

100 Jahre StFranziskusGymnasium 1454
 18000 Mk für einen Präsidenten keinen Pfennig
 für ein Jugendpfarramt 64
 1942 Peter Petersen über Friedrich Wilhelm
 August Fröbel 1153
 25 Jahre PeterPetersenSchule Frankfurt M 1130
 25 Jahre PeterPetersenSchule Gesamtschule mit
 Grundstufe der Stadt Frankfurt am Main 1780
 25 Jahre PeterPetersenSchule Köln 1091
 40 Jahre sich der Wirklichkeit stellen der Vision
 hinterherjagen 1424
 500 km Reflexion oder Rückblick auf
 die Exkursion an die Jenaplanschule
 Lübbenau 1788
 Abbau und innerer Verfall der akademischen
 Lehrerbildung in Thüringen 336
 accueil de la Reformpädagogik dans lancienne
 RDA 1531
 Achtzehntausend Mk für einen Präsidenten
 keinen Pfennig für ein Jugendpfarramt 64
 Ad fontes oder Die dritte Welle der
 Reformpädagogik 1732
 Adolf Reichwein und die Schule heute 1288
 akademische Lehrerbildung an der Universität
 Jena 129, 193
 Aktualität und Problematik der Historie in
 praktisch pädagogischen Kontroversen der
 Gegenwart 1605
 Aktuelle Konzepte der JenaplanPädagogik ein
 wichtiger Beitrag zur notwendigen Schulreform
 in Europa 1632
 Algehele doorlichting 902
 Alle Lernen 1684
 Allgemeine Erziehungswissenschaft 114, 196,
 315, 775, 876, 948, 1814, 1816
 Alltag in der JenaSchule 566, 1881
 Alte und neue Dokumente zum Jenaplan 1298
 Alternative Schulen 1141
 Alternativen in der Regelschule 1182
 Alternativen zur Regelschule 1567
 altersgemischte Gruppe in der kleinen
 Grundschule 1738
 Altersgemischte Gruppen als Beitrag zur
 Schulreform 1444
 Altersgemischtes Lernen 1515, 1541, 1761
 Altes aber zu wenig Bekanntes zur Frage der
 Heimstättenbewegung 65
 Am Rosenmaar Portrait einer Ganztagschu-
 le 1652
 An der Lichtwarkschule 1920/1923 137
 An unserer Schule lernt und lehrt jeder 1640
 Analyse des Frontunterrichts mit Hilfe von
 erziehungswissenschaftlicher Aufnahme und
 Tatsachenliste 758
 Analyse einer Fauststunde in der zwölften
 Klasse 658
 andere Lehrer 1552
 Andere Lernmethoden 1689
 Anfrage an Herrn Professor Peter Petersen in
 Jena 993, 1101
 Anleitung für Lehrer und Studenten
 erziehungswissenschaftliche Aufnahmen zu
 machen 647
 Anleitungstafeln zur Pädagogischen
 Tatsachenforschung 733
 Anliegen der inneren Schulreform und der
 Jenaplan 637
 Anmerkungen zum Begriff der Didaktik in
 Deutschland 1545
 Anmerkungen zur Entstehung des
 Jenaplans 1189
 Anmerkungen zur IV vierten Internationalen
 JenaplanKonferenz vom 14 bis 20 Juli 1996 in
 Athen 1610
 Anmerkungen zur Pädagogik vom Kinde
 aus 1730
 Anregung zu einer internationalen PetersenFor-
 schung 962, 1002
 Anregungen der Reformpädagogik für den
 Unterricht mit Ausländerkindern 1304
 Anregungen zu einer internationalen
 PetersenForschung 1003
 Ansätze einer kritischkonstruktiven Rezeption
 der Jenaplan Pädagogik Peter Petersens in
 der Bundesrepublik Deutschland und in den
 Niederlanden 1392
 Ansiedlung und Stadtentwicklung in den
 Ostmarken 4
 Anspruch Schulkultur 1641
 Anstrengend erstaunlich begeisternd 1695
 Anthropologische Grundlagen personalistischer
 Erziehungslehren 1053
 anthropologischen Grundlagen der Jenaplan-
 Schulen 1196
 anthropologischsozialwissenschaftlich geleitete
 Reform bei Peter Petersen 1122, 1391, 1714
 antifaschistische Argument in der pädagogischen
 Publizistik der SBZ 1946 1575
 Antologia pedagogie 571
 Antrittsrede bei Übernahme der Schulleitung 138
 Antwort 1333
 Antwort der Redaktion 1276
 Antwort des Jenaplans Peter Petersen auf
 aktuelle pädagogische Probleme 1165
 Arbeit in der Einklassigen ab 1945 in
 KleinSchwarzlosen Kreis Stendal 626
 Arbeit nach dem Jenaplan 694
 Arbeitsbericht der weltlichen Schule
 Finsterwalde 324
 Arbeitseinheit Asien in der Obergruppe WS
 1932/33 381
 Arbeitsmittel im Jenaplan 932
 Arbeitsmittel und ihre Verwendung in der
 neuzeitlichen Erziehung 683
 Arbeitspläne unserer Gruppen 272
 Arbeitsrückschau Schulausstellung 392

Aristotelisches in der Theologie Melanchthons 57
 Aristotelismus 217
 Arteigenes Rechnen 438
 Aspekte der RousseauRezeption in der deutschen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts 1587
 Auf dem Weg zur Menschenschule 1208
 Auf dem Wege von der Schulklasse zur Schülergruppe als echte Arbeitsgemeinschaft 554
 Auf dem Wege zu einer humanistischpolytechnischen Grundbildung 1151
 Auf dem Wege zu neuen Formen religiöser Unterweisung in der Schule 463
 Auf den Spuren des Jenaplans 1892
 Aufbau der Volksschularbeit 454
 Aufbruch der Pädagogik 1774
 Aufgabe der SozialPädagogischen Fakultät 1743
 Aufgaben der Pädagogik 653, 814
 Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer Politik 124
 Aufsichtsbeamte im Strafvollzug 453
 Aufsteigende Stammgruppen 1639
 Aufstieg der Begabten 45, 145
 Aus dem Leben einer Jenaer Schule 213, 1637
 Aus der berufsschulpädagogischen Arbeit Peter Petersens 756
 Aus der JenaplanSchule 640
 Aus der Praxis 1463
 Aus einem Gedicht Peter Petersens am 6. 12. 1950 in Kettwig 772
 Aus einem Grundschulversuch Individualität und Gemeinschaftlichkeit 1724
 Aus einer Landschule nach dem Jenaplan 867, 899
 Aus Petersens Werken 773
 Ausdruckspsychologie und praktische Pädagogik 262
 Auseinandersetzung mit Peter Petersens Pädagogik der Arbeitsmittel 1203
 Ausgewählte pädagogische Abhandlungen 983
 Auslese und Schule 597
 Ausstellung weckte schöne Erinnerungen 1468, 1717
 Auswahlbiographie 1371
 Auswirkungen der JenaplanPädagogik auf dem Lande 921
 Auszüge aus der Konzeption der JenaplanSchule Jena 1533
 autenergeia eis to Systema Petersen 989
 Autorität und Erziehung bei Peter Petersen 1035
 Band der Deutschen in Gallizien 3
 Basisprinzipien als Ausgangspunkt für eine zeitgemäße Erziehung und Schulphilosophie 1491
 Basisprinzipien der JenaplanPädagogik
 Basisprinzip 3 1520
 Basisprinzipien der JenaplanPädagogik Das Basisprinzip 2 1546
 Basisprinzipien der JenaplanPädagogik Das Basisprinzip 4 1700
 Basisprinzipien Jenaplan 1492
 Basisschulen und weiterführende Schulen in den Niederlanden 1465
 Basiswissen Pädagogik / Reformpädagogische Schulkonzepte Bd 3 JenaplanPädagogik 1839
 Bausteine einer jenaplanorientierten Schulentwicklung 1674
 Bedeutende Schulpädagogen 1428
 Bedeutung der Bewegung im Unterrichtsgeschehen 568
 Bedeutung Gogartens und seines Kreises für die Pädagogik der Gegenwart 380
 Bedeutung religiöser Bindung für die Erziehung weiblicher junger Gefangener 545
 Bedeutung und Wert des PolitischSoldatischen für den deutschen Lehrer und unsere Schule 411
 Begegnung mit Peter Petersen und Erinnerungen an die Jenaer Universitätsschule 916
 Begegnung mit Peter Petersen und seiner Jenaer Universitätsschule 958
 Begrenzte Offenheit 1830
 Begriff der Pädagogischen Situation in der Erziehungslehre Peter Petersens 855, 1069
 Begriffe und Personen aus der Geschichte der Pädagogik 1197
 Begründung der Pädagogischen Fakultät in Jena Thüringen 1945/46 1074
 Beispiel Die PeterPetersenSchule Großenwiehe 1688
 Beispiel Die PeterPetersenSchule Weimar 1722
 Beispiel einer Gruppenschule nach dem Jenaplan 660
 Beispiel Jenaplanschule Ulmbach 1353
 Beiträge zur Unterrichtstechnik in der Grundschule 685
 Beitrag Peter Petersens zur neueuropäischen Erziehungsbewegung 1403
 Beitrag Peter Petersens zur Weltbewegung Neue Erziehung 765
 Beitrag zur Geschichte des ehemaligen adeligen Gutes Lindewitt 14
 Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie Die Physiognomik im Dienste der Praktischen Pädagogik 263
 Bemerkungen zu Günther Slotta Die pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens 939
 Bemerkungen zum kleinen Jenaplan 681
 Bemerkungen zur pädagogischen Tatsachenforschung 643
 Beobachtungen beim Besuch der JenaSchule 567, 1882
 Bereicherung unserer Kenntnis des kindlichen Spiels seit Karl Groos Schrift Die Spiele des

- Menschen und ihre pädagogische Auswertung besonders für die ersten drei Schuljahre 497
- Bericht über das schulschwierige Kind 665
- Bericht über den fünften Kongreß für sittliche Erziehung 310, 311
- Bericht über die Arbeit der JenaGruppe an der Halleschen Akademieschule 1931 1934 431
- Bericht über die Arbeit in Altküstrinchen 446
- Bericht über die Entwicklung der Realschule Winterhude zur Lichtwarkschule am Stadtpark im Schuljahr 1920/21 139
- Bericht über die Umstellung der Schule Espelkamp II nach dem Jena Plan 428
- Bericht über psychologische Literatur 3 Das Jahr 1914 39
- Bericht über psychologische Literatur 4 Das Jahr 1915 47
- Bericht über psychologische Literatur 5 Das Jahr 1916 58
- berühmter Gast in der Universität Bukarest 577
- Berufsbildung und Allgemeinbildung der Jugendlichen 194, 255
- Berufserziehung und die Nachwuchsfrage im mitteldeutschen Braunkohlenbergbau 604
- Berufsschule und Jenaplan 651, 652
- Berufsschulleben nach dem Jenaplan 757
- Berufsschulpädagogik 195
- Berufsvorbereitung des Lehrers durch das Studium der Erziehungswissenschaft 920
- beste Schule für mein Kind 1470
- Besuch der JenaplanSchule in Niebert/NL 1591
- Besuch in Niebert/NL 1631
- Beurteilung der JenaplanPädagogik unter gesellschaftsideologischem Aspekt 1234
- Bewegte Praxis 1685
- Beziehungen Peter Petersens zu den osteuropäischen Ländern in den dreißiger Jahren unter besonderer Berücksichtigung Polens 1618
- Beziehungen Peter Petersens zu osteuropäischen Ländern in den dreißiger Jahren unter besonderer Berücksichtigung Polens 1560
- Bibel in Auswahl für Schule und Heim 15, 37, 46
- Bibel in Auswahl fürs Haus 16
- Bibel in Martin Luthers Übersetzung 38, 126, 1081
- Bibliographie der Veröffentlichungen von Peter Petersen 1418
- Bibliographie der Veröffentlichungen von Peter Petersen sowie Else Petersen geb Müller und des Schrifttums zur Jenaer Pädagogischen Tatsachenforschung 951
- Biblisches Lesebuch 28, 29, 127
- Bildet Schulgemeinschaften 98, 140, 1268
- Bildungs und schulgeschichtliche Traditionen in Thüringen seit der Gründung der Universität Erfurt 1445
- Bildungsgedanke im Jenaplan 376
- Bildungsgrundformen Gespräch Spiel Arbeit und Feier im Jenaplan Peter Petersens 1009
- Bildungsplan einer GruppenSchule Jenaplan-Schule 661
- bildungstheoretische Bedeutung der JenaplanPädagogik für die aktuelle Schuldiskussion im Lichte neuerer Ansätze zu einer kritischen PetersenRezeption 1503
- Bildungstheoretische Traditionen in Thüringen 1543
- Bildungsweg des neuen Erziehers auf der Hochschule 115, 116, 141
- Binnendifferenzierung 1155
- Biographien zur deutschen Erziehungsgeschichte 1025
- Biographisches zu Peter Petersen 1538
- Bogdan Nawroczyński und Peter Petersen 1561
- brauchbare Hilfsschulkind ein Normalkind 537
- Braucht die Schulreform Reformschulen 1604
- Brennpunkte schulischer und außerschulischer Bildung 1794
- Bridge of Jena 988
- Brief 1333
- Briefe 1377, 1612
- Briefe Peter Petersens 1172
- Briefe Peter Petersens 30 7 1946 9 10 1948 8 7 1949 1173
- Bron en perspectief 1653
- Bündische Erziehung 374
- Carlos Vaz Ferreira ein führender Pädagoge Südamerikas 526
- Charta der Grundschule Prinzipien des Jenaplans 1368
- chinesische Erziehungslage im Hinblick auf die europäischen Reformen 245
- Chronologische Folge der Darstellungen zu Leben und Werk Peter Petersens 929
- Coaccion y autonomia en la educacion moral 279
- Comments on group work in school 664
- Conducerea in invatamant 572
- Creativiteit 877
- dänische Krone und das europäische Finanzelend 103
- Darstellung von Formen der Unterrichtsorganisation und Versuch einer pädagogischen Wertung 1112
- Death of Peter Petersen 716
- Dela metodica la pedagogia învatam întului 464
- Denken und Sein bei Hegel 672
- Denkschrift 1925 über den Stand der akademischen Ausbildung der Volksschullehrer an der Landesuniversität Jena und ihre Organisation zu Ostern 1926 256
- Denkschrift betr Einsparung in der Lehrerbildung Thüringens 312
- Deutsche Erziehungswissenschaft 892
- Deutsche Gymnasium und der humanistische Gedanke in der Gegenwart 99, 142

deutsche höhere Schule nach dem Weltkriege 48, 49, 143

Deutsche Klassik in deutscher Reformpädagogik 1707

Deutsche Pädagogen der Neuzeit 264

Deutsche Pädagogen der Neuzeit und Vorkämpfer deutscher Bildung im 19. Jahrhundert 591

deutsche Reformpädagogik als der pädagogische Diskurs der konservativen Revolution 1577

deutsche Reformpädagogik und Peter Petersen aus polnischer Sicht 1422

Deutsche Studentenschaft und die Ostmarkenpolitik 1

Deutschen in Böhmen und der tschechische Landesausschuß 2

Deutsches Jungvolk im Dorf 385

didaktische Ort 1269

Dienst an der religiösen Erziehung in der Schule 412, 1496

Dilemma der PetersenPädagogik 1278

disciplina y autonomia en la educación moral 361

Discipline et autonomie dans l'éducation morale 280

Diskussion um Peter Petersen 929

Disziplin und Autonomie in der sittlichen Erziehung 281, 313, 1815

Doitsuseishonen no sekinkansuikyoiku 573

Doktor Doktor honoris causa Peter Petersen 75 Jahre alt 828

Doktor Förtsch Verfahren Wandflächen in Tafelflächen umzuwandeln 450

Dokumente zu den Veränderungen in der Lehrerbildung an der Universität Jena 1945/1965 982

Dorf als Erziehungsgemeinde 619

Dorfschule als demokratische Lebensform 621

Dr Förtsch Verfahren Wandflächen in Tafelflächen umzuwandeln 450

Drei Jahre Berufsschulunterricht nach dem Jenaplan 885

dreiklassige Schule im Jenaplan 843

Echtheit als Ethos des Jenaplans 905

École active 231

école du Plan de Jéna 1057

éducation nouvelle et les enjeux de son histoire 1528

Eigenständige Autonome Erziehungswissenschaft und Jenaplan im Dienste der pädagogischen Tatsachenforschung und der Lehrerbildung 695

Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jenaplan 673, 1744

Eignet sich der Jenaplan für die Berufsschule 666, 686

Ein Jahrhundert Reformpädagogik II 1772

Einblicke in die reformierte Grundschulpraxis ein Resümee 1726

Einführung in das Material der Untergruppe 399

Einführung in die empirische pädagogische Forschung 1079

Einführung in die Geschichte der Pädagogik 1127, 1128, 1407, 1483, 1736

Einführung in die Organisation des Jenaplans 813

Einführung in die Reformpädagogik 1781

Einheitsschulgedanke 1029

Einige Gedanken und Erfahrungen zur Arbeit an der Jenaplanschule Rostock 1759

Einige Worte zum Geleit 465

Einladung 144

Einleitung zur Neuherausgabe des kleinen Jenaplans 1366

Einleitung zur Sammelschrift Aufstieg der Begabten 145

Einrichtung der Gruppenräume und die Arbeitsecken 1296

Einschätzung gesellschaftlicher Modernisierungsprozesse in der Reformpädagogik und ihre Konsequenzen für die Erziehung 1715

Einschulungsfeier und Wochenfeiern 1677

Einwirkung der deutschen Pädagogik auf die Begründung und das Leben der deutschen Lehranstalten 1805/1843 im Alten Finnland 216

Elemente der JenaplanPädagogik in unserem Schulleben Integrierte Gesamtschule Franzisches Feld Braunschweig 1449

Elemente der Unterrichtslehre 1054

Elsa Köhler 1879/1949 1534

Elsa Köhler eine österreichische Reformpädagogik in Schweden 1878

Elternarbeit an der JenaplanSchule Radar in Groningen 1501

Elternengagement an der Jenaplanschule Radar in Groningen/NL 1729

Empirischsystematische Versuche im sprachpädagogischen Feld 804

en een generatie verstreek 823

Englisch als Pflichtfremdsprache in der Grundschule im Sinne eines natürlichen ganzheitlichen Unterrichts 627

Entstehung und Entwicklung der modernen Ganztagschule in Deutschland 1446

Entwicklung eines eigenen Schulwesens in USA Ablösung von Europa 466

Entwicklung eines Kindes im Rechenunterricht des ersten Schuljahres 987

Entwicklungsgedanke in der Philosophie Wundts 12

Entwicklungshilfe als psychologisches und pädagogisches Problem 496

Entwicklungshilfe als psychologischpädagogisches Problem 487

Entwurf einer zwölfjährigen Allgemeinen Deutschen Volksschule zur Lösung des Erziehungs- und Berufsproblems im Rahmen einer öffentlichen Erziehungsschule 696

Erdkundeunterricht im Dienste des Lebens 663
 Erfahrungen in der wissenschaftlichen Begleitung
 von vier hessischen Jenaplanschulen 1757
 Erfahrungen und Erkenntnisse im Jenaplan 688
 Erfahrungsbericht über die Verwendungsmöglich-
 keit der pädagogischen Tatsachenforschung in
 der Lehrerbildung 706
 Erinnerungen an Peter Petersen 940
 Erklärung zum Fall Krieck 330
 Ernst Meumann als Philosoph 50
 erste Aufbau einer vollakademischen
 Lehrerbildung in Deutschland Thüringen 1920
 1926 992
 erste JenaplanSchule 1291
 erste JenaplanSchule 1924 1927 1323
 erste landschulpädagogische Woche in Wörsdorf
 im Taunus 266 bis 17 362
 erste Schuljahr im Schul und Unterrichtsleben
 der Untergruppe 1930 1933 400
 erste Teilung Schleswigs 1918 1920 97
 Erstes Arbeiten der dreiklassigen Volksschule in
 Varl nach dem Jenaplan WS 1933/34 442
 Ertrag der Hamburger Erziehungsbewegung 789
 Erwerbsarbeit und berufliche Erziehung im
 Lichte sozialer Politik 178
 Erziehender Umgang mit Kindern 1090
 Erziehender Unterricht und menschliche
 Existenz 328
 Erziehung als Sinnverwirklichung 906
 Erziehung für die Volksgemeinschaft 1419
 Erziehung in Schule und Unterricht 1779
 Erziehung nach dem Jenaplan 635
 Erziehung und Bildung 488
 Erziehung und Erziehungstheorien im
 nationalsozialistischen Deutschland 1261
 Erziehung und Führung 196, 1816
 Erziehung und gegenerzieherische Kräfte in der
 Strafvollzugsanstalt 595
 Erziehung und Lebenssinn 990
 Erziehung zur Selbständigkeit bei Peter
 Petersen 1486
 Erziehung zur Selbstverantwortlichkeit in der
 deutschen Jugend 573, 586, 1823
 Erziehungs und Unterrichtsformen des
 Jenaplans 754
 Erziehungsberatung als theorie und praxis der
 sozialpädagogik 645
 Erziehungsberatung und pädagogische Therapie
 an der Universität 755
 Erziehungslehre Kants und Fichtes 225
 Erziehungslehre Peter Petersens 869, 1032
 Erziehungsmetaphysik Petersens 1619
 Erziehungsschule Peter Petersens 747
 Erziehungswissenschaft 277
 Erziehungswissenschaft gestern und heute 707
 Erziehungswissenschaft im Dienste des
 Lebens 1346
 Erziehungswissenschaft und pädagogische
 Forschung 629
 Erziehungswissenschaft und Philosophie der
 Erziehung 565
 Erziehungswissenschaft und Schule bei Peter
 Petersen 1056
 Erziehungswissenschaftliche Anstalt der
 Thüringischen Landesuniversität 117, 118, 146
 erziehungswissenschaftliche Anstalt und ihre
 Schule 210, 211
 erziehungswissenschaftliche Betrachtung der
 Reifeprüfung 104, 147
 erziehungswissenschaftlichen Aufnahmen
 als Grundlage der Pädagogischen
 Tatsachenforschung 648
 erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des
 Jenaplanes im Lichte des Nationalsozialis-
 mus 467, 468
 erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des
 Jenaplans im Lichte des Nationalsozialis-
 mus 1817
 Es wäre besser Peter Petersens JenaplanPädago-
 gik auf den Kopf zu stellen oder Eine
 Diskrepanz zwischen kindesanthropologischem
 und sozialpädagogischem Denken innerhalb
 Petersens Pädagogik 1592
 escuelas en comunidad de vida y la nueva
 Alemanana El Jenaplan punto de partida para
 la futura Escuela Popular alemana 514
 Ethik als pädagogisches Projekt 1728
 Evangelische Schule Spandau 805
 Evangelischer Konfirmandenunterricht im
 Lichte der heutigen Jugendpsychologie und
 Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung
 des ländlichen Unterrichts 249
 Exemplarisches Lehren und Lernen in der
 Jenaplanschule 853
 Exporttätigkeit des Ostens 7
 Fahnenflüchtig 282
 Familie und Schule pädagogische Ant-
 agonismen als Mittel der Integration in
 Zivilgesellschaften 1748
 Familie und Schule Schulgemeinden nach dem
 Jenaplan 363, 1818
 Familienhafte Erziehung in Kindergarten und
 Volksschule 531
 Farbe in der experimentellen Charakterfor-
 schung 483
 Faschistische Schule und Erziehung in Italien 409
 Fastnacht 1324
 Faule Kinder im Kindergarten 551
 Feiern und Feste an der Universitätsschule 379
 Feiern und Feste in JenaplanSchulen 1332
 Fest und Feier in der Schule als pädagogische
 Situationen 956
 Fest und Feier in Jena früher und Maastricht
 heute 1547
 Feste und Feiern 1255

Feste und Feiern in der Jenaplanschule 953, 954
 Feste und Feiern in der Schule 382, 1252
 Festschrift der PeterPetersenSchule Hannover zum 100 Geburtstag Peter Petersens und zum 35jährigen Geburtstag der PeterPetersen Schule Hannover 1159
 Festschrift des StFranziskusGymnasiums in Olpe 1454
 Fichte 30
 Fördern und Auslesen 1768
 Försögskolen i Jena 215
 Fondazione teorica della scienza dell'educazione di Petersen 1123
 Formen des Naturkundeunterrichts in der Jenaplanschule 888
 Fort vom Frageunterricht zum natürlichen Unterricht 667
 Fort von den Hilfsfragen 581
 Fossile PetersenKritik 1253
 Frageunterricht und die Grundkräfte kindlicher Entwicklung 668
 Freiarbeit in der Grundschule 1152
 freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen neuer Erziehung 275
 freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen neuer Erziehung Der Jenaplan 3 430
 Freie Alternativschulen 1690
 Freie Arbeit als pädagogisches Motiv in der Reformpädagogik 1602
 Freie Arbeit bei Maria Montessori und Peter Petersen 1697, 1698, 1805
 Freie Arbeit in der Grundschule 1148, 1262
 Freie Arbeit in der Primarstufe und in der Sekundarstufe bis zum Abitur 1412
 Freie Arbeit und freie Arbeiten in der Pädagogik Peter Petersens 1602
 Freie Arbeit Wochenplan 1375
 Freie evangelische Volkskirche und Staat 66
 Freie Schule betrachtet im Lichte der Pädagogik Peter Petersens 1144
 Freie Schulen und Internate 1289
 Freies Menschentum und politische Freiheit in der Erziehungslehre Peter Petersens 978
 Freies Werkschaffen und Gestaltungstypen 356
 Freiheit und Bindung in der Erziehung 912, 973
 Freude als untrügliches Anzeichen des inneren Wachstums 1246
 Frieda StoppenbrinkBuchholz 1648
 Frieda StoppenbrinkBuchholz eine Wegbereiterin der modernen Erlebnispädagogik 1791
 Friedrich Fröbel Deutschlands größter Erzieher 587
 FröbelRenaissance in Thüringen 603
 Fröbelrezeption in der geisteswissenschaftlichen Pädagogik 1317
 Froher Anfang 763
 Führer und Verführer 1582
 Führung der Jugend zu Staat und Gesellschaft vom Evangelium aus 674, 878
 Führung des Unterrichts 2 Teil Planlegung des Unterrichts 1854
 Führung des Unterrichts Führung im Unterricht 1388
 Führung im Rechenunterricht 404
 Führung im Unterricht 516
 Führung zum weltfähigen Glauben 985
 Führungsfragen im Gruppenunterricht der Unterstufe 997
 Führungsfragen in der pädagogischen Situation des Kreises 995
 Führungslehre des Unterrichts 517, 518, 535, 675, 697, 759, 793, 832, 894, 1037, 1055, 1139, 1174, 1314, 1388, 1389, 1854
 Führungslehre des Unterrichts in heutiger Sicht 1215
 Führungslehre van Petersen 1425
 Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14 Mai 1924 bis 14 Mai 1929 257
 Fünfhundert km Reflexion oder Rückblick auf die Exkursion an die Jenaplanschule Lübbenau 1788
 fünfundzwanzig Jahre PeterPetersenSchule Frankfurt M 1130
 fünfundzwanzig Jahre PeterPetersenSchule Gesamtschule mit Grundstufe der Stadt Frankfurt am Main 1780
 Fünfundzwanzig Jahre PeterPetersenSchule Köln 1091
 Für vollakademische Ausbildung der Volksschullehrer 222
 Fundamentalstruktur der Pädagogischen Situation 1168
 Gabrielschule 1544
 ganze Schulleben von Grund auf ändern 1606
 Ganzheit und Lebendigkeit 548
 Ganzheitliche Bildung im Jenaplan 791
 Geburtstag des Herrn 40
 Gedächtnis Peter Petersens 743
 Gedanke der Schulwohnstube 708
 Gedenkrede auf Peter Petersen 731
 Gedenkrede in der Aula der FriedrichSchillerUniversität am 9.11.1952 770, 812
 Gedichte mit Kindern kein Geheimnis 1719
 Gegen die Heldengedächtnishalle 79
 Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe 563
 Gegenwartsaufgabe der Volksschule und die neue Lehrerbildung 218
 geistige und seelische Lage der heutigen Jugend 177
 Gelebte Jenaplanpädagogik auf der Insel Riems 1742
 Gemeinsam länger lernen 1512
 Gemeinsam leben gemeinsam lernen 1404, 1405

- Gemeinschaft Gesellschaft Volk Leben und Erziehung in den Schriften Peter Petersens vor während und nach der Zeit des Nationalsozialismus 1285
- Gemeinschaft und Erziehung bei Peter Petersen 908
- Gemeinschaft und freies Menschentum 67, 1819
- Gemeinschaftliche geistige Schularbeit 644
- Gemeinschaftserziehung 1682
- Gemeinschaftserziehung durch Fest und Feier 513
- Gemeinschaftserziehung durch Schulleben und Unterricht 524
- Gemeinschaftserziehung im Kindererholungsheim 555
- Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule 148
- Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht 148, 149
- Gemeinschaftsleben in der Schule 149
- Gemeinschaftspädagogik rings um die öffentliche Schule Warum nun nicht auch in allen Schulen 469
- Gemeinschaftsschule Mülheimer Freiheit 1514
- Gemeinschaftsschulen und Lehrerbildung 199
- Gendai no Kyoiku Shin Kyoiku Kagaku Kyoiku Gaku Benran 600
- Genetisches Einfühlen in seelische Zusammenhänge 1488
- Geometrische Schülerübungen im Freien 704
- Georg Kerschensteiner 119
- Gesammelte Schriften 12 1712
- Gesamtplanung einer Schule nach dem Jenaplan 383
- Gesamtschule und Jenaplan 1014, 1015
- Gesamtschule und Jenaplan Anspruch und Wirklichkeit 1096
- Gesamtunterrichtsbewegung im In und Auslande 355
- Geschichte der Aristotelischen Philosophie im protestantischen Deutschland 89, 913
- Geschichte der Erziehung im Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft 1058
- Geschichte der Erziehung und des Unterrichts 986
- Geschichte der Kasseler Gewerbeschule 13
- Geschichte der neueren Pädagogik 750
- Geschichte der Pädagogik 994, 1076
- Geschichte der Pädagogik in Beispielen 1039
- Geschichte der Pädagogik in Beziehung zum Werden unserer Schulen 650
- Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zur Gegenwart 1136
- Geschichte und Aufbau des Versuchs Erziehungsziel 1855
- Geschichte und Aufgabe der Universitätsschule Jena 1579
- Gesellschaft und ihr Spiegelbild in der politischen Rede 1842
- Gesetz über die Schulfreiheit und die Entwicklung der niederländischen JenaplanPädagogik 1447
- Gesichte 68
- Gespräch bei Peter Petersen und an der Kölner Jenaplanschule 1517
- Gespräch im fachlichen Unterricht der Jenaplanschule 935
- Gespräch in der Jenaplanschule 827
- Gespräch Spiel Arbeit Feier 1840
- Gesprächsführung in den Situationen des Jenaplans 933
- Gestalt unserer Schule 1280
- gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925/1930 276
- Gestaltung eines Klassenzimmers in der Jenaplanschule Markersbach 1763
- Gestaltungslehre 329
- Gilde formiert sich 1356
- Glücklich ist wer vergißt 1530
- Gminy szkolne wedlug planu jenajskiego ich tygodniowy rozklad zajek oraz wychowawcze sytuacje tedoz rozkladu 364
- Goethe und Aristoteles 31
- Graphologie und Physiognomik im Dienst der Erfassung der werdenden Persönlichkeit 297
- Gründung der SozialPädagogischen Fakultät 1945 1607
- Grund und Hauptschule Jenaplanschule Steinau Ulmbach 1464
- Grund und Hauptschule nach dem Jenaplan in SteinauUlmbach eine Alternative im staatlichen Schulsystem 1227
- Grund und Mittelschule Markersbach Schwarzenberg 1518
- Grundbegriffe des Jenaplans 792
- Grundformen des heutigen Unterrichts 669
- Grundformen menschlichen Seins 337
- Grundformen volkhafter Bildung 398
- Grundfragen der Mitmenschlichkeit 864, 878
- Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie 238, 944
- Grundfragen einer Pädagogischen Charakterologie 1820
- Grundkräfte kindlicher Entwicklung und ihre Berücksichtigung im Schulunterricht 941
- Grundlagen der Sowjetpädagogik 429
- Grundlagen der Unterrichtstheorie und Unterrichtspraxis 1088
- Grundlagen einer Geschichte der Berufserziehung 525
- Grundlegung einer Unterrichtsforschung 760
- Grundlegung und Praxis einer humanen Schulwirklichkeit 1382
- Grundmodelle pädagogischer Weltanschauung 1060
- Grundschule Haus für Kinder 1263
- Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule 150

Grundschule sucht ihr Profil bei Peter Petersen 1293
 Grundzüge der Schulordnung und des Schullebens 1309
 Grupowo obutschenie Plan sa edinno swobodno utschilischtsche 413
 Gruppenarbeit der Obergruppe 1 April 1930 bis 31 Januar 1931 388
 Gruppenarbeit in einer Mittelgruppe 402
 Gruppenarbeit nach dem Jenaplan 470, 764, 809
 Gruppenarbeit und Gruppenbericht in der Oberstufe dargestellt an einer Sammelklasse des 9 Schuljahres 918
 Gruppenpädagogische Ansätze in der neuen Erziehung 924
 Gruppenspiegel 790, 1717
 Gruppenunterricht in den einzelnen Stammgruppen 389
 Gruppenunterricht und der pädagogische Schein der Freiheit 1834
 gruppenunterrichtliche Verfahren 414, 816
 Gruppenunterrichtliches Verfahren in der Berufsschule 608
 Guillermo Wundt y su tiempo 338, 815
 Gustav Freytags Ingo ein volks und heimatgeschichtlicher Unterrichtsstoff 185
 H P Hansen und wir 90
 Hamburger Gemeinschaftsschulen 100, 151, 1270
 Hamburger Lichtwarkschule 1237
 Handarbeit in de Lagere School 870
 Handbetätigung am sinnlichen Stoff als Bildungsmittel 253
 Handbuch der reformpädagogischen und alternativen Schulen in Europa 1437
 Handlungsprobleme des Lehrers 1111
 Hat die Technik einen Sinn 41
 Hauptprobleme der neuen Lehrerbildung in Deutschland und die Versuche sie zu lösen 202
 Hauptschule Ferdinandstraße Fallbeispiel für eine humane Schule 1205
 Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft 1066, 1097, 1367, 1790
 Heiligkeit der Vernunft 1365, 1393
 Heimatmuseum und Schule 186
 Heinrich DöppVorwald und Peter Petersen 873
 Herbartianismus und Reformpädagogik in Finnland 1884
 Herr Professor Petersen in Jena und sein Angriff auf die Übungsschule des Pädagogischen UniversitätsSeminars 1886 1923 204, 205
 Hilfskontakte in der Untergruppe einer JenaplanSchule 564
 Hilfsschule und Jenaplan 378, 440
 Hilfsschulwesen im Wandel der Zeit 1 1716
 Historische Aspekte der gemeinsamen Bildung behinderter und nichtbehinderter Kinder und Jugendlicher 1525
 historische Jenaplan 1571
 Historischer Rückblick 1771
 Hochbegabungsforschung und Hochbegabtenförderung 1292
 Hoe wij tot het empirisch pedagogisch onderzoek kwamen 893
 Höhere Unterrichtsqualität durch didaktisch begründetes Arbeiten mit Unterrichtsmiteln 1201
 Hoffmann Erika Luise Laura 1863
 Hospitation der Jenaplanschule BellersheimObbornhofen 1583
 humane Schule als Lebensraum 1129
 Hundert Jahre Pädagogisches Seminar und Universitätsschule in Jena 18441944 605
 Hundert Jahre StFranziskusGymnasium 1454
 Hypothesenproblem in der pädagogischen Tatsachenforschung 1267
 Ich bleibe bei Petersen 1257
 Ideen der JenaplanPädagogik in Theorie und Praxis 1749
 Ideologiefreie pädagogische Blickwinkel für die Schule der Zukunft in veränderter Welt 1585
 Ideologiekritik der 60er sechziger Jahre 1283
 Ideologiekritik der sechziger Jahre 1284
 Illustrierte Weltgeschichte 234
 Im individuellen Lerntempo erbrachte Leistungen bewerten 1727
 Im Kiez tobt das Leben 1737
 In andere scholen 1594
 In memoriam Peter Petersen 720
 In memoriam Peter Petersen am 26 6 1964 achtzig Jahre 900
 Indische Erziehung 511
 Individualisierung in der Gemeinschaft 1876
 Individualisierung und Differenzierung 1133, 1325
 Individualpsychologie und Reformpädagogik 1565
 Individuell lernen und gemeinsam leben JenaplanSchulen 1117
 individuelle und soziale Bildung in einer JenaplanSchule 527
 Individuum Gemeinschaft Erziehung 1211
 Indrukken van een tweedaags bezoek aan de Katholische Volksschule am RosenmaarKöln 860
 Indtryk fra Jena Universitets Øvelseskole 192
 Information und Kommunikation 1005
 innere Differenzierung des Unterrichts in der Volksschule 857, 1084
 Innere Schulreform und neue Erziehung 152
 Innovation von unten Sieben Berliner Schulen stellen sich vor 1476
 Innovationsfreiräume für mehr Verantwortung und Engagement 1548
 Integratie van het kleuter en lager onderwijs in de geest van Peter Petersen 1124

- Integrationsgruppen in der PetersenSchule Am Rosenmaar in Köln 1301
- Intelligenztest oder Charakterschau 1509
- Interesse der Erziehungswissenschaft insbesondere der Schulpädagogik an Peter Petersen 1500
- internationalité de la Reformpädagogik dans le travail de Peter Petersen 1550, 1551
- Interview mit Tom de Boer Rektor der Jenaplan-Schule De Finne in Rottevalle/NL 1649
- Ist Erziehung im Unterricht möglich 375
- Jahresbericht neunzehnhundertvierundzwanzig fünfundzwanzig der Schule der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena 175
- Jahresklassen oder nicht 999
- Jahresklassensystem Versuche zur Überwindung des Klassenschematismus 959
- Jahrgangsgemischte Gruppen in der Schule 1675
- Jahrgangsklasse und Gruppenschule 917
- Jahrgangsübergreifender Unterricht 1869
- Jahrgangsübergreifender Unterricht als neue Chance 1773
- Jahrgangsübergreifendes Lernen in der Grundschule 1655
- Jahrhundert des Kindes zwischen Auftrag und Ohnmacht 1867
- Jan Ligthart 1341
- Jena pädagogische Traditions und Reformstätte 971
- Jena plan education in an international setting 1536
- Jena revisited 1008
- Jenaer Universitätsschule 534
- Jenaer Universitätsübungsschule 110, 1581
- Jenaer Versuchsschule von Professor Peter Petersen in dänischer Beleuchtung 321
- Jenafahrt der Pädagogischen Arbeitsgemeinschaft Senftenberg 299, 1626
- Jenaische Erziehungswissenschaft und Jenaplan 606, 676
- Jenankoulun arkipäivää 566, 1881
- Jenaplan 229, 230, 275, 339, 350, 365, 415, 447, 456, 479, 515, 536, 574, 677, 732, 780, 1033, 1116, 1290, 1377, 1426, 1532, 1593, 1734
- Jenaplan 1 287
- Jenaplan 2 276
- Jenaplan 21 1642, 1793
- Jenaplan 3 430
- Jenaplan als Antwort auf die Schulprobleme unserer Zeit aufgezeigt am Beispiel der PeterPetersenSchule KölnHöhenhaus 1441
- Jenaplan als Ausgangsform einer demokratischen Schulerziehung 628
- Jenaplan als Problem der Lehrerfortbildung 1480
- Jenaplan Anruf und Antwort 927
- Jenaplan bei erziehungsschwierigen Jugendlichen 761
- Jenaplan de geschiedenis van een wetenschappelijk begeleid schoolexperiment 887
- Jenaplan ein reaktualisiertes Schulmodell mit einer problematischen Erblast 1584
- Jenaplan ein reformpädagogisches Konzept 1752
- Jenaplan ein zukunftsweisendes Reformmodell 1482
- Jenaplan eine Ausgangsform für die neue deutsche Schule 417
- Jenaplan eine Schulwirklichkeit die pädagogischen und medizinischen Ansprüchen gerecht wird 1149
- Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule 219, 227, 258, 286, 340, 341, 366, 413, 416, 427, 499, 519, 612, 613, 655, 698, 738, 774, 794, 803, 835, 865, 895, 945, 947, 1024, 1062, 1120, 1121, 1345, 1613, 1821
- Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule in der Praxis 439
- Jenaplan einundzwanzig 1642, 1793
- Jenaplan heute 1678
- Jenaplan heute Eine Pädagogik für die Schule von morgen 1847
- Jenaplan im Spiegel der Schulreform 1018, 1019
- Jenaplan in der Berufsschularbeit 768
- Jenaplan in der Obergruppe einer Dorfschule 797
- Jenaplan in der Praxis des Jahres 1966 961
- Jenaplan in der Welt 849, 862, 874
- Jenaplan in geschichtlicher Perspektive und Gegenwart 1628
- Jenaplan in some German countryside schools during the Nazi era 1302
- Jenaplan Peter Petersens 657, 745, 994, 1021
- Jenaplan Peter Petersens Perspektiven der Integrationspädagogik 1747
- Jenaplan Peter Petersens Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung 1111
- Jenaplan Schule 1118
- Jenaplan Schulen in Hessen zwischen 1945 und 1965 1322
- Jenaplan sein Wochenarbeitsplan und dessen pädagogische Situationen 343
- Jenaplan über die Schulpädagogik hinaus 1801
- Jenaplan und Berufsschule 599
- Jenaplan und die dorfeigene Schule 458
- Jenaplan und die Landschule 342
- Jenaplan und exemplarisches Lehren und Lernen 854
- Jenaplan und Gesamtschule 1048, 1440
- Jenaplan und Gymnasium 957
- Jenaplan und Hilfsschule 955
- Jenaplan und Höhere Schule 498
- Jenaplan und JenaSchule 326
- Jenaplan und künftiger Neubau des Schulwesens 283, 284, 1310
- Jenaplan und Schülergesundheits 1103
- Jenaplan und Schulreform 966

Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden 1184, 1224
 Jenaplan und Volksschulreform 304
 Jenaplan und weiterführende Schule 1459
 Jenaplan von Peter Petersen 751, 1359
 Jenaplan von Peter Petersen und die Berliner Schulreform 662
 Jenaplan wel en wee van een schoolpedagogiek 1125
 Jenaplan Wesen und innere Werte 886
 Jenaplan wezen en waarden 872
 Jenaplanarbeit in der Unterstufe einer dreiklassigen Landschule 925
 JenaplanArbeitsgemeinschaft in Holland 923
 JenaplanBewegung in den Niederlanden 1140
 JenaplanBewegung in den Niederlanden ein bedeutsamer Zweig der pädagogischen Reformbewegung in Europa 1220
 Jenaplanen 344, 630
 Jenaplanen för en fri allmän Folkskola 367
 JenaplanErfüllung 1708
 Jenaplanonderwijs op weg naar de 21e eeuw 1642, 1793
 JenaplanPädagogik 1667, 1670, 1839
 JenaplanPädagogik als Chance 1438
 JenaplanPädagogik als Unterrichtsgegenstand im Fach Erziehungswissenschaft Eine Unterrichtsreihe zur Pädagogik Peter Petersens 1770
 Jenaplanpädagogik Anlass für ein LehrerInnenfortbildungskonzept mit europäischer Orientierung 1845
 JenaplanPädagogik ein Beitrag zur Humanisierung des Menschen 1372
 JenaplanPädagogik ein neuer Weg in der Lehreraus- und fortbildung in Graz Österreich 1798
 JenaplanPädagogik im internationalen Feld 1481
 JenaplanPädagogik im Nationalsozialismus 1866
 JenaplanPädagogik in den Niederlanden 1219
 JenaplanPädagogik macht Schule 1436
 JenaplanPädagogik Modell für die Integration von besonders Begabten 1735
 JenaplanPädagogik und berufliches Schulwesen 922
 JenaplanPädagogik und Schulreform in Thüringen 1430
 JenaplanRenaissance in der Bundesrepublik Deutschland 1163, 1379
 Jenaplanschool een leef en werkgemeenschap 1041
 Jenaplanschool Midwolde 1694
 Jenaplanschool van Peter Petersen 943
 JenaplanSchule 1119, 1180, 1357, 1573
 JenaplanSchule als liturgische Inszenierung 1659
 Jenaplanschule als Weg des Kindes 934
 JenaplanSchule BellersheimObbornhofen 1556
 Jenaplanschule Elckerlyc in Maastricht/NL 1458
 JenaplanSchule gilt als Alternative 795, 1717
 Jenaplanschule in der Großstadt Hamburg 949
 JenaplanSchule in Hamburg 641
 Jenaplanschule in Heerenveen/NL 1467
 Jenaplanschule in KölnHohenhaus Am Rosenmaar 19521967 1027
 JenaplanSchule in Lübbenau 1809
 JenaplanSchule Jena 1596
 JenaplanSchule Lübbenau 1569
 Jenaplanschule Lübbenau 1765, 1766
 Jenaplanschule Ort der Begegnung mit der Welt 842, 930
 JenaplanSchule Ulmbach 1228, 1576
 JenaplanSchulen 1239, 1685
 Jenaplanschulen De Wilgenhoek in Leerdam/NL und De Morgenstern in Geldermalsen/NL 1435
 JenaplanSchulen in BraunschweigGliesmarode und Braunschweig Ölper 1717
 Jenaplanschulen in den Niederlanden 1457
 JenaplanSchulen in der Bundesrepublik Deutschland 1469
 Jenaplanschulen in der Bundesrepublik stellen sich vor 1219
 JenaplanSchulen in Deutschland 1006
 Jenaplanschulen in Deutschland 1007
 Jenaplanschulen in Deutschland und Schulen die für eine jenaplan orientierte Entwicklung wichtige Anregungen geben können mit schulthematischer Deutschlandkarte 1754
 Jenaplanschulen in Holland eine Bildbeschreibung 1455
 Jenaplanunterricht in der Praxis 1643
 JenaSchule im Dritten Reich 1595
 Jenaskolan ur bästa källa 457
 Jenaskolor Jenaplan 726
 Jesuitenerziehung 607
 Johann Gottlieb Fichte 32, 153
 Johanna Wolff 61
 JohannFriedrichSchule Carl Stoys in Jena 437
 Jugenderinnerungen 333
 Jugenderziehung und Jugendseelsorge 654, 833, 834
 Jugendfürsorge als Erziehungsarbeit 120, 154
 Jugendliche in der Situation der Straffälligkeit 798
 Jugendseelennot und Jugendführung 632
 Jugendtypen aus Arbeitermilieu 434
 Junglehrerausgleich zwischen den einzelnen Provinzen 155
 Junglehrernot 156, 157
 Kako je pastao Jenaplan 520
 Kameradschaftshaus und politischer Student 432
 Kameradschaftsunterricht statt Frageunterricht 570
 Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan 590, 622

Kampf des Bauern und der Landlehrer um die neue deutsche Schule 542
 Kampf um die Schuldauer 87
 Kann die Reformpädagogik einen Beitrag für die allgemeine Grundbildung leisten 1620
 Karl Georg Winkelblech Karl Marlo 13
 Karl Lamprecht 42
 Karl Lamprecht gestorben 43
 Katholieke encyclopaedie voor opvoeding en onderwijs 782
 Katholieke Jenaplan Basisschool Sint Paulus in Leeuwarden/Niederlande 1787
 KerlMutterTypus und der SchalkHetärenTypus 243, 244, 533
 Kern und Kursunterricht 1797
 Kernideen 1723
 Kernzeit der PetersenDebatte in der bundesdeutschen Pädagogik 1989 bis 1992 1784
 Kind und Situation 547
 Kinder die waren alle so lieb 1648
 Kinder lernen auch von Kindern 1673
 Kindergarten und Schule im Dorf 471
 Kindergarten und Volksschule organisch verbunden 550
 Kindergartenkinder als Schulanfänger 561
 Kindergartenkinder und Volksschüler 562
 Kindergartenkinder unter Volksschülern während des Schultages 553
 Kindern das Wort geben 1479
 Kinderzeichnung nach Inhalt Form und Farbe 265
 kindgerechte Schule als Ort bildender Begegnung mit der Welt 1221
 Klassenmanagement 1599
 kleine Anleitung zur Pädagogischen Tatsachenforschung und ihrer Verwendung 691
 kleine Geschichte der abendländischen Erziehung 1064
 kleine Jenaplan 219, 258, 286, 340, 341, 366, 413, 416, 427, 499, 519, 612, 613, 655, 698, 738, 774, 794, 803, 835, 865, 895, 945, 947, 1024, 1028, 1062, 1120, 1121, 1213, 1271, 1280, 1345, 1613, 1821
 kleine Jenaplan 1927/1988 1294
 kleine Jenaplan eine Herausforderung 1342
 Kleinkind innerhalb der Jenaer Erziehungswissenschaft 926
 Kluge Barbara Peter Petersen 1519
 Knabenführung im Sinne Fröbels in Kindergarten und Schule nach ihrer besonderen pädagogischen Situation 345, 521
 Körperbildung und Pflege der Innerlichkeit 480
 körperliche Bewegung als Unterrichtshilfe 540
 Kommunikation über Reformpädagogik 1886
 Konstruiertes Selbstverständnis 1542
 Konstruktion der Familie als Ort der pädagogischen Utopie und/oder des Konflikts im reformpädagogischen Reflexionszusammenhang 1705
 Kontinuität der Kathederpädagogik oder Differenzen über faschistische Pädagogik 1254
 Konzept einer Schule mit dem Schwerpunkt Soziales Lernen 1067
 Kreative Entfaltung in der Lebensgemeinschaft 1414
 Kreativer Umgang mit Sprache 1692
 Kreis 396, 407
 Kriminalprophylaxe in Deutschland 538
 Kritik an der Reformpädagogik Kritik am Jenaplan 1693
 Kritische Bemerkungen zum gruppenunterrichtlichen Verfahren nach dem Jenaplan 618
 Kritische Bemerkungen zur frage nach der objektiven unterrichtsmethode 624
 Kritische Didaktik in klassischen Unterrichtsbeispielen 657, 745
 Kritische Didaktik in Unterrichtsbeispielen 657
 Kulturkritik und Erziehung 1577
 Kunstzinnige Vorming zuurdesem van heel het schoolleven en onderwijs 879
 Kurs und Kernunterricht am Beispiel eines Projektes 1792
 Kurse der Universitätsschule 394
 Kurzer Abriß der Lehrerbildung an der Universität Jena 1945/1965 991
 Landarbeiterfrage und Ansiedlungskommission 8
 Landerziehungsheim Burg Neuhaus 642
 Landschulheimjugend und politische Erziehung 445
 Landschulpädagogische Arbeitsgemeinschaft in der Erziehungswissenschaftlichen Fachschaft Jena 493
 Landschulpädagogische Arbeitskreis in der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt 1933/34 433
 Landschulreformplan im nationalpolitischen Geist 403
 Lassen Sie Schule Schule sein 1194
 Lateinunterricht als Gemeinschaftsunterricht 687
 Leben im Dienste der Erziehungsidee 769
 Leben und Arbeiten in einer JenaplanBasisschule in Amsterdam West 1202
 Leben und Lernen in der Sternenklasse 1750
 Leben und Werk von Peter Petersen 766
 Lebendige Bewegung und Menschenbildung 250
 Lebendige Reformpädagogik 1660
 Lebensgemeinschaft Jenaplanschule Markersbach 1725
 LebensgemeinschaftsSchulbewegung in Deutschland 239
 Lebensgemeinschaftsschule 1259
 Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen 657, 745
 Lebensgemeinschaftsschule Theorie und Praxis 1282

Lebenslauf 1311
 Lebensraum Schule 1535
 leeskring in de Jenaplanschool 1051
 Legende von Friedrich Nietzsche 69
 Lehrer 1260
 Lehrer als Führer im Unterricht 121, 158, 877, 1272
 Lehrer als Volkserzieher 128
 Lehrer in der pädagogischen Situation Jenaplan 806
 Lehrerbildung an der Universität Jena 500
 Lehrerfrage in der Neuen Schule 228
 LehrerInnen lernen Freie Arbeit 1376
 LeibnizBriefe der Hamburger Stadtbibliothek 59
 Leistung der Gruppenarbeit in wöchentlich drei Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34 390
 Leistung und Erfolg im Rechenunterricht der Volksschule 578
 Leistungsbewertung 1578
 Leistungskurse und Gruppenarbeit statt Versetzen und Sitzenlassen 670, 734
 Leitlinien für einen nutzbringenden Besuch der Unterrichtssituationen der Jenaer Universitätsschule 1312
 Lernen als individueller und kooperativer Prozeß in der Jenaplan Pädagogik 1433
 Lernen an der Wirklichkeit 1193
 Lernen bleibt letztlich ein ganz individueller Prozess 1859
 Lernen durch Lehren 1299
 Lernen im Rahmen des gruppenunterrichtlichen Verfahrens Peter Petersen 1712, 1713
 Lernen in altersgemischten Stammgruppen 1609
 Lernen und Lehren im Geiste der Reformpädagogik 1363, 1713
 Lernförderung in Reformschulen 1799
 Lernwerkstätten an Hochschulen 1662
 Lesen an der Jenaplanschule Elckerlyc in Maastricht 1668
 letzte Sturm auf die Psychologie 23
 Lichtwarkschule 1110
 Lichtwarkschule in Hamburg 88, 91, 133, 190
 lieber Gast des Bulgarischen Lehrervereins 592
 Lille barn hvis er du 1104
 Literaturbericht zur Allgemeinen Didaktik 444
 LiteraturDokumentation Peter Petersen Jenaplan Erziehungswissenschaft in Jena 1923 1952 1756
 Lösungshinweise aus dem Schulplan Peter Petersens 985
 Luther der AufRührer 60, 543
 Luthers Urenkel in Jena 1806
 MädchenBerufsschule in ihrer geschichtlichen Entwicklung und Begründung betrachtet für die Gegenwart 220
 Maria Montessori 1045
 MarthaKarstBasisschool in Schiermonnikoog/NL 1427
 Matkahavaintoja Jenankoulusta 567, 1882
 Medizinische Fakultät der Universität Jena während der Zeit des Nationalsozialismus 1789
 Mehr gestalten als verwalten 12 1655
 Mehrperspektivischer Unterricht eine forschungsmethodische Aufgabe 1664
 Mein Bekanntwerden mit den Ideen von Peter Petersen oder Wie durch Suchen und Untersuchen eine JenaplanSchule entstehen kann 1456
 Mein Lehrer Peter Petersen 901
 Mein zweites Zuhause 1755
 Meine Arbeit in der Vision Schule für alle für nichtbehinderte und behinderte Kinder 1597
 Meine Begegnung mit Professor Peter Petersen 1232
 Meine Rechenreise 418
 mens Petersen 1160
 Mensch in der Erziehungswirklichkeit 1175
 Mensch in der Erziehungswirklichkeit oder Der Mensch in der vieldeutigen Welt 775
 Mensch und Erzieher 1013
 menschenformende Bedeutung der politischen Symbole 472
 Met besturen wordt niet zwaarder 1681
 Methode Decroly 233
 Methodische Strömungen der internationalen Gegenwart 614
 Mision de la pedagogia 419
 Mit der DDRPädagogik nicht vereinbar 1709
 Mit Schülern neu zur Sache kommen 1199
 Miteinanderleben und Miteinanderlernen in einer Lebensgemeinschaftsschule 821
 Miterlebte Geschichte 1399
 Mitreißende Schulen 1702
 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena 129, 130, 182, 183, 197, 198, 251, 393
 Mitteldeutschland Die pädagogische Provinz 976
 Modell 2 H Rütihof Der Jenaplan 1063
 Modell des Jenaplans 844
 Modell in Hamburg die PeterPetersenSchule 960
 Modell JenaplanSchule 1179
 Modell ZHRütihof 1049
 Modellversuch PeterPetersenSchule Hannover Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln Bewußtsein und Lernen 1109
 Modern school legislation in Germany and the Fellowship Schools of Hamburg 105
 Modern skollagstiftning i Tyskland och de nya skolorna i Hamburg 106
 Moderne skoletanker og forsgsskoler 630
 modernen pädagogischen und psychologischen Forschungsmethoden 802
 Moderner Unterricht und die Realität der JenaplanSchule 1461
 Möglichkeiten der individuellen pädagogischen Ausprägung von Grundschule 1265

Motivation in Erziehung und Unterricht 1102
 Mutual influences on education 1663
 Naar de school van morgen 1004
 Nachwort 346, 368, 420
 Narodowopolityczne kształcenie moralno{osci 421
 nationale Block in der Ostmarkfrage 6
 Nationalpolitische Bildung der menschlichen Sittlichkeit 422, 473, 1822
 Nationalpolitische Landschularbeit 1893
 Nationalsozialismus gefolgt und gescheitert 1870
 Nemet Kisetleti Iskolak es Iskolaügyi Kisetletek 254
 neotera paidagogike kai he arche tes autenergeias 989
 Neue Bestrebungen zur JenaplanPädagogik 1167
 neue deutsche Erziehungswissenschaft und ihre Stellung zum Religionsunterricht 501
 Neue Erziehung und Jenaplan 347, 1313
 Neue Fabeln 70
 neue Unterrichtsstil 582
 Neues Schulleben 159
 neueste deutsche Schulgesetzgebung und die Hamburger Gemeinschaftsschule 105, 106, 160
 neuropäische Erziehungsbewegung 108, 200, 295, 369, 370
 Neugestaltung des Religionsunterrichts in den höheren Schulen 71, 161, 1497
 Neunzehnhundertzweiundvierzig Peter Petersen über Friedrich Wilhelm August Fröbel 1153
 Neuprotestantischer Religionsunterricht und künstlerische Bibelausgaben 24
 Neusprachliche Methode und Charakterbildung 435
 new education in the german republic 247
 Niebüller Versammlung am 16 Februar 1920 267
 Niemiecka pedagogika reformy 18901933 1423
 NieuEuropese Opvoedingsbeweging 370
 Noch einmal Worum es eigentlich geht 1329
 Nochmals Abbau der Lehrerbildung in Thüringen 358
 Nongraded Elementary School 1396
 nueva educación morale 359
 nueva situación pedagógica en Alemania 371
 Nuevos aspectos educacionales en el tratamiento de la juventud moralmente abandonada 259
 Nur zaghaft wehte demokratischer Geist in Weimars Schulen 1772
 nye Laereruddannelse i Tyskland og Laererforeningernes Opgaver 107
 nyeuropaeiske Skolebevaegelse 108
 nyeuropeisk försöksskola 207
 O wychowaniu i wychowawcach 1022
 Oberstufe unserer Schule 92
 Odenwaldschule 189
 Oesterreich Die Deutschen in Böhmen und der tschechische Landesausschuß 2
 Oesterreich Ein Band der Deutschen in Gallizien 3
 Offenheit macht Lust auf Lernen 1706
 Ohne Klassen klasse Schulen Chance jahrgangübergreifendes Lebens und Lernens Themenschwerpunkt 1658
 Oliko Jenankoulu politisoitunut 1043
 Onderwijs gewogen 1266
 ontstaan van het Jenaplan 836
 Opbouw in Bolsward/NL 1588
 Opetuksen teorian perusaineksia 1010, 1054
 Opvoeden tot medemenselijkheid 1034
 Opvoeding en Onderwys 495
 Opvoeding en samenleving 1187
 Organisation der Kurse 410
 Organische Entwicklung in der inneren Berufsschulreform 781
 Organologische oder anthropologische Grundlegung der Erziehungswissenschaft 638
 orintatie op Jenaplan 1521
 Orientierung an Peter Petersen 1702
 Orientierung an Peter Petersen Das Beispiel Die Peter PetersenSchule Großenwiehe 1688
 Orientierung an Peter Petersen Das Beispiel Die Peter PetersenSchule Weimar 1722
 Orientierung an Peter Petersen Die Kernideen 1723
 Orientierung in der Welt Modell für einen erfahrungsoffenen Unterricht 1222
 Ostmarken Ansiedlung und Stadtentwicklung in den Ostmarken 4
 Ostmarken Das staatliche Ankaufsgeschäft in den Ansiedlungsprovinzen 5
 Ostmarken Der nationale Block in der Ostmarkfrage 6
 Ostmarken Die Exporttätigkeit des Ostens 7
 Ostmarken Landarbeiterfrage und Ansiedlungskommission 8
 Ostmarken Was tun 9
 Ot pedagogikata kim naukata sa wispitanieto i obosnowkata na pedagogitscheskija realism 588
 Ovide Decroly der Pedagoge des Lebens 348
 paar Ergänzungen zur kritischen Würdigung des Jenaplans von Max Enderlin 240
 Pädagogen SchleswigHolsteins 787
 Pädagogik 349, 424, 522, 1075
 Pädagogik als erziehungswissenschaftliche Disziplin 699
 Pädagogik aus dem Anspruch der Situation 1072
 Pädagogik der Arbeitsmittel 1389
 Pädagogik der Gegenwart 522, 600, 1075
 Pädagogik der Mitmenschlichkeit 1169
 Pädagogik der Schwererziehbaren 1071
 Pädagogik des Auslands 319
 Pädagogik des Fortschritts 847
 Pädagogik des vollen Lebens 309
 Pädagogik Peter Petersens 1068, 1235, 1334, 1337, 1373, 1523

Pädagogik Peter Petersens und der Jenaplan 1000, 1001
 Pädagogik und Individualität 300
 Pädagogik und Lehrerbildung an der Universität Jena 1020
 pädagogischdidaktischen Konzeptionen Peter Petersens und Illichs Unterricht unter der Idee der Erziehung 1060
 Pädagogische Anthropologie 1146
 Pädagogische Argumentation und Didaktische Forschung 1267
 Pädagogische Bezugspunkte exemplarische Anregungen 1338
 Pädagogische Einflüsse der Lichtwarkschule in Hamburg und ihre Wirkung nach außen 1462
 Pädagogische Ethik 1339
 pädagogische Experiment Oder Wie entsteht Erkenntnis von einer besseren Pädagogik 1804
 Pädagogische Forschung 646
 Pädagogische Grundfragen des Jenaplanes 423
 Pädagogische Hochschule Kiel würdigt Professor Peter Petersen 1884/1952 1183
 Pädagogische Pläne des 20 Jahrhunderts 1089
 pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung 904
 Pädagogische Problem in Forschung Schulalltag und Lebenswirklichkeit 1073
 Pädagogische Professuren an deutschen Hochschulen 62, 162
 pädagogische Realismus in Peter Petersens allgemeiner Erziehungswissenschaft 12 1143
 pädagogische Situation 593, 1300
 pädagogische Situation des Klein und Großstadtkindes im Blickfeld kinderklinischer Praxis 799
 pädagogische Situation und pädagogisches Feld 919
 pädagogische Tatsachenforschung 649, 700, 880, 946
 pädagogische Tatsachenforschung bei P Petersen 1066, 1097, 1367, 1790
 pädagogische Tatsachenforschung bestätigt den eigenständigen Arbeits und Forschungsbereich der Erziehungswissenschaft 880
 pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens 818, 884, 1030
 pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens als Beispiel empirischer Unterrichtsforschung 1085
 pädagogische Tatsachenforschung im Dienste der Erziehungswissenschaft 692
 pädagogische Tatsachenforschung im sprachlicherzieherischen Feld 898
 pädagogische Tatsachenforschung in Jena 1394
 pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens 818, 884, 1030, 1088
 pädagogische Tatsachenforschung und Unterricht 974
 pädagogische Tatsachenforschung und Vergleichende Pädagogik 739
 pädagogische Tatsachenforschung von Else und Peter Petersen 1656
 pädagogische Tatsachenforschung zur Freiluftziehung 767
 pädagogische Tatsachenforschung zur Freiluftziehung Ermüdung und Aktivität der Schüler im Freiluftunterricht 783
 pädagogische Theorie und die Schulpraxis Peter Petersens 494
 Pädagogische Theorien im 20 zwanzigsten Jahrhundert 1138
 Pädagogische Therapie 689
 pädagogische Welt des Jenaplanes 967
 pädagogische Wert 1273
 pädagogischen Aufgaben des Kindergartens am schulpflichtigen aber schulunreifen Einkinde 552
 pädagogischen Grundideen Peter Petersens 807
 Pädagogischer Kongreß 1946 617
 Pädagogischer Realismus 1413
 Pädagogischer Realismus als Gegenwartsaufgabe 452
 Pädagogischer Realismus Peter Petersen 546
 pädagogisches Experiment wird 20 + 2 Jahre 1061
 pädagogisches Experiment wird 20 Jahre alt 1061
 Pädagogisches Handeln bei Hugo Gaudig Maria Montessori und Peter Petersen 1408
 Pädagogisches Handeln bei Peter Petersen 1408
 Pädagogisches Wörterbuch 308, 579
 Paradoxie Reformpädagogik im Nationalsozialismus 1472
 Patenschaften im Jenaplan 845
 Pedagog med världsrykte 448
 Pedagogia 424
 Pedagogia en la nueva Alemania 575
 Pedagogisering van de school niet nodig 1395
 Pedagogiska Iakttagelser 455
 Permanenz des Jenaplanes 1811
 Persönlichkeit des dreijährigen Kindes 191
 Persönlichkeit und Wirtschaft 51
 Persönlichkeitsprobleme des Lehrers in der Erziehung 723
 personalistische Erziehungsverständnis im Werke Martin Bubers Romano Guardinis und Peter Petersens eine vergleichende Untersuchung 1053
 Pestalozzis Menschenschule die Forderung der Gegenwart 221
 Peter Dudek Peter Petersen 1711
 Peter Petersen 248, 264, 591, 709, 710, 711, 715, 728, 736, 787, 822, 859, 909, 968, 986, 1023, 1044, 1058, 1065, 1078, 1082, 1093, 1100, 1105, 1136, 1138, 1146, 1238, 1303, 1362, 1381, 1406
 Peter Petersen 1881/1952 1295

- Peter Petersen 1884/1952 750, 752, 1011, 1012, 1108, 1128, 1385, 1434
- Peter Petersen 1884/1952 und der Jenaplan 1064
- Peter Petersen 1919 1029
- Peter Petersen achtzehnhundertvierundachtzig bis 1952 1156
- Peter Petersen Allgemeine Erziehungswissenschaft I Teil 1853
- Peter Petersen als Initiator einer Sozialpädagogischen Schule 1305
- Peter Petersen als Pionier der Unterrichtsforschung 1795
- Peter Petersen and the Jenaplan 1042
- Peter Petersen Antimoderne als Fortschritt 1415
- Peter Petersen Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie 1212
- Peter Petersen Das ganze Leben ist ein Leben der Erziehung 1211
- Peter Petersen Der Jenaplan 1076
- Peter Petersen Der kleine Jenaplan 722
- Peter Petersen Der Mensch und Erzieher 1013
- Peter Petersen der Schulreformer 839, 840
- Peter Petersen die Negierung der Vernunft 1328
- Peter Petersen ein großer Pädagoge und ein Kämpfer für die Heimat 1106
- Peter Petersen ein Leben für Wissenschaft und Erziehung 936
- Peter Petersen ein Stück Reformpädagogik gestern und heute 1362
- Peter Petersen ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik 1347
- Peter Petersen ein Wegbereiter für ostpädagogische Theorien der Gegenwart in der BRD 1134
- Peter Petersen entwickelt aus den Gedanken der Reformpädagogik seine Schulkonzeption der Jenaplan 1039
- Peter Petersen Erziehung und Führung 1741
- Peter Petersen Erziehungswissenschaft und pädagogische Wirklichkeit 1036
- Peter Petersen Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik 1218
- Peter Petersen fünfundzwanzig Jahre Ordinarius für Erziehungsfragen 631
- Peter Petersen gestorben 712, 717, 718, 724, 735, 746, 748, 749
- Peter Petersen Jotser Tochnit Jena 1094
- Peter Petersen kurzer biographischer Überblick 1369
- Peter Petersen Leben und Werk 719, 771, 808, 1177, 1386
- Peter Petersen neunzehnhundertneunzehn 1029
- Peter Petersen og Jenaskoleplanen 897
- Peter Petersen Politische und pädagogische Handlungsfelder 1401
- Peter Petersen Reformpädagogik in der SBZ und der DDR 1945/1950 1580
- Peter Petersen Reformpädagogisches Chamäleon oder Wegbereiter nationalsozialistischer Erziehungsideologie 1236
- Peter Petersen Schöpfer des Jenaplans 1095
- Peter Petersen si communita scolana a forma de Educaie nova 549
- Peter Petersen über Friedrich Wilhelm August Fröbel 1153
- Peter Petersen und Anton Makarenko 1351
- Peter Petersen und der Jenaplan 1510, 1600, 1612
- Peter Petersen und der Jenaplan gestern heute morgen 1861
- Peter Petersen und Der kleine Jenaplan im Spannungsfeld der Schulreform in der SBZ/DDR 1945/1950 1568
- Peter Petersen und der kleine Jenaplan im Spannungsfeld der Schulreform in der Sowjetischen Besatzungszone / SBZ / DDR 1945 1950 1720
- Peter Petersen und der Nationalsozialismus 1327, 1340
- Peter Petersen und die Herbartianer in Jena 1416
- Peter Petersen und die Humanisierung des Schullebens 1188, 1226
- Peter Petersen und die JenaplanSchule 1831
- Peter Petersen und die JenaplanSchule eine Richtschnur für die heutige Schulpädagogik 1502
- Peter Petersen und die Jenaplanschulen 2 Unterricht und Erziehung aus dem Geist der europäischen Reformpädagogik 1421
- Peter Petersen und die Lichtwarkschule 1275
- Peter Petersen und die pädagogischen Probleme unserer Zeit 868
- Peter Petersen und die Reformpädagogik 1387, 1495, 1555
- Peter Petersen und die Reformpädagogik in Deutschland aus polnischer Sicht 1633
- Peter Petersen und die Reformpädagogik / Prolegomena 1474
- Peter Petersen und die reformpädagogische Bewegung in Dänemark 1192
- Peter Petersen und die Schulen nach dem Jenaplan 762
- Peter Petersen und die Thüringer FröbelBewegung 903
- Peter Petersen und Elsa Köhler 1621
- Peter Petersen und Friedrich Fröbel 1411
- Peter Petersen und Maria Montessori 1358, 1490
- Peter Petersen und Maria Montessori zum Gedächtnis 729
- Peter Petersen und Maurice Blondel 1574
- Peter Petersen und Michael Stürmer 1248
- Peter Petersen und Ovide Decroly 1507
- Peter Petersen und sein Angriff auf die Übungsschule des Pädagogischen UniversitätsSeminars zu Jena BBF 205

- Peter Petersen und sein Bild vom Nationalsozialismus 1400
- Peter Petersen und sein Heimatdorf 850
- Peter Petersen und sein Jenaplan wenig geeignet zur Demokratisierung von Schule und Erziehung 1352
- Peter Petersen und sein Plan einer freien allgemeinen Volksschule Jenaplan 1361
- Peter Petersen und sein Schulkonzept Jenaplan 1354, 1355
- Peter Petersen und sein Werk 890, 963
- Peter Petersen und seine Bedeutung für die heutige Gesamtschuldiskussion 1126
- Peter Petersen und seine humane Schule 1439
- Peter Petersen und unsere Zeit 910, 937, 969
- Peter Petersen Wirken und Werk 970
- Peter Petersen Wissenschaftler Pädagoge Schulrefomer 1164
- Peter Petersen zum Gedächtnis 713
- Peter Petersen zum Gedenken 911
- Peter Petersens Bedeutung für das Erziehungswesen und für die Erziehungswissenschaft 1038
- Peter Petersens Berufsschulpädagogik 1349
- Peter Petersens Beziehungen zu ausländischen Reformpädagogen und Reformbewegungen 1161
- Peter Petersens educational ideas rediscovered 1308
- Peter Petersens Educational Philosophy and its Importance for the Present 1249
- Peter Petersens Gemeinschaftsbegriff und seine erziehungswissenschaftliche Bedeutung 811
- Peter Petersens ideen omtrent vernieuwing van de school organisatie getoetst aan de situatie in Nederland 858
- Peter Petersens Identitätsbalancen vor und nach 1933 1710
- Peter Petersens Jenaplan 1087
- Peter Petersens Jenaplan als Konzept für Schulen in vielen Ländern aber auch als Konzept für Schulische Begabungsförderung 1487
- Peter Petersens Jenaplan Beispiel antidemokratischer Reformpädagogik 1772
- Peter Petersens Jenaplan zwischen Regionalität und Internationalität 1880
- Peter Petersens Konzeption von Schule und Lehrerbildung im Wechsel der politischen Systeme 1622
- Peter Petersens Pädagogik der Gegenwart 1245
- Peter Petersens politischpädagogisches Denken in der Zeit des Nationalsozialismus Versuch einer texthermeneutischen Kritik 1364, 1506
- Peter Petersens Rolle im Nationalsozialismus und die bundesdeutsche Erziehungswissenschaft 1330
- Peter Petersens Tatsachenbericht über die Universitätsschule in Jena 236
- Peter Petersens Verwurzelung im christlichen Glauben und die Konsequenzen für Werk und Deutung 1635
- PeterPetersenPädagogik neu entdeckt 1170
- PeterPetersenSchule 977
- PeterPetersenSchule 1946 1984 1171
- PeterPetersenSchule am Rosenmaar 1258
- PeterPetersenSchule Friedensstraße 1572
- PeterPetersenSchule Großenwiehe 1688
- PeterPetersenSchule in HamburgWellingsbuetel 1195
- PeterPetersenSchule in KölnHöhenhaus Am Rosenmaar 1204
- PeterPetersenSchule Köln stellt sich vor 1061
- PeterPetersenSchule Mülheimer Freiheit in Köln 1679
- PeterPetersenSchule Mülheimer Freiheit Köln Intergrative Erziehung und Bildung in der Grundschule 1190
- PeterPetersenSchule Weimar 1722
- PeterPetersenSchulen 1135
- PeterPetersenSchulen Erzieherische Schulumwelt 1289
- Petersen 892
- Petersen in zijn tijd 1158
- Petersen ja die pädagogische Tatsachenforschung 1010
- Petersen Peter 308, 351, 579, 610, 682, 730, 782, 831, 980, 1040, 1050, 1197, 1306
- Petersen Peter 18841952 1025, 1185, 1782, 1887
- Petersen und der Nationalsozialismus 1336, 1553
- Petersen und die pädagogische Tatsachenforschung 1054
- Petersen und die Reformpädagogik 1210
- PetersenBibliographie 889
- PetersenForschung Sammelrezension 1647
- PetersenMinima 981
- PetersenPädagogik Feiern an der Grundschule Mülheimer Freiheit 1241, 1383
- PetersenPädagogik im Streit der Meinungen 1360
- PetersenRezeption 1948 bis 1984 in der Bundesrepublik 1753
- PetersenRezeption in der Bundesrepublik Deutschland 1948 bis 1960 1785
- Petersens bijdrage tot de demokratisering van het sekundair onderwijs en tot de vernieuwing daarvan in het algemeen 1052
- Petersens bijdrage tot een vernieuwing van de religieuze opvoeding 984
- Petersens Entpolitisierng durch seine Schüler und Anhänger in der deutschen Nachkriegspädagogik 1888
- Petersens Gemeinschaftspädagogik 1102
- Petersens Pädagogik als Problem 1206
- Petersens pädagogische Historiographie 1508
- Petersenschule heute 1150
- petit plan dIéna de Peter Petersen 1345
- Phasen der pädagogischen Fehlentwicklung 800

- Phasen und Fundamentalstufen der Bildung 829
- Philosophie Friedrich Adolf Trendelenburgs 25
- Philosophie in erziehungswissenschaftlicher Beleuchtung 260, 285
- Philosophie Weltanschauung und Wissenschaft im Urteil der Erziehungswissenschaft 701
- piccole piano di Jena 947
- plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan 882
- Plan d Jena 539
- Plan de Jena 353
- Plan ist ein Plan 1796
- plan Jena de una escuela primaria general libre 286
- Plan Jenajski 1022
- Plan Jenajski jako Szkola wspolnoty 334
- Plan Jenajski w trzeciej rzeszy 530, 1595
- Planlegung des Unterrichts 1854
- Planlegung und Innengliederung der Unterrichtswelt 1857
- Planul Jena 486
- plastische Gestalten des Kleinkindes 268
- Plastisches Gestalten 269
- Plato und Aristoteles im Unterricht höherer Lehranstalten 44, 163
- Platon 72
- Poglądy pedagogiczne i pratyka wychowawcza Petersana 357
- politisch naiver opportunistischer Theoretiker 1871
- Politische Reformpädagogik eine verdrängte Dimension 1666
- PopupEichhörnchen Dreidimensional so richtig zum Liebhaben und ständig mit dem Fressen beschäftigt 1851
- Porträt Peter Petersen 964, 1046
- Pour une pédagogie en communauté de vie 1345
- PRactiviteiten 1616
- Präparieren von Schulwänden zu Wandtafel­flächen 131
- Praktikata w utschilischtschata po Jenskija Plan 532
- Praktisches aus dem Jenaplan für alle Schulen 449
- Praktisches Lernen und Schulreform 1685
- Praxis der Gruppenarbeit in der Mittelgruppe 810
- Praxis der künstlerischen Erziehung Bericht 136
- Praxis der Schülerbewertung an unserer Jenaplan­schule BellersheimObbornhofen 1615
- Praxis der Schulen nach dem Jenaplan 430, 532
- Praxis der Schulen nach P Petersens Jenaplan 983, 1198
- Prinzipien der Differenzierung im Mathematik­unterricht in der PeterPetersenGesamtschule Hamburg 1059
- Problem der Elementargrammatiken in der Didaktik Peter Petersens und in der gegenwärtigen Theorie des Gruppenunterrichts 904
- Problem der konkreten Gestaltung des Jenaplans anhand des Beispiels der Entwicklung des Jenaplans in den Niederlanden 1513
- Problem der pädagogischen Führung in der Pädagogik Peter Petersens 1739
- Probleme der Begabung und der Berufswahl auf der höheren Schule 52, 164
- Probleme der gesellschaftlichen Integration unserer Jugend 861
- Professor Doktor Doktor hc Peter Petersen zum Gedächtnis 744
- Professor Doktor Petersen und die Übungsschule am Pädagogischen UniversitätsSeminar in Jena 209
- Professor Peter Petersen fra Jena 102
- Professor Peter Petersen und die Universitäts­schule Jena Der Jenaplan 318
- Professor Peter Petersen zum Gedächtnis 737
- Professor PetersenJena und sein Angriff auf die Übungsschule des Pädagogischen UniversitätsSeminars 1886 1923 205
- Professor Petersens skole i Jena 214
- Progres a l ecole 489
- Progressive and alternative schools as stimuli for the established school system 1611
- Progressive education across the continents 1558
- Progressive education in the United States and its influence on related educational developments in Germany 1665
- Projektarbeit als Alltag in JenaplanSchulen 1216
- Projekt­methode 1087, 1691
- Projektplan 478
- Propogacion y aplicacion de PlanJena 502
- Przedszkole i szkola na wsi 474
- Psychoanalytische Methode Ein neuer Schlüssel zum All 26
- Psychologische Bedeutung der politischen Symbole 425, 426, 472
- Psychologische und pädagogische Grundlagen des Jenaplans 594
- Quellentexte von Peter Petersen 1 1388
- Quellentexte von Peter Petersen 2 1389
- Quellentexte zur Theorie und Geschichte der Reformpädagogik 1831
- Rache Nordschleswigs 93
- Radikal 63
- Räume für den Chemieunterricht Labor oder Lernraum 1477
- Rahmenplan und innere Schulreform 851
- Rationalismus und Irrationalismus im Werk Peter Petersens 1636
- Realistische Schule durch Kooperation 1586
- Realschule auf dem Wege zum Deutschen Gymnasium 94
- Rechnen im gefächerten und geschlossenen Unterricht 301

- Rechnen und Mathematik in der neuen Schule 278, 1852
- Rechtsbrecher im Lichte der Erziehung 307
- Referat über psychologische Literatur 1 Das Jahr 1912 27
- Referat über psychologische Literatur 2 Das Jahr 1913 33
- Referat von Petersen Peter Allgemeine Erziehungswissenschaft 1924 111
- Referat von Petersen Peter Die Praxis der Schulen nach dem Jena Plan Weimar 1934 485
- Reform und Alternativschulen 1802
- réformes scolaires récentes en Allemagne et le communautés scolaires à Hambourg 109
- Reformpädagoge Peter Petersen 1884 1952 1562
- Reformpädagogik 1519, 1669, 1885
- Reformpädagogik 1900/1933 1397
- Reformpädagogik als internationale Bewegung 1 Die Reformpädagogik Ursprung und Verlauf in Europa 1122
- Reformpädagogik als restaurative Kraft 1478
- Reformpädagogik als Staatspädagogik 1810
- Reformpädagogik als Wegbereiter des Nazismus oder ideologische Ausnutzung der pädagogischen Bewegung durch die Nazis 1247
- Reformpädagogik auf den Kontinenten 1498
- Reformpädagogik im Faschismus 1883
- Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart 1873
- Reformpädagogik in Jena 1390
- Reformpädagogik in Serbien 1731
- Reformpädagogik konkret 1450
- Reformpädagogik neunzehnhundert bis neunzehnhundertdreiunddreißig 1900 1933 1397
- Reformpädagogik oder das ewige Streben nach einer kindgerechten Schule 1733
- Reformpädagogik Peter Petersen 1362
- Reformpädagogik Progressive Education in den USA und ihr Einfluß auf die reformpädagogische Entwicklung in Deutschland 1452
- Reformpädagogik Progressive Education in den USA und ihr Einfluss auf die reformpädagogische Entwicklung in Deutschland 1453
- Reformpädagogik Tradition im Fortschritt 1343
- Reformpädagogik und Faschismus 1331
- Reformpädagogik und innere Bildungsreform 1712
- Reformpädagogik und offener Unterricht 1608
- Reformpädagogik und pädagogische Reformen in Mittel und Osteuropa 1559
- Reformpädagogik und Schule in Mitteleuropa 1279
- Reformpädagogik unter dem Aspekt des pädagogischen Handelns bei Hugo Gaudig Maria Montessori und Peter Petersen 1443
- Reformpädagogik Ursprung und Verlauf in Europa 1122
- Reformpädagogik Ursprung und Verlauf unter internationalem Aspekt 1391, 1714
- Reformpädagogik vier Modelle 1524
- Reformpädagogik zwischen Rekonstruktion Kritik und Verständigung 1617, 1623
- Reformpädagogische Bewegung 1900/1932 1180
- Reformpädagogische Einflüsse auf die Kinder und Jugendbewegung in der SBZ 1511
- reformpädagogische Einheitsschulgedanke von Peter Petersen Der Jenaplan 1070
- reformpädagogische Impuls 1286
- Reformpädagogische Impulse für die Veränderung von Schule im Zeichen eines europäischen Annäherungsprozesses 1451
- Reformpädagogische Schulkonzepte Bd 3 1839
- Reformpädagogischer Alltag 1131
- Register Jenaplanuitgaven 1398
- Reiseeindrücke von der JenaSchule 567
- Religiöse Erziehung und alternative Schulkonzepte 1484
- Religiöse Menschenführung in der Schule 482, 1627
- religiöse Unterweisung im Licht der neuen deutschen Erziehungswissenschaft und Schulpraxis 503
- religiöse Unterweisung in der Schule 475
- religiöse Verkündigung in der Schule 740
- Religionsunterricht auf dem Grunde der Wirklichkeit und Neuen Erziehung 327
- Religionsunterricht bei Peter Petersen 1879
- Religionsunterricht und Jugendkunde 34, 165
- Renaissance der Reformpädagogik als kritischproduktive Auseinandersetzung und Herausforderung 1557
- rénovation de l'enseignement fondamental 1086
- Retter Hein Hrsg Peter Petersen und der Jenaplan 1647
- Rezension von Althaus Paul Die Prinzipien der deutschen reformierten Dogmatik im Zeitalter der aristotelischen Scholastik 73
- Rezension von Arevalo Juan Jose La filosofia de los valores en la pedagogia 556
- Rezension von Both Kees Jenaplan 21 1872
- Rezension von Dudek Peter Peter Petersen 1644, 1647, 1711
- Rezension von Eichelberger H Wilhelm M Der Jenaplan heute 1807
- Rezension von Hein Retter Theologie Pädagogik und Religionspädagogik bei Peter Petersen 1654
- Rezension von Imelman Jan u a Jenaplan wel en wee van een schoolpedagogiek 1981 1223
- Rezension von Jung Carl Gustav Psychologie und Religion 589

- Rezeption von Klassen Theodor F Skiera Ehrenhard Hrsg Pädagogik der Mitmenschlichkeit 1181
- Rezeption von KleinLandeck Michael Freie Arbeit bei Maria Montessori und Peter Petersen 1760
- Rezeption von Kluge Barbara Peter Petersen 1519
- Rezeption von Koerrenz R Lütgert W Hrsg Jenaplan Über die Schulpädagogik hinaus 1843
- Rezeption von Leipoldt Johannes Hat Jesus gelebt 80
- Rezeption von Meumann Ernst Intelligenz und Wille 19
- Rezeption von Petersen Peter Allgemeine Erziehungswissenschaft Bd 1 125
- Rezeption von Petersen Peter Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule 235
- Rezeption von Petersen Peter Der kleine Jenaplan 611, 722
- Rezeption von Petersen Peter Die Praxis der Schulen nach dem Jenaplan 1934 461
- Rezeption von Petersen Peter Führungslehre des Unterrichts 535
- Rezeption von Petersen Peter Schulleben und Unterricht einer freien Volksschule Jenaplan 1 Bd 1930 266
- Rezeption von Retter Hein Hrsg Reformpädagogik Neue Zugänge Befunde Kontroversen 1890
- Rezeption von Retter Hein Hrsg Reformpädagogik zwischen Rekonstruktion Kritik und Verständigung Retter Hein Hrsg / Peter Petersen und der Jenaplan 1647
- Rezeption von Retter Hein Theologie Pädagogik und Religionspädagogik bei Peter Petersen 1647, 1657
- Rezeption von Richly Renate Das Verhältnis von Freiheit und Bindung in der Bildungstheorie Peter Petersens 1647
- Rezeption von Rotten Elisabeth Goethes Urphänomen und die platonische Idee 35
- Rezeption von Rülcker Tobias Peter Kaßner Peter Hrsg Peter Petersen Antimoderne als Fortschritt 1527
- Rezeption von Skiera Ehrenhard Die JenaplanBewegung in den Niederlanden 1181
- Rezeption von Sommerfeld Dagmar Peter Petersen und Der kleine Jenaplan im Spannungsfeld der Schul und Unterrichtsreform in der SBZ/DDR 1945/1950 1647
- Rezeption von Sommerfeld Dagmar Peter Petersen und Der kleine Jenaplan im Spannungsfeld der Schulreform der SBZ/DDR 1945/1950 1645
- Rezeption von Steiner Gerhard Arteigenes Rechnen Peter Petersen und Gerhard Steiner Meine Rechenreise Arbeitsbücher für die Grundschule 484
- Rezeption von Szymanski Miroslaw S Niemiecka pedagogika reformy 1890/1933 1516
- Rezeption von Warzel Arno Peter Petersen und Maurice Blondel 1625, 1647
- Rezeption von WilamowitzMoellendorf Ulrich von Platon 72
- Rezeption von Wundt Max Die deutsche Schulmetaphysik des 17 Jahrhunderts 544, 557
- Rezeption Fröbels durch Peter Petersen 1317
- Rezeptionsprobleme der deutschen Reformpädagogik John Dewey 1875
- Rhythmik im Kindergarten 179
- Rhythmik in der Lehrerbildung 180
- Rhythmik in der Universitätsschule 270, 866
- Rhythmische Gymnastik in pädagogischer Belichtung 184
- Richtlinien für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen und die pädagogischen Konzeptionen von P Petersen und M Montessori 1242
- Richtlinien über das Verhältnis des Religionsunterrichts in den öffentlichen Staatsschulen zum Volksstaate 74
- ritmik in der universiteitsschool 866
- Ritmisch Weekplan in der Jenaschol 1080
- Rosenmaarschule 1537
- Rosenmaarschule in Köln heute 1554
- Rudolf Eucken zum 70 Geburtstag 53
- Rückblick auf Peter Petersen sein pädagogisches Denken und Handeln 1162
- Rundschau 235
- Rußland Deutsche Gemeinschaftsarbeit in Rußland 10
- Sadruschnata i grupuowata rabota po Jenskija plan 590
- Samen leven leren en leren samenleven 825
- SASudent im Kampf um die Hochschule 1925 1935 490
- Schafe Werkstatt Blaues Haus 1417
- Schonzeit der weiblichen Jugendlichen 132
- School quality and learning culture Jenaplanpedagogy providing ideas for school development 1865
- Schriftliche Kommunikation im 1 Schuljahr 1107
- Schrifttum Peter Petersens 891, 931, 972
- Schüler helfen Schülern im Unterricht 1132
- Schüleraustausch zwischen Stadt und Land 785
- Schülerschicksale aus Jenaplanschulen 863
- Schul und Unterrichtsleben in Schulen nach dem Jenaplan 702
- Schulalltag von Horst und Karli 820
- SchulAlternativen 1135
- Schularbeit nach den Grundsätzen des Jenaplans 325
- Schulaufbau und Schulorganisation 1028
- Schule als gestaltete Lebenswelt des Kindes 492, 529
- Schule als Lebensstätte des Kindes Der Jenaplan Peter Petersens 1077

- Schule als Raum sozialer Erfahrung im Verständnis spätbürgerlicher Reformpädagogen 1307
- Schule auf dem Weg zur Lebensgemeinschaft 1318
- Schule auf dem Wege 846, 965
- Schule auf dem Wege Die Schule am Rosenmaar 1016, 1017
- Schule der Selbstbetätigung oder Tatschule 231
- Schule eine Funktion der Gesellschaft 241
- Schule findet ihren Weg 1485
- Schule für Europa 1466
- Schule im Umbruch 509
- Schule ist mehr als nur eine Lehr und Lernanstalt 1629
- Schule ohne Feste und Feiern Feste und Feiern ohne Schule 1115
- Schule ohne Klassen 1219
- Schule und Gemeinschaft 1762
- Schule und Schülersgesundheit 1149
- Schule und Schulleben aus der Sicht Peter Petersens 1178
- Schule Vossberg HeinrichHertzSchule 1886 1986 1907 Heinrich HertzRealgymnasium 1914 Lichtwarkschule 1937 Oberschule am Stadtpark 1243
- Schule wächst von innen heraus 1335
- Schulen der Reformpädagogik heute 1244
- Schulen im Profil 1319
- Schulen nach dem Jenaplan von Peter Petersen 1442
- Schulengemeinschaft Winterhude 81, 166
- Schulentwicklung und Lehrerbildung im Zeichen europäischer Integration 1683
- Schulfeiern und Schulfeste in JenaplanSchulen 1256
- Schulfeste 246
- Schulgemeinde 1540
- Schulgemeinden nach dem Jenaplan ihr Wochenarbeitsplan und dessen pädagogische Situationen 372
- Schulgemeinschaft Winterhude 81, 95
- Schulgründung in Thüringen 1384
- Schulhof der Jenaplanschule Markersbach erhält ein neues Gesicht 1769
- Schulische Erziehung in der Entscheidung 636
- Schulische Veranstaltungen in der Berufsschule 609
- Schulklasse oder Schülergruppe 504
- Schulkultur an einer modernen JenaplanSchule 1549
- Schulkultur des Schullebens neue Kleider 1671
- Schulkultur pur Leben und Lernen an der Peter Petersen Schule in Köln 1526
- Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung 287
- Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen neuer Erziehung 314
- Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung 879
- Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen neuer Erziehung 1855, 1856, 1857
- Schulleben und Unterrichtsleben in Schulen nach dem Jenaplan 776
- Schulneuling und Helfer 979
- Schulneulinge in der Kreissituation 462
- SchulPädagoge als Führer der Führer als Diener 1264
- Schulpädagogik 1803
- Schulpädagogik als Experiment 1696
- Schulpädagogik Peter Petersens als Beispiel der Ermöglichung schöpferischer Schüleraktivität 1090
- Schulqualität und Lernkultur 1865
- Schulraum 1320
- Schulreform 17, 167
- Schulreformerische Ansätze in Grundschulen der Niederlande 1344
- Schulreife als diagnostisches Problem für Ärzte Erzieher und Erziehungsberater 690
- Schulreisen der Universitätsschule in Jena 451
- Schulversuch in einer Grundschulklasse an der Jenaer Universitätsschule 188
- Schulversuche 1965/66 998
- Schulversuche in der Bundesrepublik Deutschland 788
- Schulwirklichkeit und Menschwerdung 801
- Schulwohnstube oder weltoffene Schulwerkstatt 1661
- Schumann en Mozart in de lagere school 875
- Schumann und Mozart in der Volksschule 405, 875
- Scoala primara libera si generala dupa Planul Jena O Planul Jena cel mic 558
- scuola a squadre di P Petersen 1047
- scuola sperimentale di Petersen 1113
- Sechs Jahre Schulversuch 1777
- Sein und Erziehung im Werke Rainer Maria Rilkes 320
- selbständige Bericht in der Mittelgruppe 786
- Selbständiges Rechnen des 7-jährigen Kindes im Elternhaus und im ersten Schuljahr 331
- Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 24 Lebensjahr 335
- Selbstdarstellung der Gesellschaft für JenaplanPädagogik in Deutschland e V 1841
- Selbstorganisation im Klassenraum 1767
- Selbsttätigkeit und Selbstbildung 1277
- Selbstverantwortlichkeit in der deutschen Jugend 1823
- Sichtbarwerdung des Menschen schlechthin 1233
- Sind die Gedanken Peter Petersens heute noch lebendig 914

- Sinn der Tatsachenliste 777
Sinn des Schulraumes 1314
Sinn pädagogischer Tatsachen 1838
Sinn und Form 1448
Sinn und Funktion der Kurse im Jenaplan 950
Sinnvolles Üben in der Schule 580
Sistemas modernos de educacion y su aplicacion a la Ensenanza secundaria de Chile 288
Sittliche Erziehung in reformpädagogischen Konzepten bei Peter Petersen und Maria Montessori 1740
Skolliv och undervisning i en fri allmän folkskola enligt den nya uppfostrann principer 314
sociale gerichtheid in de JenaplanSchool van Peter Petersen 1083
Soll der Lehrgang der höheren Schule 8 oder 9 Jahre dauern 96
Sozialbiologische Probleme der Berufsschule 168, 1824
Soziale Beziehungen und Sozialerziehung in der Schulklasse 837
Soziale Erziehung tut wirklich not 659
Soziales und altersgemischtes Lernen in einer JenaplanSchule 1775
Sozialpädagogik und Schule 1305
sozialpädagogische Fakultät der Universität Jena 615
Soziogramm in der modernen Schule 721
Spiel 1471
Spiel der Kinder in der Grundschule 1504
Spielsituationen in JenaplanSchulen 1493
Spontanes und Wahlführertum in seinem Wesen und seiner Bedeutung für die Erziehung 460
Sportunterricht in einer PeterPetersenSchule und motivationstheoretische Unterrichtsempfehlungen 1321
Sprachbildung im Geiste Peter Petersens 841
Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung 1281
Sprache Sache Kind 852
Spuren des Peter Petersen In Holland blüht die deutsche Schulreform 1217
Spurensuche in der Geschichte 1846
staatliche Ankaufsgeschäft in den Ansiedlungsprovinzen 5
Stammgruppe im Jenaplan 1676
Stammgruppen Peter Petersens 1112
Stammgruppen und Niveauekurse im Jenaplan Peter Petersens 857, 1084
Stammgruppenarbeit an der Katholischen Schule Mainzer Str in Köln 1630
Stellung der Philosophie Wilhelm Wundts im 19 Jahrhundert 101, 122
Stellung des Landerziehungsheims im deutschen Erziehungswesen des 20 Jahrhunderts 201
Stichwort Jenaplan 1380
Stimme der Landesuniversität 222
Storia sociale delleducazione 1113
Streiflichter aus meinen Erfahrungen und Erkenntnissen im Jena Plan 848
Struktur als ReformPrinzip 1808
Studien zur Bildungsgeschichte 1198
Studium der Persönlichkeit des Verbrechers 528
Stufen des Gruppenunterrichts 414, 816
Stunde im Pädagogischen Seminar der Universität Jena 541
subjektive Sicht der JenaplanSchülerinnen und Schüler auf das Leben und Lernen an der Jenaplanschule in Lübbenau und an den weiterführenden Schulen 1835
Summerhill und danach 1570
Sympathiebekundung zur Demokratisierung der deutschen Schule 1825
Sympathische Menschen überzeugende Argumente An die Arbeit 1566
Szkola naukowodoswiadczalna przy Uniwersytecie w Jenie i Tydzien Pedagogiczny 302
Szkola wspólnotny zycia Plan Jenajski wolnej powszechnej szkoly ludowej 427
Szola wspolnoty Prof Petersana 332
Tätigkeit der Volkskirchenvertretung 75
Tateinheiten bewegen den Geist 1409
Technik an der Wandtafel 176
Theologie Pädagogik und Religionspädagogik bei Peter Petersen 1499, 1563
Theorie und Geschichte der Reformpädagogik 1862
Theorie und Praxis des Lernens in altersgemischten Gruppen 1601
Thüringer Erzieher 975
Thüringer Lehrerbildung von 1922 bis 1933 303
Tobias Rülcker Peter Kassner Hrsg Peter Petersen 1527
Toe het volk mog een ziel had 1114
Topos des Führens zur Zeit der Reformpädagogik 1200
traditionellen Alternativschule 1363
Transkonfiguration oder warum Theorie nicht unmittelbar an Wirklichkeit scheitert 1813
Traum von der heilen Schulwelt 1833
travail par équipes daprès le Plan d'Éna 476
treibenden Kräfte in der internationalen moralpädagogischen Bewegung 360
true doarpen skoalle in Reduzum/NL 1603
Typische Arbeitsverläufe in der Untergruppe 408
Über den Begriff der Pädagogischen Situation in der Erziehungswissenschaft Petersens 856
Über den Umgang mit Menschen 881
Über die Gewißheit semiotischer Erkenntnis 896
Über die sozialphilosophischen Grundlagen der JenaplanPädagogik oder Nietzsche und Petersen 1812
Über die Sozialstruktur pädagogischer Situationen des Jenaplans 634
Über Heimatkarten 212
Über rhythmische Erziehung 113

- Ueber sechzehnkommaseiben Millionen Kronen Zinsen ans Ausland für fünfundzwanzig Millionen Dollars 82
- Übernahme als didaktisches Problem ein neues Kapitel der Unterrichtslehre 678
- Übersicht über die aktuelle schulpraktische Jenaplanarbeit in verschiedenen Schultypen und Schulstufen 1848
- Umgang mit Märchen in der Untergruppe der JenaplanSchule Markersbach 1764
- Umgestaltung der Berufsschule eines Mädchenerziehungsheims nach den Grundsätzen des Jenaplans 705
- Umgestaltung des Schulhofes in eine kindgerechte Lernlandschaft an der Jenaplanschule Mainzer Straße in Köln 1776
- Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen Schule Dieckerort 1933/33 436
- Umstellung der Mittelgruppe einer dreiklassigen Landschule auf den Jenaplan 1933/34 401
- Umstellung einer 5 Klasse auf den Jenaplan in einer mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30 397
- Umstellung einer Einklassenschule auf den Jenaplan 684
- Und die Schule bewegte sich doch 1877 und eine Generation verstrich 824
- Undervisningslära 726
- Ungarn Von der nationalen Einschmelzung der Deutschen in Ungarn 11
- Universität und das Prinzip der Arbeitsschule 18, 169
- Universitätspädagogik und lokale Kultur in Jena zwischen 1885 und 1933 1745
- Universitätsschule in Jena und die pädagogische Tatsachenforschung von Peter und Else Petersen 1662
- UniversitätsÜbungsschule in Jena 252, 306
- UniversitätsÜbungsschule zu Jena und der Thüringer Landtag 226
- Unser Unterrichtskonzept ab September 1999 Integrations Mehrstufenklasse nach der Idee des SubJenaplans unter besonderer Berücksichtigung der kreativen Intelligenz 1800
- Unser Weg der technischen Bildung in der Volksschule 232
- Unser Werkkurs für Lehrer Gestaltung von Papier und Pappe 135
- Unsere Betrachtung des Dorfes als einer Stätte der Erziehung 620
- Unsere objektiven und subjektiven Berichte 273
- Unsere Schule ist für die Zukunft da 1634
- Unsere Schule ist für Kinder da 1147
- Unsere Schule Mülheimer Freiheit 1191
- Unterricht durch Schülerelsttätigkeit an Berufsbildenden Schulen 727
- Unterricht in altersgemischten Gruppen nach dem Jenaplan 1860
- Unterricht in der großdeutschen Schule nach den Richtlinien von 1938 und 1939 583
- Unterricht in Projekten 1680
- Unterrichten mit Wochenplänen 1646
- Unterrichts und Schulleben nach dem Jenaplan 680
- Unterrichtsbesuche in einer Obergruppe 384
- Unterrichtsforschung zwischen Hermeneutik und Empirie 1225
- Unterrichtsführung im gruppenunterrichtlichen Verfahren Jenaplan 510
- Unterrichtsleben 289, 290
- Unterrichtstag einer Einklassenschule 671
- Unterstützung der Entwicklung jenaplanpädagogisch inspirierter Schulen in Thüringen Ostdeutschland und Osteuropa 1701
- Untersuchung über das Arbeitserlebnis und die Leistung von Hilfsschulkindern im Rahmen der Schularbeit 237
- Urformen des Sichbildens Hauptformen eines natürlichen Schulunterrichts 838
- Ursprung der Pädagogik 196, 315, 948, 1816, 1826
- Utscheniat prozeß 576
- Van didactiek naar onderwijspedagogiek 1139
- Van Groningen naar Jena de Leon van Gelder 1704
- Van onderwys tot opvoeding 512
- Veranstaltungen der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena WS 1925/26 170
- Verdrängung politischer Wirklichkeit aus dem pädagogischen Denken 1410
- Vergangenheitsbewältigungen 1651
- Vergeistigung als Sinn der Erziehung 316
- Vergesellschaftung von Kindern in der Unterrichtsarbeit 377
- Vergessen oder Verantwortung 1297
- Verhältnis von Freiheit und Bindung in der Bildungstheorie Peter Petersens 1564
- Verhältnis von Gemeinschaft und Erziehung bei Peter Petersen als Grundlage einer Pädagogik des Unterrichts 883
- Verhältnis von Theorie und Praxis Petersenscher Erziehungsvorstellungen unter sich wandelnden Rezeptionsbedingungen 1475
- Verhalten der Schulneulinge in den pädagogischen Situationen des gebundenen Gruppenunterrichts und des freien Arbeitens im Jena Plan 523
- Verhalten und Arbeitsweise von vier Schulneulingen in der Gruppengemeinschaft 1031
- Vernachlässigt Vergessen Verdrängt 1489
- Veröffentlichungen über Peter Petersen 1420
- Versuch auf der Oberstufe der Evangelischen MädchenVolksschule in Wittenberge 1930 1933 395

- Versuch einer heimatgebundenen Gruppen-
unterrichtsschule im Kreise Lübbecke i
W 459
- Versuch einer typologischen Erfassung von
Kinderpersönlichkeiten 243, 244, 533
- Versuch im Sinne des Jenaplans mit 35 Knaben
des 2 Schuljahres 441
- Versuch mit dem Gesamtunterricht der
Obergruppe der Universitätsschule 298
- Verwirklichte JenaplanPädagogik seit November
1989 1598
- Verwirklichte JenaplanPädagogik in
Thüringen 1539
- Verwirklichte Reformpädagogik in den
Niederlanden 1746
- vida communal de la juventud escolar como
fuerza organizadora para la ensenanza y la
disciplina 171
- Vielfalt des Lehrens und Lernens als Merkmal
Vergleichender Pädagogik 1837
- vier Hauptaufgaben des neuen Berufsschulwe-
sens 172
- Vier Jahre Grundschule in Anlehnung
an den Jenaplan in der Evangelischen
MädchenVolksschule in Wittenberge 443
- vierblättrige Kleeblatt 1751
- Vierte Pädagogische Woche der Erziehungswis-
senschaftlichen Anstalt der Universität Jena
Professor Petersen in Bremen vom 3 bis 6
Oktober 1927 223, 1315
- Vierzig Jahre Jenaplan 996
- vierzig Jahre sich der Wirklichkeit stellen der
Vision hinterherjagen 1424
- vitigste problemer ved den nye laereruddannelse
og de forste forsog paa at lose dem i
tyskland 202
- Volk und Heimat 291, 292
- Volk und Volkstum Volkskunde und
Volkstumskunde 386
- volkeigene Schule 569
- Volksbildung und Wirtschaft 54
- Volkserziehung in Dänemark 322
- Volkskirchenbewegung ein Kampf des
unbedingten Geistes 76
- Volksschule im Dienste der vorberuflichen
Bildung der Jugend 679
- Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung 352
- Voluntarismus und Intellektualismus 19
- Vom Ausbau der Berufsschule auf erziehhcher
Grundlage im Sinne von Berufsschulgemein-
den 134
- Vom Bildungswert des Griechischen 20
- Vom Heimatboden zum Heimathaus 181
- Vom Kleinkind zum Schulkind Beobachtungen
in einer Vermittlungsgruppe in der
Erziehungswissenschaftl Anstalt der
Universität Jena 596
- Vom Nachbarn lernen Grundschularbeit in den
Niederlanden 1142
- Vom Werden einer JenaplanSchule 952
- Von der Begabung 1819
- Von der Fröbelschen Vermittlungsschule zur
deutschen Fröbelschule 559
- Von der Methodik zur Pädagogik des
Unterrichts 464, 477
- Von der Pädagogik zur Erziehungswissen-
schaft 601
- Von der Reformpädagogik zum ökologischen
Humanismus 1460
- Von der schwarzen Pädagogik zum Jenaplan 1874
- Von Eltern für Eltern 1783
- Von Georg Kerschensteiner zu Célestin
Freinet 1326
- Von Großenwiehe nach Jena 1154
- Von Luther bis Hegel 1624
- Von pädagogischen Träumen und Räumen 1350
- Voorwoord bij de nederlandse vertaling 1137
- Voraussetzungen psychologischer Forschung in
der pädagogischen Situation 928
- Voraussetzungen und Elemente einer erziehhgs-
wissenschaftlichen Begriffsbildung 271
- Vorgeschichte und Bedeutung der neu
durchgesehenen Bibelübersetzungen D Martin
Luthers 36
- Vorschlag zur Persönlichkeitsuntersuchung des
gefährlichen Gewohnheitsverbrechers 491
- Vorwort 242, 505, 560, 623
- Vorwort des Herausgebers 506
- Wann ist Unterricht erziehend 293
- Warum müssen wir in der Schule so viel
schelten 584
- Warum sehen wir im Jenaplan eine Ausgangsform
für die nationalsozialistische Bauernschule 481
- Was bedeutet das Sinken des Markkurses für die
erste Zone und Dänemark 83
- Was bleibt vom Jenaplan Peter Petersens 784
- Was ist eigentlich Zeit 1786
- Was ist eine humane Schule 1099
- Was ist pädagogische Tatsachenforschung 693
- Was kann die Privatschule vom Jenaplan
lernen 507
- Was Lietz pädagogisch erstrebte hat Hitler
politisch durchgesetzt 1699
- Was tun 9
- Was war was ist der Jenaplan 1209
- Was will die Volkskirche 77, 84
- Was wir wollen 78
- Weg zur neuen Schule des deutschen Volkes 85,
173
- Wegbahner der neuen Volksschule 915
- Wegbereiter der Reformpädagogik Rousseau
Pestalozzi Fröbel 1590
- Weihnachtskalender im Wochenplan 1836
- Welch eine Wendung durch Gottes Fügung 86
- weltanschaulichen Grundlagen des Jenaplans 305

Weltanschauung des Jenaplans im Rahmen der Neuen Erziehung 294, 1827

Weltorientierung an unserer Maastrichter JenaplanSchule 1672

Wenn wir uns einem Menschen zuwenden kann er wachsen 1686

Werkliches Gestalten in der Volksschule 274

Wertvolle Erfahrungen gesammelt Exkursionsbericht zu einer JenaplanSchule in Groningen/NL 1721

Wesen der Gruppenarbeit im Sinne Peter Petersens 779

Wespitanie i obutschenie w dscheschne Germanija 598

wichtigsten Strömungen im pädagogischen Denken der Gegenwart 112

Wie alternativ sind alternative Schulen 1378

Wie bearbeite und gestalte ich die Heimatgeschichte meines Dorfes 187

Wie die U3 gebildet wurde 406

Wie modern ist Freie Arbeit 1849

Wie sammele ich volkskundliches Material 208

Wie wir feiern 1274

Wie wurde mit Nietzsche im 20 Jahrhundert Bildungspolitik gemacht 1778

Wiedereröffnung der FriedrichSchillerUniversität Jena im Jahre 1945 1529

Wij vieren feesti 871

Wilhelm Wundt und seine Zeit 174, 338, 815

Willstene Birne 1718

Wir gründen eine freie Schule 1229

Wir wollen gehorchen lernen 1251

Wispitanijeto w nowa Jewropa 295

Wisseldag an der Basisschool De Wiekslag in Drachten NL 1589

Wissenschaft im Dienste des Lebens 602

Wissenschaft und Wirklichkeit 817

Wissenschaftliche Pädagogik im Dienste der demokratischen Erziehung und akademischen Lehrerbildung 616, 1828

Wo bleiben die deutschen JenaplanSchulen 1348

Wochenplan und selbstgesteuertes Lernen 1176

Wochenplanarbeit an einer modernen JenaplanSchule 1505

Wochenplanarbeit Freie Arbeit 1240

Wofür man Geld hat 373

Worin bestehen die pädagogischen Reformbestrebungen Peter Petersens 650

Zaubermärchen für Jugendliche als Hilfe und Verbindung zur Erwachsenenwelt 1687

Zehn Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14 Mai 1924 bis 14 Mai 1934 391

Zehn Jahre Lebensgemeinschaftsschule 1919 1929 261

zehnjährige Bezirksschule in Rahden ehemals Volks und Mittelschule 387

Zeit der Sozialpädagogik ist zu Ende 1832

Zeit und Raum in der JenaplanSchule 1431

Zeitgebundene und fortwirkende Grundauffassungen der Jenaplan Pädagogik 1473

Zeitgebundene und fortwirkende Intentionen der Jenaplan Pädagogik 1374

zeitgeschichtliche Hintergrund des Religionsunterrichts und die Verantwortung der deutschen Schule 508, 1829

Zelfstanding rekenen in de ondergroep van de Jenaer Universiteitsschool 830

Zensuren und Zeugnisse in der Jenaplan Schule Peter Petersens 1925 1768

Ziel und Arbeit der Übungsschule 204

Zittenblijven 1638

Zoekgeraakt Petersens Jenaplanpedagogiek 1145

Zoldertjes in den Klassenzimmern 1758

Zu Peter Petersens Wirken als Hochschullehrer 1370

Zu reden hat der Lehrer nur wenn er gefragt wird Die PeterPetersenSchule 1141, 1230

Zukunft des Jenaplans 907

Zum Gedächtnis Maria Montessori John Dewey Peter Petersen 725

Zum Gedenken an Peter Petersen 714

Zum Geleit 942

Zum Jenaplan 639

Zum Kampf um die Schulreform 21

Zum neuen Unterrichtsstil 585

Zum Phänomen Freiarbeit im Grundschulunterricht 1868

Zum Problem der integrierten Gesamtschule 1026

Zum Scheitern Peter Petersens und des Jenaplans im NS und im sich formierenden SEDStaat 1889

Zum Streit Petersens contra Pädagogisches Institut 323

Zum Umgang mit der Widersprüchlichkeit Peter Petersens und seiner Pädagogik 1844

Zur Aktualität der Reformpädagogik Schnee von gestern oder Breitenwirkung 1864

Zur Bedeutung von Ethik und Ethos für die Pädagogik 1166

Zur Begriffslehre der Pädagogik des Unterrichts 1316

Zur Bildungspolitik Lehrerbildung und Pädagogik in Thüringen 1945 1950 1494

Zur Biographie Peter Petersens und zur Theorie und Praxis des Jenaplans in seiner historischen Entwicklung 1850

Zur Biographie und Zeitgeschichte Peter Petersens 1207

Zur Einführung 703

Zur Einführung Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden 1224

Zur Entstehungsgeschichte der pädagogischen Tatsachenforschung 741, 778

Zur Entstehungsgeschichte des Jenaplanes 520, 656, 742, 1614

- Zur Entwicklung der empirischen pädagogischen Forschung im 20. Jahrhundert Peter Petersen 1079
- Zur Erinnerung an die preußische Polenpolitik vor 100 Jahren 1891
- Zur Erinnerung an Ernst Meumann 55
- Zur erziehungswissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Peter Petersen und seinem Werk 1858
- Zur erziehungswissenschaftlichen Begründung des neuen Schullebens 203, 224
- Zur Frage der Pädagogischen Tatsachenforschung an der Universität Jena 753
- Zur Frage der Reaktualisierung des Jenaplans von Peter Petersen in den Niederlanden 1287
- Zur gegenwärtigen Lage der Lehrerbildung 123
- Zur Geschichte der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Friedrich-Schiller-Universität Jena 938
- Zur Geschichte der Reformpädagogik 1214
- Zur Heimat und Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht 182
- Zur neuen Unterrichtsführung 633
- Zur Pädagogie frei vergesellschafteter Kinder 1856
- Zur Pädagogik an der Universität Jena von 1843/1923 206
- Zur pädagogischen Konzeption und zur historischen Rezeption Friedrich Fröbels 1703
- Zur Person Peter Petersens und die Bedeutung seiner Erziehungsphilosophie für die Gegenwart 1157
- Zur politischen und pädagogischen Funktion der ideologisch-theoretischen Konzeption von Peter Petersen bei der Verwirklichung des Gesetzes zur Demokratisierung der deutschen Schule vom 12.6.1946 1092
- Zur praktischen Arbeit nach Petersen in Holland 1432
- Zur Praxis der Gruppenarbeit in der Obergruppe 6/7/8 Schuljahr Richtpunkte und Gestaltungsmomente 819
- Zur Problemgeschichte des Einheitsschulgedankens in der deutschen Pädagogik seit der Jahrhundertwende 1070
- Zur Reformpädagogik-Rezeption in den alten Bundesländern 1402
- Zur Rezeption klassischer Reformpädagogiken in der Tschechischen Republik 1749
- Zur Synthese theoriegeschichtlicher Quellen im erziehungswissenschaftlichen Engagement Peter Petersens 2606/1884/2103/1952 1231
- Zur Theorie und Geschichte der Reformpädagogik 1429
- Zur Theorie und Praxis des sozialen Lernens im Unterricht 1098
- Zur Vorgeschichte des Jenaplans 1250
- Zur Vorgeschichte des Kern- und Kursunterrichtes in der Schulreform 625
- Zurück zu Leibniz Zurück zum deutschen Idealismus 56
- Zusammen leben lernen arbeiten und feiern 1650
- Zusammen leben und zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule 826
- Zusammen lernen Zusammen leben 1186
- Zusammenfassung Planlegung und Innengliederung der Unterrichtswelt 1857
- Zusammenhänge Peter Petersens mit der existentiellen Philosophie 796
- Zusammenleben und zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule 825, 826
- Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung 296, 317
- zwanzig Grundprinzipien der Jenaplan-Schulen 1522
- Zweiter Kongreß des Bundes für Schulreform 22
- Zweiter Versuch im Sinne des Jenaplans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielentz Neumark Juli 1930 bis Juli 1931 441