

\$SA:000 1907-Petersen-Deutsche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0001\$KE:
060 ZZa pave 11, Ostmarken ???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Deutsche Studentenschaft und die Ostmarkenpolitik.\$KE:
403 *Das schwarze Brett.\$KE:
413 6\$KE:
425 1907\$KE:
428 130-131\$KE:
500 Nr. 179, 5. Nov. 1907.\\Untertitel der Zeitschrift: Organ der
Freien Studentenschaft von Leipzig (Universität), Leipzig
(Handelshochschule), Cöthen. Verf.-Ang.: Cand. phil.\$KE:
800 Zs; Politik; Ostdeutschland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1907-Petersen-Oesterreich-Band\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0003\$KE:
060 ZZa pave 21 , Band ???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Oesterreich. Ein Band der Deutschen in Gallizien.\$KE:
302 *Ein Band der Deutschen in Gallizien.\$KE:
404 Ostdeutsche Korrespondenz für nationale Politik.\$KE:
411 (1907) 8. 29. ` . \$KE:
425 1907\$KE:
500 29. August 1907, Jg. 3. Nr. 54. Verlagsort: Posen.\$KE:
800 Zt; Politik; Deutsche / Gallizien; Gallizien / Deutsche\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1907-Petersen-Oesterreich-Deutschen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0002\$KE:
060 ZZa pave 15\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Oesterreich. Die Deutschen in Böhmen und der tschechische
Landesausschuß.\$KE:
302 *Die Deutschen in Böhmen und der tschechische Landesausschuß.
\$KE:
404 Ostdeutsche Korrespondenz für nationale Politik.\$KE:
411 (1907) 8. 16. ` . \$KE:
425 1907\$KE:
500 16. August 1907, Jg. 3. Nr. 51. Verlagsort: Posen.\$KE:
800 Zt; Politik; Deutsche / Böhmen; Böhmen / Deutsche\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1907-Petersen-Ostmarken-Ansiedlung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0004\$KE:
060 ZZa pave 14\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Ostmarken. Ansiedlung und Stadtentwicklung in den Ostmarken.
\$KE:
302 Ansiedlung und Stadtentwicklung in den Ostmarken.\$KE:
404 Ostdeutsche Korrespondenz für nationale Politik.\$KE:
411 (1907) 8. 16. ` . \$KE:

425 1907\$KE:
500 16. August 1907, Jg. 3. Nr. 51. Verlagsort: Posen.\$KE:
800 Zt; Politik; Ostdeutschland; Stadtentwicklung /
Ostdeutschland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1907-Petersen-Ostmarken-Exporttätigkeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0007\$KE:
060 ZZa pave 19\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Ostmarken. Die Exporttätigkeit des Ostens\$KE:
302 *Die Exporttätigkeit des Ostens.\$KE:
404 Ostdeutsche Korrespondenz für nationale Politik.\$KE:
411 (1907) 8. 26. ` . \$KE:
425 1907\$KE:
500 26. August 1907, Jg. 3. Nr. 53. Verlagsort: Posen.\$KE:
800 Zt; Politik; Ostdeutschland; Export / Ostdeutschland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1907-Petersen-Ostmarken-Landarbeiterfrage\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0008\$KE:
060 ZZa pave 17\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Ostmarken. Landarbeiterfrage und Ansiedlungskommission.\$KE:
302 Landarbeiterfrage und Ansiedlungskommission.\$KE:
404 Ostdeutsche Korrespondenz für nationale Politik.\$KE:
411 (1907) 8. 22. ` . \$KE:
425 1907\$KE:
500 22. August 1907, Jg. 3. Nr. 52. Verlagsort: Posen.\$KE:
800 Zt; Politik; Ostdeutschland; Landarbeiter; Siedlungspolitik /
Ostdeutschland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1907-Petersen-Ostmarken-nationale\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0006\$KE:
060 ZZa pave 12\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Ostmarken. Der nationale Block in der Ostmarkfrage\$KE:
302 *Der nationale Block in der Ostmarkfrage.\$KE:
404 Ostdeutsche Korrespondenz für nationale Politik.\$KE:
411 (1907) 9. 9. ` . \$KE:
425 1907\$KE:
500 9. September 1907, Jg. 3. Nr. 55. Verlagsort: Posen.\$KE:
800 Zt; Politik; Ostdeutschland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1907-Petersen-Ostmarken-staatliche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0005\$KE:
060 ZZa pave 22\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Ostmarken. Das staatliche Ankaufsgeschäft in den
Ansiedlungsprovinzen.\$KE:
302 *Das staatliche Ankaufsgeschäft in den Ansiedlungsprovinzen.

\$KE:
404 Ostdeutsche Korrespondenz für nationale Politik.\$KE:
411 (1907) 9. 17. ` . \$KE:
425 1907\$KE:
500 17. September 1907, Jg. 3. Nr. 56. Verlagsort: Posen.\$KE:
800 Zt; Politik; Ostdeutschland; Siedlungspolitik /
Ostdeutschland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1907-Petersen-Ostmarken-Was\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0009\$KE:
060 ZZa pave 20\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Ostmarken. Was tun?\$KE:
302 Was tun?\$KE:
404 Ostdeutsche Korrespondenz für nationale Politik.\$KE:
411 (1907) 8. 29. ` . \$KE:
425 1907\$KE:
500 29. August 1907, Jg. 3. Nr. 54. Verlagsort: Posen.\$KE:
800 Zt; Politik; Ostdeutschland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1907-Petersen-Rußland.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0010\$KE:
060 ZZa pave 18\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Rußland. Deutsche Gemeinschaftsarbeit in Rußland.\$KE:
404 Ostdeutsche Korrespondenz für nationale Politik.\$KE:
411 (1907) 8. 22. ` . \$KE:
425 1907\$KE:
500 22. August 1907, Jg. 3. Nr. 52. Verlagsort: Posen.\$KE:
800 Zt; Politik; Deutsche / Rußland; Rußland / Deutsche\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1907-Petersen-Ungarn.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0011\$KE:
060 ZZa pave 13\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Ungarn. Von der nationalen Einschmelzung der Deutschen in
Ungarn.\$KE:
301 Ungarn. Von der nationalen "Einschmelzung" der Deutschen in
Ungarn.\$KE:
404 Ostdeutsche Korrespondenz für nationale Politik.\$KE:
411 (1907) 9. 9. ` . \$KE:
425 1907\$KE:
500 9. September 1907, Jg. 3. Nr. 55. Verlagsort: Posen.\$KE:
800 Zt; Politik; Deutsche / Ungarn; Ungarn / Deutsche\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1908-Petersen-Entwicklungsgedanke\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0012\$KE:
060 ZZa pave, ko 1, pd q 1, gv, pam PV1\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:

300 *Der Entwicklungsgedanke in der Philosophie Wundts.\$KE:
310 Zugleich ein Beitrag zur Methode der Kulturgeschichte.\$KE:
423 Leipzig\$KE:
424 Voigtländer\$KE:
425 1908\$KE:
428 VIII, 130 S\$KE:
430 Beiträge zur Kultur- und Universalgeschichte; 9.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. v. 10. Oktober 1908, Referent
Rudolf Eucken. Aus der Dissertation sind folgende biographische
Daten zu entnehmen: Geboren: 26. Juni 1884 in Großenwiehe;
Wohnort: Flensburg; Staatsangehörigkeit: Preußen; Vorbildung:
Abitur am Gymnasium in Flensburg Ostern 1904; Studium: 2 Semester
in Leipzig, 3 in Kiel, 3 in Leipzig; Rigorosum am 23. Mai 1908.
(nach gv.) <Die Gv- Angaben sind nicht alle dem
Dissertationsexemplar zu entnehmen.>\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv sind 3 Exemplare vorhanden, davon ein
Dissertations-Exemplar mit Lebenslauf und ein Exemplar mit
zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in
Stenographie, und einem eingelegten Zettel zu S. 3 "Hegel" mit
stenographischen Notizen.\$KE:
800 Mn; Diss; Philosophie; Kulturgeschichte; Wundt, Wilhelm; PDQ;
PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1909-Biermann-Geschichte\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0014\$KE:
060 ZZa fuk 1, rm, hr: ausscheiden?\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Geschichte der Kasseler Gewerbeschule.\$KE:
302 Karl Georg Winkelblech (Karl Marlo).\$KE:
400 Biermann, Wilhelm Eduard: Karl Georg Winkelblech (Karl Marlo).
Sein Leben und sein Werk.\$KE:
423 Leipzig\$KE:
424 Deichert\$KE:
425 1909\$KE:
428 67-93.\$KE:
500 Innerhalb des Kapitels III. Winkelblechs Tätigkeit an der
höheren Gewerbeschule zu Kassel. Die "Untersuchungen über die
Organisation der Arbeit", ihr Inhalt und ihre Bedeutung für die
Geschichte der Nationalökonomie. II. Geschichte der höheren
Gewerbeschule zu Kassel.\$KE:
510 PA: Petersen bezeichnet sich in einem Lebenslauf vom 1. 1.
1942 (Petersen-Archiv) als Verfasser dieses Abschnitts. S. 3: "Vom
10. Januar bis zum Juli 1909 war ich Privatassistent des
Nationalökonomen W. Ed. Biermann in Leipzig, der u. a. den
antimarxistischen Kampf in der Wissenschaft führte. Biermann
arbeitete damals an der Biographie Karl Marlos, (Pseudonym für
Winkelblech, Professor an der Gewerbeschule in Kassel) der um 1848
kurze Zeit hindurch der bedeutendste Gegenspieler von Karl Marx
war. Für dieses Werk bearbeitete ich u. a. einen vollen Monat lang
Quellen zur Politik des `tollen Jahres` auf der Berliner
Stadtbibliothek, außerdem Quellen zur Politik des kurhessischen
Ministers Eberhard in Kassel und Hanau, hatte außerdem ganze

Reihen neuerer Sozialistischer Literatur z. Bsp. die der (sic ! scl. des) katholischen Sozialisten Franz Hitze u. a. französische Sozialpolitiker wie Dunoyer, das vierbändige Hauptwerk Marlos selbständig durchzuarbeiten, und für jene Biographie vorzubereiten. Auch die im ersten Bande aufgenommene Geschichte der Kasseler Gewerbeschule ist mein Beitrag." Zu Petersens Marlo-Studien s. a. Pearve sf: 9. 28.: Stahl und Marlo. und sf: 9. 29.: Ahrends und Marlo. Autorschaft Petersens ist vom Verfasser selbst nicht erwähnt. Evtl. ist Petersens Beitrag auf Vorarbeiten beschränkt. Vgl.: Bunk, Gerhard P. :Peter Petersens Berufsschulpädagogik. 1990.\$KE:
800 Mw; Echt (?); Berufsbildung; Gewerbeschule; Winkelblech, Karl Georg; Marlo, Karl; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1909-Petersen-Beitrag\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0013\$KE:
060 ZZa pave, ko 20, gv, dta 25, pam PV2\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Beitrag zur Geschichte des ehemaligen adeligen Gutes Lindewitt.\$KE:
402 Zeitschrift der Gesellschaft für Schleswig-Holsteinische Geschichte.\$KE:
403 Gesellschaft für Schleswig-Holsteinische Geschichte: Zeitschrift der Gesellschaft für Schleswig-Holsteinische Geschichte.\$KE:
413 39\$KE:
425 1909\$KE:
428 411-442\$KE:
800 Zs; Geschichte; Schleswig-Holstein / Geschichte\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1912-Bibel-Auswahl.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0015\$KE:
060 ZZa fuk 36, pb. Nach Kopien aus einem Exemplar der Königlichen Bibliothek, Kopenhagen aufgenommen.\$KE:
060 Im GV und in der Bibliographie von Möller, moe 90, wird eine Ausgabe von 1913 angenommen. Die GV-Ausgabe ist nicht im Petersen-Archiv. Petersen weist in "Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim" 5. Aufl. 1916 im Vorwort darauf hin, dass der Text im Sommer 1913 und 1916 neu durchgesehen worden sei. Verlag Westermann führt im Brief an Hein Retter vom 31.08.`94 eine 2. Aufl. von 1915 an. Die Ausgabe von 1913 wurde in dieser Bibliographie gelöscht. Neu-Korr.\$KE:
102 Lehmann, Edv.\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Lilien, E. M.\$KE:
300 *Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim.\$KE:
320 Unter besonderer Berücksichtigung von Dr. Martin Luthers Übersetzung hrsg. von Edv. Lehmann, Berlin u. Peter Petersen, Hamburg.\$KE:
361 Mit Zeichnungen von E. M. Lilien.\$KE:
423 Braunschweig; Berlin\$KE:

424 George Westermann\$KE:
425 1912\$KE:
500 "Vorwort" 2 Seiten.\\Sogen. Hamburger Schulbibel.\\Aus dem
Vorwort: "Die Sprache nennt sich verbesserter Luthertext"\$KE:
800 Mw; Theologie; Bibel; Fachdidaktik / Religionsunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1912-Bibel-Auswahl-Haus.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0016\$KE:
060 ZZa pave, ko 30, gv (Ersch.-Jahr 1913, Edv.), pb (nzk), 360
prüfen s. pb, pam PV3a\$KE:
102 Lehmann, Edv.\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Lilien, E. M.\$KE:
300 *Die Bibel in Auswahl fürs Haus.\$KE:
320 Unter besonderer Berücksichtigung von Dr. Martin Luthers
Übersetzung hrsg. von Edv. Lehmann, Berlin u. Peter Petersen,
Hamburg.\$KE:
361 Mit Zeichnungen von E. M. Lilien.\$KE:
423 Braunschweig; Berlin\$KE:
424 George Westermann\$KE:
425 1912\$KE:
428 646 S.\$KE:
500 "Zur Einführung" 2 Seiten.\\Aus der Einführung: "Aber auch
einer neuen Übersetzung bedarf es, die der Sprache der Zeit gemäß
ist, ohne die Schönheit des altherkömmlichen biblischen Stils und
die Kraft der Luthersprache zu verlieren."\$KE:
800 Mw; Theologie; Bibel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1912-Petersen-Schulreform.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0017\$KE:
060 ZZb ko 90 (korr.), dbv, dta 31 (2. Halbjahr 1912), pam PV9,
bbf-online\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Schulreform.\$KE:
403 Zeitschrift für Kinderforschung.\$KE:
413 18\$KE:
414 3\$KE:
425 1912\$KE:
425t1912/1913\$KE:
428 97-101\$KE:
500 Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. 1925.\$KE:
500 Zeitschrift für Kinderforschung mit besonderer
Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie.\$KE:
500 Organ der Gesellschaft für Heilpädagogik und des Deutschen
Vereins zur Fürsorge für Jugendliche Psychopathen.\$KE:
800 Zs; Bildungspolitik; Bildungstheorie; Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1912-Petersen-Universität\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0018\$KE:

060 ZZa pave, ko 50, dbv, pam PV5\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Universität und das Prinzip der Arbeitsschule.\$KE:
403 *Der Sämann.\$KE:
413 [N.S.] 3\$KE:
414 10\$KE:
425 1912\$KE:
428 453-456\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Jugendbildung
und Jugendkunde.\$KE:
500 Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. 1925.\$KE:
800 Zs; Universität / Arbeitsschule; Arbeitsschule /
Universität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1912-Petersen-Voluntarismus\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0019\$KE:
060 ZZa pave, ko 60, dbv, , ZZY3 Bezug auf welche Aufl. ???, pam
PV6\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Voluntarismus und Intellektualismus.\$KE:
302 Rezension von: Meumann, Ernst: Intelligenz und Wille.\$KE:
310 Kritische Betrachtungen zu E. Meumanns "Intelligenz und
Wille".\$KE:
403 Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik.\$KE:
413 147\$KE:
425 1912\$KE:
428 101-108\$KE:
500 Rezension von: Meumann, Ernst: Intelligenz und Wille. Leipzig
1908, 2. Aufl. 1913.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Sonderabdruck mit
einigen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in
Stenographie.\$KE:
800 Zs; Rez; Philosophie; Meumann, Ernst / Intelligenz und Wille;
Intelligenz; Wille; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1912-Petersen-Vom-Bildungswert\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0020\$KE:
060 ZZa fuk 37, klolbo, dtz 4 gr10HN , ZZY3 Echtheitsnachweis\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Vom Bildungswert des Griechischen.\$KE:
404 Hamburger Nachrichten.\$KE:
411 (1912) 7. 9. ` . \$KE:
425 1912\$KE:
500 9. Juli 1912.\$KE:
800 Zt; Fachdidaktik / Griechisch; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1912-Petersen-Zum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0021\$KE:
060 ZZa pave, ko 40, dbv, pam PV4: 428: 729-737 ???\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zum Kampf um die Schulreform.\$KE:
403 Sächsisches Kirchen- und Schulblatt.\$KE:
425 1912\$KE:
428 731-736\$KE:
500 Nr. 45 vom 7. Nov. 1912\\Anonym erschienen. Verfasserangabe:
"Von einem Pädagogen".\$KE:
800 Zs; Bildungspolitik; Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1912-Petersen-Zweiter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0022\$KE:
060 ZZb dta 31 sc 2 858, dbv, dta 25, Jg. ???, y. typ: II.
Kongreß, , Verfasserschaft u. Sachtitel prüfen ! ZZY3\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zweiter Kongreß des Bundes für Schulreform.\$KE:
403 *Der Kunstwart.\$KE:
413 26\$KE:
425 1912\$KE:
428 244 -\$KE:
800 Zs; Bildungspolitik; Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1913-Petersen-letzte\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0023\$KE:
060 ZZa pave, ko 100, dbv, dta 33, pam PV10\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der letzte Sturm auf die Psychologie.\$KE:
403 *Der Sämann.\$KE:
413 [N.S.] 4\$KE:
414 9\$KE:
425 1913\$KE:
428 409-412\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Jugendbildung
und Jugendkunde\$KE:
800 Zs; Psychologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1913-Petersen-Neuprotestantischer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0024\$KE:
060 ZZa pave 5 , In pave oder bei PB?, pam PV8N\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Neuprotestantischer Religionsunterricht und künstlerische
Bibelausgaben.\$KE:
403 *Der Sämann.\$KE:
413 [N.S.] 4\$KE:
425 1913\$KE:
428 367-369\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Jugendbildung
und Jugendkunde\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Religionsunterricht; Bibelausgaben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1913-Petersen-Philosophie\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0025\$KE:
060 ZZa pave, ko 70, pd q 2, dbv, pam PV7a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Philosophie Friedrich Adolf Trendelenburgs.\$KE:
310 Ein Beitrag zur Geschichte des Aristoteles im 19. Jahrhundert.
\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Boysen\$KE:
425 1913\$KE:
428 VIII, 208 S.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Handstück mit
zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in
Stenographie.\$KE:
800 Mn; Philosophie; Trendelenburg, Friedrich Adolf;
Aristotelismus; PDQ; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1913-Petersen-Psychoanalytische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0026\$KE:
060 ZZb dtz 6 ps10HN , ZZY3 Verfasserschaft? , Die ???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Psychoanalytische Methode. Ein neuer Schlüssel zum All.\$KE:
404 Hamburger Nachrichten.\$KE:
411 (1913) 12. 14. ` . \$KE:
425 1913\$KE:
500 14. Dezember 1913.\$KE:
800 Zt; Psychologie; Psychoanalyse\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1913-Petersen-Referat\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0027\$KE:
060 ZZa pave, ko 80, dbv, dta 32\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Referat über psychologische Literatur. 1. Das Jahr 1912.\$KE:
413 149\$KE:
425 1913\$KE:
428 193-221\$KE:
500 2. erschien 1914. Ab 3. 1915 u. d. T.: Bericht über ... \$KE:
510 PH: Stenographische Anmerkung am Anfang, S. 208: 7 eingelegte
Zettel (DIN A4) "Koffka".\$KE:
800 Zs; Rez; Psychologie; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1913-Petersen-Schulreform.\$KE:
002 BBF-online\$KE:
003 02 A 1356 ; RF 567-578\$KE:
060 ZZa ko 340, dbv, jpfs, pam PV34\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Schulreform.\$KE:
403 Hamburgische Schulzeitung.\$KE:
413 21\$KE:
414 19\$KE:
425 1913\$KE:

428 195-196\$KE:
500 Samstag 10. Mai.\$KE:
800 Zs; Bildungspolitik; Bildungstheorie; Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1914-Biblisches-Schulgebrauch.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0028\$KE:
060 ZZa pave, ko 16a, pam PV16 (Vorwort)\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Seeberg, Reinhold\$KE:
102 Lilien, E. M.\$KE:
300 Biblisches Lesebuch.\$KE:
320 Für den Schulgebrauch bearb. von R. Seeberg, Berlin und P. Petersen, Hamburg. Altes und neues Testament in der Übersetzung Dr. Martin Luthers. Nach dem neu durchges. u. vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigten Text.\$KE:
361 Mit Zeichnungen von E. M. Lilien.\$KE:
423 Braunschweig; Hamburg\$KE:
424 George Westermann\$KE:
425 1914\$KE:
500 Einbändige Ausgabe:\\III-IV: Petersen, Peter: Vorwort. Aus dem Vorwort: "Der vorliegenden neuen Ausgabe dieses Biblischen Lesebuches liegt in Übereinstimmung mit den Ministerial-Erlassen vom 31. Januar und 22. Oktober 1913 der neu durchgesehene und vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigte Text der Lutherbibel zugrunde. Sie entspricht demnach der Forderung, dass in Schule, Kirche und Haus ein und derselbe Bibeltext gelesen werde."\\Liegt auch als zweibändige Fassung vor.\$KE:
800 Mw; Theologie; Bibel; Fachdidaktik / Religionsunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1914-Biblisches-Zweibändige.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0029\$KE:
060 ZZa pave, ko 16\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Seeberg, Reinhold\$KE:
102 Lilien, E. M.\$KE:
300 Biblisches Lesebuch.\$KE:
320 Für den Schulgebrauch bearb. von R. Seeberg und P. Petersen. \$KE:
423 Braunschweig; Hamburg\$KE:
424 George Westermann\$KE:
425 1914\$KE:
500 Zweibändige Ausgabe:\\Altes Testament. In Dr. Martin Luthers Übersetzung. Nach dem neu durchges. u. vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigten Text. Mit Zeichnungen von E. M. Lilien. 4. Aufl.\\Neues Testament. 5. Aufl.\\Aus dem Vorwort: "Der vorliegenden neuen Ausgabe dieses Biblischen Lesebuches liegt in Übereinstimmung mit den Ministerial-Erlassen vom 31. Januar und 22. Oktober 1913 der neu durchgesehene und vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigte Text der Lutherbibel zugrunde. Sie entspricht demnach der Forderung, dass in Schule, Kirche und Haus ein und derselbe Bibeltext gelesen

werde."\\Liegt auch als einbändige Fassung vor. Sogen. Preußische Schulbibel.\$KE:
800 Mw; Theologie; Bibel; Fachdidaktik / Religionsunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1914-Petersen-Fichte.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0030\$KE:
060 ZZa fuk 38, klob, dtb 6 fi10HN , ZZY3 Verfasserschaft fraglich\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Fichte.\$KE:
310 Gedächtnis des deutschesten Philosophen.\$KE:
404 Hamburger Nachrichten.\$KE:
411 (1914) 1. 18. ` . \$KE:
425 1914\$KE:
500 18. Januar 1914.\$KE:
800 Zt; Philosophie; Fichte, Johann Gottlieb\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1914-Petersen-Goethe\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0031\$KE:
060 ZZa pave, ko 120, pd q 3, pam PV12\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Goethe und Aristoteles.\$KE:
423 Braunschweig\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1914\$KE:
428 IV, 58 S.\$KE:
510 PH: Korrektorexemplar im Petersen-Archiv: Stempel auf dem Titelblatt: Verfasser, 2. Korrektur, Ausgang 15. Sept. 1914.\$KE:
800 Mn; Philosophie; Goethe, Johann Wolfgang von; Aristoteles; PDQ; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1914-Petersen-Johann\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0032\$KE:
060 ZZa pave, ko 11, pam PV11, bbf-online\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Johann Gottlieb Fichte.\$KE:
310 (+ 29. Januar 1814)\$KE:
403 *Der Sämann.\$KE:
413 [N.S.] 5\$KE:
414 1\$KE:
425 1914\$KE:
428 25-27\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Jugendbildung und Jugendkunde.\\Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.\$KE:
800 Zs; Philosophie; Fichte, Johann Gottlieb\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1914-Petersen-Referat\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0033\$KE:

060 ZZa pave, ko 130, dbv, dta 34, pam PV13\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Referat über psychologische Literatur. 2. Das Jahr 1913.\$KE:
403 Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik.\$KE:
413 153\$KE:
425 1914\$KE:
428 176-213\$KE:
500 1. erschien 1913. Ab 3, 1915 u. d. T.: Bericht über\\A.
Vom Stand der neueren Denkpsychologie. 176-185.\$KE:
510 PH: Stenographische Anmerkung am Anfang.\$KE:
800 Zs; Rez; Psychologie; Denkpsychologie; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1914-Petersen-Religionsunterricht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0034\$KE:
060 ZZa pave, ko 140, bbf-Online, bbf: Bd.-Angabe: [N.S.]5\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Religionsunterricht und Jugendkunde.\$KE:
403 *Der Sämann.\$KE:
413 [N.S.] 5\$KE:
414 6\$KE:
425 1914\$KE:
428 206-211\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Jugendbildung
und Jugendkunde.\\Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform
und Neue Erziehung. 1925.\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Religionsunterricht; Jugendkunde\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1914-Petersen-Rezension\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0263\$KE:
060 ZZa pave 23, dbv , In pave vh. oder bei PB???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Rezension von: Rotten, Elisabeth: Goethes Urphänomen und die
platonische Idee.\$KE:
403 Literarisches Zentralblatt für Deutschland.\$KE:
413 65\$KE:
425 1914\$KE:
428 684-686\$KE:
500 Rezension von: Rotten, Elisabeth: Goethes Urphänomen und die
platonische Idee. Gießen 1913. Philosophische Arbeiten; Bd. 8. H.
1.\$KE:
800 Zs; Rez; Philosophie; Goethe, Johann Wolfgang von; Platon /
Idee; Idee / Platon; Rotten, Elisabeth / Goethes Urphänomen und
die platonische Idee\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1914-Petersen-Vorgeschichte\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0035\$KE:
060 ZZa pave, ko 150, dtz 6 bi10HN, pam PV15a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Vorgeschichte und Bedeutung der neu durchgesehenen
Bibelübersetzungen D. Martin Luthers.\$KE:

404 Hamburger Nachrichten.\$KE:
411 (1914) 5. 24` .\$KE:
425 1914\$KE:
500 Nr. 21 vom Sonntag 24. Mai 1914, S. 1-2.\$KE:
800 Zt; Theologie; Bibelübersetzung; Luther, Martin\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1915-Bibel-Auswahl.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0036\$KE:
060 ZZb 95051601, Brief von Verlag Westermann an hr vom 31.08.`94:
2. Aufl. 1915, moe 90: 1913, gv: 1913. Petersen weist in "Die
Bibel in Auswahl für Schule und Heim" 5. Aufl. 1916 im Vorwort
darauf hin, dass der Text im Sommer 1913 und 1916 neu durchgesehen
worden sei.\$KE:
102 Lehmann, Edv.\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Lilien, E. M.\$KE:
300 *Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim.\$KE:
320 Unter besonderer Berücksichtigung von Dr. Martin Luthers
Übersetzung hrsg. von Edv. Lehmann u. P. Petersen.\$KE:
361 Mit Zeichnungen von E. M. Lilien.\$KE:
370 2. Aufl.\$KE:
423 Braunschweig\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1915\$KE:
500 Sogen. Hamburger Schulbibel. Quelle: Gesamtverzeichnis des
deutschen Schrifttums. Evtl. ist diese Ausgabe vom GV fehlerhaft
auf 1913 datiert.\$KE:
800 Mw; Theologie; Bibel; Fachdidaktik / Religionsunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1915-Bibel-Martin\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0037\$KE:
060 ZZa pave, ko 190, jpfs (Korrektur nach Kopie), gv 11, pb,
Brief vom Verlag Westermann an hr. vom 31.08.`95: Andere
Reihenfolge in der Verf.-Ang.\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Seeberg, Reinhold\$KE:
102 Lilien, E. M.\$KE:
300 *Die Bibel in Martin Luthers Übersetzung.\$KE:
310 Eine Auswahl fürs deutsche Haus.\$KE:
320 Hrsg. von R. Seeberg, Berlin und P. Petersen, Hamburg. Nach
dem neu durchgesehenen, vom Deutschen evangelischen
Kirchenausschuß genehmigten Text.\$KE:
361 Mit Zeichnungen von E. M. Lilien.\$KE:
423 Berlin; Braunschweig; Hamburg\$KE:
424 George Westermann\$KE:
425 1915\$KE:
500 "Zur Einführung", 2 Seiten.\\ "Im Alten Testament ist eine
Auswahl getroffen ...".\$KE:
800 Mw; Theologie; Bibel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1915-Petersen-Bericht\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0038\$KE:
060 ZZb ko 180, dbv, dta 36, pam PV18\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Bericht über psychologische Literatur. 3. Das Jahr 1914.\$KE:
403 Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik.\$KE:
413 158\$KE:
425 1915\$KE:
428 61-94\$KE:
500 1. erschien 1913: Referat über 2. 1914\$KE:
800 Zs; Rez; Psychologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1915-Petersen-Geburtstag\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0039\$KE:
060 ZZa ko 200, jpfS, pam PV20\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Geburtstag des Herrn.\$KE:
310 Eine Weihnachtsplauderei.\$KE:
404 Hamburger Nachrichten.\$KE:
425 1915\$KE:
428 Weihnachtsbeilage. 10-11.\$KE:
500 Nr. vom 24. Dezember 1915 (?).\$KE:
510 PA: In der Jenaplan-Forschungsstelle, Gießen: Kopie von einem Original, das am Anfang mit stenographischen Notizen von Peter Petersen versehen ist. Diese sind auf der Kopie zum Teil nicht lesbar. Wiedergabe etwa: oben in der Mitte: "14. 12. 42. Ausgehen von meiner Heimat und deren Nöten"; oben rechts: "Hierzu vergleiche Usener in den `Kleinen Schriften`. 2) [Rest nicht lesbar]". Datum weist wohl auf eine Wiederverwendung der Schrift in einem Vortrag hin.\$KE:
800 Zt; Theologie; Weihnachten; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1915-Petersen-Hat\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0040\$KE:
060 ZZa pave 6, dtz 6 te10HN\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Hat die Technik einen Sinn?\$KE:
404 Hamburger Nachrichten.\$KE:
411 (1915) 5. 30` . \$KE:
425 1915\$KE:
500 Nr. 22. vom 30. Mai 1915.\$KE:
800 Zt; Philosophie; Technik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1915-Petersen-Karl-Gedächtnis.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0042\$KE:
060 ZZa pave, ko 210, jpfS, dta Nachtrag `14-15, pam PV22\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Karl Lamprecht gestorben.\$KE:
301 Karl Lamprecht +.\$KE:
310 Zum Gedächtnis.\$KE:

403 Hamburgische Schulzeitung.\$KE:
413 23\$KE:
425 1915\$KE:
428 119-121\$KE:
500 Sonnabend, den 26. Juni 1915\$KE:
800 Zs; Geschichtswissenschaft; Lamprecht, Karl\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1915-Petersen-Karl-Wort.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0041\$KE:
060 ZZa pave, ko 220, jpfs, dta 37, hr, pam PV22\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Karl Lamprecht.\$KE:
310 Ein Wort des Gedächtnisses.\$KE:
403 Westermanns illustrierte deutsche Monatshefte.\$KE:
413 59\$KE:
425 1915\$KE:
428 697-700\$KE:
800 Zs; Geschichtswissenschaft; Lamprecht, Karl\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1915-Petersen-Plato\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0043\$KE:
060 ZZa ko 230, dbv, jpfs, dta 37, pam PV23\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Plato und Aristoteles im Unterricht höherer Lehranstalten.\$KE:
302 Rezension von: Schneider, Gustav: Lesebuch aus Platon und
Aristoteles. Erläuterungen.\$KE:
310 Einige Gedanken anlässlich der 3. Aufl. der "Erläuterungen" zum
"Lesebuch aus Platon und Aristoteles" von Gustav Schneider (Wien
und Leipzig, 1915. Tempski und Freytag).\$KE:
403 Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und
Realschulen.\$KE:
414 4\$KE:
425 1915\$KE:
428 50-54\$KE:
428 125, 388-392\$KE:
500 Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung 1925.\$KE:
800 Zs; Rez; Philosophie; Fachdidaktik / Philosophie; Fachdidaktik
/ Griechisch; Platon; Aristoteles; Schneider, Gustav / Lesebuch
aus Platon und Aristoteles\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Aufstieg\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0044\$KE:
060 ZZa pave, ko 240, gv, jpfs, pam PV24\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Aufstieg der Begabten.\$KE:
310 Vorfragen.\$KE:
320 Deutscher Ausschuß für Erziehung und Unterricht. Im Auftr.
hrsg. und eingel. von Peter Petersen.\$KE:
423 Leipzig\$KE:

424 Teubner\$KE:
425 1916\$KE:
428 VI, 208 S.\$KE:
500 Beiträge von Petersen:\\Vorwort. III-IV.\\Einleitung. 1-8.
Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
1925.\\Die Probleme der Begabung und der Berufswahl auf der
höheren Schule. 78-94.\\Nachgedruckt ebd.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit Anmerkungen
und Ergänzungen, überwiegend in Stenographie, vor. Es sind
zahlreiche Zettel eingelegt, überwiegend stenographische Notizen,
daneben Zeitschriften- und Zeitungsaufsätze.\$KE:
800 Mw; Begabung; Begabungsförderung; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Bibel\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0045\$KE:
060 ZZa pb 10,\$KE:
102 Lehmann, Edv.\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Lilien, E. M.\$KE:
300 *Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim.\$KE:
320 Unter besonderer Berücksichtigung von Dr. Martin Luthers
Übersetzung hrsg. von Edv. Lehmann, Lund u. Peter Petersen,
Hamburg.\$KE:
361 Mit Zeichnungen von E. M. Lilien.\$KE:
370 5. Aufl.\$KE:
423 Hamburg, Braunschweig, Berlin\$KE:
424 Georg Westermann\$KE:
425 1916\$KE:
500 "Vorwort", 2 Seiten.\\Verf.-Angabe: Lehmann-Lund. Vorhanden in
der Hamburger Landeskirchenbibliothek.\$KE:
800 Mw; Theologie; Bibel; Fachdidaktik / Religionsunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Petersen-Bericht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0046\$KE:
060 ZZa pave, ko 250, dbv, dta 38, fuk, pam PV25\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Bericht über psychologische Literatur. 4. Das Jahr 1915.\$KE:
403 Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik.\$KE:
413 161\$KE:
425 1916\$KE:
428 83-115\$KE:
500 Bis 2. 1914 u. d. T.: Referat über 2. erschien 1914. Ab
3. 1915 u. d. T.: Bericht über\\Enthält u. a.: A. Ernst
Meumann als Philosoph. S. 83-88. Nachruf auf Ernst Meumann.\$KE:
510 PH: Stenographische Anmerkung am Anfang.\$KE:
800 Zs; Rez; Psychologie; Philosophie; Meumann, Ernst; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Petersen-deutsche-sw\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0047\$KE:
060 ZZb moe 29a, Seitenangabe???\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die deutsche höhere Schule nach dem Weltkriege.\$KE:
400 *Die deutsche höhere Schule nach dem Weltkriege. Beiträge zur
Frage der Weiterentwicklung des höheren Schulwesens. Gesammelt von
J. Norrenberg.\$KE:
423 Leipzig\$KE:
424 Teubner\$KE:
425 1916\$KE:
500 Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. 1925. 99-106.\$KE:
800 Mw; Höhere Schule; Gymnasium\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Petersen-deutsche-zs\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0048\$KE:
060 ZZa pave, ko 270, dbv, ZZY3, PV27\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die deutsche höhere Schule nach dem Weltkriege.\$KE:
403 Hamburgische Schulzeitung.\$KE:
413 24\$KE:
425 1916\$KE:
428 95-97\$KE:
500 Nr. 20. Sonnabend, den 13. Mai 1916.\$KE:
500 Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. 1925. 99-106.\$KE:
800 Zs; Höhere Schule; Gymnasium\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Petersen-Ernst\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0049\$KE:
060 ZZa pave, ko 25a (Ergänzung von pb), dbv, fuk,\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Ernst Meumann als Philosoph.\$KE:
403 Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik.\$KE:
413 161\$KE:
425 1916\$KE:
428 83-88\$KE:
500 Teil A. von: Bericht über psychologische Literatur. 4. Das
Jahr 1915. Nachruf auf Ernst Meumann.\$KE:
510 PH: Stenographische Anmerkung am Anfang.\$KE:
800 Zs; Psychologie; Philosophie; Meumann, Ernst; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Petersen-Persönlichkeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0050\$KE:
060 ZZa pave, ko 260, dbv, hof, pam PV26b\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Persönlichkeit und Wirtschaft.\$KE:
403 Hamburgische Schulzeitung.\$KE:
413 24\$KE:
425 1916\$KE:
428 33-35\$KE:
500 Nr. 8. Sonnabend, den 19. Februar 1916.\$KE:

510 PH: Mit einigen stenographischen Anmerkungen.\$KE:
800 Zs; Wirtschaft; Wirtschaftspädagogik; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Petersen-Probleme\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0051\$KE:
060 ZZb ko 24c, dbv, dta 39\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Probleme der Begabung und der Berufswahl auf der höheren
Schule.\$KE:
400 *Der Aufstieg der Begabten. Vorfragen.\$KE:
423 Leipzig\$KE:
424 Teubner\$KE:
425 1916\$KE:
428 78-94\$KE:
500 Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung 1925.\$KE:
800 Mw; Psychologie; Begabung; Berufswahl\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Petersen-Rudolf\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0052\$KE:
060 ZZa pave 8, dtz 8 eu10HN\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Rudolf Eucken zum 70. Geburtstag.\$KE:
404 Hamburger Nachrichten.\$KE:
411 (1916) 1. 4` . \$KE:
425 1916\$KE:
500 Nr. 4. Morgenausgabe vom 4. Januar 1916. S. 2.\$KE:
800 Zt; Philosophie; Eucken, Rudolf\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Petersen-Volksbildung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0053\$KE:
060 ZZa pave, ko 280, dbv, hof, jpfs, pam PV28\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Volksbildung und Wirtschaft.\$KE:
403 Hamburgische Schulzeitung.\$KE:
413 24\$KE:
425 1916\$KE:
428 15-17\$KE:
500 Nr. 4. Sonnabend, den 22. Januar 1916.\$KE:
800 Zs; Wirtschaftspädagogik; Bildungsökonomie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Petersen-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0054\$KE:
060 ZZb dtz 8 me10HN , ZZY3 Verfasserschaft?\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zur Erinnerung an Ernst Meumann.\$KE:
404 Hamburger Nachrichten.\$KE:
411 (1916) 6. 25.` . \$KE:
425 1916\$KE:

500 25. Juni 1916.\$KE:
800 Zt; Philosophie; Meumann, Ernst\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1916-Petersen-Zurück\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0055\$KE:
060 ZZb dtb 9 le10HN , ZZY3 Verfasserschaft?\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zurück zu Leibniz! Zurück zum deutschen Idealismus!\$KE:
404 Hamburger Nachrichten.\$KE:
411 (1916) 11. 12. ` . \$KE:
425 1916\$KE:
500 12. November 1916.\$KE:
800 Zt; Philosophie; Deutscher Idealismus; Leibniz, Gottfried
Wilhelm\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1917-Petersen-Aristotelisches\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0056\$KE:
060 ZZa pave, ko 290, jpfs, pb, pam PV29\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Aristotelisches in der Theologie Melanchthons.\$KE:
403 Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik.\$KE:
413 164\$KE:
425 1917\$KE:
428 149-158\$KE:
500 Leicht verändert und umgestaltet nachgedruckt in: Petersen:
Geschichte der Aristotelischen Philosophie im protestantischen
Deutschland. 91-101.\$KE:
800 Zs; Philosophie; Theologie; Aristotelismus; Melanchthon\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1917-Petersen-Bericht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0057\$KE:
060 ZZa pave (Aufsatzordner), ko 300, dbv, jpfs, PV30\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Bericht über psychologische Literatur. 5. Das Jahr 1916.\$KE:
403 Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik.\$KE:
413 163\$KE:
425 1917\$KE:
428 98-123\$KE:
500 Bis 2. 1914 u. d. T.: Referat über 2. erschien 1914. Ab
3. 1915 u. d. T.: Bericht über 4. 1916.\$KE:
800 Zs; Rez; Psychologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1917-Petersen-Leibniz-Briefe\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0058\$KE:
060 ZZa pave, ko 310, dbv, jpfs, pd q 4, pam PV31\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Leibniz-Briefe der Hamburger Stadtbibliothek.\$KE:
403 *Die Literarische Gesellschaft.\$KE:
413 3\$KE:

425 1917\$KE:
428 Teil I: 38-46; Teil II: 88-93\$KE:
800 Zs; Philosophie; Leibniz, Gottfried Wilhelm / Briefe; PDQ\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1917-Petersen-Luther\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0059\$KE:
060 ZZa pave, ko 320, dbv, jpfs, pd q 5, pam PV32: 428: 332-
334\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Luther der Auf-Rührer.\$KE:
403 *Die Literarische Gesellschaft.\$KE:
413 3\$KE:
414 10\$KE:
425 1917\$KE:
428 332-342\$KE:
500 Erschien überarbeitet in: Heimat und Arbeit. 12 (1939)\$KE:
800 Zs; Theologie; Luther, Martin; PDQ\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1918-Petersen-Johanna\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0060\$KE:
060 ZZa pave, ko 330, dta 42, jpfs, hr, pam PV33\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Johanna Wolff.\$KE:
310 Zu ihrem 60. Geburtstag.\$KE:
403 Westermanns illustrierte deutsche Monatshefte.\$KE:
413 62\$KE:
425 1918\$KE:
428 703-704\$KE:
500 Zum Geburtstag der Schriftstellerin Johanna Wolff.\$KE:
800 Zs; Literaturwissenschaft; Wolff, Johanna\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1918-Petersen-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0061\$KE:
060 ZZa ko 340, dbv, jpfs, pam PV34\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Pädagogische Professuren an deutschen Hochschulen.\$KE:
403 Hamburgische Schulzeitung.\$KE:
413 26\$KE:
425 1918\$KE:
428 121-124\$KE:
500 Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung 1925.\$KE:
800 Zs; Hochschule; Erziehungswissenschaft / Hochschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1918-Petersen-Radikal.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0062\$KE:
060 ZZa pave 9, pb 3, dbv, ZZY3 Bezug??? Evtl. noch nicht in pave?
\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:

300 Radikal.\$KE:
403 *Die Literarische Gesellschaft.\$KE:
413 4\$KE:
425 1918\$KE:
428 383-385\$KE:
800 Zs; Radikal\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Achtzehntausend\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0063\$KE:
060 ZZb pb 18\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Achtzehntausend Mk. für einen Präsidenten keinen Pfennig für ein Jugendpfarramt.\$KE:
301 18000 Mk. für einen Präsidenten - keinen Pfennig für ein Jugendpfarramt!\$KE:
302 18000 Mk. für einen Präsidenten keinen Pfennig für ein Jugendpfarramt.\$KE:
302 Achtzehntausend Mk. für einen Präsidenten keinen Pfennig für ein Jugendpfarramt.\$KE:
403 *Die Neue Kirche.\$KE:
413 1\$KE:
414 5\$KE:
425 1919\$KE:
428 76-77\$KE:
500 Zeitschrift: Im Auftrag der Hamburgischen Volkskirchenvertretung hrsg. von Franz Tügel und Peter Petersen. Standort: Hamburger Staatsarchiv.\$KE:
800 Zs; Theologie; Kirche; Volkskirchenbewegung / Hamburg; Kirche / Finanzen; Jugendseelsorge\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Altes,\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0064\$KE:
060 ZZb pb 19\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Altes aber zu wenig Bekanntes zur Frage der Heimstättenbewegung.\$KE:
301 Altes, aber zu wenig Bekanntes zur Frage der Heimstättenbewegung.\$KE:
403 *Die Neue Kirche.\$KE:
413 1\$KE:
414 6\$KE:
425 1919\$KE:
428 87-88\$KE:
500 Zeitschrift: Im Auftrag der Hamburgischen Volkskirchenvertretung hrsg. von Franz Tügel und Peter Petersen. Standort: Hamburger Staatsarchiv.\$KE:
800 Zs; Theologie; Kirche; Volkskirchenbewegung / Hamburg; Heimstättenbewegung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Freie\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0065\$KE:
060 ZZb pb 16\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Freie evangelische Volkskirche und Staat.\$KE:
403 *Die Neue Kirche.\$KE:
413 1\$KE:
414 1\$KE:
425 1919\$KE:
428 7-9\$KE:
500 Zeitschrift: Im Auftrag der Hamburgischen
Volkskirchenvertretung hrsg. von Franz Tügel und Peter Petersen.
Standort: Hamburger Staatsarchiv.\$KE:
800 Zs; Theologie; Kirche; Kirche / Staat; Staat / Kirche;
Volkskirchenbewegung / Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Gemeinschaft\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0066\$KE:
060 ZZa pave, ko 360, dbv, jpfs, pam PV36/a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Gemeinschaft und freies Menschentum.\$KE:
310 Die Zielforderungen der neuen Schule. Eine Kritik der
Begabungsschulen.\$KE:
423 Gotha\$KE:
424 Perthes\$KE:
425 1919\$KE:
428 46 S.\$KE:
430 *Das neue Reich; 6.\$KE:
500 Untertitel der Serie: Perthes` Schriften zum Weltkrieg. Neue
Folge.\\Banderole des Verlages: Nicht `Aufstieg der Begabten`!
Sondern: richtige Sichtung und Schichtung der Begabungen.\$KE:
500 Verf.-Ang.: Verfasser: Dr. Peter Petersen. Oberlehrer an der
Gelehrtenschule der Johanneums zu Hamburg.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Schulreform; Begabung; Begabungsförderung;
Bildungstheorie; Gemeinschaftspädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Gesichte.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0067\$KE:
060 ZZa pave, ko 370, zdb, jpfs, pam PV37\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Gesichte.\$KE:
403 Westermanns illustrierte deutsche Monatshefte.\$KE:
413 63\$KE:
425 1919\$KE:
428 579-580\$KE:
500 Über Visionen in Religion, Sage und Mythologie.\$KE:
800 Zs; Religionswissenschaft; Mythologie; Sage; Vision\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Legende\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0068\$KE:
060 ZZa pave, ko 380, dbv, hof, pam PV38: 428: Beil.???\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Legende von Friedrich Nietzsche.\$KE:
403 *Der Aufbau.\$KE:
413 1\$KE:
425 1919\$KE:
428 Beilage zu Nr. 32, 311-313\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Wochenschrift für Erziehung.\\
Bezieht sich auf: Betram, Ernst: Nietzsche. 1919. (pb, s. GAK)\$KE:
800 Zs; Philosophie; Nietzsche, Friedrich\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Neue\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0069\$KE:
060 ZZa ko 350, dbv, jpfs, pam PV35\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Neue Fabeln.\$KE:
403 *Die Literarische Gesellschaft.\$KE:
413 5\$KE:
425 1919\$KE:
428 92-96\$KE:
500 Von Peter Petersen erzählte Fabeln.\$KE:
800 Zs; Dichtung; Fabel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Neugestaltung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0070\$KE:
060 ZZa ko 390, dbv, jpfs, pam PV39\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Neugestaltung des Religionsunterrichts in den höheren Schulen.
\$KE:
403 *Der Aufbau.\$KE:
413 1\$KE:
414 9. 31.5.1919\$KE:
425 1919\$KE:
428 81-85\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Wochenschrift für Erziehung.\\
Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung
1925.\\Vorbemerkung: "Vortrag gehalten am 10. Mai d. 1919 im
Heinrich Hertz-Gymnasium vor den Elternbeiräten der höheren
Staatsschulen."\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Religionsunterricht / Gymnasium\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Platon.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0071\$KE:
060 ZZa pave, ko 400, jpfs, pam PV40/a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Platon.\$KE:
302 Rezension von: Wilamowitz-Moellendorf, Ulrich von: Platon.\$KE:
404 Hamburger Nachrichten.\$KE:
411 (1919) 6. 29. ` . \$KE:
425 1919\$KE:
500 128. Jg. 1919. Nr. 325. 29. 6., Morgenausgabe, 1. Beilage:

"Zeitung für Wissenschaft, Literatur und Kultur".\\Rezension von
Wilamowitz-Moellendorf, Ulrich von: Platon. Berlin 1919.\$KE:
510 PA: Steno-Manuskript liegt vor im Petersen-Archiv als Einlage
zum rezensierten Werk (Signatur B 816/817).\$KE:
800 Zt; Rez; Philosophie; Platon; Wilamowitz-Moellendorf, Ulrich
von / Platon; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Rezension\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0882\$KE:
060 ZZb pb 15\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Rezension von: Althaus, Paul: *Die Prinzipien der deutschen
reformierten Dogmatik im Zeitalter der aristotelischen Scholastik.
\$KE:
403 Literarisches Zentralblatt für Deutschland.\$KE:
413 67\$KE:
425 1919\$KE:
428 489-491\$KE:
800 Zs; Rez; Theologie; Philosophie; Aristotelismus; Dogmatik;
Althaus, Paul / Prinzipien der deutschenreformierten Dogmatik im
Zeitalter der aristotelischen Scholastik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Richtlinien\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0073\$KE:
060 ZZa pave, ko 410, zdb, dbv???, jpfs, pam PV41\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Richtlinien über das Verhältnis des Religionsunterrichts in
den öffentlichen Staatsschulen zum Volksstaate.\$KE:
403 Monatsblätter für den evangelischen Religionsuntterricht.\$KE:
413 12\$KE:
425 1919\$KE:
428 226-227\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Religionsunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Tätigkeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0074\$KE:
060 ZZb pb 17\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Tätigkeit der Volkskirchenvertretung.\$KE:
403 *Die Neue Kirche.\$KE:
413 1\$KE:
414 2\$KE:
425 1919\$KE:
428 27-29.\$KE:
428 19. Okt. 1919.\$KE:
500 Zeitschrift: Im Auftrag der Hamburgischen
Volkskirchenvertretung hrsg. von Franz Tügel und Peter Petersen.
Standort: Hamburger Staatsarchiv.\$KE:
800 Zs; Theologie; Kirche; Volkskirchenbewegung / Hamburg\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1919-Petersen-Volkskirchenbewegung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0075\$KE:
060 ZZa pave, ko 420, jpfs, pam PV42/b\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Volkskirchenbewegung-ein Kampf des unbedingten Geistes.
\$KE:
403 *Die Literarische Gesellschaft.\$KE:
413 5\$KE:
425 1919\$KE:
428 43-44\$KE:
800 Zs; Theologie; Kirche; Volkskirchenbewegung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Petersen-Was\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0076\$KE:
060 ZZb pb 19\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Was will die Volkskirche?\$KE:
403 *Die Neue Kirche.\$KE:
413 1\$KE:
414 6\$KE:
425 1919\$KE:
428 87-88\$KE:
428 21. Dez. 1919.\$KE:
500 Zeitschrift: Im Auftrag der Hamburgischen
Volkskirchenvertretung hrsg. von Franz Tügel und Peter Petersen.
Standort: Hamburger Staatsarchiv.\$KE:
800 Zs; Theologie; Kirche; Volkskirchenbewegung / Hamburg;
Heimstättenbewegung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1919-Tügel-Was\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0077\$KE:
060 ZZb pb 19\$KE:
100 Tügel, Franz\$KE:
101 Tügel, Franz; Petersen, Peter\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 Was wir wollen.\$KE:
403 *Die Neue Kirche.\$KE:
413 1\$KE:
414 1\$KE:
425 1919\$KE:
428 1-2\$KE:
428 5. Okt. 1919.\$KE:
500 Zeitschrift: Im Auftrag der Hamburgischen
Volkskirchenvertretung hrsg. von Franz Tügel und Peter Petersen.
Standort: Hamburger Staatsarchiv.\\Der Artikel ist nicht
namentlich gezeichnet, offensichtlich von den beiden Herausgebern
verfaßt.\$KE:
800 Zs; Theologie; Kirche; Volkskirchenbewegung / Hamburg;
Heimstättenbewegung\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1920-Petersen-Gegen\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0078\$KE:

060 ZZb pb 23\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Gegen die Heldengedächtnishalle.\$KE:

403 *Die Neue Kirche.\$KE:

413 2\$KE:

414 1\$KE:

425 1920\$KE:

428 15\$KE:

428 1. Okt. 1920.\$KE:

500 Zeitschrift: Im Auftrag der Hamburgischen

Volkskirchenvertretung hrsg. von Ludwig Heitmann und Hugo Stehn.

Standort: Hamburger Staatsarchiv.\$KE:

800 Zs; Theologie; Kirche; Volkskirchenbewegung; Kriegerehrung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1920-Petersen-Rezension\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.1039\$KE:

060 ZZb pb 21\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Rezension von: Leipoldt, Johannes: Hat Jesus gelebt?\$KE:

403 *Die Neue Kirche.\$KE:

413 1\$KE:

414 16\$KE:

425 1920\$KE:

428 ???? -\$KE:

500 Zeitschrift: Im Auftrag der Hamburgischen

Volkskirchenvertretung hrsg. von Franz Tügel und Hugo Stehn.

Standort: Hamburger Staatsarchiv.\$KE:

500 Rezension von: Leipoldt, Johannes: Hat Jesus gelebt? Leipzig

1920.\$KE:

800 Zs; Rez; Theologie; Kirche; Leben-Jesu-Forschung; Leipoldt,

Johannes; Leipoldt, Johannes / Hat Jesus gelebt?\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1920-Petersen-Schulgemeinschaft\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0080\$KE:

060 ZZb ko 430, pb 2, Vgl. gleicher Titel Februar `21, ZZY3 ???,

s. Lichtwarkunterlagen, zdb, dbv, nzw ???\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Schulgemeinschaft Winterhude.\$KE:

302 Schulengemeinschaft Winterhude.\$KE:

403 Realschule <Hamburg-Winterhude>: Elternzeitung.\$KE:

413 1\$KE:

414 3\$KE:

425 1920\$KE:

428 2-3\$KE:

428 3. November.\$KE:

500 Hrsg. der Zeitschrift: Elternrat der Realschule in

Winterhude.\\Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. 1925, S. 165-172 u. d. T.: Schulengemeinschaft

Winterhude. Teil c) des Beitrags "An der Lichtwarkschule in Hamburg-Winterhude (1920 bis 1923)".\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulengemeinschaft; Schulgemeinschaft Winterhude; Lichtwarkschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1920-Petersen-Über\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0081\$KE:
060 ZZa pave, ko 460, jpfs, pam PV46/a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Über sechzehnkommasieben Millionen Kronen Zinsen ans Ausland für fünfundzwanzig Millionen Dollars.\$KE:
301 Über 16,7 Millionen Kronen Zinsen ans Ausland für 25 Millionen Dollars.\$KE:
302 Über 16,7 Millionen Kronen Zinsen ans Ausland für 25 Millionen Dollars.\$KE:
404 Schleswigsche Grenzpost.\$KE:
411 (1920) 10. 28. ` . \$KE:
425 1920\$KE:
500 57. Jg. Nr. 247, Donnerstag 28. Oktober 1920. S. 1.\\Zeitung: Vollständiger Titel: Schleswigsche Grenzpost, Flensburger Tagblatt.\\Verfasserangabe: Peter Petersen-Großenwiehe.\\Zur dänischen Staatsanleihe in Amerika. Das Problem wird im Zusammenhang mit der Abstimmungsfrage in Nordschleswig behandelt. \$KE:
800 Zt; Politik; Wirtschaftspolitik; Auslandsverschuldung; Schleswig / Abstimmung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1920-Petersen-Was\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0082\$KE:
060 ZZa pave, ko 440, pam PV44/a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Was bedeutet das Sinken des Markkurses für die erste Zone und Dänemark.\$KE:
404 Schleswigsche Grenzpost.\$KE:
411 (1920) 8. 19. ` . \$KE:
425 1920\$KE:
500 Nr. 239 vom 19. Oktober 1920. S. 1-2.\\Zeitung: Vollständiger Titel: Schleswigsche Grenzpost, Flensburger Tagblatt.\\Verfasserangabe: Peter Petersen-Großenwiehe. Zur Abstimmungsfrage in Nordschleswig.\$KE:
800 Zt; Politik; Wirtschaftspolitik; Wechselkurs; Schleswig / Abstimmung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1920-Petersen-Was\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0083\$KE:
060 ZZb pb 20\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Was will die Volkskirche?\$KE:
403 *Die Neue Kirche.\$KE:
413 1\$KE:

414 9\$KE:
425 1920\$KE:
428 141-142\$KE:
428 1. Febr. 1920.\$KE:
500 Zeitschrift: Im Auftrag der Hamburgischen
Volkskirchenvertretung hrsg. von Franz Tügel und Peter Petersen.
Standort: Hamburger Staatsarchiv.\$KE:
800 Zs; Theologie; Kirche; Volkskirchenbewegung / Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1920-Petersen-Weg\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0084\$KE:
060 ZZa pave, ko 450, dta 46, jpfs, pd l 12, pam PV45\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Weg zur neuen Schule des deutschen Volkes.\$KE:
403 *Die Hilfe.\$KE:
413 26\$KE:
425 1920\$KE:
428 390-391\$KE:
500 Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung 1925. Dort S. VII unter "Nachweise ... " 3.: "Der
Aufsatz wurde am letzten Tag der Reichsschulkonferenz 1920
niedergeschrieben ..."\\Rückblick auf die Reichsschulkonferenz.
\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Reichsschulkonferenz / 1920;
PDL\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1920-Petersen-Welch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0085\$KE:
060 ZZb pb 22\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Welch eine Wendung durch Gottes Fügung!\$KE:
403 *Die Neue Kirche.\$KE:
413 2\$KE:
414 1\$KE:
425 1920\$KE:
428 2-4\$KE:
428 1. Okt. 1920.\$KE:
500 Zeitschrift: Im Auftrag der Hamburgischen
Volkskirchenvertretung hrsg. von Ludwig Heitmann und Hugo Stehn.
Standort: Hamburger Staatsarchiv.\$KE:
800 Zs; Theologie; Kirche; Volkskirchenbewegung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1921-Kampf\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0086\$KE:
060 ZZb ko 490, moe 540, dbv\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kampf um die Schuldauer.\$KE:
310 Gegen jede Verlängerung des Lehrgangs der höheren Schule. 15
Betrachtungen. Eine Sammelschrift. Hrsg. von Peter Petersen.\$KE:
423 Berlin\$KE:

424 De Gruyter\$KE:
 425 1921\$KE:
 500 Von Petersen: Beitrag: Die Lichtwarkschule in Hamburg. Ein Weg. 98- 103.; Schlußwort. 104-110.\$KE:
 800 Mw; Höhere Schule; Schuldauer\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1921-Lichtwarkschule-Lichtwarkschule\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0087\$KE:
 060 ZZb zit 1, fubzit 24, Titel der Zeitschrift??? PB\$KE:
 200 Lichtwarkschule <Hamburg>\$KE:
 300 *Die Lichtwarkschule in Hamburg.\$KE:
 310 Erreichtes und Gewolltes.\$KE:
 320 Vom Lehrkörper der Lichtwarkschule am Stadtpark.\$KE:
 402 Elternzeitung.\$KE:
 403 Lichtwarkschule <Hamburg>: Elternzeitung.\$KE:
 413 1\$KE:
 414 7/8.\$KE:
 425 1921\$KE:
 500 Hrsg. vom Elternrat. 1. Jahrgang Nr. 7/8 (April-Mai 1921).\\ Die Schrift hat keine Verfasserangabe. Sie erschien nach Petersens Zeit als kommissarischer Schulleiter. Mitverfasserschaft Petersens kann evtl. wegen der Entstehungszeit angenommen werden, da er in dieser Zeit noch dem Lehrerkollegium angehörte.\\Nachgedruckt in: Neue Schulformen und Versuchsschulen. Hrsg. von G. Porger. Bielefeld 1925. 148-156.\\Im Beitrag werden die Begriffe Gemeinschaft und Schulgemeinschaft erklärt.\$KE:
 800 Zs; Schulpädagogik; Lichtwarkschule; Schulgemeinschaft; Schulgemeinde; Gemeinschaft\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1921-Petersen-Geschichte\$KE:
 002 HBZ-www\$KE:
 003 HT006149563\$KE:
 060 ZZa pave, ko 470, pd q 6, gv, pam PV47\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 Geschichte der Aristotelischen Philosophie im protestantischen Deutschland.\$KE:
 423 Leipzig\$KE:
 424 Meiner\$KE:
 425 1921\$KE:
 425t1921 [ersch. Herbst 1920]\$KE:
 428 XII, 542 S.\$KE:
 500 Hamburg, Univ., Phil. Fak., Habil.-Schr. v. 1921.\\Von Petersen in: "Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule", 7./8. erw. Aufl. 1936 mit Zusatz "Von Luther bis Hegel" zitiert. Vgl.: Retter, Hein: "Von Luther bis Hegel", 1996.\\ Erscheinungsjahr wurde vom Verlag vordatiert: Vgl. Vorrede S. V: "Ein Werk ... , wenn es im Herbst 1920 erscheinen kann ... ", s. a. PH-Vermerk.\$KE:
 510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit stenographischen Anmerkungen vor. 2. Ex. mit handschriftlicher Widmung "Den liebsten Eltern zum Weihnachtsfeste 1920".\$KE:
 800 Mn; Philosophie; Aristoteles / Rezeption; PDQ; PH\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1921-Petersen-H.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0089\$KE:
060 ZZa pave, ko 480, pam PV48/a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 H. P. Hansen und wir.\$KE:
404 Schleswigsche Grenzpost.\$KE:
411 (1921) 9. 16.` . \$KE:
425 1921\$KE:
500 Nr. 217 vom 16. September 1921. S. 1-2.\\Verfasserangabe: Von Peter Petersen (Großenwiehe).\\Zeitung: Vollständiger Titel: Schleswigsche Grenzpost, Flensburger Tagblatt.\\Über den Politiker H. P. Hansen und die Nordschleswig-Frage.\\Vorbemerkung der Redaktion: "Den nachfolgenden Artikel, ... , übergeben wir der Öffentlichkeit, obwohl wir einige Momente etwas anders sehen und beurteilen."\$KE:
800 Zt; Politik; Schleswig / Abstimmung; Hansen, H. P.\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1921-Petersen-Lichtwarkschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0090\$KE:
060 ZZa pave, ko 49a, moe 540, dta 49, pam PV49/a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Lichtwarkschule in Hamburg.\$KE:
310 Ein Weg.\$KE:
400 *Der Kampf um die Schuldauer. Gegen jede Verlängerung des Lehrgangs der höheren Schule. 15 Betrachtungen. Eine Sammelchrift. Hrsg. von Peter Petersen.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 De Gruyter\$KE:
425 1921\$KE:
800 Mw; Höhere Schule; Schuldauer; Lichtwarkschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1921-Petersen-Oberstufe\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0091\$KE:
060 ZZa pb 4\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Oberstufe unserer Schule.\$KE:
402 Elternzeitung.\$KE:
403 Realschule <Hamburg-Winterhude>: Elternzeitung.\$KE:
413 1\$KE:
414 5\$KE:
425 1921\$KE:
428 4\$KE:
500 Hrsg. der Zeitschrift: Elternrat der Realschule in Winterhude. \$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Lichtwarkschule; Oberstufe / Schule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1921-Petersen-Rache\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0092\$KE:

060 ZZa pave, ko 500, jpfs, pam PV50/a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Rache Nordschleswigs.\$KE:
404 Schleswigsche Grenzpost.\$KE:
411 (1921) 3 . 30. ` . \$KE:
425 1921\$KE:
500 Zeitung: Vollständiger Titel: Schleswigsche Grenzpost,
Flensburger Tagblatt.\\Jg. 58. Nr. 73 vom 30. März 1921.\$KE:
800 Zt; Politik; Schleswig; Nordschleswig\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1921-Petersen-Realschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0093\$KE:
060 ZZb pb 1\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Realschule auf dem Wege zum "Deutschen Gymnasium".\$KE:
403 Realschule <Hamburg-Winterhude>: Elternzeitung.\$KE:
413 1\$KE:
414 1\$KE:
425 1921\$KE:
428 2-3\$KE:
428 September.\$KE:
500 Hrsg. vom Elternrat.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Lichtwarkschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1921-Petersen-Schulgemeinschaft\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0094\$KE:
060 ZZb pb 5\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Schulgemeinschaft Winterhude.\$KE:
310 (Bericht).\$KE:
403 Realschule <Hamburg-Winterhude>: Elternzeitung.\$KE:
413 1\$KE:
414 6\$KE:
425 1921\$KE:
428 3. Februar.\$KE:
500 Hrsg. der Zeitschrift: Elternrat der Realschule in Winterhude.
\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1921-Petersen-Soll\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0095\$KE:
060 ZZa pave, ko 510, jpfs, pam PV51/a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Soll der Lehrgang der höheren Schule 8 oder 9 Jahre dauern?
\$KE:
404 Schleswigsche Grenzpost.\$KE:
411 (1921) 9. 22. ` . \$KE:
425 1921\$KE:
500 Zeitung: Vollständiger Titel: Schleswigsche Grenzpost,
Flensburger Tagblatt.\\Nr. 222 vom 22. September 1921. S. 1-2.\$KE:

800 Zt; Höhere Schule; Schuldauer\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1921-Petersen-Wertvolle.\$KE:
002 BBF-online\$KE:
003 02 A 1115 ; RF 649-667\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Wertvolle pädagogische Neuerscheinungen für die Schulkämpfe
der Gegenwart.\$KE:
403 Pädagogische Reform.\$KE:
413 45\$KE:
414 45\$KE:
425 1921\$KE:
428 325-327\$KE:
500 Angabe zur Zeitschrift: zugl. Zeitschrift der Hamburger
Lehrmittelausstellung.\$KE:
800 Zs; Rez; Schulpädagogik; Schulreform; Bildungsreform;
Erziehungswissenschaft / Literatur; Schulreform / Literatur\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1921-Thorn-erste\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0096\$KE:
060 ZZa pave 31, gv, ZZY3\$KE:
100 Thorn, Eduard\$KE:
300 *Die erste Teilung Schleswigs 1918-1920.\$KE:
423 Hamburg; ...\$KE:
424 Matthiesen\$KE:
425 1921\$KE:
500 Auf S. 110 schildert Thorn Petersens Einsatz während des
Abstimmungskampfes in Schlewig.\$KE:
510 PA: Petersen weist in seinem Lebenslauf vom 1. 1. 1942, S. 11
(Petersen-Archiv) hierauf hin.\$KE:
800 Mt; Politik; Schleswig / Abstimmung; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1922-Petersen-Bildet\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0984\$KE:
060 ZZa ko 520, jpfS, antimod 48 (Kaßner), pam PV52\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Bildet Schulengemeinschaften!\$KE:
403 *Der Elternbeirat.\$KE:
413 3\$KE:
414 1\$KE:
425 1922\$KE:
428 9-10\$KE:
500 Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung, 1925, S. 189-190 als Teil d) des Beitrages: "An der
Lichtwarkschule in Hamburg-Winterhude".\\Nachgedruckt in:
Lebensgemeinschaftsschule. 1987. 22-23.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulengemeinschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1922-Petersen-Deutsche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0098\$KE:

060 ZZa pave, ko 540, dbv, jpfs, dta 51: "Die deutsche
Oberschule ... " pam PV54 [Rech-FL]\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Das Deutsche Gymnasium und der humanistische Gedanke in der
Gegenwart.\$KE:
301 *Das "Deutsche Gymnasium" und der humanistische Gedanke in der
Gegenwart.\$KE:
403 *Das humanistische Gymnasium.\$KE:
413 33\$KE:
425 1922\$KE:
428 61-62\$KE:
500 Wiedergabe eines Zeitungsberichtes über einen vor dem "Verein
der Freunde des humanistischen Gymnasiums" im November 1922 in
Hamburg gehaltenen Vortrag. Erweitert in: Petersen: Innere
Schulreform und Neue Erziehung. 1925. Dort als Teil "e)" des
Aufsatzes: "An der Lichtwarkschule in Hamburg-Winterhude".\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Höhere Schule; Deutsches Gymnasium;
Humanismus / Bildungstheorie; Humanistisches Gymnasium\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1922-Petersen-Hamburger\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0992\$KE:
060 ZZa pave, ko 530, jpfs, pam PV53\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Hamburger Gemeinschaftsschulen.\$KE:
403 Allgemeine deutsche Lehrerzeitung.\$KE:
413 51\$KE:
414 5\$KE:
425 1922\$KE:
428 55-57\$KE:
500 Anmerkung der Schriftleitung: Es muß Aufgabe der Presse sein,
den Lesern das sich gestaltende Neue zu zeigen. So bringen wir
gern den vorliegenden Aufsatz von Dr. Petersen von der Hamburger
Lichtwarkschule; unsere eigene Stellung zu dem Problem soll ein
andermal dargelegt werden.\\Nachgedruckt in Petersen: Innere
Schulreform und Neue Erziehung. 1925.\\Nachgedruckt in:
Lebensgemeinschaftsschule. 1987.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft; Gemeinschaftsschule;
Gemeinschaftsschule / Hamburg; Hamburg / Gemeinschaftsschule;
Gemeinschaftsschule / Hamburg; Hamburg / Gemeinschaftsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1922-Petersen-Stellung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0099\$KE:
060 ZZa pave, ko 610 (korr.), dbv, dta 52, jpfs, pam PV61\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Stellung der Philosophie Wilhelm Wundts im 19.
Jahrhundert.\$KE:
403 Beiträge zur Philosophie des deutschen Idealismus.\$KE:
413 2\$KE:
414 3/4\$KE:
425 1922\$KE:
428 44-55\$KE:

500 H. 3/4 Themenheft der Zeitschrift:\\Wilhelm Wundt. Eine Würdigung. In zwei Teilen hrsg. von Arthur Hoffmann. Erfurt: Stenger, 1922. = Beiträge zur Philosophie des Deutschen Idealismus. Bd. 2, H. 3/4.\\Vorbemerkung zu Petersens Beitrag: "Die hier knapp angedeuteten Gedanken werden ausgeführt und eingehend begründet in meiner Schrift `Wilhelm Wundt und seine Zeit` ... 1923 ... ".\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handstück mit einigen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.
\$KE:
800 Zs; Philosophie; Wundt, Wilhelm; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1923-Kyrre-Professor\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0193\$KE:
060 ZZb zit 19, fubzit 50,\$KE:
100 Kyrre, H.\$KE:
300 Professor Peter Petersen fra Jena.\$KE:
310 En talsmand for nye skoletanker og skoleformer.\$KE:
403 Kobenhavns Kommuneskole.\$KE:
413 30\$KE:
425 1923\$KE:
428 264-266,\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Reformpädagogik / Dänemark; Petersen, Peter / Dänemark / Vortragsreise / 1923\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1923-Petersen-dänische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0101\$KE:
060 ZZa pave, ko 570, jpfs, pam PV57/b\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die dänische Krone und das europäische Finanzelend.\$KE:
403 *Der Schleswig-Holsteiner.\$KE:
413 4\$KE:
414 10\$KE:
425 1923\$KE:
428 2\$KE:
500 Nr. 10. 1. 12. 1923\$KE:
800 Zs; Wirtschaft; Währungspolitik; Dänemark\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1923-Petersen-erziehungswissenschaftliche\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT004354994\$KE:
060 ZZa pave, ko 550, moe 660, dbv, ko: 54, jpfs, pam PV55, Rech pave\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Eine erziehungswissenschaftliche Betrachtung der Reifeprüfung.\$KE:
400 Vom Sinn und Widersinn der Reifeprüfung. Erinnerungen, Betrachtungen, Vorschläge. Adolf Grimme [Hrsg.].\$KE:
423 Leipzig\$KE:
424 Oldenburg\$KE:
425 1923\$KE:

428 51-68.\$KE:
500 Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. 1925.\$KE:
800 Mw; Höhere Schule; Gymnasium; Reifeprüfung; Abitur\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1923-Petersen-Modern\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0103\$KE:
060 ZZa ko 580, jpfs\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Modern school legislation in Germany and the Fellowship
Schools of Hamburg.\$KE:
302 *Die neueste deutsche Schulgesetzgebung und die Hamburger
"Gemeinschaftsschule".\$KE:
403 *The new era.\$KE:
413 4\$KE:
425 1923\$KE:
428 263-264\$KE:
500 Englische Inhaltsangabe von: Neue Schulgesetzgebung in
Deutschland und die Hamburger Gemeinschaftsschulen.\\Vortrag auf
dem 2. Internationalen Kongreß für Neue Erziehung in Montreux am
10. 8. 1923.\\Vollständig in: Petersen: Innere Schulreform und
Neue Erziehung. 1925. u. d. T: Die neueste deutsche
Schulgesetzgebung und die Hamburger "Gemeinschaftsschule".\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulrecht; Schulgemeinschaft;
Gemeinschaftsschule / Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1923-Petersen-Modern\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0104\$KE:
060 ZZa ko 590, jpfs, pam PV59\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Modern skollagstiftning i Tyskland och de nya skolorna i
Hamburg.\$KE:
302 *Die neueste deutsche Schulgesetzgebung und die Hamburger
"Gemeinschaftsschule".\$KE:
403 Pedagogiska spörsmål.\$KE:
425 1923\$KE:
428 20-22\$KE:
500 Schwedische Inhaltsangabe von: Neue Schulgesetzgebung in
Deutschland und die Hamburger Gemeinschaftsschulen.\\Vortrag auf
dem 2. Internationalen Kongreß für Neue Erziehung in Montreux am
10. 8. 1923.\\Vollständig in: Petersen: Innere Schulreform und
Neue Erziehung. 1925. u. d. T: Die neueste deutsche
Schulgesetzgebung und die Hamburger "Gemeinschaftsschule".\$KE:
500 Pedagogiska spörsmål. Tidskrift för nyare pedagogiska rörelser
(Pädagogische Frage. Zeitschrift für neuere pädagogische
Bewegungen).\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulrecht; Schulgemeinschaft;
Gemeinschaftsschule / Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1923-Petersen-nye\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0105\$KE:
060 ZZb zit 11, fubzit 50\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Den nye Laereruddannelse i Tyskland og Laererforeningernes
Opgaver.\$KE:
402 Paedagogiske Selskabs Aarsberetning.\$KE:
403 Paedagogiske Selskab <Kobenhavn>: Paedagogiske Selskabs
Aarsberetning.\$KE:
425 1923\$KE:
428 16-22\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die neue Lehrerbildung in
Deutschland und die Aufgaben der Lehrerverbände.\$KE:
800 Zs; Lehrerbildung; Lehrerverbände\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1923-Petersen-nyeuropaeiske\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0106\$KE:
060 ZZa pave, ko 560, phzit 5 (Vorwort), : nuc, blc, pd p 1, pam
PV56, Det Kongelige Bibliotek\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Rifbjerg, Sofie\$KE:
102 Arvin, Georg Julius\$KE:
202 Danmarks Lærerforening\$KE:
202 Københavns Kommunelærerindforening\$KE:
202 Københavns Kommunelærerforening\$KE:
202 Pædagogisk Selskab\$KE:
300 *Den nyeuropaeiske Skolebevaegelse.\$KE:
302 *Die Neueuropäische Erziehungsbewegung.\$KE:
310 Fire foredrag af ...\$KE:
320 Udg. af Danmarks Lærerforening, Københavns
Kommunelærerindforening, Københavns Kommunelærerforening og
Pædagogisk Selskab. Georg Julius Arvin og Sofie Rifbjerg i venskab
tilegnet.\$KE:
423 København\$KE:
424 Jensens\$KE:
425 1923\$KE:
500 Einführung von Sofie Rifbjerg.\\Vorträge, die im Oktober 1923
auf einer von der Pädagogischen Gesellschaft, Kopenhagen
veranstalteten pädagogischen Woche gehalten wurden.\\Im
Sommersemester 1926 wurden diese Vorträge in erweiterter und
überarbeiteter Fassung als Vorlesung für die Studierenden aller
Fakultäten in Jena gehalten und erschienen u. d. T.: Die
Neueuropäische Erziehungsbewegung. 1926. (s. Vorwort der deutschen
Ausgabe 1926).\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.
Anmerkungen vor allem zum Literaturverzeichnis S. 108-111.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Bildungsreform; Bildungsreform / Europa;
Reformpädagogik / Europa; PDM; PA; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1923-Petersen-réformes\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0107\$KE:

060 ZZa ko 600, jpfs\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Les réformes scolaires récentes en Allemagne et le communautés
scolaires à Hambourg.\$KE:
302 Neue Schulgesetzgebung in Deutschland und die Hamburger
"Gemeinschaftsschulen".\$KE:
403 Pour l`ère nouvelle.\$KE:
425 1923\$KE:
428 ???\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Revue internationale d`éducation
nouvelle.\\Französische Inhaltsangabe von: Neue Schulgesetzgebung
in Deutschland und die Hamburger Gemeinschaftsschulen.\\Vortrag
auf dem 2. Internationalen Kongreß für Neue Erziehung in Montreux
am 10. 8. 1923.\\Vollständig in: Petersen: Innere Schulreform und
Neue Erziehung. 1925. u. d. T: Die neueste deutsche
Schulgesetzgebung und die Hamburger "Gemeinschaftsschule".\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulrecht; Schulgemeinschaft;
Gemeinschaftsschule / Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Eppenstein-Jenaer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0108\$KE:
060 ZZa pb 94103101, bei pb einsehen! ???, Erg-Korr 9803\$KE:
100 Eppenstein, Ellen\$KE:
300 *Die Jenaer Universitätsübungsschule.\$KE:
310 Vortrag vor dem demokratischen Frauenverein.\$KE:
404 Jenaer Volksblattt\$KE:
411 (1924) 12. 22.` . \$KE:
425 1924\$KE:
500 22. Dezember 1925\\Fotokopie im Nachlass.\$KE:
500 Nachgedruckt in: Peter Petersen und der Jenaplan : Von der
Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit; Berichte, Briefe,
Dokumente. Hrsg. von Hein Retter. Weinheim: Dt. Studien Verl.,
1996. S. 123-130.\$KE:
800 Zt; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena;
Universitätsübungsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Ferrière-Referat\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0109\$KE:
060 ZZa pb 94102701\$KE:
100 Ferrière, Adolphe\$KE:
300 Referat von: Petersen, Peter: Allgemeine
Erziehungswissenschaft. 1924.\$KE:
403 Pour l`ère nouvelle.\$KE:
425 1924\$KE:
428 78\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Allgemeine Erziehungswissenschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Herget-wichtigsten\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0110\$KE:
060 ZZb kos 1, gak-cd-rom, ppa-ms: Vemerck zu Begabtenauswahl???

FL.\$KE:
100 Herget, Anton\$KE:
300 *Die wichtigsten Strömungen im pädagogischen Denken der
Gegenwart.\$KE:
423 Leipzig [u.a.]\$KE:
424 Haase\$KE:
425 1924\$KE:
500 T. ??? . 33-25: Begabtenauswahl.\$KE:
500 T. 2. 38-40: Peter Petersen.\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Erziehungswissenschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Lasch-Welche\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/571435920>\$KE:
060 ZZb dnb\$KE:
100 Lasch, Erich\$KE:
300 Welche theoretischen und praktischen Gesichtspunkte ergeben
sich aus der Montessorimethode für die deutsche Grundschule?\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Phil. Fak.\$KE:
425 1924\$KE:
428 4 Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1924\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Grundschule; Montessoripädagogik /
Grundschulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Müller-Petersen-Über-rhythmische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0111\$KE:
060 ZZb ptf 616.304\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Über rhythmische Erziehung.\$KE:
403 Gymnastik.\$KE:
425 1924\$KE:
428 ???? -\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Musik; Fachdidaktik / Sport; Gymnastik;
Rhythmik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Petersen-Allgemeine\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002205140\$KE:
060 ZZa pave, ko 640, pd a 2, gv\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Allgemeine Erziehungswissenschaft.\$KE:
302 Allgemeine Erziehungswissenschaft. 1.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 De Gruyter\$KE:
425 1924\$KE:
428 VIII, 276 S.\$KE:
500 Bd. 1. des 3bdg. Werkes "Allgemeine Erziehungswissenschaft".\\
Bd. 2. Ursprung der Pädagogik.\\Bd. 3. Der Mensch in der
Erziehungswirklichkeit.\\Vorw. S. VII: "Hamburger Vorlesungen,

vorbereitet 1920 auf 1921 und gehalten S. S. 1921 und 1923, lege ich hiermit der öffentlichen Kritik vor."\$KE:

510 PH: Im Petersen-Archiv liegen vor: Ein Handstück mit handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie und ein weiteres Handstück mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, und eingelegten Zetteln.\$KE:

510 PZ: Petersen: Der Kleine Jena-Plan. 13.-17. Aufl. 1949. S. 65: "Und es ist aus diesem Miterleben der Reformbewegung selber, aus der Erwägung und Besinnung auf die darin aufgewirbelten Fragezusammenhänge, dass schließlich im WS. 1920/21 der heute I. Band der "Allgemeinen Erziehungswissenschaft" entworfen wurde, Sie wurde dann im SS. 1921 zuerst an der Hamburger Universität gelesen, an der ich mich im Mai 1920 habilitiert hatte, und dort SS. 1923 wiederholt, um 1924 gedruckt zu erscheinen.\$KE:

800 Mn; Bildungstheorie; PDA; PH; PZ\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1924-Petersen-Bildungsweg-Sa\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0114\$KE:

060 ZZa pave, gv 2, pb, pd n 3\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 *Der Bildungsweg des neuen Erziehers auf der Hochschule.\$KE:

423 Leipzig\$KE:

424 Quelle & Meyer\$KE:

425 1924\$KE:

500 SA aus Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik. 25 (1924) S. 1-16.\\S. 15-16: Anhang: Richtlinien für die Ausbildung der Berufserziehung an Schulen aller Art. Ohne Anhang nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.\\Antrittsvorlesung bei Übernahme des Ordinariats für Erziehungswissenschaft an der Universität Jena am 3. November 1923.\$KE:

800 Mn; Hochschule; Erziehungswissenschaft / Studium; Lehrerbildung / Universität; PDN\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1924-Petersen-Bildungsweg-Zs\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0113\$KE:

060 ZZa pave, ko 630, zdb, dbv (korr.), dta 54, pam PV63, bbf-online\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 *Der Bildungsweg des neuen Erziehers auf der Hochschule.\$KE:

310 Antrittsvorlesung bei Übernahme des Ordinariats für Erziehungswissenschaft an der Universität Jena am 3. November 1923 in der Universität Jena.\$KE:

403 Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik.\$KE:

413 25\$KE:

414 1\$KE:

425 1924\$KE:

428 1-16\$KE:

500 Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.\$KE:

800 Zs; Hochschule; Erziehungswissenschaft / Studium;
Lehrerbildung / Universität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Petersen-Erziehungswissenschaftliche-Sa\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0116\$KE:
060 ZZa pave\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen
Landesuniversität.\$KE:
423 Leipzig\$KE:
424 Quelle & Meyer\$KE:
425 1924\$KE:
500 SA aus: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und
experimentelle Pädagogik. 25 (1924) 305-320. Nachgedruckt in
Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.\\Ansprache
gehalten bei der Eröffnung der Anstalt am 14. Mai 1924. Mit einem
Anhang: Veranstaltungen ... im WS 1924/25.\$KE:
800 Mn; Sa; Hochschule; Erziehungswissenschaft / Studium;
Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena; PDN\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Petersen-Erziehungswissenschaftliche-Zs\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0115\$KE:
060 ZZa pave, ko 620, pam PV62, bbf-online\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen
Landesuniversität.\$KE:
310 Ansprache gehalten bei der Eröffnung der Anstalt am 14. Mai
1924.\$KE:
403 Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle
Pädagogik.\$KE:
413 25\$KE:
414 6\$KE:
425 1924\$KE:
428 305-320\$KE:
500 Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung 1925.\\Mit einem Anhang: Veranstaltungen ... im WS
1924/25.\$KE:
800 Zs; Hochschule; Erziehungswissenschaft / Studium;
Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Petersen-Georg\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0117\$KE:
060 ZZa pave, ko 660, jpfs, pd l 11, pam PV66\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Georg Kerschensteiner.\$KE:
403 Hamburger Lehrerzeitung.\$KE:
413 3\$KE:
425 1924\$KE:
428 469-470\$KE:
428 Nr. 29/30 vom 9. August.\$KE:

500 Zum 70. Geburtstag Georg Kerschensteiners am 29. Juli
1924.\$KE:
800 Zs; Kerschensteiner, Georg; PDL\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Petersen-Jugendfürsorge\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0118\$KE:
060 ZZa ko 650, dbv, jpfs, pam PV65\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Reimers, Edith\$KE:
300 Jugendfürsorge als Erziehungsarbeit.\$KE:
403 Zentralblatt für Jugendrecht und Jugendwohlfahrt.\$KE:
413 16\$KE:
425 1924\$KE:
428 212-213\$KE:
500 Protokoll von Edith Reimers. Vortrag gehalten auf der Lübecker
Tagung des Archivs der Berufsvormünder am 1. September 1924.
Vollständig veröffentlicht in Petersen: Innere Schulreform und
Neue Erziehung. 1925. Teil c) des Beitrags 18. "Neues Schulleben".
\$KE:
800 Zs; Jugendarbeit; Jugendfürsorge; Jugendhilfe\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Petersen-Lehrer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0119\$KE:
060 ZZa pave, ko 670, dbv, jpfs, pam PV67\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.\$KE:
403 Pädagogisches Zentralblatt.\$KE:
413 4\$KE:
425 1924\$KE:
428 225-234\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Lehrer; Führer / Lehrer;
Führung / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Petersen-Stellung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0120\$KE:
060 ZZb gv 19\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Stellung der Philosophie Wilhelm Wundts im 19.
Jahrhundert.\$KE:
400 Wilhelm Wundt : Eine Würdigung / In zwei Teilen hrsg. von
Arthur Hoffmann.\$KE:
402 Beiträge zur Philosophie des deutschen Idealismus.\$KE:
423 Erfurt\$KE:
424 Stenger\$KE:
425 1924\$KE:
428 44-55.\$KE:
500 Vorbemerkung zu Petersens Beitrag: "Die hier knapp
angedeuteten Gedanken werden ausgeführt und eingehend begründet in
meiner Schrift `Wilhelm Wundt und seine Zeit` ..., 1923 ...".\$KE:
500 2., verm. und verb. Aufl. von Bd. 2, H. 3/4 der "Beiträge zur

Philosophie des Deutschen Idealismus".\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handstück mit einigen
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.
\$KE:
800 Mw; Philosophie; Wundt, Wilhelm; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Rach-Arbeit\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/362091153>\$KE:
060 ZZb dnb\$KE:
100 Rach, Alfred\$KE:
300 *Die Arbeit des Lehrers.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beyer\$KE:
425 1926\$KE:
428 98 S.\$KE:
430 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin; 1073\$KE:
432 Herbart-Studien; 3\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1924\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Lehrer\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1924-Rein-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0121\$KE:
060 ZZa 95051002, hr\$KE:
100 Rein, Wilhelm\$KE:
300 Zur gegenwärtigen Lage der Lehrerbildung.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beyer\$KE:
425 1924\$KE:
500 Ab S. 27: Kritik an der Umgestaltung der
Universitätsübungsschule durch Petersen.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Universitätsübungsschule / Jena;
Lehrerbildung; Petersen, Peter / Rein, Wilhelm; Rein, Wilhelm /
Petersen, Peter\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Aufgaben\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005515258\$KE:
060 ZZa pave, ko 680, dbv, jpfs, fub QIP/PET, pd f 1, pam
PHI1a\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Zimmermann, Waldemar\$KE:
300 *Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die
Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer
Politik.\$KE:
320 Hrsg. von Peter Petersen und Waldemar Zimmermann.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 VIII, 196 S.\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 1.\$KE:
500 Bei einigen Einträgen in Katalogen: Verlagsangabe: Jena :

Frommann, 1925. Im Ex. der UB der Fernuniversität Hagen ist eine frühere Verlagsangabe überklebt. Frühere Fassung: Verlag der Frommannschen Buchhandlung ... Jena 1925.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor. In der Aufsatzsammlung des Archivs liegen ebenfalls die Korrekturfahnen zu "Die vier Hauptaufgaben ... " vor. Handschriftliche Notiz auf den Korrekturfahnen zu Anfang: "Vortrag 4. 4. 1929 in Altona `Verein für das Berufsschulwesen in Schleswig-Holstein`".\$KE:
510 PD 50: Neue Aufl. i. Vorb.\$KE:
750 Enthält:\\Petersen, Peter; Zimmermann, Waldemar: Vorwort. III.\\Zimmermann, Waldemar: Erwerbsarbeit und berufliche Erziehung im Lichte sozialer Politik. 1-65.\\Janzen, Erna: Die Schonzeit der weiblichen Jugendlichen. 66-81.\\Ziertmann, Paul: Die geistige und seelische Lage der heutigen Jugend. 82-107.\\Petersen, Peter: Sozialbiologische Probleme der Berufsschule. 108-133.\\Petersen, Peter: Die vier Hauptaufgaben des neuen Berufsschulwesens. 134-163.\\Maschmann, Hans: Vom Ausbau der Berufsschule auf erzieherischer Grundlage. Ein praktischer Versuch in der Berufsschule. 164-196.\$KE:
800 Ms; Berufsschule; Schulgemeinde; Jugendarbeit; PDF; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Beuten-Rezension\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0100\$KE:
060 ZZb antimod, 241 (Rülcker)\$KE:
100 Beuten, B.\$KE:
300 Rezension von: Petersen, Peter: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Bd. 1.\$KE:
403 Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik.\$KE:
413 1\$KE:
425 1925\$KE:
428 129-132\$KE:
800 Zs; Rez; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Allgemeine Erziehungswissenschaft Bd. 1\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Bibel\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0123\$KE:
060 ZZa gv 13, dbv, pb, Brief vom Verlag Westermann an hr vom 31.08.`94: Andere Reihenfolge in der Verf.-Ang.\$KE:
102 Seeberg, Reinhold\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Lilien, E. M.\$KE:
300 *Die Bibel in Martin Luthers Übersetzung.\$KE:
310 Eine Auswahl fürs deutsche Haus.\$KE:
320 Nach dem neu durchgesehenen, vom deutschen evangelischen Kirchenausschuß genehmigten Text hrsg. von R. Seeberg u. P. Petersen.\$KE:
361 Mit Zeichnungen von E. M. Lilien.\$KE:
370 2. Aufl. (21/25.)\$KE:
423 Braunschweig\$KE:

424 Westermann\$KE:
425 1925\$KE:
500 Verf.-Angabe: Petersen-Jena. Erm. Pr. Lw. 3.20.\$KE:
800 Mw; Theologie; Bibel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Biblisches\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0125\$KE:
060 ZZa pb 14, pd e 2 14 (Erscheinungsjahr 1931 ???), gleiche
Jahresangabe pd 41 c 52\$KE:
102 Seeberg, Reinhold\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Lilien, E. M.\$KE:
300 Biblisches Lesebuch.\$KE:
310 Altes und neues Testament in der Übersetzung Dr. Martin
Luthers. Nach dem neu durchges. u. vom Deutschen Evangelischen
Kirchenausschuß genehmigten Text.\$KE:
320 Für den Schulgebrauch bearb. von R. Seeberg, Berlin und P.
Petersen, Jena.\$KE:
361 Mit Zeichnungen von E. M. Lilien.\$KE:
370 5. Aufl.\$KE:
423 Braunschweig; Hamburg\$KE:
424 Georg Westermann\$KE:
425 1925\$KE:
500 Erscheinungsjahr nicht sicher angebbar, nach Petersens
Berufung im Jahre 1923 erschienen.\$KE:
510 PD 50: Erscheinungsjahr: 1931. ebenfalls pd 41 c 52.\$KE:
800 Mw; Theologie; Bibel; Fachdidaktik / Religionsunterricht;
PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Buchwald-Lehrer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0126\$KE:
060 ZZa fl et 1 1\$KE:
100 Buchwald, Reinhard\$KE:
300 *Der Lehrer als Volkserzieher.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 3-8.\$KE:
800 Mw; Lehrer\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Förtsch-Präparieren\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0127\$KE:
060 ZZa fl et 1 4\$KE:
100 Förtsch, Arno\$KE:

300 Präparieren von Schulwänden zu Wandtafel­flächen.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schul­techniken.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 11-14.\$KE:
800 Mw; Schul­pädagogik; Unterricht; Schultafel; Wandtafel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Janzen-Schonzeit\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005515258-1\$KE:
060 ZZa pave, ko 680, dbv, jpfs, fub QIP/PET, pd f 1, pam
PHI1a\$KE:
100 Janzen, Erna\$KE:
300 *Die Schonzeit der weiblichen Jugendlichen.\$KE:
400 *Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die
Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer
Politik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 66-81.\$KE:
800 Mw; Psychologie; Jugendpsychologie; Pubertät; Berufsbildung;
Berufsschule; Jugendliche / weibliche; Berufsbildung / Jugendliche
/ weibliche\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Lichtwarkschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0129\$KE:
060 ZZa fub 24, KVK\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
200 Lichtwarkschule <Hamburg>\$KE:
300 *Die Lichtwarkschule in Hamburg.\$KE:
310 Erreichtes und Gewolltes.\$KE:
320 Vom Lehrkörper der Lichtwarkschule am Stadtpark.\$KE:
400 Neue Schulformen und Versuchsschulen. Hrsg. von G. Porger.\$KE:
423 Bielefeld; ...\$KE:
424 Velhagen & Clasing\$KE:
425 1925\$KE:
428 148-156.\$KE:
430 Pädagogische Schriftsteller; 21.\$KE:
500 Nachdruck aus: Lichtwarkschule (Hamburg): Elternzeitung. Hrsg.
vom Elternrat. 1. Jahrgang Nr. 7/8 (April-Mai 1921).\\Die Schrift
hat keine Verfasserangabe, doch Petersens Mitverfasserschaft kann
wegen der Entstehungszeit angenommen werden.\$KE:
800 Mw; Schul­pädagogik; Lichtwarkschule; Schulgemeinschaft;
Schulgemeinde; Gemeinschaft\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1925-Maschmann-Vom\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005515258-2\$KE:
060 ZZa pave, ko 680, dbv, jpfs, fub QIP/PET, pd f 1, pam
PHI1a\$KE:
100 Maschmann, Hans\$KE:
300 Vom Ausbau der Berufsschule auf erziehlicher Grundlage im
Sinne von Berufsschulgemeinden.\$KE:
400 *Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die
Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer
Politik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 164-196.\$KE:
800 Mw; Berufsbildung; Berufsschule; Schulgemeinde /
Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Mitteilungen-1\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0147\$KE:
060 ZZa fl 33, fuk 15 (4-7), dbv, ko 750, moe 820, pd n 5, pb S.
17 z. T. nicht lesbar\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
200 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt\$KE:
202 Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen
Landesuniversität <Jena>\$KE:
300 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 1. Die akademische
Lehrerbildung an der Universität Jena.\$KE:
302 *Die akademische Lehrerbildung an der Universität Jena.\$KE:
310 Verordnungen, Einrichtungen, Ratschläge.\$KE:
320 Hrsg. von Peter Petersen.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
750 Enthält:\\1. Geschichtliches.\\Gesetz über die
Lehrerausbildung (Lehrerbildungsgesetz). Vom 8. Juli 1922. 5-6.\\
Richtlinien zur Ordnung der Prüfung für das Lehramt an der
Volksschule in Thüringen. Vom 22. Januar 1923. 6-12.\\Auf S. 6 und
10-12 sind den Texten erläuternde Bemerkungen, wahrscheinlich von
Peter Petersen, beigefügt.\\2. Die Neuordnung der akademischen
Lehrerbildung vom 20. Dezember 1924 nebst Erläuterungen.
Ausführungsbstimmungen zu \\S 2 des Gesetzes über die
Lehrerausbildung (Lehrerbildungsgesetz) vom 8. Juli 1922. 12-
18.\\3. Die Ausbildung von Lehrern für die Hilfsschule, die
Berufsschule und Sonderschulen aller Art. 18.\\4. Die
"Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen
Landesuniversität". 19-22.\\5. Die Praktisch-pädagogische
Ausbildung während der Studienjahre. 23-24\\6. Der Ausbildungsweg
und die Studienkosten. 24-25.\\7. Verordnungen betr. die
"Verkürzte Reifeprüfung" für studierende Volksschulehrer an der
Universität Jena. 25-26.\$KE:

800 Ms; Erziehungswissenschaft / Studium; Lehrerbildung;
Lehrerfortbildung; PDN\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Mitteilungen-2\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0146\$KE:
060 ZZa fl 35, dbv, pd n 9\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
200 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt\$KE:
202 Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen
Landesuniversität <Jena>\$KE:
300 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken.\$KE:
302 Lehrer als Volkserzieher.\$KE:
302 Künstlerische Erziehung. Schultechniken.\$KE:
302 Schultechniken.\$KE:
320 Hrsg. von Peter Petersen.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
750 1. Der Lehrer als Volkserzieher. R. Buchwald. 3-8.\\2. Praxis
der künstlerischen Erziehung. Bericht. Christoph Natter. 8-9.\\3.
Unser Werkkurs für Lehrer; Gestaltung von Papier und Pappe.
Fritz Müller, Saalfeld, Zeichen- und Werklehrer am Gymnasium in
Rudolstadt. 9-11.\\4. Präparieren von Schulwänden zu
Wandtafelflächen. Arno Förtsch. 11-14.\\5. Die Technik an der
Wandtafel. Hans Wolff. 14-17.\\6. Veranstaltungen der
"Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen
Landesuniversität" in Jena W.-S. 1925/26. Peter Petersen. 17-
20.\$KE:
800 Ms; Erziehungswissenschaft / Studium; Lehrerbildung;
Lehrerfortbildung; Fachdidaktik / Kunstunterricht; Schultafel;
Wandtafel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Müller-Unser\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0131\$KE:
060 ZZa fl et 1 3\$KE:
100 Müller, Fritz\$KE:
300 Unser Werkkurs für Lehrer; Gestaltung von Papier und Pappe.
\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 9-11.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Werkunterricht;

Lehrerfortbildung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1925-Natter-Praxis\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0132\$KE:

060 ZZa fl et 1 2\$KE:

100 Natter, Christoph\$KE:

300 Praxis der künstlerischen Erziehung. Bericht.\$KE:

400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2.\$KE:

401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:

Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als

Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken.\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1925\$KE:

428 3-9.\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Kunstunterricht\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1925-Petersen-An\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0133\$KE:

060 ZZb ko 76r\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 An der Lichtwarkschule (1920-1923).\$KE:

400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:

423 Weimar [u.a.]\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1925\$KE:

428 165-229.\$KE:

500 Z. T. Zusammenfassung früher erschienener kleiner Beiträge, s.
Inhaltsverzeichnis des Gesamtwerkes S. 165-229.\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft; Lichtwarkschule;
PDL\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1925-Petersen-Antrittsrede\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0137\$KE:

060 ZZb antimod 48 (Kaßner)\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Antrittsrede bei Übernahme der Schulleitung.\$KE:

400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:

423 Weimar [u.a.]\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1925\$KE:

428 165-172.\$KE:

500 Antrittsrede Petersens bei Übernahme der Leitung der
Lichtwarkschule 1920.\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Lichtwarkschule; Petersen,
Peter / Lichtwarkschule\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Bericht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1049\$KE:
060 ZZb antimod 48 (Kaßner)\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Bericht über die Entwicklung der Realschule Winterhude zur
"Lichtwarkschule am Stadtpark" im Schuljahr 1920/21.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 172-184.\$KE:
500 Bericht über die Entwicklung der Realschule Winterhude zur
"Lichtwarkschule am Stadtpark" im Schuljahr 1920/21\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Lichtwarkschule; Realschule
Winterhude\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Bildet\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0984,1\$KE:
060 ZZa ko 520, jpfs, antimod 48 (Kaßner) Titel:
Schulgemeinschaft!???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Bildet Schulengemeinschaften!\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 189-190\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1922\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulengemeinschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Bildungsweg\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0113,1\$KE:
060 ZZa pave, ko 630\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Bildungsweg des neuen Erziehers auf der Hochschule.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 32-50\$KE:
500 Antrittsvorlesung bei Übernahme des Ordinariats für
Erziehungswissenschaft an der Universität Jena am 3. November
1923.\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1924.\$KE:
500 Anhang: Richtlinien für die Ausbildung des Berufserziehers an
Schulen aller Art. 50-54.\$KE:

800 Mw; Hochschule; Erziehungswissenschaft / Studium;
Lehrerbildung / Universität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Deutsche-Gymnasium\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0098,1\$KE:
060 ZZa ko 540, pam PV76 r\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Das Deutsche Gymnasium und der humanistische Gedanke in der
Gegenwart.\$KE:
301 *Das "Deutsche Gymnasium" und der humanistische Gedanke in der
Gegenwart.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 191-229\$KE:
500 Für den Druck erweiterte Fassung des vor dem "Verein der
Freunde des humanistischen Gymnasiums" im November 1922 in Hamburg
gehaltenen Vortrages. Protokoll veröffentlicht in: Das
humanistische Gymnasium 33 (1922).\$KE:
750 I. Der humanistische Gedanke in der Gegenwart. 193.\\II.
Schulbildung und Humanismus. 211. III: Erwägungen zur
Schulorganisation. 222.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Höhere Schule; Deutsches Gymnasium;
Humanismus / Bildungstheorie; Humanistisches Gymnasium;
Schulorganisation\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-deutsche-höhere\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0048,1\$KE:
060 ZZa pave, ko 270\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die deutsche höhere Schule nach dem Weltkrieg.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 99-106\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1916\$KE:
800 Mw; Höhere Schule; Gymnasium\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Einladung.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0134\$KE:
060 ZZa fl 33, dbv, ko 750, moe 820, jpfs, pb, pam PV69\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
101 Petersen, Peter; Biedermann, Walter\$KE:
102 Biedermann, Walter\$KE:
300 Einladung.\$KE:
320 Peter Petersen als Herausgeber und Walter Biedermann als

Verleger.\$KE:

400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 1.\$KE:

401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 1. Die akademische Lehrerbildung an der Universität Jena. Verordnungen, Einrichtungen, Ratschläge.\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1925\$KE:

428 1\$KE:

500 Zur Zielsetzung der Mitteilungen: "Sie werden schul- und erziehungspraktische Fragen behandeln und dabei die Arbeitsformen und Arbeitsziele der `Erziehungswissenschaftlichen Anstalt` beleuchten. Jede Mitteilung soll unmittelbar für die Praxis Anregungen bieten und wird keineswegs die Kleinarbeit des Alltags im Schulleben übergehen. Sie hoffen, auf diese Weise eine Verbindung zwischen der `Erziehungswissenschaftlichen Anstalt` und den Männern und Frauen in der mannigfaltigen Erziehungspraxis, vor allem Thüringens und Deutschlands herzustellen, die für beide Teile von Segen werden muß. Gleichzeitig hoffen sie, das Bindeglied zwischen der Anstalt und allen denen zu werden, welche sie besuchten und dort ihre Ausbildung oder einen Teil derselben erhielten."\$KE:

800 Mw; Erziehungswissenschaft / Studium; Lehrerbildung; Lehrerfortbildung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1925-Petersen-Einleitung\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT009675694-2\$KE:

060 ZZa pave, ko 700, pam PHI2\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Einleitung zur Sammelschrift "Aufstieg der Begabten".\$KE:

302 Aufstieg der Begabten.\$KE:

400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:

423 Weimar [u.a.]\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1925\$KE:

428 6-15\$KE:

500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1916.\$KE:

800 Mw; Begabung; Begabungsförderung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1925-Petersen-Erziehungswissenschaftliche-Anstalt\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0115,1\$KE:

060 ZZa pave, ko 620\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 *Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität.\$KE:

400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:

423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 55-73\$KE:
500 Ansprache gehalten bei der Eröffnung der Anstalt am 14. Mai
1924. Mit einem Anhang: Veranstaltungen ... im WS 1924/25.\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1924\$KE:
800 Mw; Hochschule; Erziehungswissenschaft / Studium;
Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-erziehungswissenschaftliche-Betrachtung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0102,1\$KE:
060 ZZa pave, ko 550\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Eine erziehungswissenschaftliche Betrachtung der
Reifeprüfung.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 129-145\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1922.\$KE:
800 Mw; Höhere Schule; Gymnasium; Reifeprüfung; Abitur\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Jugend\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002649554\$KE:
060 ZZa pave, ko 700, ZZa dbv, pb, fub HZN/DEI\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Das Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule.\$KE:
302 *Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische
Kraft für Unterricht und Zucht.\$KE:
400 *Die Schule der Gemeinschaft. Im Auftrag des Zentralinstituts
für Erziehung und Unterricht hrsg. von Josef Deiters.\$KE:
423 Leipzig\$KE:
424 Quelle und Meyer\$KE:
425 1925\$KE:
428 90-105; 115: Literaturverzeichnis.\$KE:
500 Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. 1925. u. d. T.: Das
Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für
Unterricht und Zucht. 230-252. Dort mit gekürztem
Literaturverzeichnis.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht;
Schulgemeinschaft; Schulleben; Disziplin / Schule; Führung /
Unterricht; Führer / Kind; Moralische Erziehung;
Gemeinschaftsleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Schuljugend\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0135,1\$KE:

060 ZZa pave, ko 700, pb\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht.\$KE:
302 *Das Gemeinschaftsleben in der Schule.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 230-252\$KE:
500 Nachdr.: Erschien zuerst u. d. T. : Das Gemeinschaftsleben in der Schule. In: Die Schule der Gemeinschaft. 1925. Literaturverzeichnis gekürzt.\$KE:
750 1. Schulgeschichtliche Entwicklung. 2. Nicht Klassen, sondern Gruppen oder Abteilungen. 3. Die Stellung der Erwachsenen in der Gruppe. 4. Das Kind als Führer. 5. Aufbau der Gruppe. 6. Gemeinschaftspflege in der Gruppe. Das Kind als Führer auf sittlichem Gebiete. 8. Gemeinschaftsleben der Schule. 9. Erziehungswissenschaftliche Grundlagen.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht; Schulgemeinschaft; Schulleben; Disziplin / Schule; Führung / Unterricht; Führer / Kind; Moralische Erziehung; Gemeinschaftsleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Grundschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0136\$KE:
060 ZZa pave, ko 720, dbv, pd b 1, HBZ HT001196869, 708: JNMI/GRU, pam PV72\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
101 Petersen, Peter; Wolff, Hans\$KE:
102 Wolff, Hans\$KE:
300 *Eine Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 3.\$KE:
500 Vorwort. V-VII. Von Peter Petersen.\\I. Teil. Einführende Mitteilungen und Betrachtungen. 1-54. 1-20. Von Peter Petersen. 21-54. Von Hans Wolff.\\II. Teil. Jahresbericht 1924/25 der Schule der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" zu Jena. Von Hans Wolff. 55-146. S. 133: "Wegen Erkrankung des Lehrers Vertretung durch den Schulleiter Herrn Prof. Petersen ... "\$KE:
800 Mn; Grundschule; Schulgemeinschaft; Arbeitsschule; Lebensgemeinschaftsschule; Universitätsschule / Jena; PDB\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Hamburger\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0992,1\$KE:
060 ZZa pave, ko 530\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Hamburger Gemeinschaftsschulen.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 151-158\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1922.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft; Gemeinschaftsschule;
Gemeinschaftsschule / Hamburg; Hamburg / Gemeinschaftsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Innere\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT009675694\$KE:
060 ZZa pave, ko 760, moe, dbv, pam PHI2\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Innere Schulreform und Neue Erziehung.\$KE:
310 Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 VIII, 318 S.\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 2.\$KE:
500 Überwiegend Nachdruck früherer Arbeiten von Petersen. Die
folgende Inhaltsbeschreibung verweist in einer ersten Klammer auf
die Erscheinungsjahre der Erstveröffentlichungen, in einer zweiten
(ko ...) auf die Notationen der Kossebibliographie.\$KE:
750 Vorwort. III-IV. (ko 76a)\Nachweise zu den "Reden und
Aufsätzen". VII-VIII.\1. Schulreform. (1913) 1-5. (ko 76b)\2.
Einleitung zur Sammelchrift "Aufstieg der Begabten" (1916) 6-15.
(ko 76c)\3. Der Weg zur neuen Schule des deutschen Volkes. (1920)
16-21. (ko 76d)\4. Pädagogische Professuren an deutschen
Hochschulen. (1918) 22-31. (ko 76e)\5. Der Bildungsweg des neuen
Erziehers auf der Hochschule. (1923) 32-50. (ko 76f) Anhang:
Richtlinien für die Ausbildung des Berufserziehers an Schulen
aller Art. 50-54.\6. Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität. (1925) 55-73. (ko 76g)\7. Johann
Gottlieb Fichte. (1914) 74-76. (076h.)\8. Plato und Aristoteles
im Unterricht höherer Lehranstalten. (1915) 77-82. (ko 76i)\9.
Probleme der Begabung und der Berufswahl auf den höheren Schulen.
(1916) 83-98. (ko 76j)\10. Die deutsche höhere Schule nach dem
Weltkriege. (1916) 99-106. (ko 76k)\11. Religionsunterricht und
Jugendkunde. (1914) 107-113.(ko 76l)\12. Neugestaltung des
Religionsunterrichts in den höheren Schulen. (1919) 114-128. (ko
76m)\13. Eine erziehungswissenschaftliche Betrachtung der
Reifeprüfung.(1922) 129-145. (ko 76n)\14. Die Universität und das
Prinzip der Arbeitsschule. (1912) 146-150. (ko 76o)\15. Die
Hamburger Gemeinschaftsschulen. (1922) 151-158. (ko 76p)\16. Die
neueste deutsche Schulgesetzgebung und die "Hamburger
Gemeinschaftsschule". Vortrag auf dem 2. Internationalen Kongreß
für Neue Erziehung. <Zusammenfassungen in englischer, schwedischer
und französischer Sprache erschienen 1923.> 159-164. (ko 76q)\17.

An der Lichtwarkschule in Hamburg-Winterhude. 165-229. (1920-1923) (ko 76r)\Under dieser Überschrift sind folgende Einzelbeiträge enthalten:\a) Antrittsrede bei Übernahme der Schulleitung. (1920) 165 -172. (Erstveröffentlichung)\b) Bericht über die Entwicklung der Realschule Winterhude zur "Lichtwarkschule am Stadtpark" im Schuljahr 1920/21 (1921) 172 -184. (Erstveröffentlichung)\c) Schulengemeinschaft Winterhude. (1920) 185-188.\d) Bildet Schulengemeinschaften. (1922) 189-190.\e) Das "Deutsche Gymnasium" und der humanistische Gedanke in der Gegenwart. Für den Druck erweiterte Fassung des vor dem "Verein der Freunde des humanistischen Gymnasiums" im November 1922 in Hamburg gehaltenen Vortrages. 191- 229.(Erstveröffentlichung)\Protokoll veröffentlicht in: Das humanistische Gymnasium (1922) 33\I. Der humanistische Gedanke in der Gegenwart. 193.\II. Schulbildung und Humanismus. 211.\III: Erwägungen zur Schulorganisation. 222.\18. Neues Schulleben. 230- 293. (ko 76s)\Under dieser Überschrift sind folgende Einzelbeiträge enthalten:\a) Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht. (1925) 230-252.\Erschien zuerst u. d. T. : Das Gemeinschaftsleben in der Schule. In: Die Schule der Gemeinschaft. 1925.\1. Schulgeschichtliche Entwicklung. 2. Nicht Klassen, sondern Gruppen oder Abteilungen. 3. Die Stellung der Erwachsenen in der Gruppe. 4. Das Kind als Führer. 5. Aufbau der Gruppe. 6. Gemeinschaftspflege in der Gruppe. 7. Das Kind als Führer auf sittlichem Gebiete. 8. Gemeinschaftsleben der Schule. 9. Erziehungswissenschaftliche Grundlagen.\b) Der Lehrer als "Führer" im Unterricht. (1924) 253-264.\c) Jugendfürsorge als Erziehungsarbeit. Ein Versuch vom Standpunkt der "Neuen Erziehung". (1924) 265-293.\I. Neue Erziehung; alte Psychologie und neue Psychologie; das Kind und sein Verhältnis zur Freiheit; die Sphäre der Freiheit; die Gemeinschaftskräfte und ihre Formung. 265.\(Erstveröffentlichung)\II. Gedanken zur Praxis der Fürsorgeerziehung. 288-293.\19. Die Junglehrernot. Eine kulturelle Not des deutschen Volkes. 294-312.\$KE: 800 Mn; Bildungsreform; Schulreform; Petersen, Peter / Werk\$KE: \$SE: \$SA:000 1925-Petersen-Johann\$KE: 002 LDPJ\$KE: 003 9711.0032,1\$KE: 060 ZZa pave, ko 11, ZZY3 Auf Gedenktag bezogen, bei Aufnahme in pave bei Ergänzung mit anderem Titel vertauscht.\$KE: 100 Petersen, Peter\$KE: 300 Johann Gottlieb Fichte.\$KE: 310 (+ 29. Januar 1814)\$KE: 400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE: 423 Weimar [u.a.]\$KE: 424 Böhlau\$KE: 425 1925\$KE: 428 74-76\$KE: 430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 2.\$KE: 500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1914.\$KE: 800 Zs; Philosophie; Fichte, Johann Gottlieb\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1925-Petersen-Jugendfürsorge\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0118,1\$KE:

060 ZZa ko 650, jpfs\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Jugendfürsorge als Erziehungsarbeit.\$KE:

310 Ein Versuch vom Standpunkt der "Neuen Erziehung".\$KE:

400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:

423 Weimar [u.a.]\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1925\$KE:

428 265-293\$KE:

500 Vortrag gehalten auf der Lübecker Tagung des Archivs der
Berufsvormünder am 1. September 1924. Protokoll von Edith Reimers
in: Zentralblatt für Jugendrecht und Jugendwohlfahrt. 16 (1924)
212-213.\$KE:

750 I. Neue Erziehung; alte Psychologie und neue Psychologie; das
Kind und sein Verhältnis zur Freiheit; die Sphäre der Freiheit;
die Gemeinschaftskräfte und ihre Formung. 265. II. Gedanken zur
Praxis der Fürsorgeerziehung. 288-293.\$KE:

800 Mw; Jugendarbeit; Jugendfürsorge; Fürsorgeerziehung;
Psychologie; Kinderpsychologie; Jugendpsychologie;

Gemeinschaftskräfte; Kind / Freiheit\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1925-Petersen-Junglehrerausgleich\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0138\$KE:

060 ZZa pave, ko 730, dbv, jpfs, pb, pam PV74\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Junglehrerausgleich zwischen den einzelnen Provinzen.\$KE:

403 Preußische Lehrerzeitung.\$KE:

413 52\$KE:

425 1925\$KE:

428 Nr. 103\$KE:

500 Ausgabe Hannover.\\Nicht von Peter Petersen (Großenwiehe),
sondern von einem Junglehrer gleichen Namens (PB). S. Rundbrief
der NG "Zum Jahresende 1988", S. 2, Anm.: Von P. Petersen,
Ahrenholz (z. Zt. Lunden).\$KE:

800 Zs; Echt (?)\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1925-Petersen-Junglehrernot.\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0139,1\$KE:

060 ZZa pave, ko 740, Erg-Korr 0501\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 *Die Junglehrernot.\$KE:

310 Eine kulturelle Not des deutschen Volkes.\$KE:

400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:

423 Weimar [u.a.]\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1925\$KE:
428 294-312\$KE:
800 Mw; Bildungspolitik; Junglehrer; Lehrerarbeitslosigkeit\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Junglehrernot.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0139\$KE:
060 ZZa pave, ko 740, dbv, jpfs, pd n 10, pam PV74\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Junglehrernot.\$KE:
310 Eine kulturelle Not des deutschen Volkes.\$KE:
403 Schulblatt der Provinz Schleswig-Holstein.\$KE:
413 73\$KE:
425 1925\$KE:
428 13-18\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Schleswig-Holsteinische
Schulzeitung.\$KE:
500 Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. 1925.\$KE:
800 Zs; Bildungspolitik; Junglehrer; Lehrerarbeitslosigkeit;
PDN\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Lehrer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0942,1\$KE:
060 ZZb ldpj\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 253-264\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1924\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Lehrer; Führer / Lehrer;
Führung / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Neues\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0140\$KE:
060 ZZb ko 76s, moe\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Neues Schulleben.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [ua.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 230-312.\$KE:
500 Z. T. Zusammenfassung früher erschienener kleiner Beiträge, s.
Inhaltsverzeichnis des Gesamtwerkes.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-neueste\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0992,2\$KE:
060 ZZa pave, ko 530\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die neueste deutsche Schulgesetzgebung und die Hamburger
"Gemeinschaftsschule".\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 159-164\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1922.\$KE:
500 Zusammenfassungen in englischer, schwedischer und
französischer Sprache erschienen 1923.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulrecht; Schulgemeinschaft;
Gemeinschaftsschule / Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Neugestaltung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0070,1\$KE:
060 ZZa ko 390\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Neugestaltung des Religionsunterrichts in den höheren Schulen.
\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 114-128\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. Der Aufbau. 1. 1919. 81-85.\$KE:
800 Mw; Fachdidaktik / Religionsunterricht / Gymnasium\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0061\$KE:
060 ZZa ko 340\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Pädagogische Professuren an deutschen Hochschulen.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 22-31\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl.\$KE:
800 Mw; Hochschule; Erziehungswissenschaft / Hochschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Plato\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0043,1\$KE:
060 ZZa ko 230\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Plato und Aristoteles im Unterricht höherer Lehranstalten.\$KE:
302 Rezension von: Schneider, Gustav: Lesebuch aus Platon und
Aristoteles. Erläuterungen.\$KE:
310 Einige Gedanken anlässlich der 3. Aufl. der "Erläuterungen" zum
"Lesebuch aus Platon und Aristoteles" von Gustav Schneider (Wien
und Leipzig, 1915. Tempski und Freytag).\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 77-82\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1913.\$KE:
800 Mw; Rez; Philosophie; Fachdidaktik / Philosophie; Fachdidaktik
/ Griechisch; Platon; Aristoteles; Schneider, Gustav / Lesebuch
aus Platon und Aristoteles\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Probleme\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0051,1\$KE:
060 ZZb ko 24c\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Probleme der Begabung und der Berufswahl auf der höheren
Schule.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 83-98\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1916.\$KE:
800 Mw; Psychologie; Begabung; Berufswahl\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Religionsunterricht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0034,1\$KE:
060 ZZa pave, ko 140\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Religionsunterricht und Jugendkunde.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 107-113\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1914.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Fachdidaktik /
Religionsunterricht; Jugendkunde\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Schulengemeinschaft\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0080,1\$KE:
060 ZZb ko 430, pb 2\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Schulengemeinschaft Winterhude.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 185-188\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1913\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulengemeinschaft; Schulgemeinschaft
Winterhude; Lichtwarkschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Schulreform.\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT009675694-1\$KE:
060 ZZb ko 90 (korr.), dbv\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Schulreform.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 1-5\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1913\$KE:
800 Mw; Bildungstheorie; Bildungspolitik; Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Sozialbiologische\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005515258-3\$KE:
060 ZZa pave, ko 68a, dbv, jpfs, fub QIP/PET, pd f 1, pam
PHI1a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Sozialbiologische Probleme der Berufsschule.\$KE:
400 *Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die
Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer
Politik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 108-133.\$KE:
800 Mw; Psychologie; Berufsschule; Jugendpsychologie; Pubertät;
Sozialbiologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Universität\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0018,1\$KE:
060 ZZa pave, ko 50, dbv\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Universität und das Prinzip der Arbeitsschule.\$KE:

400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 146-150\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1912\$KE:
800 Mw; Universität; Arbeitsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Veranstaltungen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0142\$KE:
060 ZZa fuk 14, dbv, ko 770\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Veranstaltungen der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Universität Jena. W.-S. 1925/26.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkslehrer. Künstlerische Erziehung. Schultechniken.\$KE:
402 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 17-20.\$KE:
800 Mw; Erziehungswissenschaft / Studium\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-vida\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0143\$KE:
060 ZZa pave, ko 710, jpfs, pam PV71\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *La vida communal de la juventud escolar como fuerza
organizadora para la ensenanza y la disciplina.\$KE:
302 *Das Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule.\$KE:
403 Revista de pedagogia.\$KE:
413 4\$KE:
425 1925\$KE:
428 193-200; 256-263\$KE:
500 Spanische Übersetzung von: Das Gemeinschaftsleben der Jugend
in der Schule.\\Original veröffentlicht in: Die Schule in der
Gemeinschaft. 1925.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht;
Schulgemeinschaft; Schulleben; Disziplin / Schule; Führung /
Unterricht; Führer / Kind; Moralische Erziehung;
Gemeinschaftsleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-vier\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005515258-4\$KE:
060 ZZa pave, ko 68c, dbv, jpfs, fub QIP/PET, pd f 1, pam
PHI1a\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die vier Hauptaufgaben des neuen Berufsschulwesens.\$KE:
400 *Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die
Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer
Politik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 108-133\$KE:
800 Mw; Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Weg\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0084,1\$KE:
060 ZZa pave, ko 450\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Weg zur neuen Schule des deutschen Volkes.\$KE:
400 Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 16-21\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 2.\$KE:
500 Nachdr.: Erstveröffentl. 1913\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Reichsschulkonferenz /
1920\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Petersen-Wilhelm\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000888226\$KE:
060 ZZa pave, ko 780, pd q 7, gv, fub JSSQ/PET, pam PV78\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Wilhelm Wundt und seine Zeit.\$KE:
423 Stuttgart\$KE:
424 Frommann\$KE:
425 1925\$KE:
428 10, 306 S. : Ill.\$KE:
430 Frommanns Klassiker der Philosophie; 13.\$KE:
800 Mn; Psychologie; Philosophie; Wundt, Wilhelm; PDQ\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Wolff-Jahresbericht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0148\$KE:
060 ZZb koh 1 3 d\$KE:
100 Wolff, Hans\$KE:
300 Jahresbericht neunzehnhundertvierundzwanzig fünfundzwanzig der
Schule der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen
Landesuniversität zu Jena.\$KE:
301 Jahresbericht 1924/25 der Schule der
"Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen
Landesuniversität" zu Jena.\$KE:
302 Jahresbericht 1924/25 der Schule der

Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen
Landesuniversität zu Jena.\$KE:
400 Petersen, Peter; Wolff, Hans: Eine Grundschule nach den
Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 55-146\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Wolff-Technik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0149\$KE:
060 ZZa fl et 1 5\$KE:
100 Wolff, Hans\$KE:
300 *Die Technik an der Wandtafel.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 14-17.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Schultafel; Wandtafel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Ziertmann-geistige\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005515258-5\$KE:
060 ZZa pave, ko 680, dbv, jpfs, fub QIP/PET, pd f 1, pam
PHI1a\$KE:
100 Ziertmann, Paul\$KE:
300 *Die geistige und seelische Lage der heutigen Jugend.\$KE:
400 *Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die
Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer
Politik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 82-107.\$KE:
800 Mw; Berufsbildung; Berufsschule; Psychologie;
Jugendpsychologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1925-Zimmermann-Erwerbsarbeit\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005515258-6\$KE:
060 ZZa pave, ko 680, dbv, jpfs, fub QIP/PET, pd f 1, pam
PHI1a\$KE:
100 Zimmermann, Waldemar\$KE:
300 Erwerbsarbeit und berufliche Erziehung im Lichte sozialer
Politik.\$KE:

400 *Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die
Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer
Politik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1925\$KE:
428 1-65.\$KE:
800 Mw; Berufsbildung; Berufsschule; Arbeit / Jugendalter;
Jugendalter / Arbeit\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Blensdorf-Rhythmik-Kindergarten\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0152\$KE:
060 ZZa fl et 3 2\$KE:
100 Blensdorf, Charlotte\$KE:
300 Rhythmik im Kindergarten.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und
Rhythmische Gymnastik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 7-12.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Musik; Fachdidaktik / Sport;
Rhythmik; Gymnastik; Kindergarten\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Blensdorf-Rhythmik-Lehrerbildung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0153\$KE:
060 ZZa fl et 3 3\$KE:
100 Blensdorf, Otto\$KE:
300 Rhythmik in der Lehrerbildung.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und
Rhythmische Gymnastik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 12-13.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Musik; Fachdidaktik / Sport;
Rhythmik; Gymnastik; Lehrerbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Dyroff-Vom\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0154\$KE:
060 ZZa fl et 2 5\$KE:
100 Dyroff, Friedrich\$KE:

300 Vom Heimatboden zum Heimathaus.\$KE:
310 Einiges über volkskundliche Arbeit im Gesamtunterricht.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 17-22.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Heimatkunde; Heimatkunde;
Volkskunde; Gesamtunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Frede-Rhythmische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0155\$KE:
060 ZZa fl et 3 1, pd 41 c 59: Titel: Rhythmik und rhythmische
Gymnastik. Überprüfen???\$KE:
100 Frede, Günther\$KE:
300 Rhythmische Gymnastik in pädagogischer Belichtung.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und
Rhythmische Gymnastik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 3-7.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Sport; Fachdidaktik / Musik;
Rhythmik; Gymnastik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Freytag-Roda-Gustav\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0156\$KE:
060 ZZa fl et 2 6\$KE:
100 Freytag-Roda, Martin\$KE:
300 Gustav Freytags Ingo ein volks- und heimatgeschichtlicher
Unterrichtsstoff.\$KE:
301 Gustav Freytags "Ingo" ein volks- und heimatgeschichtlicher
Unterrichtsstoff.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:

428 23-26.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Heimatkunde; Heimatkunde;
Volkskunde; Freytag, Gustav\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Freytag-Roda-Heimatmuseum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0157\$KE:
060 ZZa fl et 2 4\$KE:
100 Freytag-Roda, Martin.\$KE:
300 Heimatmuseum und Schule.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 15-16.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Heimatkunde; Heimatkunde\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Gerbing-Wie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0158\$KE:
060 ZZa fl et 2 2\$KE:
100 Gerbing, Luise\$KE:
300 Wie bearbeite und gestalte ich die Heimatgeschichte meines
Dorfes?\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht.\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 7-11.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Heimatkunde; Heimatkunde;
Heimatgeschichte; Dorf\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Heß-Schulversuch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0159\$KE:
060 ZZb kos 2, ppa-ms, hr 2007, 119\$KE:
100 Heß, Artur\$KE:
300 *Ein Schulversuch in einer Grundschulklasse an der Jenaer
Universitätsschule.\$KE:
403 Thüringer Lehrerzeitung.\$KE:
413 15\$KE:
425 1926\$KE:
428 275-277\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1926-Huguenin-Odenwaldschule.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0160\$KE:
060 ZZa ph 2, ko 870, koh 1 5 b, fuk 7, dbv, jpfs, pd l 6, fub:
HZN/HUG, Franz. Originaltitel???\$KE:
100 Huguenin, Elisabeth\$KE:
101 Huguenin, Elisabeth; Hirschberg, Emmi\$KE:
102 Hirschberg, Emmi\$KE:
300 *Die Odenwaldschule.\$KE:
310 Mit e. Vorw.: Die Stellung des Landerziehungsheimes im
deutschen Erziehungswesen des 20. Jahrhunderts. Ein typologischer
Versuch. Von Peter Petersen.\$KE:
320 Aus dem Französischen übertragen von Emmi Hirschberg.\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 5.\$KE:
500 V-XLIX: Petersen, Peter: Die Stellung ...\$KE:
800 Mn; Landerziehungsheim; Odenwaldschule; PDL\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Kappe-Lichtwarkschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0161\$KE:
060 ZZa sm 7, korr hr\$KE:
100 Kappe, Rudolf\$KE:
300 *Die Lichtwarkschule in Hamburg.\$KE:
403 Lebensgemeinschaftsschule.\$KE:
425 1926\$KE:
428 145-160\$KE:
500 H. 10 des Jg. `s nachgedruckt 1987 und hrsg. vom Arbeitskreis
Lichtwarkschule, Hamburg.\\S. 146-147: Zum ersten Schulleiter
Peter Petersen ohne Namensnennung. Polemisiert wird gegen das in
Petersens Amtszeit eingerichtete Kern- und Kurssystem und gegen
die Versuche, in der Schule die `Gemeinschaft` zu organisieren.
\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Lichtwarkschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Köhler-Persönlichkeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0162\$KE:
060 ZZb gak-cd-rom 1\$KE:
100 Köhler, Elsa\$KE:
300 *Die Persönlichkeit des dreijährigen Kindes.\$KE:
310 (Annchen).\$KE:
423 Leipzig\$KE:
424 Hirzel\$KE:
425 1926\$KE:
430 Psychologische Monographien; 2.\$KE:
800 Mn; Psychologie; Entwicklungspsychologie; Kindesalter;
Persönlichkeitspsychologie; Persönlichkeit / Kindesalter\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Kühl-Natur\$KE:
002 HBZ\$KE:

003 HT004657055\$KE:
060 ZZb hbz\$KE:
100 Kühl, Erich\$KE:
300 *Die Natur des Menschen und die Struktur der Erziehung bei
Rousseau und Pestalozzi.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ\$KE:
425 1926\$KE:
428 82 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1925\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungstheorie; Bildungsgeschichte; Rousseau, Jean-
Jacques; Pestalozzi, Johann Heinrich\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Lang-Indtryk\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0163\$KE:
060 ZZb pz 4, pd o 3, kos 3, ppa-ms\$KE:
100 Lang, Theodora\$KE:
101 Lang, Theodora; Seng, Theodora\$KE:
102 Seng, Theodora\$KE:
300 Indtryk fra Jena Universitets Øvelseskole.\$KE:
403 Hjem og Skole.\$KE:
414 2-3\$KE:
425 1926\$KE:
428 49-54\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Eindrücke von der Jenaer
Übungsschule.\$KE:
510 PZ: Von Petersen zitiert im Vorwort von "Der Jena-Plan einer
freien allgemeinen Volksschule" 1927-1. Ausgabe des "Kleinen Jena-
Plans". Der Beitrag wird von Petersen als "längere Schilderung
aufgrund eigenen Studiums" bezeichnet.\\Spätere Namensform der
Verf.: Seng, Theodora.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Universitätsschule / Jena; Jenaplan;
PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Mitteilungen-3\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0182\$KE:
060 ZZa fl 37, dbv, ko 750, moe 820, pd e 2 15\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
200 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt\$KE:
202 Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen
Landesuniversität <Jena>\$KE:
300 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht.\$KE:
302 Zur Heimat- und Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht.
\$KE:
320 Hrsg. von Peter Petersen.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
750 Enthält:\\1. Wie sammle ich volkskundliches Material? Einige

Erfahrungen aus jahrelanger Sammlertätigkeit. Johannes Schache. 3-7.\\2. Wie bearbeite und gestalte ich die Heimatgeschichte meines Dorfes? Luise Gerbing, Schnepfenthal. 7-11.\\3. Über Heimatkarten. Trautermann, Daasdorf am Berge (am Ettersberge). 11-14.\\4. Heimatmuseum und Schule. Martin Freytag-Roda. 15-16.\\5. Vom Heimatboden zum Heimathaus. Einiges über volkskundliche Arbeit im Gesamtunterricht. Friedrich Dyroff, Berga (Elster) 17-22.\\6. Gustav Freytags "Ingo" ein volks- und heimatgeschichtlicher Unterrichtsstoff. Martin Freytag-Roda. 23-26.\\7. Heimatblätter in Thüringer Zeitungen. 26-27.\\8. Lichtbilder der Thüringer Landeslichtbilderstelle über "Thüringen". 27.\\9. Beratungsstelle. 27.\\10. Erlaß des Ministeriums. 3. September. 1924. Betr.: Förderung der Arbeiten für Heimatkunde. 28-30.\\11. Veranstaltungen der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" in Jena im S. S. 1926. 30-31.\\12. Mitteilungen aus der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" zu Jena. Petersen. 32-34.\$KE:

800 Ms; Erziehungswissenschaft / Studium; Lehrerbildung; Lehrerfortbildung; Unterricht; Fachdidaktik / Heimatkunde; Heimatkunde; Volkskunde; PDE\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1926-Mitteilungen-4\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0183\$KE:

060 ZZa fl 38, dbv, ko 750, moe 820, pd e 2 20,\$KE:

102 Petersen, Peter\$KE:

200 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt\$KE:

202 Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität <Jena>\$KE:

300 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und Rhythmische Gymnastik.\$KE:

302 Rhythmik und Rhythmische Gymnastik.\$KE:

320 Hrsg. von Peter Petersen.\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1926\$KE:

750 Enthält:\\1. Rhythmische Gymnastik in pädagogischer Belichtung. Günther Frede-Jena. 3-7.\\2. Die Rhythmik im Kindergarten. Charlotte Blensdorf, Jena. 7-12.\\3. Die Rhythmik in der Lehrerbildung. Otto Blensdorf, Elberfeld. 12-13.\\4. Veranstaltungen der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" in Jena im W.S. 1926/27. 13-16.\\5. Mitteilungen aus der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" Jena. Peter Petersen. 16-23.\$KE:

800 Ms; Schulpädagogik; Unterricht; Fachdidaktik / Sport; Fachdidaktik / Musik; Rhythmik; Gymnastik; PDE\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1926-Petersen-akademische\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0164\$KE:

060 ZZa pave, ko 840, dbv, dta 58, pd n 2\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die akademische Lehrerbildung an der Universität Jena.\$KE:
403 Schulreform.\$KE:
413 5\$KE:
425 1926\$KE:
428 51-58\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Studium; Lehrerbildung; PDN\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Petersen-Berufsbildung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0165\$KE:
060 ZZa ko 790, zdb, jpfs, pam PV79/a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Berufsbildung und Allgemeinbildung der Jugendlichen.\$KE:
403 Mitteilungen für die Lehrerschaft der Schuhmacherfachklassen
der Berufsschule.\$KE:
425 1926\$KE:
428 8-21\$KE:
510 PH: Sonderdrucke in Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs, ein
Handexemplar mit eingelegten Zetteln, handschriftlichen Notizen,
überwiegend in Stenographie, und Zeitschriftenaufsätze. In einem
Sonderdruck handschriftlicher Zusatz: "Vortrag am 4. 1. 1926
gehalten auf der zweiten Konferenz der Berufsschul- und Fachlehrer
des gewerblichen Unterrichts in Weimar".\$KE:
800 Zs; Berufsbildung; Berufsschule; Allgemeinbildung /
Berufsbildung; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Petersen-Berufsschulpädagogik.\$KE:
002 GVK\$KE:
003 308936574\$KE:
060 ZZa pave 26, ko 800, jpfs, pd f 2, pam PV80\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Berufsschulpädagogik.\$KE:
400 *Die Berufsschule. Buchgabe für die Wanderversammlung des
"Deutschen Verbandes der Reichsvereine hauptamtlicher Lehrkräfte
an Berufs- und Fachschulen" Pfingsten 1926 in Hamburg. Hrsg. vom
Verein Hamburgischer Gewerbeschullehrer.\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Verein ...\$KE:
425 1926\$KE:
428 74-84.\$KE:
800 Mw; Berufsschule; PDF\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Petersen-Erziehung\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT007774946\$KE:
060 ZZa ko 810, dbv, jpfs, pam PV81a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Erziehung und Führung.\$KE:
302 Allgemeine Erziehungswissenschaft. 2.\$KE:
302 Ursprung der Pädagogik.\$KE:
310 Ein Grundproblem der allgemeinen Erziehungswissenschaft.\$KE:

400 Pädagogische Antithesen. Vorträge von S. Behn, L. Bopp, M. Honecker, G. Kerschensteiner, Th. Litt, P. Petersen.\$KE:
423 Karlsruhe\$KE:
424 Braun\$KE:
425 1926\$KE:
428 73-102.\$KE:
500 Vorwort: "Vorträge am 16. und 17. November 1925 auf Veranlassung des Pädagogischen Instituts Mainz bei der Technischen Hochschule Darmstadt".\\S. 73 Anm. 1: Diese drei Mainzer Vorträge behandelten Fragen aus dem II., noch nicht veröffentlichten Teil meiner `Allgemeinen Erziehungswissenschaft` ... ".\$KE:
800 Mw; Bildungstheorie; Führung / Bildungstheorie; Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Petersen-Gemeinschaftsschulen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0168\$KE:
060 ZZa ko 830 (korr.), sf: 17. 76.r., jpfs moe 990 (korr.), dbv, dta 58 (korr.), pd n 6, korr. rm: Schulpolitische Grundlagen der Gemeinschaftsschule (ko. Titel des vorhergehenden Aufsatzes. Ebenso dta 58) ZZY4\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Gemeinschaftsschulen und Lehrerbildung.\$KE:
403 Lebensgemeinschaftsschule.\$KE:
414 4/5\$KE:
425 1926\$KE:
428 57-61\$KE:
500 Verlagsort: Langensalza. Erscheinen mit Heft 11`12. 1926 eingestellt.\$KE:
510 PA: Einen Vortrag u. d. T. ``Gemeinschaftsschulen und Lehrerbildung`` hielt Peter Petersen auf der Tagung der Lebensgemeinschaftsschulen, Gera 1. - 3. 4. 1926. Hinweis im Petersen-Archiv: sf: 17. 76.r.\$KE:
510 PA: Steno-Manuskript gleichen Titels liegt vor im Petersen-Archiv als Einlage zu B 1754.\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft; Schulgemeinschaft; Lehrerbildung; PDN; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Petersen-Mitteilungen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0170\$KE:
060 ZZa fuk 17, dbv, ko 850\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und rhythmische Gymnastik.\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 16-23.\$KE:

800 Mw; Erziehungswissenschaft / Studium; Erziehungswissenschaft /
Lehre; Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Petersen-Neueuropäische\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT004404332\$KE:
060 ZZa ph 5, ko 820, dbv, pd m 1, fub JNMI/NEU, pam PV82\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Neueuropäische Erziehungsbewegung.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 137 S.\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 4.\$KE:
500 Erweiterte, überarbeitete und aktualisierte Fassung von
Vorträgen, die im Oktober 1923 auf einer von der Pädagogischen
Gesellschaft Kopenhagen veranstalteten pädagogischen Woche
gehalten wurden.\\Die erste Fassung erschien in dänischer Sprache
u. d. T.: Den nyeuropaeiske Skolevevaegelse. Kopenhagen 1923. Im
Sommersemester 1926 wurden diese Vorträge in erweiterter und
überarbeiteter Fassung als Vorlesung für die Studierenden aller
Fakultäten in Jena gehalten.\$KE:
510 PA: Evtl. teilweise textidentisch mit dem Vorlesungsskriptum:
sf: 29. 3.: Wandlung und Auflösung der überlieferten Schule in den
letzten hundert Jahren.\$KE:
510 PH: Es liegt ein Handexemplar Petersens mit zahlreichen
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor,
die offensichtlich für eine spätere Überarbeitung bestimmt sind.
Ebenso sind in das Handexemplar zahlreiche Zettel, in der
Hauptsache Zeitschriften- und Zeitungsausschnitte, eingelegt, die
möglicherweise als Quellensammlung und Belege für die
Neubearbeitung dienen sollten.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Bildungsreform; Bildungsreform / Europa;
Reformpädagogik / Europa; PDM; PA; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Petersen-Stellung\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002459688\$KE:
060 ZZa ph 2, ko 870, dbv, jpfs, pd l 5, fub, HZN/HUG, pam
PV87\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Stellung des Landerziehungsheims im deutschen
Erziehungswesen des 20. Jahrhunderts.\$KE:
310 Ein typologischer Versuch.\$KE:
400 Huguenin, Elisabeth: *Die Odenwaldschule. Aus dem
Französischen übertragen von Emmi Hirschberg.\$KE:
423 Weimar [ua.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 V-XLIX.\$KE:
500 Inhalt:\\Schulpforta VIII-XVI.\\Das deutsche
Landerziehungsheim Hermann Lietzens. XVI-XXVI.\\Die freie
Schulgemeinde (als Idee Gustav Wynekens). XXVI-XXXVI.\\Die

Odenwaldschule. XXXVI-XLII.\\Jüngste Auswirkung. Wandlungen in den Fürstenschulen. Die "Schule am Meer". Freie Werk- und Schulgemeinschaft Letzlingen, Gandesheim. XLIII-XLIX.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, Korrekturen und Ergänzungen, überwiegend in Stenographie, vor. Es sind zahlreiche Zettel eingelegt, handschriftliche Notizen, überwiegend in Stenographie, und Zeitschriften- und Zeitungsaufsätze. Es liegt ein weiteres Handexemplar mit einigen handschriftlichen Korrekturen vor.\$KE:
800 Mw; Landerziehungsheim; PDL; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Petersen-vitigste\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0173\$KE:
060 ZZb zit 22, fubzit 50, y. typ: s. fub\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *De vitigste problemer ved den nye laereruddannelse og de forste forsog paa at lose dem i tyskland.\$KE:
302 *Die Hauptprobleme der neuen Lehrerbildung in Deutschland und die Versuche, sie zu lösen.\$KE:
403 Vor Ungdom.\$KE:
425 1926\$KE:
428 435-449\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die Hauptprobleme der neuen Lehrerbildung in Deutschland und die Versuche, sie zu lösen.\$KE:
800 Zs; Lehrerbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Petersen-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0174\$KE:
060 ZZb moe 1040, dbv, ZZY3\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zur erziehungswissenschaftlichen Begründung des neuen Schullebens.\$KE:
403 Kölner Blätter für Berufserziehung.\$KE:
413 2\$KE:
425 1926\$KE:
428 ???-\$KE:
500 Ebenfalls veröffentlicht in: Spasitsch, Vladimir J.: Die Lehrerfrage in der Neuen Schule. 1927. V-XXIV.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Schulgemeinschaft; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Rein-Herr\$KE:
002 BBF\$KE:
003 02A1515RF494-495\$KE:
060 ZZa bbf, kos 4, hr mit der ST-Angabe: Bär, A, Benedik, F., Blauert, P. u.a., s. BBF, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Rein, Wilhelm\$KE:
300 Herr Professor Petersen in Jena und sein Angriff auf die Übungsschule des Pädagogischen Universitäts-Seminars (1886-1923). \$KE:
302 Ziel und Arbeit der Übungsschule.\$KE:

403 Vierteljahrsschrift für philosophische Pädagogik.\$KE:
413 7\$KE:
425 1926\$KE:
428 48-60\$KE:
500 I. Der Angriff: Zitat von: Petersen, Peter; Wolff, Hans: *Eine
Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und
Lebensgemeinschaftsschule, 1925, S. 1-2: Petersen beschreibt die
Übungsschule als "Lernschule".\II. Stellungnahme von Rein zu
Petersen.\III. Stellungnahme der ehemaligen Klassenlehrer.\$KE:
750 I. Der Angriff. 48-49.\II. Ziel und Arbeit der Übungsschule.
Von Prof. Rein in Jena. 49-55.\III. Zur Steuer der Wahrheit. A.
Bär, ... 55-60.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Universitäts-Übungsschule / Jena;
Universitätsschule / Jena; Petersen, Peter / Rein, Wilhelm; Rein,
Wilhelm / Petersen, Peter; Universitätsübungsschule / Jena;
Petersen, Peter / Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits-
und Lebensgemeinschaftsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Rein-Professor\$KE:
002 BBF\$KE:
003 10C0083\$KE:
060 ZZb, Aufnahme nach spk-berlin und KVK, BBF abweichend. Erg-
Korr 0501\$KE:
100 Scholz, Edmund\$KE:
102 Rein, Wilhelm\$KE:
300 Professor Petersen-Jena und sein Angriff auf die Übungsschule
des Pädagogischen Universitäts-Seminars (1886-1923).\$KE:
302 Herr Professor Petersen in Jena und sein Angriff auf die
Übungsschule des Pädagogischen Universitäts-Seminars (1886-1923).
\$KE:
302 Peter Petersen und sein Angriff auf die Übungsschule des
Pädagogischen Universitäts-Seminars zu Jena *[BBF].\$KE:
320 Edmund Scholz. Im Auftr. früherer klassenlehrer hrsg.\$KE:
423 Osterwieck\$KE:
424 Zickfeldt\$KE:
425 1926\$KE:
428 14 S.\$KE:
500 Aus: Vierteljahrsschrift f. philos. Pädagogik. 1926,2.\$KE:
500 I. Der Angriff: Zitat von: Petersen, Peter; Wolff, Hans: *Eine
Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und
Lebensgemeinschaftsschule, 1925, S. 1-2: Petersen beschreibt die
Übungsschule als "Lernschule".\II. Stellungnahme von Rein zu
Petersen: Nachdr. von: Rein, Wilhelm: Herr Professor Petersen in
Jena und sein Angriff auf die Übungsschule des Pädag.
Universitäts- Seminars (1886-1923).\III. Stellungnahme der
ehemaligen Klassenlehrer. (SBA)\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Rein-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 BBF0576487\$KE:
060 ZZa bbf\$KE:
100 Rein, Wilhelm\$KE:
300 Zur Pädagogik an der Universität Jena von 1843-1923.\$KE:

403 Vierteljahrsschrift für philosophische Pädagogik.\$KE:
413 7\$KE:
425 1926\$KE:
428 29-33\$KE:
500 S. 33, Anm. 2 kündigt Rein eine Stellungnahme zu Peter Petersens Kritik an der Übungsschule in: "Eine Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule, 1925" an.\$KE:
500 Der Angriff. 48-49.\\II. Ziel und Arbeit der Übungsschule. Von Prof. Rein in Jena. 49-55.\\III. Zur Steuer der Wahrheit. A. Bär, ... 55-60.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Übungsschule / Jena / Universität; Petersen, Peter / Rein, Wilhelm; Rein, Wilhelm / Petersen, Peter; Universitätsübungsschule / Jena; Petersen, Peter / Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Übungsschule / Jena / Universität; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität; Jena / Universität / Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Rönström-nyeuropaisk\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0176\$KE:
060 ZZb kos 5, pd o 4\$KE:
100 Rönström, Greta\$KE:
300 *En nyeuropaisk försöksskola.\$KE:
403 Svensk Slöjdtidning.\$KE:
425 1926\$KE:
428 6. Dez.\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Eine Neueuropäische Versuchsschule.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Schache-Wie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0177\$KE:
060 ZZa fl et 2 1\$KE:
100 Schache, Johannes\$KE:
300 Wie sammele ich volkskundliches Material?\$KE:
310 Einige Erfahrungen aus jahrelanger Sammlertätigkeit.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 3-7.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Volkskunde; Volkskunde; Unterrichtsmaterial\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1926-Schilling-Professor\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0178\$KE:

060 ZZb kos 6\$KE:

100 Schilling, Max\$KE:

300 Professor Doktor Petersen und die Übungsschule am
Pädagogischen Universitäts-Seminar in Jena.\$KE:

301 Prof. Dr. Petersen und die Übungsschule am Pädagogischen
Universitäts-Seminar in Jena.\$KE:

403 Pädagogische Studien.\$KE:

413 47\$KE:

425 1926\$KE:

428 183 -\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena;
Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1926-Sieveking-erziehungswissenschaftliche-Pour\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0180\$KE:

060 ZZb pz 6\$KE:

100 Sieveking, Gerhart\$KE:

300 *Die erziehungswissenschaftliche Anstalt und ihre Schule.\$KE:

403 Pour l`ère nouvelle.\$KE:

425 1926\$KE:

428 109-.\$KE:

500 Abgedruckt in: Ferrière, Adolphe: Schule der Selbstbetätigung
oder Tatschule. 1929. 281-285.\$KE:

510 PZ: Von Petersen zitiert im Vorwort von "Der Jena-Plan einer
freien allgemeinen Volksschule" 1927-1. Ausgabe des "Kleinen Jena-
Plans"-als Schilderung des Schullebens, die seine Darstellung
ergänzt.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Universitätsschule / Jena;
Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena; Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1926-Sieveking-erziehungswissenschaftliche-werdende\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0179\$KE:

060 ZZb pz 2, kos 7\$KE:

100 Sieveking, Gerhart\$KE:

300 *Die erziehungswissenschaftliche Anstalt und ihre Schule.\$KE:

403 *Das Werdende Zeitalter.\$KE:

413 5\$KE:

425 1926\$KE:

428 184-190\$KE:

500 Abgedruckt in: Ferrière, Adolphe: Schule der Selbstbetätigung
oder Tatschule. 1929. 281-285.\$KE:

510 PZ: Von Petersen zitiert im Vorwort von "Der Jena-Plan einer
freien allgemeinen Volksschule" 1927-1. Ausgabe des "Kleinen Jena-
Plans"-als Schilderung des Schullebens, die seine Darstellung
ergänzt.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Universitätsschule / Jena;
Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena; Jenaplan\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1926-Trautermann-Über\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0181\$KE:
060 ZZa fl et 2 3\$KE:
100 Trautermann,\$KE:
300 Über Heimatkarten.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1926\$KE:
428 11-14.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Heimatkunde; Heimatkunde; Karte
<Geographie>\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1926-Weinel-Aus\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0184\$KE:
060 ZZb pz 1, pd o 1, kos 8, rt ppjp, Erg-Korr 9803\$KE:
100 Weinel, Ada\$KE:
300 Aus dem Leben einer Jenaer Schule.\$KE:
403 Kindergarten.\$KE:
425 1926\$KE:
428 265-267\$KE:
500 Nachgedruckt in: Peter Petersen und der Jenaplan : Von der
Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit; Berichte, Briefe,
Dokumente. Hrsg. von Hein Retter. Weinheim: Dt. Studien Verl.,
1996. S. 130-132.\$KE:
510 PZ: Petersen zitiert die Veröffentlichung im Vorwort von "Der
Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule" 1927-1. Ausgabe
des "Kleinen Jena-Plans"-als Schilderung des Schullebens, die
seine Darstellung ergänzt.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Universitätsschule / Jena; Jenaplan;
PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1927-Arvin-Professor\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0185\$KE:
060 ZZb zit 18, fubzit 50,\$KE:
100 Arvin, Georg Julius\$KE:
300 Professor Petersens skole i Jena.\$KE:
403 Folkeskolen.\$KE:
413 11\$KE:
425 1927\$KE:
428 224 -\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Professor Petersens Schule in
Jena.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Universitätsschule / Jena; Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1927-Jörgensen-Försögsskolen\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0186\$KE:

060 ZZb kos 9, pd o 5\$KE:

100 Jörgensen, Hakon\$KE:

300 Försögsskolen i Jena.\$KE:

403 Tidens Tanker. Tillaeg til Verden og Vi.\$KE:

425 1927\$KE:

428 26. Jan.\$KE:

500 Übersetzung des Sachtitels: Versuchsschule in Jena.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1927-Lingelbach-Deutschkunde\$KE:

002 HBZ\$KE:

003 HT000694267\$KE:

060 ZZa fub DCI/LIN\$KE:

100 Lingelbach, Helene\$KE:

300 Deutschkunde als gestaltende Lehre.\$KE:

310 Zur unterrichtlichen Auswertung problemgeschichtlicher
Forschung.\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1927\$KE:

428 91 S.\$KE:

500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1927\$KE:

800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Unterricht; Fachdidaktik /
Deutschunterricht; Dichtung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1927-Pärsinnen-Einwirkung\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT007615551\$KE:

060 ZZb pd m 11, koh 2 2, hrdiss: Diss.-Dat.: 27.06.24\$KE:

100 Pärsinnen, Jacob\$KE:

300 *Die Einwirkung der deutschen Pädagogik auf die Begründung und
das Leben der deutschen Lehranstalten (1805-1843) im "Alten
Finnland".\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1927\$KE:

428 96 S.\$KE:

430 Pädagogische Studien und Kritiken; 2.\$KE:

500 Zugl. Jena, Univ. Phil. Fak. Diss.\$KE:

800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Finnland / Schulwesen / Geschichte;
Finnland / Deutsche Lehranstalten; Deutsche Auslandsschule;

PDM\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1927-Petersen-Aristotelismus.\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0188\$KE:

060 ZZa pave, ko 880, dbv, jpfs, pd q 8, pam PV88: 528- ???\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Aristotelismus.\$KE:

400 *Die Religion in Geschichte und Gegenwart. Handwörterbuch in
 gemeinverständlicher Darstellung für Theologie und
 Religionswissenschaft. ... hrsg. von Herrmann Gunkel und Leopold
 Zscharmak. 2., völlig neu bearb. Aufl..\$KE:
 423 Tübingen\$KE:
 424 Mohr\$KE:
 425 1927\$KE:
 428 Bd. 1. 527-530.\$KE:
 800 Mw; Philosophie; Aristotelismus; PDQ\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1927-Petersen-Gegenwartsaufgabe\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0097\$KE:
 060 ZZa ko 900, moe 107, dbv, dta 60, jpfs, pb, pd n 7, pam
 PV91\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 *Die Gegenwartsaufgabe der Volksschule und die neue
 Lehrerbildung.\$KE:
 310 Ein Programm.\$KE:
 403 *Die Volksschule.\$KE:
 413 22\$KE:
 425 1927\$KE:
 428 679-688 (H. 19); 767-772 (H. 21).\$KE:
 800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Volksschule; Lehrerbildung;
 Lehrerbildung / Universität; PDN\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1927-Petersen-Jena-Plan\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0190\$KE:
 060 ZZa ph 3, ko 910, hof, dbv, pb, pb legt Wert auf, Anführung
 von "41 Seiten". Fragen!!!\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
 301 *Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
 302 *Der kleine Jenaplan.\$KE:
 423 Langensalza\$KE:
 424 Beltz\$KE:
 425 1927\$KE:
 428 41 S.\$KE:
 500 Im Vorwort S. 3-4 schildert Petersen die Vorgeschichte des
 Jena- Plans und gibt Literatur an, die die Darstellung ergänzt.
 \$KE:
 510 PH: Es liegt ein Handexemplar Petersens mit zahlreichen
 handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor,
 die offensichtlich für eine spätere Überarbeitung bestimmt waren.
 Ebenso sind in das Handexemplar zahlreiche Zettel, in der
 Hauptsache Zeitschriften- und Zeitungsausschnitte, eingelegt, die
 möglicherweise als Quellensammlung und Belege für eine
 Neubearbeitung gedient haben oder dienen sollten.\$KE:
 800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp; PH\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1927-Petersen-Mädchen-Berufsschule\$KE:
 002 LDPJ\$KE:

003 9711.0191\$KE:
060 ZZa pave, moe 1040, dbv, jpfs, pd f 3, pam PV92\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Mädchen-Berufsschule in ihrer geschichtlichen Entwicklung
und Begründung betrachtet für die Gegenwart.\$KE:
403 Kölner Blätter für Berufserziehung.\$KE:
413 3\$KE:
425 1927\$KE:
428 105-119\$KE:
800 Zs; Berufsschule; Mädchen / Berufsschule; PDF\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1927-Petersen-Pestalozzis\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0192\$KE:
060 ZZa pave, ko 930, dbv, dta 60. 61, jpfs, pd l 2, pam PV93/1-
93/2\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Pestalozzis Menschenschule --- die Forderung der Gegenwart.
\$KE:
403 *Die Volksschule.\$KE:
413 23\$KE:
414 6-7\$KE:
425 1927\$KE:
428 6. 213-220; 7. 255-266\$KE:
800 Zs; Bildungsgeschichte; Schulpädagogik; Bildungstheorie;
Pestalozzi, Johann Heinrich; PDL\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1927-Petersen-Stimme\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0819\$KE:
060 ZZa ko 940, pam PV94/a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Stimme der Landesuniversität.\$KE:
302 Für vollakademische Ausbildung der Volksschullehrer.\$KE:
310 Für vollakademische Ausbildung der Volksschullehrer.\$KE:
404 Thüringische Allgemeine Zeitung.\$KE:
411 (1927) 11. 20. ` . \$KE:
425 1927\$KE:
500 Nr. 321. 20. November 1927.\$KE:
800 Zt; Lehrerbildung; Universität / Jena; Lehrerbildung /
Universität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1927-Petersen-Vierte\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0194\$KE:
060 ZZb zit 23, smzit 22\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
101 Petersen, Peter; Böttcher, Klaus\$KE:
102 Böttcher, Klaus\$KE:
300 Vierte Pädagogische Woche der Erziehungswissenschaftlichen
Anstalt der Universität Jena (Professor Petersen) in Bremen, vom
3. bis 6. Oktober 1927.\$KE:
403 Hamburger Lehrerzeitung.\$KE:

413 6\$KE:
425 1927\$KE:
428 574\$KE:
500 Nachgedruckt in: Die erste Jenaplan-Schule. 1988.\$KE:
800 Mw; Pädagogische Woche / 1927 / Bremen;
Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1927-Petersen-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0195\$KE:
060 ZZb ko 890, dbv, pd d 5, pam PV89\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zur erziehungswissenschaftlichen Begründung des neuen
Schullebens.\$KE:
400 Spasitsch, Vladimir J.: *Die Lehrerfrage in der Neuen Schule.
\$KE:
423 Weimar [ua.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1927\$KE:
428 V-XXIV.\$KE:
500 Ebenfalls veröffentlicht in: Kölner Blätter für
Berufserziehung (1926) 2.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft; Schulleben; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1927-Röttcher-Erziehungslehre\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT004788000\$KE:
060 ZZb koh 2 1,\$KE:
100 Röttcher, Feodor\$KE:
300 *Die Erziehungslehre Kants und Fichtes.\$KE:
302 *Das Verhältnis von Recht und Sittlichkeit bei Kant und dessen
Bedeutung für seine Erziehungslehre.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1927\$KE:
428 121 S.\$KE:
430 Pädagogische Studien und Kritiken; 1.\$KE:
500 Zugl. Jena Univ. Phil. Fak. Diss. 1927: Teildr. u.d.T.: Das
Verhältnis von Recht und Sittlichkeit bei Kant und dessen
Bedeutung für seine Erziehungslehre.\$KE:
800 Mn; Philosophie; Bildungstheorie; Rechtsphilosophie; Ethik;
Kant, Immanuel; Fichte, Johann Gottlieb\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1927-Scholz-Universitäts-Übungsschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0197\$KE:
060 ZZa kos 10, hr, noch einmal mit hr vergleichen???\$KE:
100 Scholz, Edmund\$KE:
300 Universitäts-Übungsschule zu Jena und der Thüringer Landtag.
\$KE:
403 Deutsche Blätter für erziehenden Unterricht.\$KE:
413 66/67\$KE:
425 1927\$KE:

428 54-62\$KE:
500 Hrsg. der Zs.: Verein der Freunde Wissenschaftlicher Pädagogik
in Thüringen und Franken.\$KE:
500 Zur Schließung der Reinschen Universitätsübungsschule durch
Petersen.\\Im Beitrag wird auf zwei weitere Veröffentlichungen
über den gleichen Problemkreis hingewiesen: 1.: In H. 62 der
"Mitteilungen erschien die Antwort des Thür.
Volksbildungsministeriums auf den Protest des "Vereins der Freunde
...". 2.: 1926 (?) erschien eine Broschüre hrsg. von Schulrat E.
Scholz im Verl. Zickfeldt, Osterwieck a. H., die ebenfalls einen
Protest gegen die Schließung der Reinschen Übungsschule darstellt.
Beide Schriften konnten bis zum Redaktionsschluß noch nicht
eingesehen werden. (hr)\\Vornamen des Verf. ermittelt. Edmund
Scholz, Studiendirektor i. R., Schulrat.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Universitäts-Übungsschule / Jena;
Übungsschule / Jena / Universität; Universitätsschule / Jena;
Petersen, Peter / Rein, Wilhelm; Rein, Wilhelm / Petersen,
Peter\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1927-Schulz-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0198\$KE:
060 ZZb kos 11\$KE:
100 Schulz, Erna\$KE:
300 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
301 *Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
403 Wochenschrift für katholische Lehrerinnen.\$KE:
413 66/67\$KE:
425 1927\$KE:
428 452-454\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1927-Spasitsch-Lehrerfrage\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT001161342\$KE:
060 ZZb koh 1 6\$KE:
100 Spasitsch, Vladimir J.\$KE:
300 *Die Lehrerfrage in der Neuen Schule.\$KE:
302 *Die alte und die neue Schule.\$KE:
423 Weimar [ua.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1927\$KE:
428 XXIV, 133 S.\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 6.\$KE:
500 V-XXIV: Petersen Peter: Zur erziehungswissenschaftlichen
Begründung des neuen Schullebens.\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ. Phil. Fak. Diss., 1926, Teildr. u.d.T.: Die
alte und die neue Schule: mit besonderer Berücksichtigung der
Frage des Fach-, Klassen- oder Gruppenlehrers\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Unterricht; Frage / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Becker-Beruf\$KE:
002 HBZ\$KE:

003 HT004690631\$KE:
060 ZZb hbz\$KE:
100 Becker, Wilhelm Adolf\$KE:
300 *Der Beruf des ländlichen Volksschullehrers.\$KE:
310 Eine Untersuchung über seine Aufgabe, sowie die beruflichen Voraussetzungen und gesellschaftlichen Bedingungen ihrer Erfüllung, mit besonderer Berücksichtigung der thüringischen Verhältnisse\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1928\$KE:
428 100 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1928\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Landschule; Landschullehrer; Landschullehrer / Thüringingen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Enderlin-Jena-Plan.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0200\$KE:
060 ZZb kos 12\$KE:
100 Enderlin, Max\$KE:
300 *Der Jenaplan.\$KE:
301 *Der Jena-Plan.\$KE:
310 Eine kritische Würdigung.\$KE:
403 *Die neue deutsche Schule.\$KE:
413 2\$KE:
425 1928\$KE:
428 125-139\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Fadrus-Jena-Plan.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0201\$KE:
060 ZZb kos 13\$KE:
100 Fadrus, Viktor\$KE:
300 *Der Jenaplan.\$KE:
301 *Der Jena-Plan.\$KE:
310 Ein Versuch zur Überwindung des Schulklassensystems.\$KE:
403 Schulreform.\$KE:
413 7\$KE:
425 1928\$KE:
428 12-15\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Ferrière-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0202\$KE:
060 ZZb moe 1140, pz 5, dbv, pd m 2, koh 3 1\$KE:
100 Ferrière, Adolphe\$KE:
102 Hirschberg, Emmi\$KE:
102 Sieveking, Gerhart\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 Schule der Selbstbetätigung oder Tatschule.\$KE:

302 L`École active.\$KE:
302 École active.\$KE:
302 Vorwort.\$KE:
320 Deutsche Übersetzung nach der 3. veränd. Aufl. von Emmi
Hirschberg.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1928\$KE:
430 Pädagogik des Auslandes; 1.\$KE:
500 Orginaltitel: L`École active.\\Vorwort von Peter Petersen\\S.
281-285: Zur Universitätsschule Jena und zum Jenaplan: Abdruck
von: Sieveking, Gerhart: Die erziehungswissenschaftliche Anstalt
und ihre Schule. Das werdende Zeitalter. (1926) 5. 184-190.\$KE:
510 PZ: Der Aufsatz von Sieveking wurde von Petersen zitiert im
Vorwort von "Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule",
2. Aufl. 1929-2. Ausgabe des "Kleinen Jena-Plans"-als Schilderung
des Schullebens, die seine Darstellung ergänzt.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Universitätsschule / Jena;
Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena; Jenaplan; Schulreform;
Unterricht; Selbsttätigkeit / Unterricht; Unterricht /
Selbsttätigkeit; PDM\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Förtsch-Unser\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0203\$KE:
060 ZZa hr\$KE:
100 Förtsch, Arno\$KE:
300 Unser Weg der technischen Bildung in der Volksschule.\$KE:
403 *Die neue deutsche Schule.\$KE:
413 2\$KE:
425 1928\$KE:
428 751-752\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Technische Bildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Hamaide-Methode\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0204\$KE:
060 ZZb pd m 5, koh 3 2\$KE:
100 Hamaide, Amelie\$KE:
101 Hamaide, Amélie\$KE:
102 Pape, Marie-Therese\$KE:
300 *Die Methode Decroly.\$KE:
320 Deutsche Übersetzung von Marie-Therese Pape.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1928\$KE:
430 Pädagogik des Auslandes; 2.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Decroly, Ovide; Schulreform; Unterricht;
PDM\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Illustrierte\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0205\$KE:

060 ZZa pave, moe 1120, dbv, Petersen Verf. ???\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Lehmann, Edv.\$KE:
300 Illustrierte Weltgeschichte.\$KE:
320 Hrsg. vom Gylfe-Verlag, Berlin. Unter Red. von Edv. Lehmann u.
Peter Petersen.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 Gylfe-Verlag\$KE:
425 1928\$KE:
428 1-6.\$KE:
800 Mw; Geschichte\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Karsen-Rundschau.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0247\$KE:
060 ZZb hr, reformpäd, 113-114, 156\$KE:
100 Karsen, Fritz\$KE:
300 Rundschau.\$KE:
302 Rezension von: Petersen, Peter: *Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.\$KE:
403 Aufbau.\$KE:
413 1\$KE:
425 1928\$KE:
428 30-32\$KE:
500 Rezension von: Petersen, Peter: *Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule, 1927. Karsens Rezension und die
Auseinandersetzung zwischen Petersen und Karsen um
Lebensgemeinschaftsschule und Bekenntnisschule wird behandelt in:
Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 113-
114.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Gemeinschaftsschule; Petersen,
Peter / Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Karstädt-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0206\$KE:
060 ZZb kos 14, pd o 10\$KE:
100 Karstädt, Otto\$KE:
300 Peter Petersens Tatsachenbericht über die Universitätsschule
in Jena.\$KE:
400 Handbuch der Pädagogik. Hrsg. von Hermann Nohl und Ludwig
Pallat.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1928\$KE:
428 Bd. 4. 360-361.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena;
PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Lewin-Untersuchung\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT000691482 \$KE:
060 ZZb gv 20\$KE:

100 Lewin, Vitta\$KE:
300 Untersuchung über das Arbeitserlebnis und die Leistung von
Hilfsschulkindern im Rahmen der Schularbeit.\$KE:
423 Leizig\$KE:
425 1928\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 9. Febr. 1928.\\Zu dieser
Diss. und dem hierauf bezogenen Briefwechsel Peter Petersens mit
der Verf. vgl.: Petersen, Uwe-Karsten: Der Jena-Plan. 1991. S. 50-
55.\$KE:
510 PA: Im Petersen-Archiv befinden sich unter sf: 13. 2.
umfangreiche Notizen Peter Petersens zu dieser Dissertation.\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie;
Sonderpädagogik; Schulleistung; Unterricht / Sonderpädagogik;
PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Petersen-Grundfragen\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT002950454\$KE:
060 ZZa pave, ko 950, gv, jpfs, pd k 1,\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie.\$KE:
423 Erfurt\$KE:
424 Stenger\$KE:
425 1928\$KE:
428 23 S.\$KE:
430 Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt, Abt. für
Erziehungswissenschaft und Jugendkunde: Veröffentlichungen;
10.\$KE:
510 PZ: Programmschrift zur Hilfswissenschaft "Pädagogische
Charakterologie", die aus der Versuchsarbeit der
Erziehungswissenschaftlichen Anstalt Jena hervorging: Petersen,
Peter: Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1929.
S. 15.\\Pädagogische Tatsachenforschung, 1965 S. 567, Anm. 58:
"Die Seiten 82 bis 110 sind die verbesserte und vermehrte 2. Aufl.
... "\$KE:
800 Mn; Psychologie; Pädagogische Psychologie;
Ausdruckspsychologie; Pädagogische Charakterologie; Pädagogische
Diagnostik; PDI\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Petersen-Lebensgemeinschafts-Schulbewegung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0209\$KE:
060 ZZa pave, ko 960, dbv, jpfs\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Lebensgemeinschafts-Schulbewegung in Deutschland.\$KE:
403 Schweizer Erziehungsrundschau.\$KE:
413 1\$KE:
425 1928\$KE:
425t1928/29\$KE:
428 110-111\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Schulreform / Deutschland;
Schulgemeinschaft; Lebensgemeinschaftsschule;
Gemeinschaftsschule\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1928-Petersen-paar\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0210\$KE:
060 ZZa hof 12, dbv , ZZY3 Jg 1928 u. 1927 wegen Enderlin-
Rezension.\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Ein paar Ergänzungen zur kritischen Würdigung des "Jena-
Plans" von Max Enderlin.\$KE:
403 *Die neue deutsche Schule.\$KE:
413 2\$KE:
425 1928\$KE:
428 750-751\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Petersen-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0211\$KE:
060 ZZa fub 21\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Schule eine Funktion der Gesellschaft.\$KE:
301 *Die Schule --- eine Funktion der Gesellschaft.\$KE:
400 Erziehungsprobleme der Gegenwart. Ein pädagogisches Lesebuch.
Ausgew. u. hrsg. von Wilhelm Albert.\$KE:
423 München\$KE:
424 Langen\$KE:
425 1928\$KE:
428 142-148.\$KE:
500 Aus: Petersen: Die Neueuropäische Erziehungsbewegung.
1926.\$KE:
800 Mw; Bildungssoziologie; Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Petersen-Vorwort.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0212\$KE:
060 ZZb dbv, moe 1140, pb\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Vorwort.\$KE:
400 Ferrière, Adolphe: Schule der Selbstbetätigung oder Tatschule.
Deutsche Übersetzung nach der 3. veränd. Aufl. von Emmi
Hirschberg.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1928\$KE:
428 I.\$KE:
500 Orginaltitel: L'École active.\\Vorwort S. I., datiert: 1. 12.
1927.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Unterricht; Selbsttätigkeit /
Unterricht; Unterricht / Selbsttätigkeit\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Sesemann-KerlMutterTypus\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT003984790\$KE:

060 ZZb gv 16, koh 1 9\$KE:
100 Sesemann, Heinrich\$KE:
300 KerlMutterTypus und der SchalkHetärenTypus.\$KE:
301 Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus.\$KE:
302 *Der Versuch einer typologischen Erfassung von
Kinderpersönlichkeiten.\$KE:
310 Eine bildungs-charakterologische Untersuchung.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1928\$KE:
428 IX, 63 S. : Ill\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 9.\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928.\\
Erschien als Teildruck u.d.T.: Der Versuch einer typologischen
Erfassung von Kinderpersönlichkeiten.\\S. V-VI: Als Lehrer hatte
der Verfasser Gelegenheit, "den Problemen der natürlichen
Gruppenbildung innerhalb des Gemeinschaftslebens einer Gruppe
beobachtend nachzugehen und dabei unter dem Gesichtspunkt der
Einstellung zum sozialen Ganzen das affektive Gesamtverhalten der
einzelnen unter charakterologischen Gesichtspunkten zu
vergleichen, um in der Erfassung von gewissen
Gruppenzugehörigkeiten des Verhaltens verschiedenster Art auf
biologischer Grundlage eine sozialpsychologische Begründung
menschlichen Verhaltens auf biologischer Grundlage aufzuzeigen".
(VI)\\S. IX: Die Untersuchungen für die Arbeit erfolgten durch\\
Spezielle Untersuchung zur Ordnung menschlicher Verhaltensweisen
während mehrjähriger Lehrertätigkeit an:\\
Lebensgemeinschaftsschule Gera (Thür.), Deutsches
Landerziehungsheim (Dr. Lietz) Schloß Gebersee bei Erfurt.\\Seit
Kriegsende Hospitationen an:\\Deutsche Landerziehungsheime
Haubinda (Thür.) und Schondorf am Ammersee, Freie Schulgemeinde
Wickersdorf, Fürsorgeheime zu Stadtroda (Thür.) und Schloß
Heiligenstedten (Schleswig-Holstein), Kreiskinderheim Wickersdorf
bei Saalfeld (Saale).\\Lehrertätigkeit an achtstufigen
Volksschulen im öffentlichen Schuldienst:\\In Langenberg (Thür.),
in Berlin-Neukölln an der Lebensgemeinschaftsschule Rütlistraße,
an einer katholischen Bekenntnisschule und Krankenkassen-
Erholungsheim Schloß Himmelshain (Thür.).\$KE:
510 PZ: Schrift zur Hilfswissenschaft "Pädagogische
Charakterologie", die aus der Versuchsarbeit der
Erziehungswissenschaftlichen Anstalt Jena hervorging: Petersen,
Peter: Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1929.
S. 15.\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie;
Sozialpsychologie; Pädagogische Charakterologie; Schülerverhalten;
Gruppenverhalten / Schüler; Lebensgemeinschaftsschule; Gruppe /
Schüler; Pädagogische Diagnostik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Sesemann-Versuch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0214\$KE:
060 ZZb gv 17\$KE:
100 Sesemann, Heinrich\$KE:

300 *Der Versuch einer typologischen Erfassung von
Kinderpersönlichkeiten.\$KE:
302 *Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus.\$KE:
370 <"Teildruck">.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1928\$KE:
500 Vollständig u. d. T.: Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-
(Hetären-)Typus. Eine bildungs-charakterologische Untersuchung.
1928. Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928.\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie;
Sozialpsychologie; Pädagogische Charakterologie; Schülerverhalten;
Gruppenverhalten / Schüler; Lebensgemeinschaftsschule; Gruppe /
Schüler; Pädagogische Diagnostik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Shü-chinesische\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT003133707\$KE:
060 ZZb koh 1 11\$KE:
100 Shü, Pen Chen\$KE:
300 *Die chinesische Erziehungslage im Hinblick auf die
europäischen Reformen.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1928\$KE:
428 105 S.\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 11.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1928 als Teildr. ersch\$KE:
800 Mn; Diss; China / Bildungswesen; China / Bildungswesen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1928-Zeininge-Schulfeste.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0216\$KE:
060 ZZa pb 94101201, Bei Pb einsehen???\$KE:
100 Zeininge, Karl\$KE:
300 Schulfeste.\$KE:
310 Eine Handreichung.\$KE:
423 Oehringe\$KE:
424 Hohenlohe\$KE:
425 1928\$KE:
500 S. 87 zum Jenaplan.\\Mit handschriftl. Widmung des Verf. an
Peter Petersen.\$KE:
800 Mn; Schulfest; Schulfeste; Fest; Feier; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Alexander-new\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0217\$KE:
060 ZZb kos 15, pd o 11, nuc\$KE:
100 Alexander, Thomas\$KE:
101 Alexander, Thomas; Parker, Beryl\$KE:
102 Parker, Beryl\$KE:
300 *The new education in the german republic.\$KE:
423 New York\$KE:

424 John Day\$KE:
425 1929\$KE:
800 Mn; Bildungsreform; Jenaplan; Neue Erziehung; Deutschland /
Bildungswesen; Bildungswesen / Deutschland; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Alnor-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0218\$KE:
060 ZZb pave 32, pd o 8, kos 15, ZZY3\$KE:
100 Alnor, Karl\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
403 Schleswig-Holsteinische Lehrerzeitung.\$KE:
425 1929\$KE:
428 159 -\$KE:
500 Auf S. 159 schildert er Petersens Einsatz während des
Abstimmungskampfes in Schleswig.\$KE:
510 PA: Petersen weist in seinem Lebenslauf vom 1. 1. 1942, S. 11
(Petersen-Archiv) hierauf hin.\$KE:
800 Zs; Politik; Schleswig / Abstimmung; Petersen, Peter /
Biographie; PDO; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Dittmer-Evangelischer\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT005309283\$KE:
060 ZZb pd e 1 3\$KE:
100 Dittmer, Hans\$KE:
300 Evangelischer Konfirmandenunterricht im Lichte der heutigen
Jugendpsychologie und Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung
des ländlichen Unterrichts.\$KE:
302 *Der ländliche Konfirmandenunterricht der Evangelischen Kirche
im Licht der neueren Jugendkunde und Pädagogik.\$KE:
423 Göttingen\$KE:
424 Vandenhoeck & Rupprecht\$KE:
425 1929\$KE:
428 174 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1929. Als Teildr. erschienen
u.d.T.: Der ländliche Konfirmandenunterricht der Evangelischen
Kirche im Licht der neueren Jugendkunde und Pädagogik.\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Jugendpsychologie; Unterricht;
Konfirmandenunterricht; Fachdidaktik / Religionsunterricht;
Landschule; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Döpp-Vorwald-Lebendige\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT008637421 \$KE:
060 ZZb pd a 11, koh 2 3\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Lebendige Bewegung und Menschenbildung.\$KE:
310 Versuch über psychologische Grundfragen der Gymnastik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1929\$KE:
428 VII, 163 S.\$KE:

430 Pädagogische Studien und Kritiken; 3.\$KE:
500 Zugl: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1928\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungstheorie; Pädagogische Anthropologie;
Bewegung; Gymnastik; PDA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Gottschalk-Universitäts-Übungsschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0221\$KE:
060 ZZb kos 17, hr\$KE:
100 Gottschalk, Richard\$KE:
300 *Die Universitäts-Übungsschule in Jena.\$KE:
403 Preußische Lehrerzeitung.\$KE:
413 56\$KE:
414 69\$KE:
425 1929\$KE:
428 ??? -\$KE:
500 In dieser Form nicht nachweisbar (hr).\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Gülland-Handbetätigung\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT003812541\$KE:
003 9711.0222\$KE:
060 ZZb pd e 1 11, koh 2 4\$KE:
100 Gülland, Fritz\$KE:
300 Handbetätigung am sinnlichen Stoff als Bildungsmittel.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1929\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 4.\$KE:
800 Mn; Unterricht; Fachdidaktik / Kunstunterricht;
Handbetätigung; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Laszlo-Nemet\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0223\$KE:
060 ZZb kos 18, pd o 59\$KE:
100 Laszlo, Töros\$KE:
300 Nemet Kisetleti Iskolak es Iskolaügyi Kisetletek.\$KE:
423 Budapest\$KE:
424 ???\$KE:
425 1929\$KE:
500 S. 22-27 zur Jenaer Universitätsschule.\\Übersetzung des
Sachtitels: Deutsche Versuchsschulen und Schulversuche nach
eigenen Erfahrungen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Lewit-Entwicklung\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT002052977\$KE:
060 hbz, hr diss\$KE:
100 Lewit, Tonja\$KE:
300 *Die Entwicklung des jüdischen Volksbildungswesens in Polen.

\$KE:

423 Wilna\$KE:

424 Lewin\$KE:

425 1931\$KE:

428 \$KE:

500 Jena, Phil. Fak. Diss. 1929\$KE:

800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Jüdisches Bildungswesens / Polen; Polen / Jüdisches Bildungswesens\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1929-Mitteilungen-5\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0234\$KE:

060 ZZa fuk 20, dbv, pd k 3, pd n 8\$KE:

102 Petersen, Peter\$KE:

200 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt\$KE:

202 Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität <Jena>\$KE:

300 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung.\$KE:

302 Pädagogische Charakterologie.\$KE:

302 Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung.\$KE:

320 Hrsg. von Peter Petersen.\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1929\$KE:

750 Enthält:\\I. Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie: Die Physiognomik im Dienste der Praktischen Pädagogik. Robert Reigbert- Nürnberg. 1-13.\\II. Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14. Mai 1924 bis 14. Mai 1929. <Peter Petersen ist als Verfasser anzusehen>. 13-17.\\III. Akten zur Rückbildung der Lehrerbildung in Thüringen. 17-28.\\1. Denkschrift 1925 über den Stand der akademischen Ausbildung der Volksschullehrer an der Landesuniversität Jena und ihre Organisation zu Ostern 1926. (Nach Erscheinen der Preuß. Denkschrift zur Errichtung pädagogischer Akademien.). Peter Petersen. 18-23.\\2. Schulhelferzeit. 24.\\3. Wahlfächer der Studenten der Erziehungswissenschaft. 24.\\4. Erklärung der Philosophischen Fakultät Jena vom 13. Juli 1927. 25-26.\\5. Eingabe der Erziehungswissenschaftlichen Fachschaft vom 23. November 1927. 26-27.\\6. Gutachten des Herrn Prof. Dr. Deuchler-Hamburg. vom 20. September 1927. 27-28\$KE:

800 Ms; Lehrerbildung; Lehrerbildung / Universität;

Erziehungswissenschaft / Jena / Universität; Lehrerbildung / Jena;

Psychologie; Pädagogische Psychologie; Pädagogische

Charakterologie; Pädagogische Diagnostik; PDK; PDN\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1929-Petersen-Berufsbildung\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0224\$KE:

060 ZZa pave, ko 990, dbv, jpfs, pd f 4 , Umfangsangabe nach Sonderdruck in pave\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
300 Berufsbildung und Allgemeinbildung der Jugendlichen.\$KE:
403 Zeitschrift für Handelsschulpädagogik.\$KE:
413 1\$KE:
425 1929\$KE:
428 "16 S."\$KE:
510 PA: Kopie der Jenaplan-Forschungsstelle Gießen von einem Original, das den handschriftlichen Zusatz hat: "Gehalten am 11. 4. 1926 in Weimar".\$KE:
800 Zs; Berufsbildung; Berufsschule; Allgemeinbildung / Berufsbildung; PDF; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Petersen-Denkschrift\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0225\$KE:
060 ZZa fuk 19, dbv, ko 970 (korr.), jpfs; pam PV97\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Denkschrift 1925 über den Stand der akademischen Ausbildung der Volksschullehrer an der Landesuniversität Jena und ihre Organisation zu Ostern 1926.\$KE:
302 Denkschrift neunzehnhundertfünfundzwanzig über den Stand der akademischen Ausbildung der Volksschullehrer an der Landesuniversität Jena und ihre Organisation zu Ostern 1926.\$KE:
310 (Nach Erscheinen der preußischen Denkschrift zur Errichtung pädagogischer Akademien).\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1929\$KE:
428 18-23.\$KE:
500 1. Petersen, Peter: Akten zur Rückbildung der Lehrerbildung in Thüringen. 17-28.\$KE:
800 Mw; Lehrerbildung; Lehrerbildung / Universität; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität; Lehrerbildung / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Petersen-Fünf\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0226\$KE:
060 ZZa fuk 18, dbv, ko 750, moe 820\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14. Mai 1924 bis 14. Mai 1929.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der

Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische
Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen
Lehrerbildung.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1929\$KE:
428 13-17\$KE:
500 Ohne Verfasserangabe, Peter Petersen ist als Verfasser
anzusehen. In diesem Beitrag werden die Dissertationen von 1925-
1928, die im Zusammenhang mit der Arbeit der Erziehungswiss.
Anstalt stehen, aufgeführt.\$KE:
800 Mw; Erziehungswissenschaft / Studium; Erziehungswissenschaft /
Jena / Universität; Erziehungswissenschaft / Jena /
Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Petersen-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0227\$KE:
060 ZZa ph 4, ko 1000, dbv, fuk, pb, pb legt Wert auf, Anführung
von "46 Seiten". Fragen!!!\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
301 *Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
370 2. erw. Aufl.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1929\$KE:
428 46 S.\$KE:
500 Im "Vorwort zur ersten und zweiten Auflage" S. 3-4 schildert
Petersen die Vorgeschichte des Jena-Plans und gibt Literatur an,
die die Darstellung ergänzt. Das Vorwort ist gegenüber der 1.
Aufl. stark erweitert und verändert.\$KE:
510 PH: Es liegt ein Handexemplar Petersens mit zahlreichen
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor,
die offensichtlich für eine spätere Überarbeitung bestimmt waren.
Es liegt ein zweites Handexemplar Petersens mit handschriftlichen
Korrekturen und Anmerkungen (Titelseite, S. 4, 22, 40, 42, 44, 46,
eingelegte Zettel zu S. 14, 19 u. 34, überwiegend in
Stenographie, vor, die offensichtlich für eine spätere
Überarbeitung bestimmt waren.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Petersen-Nuevos\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0228\$KE:
060 ZZa pave, ko 980, jpfs, pam PV98\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Nuevos aspectos educacionales en el tratamiento de la juventud
moralmente abandonada.\$KE:
302 Neue erzieherische Gesichtspunkte in der Behandlung der
sittlich verwaorlosten Jugend.\$KE:
403 Servicio Social.\$KE:

413 3\$KE:
425 1929\$KE:
428 189-198\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Neue erzieherische Gesichtspunkte
in der Behandlung der sittlich verwaorlosten Jugend.\$KE:
800 Zs; Jugendarbeit; Moralische Erziehung / Jugendalter;
Verwaorlung / Jugendalter; Jugendhilfe\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Petersen-Philosophie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0229\$KE:
060 ZZa ko 1020, dbv, pearve sf: 2. 9. 1., jpfs, pd a 5, pd q 9
(korr. Ersch.-J.), 2. Aufl. 1930 kvk 00\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Philosophie in erziehungswissenschaftlicher Beleuchtung.
\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1929\$KE:
510 PD 50: (A.5.): "2. Aufl. enthalten in: Philosophie,
Weltanschauung und Wissenschaft im Urteil der
Erziehungswissenschaft von Peter Petersen. i. E. ca. 80 Seiten.
Chr. Kaiser-Verlag, München 1950". Dieser vorangekündigte Titel
ist nicht nachzuweisen, ebenso nicht eine 2. Aufl. von 1930, die
Kosse (ko 1080) anführt.\\Nach einer Notiz zu Q.10. in Petersens
Bibliographie von 1950 sollten seine Schriften "Die Philosophie in
erziehungswissenschaftlicher Beleuchtung" (1929) und "Die
Wissenschaft im Dienste des Lebens" (1943) "zusammen mit einer
Abhandlung über die Pragmatische Philosophie unter dem o.g. Titel
in 2. und verm. Aufl. erscheinen.\$KE:
510 PA: Im Petersen-Archiv befindet sich ein
Schreibmaschinenmanuskript gleichen Titels: 2.9.1., paginiert S.
1-8, 22-25.\$KE:
800 Mn; Philosophie; Bildungstheorie; PDA; PA; PDQ\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Petersen-Zehn\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0230\$KE:
060 ZZa pave, ko 1010, dbv, dta 65, jpfs, pd l 8, pam PV101\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zehn Jahre Lebensgemeinschaftsschule (1919-1929).\$KE:
301 10 Jahre Lebensgemeinschaftsschule (1919-1929).\$KE:
403 *Die Volksschule.\$KE:
413 25\$KE:
414 4.-5.\$KE:
425 1929\$KE:
428 4. 129-139; 5. 177-189\$KE:
510 PH: Es liegt ein Handexemplar mit handschr., überwiegend
stenogr. Ergänzungen und Streichungen vor. Evtl. war eine
Neuredaktion beabsichtigt.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft;
Lebensgemeinschaftsschule; PH; PDL\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1929-Reigbert-Ausdruckspsychologie\$KE:

002 HBZ\$KE:

003 HT001180029\$KE:

060 ZZb pd k 2, koh 1 8\$KE:

100 Reigbert, Robert\$KE:

300 Ausdruckspsychologie und praktische Pädagogik.\$KE:

302 Die methodische Erfassung der werdenden Persönlichkeit unter besonderer Berücksichtigung der Physiognomik und Graphologie; ein Beitrag zur Individualdiagnostik.\$KE:

310 (mit 27 Übersichten im Text, einem physiognomischen Beobachtungsbogen, 3 Schriftproben und 2 Persönlichkeitsbildern)\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1929\$KE:

428 VIII, 151 S.\$KE:

430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 8.\$KE:

500 Zugl. Jena, Univ. Phil. Fak. Diss., 1928: Teildr. u. d. T.:

Die methodische Erfassung der werdenden Persönlichkeit unter besonderer Berücksichtigung der Physiognomik und Graphologie; ein Beitrag zur Individualdiagnostik.\$KE:

800 Mn; Psychologie; Pädagogische Psychologie;

Ausdruckspsychologie; Pädagogische Charakterologie; Pädagogische Diagnostik; PDK\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1929-Reigbert-Beitrag\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0232\$KE:

060 ZZa pb 26\$KE:

100 Reigbert, Robert\$KE:

300 Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie: Die Physiognomik im Dienste der Praktischen Pädagogik.\$KE:

400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5.\$KE:

401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung.\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1929\$KE:

428 1-13.\$KE:

800 Mw; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Pädagogische Charakterologie; Pädagogische Diagnostik\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1929-Saupe-Deutsche\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT001212408\$KE:

060 ZZb kos 19\$KE:

100 Saupe, Emil\$KE:

300 Deutsche Pädagogen der Neuzeit.\$KE:

310 ein Beitrag zur Geschichte der Erziehungswissenschaft zu

Beginn des 20. Jahrhunderts.\$KE:
320 von Emil Saupe\$KE:
370 7. u. 8. Aufl.\$KE:
423 Osterwieck (Harz)\$KE:
424 Zickfeldt\$KE:
425 1929\$KE:
430 Handbücher der neueren Erziehungswissenschaft; 1.\$KE:
500 S. 398-412: Peter Petersen.\$KE:
800 Mn; Petersen, Peter / Erziehungswissenschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Staedke-Schiller\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HBZ TT002389241\$KE:
060 ZZb hbz, hr diss\$KE:
100 Staedke, Ilse\$KE:
300 Schiller und die Waldorfpädagogik.\$KE:
423 Leipzig\$KE:
424 Klinkhardt\$KE:
425 1929\$KE:
428 40 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1929\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungstheorie; Waldorfpädagogik; Schiller, Friedrich / Waldorfpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Takemaye-Modernisierung\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HBZ TT002434015\$KE:
060 ZZb hbz, hr diss\$KE:
100 Takemaye, Rioutaro\$KE:
300 *Die Modernisierung des japanischen Erziehungswesens in den letzten 50 Jahren.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1929\$KE:
428 87 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1929\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsreform / Japan; Japan / Bildungsreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1929-Wolff-Kinderzeichnung\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT002463785\$KE:
060 ZZb pd k 5, koh 1 10\$KE:
100 Wolff, Hans\$KE:
300 *Die Kinderzeichnung nach Inhalt, Form und Farbe.\$KE:
310 Ein Beitr. zur Individualdiagnostik. Mit 7 Tafeln.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1929\$KE:
425 V, 74, VII S. : Ill.\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 10.\$KE:
500 Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1928\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Pädagogische Diagnostik; Pädagogische Charakterologie; Kinderzeichnung;

Pädagogische Diagnostik; PDK\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1930-Alnor-Niebüller\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0237\$KE:

060 ZZa pb 25\$KE:

100 Alnor, Karl\$KE:

300 *Die Niebüller Versammlung am 16. Februar 1920.\$KE:

310 Eine Abstimmungserinnerung und eine Klarstellung.\$KE:

403 *Der Schleswig-Holsteiner.\$KE:

413 8\$KE:

425 1930\$KE:

428 174-177\$KE:

500 In dem Beitrag ist abgedruckt: "Bericht über die dänische Versammlung in Niebüll am 16.2. 1920". Datiert: Flensburg, den 18.2. 1920. Unterzeichner: Dr. Alnor, P. Petersen, Jes Jessen. Dieser Bericht wurde der Internationalen Kommission in Flensburg eingereicht.\\In dem Beitrag wird ausführlich über die aktiven Versuche Petersens berichtet, in der Versammlung zu schlichten und sie in Ordnung durchzuführen.\$KE:

800 Zs; Politik; Schleswig / Abstimmung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1930-Bergemann-Könitzer-plastische\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0238\$KE:

060 ZZb pd e 1 12, koh 1 12\$KE:

100 Bergemann-Könitzer, Marta\$KE:

300 *Das plastische Gestalten des Kleinkindes.\$KE:

310 Eine psychologische Untersuchung als pädagogische Grundlegung.

\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1930\$KE:

430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 12.\$KE:

800 Mn; Psychologie; Entwicklungspsychologie; Kindesalter;

Kleinkind; Plastisches Gestalten / Kleinkind; PDE\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1930-Bergemann-Könitzer-Plastisches\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT002077263-1\$KE:

060 ZZb koh 1 14 c, gv\$KE:

100 Bergemann-Könitzer, Marta\$KE:

300 Plastisches Gestalten.\$KE:

400 *Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930.\$KE:

402 *Der Jenaplan. 2.\$KE:

402 *Der große Jenaplan. 2. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:

402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2.\$KE:

423 Weimar [u.a.]\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1930\$KE:

428 77-90.\$KE:

500 Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2.
(sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Gestalten; Plastisches
Gestalten; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Blensdorf-Rhythmik\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002077263-2\$KE:
060 ZZb koh 1 14 b, gv\$KE:
100 Blensdorf, Charlotte\$KE:
300 *Die Rhythmik in der Universitätsschule.\$KE:
400 *Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 2.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 2. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 2.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 69-76.\$KE:
500 Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2.
(sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Rhythmik; Universitätsschule /
Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Ecker-Voraussetzungen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0241\$KE:
060 ZZb kos 20\$KE:
100 Ecker, Eduard\$KE:
300 Voraussetzungen und Elemente einer
erziehungswissenschaftlichen Begriffsbildung.\$KE:
423 Heidelberg\$KE:
424 Winter\$KE:
425 1930\$KE:
500 S. 45-70: Zu Peter Petersen unter: Der vitalistische
Voluntarismus als Grundlage der Erziehungswissenschaft.\$KE:
800 Mt; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Voluntarismus / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Förtsch-Arbeitspläne\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0242\$KE:
060 ZZb koh 1 13 k\$KE:
100 Förtsch, Arno\$KE:
300 Arbeitspläne unserer Gruppen.\$KE:
400 Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.\$KE:

402 *Der Jenaplan. 1.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 1. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 1.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 147-152\$KE:
500 Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.= Eine freie allgemeine
Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1. Der Jena
Plan. Bd. 1. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Unterricht; Gruppenunterricht; Arbeitsplan / Unterricht;
Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Förtsch-Unsere\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002077263-3\$KE:
060 ZZb koh 1 14 e, gv\$KE:
100 Förtsch, Arno\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 Unsere objektiven und subjektiven Berichte.\$KE:
302 Nachtrag\$KE:
400 *Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 2.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 2. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 2.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 101-109.\$KE:
500 Nachtrag von Petersen. 109-111.\$KE:
500 Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2.
(sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Berichte / objektive; Berichte
/ subjektive; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Förtsch-Werkliches\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002077263-4\$KE:
060 ZZb koh 1 14 a, gv\$KE:
100 Förtsch, Arno\$KE:
300 Werkliches Gestalten in der Volksschule.\$KE:
400 *Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 2.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 2. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 2.\$KE:

423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 1-68.\$KE:
500 Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2.
(sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Gestalten; Werken;
Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-freie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0245\$KE:
060 ZZb ko 109a, ko 110a, ko 155a, gv, pd b 5,\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung.\$KE:
302 *Der Jenaplan.\$KE:
310 Der Jena-Plan.\$KE:
320 Hrsg. von Peter Petersen.\$KE:
423 Weimar [ua.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 1-3.\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 13. 14.
20.\$KE:
500 Bd. 1. Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien
allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.
1930. Forschungen ... ; 13.\\Bd. 2. Das gestaltende Schaffen im
Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. Von Peter
Petersen und Arno Förtsch. Enthält ferner Arbeiten von Charlotte
Blensdorf, Marta Bergemann-Könitzer, Robert Reigbert. 1930.
Forschungen ... ; 14.\\Bd. 3. Die Praxis der Schulen nach dem
Jena-Plan. 1934. Forschungen ... ; 20.\$KE:
510 PD 50: Es war ein Bd. IV. vorgesehen: "Jenaplan-Schulen nach
1945 (Jena-Plan IV)", 1950 als "i.V." bezeichnet.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Volksschule;
PDB\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-gestaltende\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT002077263\$KE:
060 ZZb ko 1090, gv, pb, pd b 3, pd d 1 10 koh 1 14, pam PV109\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Förtsch, Arno\$KE:
300 *Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930.\$KE:
302 *Der Jenaplan. 2.\$KE:
302 *Der große Jenaplan. 2. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
302 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 2.\$KE:
320 Von Peter Petersen u. Arno Förtsch. Mit Beitr. von Charlotte

Blensdorf, Marta Bergemann-Könitzer, Robert Reigbert.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
425 1930\$KE:
428 116 S., mit 11 Bildtafeln.\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 14.\$KE:
500 = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. Der Jena Plan. Bd. 2. (Sogenannter "Großer Jenaplan").
\$KE:
750 Enthält (Die folgende Zählung setzt die von "Schulleben und
Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den
Grundsätzen Neuer Erziehung" fort:\\XV. Förtsch, Arno: Wirkliches
Gestalten in der Volksschule. 1-68.\\XVI. Blensdorf, Charlotte:
Die Rhythmik in der Universitätsschule. 69-76.\\XVII. Bergemann-
Könitzer, Marta: Plastisches Gestalten. 77-90.\\XVIII. Reigbert,
Robert: Graphologie und Physiognomik im Dienst der Erfassung der
werdenden Persönlichkeit. 91-100.\\XIX. Förtsch, Arno: Unsere
objektiven und subjektiven Berichte. 101-109. (Nachtrag von
Petersen. 109-111).\\XX. Petersen, Peter: Jena-Plan und künftiger
Neubau des Schulwesens. 112-116. Ebenfalls veröffentlicht in:
Preußische Lehrerzeitung. 116. (1930).\$KE:
800 Ms; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Volksschule;
Unterricht; PDB; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Köhler-Erziehungswissenschaft.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0248\$KE:
060 ZZb hr, reformpäd, 197/98, 225, ??? hr um Vorlage bitten\$KE:
100 Köhler, Elsa\$KE:
300 Erziehungswissenschaft.\$KE:
302 Rezension von: Eine freie allgemeine Volksschule nach den
Grundsätzen Neuer Erziehung, 1930\$KE:
403 Schulreform.\$KE:
413 9\$KE:
425 1930\$KE:
428 670-675\$KE:
500 Unter: Zeitschriften- und Bücherschau.\\Besprechung von: "Eine
freie und allgemeine Grundschule ... , 1930" und weiteren Werken.
Behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersen und Elsa Köhler, 1995,
197-198.\$KE:
800 Zs; Rez; Schulpädagogik; Jenaplan; Erziehungswissenschaft /
Forschung; Unterrichtsforschung; Pädagogische Tatsachenforschung;
freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Müller-Petersen-Rechnen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0249\$KE:
060 ZZb pd e 2 17, koh 1 13 n ??? koh: ST: Rechnen und Mathematik.
\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Rechnen und Mathematik in der neuen Schule.\$KE:
400 Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule

nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 1.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 1. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 182-201.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Mathematikunterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Coaccion\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0250\$KE:
060 ZZa ko 1190, nuc, jpfs, pam PV119\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Coaccion y autonomía en la educación moral.\$KE:
403 Revista de pedagogía.\$KE:
413 9\$KE:
414 Nr. 107\$KE:
425 1930\$KE:
428 481-487\$KE:
500 Spanische Übersetzung von: Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung. Zuerst veröffentlicht in: Congrès International d`éducation morale <5, 1930, Paris>: Cinquième congrès international d`éducation morale. Bd. 1. Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès. 86-109.\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Discipline\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0251\$KE:
060 ZZa ko 1180, nuc, jpfs, pam PV118\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Discipline et autonomie dans l`éducation morale.\$KE:
400 Congrès International d`éducation morale <5, 1930, Paris>: Cinquième congrès international d`éducation morale. Bd. 1. Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès.\$KE:
402 Cinquième congrès international d`éducation morale. Bd. 1. Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès.\$KE:
423 Paris\$KE:
424 Alcan\$KE:
425 1930\$KE:
428 109-131.\$KE:
500 Französische Übersetzung von: Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung. ebd. 86-109.\$KE:
800 Mw; Kongr; Moralische Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Disziplin\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0252\$KE:
060 ZZa pave, ko 1030, dbv, dta 67, y. typ s. ko zit1180, jpfs, pam PV103/a\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
300 Disziplin und Autonomie in der sittlichen Erziehung.\$KE:
403 Pädagogisches Zentralblatt.\$KE:
413 10\$KE:
425 1930\$KE:
428 679-690\$KE:
500 U. d. T.: Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung.
Zuerst veröffentlicht in: Congres International d` education
morale <5, 1930, Paris>: Cinquieme congres international d`
education morale. Bd. 1. Rapports et memoires sur le themes
principaux du congres.\$KE:
510 PH: Handschriftlicher Zusatz Petersens: "23.-28. 9. 1930
Vortrag auf dem Pariser Kongreß für sittliche Erziehung".\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Fahnenflüchtig.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0253\$KE:
060 ZZb ko 1050, dbv, pam PV105\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Fahnenflüchtig.\$KE:
320 Von Peter Petersen/ Großenwiehe.\$KE:
423 Kiel\$KE:
424 Verlag des Schleswig-Holsteiner Bundes\$KE:
425 1930\$KE:
430 Schleswig-Holsteinische Heimatabende; 5.\$KE:
510 PH: Im Exemplar des Petersen-Archivs: Rezension:
"Fahnenflüchtig". Nordschleswigsche Zeitung. 28. Januar
1930. Bl. 3.\$KE:
800 Mn; Geschichte; Theater; Schleswig-Holstein; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Jena-Plan-sw\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002077263-5\$KE:
060 ZZa pave (SD), ko 109b, dbv, dta 68 (Nr. 2298), pam PV109b\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jenaplan und künftiger Neubau des Schulwesens.\$KE:
301 Jena-Plan und künftiger Neubau des Schulwesens.\$KE:
400 *Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 2.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 2. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 2.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 112-116.\$KE:
500 Ebenfalls veröffentlicht in: Preußische Lehrerzeitung. 116.
(1930).\$KE:
500 Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2.

(sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Jena-Plan-zs\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0254\$KE:
060 ZZb ko 1070, dbv, dta 67, ko und dta identisch, ZZY3, pave
Kopie unvollständig.\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jenaplan und künftiger Neubau des Schulwesens.\$KE:
301 Jena-Plan und künftiger Neubau des Schulwesens.\$KE:
403 Preußische Lehrerzeitung.\$KE:
413 57\$KE:
414 116\$KE:
425 1930\$KE:
428 ???-\$KE:
500 Ebenfalls veröffentlicht in: Das gestaltende Schaffen im
Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. Weimar 1930.
112-116.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Philosophie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0256\$KE:
060 ZZb ko 1080, : dbv, gv, nuc, mize, moe, pb, Erschienen?, pam
PV108\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Philosophie in erziehungswissenschaftlicher Beleuchtung.
\$KE:
370 2. Aufl.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 25 S.\$KE:
500 Eine 2. Aufl. dieses Titels ist nicht nachzuweisen.\$KE:
510 PA: Schreibmaschinenmanuskript gleichen Titels liegt im
Petersen- Archiv unter sf: 2. 9. 1. vor. Dies sollte evtl. in den
Bd. 3 der "Allgemeinen Erziehungswissenschaft" "Der Mensch in der
Erziehungswirklichkeit oder Der Mensch in der vieldeutigen Welt"-
posthum erschienen 1954-eingearbeitet werden. Umfang des
Manuskripts: 1-8, 22-25 gez. Bl..\$KE:
800 Mn; Philosophie; Bildungstheorie; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0257\$KE:
060 ZZb ko 1060, pd p 5, pam PV106, BNE\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Luzuriaga, Lorenzo\$KE:
300 *El plan Jena de una escuela primaria general libre.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
320 traducción del alemán por L. Luzuriaga\$KE:

423 Madrid\$KE:
424 Publicaciones de la Revista de Pedagogía\$KE:
425 1930\$KE:
428 110 S.\$KE:
430 *La Nueva Educación; 13\$KE:
500 Spannische Übersetzung von: Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp; PDP\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Schulleben\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0258\$KE:
060 ZZa pave, ko 1100, gv, pd b 2, pam PV110\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Reigbert, Robert\$KE:
102 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.\$KE:
302 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen neuer Erziehung. 1. \$KE:
302 *Der Jenaplan. 1.\$KE:
302 *Der große Jenaplan. 1. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
320 Von Peter Petersen. Mitarb.: Förtsch, Arno; Müller-Petersen, Else; Reigbert, Robert\$KE:
423 Weimar [ua.] \$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 Mit Bildbeilagen.\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 13.\$KE:
500 = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Der Jena-Plan. Bd. 1. (sogenannter "Große Jenaplan"). \$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen und Ergänzungen, überwiegend in Stenographie, vor. Ebenso sind einige Zettel eingelegt.\$KE:
750 Enthält: Die Beiträge bis IX, XI u. XIV sind von Peter Petersen\\Grundsätzliche Vorbemerkungen. V-XIII.\\I. Geschichte und Aufbau des Versuchs, Erziehungsziel. 1-7.\\II. Die Vergesellschaftung der kindlichen Arbeit und ihre Bedeutung für die Schularbeit. 8-52.\\III. Wie sich die Kinder in die neue Ordnung hineinfinden. 53-63.\\IV. Wie wir feiern. 64-78.\\V. Gegenseitige Hilfe in der Entwicklung. 79-83.\\VI. Pädagogische Rückschau. 84-94.\\VII. Das Unterrichtsleben. 95-111.\\VIII. Der Gesamtunterricht in der Universitätsschule. 112-132.\\IX. Eine Zusammenfassung: Planlegung und Innengliederung der Unterrichtswelt, mit Anhang: Übersicht über die Arbeitsformen. 133- 146.\\X. Arbeitspläne unserer Gruppen. Von Arno Förtsch. 147-152.\\XI. Geschichte in der Obergruppe. Von Peter Petersen. 153-159.\\XII. Ein Versuch mit dem Gesamtunterricht der Obergruppe der Universitätsschule. Von Robert Reigbert. 160-181\\XIII. Rechnen und Mathematik. Von Else Müller-Petersen. 182-201.\\XIV. Grundzüge der Schulordnung und des Schullebens für die Hand der Eltern

bestimmt. 202-204. Von Peter Petersen\\Nachgedruckt in: Die erste
Jenaplan-Schule. 1988.\$KE:
800 Ms; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Volksschule;
Schulgemeinschaft; Unterricht; Universitätsschule / Jena; PH;
PDB\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Systemas\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0259\$KE:
060 ZZa pave, ko 1110, jpfs , pam PV111, y. typ: Ense`naza,
vorh.: Berlin, Ibero-Amerikanisches Institut PK Bibliothek <204>,
Jena, Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek Jena <27>\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Sistemas modernos de educacion y su aplicacion a la Ensenanza
secundaria de Chile.\$KE:
400 *La renovación pedagógica y el liceo : Discursos, relaciones y
acuerdos de la asamblea de directoras y rectores de
establecimientos de educación secundaria, agosto-septiembre
1930.\$KE:
423 Santiago\$KE:
425 1930\$KE:
428 233-320\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die pädagogische Erneuerung und
ihre Anwendung auf die höhere Schule in Chile.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Chile / Bildungswesen;
Bildungswesen / Chile; Höhere Schule / Chile\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Unterrichtsleben-mn.\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/36202684X>\$KE:
060 ZZb gv 9,\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Das Unterrichtsleben.\$KE:
423 Wien\$KE:
424 Deutscher Verlag für Jugend und Volk\$KE:
425 1930\$KE:
428 15 S.\$KE:
430 Bücherei der Quelle; 7.\$KE:
500 Aus: Die Quelle. Jg. 80.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Unterrichtsleben-zs.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0260\$KE:
060 ZZa pave, ko 1120, moe 1210, dbv, dta 68, jpfs, pam PV112\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Das Unterrichtsleben.\$KE:
403 *Die Quelle.\$KE:
425 1930\$KE:
428 118-132\$KE:
430 Bücherei der Quelle; 7\$KE:
500 Die Quelle Jg. 1930 = Jg. 80 von: Oesterreichischer Schulbote.
\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Volk\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 9711.1050\$KE:
060 ZZa pave, ko 1130, gv 10, jpfs, pd a 13, pam PV113\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Volk und Heimat.\$KE:
310 Festrede zum zehnjährigen Bestehen des Schleswig-Holsteiner-Bundes gehalten in der Aula der Kieler Universität.\$KE:
423 Kiel\$KE:
424 Schleswig-Holsteiner-Bund\$KE:
425 1930\$KE:
428 24 S.\$KE:
430 Schleswig-Holsteinische Heimatschriften; 24.\$KE:
500 Gehalten am 15. Dez. 1929.\$KE:
510 PH: Handschriftlicher Zusatz: "Dez. 1929".\$KE:
800 Mn; Geschichte; Politik; Schleswig-Holstein; Schleswig-Holsteiner-Bund; PDA; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Volk\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1051\$KE:
060 ZZa ko 1140, dbv, pave, zu ko 1130 u. 1140 Mitteilung von PB: , "geh. am 15. 12. 1929 in Kiel" Beide ko-Nrn. noch einmal in, pave abgleichen zur Koordinierung der Korrekturzusätze. pam PV114\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Volk und Heimat.\$KE:
310 Festrede zum zehnjährigen Bestehen des Schleswig-Holsteiner-Bundes gehalten in der Aula der Kieler Universität.\$KE:
403 *Der Schleswig-Holsteiner.\$KE:
413 11\$KE:
414 1\$KE:
425 1930\$KE:
428 2-8\$KE:
800 Zs; Geschichte; Politik; Schleswig-Holstein; Schleswig-Holsteiner-Bund\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Wann\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0264\$KE:
060 ZZa ko 1150, dbv, jpfs, pam PV115\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Wann ist Unterricht erziehend?\$KE:
403 *Die neue deutsche Schule.\$KE:
413 4\$KE:
425 1930\$KE:
428 63-64\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Erziehender Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Weltanschauung\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0265\$KE:
060 ZZa pave (ohne Seitenang.), ko 1160, dbv, jpfs, pd l 10, hr,
pam PV116a, nach Sonderdr. aufgenommen.\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Weltanschauung des "Jena-Plans" im Rahmen der Neuen
Erziehung.\$KE:
403 Preußische Lehrerzeitung. Allgemeine Ausgabe.\$KE:
413 57.\$KE:
425 1930\$KE:
428 Nr. 115. vom 25. September, S. 1-???\$KE:
500 Am Schluß des Aufsatzes: "Fortsetzung folgt." Als Fortsetzung
ist anzusehen: "Jena-Plan und künftiger Neubau des Schulwesens",
ebd. Nr. 116.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Bildungstheorie;
PDL\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Wispitanijeto\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0189\$KE:
060 ZZb ko 1040, pam PV104\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Schanov, Bogdan\$KE:
300 Wispitanijeto w nowa Jewropa.\$KE:
302 *Die Neueuropäische Erziehungsbewegung.\$KE:
320 Übers. von Bogdan Schanow.\$KE:
423 Sofia\$KE:
424 Sloga\$KE:
425 1930\$KE:
428 115 S.\$KE:
500 Übersetzung von: Die Neueuropäische Erziehungsbewegung.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Bildungsreform; Bildungsreform / Europa;
Reformpädagogik / Europa; PDM; PA; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Petersen-Zwang\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0266\$KE:
060 ZZa pave, ko 1170 S. 109-131., jpfS, pam PV117a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung.\$KE:
400 Congrès International d'éducation morale <5, 1930, Paris>:
Cinquième congrès international d'éducation morale. Bd. 1.
Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès.\$KE:
402 Cinquième congrès international d'éducation morale. Bd. 1.
Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès.\$KE:
423 Paris\$KE:
424 Alcan\$KE:
425 1930\$KE:
428 86-109.\$KE:
500 Ebenfalls veröffentlicht u. d. T.: Disziplin und Autonomie in
der sittlichen Erziehung. In: Pädagogisches Zentralblatt. (1930)
10.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit
stenographischen Notizen und der Übertragung von Carsten Peter

Petersen vor.\$KE:
800 Mw; Kongr; Moralische Erziehung; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Reigbert-Graphologie\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002077263-6\$KE:
060 ZZb koh 1 14 d, gv\$KE:
100 Reigbert, Robert\$KE:
300 Graphologie und Physiognomik im Dienst der Erfassung der werdenden Persönlichkeit.\$KE:
400 *Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 2. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2.\$KE:
423 Weimar [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 91-100.\$KE:
500 Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Ausdruckspsychologie; Pädagogische Charakterologie; Graphologie; Physiognomik; Pädagogische Diagnostik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Reigbert-Versuch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0268\$KE:
060 ZZb koh 1 13 m\$KE:
100 Reigbert, Robert\$KE:
300 *Ein Versuch mit dem Gesamtunterricht der Obergruppe der Universitätsschule.\$KE:
400 Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 1.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 1. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 160-181.\$KE:
500 Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.= Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1. Der Jena Plan. Bd. 1. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Unterricht; Gruppenunterricht; Obergruppe; Gesamtunterricht; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-???-Rezension\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.1058\$KE:
060 ZZb pb, Originaltitel???\$KE:
100 ???, ???\$KE:
300 Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien Volksschule. (Jena-Plan). 1. Bd. 1930.\$KE:
403 Zeitschrift ... ????.\$KE:
413 ???\$KE:
425 1930\$KE:
428 ????\$KE:
500 In hebräischer Sprache. Übersetzung von Dr. Menasche Sterzer, Hod- Hascharon (früher Gießen) liegt vor im PPA Bremen.\$KE:
800 Zs; Rez; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Volksschule; Schulgemeinschaft; Unterricht; Petersen, Peter / Schulleben und Unterricht einer freien Volksschule; Petersen, Peter / Jenaplan 1\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Schattkowsky-Jenafahrt\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0269\$KE:
060 ZZa kos 21, pd o 2, hr in Dok. S. 1 -6; ..., ??? Erg-Korr 9803\$KE:
100 Schattkowsky, Erich\$KE:
300 *Die Jenafahrt der Pädagogischen Arbeitsgemeinschaft Senftenberg.\$KE:
403 *Die Nachbarschaft.\$KE:
413 9\$KE:
425 1930\$KE:
428 3-6; 33-36\$KE:
500 Untertitel der Zs.: Zeitschrift für praktische Wohlfahrtspflege, Verlagsort: Calau (Niederlausitz).\$KE:
500 Nachgedruckt in: Peter Petersen und der Jenaplan : Von der Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit; Berichte, Briefe, Dokumente. Hrsg. von Hein Retter. Weinheim: Dt. Studien Verl., 1996. S. 146-152.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena; Pädagogische Arbeitsgemeinschaft Senftenberg; Lehrerfortbildung / Exkursion; Exkursion / Lehrerfortbildung; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Schneider-Pädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0270\$KE:
060 ZZb kos 22, pd o 9, gv\$KE:
100 Schneider, Friedrich\$KE:
300 Pädagogik und Individualität.\$KE:
423 Erfurt\$KE:
424 Stenger\$KE:
425 1930\$KE:
500 S. 158-162: Jenaplan als ein Versuch der Individualitätspädagogik.\$KE:
800 Mt; Bildungstheorie; Jenaplan; Individualitätspädagogik; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Steiner-Rechnen\$KE:

002 HBZ\$KE:
003 HT005498432\$KE:
060 ZZb pd e 1 8, koh 2 5\$KE:
100 Steiner, Gerhard\$KE:
300 *Das Rechnen im gefächerten und geschlossenen Unterricht.\$KE:
302 *Eine systematische Untersuchung der Möglichkeit, der
facheigenen Struktur des Rechnens im gefächerten und im
geschlossenen Unterricht der Volksschule gerecht zu werden\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1930\$KE:
428 VII, 95 S.\$KE:
430 Pädagogische Studien und Kritiken; 5.\$KE:
500 Zugl. Jena Univ. Phil. Fak. Diss.: Teildr. u.d.T.: Eine
systematische Untersuchung der Möglichkeit, der facheigenen
Struktur des Rechnens im gefächerten und im geschlossenen
Unterricht der Volksschule gerecht zu werden \$KE:
800 Mn; Diss; Unterricht; Fachdidaktik / Mathematikunterricht;
PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Szybalska-Szkola\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0272\$KE:
060 ZZa kos 23, pd o 18 (erg), hr\$KE:
100 Szybalska, Zofja\$KE:
300 Szkoła naukowo-doswiadczalna przy Uniwersytecie w Jenie i
"Tydzien Pedagogiczny".\$KE:
403 Ruch pedagogiczny.\$KE:
425 1930\$KE:
428 61-70\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels aus dem Polnischen: Die
wissenschaftliche Versuchsschule an der Universität Jena und eine
"Pädagogische Woche".\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena;
PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1930-Theil-Thüringer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0273\$KE:
060 ZZa scan, hr, reformpäd, 110, 158\$KE:
100 Theil, Carl\$KE:
300 Thüringer Lehrerbildung von 1922 bis 1930.\$KE:
310 Oder von Greil bis Frick.\$KE:
403 Aufbau.\$KE:
413 3\$KE:
425 1930\$KE:
428 131-138\$KE:
500 S. 135: Angriff auf Petersens Vorstellungen zur Lehrerbildung.
Behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995,
S. 112.\$KE:
800 Zs; Lehrerbildung / Thüringen; Greil, Max Richard; Petersen,
Peter / Lehrerbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Batzel-Jena-Plan\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0274\$KE:
060 ZZa pd o 12, hr\$KE:
100 Batzel, V.\$KE:
300 Jenaplan und Volksschul-Reform.\$KE:
301 Jena-Plan und Volksschul-Reform.\$KE:
403 Erziehungswissenschaft.\$KE:
425 1931\$KE:
428 Dezember\$KE:
500 Beilage zu Nr. 50 von: Katholische Schulzeitung für
Norddeutschland.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena;
PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Döpp-Vorwald-weltanschaulichen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0275\$KE:
060 ZZb ptf 610.208\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 *Die weltanschaulichen Grundlagen des Jena-Plans.\$KE:
403 *Die neue deutsche Schule.\$KE:
414 6\$KE:
425 1931\$KE:
428 ??? - \$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Jenaplan / Bildungstheorie; Jenaplan /
Weltanschauung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Eitze-Universitäts-Übungsschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0276\$KE:
060 ZZb pd o 7\$KE:
100 Eitze, Franz\$KE:
300 *Die Universitäts-Übungsschule in Jena.\$KE:
403 Schulpflege.\$KE:
413 37\$KE:
425 1931\$KE:
428 Nr. 27. 4. Juli. ??? - \$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena;
PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Finke-Rechtsbrecher\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0277\$KE:
060 ZZa pd i 1, koh 1 15, hr\$KE:
100 Finke, Hanns\$KE:
300 *Der Rechtsbrecher im Lichte der Erziehung.\$KE:
310 Kritisch aufbauende Gedanken aus der Praxis für die Änderung
des Strafvollzuges.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1931\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 15.\$KE:
800 Mn; Kriminalpädagogik; Strafvollzug; PDI\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1931-Giesen-Jena-Plan.\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0309-1\$KE:

060 ZZb hr 2007-887, 139, Jg. 3 oder 4???, Verf.: Neuwerker Volksschullehrer Johannes Maria Giesen (wikipedia Neuwerk)\$KE:

100 Giesen, Johannes Maria\$KE:

300 Jenaplan.\$KE:

301 Jena-Plan.\$KE:

302 Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.\$KE:

403 Lehrer und Volk.\$KE:

413 4\$KE:

414 12\$KE:

425 1931\$KE:

425t1930/31\$KE:

428 380-384\$KE:

500 Zeitschrift hrsg. von: Katholischer Lehrerverband des Deutschen Reiches, Sozialpädagogischer Ausschuß. Verlagsort: München-Gladbach.\$KE:

500 Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930\$KE:

500 Petersens Antwort in dieser Zeitschrift: Jena-Plan. 5 (1931/1932) 299-301\$KE:

800 Zs; Rez; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Disziplin; Strafe; Petersen, Peter / *Der JenaPlan 2\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1931-Hehlmann-Pädagogisches\$KE:

002 BBF\$KE:

003 01 A 0006\$KE:

060 ZZb bbf: Sign.: 01 A 0006 ; RF 595, Erg-Korr 0501\$KE:

100 Hehlmann, Wilhelm\$KE:

300 Pädagogisches Wörterbuch.\$KE:

302 Petersen, Peter.\$KE:

423 Leipzig\$KE:

424 Kröner\$KE:

425 1931\$KE:

428 155\$KE:

500 Systemvoraussetzungen: TIFF, Vers.6.0, 600 dpi, 1 bit (s/w),ITU group; Digitalisierungsvorlage Mikrofilm\$KE:

500 S. 155: Petersen, Peter.\$KE:

800 Mt; Lexikonartikel; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1931-Ligthart-Pädagogik\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0278\$KE:

060 ZZb pd m 3, koh 3 3\$KE:

100 Ligthart, Jan\$KE:

102 Henß, Wilhelm\$KE:

102 Bruyn, Cor\$KE:

300 Pädagogik des vollen Lebens.\$KE:
320 Aus d. Holländ. übertr. von Dr. Wilhelm Henß und mit e. Einl.
vers. von Cor Bruyn.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1931\$KE:
430 Pädagogik des Auslandes; 3.\$KE:
500 Auswahl aus den pädagogischen Schriften von Jan Ligthart.
Einleitung. Von Cor Bruyn. 1-19.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Unterricht; Bildungstheorie;
PDM\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Petersen-Bericht-ize\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0279\$KE:
060 ZZa pave, ko 1210, dbv, dta 68, jpfs, pam PV121\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Bericht über den fünften Kongreß für sittliche Erziehung.\$KE:
301 Bericht über den 5. Kongreß für sittliche Erziehung.\$KE:
403 Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.\$KE:
413 1\$KE:
425 1931\$KE:
428 165-168\$KE:
500 Petersens Referat auf dem Kongreß: Zwang und Autonomie in der
sittlichen Erziehung. Veröffentlicht in: Congres International d `education morale <5, 1930, Paris>: Cinquieme congres international d `education morale. Bd. 1. Rapports et memoires sur le themes principaux du congres. 86-109.\\Erschien ebenfalls in: Die Volksschule. (1931/32) 27. 1148-1150.\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Petersen-Bericht-vs\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0280\$KE:
060 ZZa ko 1200, dbv, pave, jpfs , y. typ s. ko zit1180, 5.
Kongreß\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Bericht über den fünften Kongreß für sittliche Erziehung.\$KE:
403 *Die Volksschule.\$KE:
413 27\$KE:
425 1931\$KE:
428 1148-1150\$KE:
500 Petersens Referat auf dem Kongreß: Zwang und Autonomie in der
sittlichen Erziehung. Veröffentlicht in: Congres International d `education morale <5, 1930, Paris>: Cinquieme congres international d `education morale. Bd. 1. Rapports et memoires sur le themes principaux du congres.\\Erschien ebenfalls in: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. (1931/32) 1. 165-168.\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Petersen-Denkschrift\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0281\$KE:

060 ZZa pave, ko 1220, dbv, jpfs, pam PV122\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Denkschrift betr. Einsparung in der Lehrerbildung Thüringens.
\$KE:
403 Thüringer Lehrerzeitung.\$KE:
413 20\$KE:
414 Nr. 42.\$KE:
425 1931\$KE:
428 667-669\$KE:
500 Vorbemerkung der Redaktion: "Um die Lehrerbildung in
Thüringen. Schon vor den Sommerferien wurde uns von unterrichteter
Seite einmal mitgeteilt, dass Herr Prof. Dr. Petersen eine
Denkschrift zur Lehrerbildungsfrage vorbereite. Kurz vor der
Bekanntgabe der Thür. Notverordnung hat er nun der Regierung und
fünf Wochen später auch den Parteien des Landtags eine solche
überreicht, hat aber damit den schärfsten Widerspruch der
Dozentenschaft des Pädagogischen Instituts hervorgerufen, die eine
Richtigstellung an Regierung und Landtag gegeben hat. Wir bringen
zunächst die "Denkschrift", das Begleitschreiben an die Parteien
und die "Richtigstellung" zum Abdruck, behalten uns aber eine
besondere Stellungnahme vor."\\Dem Beitrag folgen: Brief
Petersens: "An die Geschäftsstelle der Parteien, Weimar, Landtag!"
vom 1. November 1931, S. 669, und "Richtigstellung der Denkschrift
und der Eingaben betr. Einsparungen in der Lehrerbildung
Thüringens.", S. 669 -\\Stellungnahme des Vorstands des Thüringer
Lehrervereins zu Petersens Denkschrift: Zum Streit Petersens
contra Pädagogisches Institut. ebd. S. 685-686.\$KE:
800 Zs; Lehrerbildung; Lehrerbildung / Universität;
Lehrerbildung / Thüringen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Petersen-Disziplin\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0282\$KE:
060 ZZb ko 103a, pd d 2 7, y. typ s. ko zit1180\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Disziplin und Autonomie in der sittlichen Erziehung.\$KE:
400 Petersen, Peter: *Der Ursprung der Pädagogik.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 De Gruyter\$KE:
425 1931\$KE:
428 197-211.\$KE:
500 Petersen: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Bd. 1.\\Zuerst
veröffentlicht in: Pädagogisches Zentralblatt. (1930) 10. u. d.
T.: Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung. Ebenfalls
veröffentlicht in: Congrès International d'éducation morale <5,
1930, Paris>: Cinquième congrès international d'éducation morale.
Bd. 1. Rapports et mémoires sur le thèmes principaux du congrès.
\$KE:
510 PD 50: Unter II. 7. aufgeführt u.d.T.: Disziplin und
Autonomie. Seitenangabe: S. 148ff., 197-216.\$KE:
800 Mw; Moralische Erziehung; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Petersen-Skolliv\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0283\$KE:
060 ZZa pave, ko 1230, nuc, jpfs, pd p 2, Kopie in jpfs, pam
PV123/1-2, Libris\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Olofson, Karl\$KE:
300 Skolliv och undervisning i en fri, allmän folkskola enligt den
nya uppfostrann principer.\$KE:
302 Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.\$KE:
320 Oversättning av Karl Olofson.\$KE:
423 Lund [u.a.]\$KE:
424 Linstedt [u.a.]\$KE:
425 1931\$KE:
428 I. 110 S. II. 125 S.\$KE:
430 Pedagogiska skrifter; 137. 138.\$KE:
500 Schwedische Übersetzung von: Petersen, Peter: Schulleben und
Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den
Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Volksschule;
Schulgemeinschaft; Unterricht; PDP\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Petersen-Ursprung\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT009817172\$KE:
060 ZZa pave, ko 1240, pd a 3, pd d 1 1, gv, pam PV124c, bfu
JNMF/BER\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Ursprung der Pädagogik.\$KE:
302 Allgemeine Erziehungswissenschaft. 2.\$KE:
310 (II. Teil der "Allgemeinen Erziehungswissenschaft").\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 De Gruyter\$KE:
425 1931\$KE:
428 VI, 216 S.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv befinden sich insgesamt 3
Handexemplare, 2 mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen,
Ergänzungen und Korrekturen, überwiegend in Stenographie. In einem
dieser beiden Exemplare sind einige eingelegte Zettel. Im dritten
Exemplar sind einige handschriftliche Anmerkungen.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Erziehungswissenschaft / Theorie; PDA;
PDD; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Petersen-Vergeistigung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0285\$KE:
060 ZZa pave, ko 1250, dbv, dta 69, pd a 17, pam PV125\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Vergeistigung als Sinn der Erziehung.\$KE:
403 Pädagogische Werte.\$KE:
413 38\$KE:
414 17\$KE:
425 1931\$KE:

428 734-741\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Vergeistigung; PDA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Petersen-Zwang\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0286\$KE:
060 ZZa ko 1260, dbv, dta 69, jpfs, pd d 2 6, pam PV126\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zwang und Autonomie in der sittlichen Erziehung.\$KE:
310 Die gegenwärtige Lage und die Aufgaben der Moralerziehung.\$KE:
403 *Die Volksschule.\$KE:
413 27\$KE:
414 2\$KE:
425 1931\$KE:
428 49-62\$KE:
500 Ebenfalls veröffentlicht in: Congrès International d'éducation morale <5, 1930, Paris>: Cinquième congrès international d'éducation morale. Bd. 1. Rapports et memoires sur le thèmes principaux du congrès. 86-109.\\Anm. 1: "Vorbericht für den V. Internationalen Kongreß für Sittliche Erziehung, der vom 22.-27. September 1930 in Paris tagte".\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Philippsen-Professor\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0287\$KE:
060 ZZb pd o 6\$KE:
100 Philippsen, W.\$KE:
300 Professor Peter Petersen und die Universitätsschule Jena. (Der "Jena-Plan").\$KE:
403 Schleswig-Holsteinische Schulzeitung.\$KE:
413 79\$KE:
425 1931\$KE:
428 7.2. ??? -\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena; Petersen, Peter / Werk; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Schneider-Pädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0288\$KE:
060 ZZb ptf 610.208\$KE:
100 Schneider, Friedrich\$KE:
300 Pädagogik des Auslands.\$KE:
403 Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.\$KE:
425 1931\$KE:
428 ????? -\$KE:
500 Zu der von Petersen hrsg. Serie "Pädagogik des Auslands". ??? \$KE:
800 Zs; Bildungswesen / Ausland; Ausland / Bildungswesen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Schrank-Sein\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT005536343\$KE:

060 ZZb koh 2 6, hr diss, fub CPWN/SCR\$KE:
100 Schrank, Willi\$KE:
300 Sein und Erziehung im Werke Rainer Maria Rilkes.\$KE:
310 Ein Beitrag zur Phänomenologie erziehlicher Welthaltung.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1931\$KE:
430 Pädagogische Studien und Kritiken; 6.\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1932\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Rilke, Rainer Maria; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Seng-Jenaer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0290\$KE:
060 ZZa 95042402, hr fl, Lang / Seng Namensform, Seitenzahl???\$KE:
100 Seng, Theodora\$KE:
101 Seng, Theodora; Lang, Theodora\$KE:
102 Lang, Theodora\$KE:
300 *Die Jenaer Versuchsschule von Professor Peter Petersen in
dänischer Beleuchtung.\$KE:
403 Schleswig-Holsteinische Schulzeitung.\$KE:
413 79\$KE:
425 1931\$KE:
428 79-80 <?>\$KE:
500 Sonderdr. von "Hjem og Skole". Auszugsweise aus dem Dänischen
übersetzt von W. Philippsen.\\Früherer Name der Verf.: Lang,
Theodora\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1931-Volkserziehung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0291\$KE:
060 ZZb pd m 6, koh 3 5: Seitenzahlen sind noch zu überprüfen???,
gak- cd-rom\$KE:
102 Boje, Andreas\$KE:
102 Hoffmeyer, Ellen\$KE:
300 *Die Volkserziehung in Dänemark.\$KE:
320 Von Andreas Boje, Ernst J. Borup, Holger Rützebeck u.a.
Deutsche Übersetzung von Ellen Hoffmeyer.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1931\$KE:
430 Pädagogik des Auslandes; 5.\$KE:
750 Enthält:\\Boje, Andreas: Einleitung. 9-21.\\Rützebeck, Holger;
Arvin, G. J.; Hegemann-Lindencrone, Cai; Borup, Ernst J.;
Langkilde, H. P.: Organisation und Arbeit der Schule. 25-73.\\
Boje, Andreas; Högström, P.: Kinder und Jugendfürsorge. 77-
103 ???\\Banke, Jörgen; Bergtrup, Holger; Hessel, Karen; Fönss,
Povel: Schulen für die Jugendlichen. 107-153.\\Dragehjelm, H.;
Heijle, Thomas P.; Hartvig-Möller, H.: Das Leben der Schuljugend
außerhalb der Schule und des Elternhauses. 157- 185.\\Engberg,
Gunner; Eller, Edvard; Boje, Andreas; Svendsen, C. S.:
Jugendvereine. 189-206.\\Dössing, Th.; Jensen, Harald; Marstrand,

Even; Schmidt, August F.; Illeris, Niels; Clausen, G. F. Krog;
Bertholt, Oluf; Bruhn, Helge: Andere Bestrebungen. 209-292\$KE:
800 Ms; Dänemark / Bildungswesen; Bildungswesen / Dänemark;
Erwachsenenbildung / Dänemark; PDM\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1931-Zum\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0994\$KE:

060 ZZa pave, ko 1220, dbv, ZZY3 Dokumentation des
Gesamtvorganges.\$KE:

300 Zum Streit Petersens contra Pädagogisches Institut.\$KE:

403 Thüringer Lehrerzeitung.\$KE:

413 20\$KE:

425 1931\$KE:

428 685-686\$KE:

500 Stellungnahme des Vorstands des Thüringer Lehrervereins zu:
Petersen, Peter: Denkschrift betr. Einsparung in der Lehrerbildung
Thüringens. Thüringer Lehrerzeitung. (1931) 20, . 667-669.\$KE:

800 Zs; Lehrerbildung; Lehrerbildung / Universität;

Lehrerbildung / Thüringen; Pädagogisches Institut <Jena>\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1932-Barth-methodische\$KE:

002 HBZ\$KE:

003 TT002422655\$KE:

060 hbz, hr diss\$KE:

100 Barth, Reinhold\$KE:

300 *Das methodische Problem und das Problem der "Grenze" in der
gegenwärtigen pädagogischen Literatur\$KE:

310 Theodor Litt und Eberhard Grisebach.\$KE:

423 Jena\$KE:

424 Neuenhahn\$KE:

425 1932\$KE:

428 62 S.\$KE:

500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1932\$KE:

800 Mn; Diss; Bildungstheorie; Grenze / Bildungstheorie; Litt,
Theodor; Grisebach, Eberhard\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1932-Behrendt-Arbeitsbericht\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0293\$KE:

060 ZZb pd o 13 (korr.), hr 94 1: Behrendt, F. u.a.\$KE:

100 Behrendt, Fritz\$KE:

101 Behrendt, F. u.a.\$KE:

300 Arbeitsbericht der weltlichen Schule Finsterwalde.\$KE:

403 Aufbau.\$KE:

413 5\$KE:

425 1932\$KE:

428 36-62\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Finsterwalde;
PDO\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1932-Behrendt-Schularbeit\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0294\$KE:
060 ZZa pd o 14, hr, ptf 610.211: Verf.-Name: Behrend ???\$KE:
100 Behrendt, Fritz\$KE:
300 *Eine Schularbeit nach den Grundsätzen des Jena-Plans.\$KE:
403 Brandenburgische Schulzeitung.\$KE:
413 70\$KE:
425 1932\$KE:
428 205-207. Nr. 18 7. Mai.\$KE:
500 Zeitschrift des Pestalozzi-Vereins für die Provinz Brandenburg
und Berlin (e.V.).\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Berg-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0295\$KE:
060 ZZa pd o 15, pd 41 m 130, pb\$KE:
100 Berg, Walter\$KE:
300 Jenaplan und Jenaschule.\$KE:
301 Jena-Plan und Jena-Schule.\$KE:
403 Schulreform.\$KE:
425 1932\$KE:
428 619-627\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Dittmer-Religionsunterricht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0296\$KE:
060 ZZb pd e 1 4, koh 1 18\$KE:
100 Dittmer, Hans\$KE:
300 Religionsunterricht auf dem Grunde der Wirklichkeit und Neuen
Erziehung.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1932\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 18.\$KE:
800 Mn; Unterricht; Fachdidaktik / Religionsunterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Döpp-Vorwald-Erziehender\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0297\$KE:
060 ZZb pd a 9,\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Erziehender Unterricht und menschliche Existenz.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1932\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Pädagogische Anthropologie; Unterricht;
Erziehender Unterricht; PDA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Ehrhardt-Gestaltungslehre.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0298\$KE:
060 ZZb pd e 1 9, koh 1 16\$KE:

100 Ehrhardt, Alfred\$KE:
300 Gestaltungslehre.\$KE:
310 Praktische Anleitung zu einem zeitgemäßen Kunstunterricht.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1932\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 16.\$KE:
800 Mn; Unterricht; Fachdidaktik / Kunstunterricht;
Werkunterricht; Gestalten; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Elster-Fürsorgeerziehung\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/572999291>\$KE:
060 dnb, hr diss\$KE:
100 Elster, Curt\$KE:
300 Fürsorgeerziehung im ehemaligen Grossherzogtum Sachsen-Weimar-
Eisenach.\$KE:
423 Untermassfeld (Meiningen-Land)\$KE:
424 Selbstverl.\$KE:
425 1933\$KE:
428 \$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1932, als Teildr. ersch., im
Handel vollst. im Selbstverl.\$KE:
800 Mn; Diss; Sozialpädagogik / Geschichte; Kinder- und
Jugendhilfe; Fürsorgeerziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Erklärung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0299\$KE:
060 ZZb pb 11\$KE:
300 Erklärung zum Fall KriECK.\$KE:
403 *Die Erziehung.\$KE:
413 7\$KE:
425 1932\$KE:
428 192\$KE:
500 Peter Petersen-Jena ist Mitunterzeichner.\$KE:
800 Zs; KriECK, Ernst\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Jaehner-Selbständiges\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005488735\$KE:
060 ZZb pd e 1 5, koh 1 17, fub TSB/JAE\$KE:
100 Jaehner, Doris\$KE:
300 Selbständiges Rechnen des 2-7jährigen Kindes im Elternhaus und
im ersten Schuljahr.\$KE:
320 Mit einem Anh.: Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der
Jenaer Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4.
Lebensjahr / von Else Müller-Petersen.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1932\$KE:
428 110 S. : graph. Darst.\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 17.\$KE:

500 Enthalten: Petersen-Müller, Else: Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr.\\Nachwort von Peter Petersen. 110.\$KE:
800 Mn; Unterricht; Fachdidaktik / Mathematikunterricht; Selbständigkeit / Unterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Jedrychowska-Szola\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0301\$KE:
060 ZZa pd o 20, hr\$KE:
100 Jedrychowska, Józefa\$KE:
300 Szola wspólnoty Prof. Petersana.\$KE:
301 "Szoea wspólnoty" Prof. Petersana.\$KE:
403 Praca szkolna.\$KE:
413 9\$KE:
425 1932\$KE:
428 126-129, 152- 59, 204-206, 235-236\$KE:
500 Beilage für Fragen der Unterrichtspraxis des Zentralorgans des polnischen Lehrerverbandes "Glos Nauczycielski"\\Übersetzung des Sachtitels: Die Schule der Gemeinschaft Prof. Petersens.\\Übersetzung des Zs.-Titels: Schulische Arbeit.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Ligthart-Jugenderinnerungen.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0303\$KE:
060 ZZb pd m 4, koh 3 4\$KE:
100 Ligthart, Jan\$KE:
102 Henß, Wilhelm\$KE:
300 Jugenderinnerungen.\$KE:
320 Aus d. Holländ. übertr. von Dr. Wilhelm Henß.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1932\$KE:
430 Pädagogik des Auslandes; 4.\$KE:
500 Vorwort. Von Wilhelm Henß. V-VI.\$KE:
800 Zs; Ligthart, Jan; PDM\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Mirski-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0304\$KE:
060 ZZa pd o 23\$KE:
100 Mirski, Józef\$KE:
300 Plan-Jenjaki jako Szkola wspólnoty.\$KE:
423 Warschau\$KE:
424 Nakladem "Naszej Ksiegarni"\$KE:
425 1932\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Der Jenaplan als eine Gemeinschaftsschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; Gemeinschaftsschule; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Müller-Petersen-Selbständiges\$KE:
002 HBZ-www\$KE:

003 HT005488735\$KE:
060 ZZb pd e 1 5, koh 1 17 b, ptf 616.305., fub TSB/JAE\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer
Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr.
\$KE:
400 Jaehner, Doris: Selbständiges Rechnen des 2-7jährigen Kindes
im Elternhaus und im ersten Schuljahr. Mit einem Anh.:
Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer
Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr /
von Else Müller-Petersen.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1932\$KE:
428 73-96.\$KE:
500 Übersetzung ins Niederländische: Zelfstanding rekenen in de
ondergroep von der Jenaer Universiteitsschol. In: Medelingsblad
von der Werkgroep Jenaplan, Utrecht 1961.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Mathematikunterricht;
Universitätsschule / Jena; Selbständigkeit / Unterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Petersen-Abbau\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0306\$KE:
060 ZZa pave, ko 1270, dbv, dta 71, jpfs, pam PV127\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Abbau und innerer Verfall der akademischen Lehrerbildung in
Thüringen.\$KE:
403 *Die neue Lehrerbildung.\$KE:
413 1\$KE:
414 10\$KE:
425 1932\$KE:
425t1931/1932\$KE:
428 154-158\$KE:
510 PH: Im Exemplar des Petersen-Archivs handschriftliche Notiz:
"Hierzu Kritik in Heft 3. 15.1.1933, siehe Mappe".\\Vgl.:
Erklärung der Dozentschaft des Päd. Instituts, Jena. (1932/33)
2. 44-45.\$KE:
800 Zs; Lehrerbildung; Lehrerbildung / Universität;
Lehrerbildung / Thüringen; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Petersen-Grundformen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0307\$KE:
060 ZZa pave, ko 1280, dbv, dta 71, pam PV128a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Grundformen menschlichen Seins.\$KE:
403 *Die Volksschule.\$KE:
413 28\$KE:
414 17\$KE:
425 1932\$KE:
428 775-782\$KE:

800 Zs; Philosophie; Bildungstheorie; Philosophische Anthropologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Petersen-Guillermo\$KE:
002 SWB-online\$KE:
003 333581881\$KE:
060 ZZa pave, ko 1360, pd q 7, pam PV136\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Bances, José Pérez\$KE:
300 Guillermo Wundt y su tiempo.\$KE:
302 Wilhelm Wundt und seine Zeit.\$KE:
320 Trad. del aleman por José Pérez Bances.\$KE:
423 Madrid\$KE:
424 Revista de Occidente\$KE:
425 1932\$KE:
428 340 S. : Ill.\$KE:
430 *Los Filósofos; 12.\$KE:
500 Spanische Übersetzung von: Wilhelm Wundt und seine Zeit.\$KE:
800 Mn; Philosophie; Wundt, Wilhelm\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Petersen-Jena-Planen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0314\$KE:
060 ZZa pb 6,\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Rifbjerg, Sofie\$KE:
300 Jenaplanen.\$KE:
301 Jena-Planen.\$KE:
320 Af Prof. Dr. phil. Peter Petersen, Jena. Übers.: Rifbjerg, Sofie.\$KE:
403 *Den fri skole.\$KE:
413 5\$KE:
425 1932\$KE:
428 136-140\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Petersen-Jena-Plan-Kjp\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0311\$KE:
060 ZZa ph 7, ko 1300, nuc, dbv, , 3. Aufl. ZZY4 , In pave liegt in der Aufsatzsammlung eine Kopie der 3. oder , 4. Aufl. vor. Beweis: Literaturverzeichnis von S. 90-96. , Beginn erst mit S. 8. Auf S. 11 am rechten Rand stenograpische , Anmerkung Petersens. Am Schluß eine Seite mit , Bibliotheksausleihstempeln und Buch-Nr. 50.126.447. , Vorlage der Kopie war somit offenbar ein Handexemplar Petersens, das in den Bestand einer öffentlichen Ausleihbibliothek geraten, ist. Ist dies Ex. in Münster? Coenen fragen!\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
301 *Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
370 3. neu durchges. u. vielfach erw. Aufl. Kleine Ausg.\$KE:

423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1932\$KE:
500 Die 4. Aufl. erschien im gleichen Jahr.\\S. 90-96: Das
Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.
Sie waren als Vorbereitung für die 4./5. Aufl. gedacht. Vgl.
stenographischer Vermerk auf dem Titelblatt: "In der 4/5 A.
einfügen ... ".\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Petersen, Peter /
Bibliographie; Jenaplan / Bibliographie; Kjp; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Petersen-Jena-Plan-Landschule\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT001109417\$KE:
060 ZZa pave, ko 1320, dbv, jpfs, pd d 2 13, fub ICZ/KAD, DB\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Jenaplan und die Landschule.\$KE:
301 *Der "Jena-Plan" und die Landschule.\$KE:
310 Eine schulorganisatorische Schrift.\$KE:
400 Versuchsarbeit in deutschen Landschulen. Eine
schulorganisatorische Schrift. Hrsg. von Franz Kade.\$KE:
423 Frankfurt\$KE:
424 Diesterweg\$KE:
425 1932\$KE:
428 255-267.\$KE:
430 Beiträge zur Landschulreform; 3.\$KE:
500 Das Buch liegt auch in türkischer Übersetzung vor: Köy tecrübe
Okullari / Yazan: Franz Kade. Çeviren: Remzi Öncül. 1952. (DB).
\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Landschule;
Gruppenunterricht; Wochenarbeitsplan; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Petersen-Jena-Plan-Mn\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0310\$KE:
060 ZZb dbv 1, nuc, Die 3. u. 4. Aufl. sind seitenidentisch. 4.
Aufl. ZZY4 Identität mit 3. Aufl.\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
301 *Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich
geordnet.\$KE:
370 4. unveränd. Aufl. Kleine Ausgabe.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1932\$KE:
500 Die 3. Aufl. erschien im gleichen Jahr.\\S. 90-96: Das
Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Die
3. u. 4. Aufl. sind seitenidentisch.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Petersen, Peter /

Bibliographie; Jenaplan / Bibliographie; Kjp\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1932-Petersen-Jena-Plan-Wochenarbeitsplan,\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0313\$KE:

060 ZZa pave, ko 1310, dbv, pd e 2 2, pam PV131a\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 *Der Jenaplan sein Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.\$KE:

301 *Der Jena-Plan, sein Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.\$KE:

403 Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.\$KE:

413 2\$KE:

414 2\$KE:

425 1932\$KE:

428 229-238\$KE:

500 Englische Inhaltsangabe: The Jena method. The weekly programme of work and its exigencies. 238. Französische Inhaltsangabe: Le programme d`Jena. Application pédagogique du programme hebdomadaire. 238.\$KE:

510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit umfangreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Wochenplan; Pädagogische Situation; PDE; PH\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1932-Petersen-Jena-Plan-zs\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0309\$KE:

060 ZZa ko 1290, : dbv, jpfs, pam PV129a\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Jenaplan.\$KE:

301 Jena-Plan.\$KE:

403 Lehrer und Volk.\$KE:

413 5\$KE:

425 1932\$KE:

425t1931/32\$KE:

428 299-301\$KE:

500 Zeitschrift: Hrsg. von: Katholischer Lehrerverband des Deutschen Reiches, Sozialpädagogischer Ausschuß. Verlagsort: München-Gladbach.\$KE:

500 Leserbrief `Jena, den 29. Dezember 1931`, bezieht sich auf Kritik von Giesen in Heft 12 d. Jg. 1930/31.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Unterricht; Jenaplan; Disziplin; Strafe; Petersen, Peter / *Der JenaPlan 2\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1932-Petersen-Knabenführung\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT000128119\$KE:

060 ZZa pave, ko 1330, dbv, dta 73 (2722), pearve sf: 5.14., sf: 17. 24., jpfs, pam PV133a, fub JFWQ/LEU\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 *Die Knabenführung im Sinne Fröbels in Kindergarten und Schule

nach ihrer besonderen pädagogischen Situation.\$KE:
400 Friedrich Fröbel. Ein Führer aus den Nöten der Gegenwart.
Vorträge zum 150. Geburtstag von Friedrich Fröbel während der
Blankenburger Gedächtniswoche. Hrsg. von Elisabeth Leutheußer und
Waldemar Döpel.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1932\$KE:
428 211-255.\$KE:
510 PA: Das Stenogramm des Vortrags liegt im Petersen-Archiv im
Dokument: 15.14 vor.\\Hinweis auf diese Schrift im Manuskript: 17.
24. des Petersen-Archivs: "Zur Begriffslehre der Pädagogik des
Unterrichts".\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv: 1. Handexemplar (Buch): Einlagen u.a.:
Rezensionen, Satzung des Thüringer Fröbel-Vereins mit Anschreiben
(16. XII. 32), Programm der Weihefeier von Friedrich Fröbels
Geburtshaus am 21. Juni 1937, dem 85. Todestage, mit
stenographischen Notizen Petersens.\\2. Handexemplar
(Sonderdruck): Mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen,
Ergänzungen und Korrekturen und eingelegten Zetteln, 1 Foto
Tagungsteilnehmer.\$KE:
800 Mw; Bildungsgeschichte; Schulpädagogik; Kindergarten;
Knabenerziehung; Fröbel, Friedrich; Pädagogische Situation; PA;
PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Petersen-Nachwort.\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005488735-1\$KE:
060 ZZb ko 1340, dbv, fub TSB/JAE, pam PV134\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Nachwort.\$KE:
400 Jaehner, Doris: Selbständiges Rechnen des 2-7jährigen Kindes
im Elternhaus und im ersten Schuljahr.\$KE:
423 Weimar [ua.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1932\$KE:
428 110.\$KE:
800 Mw; Nachw; Schulpädagogik; Fachdidaktik /
Mathematikunterricht; Selbständigkeit / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Petersen-Neue\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0317\$KE:
060 ZZa fub 58 (HYFD/DECR), \$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Neue Erziehung und Jena-Plan.\$KE:
400 Hommage au Dr. Decroly. -\$KE:
423 Saint-Nicholas-w. (Belgique)\$KE:
424 Usines réunies Scheerders-Van Kerchove\$KE:
425 1932\$KE:
428 377-381.\$KE:
500 Festschrift zum 60. Geburtstag Decroly`s im Dezember 1931 und
zur 25-Jahr-Feier der Ecole de l`Ermitage.\\Das Werk erschien nach

Decroly`s Tod am 10. 9. 1932. Vgl. S. 495 die Aufzählung der Funktionen die Decroly hatte "au moment de sa mort".\\Die Bibliographie der Schriften von und zu Decroly (S. 481-494) ist bis zum Jahr 1932 ausgeführt. Nachgedruckt in: Die erste Jenaplan-Schule. 1988.\$KE:

800 Mw; Bildungstheorie; Bildungsreform; Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1932-Petersen-Ovide\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0318\$KE:

060 ZZa fub 59 (HYFD/DECR),\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Ovide Decroly, der Pedagoge des Lebens.\$KE:

400 Hommage au Dr. Decroly. -\$KE:

423 Saint-Nicholas-W. (Belgique)\$KE:

424 Usines réunies Scheeders-Van Kerchove\$KE:

425 1932\$KE:

428 65-66.\$KE:

500 Festschrift zum 60. Geburtstag Decroly`s im Dezember 1931 und zur 25-Jahr-Feier der Ecole de l`Ermitage.\\Das Werk erschien nach Decroly`s Tod am 10. 9. 1932. Vgl. S. 495 die Aufzählung der Funktionen, die Decroly hatte --- "au moment de sa mort".\\Die Bibliographie der Schriften von und zu Decroly (S. 481-494) ist bis zum Jahr 1932 ausgeführt.\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Neue Erziehung; Decroly, Ovide\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1932-Petersen-Pädagogik.\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT000309893\$KE:

060 ZZa ko 1350, gv, pb, pam PV135\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Pädagogik.\$KE:

423 Berlin\$KE:

424 Mittler\$KE:

425 1932\$KE:

430 *Die philosophischen Hauptgebiete in Grundrissen.\$KE:

500 2. Aufl. 1937 u. d. T.: Pädagogik der Gegenwart.\\Unter Förderung durch die Kantgesellschaft.\\Nach hs. Widmung e. Ex. im Archiv (Bremen) im Oktober 1931 oder früher ersch.\$KE:

800 Mn; Bildungstheorie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1932-Pinkewitsch-Jena-Plan.\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0320\$KE:

060 ZZb pd o 17, hr fragt in Sofia an (535)\$KE:

100 Pinkewitsch, Albert\$KE:

300 *Der Jenaplan.\$KE:

301 *Der Jena-Plan.\$KE:

403 Narodna Prozwjeta.\$KE:

425 1932\$KE:

428 150-160\$KE:

500 Originaltitel???\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Spieler-Petersen,\$KE:
002 BBF\$KE:
003 RF 599\$KE:
060 ZZb bbf: Sign.: RF 599\$KE:
100 Spieler, Josef\$KE:
202 Deutsches Institut für wissenschaftliche Pädagogik
<Münster>\$KE:
300 Petersen, Peter.\$KE:
320 Josef Spieler\$KE:
400 Lexikon der Pädagogik der Gegenwart / hrsg. vom Deutschen
Institut für wissenschaftliche Pädagogik Münster in Westfalen.
Josef Spieler.\$KE:
423 Freiburg i. Br.\$KE:
424 Herder\$KE:
425 1932\$KE:
500 Systemvoraussetzungen: TIFF, Vers.6.0, 600 dpi, 1 bit
(s/w),ITU group; Digitalisierungsvorlage Mikrofilm\$KE:
500 Bd. 2. Kinderfürsorge bis Zwangszustände. S. 558-559.\$KE:
800 Mt; Lexikonartikel; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1932-Stricker-Volksschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0321\$KE:
060 ZZb pd o 16\$KE:
100 Stricker, Hans\$KE:
300 *Eine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.\$KE:
403 Schweizer Erziehungsrundschau.\$KE:
413 5\$KE:
425 1932\$KE:
428 8\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Almendras Hermosilla-Zum heutigen\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT002422124\$KE:
060 hbz, hr diss\$KE:
100 Almendras Hermosilla, Ramon\$KE:
300 Zum heutigen Stande des Fremdsprachen Unterrichtetes in
Deutschland.\$KE:
423 Santiago de Chile\$KE:
424 Santiago de Chile\$KE:
425 1933\$KE:
428 62 S.\$KE:
500 Jena, Phil. Fak. Diss. 1934\$KE:
800 Mn; Diss; Fachdidaktik / Fremdsprachen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Buchhorn-???. \$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0323\$KE:
060 ZZb pd o 24\$KE:

100 Buchhorn, Amalie\$KE:
300 ???.\$KE:
403 Volksschule.\$KE:
425 1933\$KE:
428 1. 2. 1933.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Eitze-Gesamtunterrichtsbewegung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0324\$KE:
060 ZZb pd o 25, gv\$KE:
100 Eitze, Franz\$KE:
300 *Die Gesamtunterrichtsbewegung im In- und Auslande.\$KE:
423 Breslau\$KE:
424 Hirt\$KE:
425 1933\$KE:
500 S. 36ff.: Zum Jenaplan.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; Gesamtunterricht; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Förtsch-Freies\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT003033980\$KE:
060 ZZb pd b 7, pd k 6, koh 1 19, fub HVV/FOE Diss. Teildr, 60 DO:
StLB, hr diss 33\$KE:
100 Förtsch, Arno\$KE:
300 Freies Werkschaffen und Gestaltungstypen.\$KE:
310 Ein Beitrag zur pädagogischen Charakterologie.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1933\$KE:
428 220 S.\$KE:
428 Mit 12 z.T. mehrfarbigen Tafelbeilagen (insgesamt 100
Abbildungen).\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 19.\$KE:
500 Zugl.: Jena Univ. Phil. Fak Diss. 1933 als Teildr. ersch.\$KE:
800 Mn; Diss; Unterricht; Gestalten; Werken; Psychologie;
Pädagogische Psychologie; Pädagogische Diagnostik; Pädagogische
Charakterologie; Pädagogische Diagnostik; PDB; PDK\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Jedrychowska-Poglady\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0326\$KE:
060 ZZa pd o 21, hr\$KE:
100 Jedrychowska, Józefa\$KE:
300 Poglady pedagogiczne i pratyka wychowawcza Petersana.\$KE:
403 Kwartalnik pedagogiczny.\$KE:
425 1933\$KE:
428 195-215\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die pädagogischen Anschauungen und
die Erziehungspraxis Petersens.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Nochmals:\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0327\$KE:
060 ZZa pave 33, vk\$KE:
300 Nochmals: Abbau der Lehrerbildung in Thüringen.\$KE:
403 *Die neue Lehrerbildung.\$KE:
413 2\$KE:
414 3\$KE:
425 1933\$KE:
428 42-44. 15. Januar 1933.\$KE:
500 Es geht eine redaktionelle Notiz von Heinz Beckert voraus: Es habe sich in der Diskussion "ein Meinungsstreit ergeben, dessen sachliche Schärfe nur zur Klärung dient, der aber persönlich zugespitzte Formen angenommen hat, die wir innerlich ablehnen."\\ Es folgt: Erklärung der Dozentenschaft des Päd. Instituts Jena.\\ Diese bezieht sich auf Petersens Beitrag: Abbau und innerer Verfall der akademischen Lehrerbildung in Thüringen. Die neue Lehrerbildung. (1931/32) 1, 10. 154-158.\\Mit der Lehrerbildung in Thüringen beschäftigt sich auch: Lehrer Rockmann, Harzgerode: Eine Entgegnung. S. 43-45.\$KE:
800 Zs; Lehrerbildung; Lehrerbildung / Universität; Lehrerbildung / Thüringen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-nueva\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0328\$KE:
060 ZZa pave, ko 137a, nuc: Piaget, Pierre\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Piaget, Jean\$KE:
102 Navarro, M. L.\$KE:
300 *La nueva educación morale.\$KE:
320 Por Peter Petersen y Jean Piaget. Trad. de M. L. Navarro.\$KE:
423 Madrid\$KE:
424 Publicaciones de la Revista de Pedagogia.\$KE:
425 1933\$KE:
500 Petersens Beitrag zum Sammelwerk: Disciplina y autonomia en la educación moral. 7-38.\$KE:
800 Mw; Moralische Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Pabelick-treibenden\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0330\$KE:
060 ZZa fub 23\$KE:
100 Pabelick, Karl\$KE:
300 *Die treibenden Kräfte in der internationalen moralpädagogischen Bewegung.\$KE:
423 Düsseldorf\$KE:
424 Dissertations-Verl. G. H. Nolte\$KE:
425 1933\$KE:
500 Köln Univ., Phil. Fak., Diss. 1932. Diss.\\Zur Einordnung von Petersens moralpädagogischen Schriften im Zusammenhang mit den Internationalen Moralpädagogischen Kongressen kann dienen: "Vierte Periode : Erlöschen der moralpädagogischen Bewegung älterer Richtung und Emporkommen eines neuen Geistes in den

internationalen Bestrebungen für sittliche Erziehung." S. 116-154.
S. 126-127: Erwähnung von Petersens Beitrag "Zwang und
Autonomie ..." bzw. "Disziplin und Autonomie ..." (1930) . \$KE:
800 Mn; Moralische Erziehung \$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-disciplina \$KE:
002 LDPJ \$KE:
003 9711.0331 \$KE:
060 ZZa pave, ko 1370, pd p 8, : nuc, blc, Catálogo BNE, pam
PV137 \$KE:
100 Petersen, Peter \$KE:
300 *La disciplina y autonomía en la educación moral. \$KE:
400 *La nueva educación morale. \$KE:
423 Madrid \$KE:
424 Publicaciones de la Revista de Pedagogia. \$KE:
425 1933 \$KE:
428 7-38. \$KE:
500 Spanische Übersetzung von: Disziplin und Autonomie in der
sittlichen Erziehung. Zuerst veröffentlicht in: Pädagogisches
Zentralblatt. (1930) 10. u. d. T.: Zwang und Autonomie in der
sittlichen Erziehung. \\ Ebenfalls veröffentlicht in: Congrès
International d'éducation morale <5, 1930, Paris>: Cinquième
congrès international d'éducation morale. Bd. 1. Rapports et
mémoires sur le thèmes principaux du congrès. \$KE:
500 Weitere Ausgaben der spanischen Übersetzung erschienen nach
Cátalogo Colectivo REBIUN 1960, 1962 U. 1967. \$KE:
800 Mw; Moralische Erziehung; PDP \$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-erste \$KE:
002 LDPJ \$KE:
003 9711.0332 \$KE:
060 ZZa pave, ko 1460, dbv, pam PV146 \$KE:
100 Petersen, Peter \$KE:
300 *Die erste landschulpädagogische Woche in Wörsdorf im Taunus,
26.6. bis 1.7.. \$KE:
301 *Die 1. landschulpädagogische Woche in Wörsdorf im Taunus,
26.6. bis 1.7.. \$KE:
403 *Die Volksschule. \$KE:
413 29 \$KE:
425 1933 \$KE:
428 387-392 \$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Landschule; Lehrerbildung \$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-Familie \$KE:
002 LDPJ \$KE:
003 9711.0333 \$KE:
060 ZZb ko 1400, dbv, pam PV140 \$KE:
100 Petersen, Peter \$KE:
300 Familie und Schule, Schulgemeinden nach dem Jena-Plan. \$KE:
403 *Der Vormarsch. \$KE:
413 3 \$KE:
425 1933 \$KE:
428 121-126 \$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Schulgemeinde; Jenaplan; Familie;
Elternmitwirkung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-Gminy\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0991\$KE:
060 ZZa pave, ko 1440, : zdb, uls, gzs, ko: Heft 3, hr
Beziehungen, 1996, S. 296: Jg. 1???, pam PV144\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Gminy szkolne wedlug planu jenajskiego, ich tygodniowy rozklad
zajek oraz wychowawcze sytuacje tedoz rozkladu.\$KE:
302 Schulgemeinden nach dem Jena-Plan, ihr Wochenarbeitsplan und
dessen Pädagogische Situationen.\$KE:
403 Kultura pedagogiczna.\$KE:
414 3\$KE:
425 1933\$KE:
428 193-206\$KE:
500 Polnische Übersetzung von: Schulgemeinden nach dem Jena-Plan,
ihr Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.\$KE:
510 PH: Sonderdruck im Petersen-Archiv mit handschriftlichen
Notizen und einem eingelegten Zettel mit handschriftlichen
Notizen, beides überwiegend in Stenographie.\\Handschriftliche
Titelübersetzung im Sonderdruck: " Die Gemeinschaftsschule nach
dem Jenaplan ... "\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Wochenplan;
Pädagogische Situation; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-Jena-Plan.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0334\$KE:
060 ZZb moe 156/1\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jenaplan.\$KE:
301 Jena-Plan.\$KE:
302 Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich
geordnet. Stand 1. April 1933.\$KE:
310 Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich
geordnet. Stand 1. April 1933.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Pädagogisches Seminar\$KE:
425 1933\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität;
Erziehungswissenschaft / Jena / Bibliographie; Jenaplan /
Bibliographie; Petersen, Peter / Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0335\$KE:
060 ZZb ko 1410, ZZYb, gv (Ersch.-Jahr 1934 "<Ausg. 1933>").
Identisch mit ko 1520 ???, ZZY3\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
301 *Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:

302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet."\$KE:
370 5./6. neu durchges. u. erw. Aufl. Kleine Ausgabe.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1933\$KE:
500 Einleitung S. 3-7. S. 95-104: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet."\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Petersen, Peter / Bibliographie; Jenaplan / Bibliographie; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-Jena-Planen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0336\$KE:
060 ZZa pave, ko 1420, pd p 5 , y. typ. fra o an., pam PV142, Libris\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Olofson, Karl\$KE:
300 Jenaplanen för en fri, allmän Folkskola.\$KE:
301 Jena-Planen för en fri, allmän Folkskola.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
320 Översättning från tredje upplagan av Karl Olofsson.\$KE:
423 Lund\$KE:
424 Linstedt; Stockholm: Svenska Tryckeriatatibolaget\$KE:
425 1933\$KE:
430 Pedagogiska Skrifter.\$KE:
500 Schwedische Übersetzung von: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp; PDP\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-Nachwort.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0337\$KE:
060 ZZa pave, moe 1580, dbv,\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Nachwort.\$KE:
400 Pohl, Werner: *Die Bündische Erziehung.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1933\$KE:
428 83-86.\$KE:
800 Mw; Nachw; Jugenderziehung; Jugendbewegung; Bündische Jugend\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-Neueuropäische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0171\$KE:
060 ZZb ko 1390, ZZb dbv, dta 72, pd l 13, pam PV139\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Neueuropäische Erziehungsbewegung.\$KE:
403 *Die Quelle.\$KE:
425 1933\$KE:

428 3-8\$KE:
500 Die Quelle Jg. 1933 = Jg. 83 von: Oesterreichischer Schulbote.
\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Bildungsreform; Bildungsreform / Europa;
Reformpädagogik / Europa; PDL\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-Nieu-Europese\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1054\$KE:
060 ZZa pave, ko 1380, pam PV138\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Smuts, Dora\$KE:
102 Smuts, Johannes\$KE:
300 Nieu-Europese Opvoedingsbeweging.\$KE:
302 *Die Neueuropäische Erziehungsbewegung.\$KE:
320 Geautoriseerde vertaling met `n kort lewenskets von die
Skryver en `n Bylae oor: Die Jena-Plan deur Dora en Johs. Smuts.
\$KE:
423 Pretoria\$KE:
424 Van Schaik\$KE:
425 1933\$KE:
430 *Die Opvoekundige Boekery.\$KE:
500 Kapholländische Übersetzung von: Die Neueuropäische
Erziehungsbewegung.\\Mit Lebenslauf und Verzeichnis der Schriften
Peter Petersens.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Bildungsreform; Bildungsreform / Europa;
Reformpädagogik / Europa; PDM; PA; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-nueva\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0339\$KE:
060 ZZa pave, ko 1450, pd a 15\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *La nueva situación pedagógica en Alemania.\$KE:
403 Revista de pedagogia.\$KE:
413 12\$KE:
425 1933\$KE:
428 49-58\$KE:
800 Zs; Bildungswesen / Deutschland; Deutschland / Bildungswesen;
PDA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Petersen-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0322\$KE:
060 ZZb pd o 19, kl 32, 16, hd\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Le Plan de Jena.\$KE:
403 L`Éducateur prolétarien.\$KE:
414 5/6\$KE:
425 1933\$KE:
428 5. 286; 6. 335\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1933-Petersen-Rezension\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 11-10-07-01\$KE:

060 ZZa kop, bo, ldpj-online\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Rezension von: Beyer: Jüdischer Intellekt und deutscher Glaube.\$KE:

403 Blut und Boden.\$KE:

413 5\$KE:

414 6\$KE:

425 1933\$KE:

800 Zs; Rez; Rassentheorie; Antisemitismus / Deutschland; Völkerkunde\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1933-Petersen-Schulgemeinden\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0340\$KE:

060 ZZb ko 1430, dbv, dta 72, ZZY 4, pam PV143\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Schulgemeinden nach dem Jena-Plan, ihr Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.\$KE:

302 *Der Jenaplan sein Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.\$KE:

403 Deutsche Lehrerzeitung.\$KE:

413 46\$KE:

425 1933\$KE:

428 Nr.21. 210-220; Nr.22/23. 220-222.\$KE:

500 Erschien zuerst u. d. T.: Der Jena-Plan, sein Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. (1932/33) 2. Der erste Abschnitt ist gegenüber dem ersten Text neu gefasst.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Wochenplan; Pädagogische Situation\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1933-Petersen-Wofür\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0341\$KE:

060 ZZa pave 33, vk\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Wofür man Geld hat!\$KE:

403 *Die neue Lehrerbildung.\$KE:

413 2\$KE:

414 3\$KE:

425 1933\$KE:

428 40-42. 15. Januar 1933.\$KE:

500 Vergleich der Kosten für die Lehrerbildung an den Pädagogischen Hochschulen mit denen für die vollakademische Lehrerausbildung. Besprochen werden die Lehrerbildung in Braunschweig und in Thüringen.\\Es folgt S. 42-43: Nochmals: Abbau der Lehrerbildung in Thüringen.\\Es geht eine redaktionelle Notiz von Heinz Beckert voraus: Es habe sich in der Diskussion "ein Meinungsstreit ergeben, dessen sachliche Schärfe nur zur Klärung

dient, der aber persönlich zugespitzte Formen angenommen hat, die wir innerlich ablehnen."\\Es folgt: Erklärung der Dozentenschaft des Päd. Instituts Jena.\\Diese bezieht sich auf Petersens Beitrag: Abbau und innerer Verfall der akademischen Lehrerbildung in Thüringen. Die neue Lehrerbildung. (1931/32) 1, 10. 154-158.\$KE:

800 Zs; Lehrerbildung; Lehrerbildung / Universität; Lehrerbildung / Thüringen; Lehrerbildung / Braunschweig\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1933-Pohl-Bündische\$KE:

002 HBZ\$KE:

003 HT000759863\$KE:

060 ZZb koh 2 8, hbz, pam PV186\$KE:

100 Pohl, Werner\$KE:

102 Petersen, Peter\$KE:

300 *Die Bündische Erziehung.\$KE:

302 Nachwort.\$KE:

310 Eine erziehungswissenschaftliche Betrachtung.\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1933\$KE:

428 93 S.\$KE:

430 Pädagogische Studien und Kritiken; 8.\$KE:

500 Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1932. Teildr.\$KE:

500 S. 83-86: Nachwort von Peter Petersen.\$KE:

800 Mn; Diss; Jugendbewegung; Bündische Jugend; Jugenderziehung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1933-Rantschitsch-Krise\$KE:

002 HBZTT002424580\$KE:

003 TT002424580\$KE:

060 hbz, hr diss\$KE:

100 Rantschitsch, Swetosar\$KE:

300 *Die Krise der Schulreform und die Grundlage zu ihrer Überwindung.\$KE:

423 Novisad\$KE:

424 Dr.- & Verl.-A.G\$KE:

425 1933\$KE:

428 78 S.\$KE:

500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1933\$KE:

800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Schulreform\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1933-Ruppert-Ist\$KE:

002 HBZ\$KE:

003 HT004794078\$KE:

060 ZZb pd a 10, koh 2 7\$KE:

100 Ruppert, Herbert\$KE:

300 Ist Erziehung im Unterricht möglich?\$KE:

302 Erziehung und Unterricht.\$KE:

310 Die Problematik des erziehenden Unterrichts.\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1933\$KE:

430 Pädagogische Studien und Kritiken; 7.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil Fak. Diss., 1931. Teildr. u.d.T.: Erziehung
und Unterricht \$KE:
800 Mn; Diss; Bildungstheorie; Unterricht; Erziehender Unterricht;
PDA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Schneider-Bildungsgedanke\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0344\$KE:
060 ZZb pd o 27\$KE:
100 Schneider, J.\$KE:
300 *Der Bildungsgedanke im Jena-Plan.\$KE:
403 Schulreform.\$KE:
425 1933\$KE:
428 585-596\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Bildungstheorie; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Sesemann-Vergesellschaftung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0345\$KE:
060 ZZb gv 18\$KE:
100 Sesemann, Heinrich\$KE:
300 *Die Vergesellschaftung von Kindern in der Unterrichtsarbeit.
\$KE:
310 (Zum Problem des spontanen Verhaltens). Beiträge zur
Sozialpsychologie auf Grund von Beobachtung an Kindern nach dem
Besuch der Jenaer Montessori- und Universitätsgrundschule
1928.\$KE:
423 Osterwiek\$KE:
424 Zickfeldt\$KE:
425 1933\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie;
Sozialpsychologie; Schülerverhalten; Sozialverhalten / Schüler;
Gruppe / Schüler; Universitätsschule / Jena; Montessorischule /
Jena; Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1933-Thomaschewski-Hilfsschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0346\$KE:
060 ZZa hr\$KE:
100 Thomaschewski, Erich\$KE:
300 Hilfsschule und Jenaplan.\$KE:
310 Versuch nach den Grundsätzen des Jena-Plans mit 20 Kindern
der einklassigen Hilfsschule in Zielenzig.\$KE:
403 *Die Volksschule.\$KE:
413 29\$KE:
425 1933\$KE:
428 964-969\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Sonderpädagogik;
Sonderpädagogik / Jenaplan; Jenaplanschule / Zielenzig-Neumark\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Apelt-Döpp-Vorwald-Feiern\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0347\$KE:
060 ZZb koh 1 20 a j\$KE:
100 Apelt-Döpp-Vorwald, Hanna\$KE:
300 Feiern und Feste an der Universitätsschule.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 128-132.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Universitätsschule /
Jena; Feier; Fest\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Balca-Bedeutung\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/578796325>\$KE:
060 ZZb pd l 9, koh 2 9\$KE:
100 Balca, Nicolae\$KE:
300 *Die Bedeutung Gogartens und seines Kreises für die Pädagogik
der Gegenwart.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
430 Pädagogische Studien und Kritiken; 9.\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1934: als Teildr.
ersch.\$KE:
800 Mn; Diss; Theologie; Bildungstheorie; Gogarten, Friedrich;
PDL\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Behrendt-Arbeitseinheit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0349\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b k\$KE:
100 Behrendt, Fritz\$KE:
300 Arbeitseinheit Asien in der Obergruppe, W.S. 1932/33.\$KE:
301 Arbeitseinheit "Asien" in der Obergruppe, W.S. 1932/33.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 273-287.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Projektunterricht;
Obergruppe\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Behrendt-Feste\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0350\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b o\$KE:
100 Behrendt, Fritz\$KE:
300 Feste und Feiern in der Schule.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:

423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 319-322.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Fest; Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Behrendt-Gesamtplanung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0351\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b g\$KE:
100 Behrendt, Fritz\$KE:
300 Gesamtplanung einer Schule nach dem Jena-Plan.\$KE:
310 Rückblick und Ergebnis.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 266-238.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Behrendt-Unterrichtsbesuche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0352\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b p\$KE:
100 Behrendt, Fritz\$KE:
300 Unterrichtsbesuche in einer Obergruppe.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 322-328.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Unterrichtsbesuche;
Obergruppe\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Bescherer-Deutsches\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0353\$KE:
060 ZZa hr\$KE:
100 Bescherer, Johannes\$KE:
300 Deutsches Jungvolk im Dorf.\$KE:
403 Zeitschrift für Jugendkunde.\$KE:
413 4\$KE:
425 1934\$KE:
428 21-24\$KE:
500 H. 1. des Jg. 1934: Sonderheft u. d. T.: Die seelische Haltung
der politischen Jugend.\$KE:
800 Zs; Hitlerjugend; Jungvolk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Bescherer-Volk\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0354\$KE:

060 ZZa fuk 23 1\$KE:
100 Bescherer, Johannes\$KE:
300 Volk und Volkstum, Volkskunde und Volkstumkunde.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6. Inhalt: Zehn Jahre
Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1924-1934. Volk und
Volkstumkunde. Neusprachliche Methode und Charakterbildung.
Landschulpädagog. A<rbeits>.-K<reis>.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 1-11.\$KE:
800 Mw; Sozialwissenschaft; Volk; Volkskunde\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Borkenhagen-Gruppenarbeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0356\$KE:
060 ZZb koh 1 20 a f\$KE:
100 Borkenhagen, Hildegard\$KE:
300 Gruppenarbeit der Obergruppe, 1. April 1930 bis 31. Januar
1931.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 92-98.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Gruppenunterricht;
Obergruppe; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Borkenhagen-Gruppenunterricht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0357\$KE:
060 ZZb koh 1 20 a d\$KE:
100 Borkenhagen, Hildegard\$KE:
300 *Der Gruppenunterricht in den einzelnen Stammgruppen.\$KE:
310 Übersicht.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 67-71.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Gruppenunterricht;
Stammgruppe; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Borkenhagen-Leistung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0358\$KE:
060 ZZb koh 1 20 a g\$KE:

100 Borkenhagen, Hildegard\$KE:
300 *Die Leistung der Gruppenarbeit in wöchentlich drei
Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 98-114.\$KE:
500 Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Gruppenunterricht;
Obergruppe; Universitätsschule / Jena; Leistung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Döpp-Vorwald-Zehn\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0359\$KE:
060 ZZa fuk 23 4\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Zehn Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt. 14. Mai 1924
bis 14. Mai 1934.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6,\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6. Inhalt: Zehn Jahre
Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1924-1934. Volk und
Volkstumkunde. Neusprachliche Methode und Charakterbildung.
Landschulpädagog. A<rbeits>.-K<reis>.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 21-27.\$KE:
800 Mw; Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Dolch-pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 2011-10-10-01\$KE:
060 ZZb fl best, rülcker/kaßner 280, 251\$KE:
100 Dolch, Josef\$KE:
300 *Das pädagogische Schrifttum des anbrechenden dritten Reiches
in Deutschland.\$KE:
403 Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.\$KE:
413 3\$KE:
425 1934\$KE:
425t1933/34\$KE:
428 418-430\$KE:
500 Petersens Werk wird in die Nähe des Nationalsozialismus
gerückt (Kaßner 251).\$KE:

800 Zs; Rez; Petersen, Peter / Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Elsner-Arbeitsrückschau\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0360\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b l\$KE:
100 Elsner, Lothar\$KE:
300 Arbeitsrückschau - Schulausstellung.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 287-297.\$KE:
500 Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule /
Finsterwalde; Gemeinschaftsschule IV in Finsterwalde (N.-L.);
Schulausstellung; Arbeitsrückschau\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Förtsch-Kurse\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0361\$KE:
060 ZZb koh 1 20 a h\$KE:
100 Förtsch, Arno\$KE:
300 *Die Kurse der Universitätsschule.\$KE:
310 Schematische Übersicht mit Proben nach dem Stand Anfang Juli
1933.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 3.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 115-121.\$KE:
500 Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Kursunterricht;
Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Förtsch-Rassenpflege\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 09121201\$KE:
060 ZZb zit Harten 2006\$KE:
100 Förtsch, Arno\$KE:
300 Rassenpflege im Geschichtsunterricht der Volksschule.\$KE:

403 Thüringer Erzieher.\$KE:
413 2\$KE:
414 11\$KE:
425 1934\$KE:
428 328-333\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Fachdidaktik /
Geschichtsunterricht; Fachdidaktik / Politik; Fachdidaktik /
Rassenkunde; Rassentheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Gerich-Versuch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0362\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b e\$KE:
100 Gerich, W.\$KE:
300 Versuch auf der Oberstufe der Evangelischen Mädchen-
Volksschule in Wittenberge, 1930-1933.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 181-211.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Volksschule /
Mädchen; Mädchen / Volksschule; Oberstufe / Volksschule;
Jenaplanschule / Wittenberge\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Gericke-Kreis.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0363\$KE:
060 ZZb koh 1 20 a i\$KE:
100 Gericke, Ruth\$KE:
300 *Der Kreis.\$KE:
310 Stand Juli 1933.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 122-127.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Universitätsschule /
Jena; Kreis\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Gericke-Umstellung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0364\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b a\$KE:
100 Gericke, Ruth\$KE:
300 Umstellung einer fünften Klasse auf den Jena-Plan in einer
mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30.\$KE:
301 Umstellung einer 5. Klasse auf den Jena-Plan in einer
mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:

423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 152-156.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Hördt-Grundformen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0365\$KE:
060 ZZb zit 17, fubzit 51, fub: ICA/HOE\$KE:
100 Hördt, Philipp\$KE:
300 Grundformen volkhafter Bildung.\$KE:
370 4. Aufl.\$KE:
423 Frankfurt\$KE:
424 Diesterweg\$KE:
425 1934\$KE:
500 S. 123ff.: Zum Jenaplan.\\Maschmann, Ingeborg: Zur
Biographie ... (1986) S. 51 Anm. 29 weist auf Beziehung zu Peter
Petersen und dem Jena-Plan hin: Vorwort S. IV: Hier sagt Hördt,
seine Arbeit verdanke ihre "anschauliche Grundlage nicht nur
eigener Erfahrung sondern der Begegnung mit Erziehungs- und
Bildungswirklichkeiten`, die echte `Lebganze` darstellen, der
Odenwaldschule Paul Geheeb's und der Universitäts-Übungsschule
Peter Petersens in Jena". S. IV). S. 30ff.: Die Grundformen:
Spiel, Arbeit, Lehrgang, Feier.\$KE:
800 Mt; Bildungstheorie; Jenaplan; Erziehungswissenschaft / Jena /
Universität; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Homack-Einführung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0366\$KE:
060 ZZb koh 1 20 a b\$KE:
100 Homack, Käthe\$KE:
300 Einführung in das Material der Untergruppe.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 36-40.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Gruppenunterricht;
Untergruppe; Universitätsschule / Jena; Unterrichtsmaterial\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Homack-erste\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0367\$KE:
060 ZZb koh 1 20 a a\$KE:
100 Homack, Käthe\$KE:
300 *Das erste Schuljahr im Schul- und Unterrichtsleben der
Untergruppe 1930-1933.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 21-35.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Erstes Schuljahr;
Untergruppe; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Homack-Umstellung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0979\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b r\$KE:
100 Homack, Käthe\$KE:
300 *Die Umstellung der Mittelgruppe einer dreiklassigen
Landschule auf den Jena-Plan 1933/34.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 341-347.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht;
Mittelgruppe; Jenaplan; Landschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Illig-Gruppenarbeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0369\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b j\$KE:
100 Illig, Herbert\$KE:
300 Gruppenarbeit in einer Mittelgruppe.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 262-273.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Gruppenunterricht;
Mittelgruppe\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Kaiser-Landschulreformplan\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT009256153\$KE:
060 ZZb hr, Noch einzusehen wegen genauer Stellenangabe???\$KE:
100 Kaiser, Ernst\$KE:
300 Landschulreformplan im nationalpolitischen Geist.\$KE:
320 Ernst Kaiser\$KE:
423 Erfurt\$KE:
424 Stenger\$KE:
425 1934\$KE:
428 63 S.\$KE:
500 Zitiert: Retter, Hein: Peter Petersens Identitätsbalancen ...,
1998: S. 574: Unter dem Stichwort "Schulorganisation" bezeichnet
Kaiser "Jena-Plan von Professor Peter Petersen" als "einen
beachtlichen Lösungsversuch des Schulorganisationsproblems im Sinn
und Geist der völkischen Schule" [Leider ohne Stellenangabe!]\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Schulreform; Schulorganisation;
 Landschulreform / Nationalsozialismus; Jenaplan /
 Nationalsozialismus; Völkische Schule\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1934-Lorenz-zehnjährige\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0355\$KE:
 060 ZZb koh 1 20 b s\$KE:
 100 Lorenz W.\$KE:
 300 *Die zehnjährige Bezirksschule in Rahden, ehemals Volks- und
 Mittelschule.\$KE:
 400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
 402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
 423 Weimar\$KE:
 424 Böhlau\$KE:
 425 1934\$KE:
 428 348-352.\$KE:
 800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule /
 Rhaden\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1934-Mitteilungen-6\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0407\$KE:
 060 ZZa fuk 23, pave, pd e 2 16\$KE:
 102 Petersen, Peter\$KE:
 200 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt\$KE:
 202 Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen
 Landesuniversität <Jena>\$KE:
 300 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
 Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6.\$KE:
 320 Hrsg. von Peter Petersen.\$KE:
 423 Weimar\$KE:
 424 Böhlau\$KE:
 425 1934\$KE:
 510 PH: Einige eingelegte Zettel u. a. Inhaltsübersicht für das
 Heft 7. 1937 der Mitteilungen, das nie erschien.\$KE:
 750 Enthält:\\I. Volk und Volkstum, Volkskunde und Volkstumkunde.
 Von Johannes Bescherer-Schmölln. 1-11.\\II. Neusprachliche Methode
 und Charakterbildung. Von Julius Schmidt-Jena. 11-19.\\III. Der
 Landschulpädagogische Arbeitskreis in der
 Erziehungswissenschaftlichen Anstalt 1933/34. Von Herbert Sailer
 "<im Original fehlerhaft: Seiler">, Eisenach. 19-21.\\IV. Zehn
 Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14. Mai 1924 bis 14. Mai
 1934. Heinrich Döpp-Vorwald. 21-27.\\V. Inhaltsübersicht der
 Berichte über die Jena-Plan-Arbeit 27-32. A. Darstellung und
 Auswertung des Jenaer Schulversuchs von 1924-1934. B.
 Erziehungswissenschaftliche Grundlegung.\$KE:
 800 Ms; Lehrerbildung; Lehrerbildung / Universität;
 Erziehungswissenschaft / Jena / Universität; Lehrerbildung / Jena;
 Volkskunde; Fremdsprachendidaktik; Pädagogische Charakterologie;
 Jenaplan; PDE; PH\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1934-Müller-Petersen-Führung\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0370\$KE:
060 ZZb pd e 2 18, koh 1 20 a c\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Führung im Rechenunterricht.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 41-66.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Mathematikunterricht; Jenaplan;
Universitätsschule / Jena; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Müller-Petersen-Schumann\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0371\$KE:
060 ZZb pd e 2 19, koh 1 20 a k\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Schumann und Mozart in der Volksschule.\$KE:
310 Ein Musikkurs als gebotene Feierstunde.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 133-143.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Fachdidaktik / Musik; Schumann, Robert;
Mozart, Wolfgang; Jenaplan; Universitätsschule / Jena; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Nauck-Wie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0372\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b h\$KE:
100 Nauck, Alfred\$KE:
300 Wie die U3 gebildet wurde.\$KE:
310 Das erste Vierteljahr in einer neugebildeten Untergruppe 3 in
Finstertal von den Herbst- bis zu den Weihnachtsferien 1930.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 239-256.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Untergruppe;
Jenaplanische / Finstertal\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Neumann-Peichert-Kreis.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0373\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b n\$KE:

100 Neumann-Peichert, Emmi\$KE:
300 *Der Kreis.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 316-319.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Kreis\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Neumann-Peichert-Typische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0374\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b i\$KE:
100 Neumann-Peichert, Emmi\$KE:
300 Typische Arbeitsverläufe in der Untergruppe.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 256-261.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Untergruppe\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Padellaro-Faschistische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0375\$KE:
060 ZZb moe 1670pe, dbv, nuc, koh 3 7\$KE:
100 Padellaro, Nazareno\$KE:
102 Wiesel, J. M.\$KE:
300 Faschistische Schule und Erziehung in Italien.\$KE:
320 Aus dem Italienischen übertr. von J. M. Wiesel.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
430 Pädagogik des Auslandes; 7.\$KE:
500 Aus dem Vorwort S. 11: "Die in dieser Ausgabe vereinigten Aufsätze Padellaros sind entnommen aus: La scuola vivente, 1931, und: Scuola e rivoluzione, 1932".\\Nachwort von Peter Petersen: 138-141.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Bildungswesen / Italien; Italien / Bildungswesen; Faschistische Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Peichert-Organisation\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0376\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b m\$KE:
100 Peichert, Fritz\$KE:
300 Organisation der Kurse.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:

425 1934\$KE:
428 297-316.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Kursunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Bedeutung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0377\$KE:
060 ZZa pave, fuk 4, ko 1480, pam PV148a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Bedeutung und Wert des Politisch-Soldatischen für den
deutschen Lehrer und unsere Schule.\$KE:
310 Eine erziehungswissenschaftliche Betrachtung.\$KE:
403 Deutsches Bildungswesen.\$KE:
413 2\$KE:
414 1\$KE:
425 1934\$KE:
428 1-17\$KE:
510 PH: Handexemplar im Petersen-Archiv mit zahlreichen
handschriftlichen Anmerkungen und Ergänzungen, überwiegend in
Stenographie.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Politische Bildung; Soldatisches /
Erziehung; Lehrer; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Dienst\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0378\$KE:
060 ZZb ko 155d, gv, pd e 2 11,\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Dienst an der religiösen Erziehung in der Schule.\$KE:
310 Einordnung der religiösen Wirklichkeit in die Arbeitswelt der
Schüler.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 144-151.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Unterricht;
Fachdidaktik / Religionsunterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Grupowo\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0379\$KE:
060 ZZb ko Nr. 150: Übers. des KJP: "allgemeinen freien", pd p 5:
bulg. Übers. von KJP: 1933 (!), pam PV150\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Gerzowitsch, Bela\$KE:
300 Grupowo obutschenie, Plan sa edinno swobodno utschilischtsche.
\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
302 *Der Kleine Jena-Plan\$KE:
320 Übers.: Bela Gerzowitsch.\$KE:
423 Sofia\$KE:

424 Izdatelstvo iv. Kojumziel\$KE:
425 1934\$KE:
428 55 S.\$KE:
500 Bulgarische Übersetzung von: Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.\$KE:
500 Übers. des Titels: Gruppenunterricht: Plan einer einheitlichen
freien Schule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; PDP; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-gruppenunterrichtliche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0380\$KE:
060 ZZb ko 155c, gv, pd e 2 4 (abweichende Seitenangabe) ???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Das gruppenunterrichtliche Verfahren.\$KE:
302 *Die Stufen des Gruppenunterrichts.\$KE:
310 Die Stufen des Gruppenunterrichts.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 71-92.\$KE:
500 Verändert und erweitert nachgedruckt in: Gruppenarbeit nach
dem Jenaplan. Von Peter Petersen; Hrsg. von Else Petersen
und Erich Vogt. München: Kaiser, 1958. 11-27. U. d. T.: Die Stufen
des Gruppenunterrichts.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Unterricht;
Gruppenunterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Jena-Plan\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT009675686\$KE:
060 ZZb hbz, db [Ausz. 1933]\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
301 *Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
370 5./6. neu durchges. u. erw. Aufl.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1934\$KE:
428 104 S.\$KE:
500 Vor dem Text: Einleitung, im wesentlichen identisch mit der
von 1936. Sie erschien nicht mehr in den Nachkriegsausgaben.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Jena-Plan-Ausgangsform\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0383\$KE:
060 ZZb ko 1510, dbv, dta 75, zdb, pd l 1, ZZY4, pam PV151\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Jenaplan eine Ausgangsform für die neue deutsche Schule.

\$KE:
301 *Der Jena-Plan, eine Ausgangsform für die neue deutsche
Schule.\$KE:
403 *Die Erziehung.\$KE:
413 10\$KE:
425 1934\$KE:
428 1-8\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; PDL\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Jena-Plan-freien\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT009675686\$KE:
060 ZZa pave, ko 1520, nuc, dbv, pam PV152\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
301 *Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
370 Kleine Ausgabe. 5./6. neu durchges. u. vielfach erw. Aufl.
\$KE:
423 Langensalza [u.a.]\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1934\$KE:
428 104 S.\$KE:
500 S. 95-104: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und
fachlich geordnet.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Petersen, Peter /
Bibliographie; Jenaplan / Bibliographie; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Jenaplan-Schrifttum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0381\$KE:
060 ZZa sm 4, pave\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jenaplan.\$KE:
301 Jena-Plan.\$KE:
302 *Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich
geordnet. Stand 1. Juli 1934.\$KE:
310 Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich
geordnet. Stand 1. Juli 1934.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Pädagogisches Seminar\$KE:
425 1934\$KE:
500 Verfasser und Institution sind in der Veröffentlichung nicht
genannt.\\Spätere Ausgaben:\\Petersen, Peter: Jena-Plan. Das
Schrifttum zum "Jena-Plan", systematisch und fachlich geordnet.
Weimar 1941\\Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und
Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. Weimar 1944.\\
Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena- Plan.
Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. Jena 1950.\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität;
Erziehungswissenschaft / Jena / Bibliographie; Jenaplan /
Bibliographie; Petersen, Peter / Bibliographie\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1934-Petersen-Meine\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0384\$KE:
060 ZZb moe 1650, dbv, pd e 1 7, Untertitel prüfen ???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
101 Petersen, Peter; Steiner, Gerhard\$KE:
102 Steiner, Gerhard\$KE:
300 Meine Rechenreise.\$KE:
310 Rechenwerk für das einzelunterrichtliche Verfahren in der
Schule.\$KE:
320 Hrsg. u. bearb. Peter Petersen und Gerhard Steiner.\$KE:
423 Stuttgart\$KE:
424 Frankh\$KE:
425 1934\$KE:
428 5 Hefte.\$KE:
500 Rezension von C.-H. Tjeten 1935. Die Auseinandersetzung
zwischen Tjeten und Petersen/Steiner wird behandelt in: Retter,
Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 136-142.\$KE:
510 PH: Handexemplar im Petersen-Archiv mit eingelegten Zetteln.
\$KE:
750 Enthält: Führer 1-3. Wächter. Prüfer. Schlüssel.\\Hierzu:
Steiner, Gerhard: Arteigenes Rechnen. Rechenwerk für das
einzelunterrichtliche Verfahren in der Schule. Stuttgart: Frankh,
1934. Wegweiser für die Hand des Lehrers zu den Arbeitsbüchern
"Meine Rechenreise".\$KE:
800 Mn; Fachdidaktik / Mathematikunterricht; PDE; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Mision\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0385\$KE:
060 ZZa ko 1650 (korr.), jpfs, pam PV165\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Misión de la pedagogía.\$KE:
403 Revista de pedagogía.\$KE:
413 13\$KE:
425 1934\$KE:
428 145-149. Nr. 148.\$KE:
500 Verlagsort: Madrid.\\Schlußanmerkung: "De la obra Pedagogía,
que scaba de aparecer en les publicaciones de esta Revista".\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Nachwort.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0386\$KE:
060 ZZb moe 1670, dbv, nuc\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Nachwort.\$KE:
400 Padellaro, Nazareno: Faschistische Schule und Erziehung in
Italien.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 138-141.\$KE:

500 Aus dem Vorwort S. 11: "Die in dieser Ausgabe vereinigten Aufsätze Padellaros sind entnommen aus: La scuola vivente, 1931, und: Scuola e rivoluzione, 1932".\$KE:
 800 Mw; Nachw; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Bildungswesen / Italien; Italien / Bildungswesen; Faschistische Erziehung\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1934-Petersen-Narodowo-polityczne\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0387\$KE:
 060 ZZa hr, Jg.-Zählung???\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 Narodowo-polityczne kształcenie moralności.\$KE:
 403 Kultura i wychowanie.\$KE:
 413 1\$KE:
 425 1934\$KE:
 428 1-3\$KE:
 500 Polnische Übersetzung von: Nationalpolitische Bildung der menschlichen Sittlichkeit. Zuerst veröffentlicht in: Congrès International d'éducation morale <6, 1934, Krakau>: Résumés des communications présentées au congrès Cracovie, 1934 I. Themes generales.\$KE:
 800 Zs; Moralische Erziehung; Politische Bildung\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1934-Petersen-Nationalpolitische\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0388\$KE:
 060 ZZb ko 1490, nuc, korr hr, pam PV149\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 Nationalpolitische Bildung der menschlichen Sittlichkeit.\$KE:
 400 Congrès International d'education morale <6, 1934, Krakau>.\$KE:
 401 Congrès International d'éducation morale <6, 1934, Krakau>: Résumés des communications présentées au congrès Cracovie, 1934 I. Themes generales.\$KE:
 423 Cracovie\$KE:
 424 Comité organisateur du congrès\$KE:
 425 1934\$KE:
 428 115-116\$KE:
 500 Der Beitrag im Kongressbericht ist eine Zusammenfassung. Der volle Vortrag erschien in der Zeitschrift "Die Erziehung", unter dem angegebenen Titel 1935, 10. Jg., S. 208-218. (hr)\$KE:
 800 Mw; Kongr; Moralische Erziehung; Politische Bildung\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1934-Petersen-Pädagogische\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0389\$KE:
 060 ZZb ko 155b, gv, pd d 2 1, koh 1 20 b\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 Pädagogische Grundfragen des Jena-Planes.\$KE:
 320 Einleitung von: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
 400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
 402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
 402 *Der große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
 402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer

Erziehung. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 1-20.\$KE:
500 Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Pedagogia.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0390\$KE:
060 ZZa pave, ko 1540 , pam PV154\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Johow, Margarita\$KE:
300 Pedagogía.\$KE:
302 Pädagogik.\$KE:
310 con un apéndice escrito expresamente para la traducción
española.\$KE:
320 traducción del alemán por Margarita Johow,\$KE:
423 Madrid\$KE:
424 Publicaciones de la Revista de Pedagogía.\$KE:
425 1934\$KE:
428 202 S.\$KE:
430 Biblioteca Pedagógica; 11.\$KE:
500 Spanische Übersetzung von: Pädagogik.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Psychologische-Thüringer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0391\$KE:
060 ZZb dtz 21 po10 THSTZ, ZZY4\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Psychologische Bedeutung der politischen Symbole.\$KE:
404 Thüringer Staatszeitung.\$KE:
411 (1934) 2. 20. ` . \$KE:
425 1934\$KE:
500 20. Februar 1934.\$KE:
800 Zt; Psychologie; Politik; Politische Symbole\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Psychologische-Zeitschrift\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0392\$KE:
060 ZZa fuk 5, pave, ko 1470, dta 76, dtv, pd d 2 9, pam
PV147b\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Psychologische Bedeutung der politischen Symbole.\$KE:
403 Zeitschrift für Jugendkunde.\$KE:
413 4\$KE:
425 1934\$KE:
428 10-14\$KE:
500 H. 1. des Jg. 1934: Sonderheft u. d. T.: Die seelische Haltung

der politischen Jugend.\$KE:
800 Zs; Psychologie; Politik; Politische Symbole; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Petersen-Szkola\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0393\$KE:
060 ZZb ko 1530, pd p 5\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Jedrychowska, Józefa\$KE:
300 Szkoła wspólnotny życia, Plan Jenajski wolnej powszechnej
szkoły ludowej.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
320 Übers. u. bearb. von Józefa Jedrychowska.\$KE:
423 Warschau\$KE:
424 Naszey księgarni\$KE:
425 1934\$KE:
500 Polnische Übersetzung von: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule. Übersetzung des Sachtitels: Die
Lebensgemeinschaftsschule. Der Jenaplan einer freien allgemeinen
Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; PDP; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Pieper-Bericht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0394\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b u\$KE:
100 Pieper, Hans\$KE:
300 Bericht über die Umstellung der Schule Espelkamp II nach dem
Jena- Plan.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 360-368.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule /
Espelkamp II\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Popovitsch-Grundlagen\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT002509358\$KE:
060 ZZb pd m 8, koh 2 10\$KE:
100 Popovitsch, Alexander\$KE:
300 *Die Grundlagen der Sowjetpädagogik.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 126 S.\$KE:
430 Pädagogische Studien und Kritiken; 10.\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ. Phil. Fak, Diss., 1935: als Teildr. ersch.
\$KE:
800 Mn; Diss; Sowjetunion / Bildungswesen; Bildungswesen /

Sowjetunion; Sowjetunion / Erziehung; PDM\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1934-Praxis\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0396\$KE:

011 JNMI/PRA\$KE:

060 ZZa pave, ko 1550, ZZb dbv, pd b 4, pd d 2 1, koh 1 20\$KE:

102 Petersen, Peter\$KE:

300 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:

302 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.\$KE:

302 *Der Jenaplan. 3.\$KE:

302 *Der große Jenaplan. 3. (sogeannter "Große Jenplan").\$KE:

320 Hrsg. von Peter Petersen.\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1934\$KE:

428 368 S., Abb., Tabb.\$KE:

430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 20.\$KE:

500 = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Der Jena-Plan. Bd. 3. (Sogeannter "Große Jenaplan").

\$KE:

750 Enthält:\\Petersen, Peter: Vorwort. V-VIII.\\Petersen, Peter: Einleitung. Pädagogische Grundfragen des Jena-Planes. 1-20.\\A. Aus Leben und Arbeit der Universitätsschule 1930-1934. 21-151:\\I. Homack, Käthe: Das erste Schuljahr im Schul- und Unterrichtsleben der Untergruppe 1930-1933. 21-35.\\II. Homack, Käthe: Einführung in das Material der Untergruppe. 36-40.\\III. Müller- Petersen, Else: Führung im Rechenunterricht. 41-66.\\IV. Das gruppenunterrichtlich Verfahren\\a) Borkenhagen, Hildegard: Der Gruppenunterricht in den einzelnen Stammgruppen, übersicht. 67-71.\\b) Petersen, Peter: Die Stufen des Gruppenunterrichts. 71-92.\\c) Borkenhagen, Hildegard: Gruppenarbeit der Obergruppe, 1. April 1930 bis 31. Januar 1931. 92-98.\\d) Borkenhagen, Hildegard: Die Leistung der Gruppenarbeit in wöchentlich drei Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34. 98-114.\\V. Förtsch, Arno: Die Kurse der Universitätsschule, Schematische Übersicht mit Proben nach dem Stand Anfang Juli 1933. 115-121.\\VI. Gericke, Ruth: Der Kreis, Stand Juli 1933. 122-127.\\VII. Apelt- Döpp-Vorwald, Hanna: Feiern und Feste an der Universitätsschule. 128-132.\\VIII. Müller- Petersen, Else: Schumann und Mozart in der Volksschule. Ein Musikkurs als gebotene Feierstunde. 133-143.\\IX Petersen, Peter: Dienst an der religiösen Erziehung in der Schule. Einordnung der religiösen Wirklichkeit in die Arbeitswelt der Schüler. 144-151.\\ B. Der Jena-Plan in Schulen außerhalb Jenas. 152-368:\\I. Gericke, Ruth: Umstellung einer 5. Klasse auf den Jena-Plan in einer mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30. 152-156.\\ II. Tomaschewski, Erich: Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig-Neumark Juli 1930 bis Juli 1931. 157-166.\\III. Tomaschewski, Erich: Hilfsschule und Jenaplan, Versuch nach den Grundsätzen des Jena-Plans mit 20 Kindern Oktober 1931 bis April 1932. 167-176.\\IV. Zinke, Fritz: Bericht über die Arbeit in

Altküstrinchen. 177-180.\\V. a) Gerich, W.: Versuch auf der Oberstufe der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge 1930-1933. 181-211.\\b) Wernicke, Willi: Vier Jahre Grundschule in Anlehnung an den Jena-Plan in der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge. 211-225.\\VI. Schulleben und Arbeit der Gemeinschaftsschule IV in Finsterwalde (N.-L.) Michaelis 1930 bis Ostern 1933\\a) Behrendt, Fritz: Gesamtplanung einer Schule nach dem Jena-Plan, Rückblick und Ergebnis. 266-238.\\b) Nauck, Alfred: Wie die U 3 gebildet wurde. Das erste Vierteljahr in einer neugebildeten Untergruppe 3 in Finsterwalde von den Herbst- bis zu den Weihnachtsferien 1930. 239-256.\\c) Neumann-Peichert, Emmi: Typische Arbeitsverläufe in der Untergruppe. 256-261.\\d) Illig, Herbert: Gruppenarbeit in einer Mittelgruppe. 262-273.\\e) Behrendt, Fritz: Arbeitseinheit "Asien" in der Obergruppe, W.S. 1932/33. 273-287.\\f) Elsner, Lothar: Arbeitsrückschau-Schulausstellung. 287-297.\\g) Peichert, Fritz: Organisation der Kurse. 297-316.\\h) Neumann- Peichert, Emmi: Der Kreis. 316-319.\\i) Behrendt, Fritz: Feste und Feiern in der Schule. 319-322.\\k) Behrendt, Fritz: Unterrichtsbesuche in einer Obergruppe. 322-328.\\VII. Sachse, Alfred: Bericht über die Arbeit der Jena-Gruppe an der Halleschen Akademieschule 1931-1934. 329-340.\\VII. Homack, Käthe: Die Umstellung der Mittelgruppe einer dreiklassigen Landschule auf den Jena-Plan 1933/34. 341-347.\\IX. Jena-Plan-Schule im Amt Rhaden und Lankreise Lübbecke (Westfalen)\\a) Lorenz, W.: Die zehnjährige Bezirksschule in Rahden, ehemals Volks- und Mittelschule. 348-352.\\b) Vahle: Erstes Arbeiten der dreiklassigen Volksschule in Varl nach dem Jena-Plan, W.S. 1933/34. 353-356.\\Schwier, W.: Die Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen Schule Dieckerort 1933/33. 356-360.\\Pieper, Hans: Bericht über die Umstellung der Schule Schule Espelkamp II nach dem Jenaplan. 360-368\$KE:

800 Ms; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Volksschule; Unterricht; Universitätsschule / Jena; Jenaplanschule / Finsterwalde; Gemeinschaftsschule IV in Finsterwalde (N.-L.); Jenaplanschule / Rhaden; Jenaplanschule / Lübbecke; PDB; PDD\$KE: \$SE:

\$SA:000 1934-Sachse-Bericht\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0397\$KE:

060 ZZb koh 1 20 b q\$KE:

100 Sachse, Alfred\$KE:

300 Bericht über die Arbeit der Jena-Gruppe an der Halleschen Akademieschule 1931-1934.\$KE:

400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:

402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:

423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:

425 1934\$KE:

428 329-340.\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule / Halle / Akademieschule\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1934-Sailer-Kameradschaftshaus\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0398\$KE:
060 ZZa hr\$KE:
100 Sailer, Herbert\$KE:
300 Kameradschaftshaus und "politischer Student".\$KE:
403 Zeitschrift für Jugendkunde.\$KE:
413 4\$KE:
414 1\$KE:
425 1934\$KE:
428 14-17\$KE:
500 H. 1. des Jg. 1934: Sonderheft u. d. T.: Die seelische Haltung
der politischen Jugend.\$KE:
800 Zs; Studenten / Nationalsozialismus; Kameradschaftshaus /
Studenten; Studenten / Politik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Sailer-Landschulpädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0399\$KE:
060 ZZa fuk 23 3\$KE:
100 Sailer, Herbert\$KE:
300 *Der Landschulpädagogische Arbeitskreis in der
Erziehungswissenschaftlichen Anstalt 1933/34.\$KE:
320 Von Herbert Sailer <im Original fehlerhaft: Seiler>, Eisenach.
\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6. Inhalt: Zehn Jahre
Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1924-1934. Volk und
Volkstumskunde. Neusprachliche Methode und Charakterbildung.
Landschulpädagog. A<rbeits>.-K<reis>.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 19-21.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Landschule; Landschulpädagogischer
Arbeitskreis\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Schmidt-Jugendtypen\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT004307747\$KE:
060 ZZb pd k 7, pd f 5, koh 1 21\$KE:
100 Schmidt, Johannes\$KE:
300 Jugendtypen aus Arbeitermilieu.\$KE:
310 Ein Beitrag zur Typologie der erwerbstätigen Jugend.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 21.\$KE:
500 Zugl.: Jena, Univ. Phil. Fak, Diss., 1934\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Entwicklungspsychologie; Jugendalter;
Berufsschule; Typologie / Jugend; Charakterologie / Jugend;

Arbeiterjugend; Pädagogische Charakterologie; PDK; PDF\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Schmidt-Neusprachliche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0401\$KE:
060 ZZa fuk 23 2\$KE:
100 Schmidt, Julius\$KE:
300 Neusprachliche Methode und Charakterbildung.\$KE:
400 Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6.\$KE:
401 Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 6. Inhalt: Zehn Jahre
Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1924-1934. Volk und
Volkstumskunde. Neusprachliche Methode und Charakterbildung.
Landschulpädagog. A<rbeits>.-K<reis>.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 11-19.\$KE:
800 Mw; Fachdidaktik / Neue Sprachen; Charakterbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Schwier-Umgestaltung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0988\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b u\$KE:
100 Schwier, W.\$KE:
300 *Die Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen Schule
Dieckerort 1933/33.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 356-360.\$KE:
500 Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Schulleben; Jenaplan;
Landschule; Einklassige Schule; Jenaplanschule / Diekerort\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Steiner-Arteigenes\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0403\$KE:
060 ZZb pd 41 c 35\$KE:
100 Steiner, Gerhard\$KE:
300 Arteigenes Rechnen.\$KE:
310 Rechenwerk für das einzelunterrichtliche Verfahren in der
Schule.\$KE:
320 Hrsg. u. bearb. Peter Petersen und Gerhard Steiner.\$KE:

423 Stuttgart\$KE:
424 Frankh\$KE:
425 1934\$KE:
500 Wegweiser für die Hand des Lehrers zu den Arbeitsbüchern
"Meine Rechenreise". Hrsg. und bearb. von Peter Petersen und
Gerhard Steiner.\$KE:
500 Rezension von C.-H. Tjeten 1935. Die Auseinandersetzung
zwischen Tjeten und Petersen/Steiner wird behandelt in: Retter,
Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 136-142.\$KE:
800 Mn; Fachdidaktik / Mathematikunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Stellmann-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0404\$KE:
060 ZZa pd o 28 (korr.), hr\$KE:
100 Stellmann, Martin\$KE:
300 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule in der
Praxis.\$KE:
403 Pädagogische Werte.\$KE:
413 41\$KE:
414 89-93.\$KE:
425 1934\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Thomaschewski-Hilfsschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0405\$KE:
060 ZZa koh 1 20 b c (korr.), hr\$KE:
100 Thomaschewski, Erich\$KE:
300 Hilfsschule und Jenaplan.\$KE:
310 Versuch nach den Grundsätzen des Jena-Plans mit 20 Kindern der
Hilfsschule Zielenzig, Nm, Oktober 1931 bis April 1932.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 167-176.\$KE:
500 Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Sonderpädagogik;
Sonderpädagogik / Jenaplan; Hilfsschule / Zielenzig-Neumark\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Thomaschewski-Zweiter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0406\$KE:
060 ZZa koh 1 20 b b (korr.), hr\$KE:
100 Thomaschewski, Erich\$KE:
300 2. Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2.

Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig- Neumark,
Juli 1930 bis Juli 1931.\$KE:
301 II. Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2.
Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig- Neumark,
Juli 1930 bis Juli 1931.\$KE:
302 Zweiter Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2.
Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig- Neumark,
Juli 1930 bis Juli 1931.\$KE:
302 Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2.
Schuljahres \$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 3. (sogeannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 157-166.\$KE:
500 Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogeannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan;
Grundschulunterricht; Volksschule / Zielenzig-Neumark\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Vahle-Erstes\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0408\$KE:
060 ZZa koh 1 20 b t, hr, Namensergänzung nach Staatsarchiv
Detmold, Schulakten\$KE:
100 Vahle, <Hermann>\$KE:
300 Erstes Arbeiten der dreiklassigen Volksschule in Varl nach dem
Jena-Plan, W.S. 1933/34.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 3. (sogeannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 353-356.\$KE:
500 Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogeannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Volksschule; Jenaplan;
Jenaplanschule / Varl\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Wernicke-Vier\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0409\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b f\$KE:
100 Wernicke, Willi\$KE:

300 Vier Jahre Grundschule in Anlehnung an den Jena-Plan in der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 211-225.\$KE:
500 Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Volksschule / Mädchen; Mädchen / Volksschule; Jenaplanschule / Wittenberge\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Wichmann-Literaturbericht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0410\$KE:
060 ZZb hr, Reformpäd., 159;\$KE:
100 Wichmann, Ottomar\$KE:
300 Literaturbericht zur Allgemeinen Didaktik.\$KE:
403 *Die Erziehung.\$KE:
413 10\$KE:
425 1934\$KE:
428 369-390\$KE:
500 Zu Petersen S. 386-387: Von Wichmann wird die Rezeption der ausländischen Pädagogik durch Petersen, vor allem in der "Neueuropäischen Erziehungsbewegung", kritisiert. Maßgeblich sei nicht der "gegenständliche Zug der angelsächsischen Pädagogik", sondern die "Rousseausche-liberalisierende Tendenz" gewesen. Vgl. Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ... 1996, S. 114-115.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Internationalität / Reformpädagogik; Petersen, Peter / Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1934-Wolfrum-Landschulheimjugend\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0411\$KE:
060 ZZa hr\$KE:
100 Wolfrum, Heinrich\$KE:
300 Landschulheimjugend und politische Erziehung.\$KE:
403 Zeitschrift für Jugendkunde.\$KE:
413 4\$KE:
425 1934\$KE:
428 17-21\$KE:
500 H. 1. des Jg. 1934: Sonderheft u. d. T.: Die seelische Haltung der politischen Jugend.\$KE:
800 Zs; Landschulheim; Politische Bildung\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1934-Zinke-Bericht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0412\$KE:
060 ZZb koh 1 20 b d\$KE:
100 Zinke, Fritz\$KE:
300 Bericht über die Arbeit in Altküstrinchen.\$KE:
400 *Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
402 *Der Jenaplan. 3.\$KE:
402 *Der große Jenaplan. 3. (sogenannter "Große Jenaplan").\$KE:
402 *Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung. 3.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
428 177-180.\$KE:
500 Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule /
Altküstrinchen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Aspling-Pedagog\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0414\$KE:
060 ZZb pd o 29\$KE:
100 Aspling, Ingegerd\$KE:
300 *En Pedagog med varldsrykte.\$KE:
403 Folkskolans Vän.\$KE:
414 40/41.\$KE:
425 1935\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Behrendt-Praktisches\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0415\$KE:
060 ZZb pd 42 b 27\$KE:
100 Behrendt, Fritz\$KE:
300 Praktisches aus dem Jena-Plan für alle Schulen.\$KE:
400 Jenaplan.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 39\$KE:
425 1935\$KE:
428 416-423\$KE:
500 Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PD 42\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Borkenhagen-D[okto]r.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0416\$KE:
060 ZZb pd e 2 23, In dieser Form in bbf-online nicht
nachweisbar\$KE:
100 Borkenhagen, Hildegard\$KE:
300 Doktor Förtsch` Verfahren Wandflächen in Tafelflächen,

umzuwandeln.\$KE:
301 Dr. Förtsch` Verfahren Wandflächen in Tafelflächen,
umzuwandeln.\$KE:
302 Dr. Förtsch` Verfahren Wandflächen in Tafelflächen,
umzuwandeln.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 39\$KE:
425 1935\$KE:
428 September. Lernpraktische Beilage.\$KE:
800 Zs; Unterricht; Schultafel; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Borkenhagen-Schulreisen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0417\$KE:
060 ZZb pd e 2 22, bbf online\$KE:
100 Borkenhagen, Hildegard\$KE:
300 *Die Schulreisen der Universitätsschule in Jena.\$KE:
402 Lebensnaher Volksschulunterricht.\$KE:
403 *Die deutsche Schule. Beilage: Lebensnaher
Volksschulunterricht.\$KE:
413 39\$KE:
414 9\$KE:
425 1935\$KE:
428 H. 9. Beil. 1-8\$KE:
500 Lebensnaher Volksschulunterricht: Lehrpraktische Beilage zur
Deutschen Schule.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulfahrten; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Döpp-Vorwald-Pädagogischer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0418\$KE:
060 ZZb koh 1 22\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Pädagogischer Realismus als Gegenwartsaufgabe.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1935\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 22.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Pädagogischer Realismus; PDK\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Finke-Aufsichtsbeamte\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0419\$KE:
060 ZZb pd i 2\$KE:
100 Finke, Hanns\$KE:
300 *Der Aufsichtsbeamte im Strafvollzug.\$KE:
403 *Der Gerichtssaal.\$KE:
425 1935\$KE:
428 ????\$KE:
800 Zs; Kriminalpädagogik; Strafvollzug; PDI\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Gebhard-Aufbau\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0420\$KE:
060 ZZb gv, zit 13, fubzit 51\$KE:
100 Gebhard, Julius\$KE:
300 Aufbau der Volksschularbeit.\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Riegel\$KE:
425 1935\$KE:
430 Ertrag der Hamburger Erziehungsbewegung.\$KE:
500 Maschmann, Ingeborg: Zur Biographie (1986) S. 33 u. S.
5 Anm. 13 zitiert diese Schrift als Beleg dafür, dass
"schulpraktische, organisatorische und didaktische
Realisierungsformen des Jenaplans in Hamburg, ohne den Namen des
Urhebers zu nennen, bis in die fünfziger Jahre hinein
detailgerecht übernommen und fortgeführt" wurden (S. 33) . \$KE:
800 Mn; Volksschule; Jenaplan; Jenaplan / Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Gierow-Pedagogiska\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0421\$KE:
060 ZZb pd o 30\$KE:
100 Gierow, Arvid\$KE:
300 Pedagogiska Iakttagelser.\$KE:
403 Skola och Samhälle.\$KE:
414 1.\$KE:
425 1935\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0422\$KE:
060 ZZa pd o 31 (erg.), hr, bbf-online\$KE:
300 Jenaplan.\$KE:
301 Jena-Plan.\$KE:
310 Aufsatzsammlung mit thematischem Schwerpunkt Jenaplan.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 39\$KE:
414 9\$KE:
425 1935\$KE:
428 393-431\$KE:
750 Enthält folgende Beiträge:\\Petersen, Peter: Gruppenarbeit
nach dem Jenaplan. 393-403.\\Sailer, Herbert: Körperbildung und
Pflege der Innerlichkeit. 403-410.\\Lüking, Hermann: Versuch einer
heimatgebundenen Gruppenunterrichtsschule im Kreise Lübbecke, i.
W. 410-416.\\Behrendt, Fritz: Praktisches aus dem Jena-Plan für
alle Schulen. 416-423.\\Krick, Wilhelm: Der Jena-Plan und die
dorfeigene Schule. 423-427.\\Rohde, Karl: Die große Wende in
meiner Schularbeit. Aus der Gruppenarbeit einer zweiklassigen
katholischen Volksschule. 427-431.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Jenaskolan\$KE:
002 Zit-Vorl\$KE:
003 5354001\$KE:

060 ZZb hr nach Auskunft von Christian Wising, UB Göteborg, Erg-
Korr 0501\$KE:
301 Jenaskolan ur bästa källa.\$KE:
301 "Jenaskolan" ur bästa källa.\$KE:
404 Göteborg Posten.\$KE:
411 (1935) 10. 32.` . \$KE:
425 1935\$KE:
428 38\$KE:
500 23.10.1935\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Jenaplanschule aus bester Quelle.
\$KE:
500 Zitiert: Retter, Hein: Peter Petersens Identitätsbalancen ...,
1998: S. 577: Artikel bezieht sich auf Petersens Aufenthalt in
Göteborg 1935. Petersen ließ sich vor der Presse nicht als
Vertreter des neuen Deutschland, sondern als "Däne mit
schwedischem Einschlag und nun naturalisierter Deutscher"
ausgeben.\$KE:
800 Zt; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Petersen, Peter /
Schweden / 1935\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Krick-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0423\$KE:
060 ZZa pd d 2 14, hr\$KE:
100 Krick, Wilhelm\$KE:
300 *Der Jenaplan und die dorfeigene Schule.\$KE:
301 *Der Jena-Plan und die dorfeigene Schule.\$KE:
400 Jenaplan.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 39\$KE:
425 1935\$KE:
428 423-427\$KE:
500 Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Landschule; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Lüking-Versuch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0424\$KE:
060 ZZa pd d 2 14, hr\$KE:
100 Lüking, Hermann\$KE:
300 Versuch einer heimatgebundenen Gruppenunterrichtsschule im
Kreise Lübecke, i. W.\$KE:
400 Jenaplan.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 39\$KE:
425 1935\$KE:
428 416-423\$KE:
500 Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Gruppenunterricht;
Jenaplanschule / Lübecke i. W.; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Mey-Spontanes\$KE:

002 HBZ\$KE:
003 HT004196184\$KE:
060 ZZb pd k 8, koh 2 12, hr diss, fub HWB/MEY, dnb\$KE:
100 Mey, Wilhelm\$KE:
300 Spontanes und Wahlführertum in seinem Wesen und seiner
Bedeutung für die Erziehung.\$KE:
302 Spontanes und Wahlführertum in der Schulklasse in seinem Wesen
und seiner Bedeutung für die Erziehung.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1935\$KE:
430 Pädagogische Studien und Kritiken; 12.\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1935, Teildr. u.d.T.;
Spontanes und Wahlführertum in der Schulklasse in seinem Wesen und
seiner Bedeutung für die Erziehung.\$KE:
800 Mn; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Pädagogische
Charakterologie; Führertum / Erziehung; Führung / Erziehung;
Pädagogische Diagnostik; PDK\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Nawroczyński-Rezension\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0079\$KE:
060 ZZa hr\$KE:
100 Nawroczyński, Bogdan\$KE:
300 Rezension von: Petersen, Peter: *Die Praxis der Schulen nach
dem Jena-Plan. 1934.\$KE:
403 Kwartalnik pedagogiczny.\$KE:
414 2/3\$KE:
425 1935\$KE:
428 158-162\$KE:
800 Zs; Rez; Bildungstheorie; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen,
Peter / Praxis der Schulen nach dem Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Opitz-Schulneulinge\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT002403863\$KE:
060 ZZb ptf 55 1\$KE:
100 Opitz, Ilse\$KE:
300 *Die Schulneulinge in der Kreissituation.\$KE:
423 Jena\$KE:
425 1935\$KE:
428 32 S.\$KE:
500 Jena, Univ., phil. Diss. v. 29. Okt. 1935\\Aus dem
Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der
Pädagogischen Situation.\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Pädagogische
Situation; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Schulanfang;
Kreis; Köhler, Elsa\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-Auf\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0426\$KE:
060 ZZa pave, ko 1670, dbv, dta 76, jpfs, pd e 2 12, pam PV167,

Sachtitel nicht richtig in pd 41 c 50\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Auf dem Wege zu neuen Formen religiöser Unterweisung in der Schule.\$KE:
302 *Die religiöse Unterweisung in der Schule.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 39\$KE:
414 1\$KE:
425 1935\$KE:
428 9-14\$KE:
500 Von Petersen in seiner Dokumentation von 1941 auch zitiert als:
"Die religiöse Unterweisung in der Schule".\$KE:
510 PH: In der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs liegt ein Handstück mit handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, und der Transkription von Carsten Peter Petersen vor.\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Religionsunterricht; PDE; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-Dela\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0427\$KE:
060 ZZa pave (SD 24 S.), jpfs, ko 1640, pd p 9, pam PV164\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Abager, Basilius\$KE:
300 Dela metodica la pedagogia învatam întului.\$KE:
302 Von der Methodik zur Pädagogik des Unterrichts.\$KE:
320 Traducere de Basilius Abager.\$KE:
403 Revista de pedagogie.\$KE:
413 5\$KE:
425 1935\$KE:
428 313-334\$KE:
500 Rumänische Übersetzung von: Von der Methodik zur Pädagogik des Unterrichts. Übers. von Basilius Abager.\\Original erschien in: Bayerische Lehrerzeitung. (1935) 69. 254-258; 297-300.\$KE:
800 Zs; Unterricht; Methodik; PDP\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-Einige\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0428\$KE:
060 ZZb pb 8\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Einige Worte zum Geleit.\$KE:
403 Privatschule und Privatlehrer.\$KE:
413 35\$KE:
414 1\$KE:
425 1935\$KE:
428 2-5\$KE:
800 Zs; Privatschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-Entwicklung\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT004814278\$KE:
060 ZZa pave, ko 1660, dbv, nuc, fub JEDF/PRO, pam PV166\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
300 Entwicklung eines eigenen Schulwesens in USA. Ablösung von Europa.\$KE:
400 Dewey, John; Kilpatrick, William Heard: *Der Projekt-Plan. Grundlagen und Praxis. Von John Dewey und William Heard Kilpatrick. Übers. von Georg Schulz und Ernst Wiesenthal.\$KE:
402 *Der Projekt-Plan.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1935\$KE:
428 206-213.\$KE:
500 Nachwort zum Sammelband.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit Einlagen und ein Sonderdruck mit handschriftlichen Notizen, überwiegend in Stenographie, vor\$KE:
800 Mw; Nachw; Schulpädagogik; Schulreform; Bildungswesen / Vereinigte Staaten von Amerika; Vereinigte Staaten von Amerika / Bildungswesen; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-erziehungswissenschaftlichen-deutsche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0262\$KE:
060 ZZb hr (Brief 1.7.`92), pam PV158a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des Jena-Planes im Lichte des Nationalsozialismus.\$KE:
403 *Die deutsche Privatschule.\$KE:
413 11\$KE:
414 6\$KE:
425 1935\$KE:
428 1-4\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan / Nationalsozialismus; Nationalsozialismus / Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-erziehungswissenschaftlichen-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0431\$KE:
060 ZZa jpfS, ko 1580 (korr.), dta (77 S. 244, 1327) : dbv, zdb, gv, uls, mize, rt , Retter (Brief 1.7.92) erwähnt eine satztechnische abweichende, zweite Fassung. Kosse: Die deutsche Privatschule (1935) 39, 393-403\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des Jena-Planes im Lichte des Nationalsozialismus.\$KE:
403 *Die Schule im nationalsozialistischen Staat.\$KE:
413 11\$KE:
414 6\$KE:
425 1935\$KE:
428 1-5\$KE:
500 Verlagsort: Bielefeld.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan / Nationalsozialismus; Nationalsozialismus / Erziehung\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1935-Petersen-Gemeinschaftspädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0993\$KE:
060 ZZa ko 1570, dbv, jpfs, pd d 2 19, pam PV157\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Gemeinschaftspädagogik rings um die öffentliche Schule! Warum nun nicht auch in allen Schulen?\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 39\$KE:
414 9\$KE:
425 1935\$KE:
428 431-436\$KE:
500 Buchbesprechungen unter der Rubrik: Kleine Beiträge:\\1. Wilhelm Hischke, Deutscher Arbeitsdienst als Erziehungsgemeinschaft. 1935. B. G. Teubner.\\2. Ernst Lehmann, Gemeinschaftserziehung im Landheim und Schulungslager. Durch Lebens- und Arbeitsgemeinschaft zur Volksgemeinschaft. Beiträge zur neuen Erziehung. 1934. C. Schaffnit Düsseldorf.\\3. Huhnhäuser, Nationalpolitische Lehrgänge für Schüler. Denkschrift des Oberpräsidenten der Rheinprovinz (Abteilung höheres Schulwesen). 1935. Moritz Diesterweg.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft; Gemeinschaftspädagogik; Nationalsozialismus / Erziehung; Nationalsozialismus / Gemeinschaftspädagogik; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-Gruppenarbeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0432\$KE:
060 ZZa ko 1590, dbv, dta 77, jpfs, Erg-Korr 0601, pam PV159, bbf-online\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.\$KE:
302 Schulklasse oder Schülergruppe?\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 39\$KE:
414 9\$KE:
425 1935\$KE:
428 393-403\$KE:
500 Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.\$KE:
500 Überschrift des ersten Abschnitts; "Schulklasse oder Schülergruppe?" Versehentlich ist unter diesem Titel mit Zuordnung zu einem falschen Jahrgang eine Eintragung in Petersens Bibliographie: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan: Ihr Schrifttum, systematisch geordnet, 1950, mit dem Erscheinungsjahr 1936 erfolgt. (hl PPA Ms)\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-Kindergarten\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0433\$KE:
060 ZZa ko 1610, dbv, jpfs, pd g 1, pam PV161\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:

300 Kindergarten und Schule im Dorf.\$KE:
400 *Der Dorfkindergarten als Erziehungsstätte / Hrsg. von
Waldemar Döpel.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1935\$KE:
428 34-52.\$KE:
800 Mw; Vorschulerziehung; Kindergarten; Schulpädagogik; Dorf /
Schule; PDG\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-menschenformende\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0434\$KE:
060 ZZa pave 24\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die menschenformende Bedeutung der politischen Symbole.\$KE:
302 Psychologische Bedeutung der politischen Symbole.\$KE:
403 ???\$KE:
425 1935\$KE:
428 280-284\$KE:
500 Weitgehend identisch mit: Psychologische Bedeutung der
politischen Symbole. 1934\$KE:
510 PA: Liegt im Petersen-Archiv ohne Angabe des Gesamttitels vor.
\$KE:
510 PH: Es liegt ein Handexemplar im Petersen-Archiv mit einigen
handschriftlichen stenographischen Anmerkungen und
Durchstreichungen, die vielleicht auf eine Überarbeitung für einen
Vortrag hinweisen, vor. Auf S. 283 Datumsangabe: 13. 11. 40\\Der
vorausgehende Artikel hat das Thema: "Vom Hilfsdienstgesetz des
Weltkrieges zum Reichsarbeitsdienstgesetz". Der Beitrag Petersens
kann daher 1935 ungefähr zur Zeit der Verabschiedung des
Reichsarbeitsdienstgesetzes, am 26. 6. 1935, erschienen sein.\$KE:
800 Zs; Psychologie; Politik; Politische Symbole; PA; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-Nationalpolitische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0435\$KE:
060 ZZa pave, ko 1560, dbv, zdb, jpfs, korr hr, pam PV156a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Nationalpolitische Bildung der menschlichen Sittlichkeit.\$KE:
403 *Die Erziehung.\$KE:
413 10\$KE:
414 5\$KE:
425 1935\$KE:
428 208-218\$KE:
500 Auszug veröffentlicht in: Congrès International d'éducation
morale <6, 1934, Krakau>: Résumés des communications présentées au
congrès Cracovie, 1934 I. Themes generales. 1934. 115 -.\\
Anm. 1: "Vorgetragen auf dem VI. Internationalen Kongreß für
sittliche Erziehung in Krakau am 12. September 1934".\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung; Politische Bildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-Przedzkole\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0436\$KE:
060 ZZa pave, ko 1620, dbv, jpfs, hr, pam PV162\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Przedszkole i szkola na wsi.\$KE:
403 Przedszkole\$KE:
413 3\$KE:
425 1935\$KE:
425t1935/36\$KE:
428 Nr. 1. 2-7; Nr. 2. 17-9\$KE:
500 Polnische Übersetzung von: Kindergarten und Schule im Dorf.
Original erschien in: Der Dorfkindergarten als Erziehungsstätte.
Weimar 1935.\$KE:
800 Zs; Vorschulerziehung; Kindergarten; Schulpädagogik; Dorf /
Schule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-travail\$KE:
002 BnF\$KE:
003 FRBNF33867791\$KE:
060 ZZa pave, ko 1600, jpfs, pd e 2 5, pam PV160\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Le travail par équipes d`après le Plan d`Iéna.\$KE:
302 Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.\$KE:
400 *Le travail par équipes à l`école.\$KE:
423 Genève\$KE:
424 Bureau international d'éducation\$KE:
425 1935\$KE:
428 197-215.\$KE:
500 Französische Übersetzung von: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.
Original erschien in: Die deutsche Schule. (1935) 39. 393-403.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Unterricht;
Gruppenunterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Petersen-Von\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0439\$KE:
060 ZZa pave, ko 1630, dbv, jpfs, pd e 2 1, pam PV163a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Von der Methodik zur Pädagogik des Unterrichts.\$KE:
403 Bayerische Lehrerzeitung.\$KE:
413 69\$KE:
425 1935\$KE:
428 254-258; 297-300\$KE:
500 Innerhalb einer Reihe von Beiträgen: "Deutsche
Erziehungswissenschaft der Gegenwart II". Anm. 1.: "Siehe
Bayerische Lehrerzeitung 1935, Nr. 3/4".\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.
\$KE:
800 Zs; Unterricht; Methodik; PDE; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Projektplan.\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0440\$KE:
060 ZZb pd m 7, gv, koh 3 6\$KE:
102 Dewey, John\$KE:
102 Kilpatrick, William Heard\$KE:
102 Schulz, Georg\$KE:
102 Wiesenthal, Ernst\$KE:
300 *Der Projektplan.\$KE:
310 Grundlegung und Praxis.\$KE:
320 Von John Dewey und William Heard Kilpatrick. Übersetzt von
Georg Schulz und Ernst Wiesenthal.\$KE:
423 Weimar [ua.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1935\$KE:
430 Pädagogik des Auslandes; 6.\$KE:
750 Kilpatrick, William Heard: Erziehung für eine sich wandelnde
Kultur. 7-84.\\Dewey, John: Der Ausweg aus dem pädagogischen
Wirrwarr. 85-101.\\Dewey, John: Die Quellen einer Wissenschaft von
der Erziehung. 102-141.\\Dewey, John: Das Kind und der Lehrplan.
142-160.\\Kilpatrick, William Heard: Die Projektmethode. 161-
179.\\Collings, Ellsworth: Ein Versuch mit einem Projekt-Lehrplan.
180-189.\\Kilpatrick, William Heard: Nachwort zum Artikel von
Collings. 190-198.\\Dewey, John: Das Problem der Freiheit in den
neuen Schulen. 199-205.\\Petersen, Peter: Entwicklung eines
eigenen Schulwesens in USA --- Ablösung von Europa. 206-213.\$KE:
800 Ms; Schulpädagogik; Unterricht; ProjektPlan; Dewey, John;
Kilpatrick, William Heard; PDM\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Rhode-große\$KE:
002 BBF-online\$KE:
003 11-10-14-01\$KE:
060 ZZa bbf-online\$KE:
100 Rhode, Karl\$KE:
300 *Die große Wende in meiner Schularbeit.\$KE:
310 (aus der Gruppenarbeit einer zweiklassigen katholischen
Volksschule)\$KE:
400 jenaplan.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 39\$KE:
425 1935\$KE:
428 427-431\$KE:
428 105 S.\$KE:
500 S. 428: Große Wende des Verfassers: Kennenlernen der
Universitätsschule Jena anlässlich der 34. Pädagogischen Woche und
sein Versuch, gesamtunterrichtlich Schularbeit an einer
zweiklassigen Volksschule in Minden zu gestalten.\$KE:
500 Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Gruppenunterricht;
Universitätsschule / Jena; Jenaplanschule / Minden\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-R.-Jena-Plan.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0413\$KE:
060 ZZb pd o 37, Hohmann 2007 S. 14\$KE:

100 R., A.\$KE:
100 A. R.\$KE:
300 *Der Jenaplan.\$KE:
403 Deutsches Bildungswesen.\$KE:
413 3\$KE:
414 Januar\$KE:
425 1935\$KE:
428 62-64\$KE:
500 Verf. bisher nicht ermittelt.\$KE:
500 Am Anfang: "Die starke Anteilnahme, die der N.S.L.V.,
beispielsweise der Gau Westfalen, dem Jena-Plan entgegenbringt,
mag der Anlaß sei, über diesen hier kurz zu berichten.\$KE:
500 Diese Rezension wird Adolf Reichwein zugesprochen S. 14 in:
Hohmann, Christine: Dienstbares Begleiten und später Widerstand :
der nationale Sozialist Adolf Reichwein im Nationalsozialismus,
Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2007.-284 S. (Klinkhardt Forschung).
Zugl.: Wuppertal, Univ., Diss., 2006. ISBN 978-3-7815-1510-9. HBZ:
HT015036006.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplan / Nationalsozialismus;
Jenaplan / Gau Westfalen; Jenaplan / Westfalen; Reichwein, Adolf;
PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Saberschinsky-Anfänge\$KE:
002 PPN\$KE:
003 716241234\$KE:
060 ZZa Jena, Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek Jena,
korr\$KE:
100 Saberschinsky, Kurt\$KE:
300 *Die Anfänge der Schulungsarbeit in der
nationalsozialistischen Bewegung bis September 1935.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1935\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1935\$KE:
800 Mn; Diss; Politische Bildung; Nationalsozialismus / Politische
Bildung; Nationalsozialismus / Schulungsarbeit\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Sailer-Körperbildung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0443\$KE:
060 ZZa pd e 2 21, hr\$KE:
100 Sailer, Herbert\$KE:
300 Körperbildung und Pflege der Innerlichkeit.\$KE:
400 jenaplan.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 39\$KE:
425 1935\$KE:
428 403-409\$KE:
500 Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.\$KE:
800 Zs; Körperbildung; Innerlichkeit; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Sailer-Warum\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0444\$KE:
060 ZZb rt 94 3, pd 42 b 25\$KE:
100 Sailer, Herbert\$KE:
300 Warum sehen wir im Jena-Plan eine Ausgangsform für die
nationalsozialistische Bauernschule.\$KE:
403 Kind, Familie, Staat.\$KE:
413 1\$KE:
425 1935\$KE:
428 58-63\$KE:
500 Untertitel der Zs.: Thüringer Blätter für Volkspflege. Hrsg.
von Fritz Wächtler.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Landschule; Jenaplan;
Nationalsozialismus / Jenaplan; Jenaplan / Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Schmitz-Religiöse\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9801.0002\$KE:
060 ZZa, fub (JNMJ/RET), Erg-Korr 9803\$KE:
100 Schmitz, Hugo\$KE:
300 Religiöse Menschenführung in der Schule.\$KE:
310 Gedanken zur Stellung des Religionsunterrichts innerhalb des
Jenaplanes.\$KE:
403 Evangelisches Schulblatt.\$KE:
413 69\$KE:
425 1935\$KE:
428 2-16\$KE:
500 Nachgedruckt in: Peter Petersen und der Jenaplan : Von der
Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit; Berichte, Briefe,
Dokumente. Hrsg. von Hein Retter. Weinheim: Dt. Studien Verl.,
1996. S. 158-167.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Fachdidaktik /
Religionsunterricht; Jenaplan / Religionsunterricht;
Universitätsschule / Jena / Religionsunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Soldt-Johann-Friedrich-Schule\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT002907788 \$KE:
060 ZZb pd l 4, koh 2 11\$KE:
100 Soldt, Johannes\$KE:
300 Karl Volkmar Stoy und die Johann Friedrichs-Schule zu Jena\$KE:
302 *Die Wirksamkeit Karl Volkmar Stoy als Leiter der Johann
Friedrichs-Schule in Jena\$KE:
310 Ein Beitrag zur Geschichte der Pädagogik und Lehrerbildung in
Deutschland.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1934\$KE:
430 Pädagogische Studien und Kritiken; 11.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak, Diss., 1935: Teildr. u.d.T.: Die
Wirksamkeit Karl Volkmar Stoy als Leiter der Johann Friedrichs-
Schule in Jena\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Stoy, Carl Volkmar; Johann-
Friedrich-Schule / Jena; PDL\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1935-Thomaschewski-Farbe\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0445\$KE:

060 ZZa pb 94092601\$KE:

100 Thomaschewski, Erich\$KE:

300 *Die Farbe in der experimentellen Charakterforschung.\$KE:

310 (Aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena).\$KE:

403 Zeitschrift für Jugendkunde.\$KE:

413 5\$KE:

425 1935\$KE:

428 Jahresbd. 1935. 50-53.\$KE:

500 Notiz zum Abschluß: Kurzer Auszug aus der Abhandlung: `Kind und Farbe` im Archiv von Univ.-Prof. Dr. Peter Petersen, Jena und bei der Regierung in Frankfurt a.O., Schulabteilung.\$KE:

800 Zs; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Charakterologie; Pädagogische Charakterologie; Wahrnehmungspsychologie; Farbwahrnehmung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1935-Tischendorf-Hermann Lietz\$KE:

002 DNB\$KE:

003 <http://d-nb.info/36937309X>\$KE:

060 dnb, hr diss\$KE:

100 Tischendorf, Arno\$KE:

300 Hermann Lietz und die Neue Erziehung.\$KE:

423 Jena\$KE:

424 Univ\$KE:

425 1935\$KE:

428 \$KE:

500 Jena, Univ. Phil. Fak. Diss. 1934\$KE:

800 Mn; Diss; Reformpädagogik; Lietz, Hermann\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1935-Tjetjen-Rezension\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0565\$KE:

060 ZZa rt, reformpäd., 138, 159\$KE:

100 Tjetjen, C.-H.\$KE:

300 Rezension von: Steiner, Gerhard: Arteigenes Rechnen. Peter Petersen und Gerhard Steiner: Meine Rechenreise. Arbeitsbücher für die Grundschule.\$KE:

403 *Die neue deutsche Schule.\$KE:

413 8\$KE:

425 1935\$KE:

428 573-574\$KE:

500 Die Auseinandersetzung zwischen Tjetjen und Petersen/Steiner wird behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 136-142.\$KE:

800 Zs; Rez; Unterricht; Fachdidaktik / Mathematikunterricht;

Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Steiner, Gerhard /

Arteigenes Rechnen; Petersen, Peter / Steiner, Gerhard / Meine

Rechenreise\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1935-Tumlirz-Referat\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0447\$KE:
060 ZZb pb 94102601, s. Brief vom 17.8.`94\$KE:
100 Tumlirz, O.\$KE:
300 Referat von: Petersen, Peter: Die Praxis der Schulen nach dem Jena- Plan. Weimar 1934.\$KE:
403 Zeitschrift für Jugendkunde.\$KE:
413 5\$KE:
425 1935\$KE:
428 Jahresbd. 1935. ????.-\$KE:
500 Im Jahresbd. ebenfalls: "Das jugendkundliche Schrifttum der Jahre 1934 -- 1935". 5 Seiten. Evtl. hierdurch Hinweise auf Zusammenhänge der "Jenaischen Erziehungswissenschaft" mit der Wiener Schule der Entwicklungspsychologie.\$KE:
800 Zs; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1935-Zinke-Heilstätte\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/361919913>\$KE:
060 dnb, hr diss\$KE:
100 Zinke, Franz\$KE:
300 *Die Kinderheilstätte als Erziehungsstätte,\$KE:
302 *Die Heilstätte als Erziehungsstätte.\$KE:
310 Bericht über einen Erziehungsversuch an tuberkulosekranken Kindern und Jugendlichen.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Fischer\$KE:
425 1935\$KE:
428 XII, 96 S. : 12 Abb. auf 6 Taf.\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1934, Teildr. u.d.T.: Die Heilstätte als Erziehungsstätte.\$KE:
800 Mn; Diss; Heilpädagogik; Kinder- und Jugendmedizin\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Benjenariu-Zahariciuc-Planul\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0448\$KE:
060 ZZb pd o 33, ptf 614.283 Bejenariu ???\$KE:
100 Benjenariu-Zahariciuc, M.\$KE:
300 Planul Jena.\$KE:
403 Revista de pedagogie.\$KE:
425 1936\$KE:
428 232-245\$KE:
500 Verlagsort der Zs.: Cernauti.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Böhm-Entwicklungshilfe\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0449\$KE:
060 ZZb gak-cd-rom 2\$KE:
100 Böhm, Walter\$KE:
300 Entwicklungshilfe als psychologisch-pädagogisches Problem.\$KE:

310 Dargestellt am plastischen Gestalten.\$KE:
370 (Teildr.)\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1936\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. V. 1. Febr. 1936.\\Erschien 1936
vollständig in der Veröffentlichung gleichen Titels von Elsa
Köhler und Walter Böhm.\\Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur
psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Unterricht;
Pädagogische Situation; Fachdidaktik / Kunstunterricht;
Plastisches Gestalten; Universitätsschule / Jena; Köhler, Elsa\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Diaz-Casanueva-Bild\$KE:
002 SBB\$KE:
003 Diss. 1938/5224\$KE:
060 ZZb kvk\$KE:
100 Diaz-Casanueva\$KE:
300 *Das Bild vom Menschen bei Ortega y Gasset und seine Beziehung
zur Erziehungswissenschaft.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1936\$KE:
428 203 gez. Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1938, (Teildr.:) Borna-Leipzig
1937: Noske. 23 S.\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungstheorie; Ortega y Gasset /
Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Döpp-Vorwald-Erziehung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0450\$KE:
060 ZZb pd a 12,\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Erziehung und Bildung.\$KE:
403 Bayerische Lehrerzeitung.\$KE:
425 1936\$KE:
428 ????\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; PDA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Drottens-Progres\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0451\$KE:
060 ZZb ptf 615.303\$KE:
100 Drottens, Robert\$KE:
300 Progres a lecole.\$KE:
301 *Le Progrès a l`école.\$KE:
310 Sélections des élèves ou changemant des méthodes.\$KE:
423 Neuchâtel/Paris\$KE:
424 ???\$KE:
425 1936\$KE:
500 S. 73f: Zum Jena-Plan.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Schulleistung; Differenzierung

/ Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Düning-SA-Student\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT002411906\$KE:
060 ZZb koh 2 13, pd 42 i 99: Vorname: Hans Joachim\$KE:
100 Düning, Joachim\$KE:
102 Meyer-Erlach, Wolf\$KE:
102 Eberhardt, Hans\$KE:
300 *Der SA-Student im Kampf um die Hochschule (1925-1935).\$KE:
310 Ein Beitrag zur Geschichte der deutschen Universität im 20.
Jahrhundert.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1936\$KE:
425 \$KE:
430 Pädagogische Studien und Kritiken; 13.\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1936: Teildr. u. ident.
Teitel.\$KE:
750 Enthält:\\Meyer-Erlach, Wolf: Geleitwort. 7-8.\\Eberhardt,
Hans: Geleitwort. 9- 0.\$KE:
800 Mn; Hochschule; Studenten; SA / Hochschule; Hochschule /
Nationalsozialismus; Nationalsozialismus / Hochschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Finke-Vorschlag\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0453\$KE:
060 ZZb pd i 3\$KE:
100 Finke, Hanns\$KE:
300 *Ein Vorschlag zur Persönlichkeitsuntersuchung des
"gefährlichen Gewohnheitsverbrechers".\$KE:
403 Deutsches Strafrecht.\$KE:
425 1936\$KE:
428 Juli-August\$KE:
800 Zs; Psychologie; Forensische Psychologie; Psychologische
Diagnostik / Forensische Psychologie; Kriminalpädagogik; PDI\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Hagener-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0454\$KE:
060 ZZb pd o 51, ptf 611.218: Verf.-Name: Hegener, Gak-cd-rom,
gv\$KE:
100 Hagener, Caesar\$KE:
300 Schule als gestaltete Lebenswelt des Kindes.\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Evert\$KE:
425 1936\$KE:
500 Hamburg, Univ., Phil. Diss. vom 30. Nov. 1936.\\S. 63-70: Zum
Jena-Plan.\\Neuausgabe: Hamburg 1939, Repr.: Hildesheim: Olms,
1991.\$KE:
800 Mt; Diss; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Iffland-Landschulpädagogische\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0455\$KE:
060 ZZb hr, reformpäd., 217, 225\$KE:
100 Iffland, W.\$KE:
300 Landschulpädagogische Arbeitsgemeinschaft in der
Erziehungswissenschaftlichen Fachschaft Jena.\$KE:
310 Bericht vom 2. Lager in Föhlritz bei Dermbach (Vorderrhön).
\$KE:
403 Kind, Familie, Staat.\$KE:
414 10\$KE:
425 1936\$KE:
428 24-28\$KE:
500 Behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersen und Elsa Köhler,
1995, S. 217.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Landschule; Landschulpädagogischer
Arbeitskreis; Jenaplan / Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Jedrychowska-pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0456\$KE:
060 ZZb pd o 22\$KE:
100 Jedrychowska, Jozefa\$KE:
101 Jedrychowska, Józefa\$KE:
300 *Die pädagogische Theorie und die Schulpraxis Peter Petersens.
\$KE:
423 Warschau\$KE:
424 ???\$KE:
425 1936\$KE:
500 Es ist nicht nachweisbar, dass dieses Buch erschienen ist. Es
wurde angekündigt im Briefwechsel Jedrychowska -- Petersen und
wahrscheinlich deshalb von Petersen in seine Jenaplan-
Bibliographie übernommen. (Brief von Mirosław Szymanski,
Warschau, an Hein Retter, Braunschweig, vom 23.07.92.)\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Keyter-Opvoeding\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0457\$KE:
060 ZZb pd o 26\$KE:
100 Keyter, Je de W.\$KE:
300 Opvoeding en Onderwys.\$KE:
423 Bloemfontein\$KE:
424 ???\$KE:
425 1936\$KE:
500 S. 287-292: Zum Jenaplan.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Köhler-Entwicklungshilfe\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0458\$KE:
011 HWF/KOE\$KE:
060 ZZa fub 22, ptf 55 1\$KE:
100 Köhler, Elsa\$KE:

101 Köhler, Elsa; Böhm, Walter\$KE:
102 Böhm, Walter\$KE:
102 Bergemann-Könitzer, Marta\$KE:
300 Entwicklungshilfe als psychologisches und pädagogisches Problem.\$KE:
310 Dargestellt am plastischen Gestalten.\$KE:
320 Unter Mitarbeit von Marta Bergemann-Könitzer.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1936\$KE:
430 Psychologische Forschung in der Pädagogischen Situation.\$KE:
500 Einleitung S. IX, Anm. 3: "Die Verfasserin hat von 1931-1933 an der Universitätsschule in Jena mit Mitarbeitern, die ihr Prof. Dr. Petersen gab, 19 Untersuchungen in der "pädagogischen Situation" durchgeführt, ... ".; S. XV, Anm. 1: "Unserer wissenschaftlichen Begegnung mit P. Petersen war der Wunsch vorausgegangen, das vielgestaltige `Unterrichtsleben` der Jenaer Universitätsschule psychologisch und soziologisch zu erforschen. ... "\\\Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.\\Enthält die vollständige Ausgabe der Diss. gleichen Titels von Walter Böhm, Jena, Phil. Diss. v. 1. Febr. 1936.\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Unterricht; Pädagogische Situation; Fachdidaktik / Kunstunterricht; Plastisches Gestalten; Universitätsschule / Jena; Pädagogische Tatsachenforschung; Köhler, Elsa\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Krücke-Bereicherung\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT002402808\$KE:
060 ZZb pd g 6, pd o 52, StB erg\$KE:
100 Krücke, Helga\$KE:
300 *Die Bereicherung unserer Kenntnis des kindlichen Spiels seit Karl Groos` Schrift "Die Spiele des Menschen" und ihre pädagogische Auswertung besonders für die ersten drei Schuljahre. \$KE:
423 Jena\$KE:
424 Neuenhahn\$KE:
425 1936\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1936\$KE:
500 S. 65-71: Montessori-Decroly-Petersen verglichen nach ihrer pädagogischen Haltung dem Spiel und den Arbeitsmitteln gegenüber. \$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Entwicklungspsychologie; Spiel / Kindesalter; Vorschulerziehung; Kindergarten; Groos, Karl / Spiele des Menschen; Decroly, Ovide / Spiel; Petersen, Peter / Spiel; Montessori, Maria / Spiel; PDG; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Lischewski-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0460\$KE:
060 ZZb pd o 32\$KE:

100 Lischewski, Hugo\$KE:
301 Jenaplan und Höhere Schule.\$KE:
301 Jena-Plan und Höhere Schule.\$KE:
403 Monatsschrift für Höhere Schulen.\$KE:
425 1936\$KE:
428 112-118\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplan / Höhere Schule; Höhere
Schule / Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Petersen-Jena-Plan\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000309883\$KE:
060 ZZa fub JNME/LAN, ko 1690, gv, swb: 425t, pam PV169\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
301 *Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
370 7./8. neu durchges. u. erw. Aufl.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1936\$KE:
425t1936/37\$KE:
428 110 S.\$KE:
500 S. 5-9: Einleitung, im wesentlichen identisch mit der von
1934. Sie erschien nicht mehr in den Nachkriegsausgaben.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Petersen-Lehrerbildung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0462\$KE:
060 ZZa pave, ko 1700, dbv, dta 78, jpfs, pd n 1, pam PV170a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Lehrerbildung an der Universität Jena.\$KE:
310 Ein schulpolitischer Beitrag.\$KE:
403 Deutsches Bildungswesen.\$KE:
413 4\$KE:
414 1\$KE:
425 1936\$KE:
428 20-31\$KE:
800 Zs; Lehrerbildung; Universität / Jena; PDN\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Petersen-neue\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0463\$KE:
060 ZZa 95051001, hr\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die neue deutsche Erziehungswissenschaft und ihre Stellung
zum Religionsunterricht.\$KE:
402 Nachrichten der Luther-Akademie in Sondershausen.\$KE:
403 Luther-Akademie <Sondershausen>: Nachrichten der Luther-
Akademie in Sondershausen.\$KE:
414 12\$KE:
425 1936\$KE:

428 17-118\$KE:
500 Bericht über einen Vortrag unter der Rubrik:
"Vorlesungsberichte der Oktobertagung".\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Religionsunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Petersen-Propogacion\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0464\$KE:
060 ZZa pave, ko 1710, jpfs, y. typ: Popogaci`on, aplicaci`on,
pedagog`ia, , Nrn.- und Jg.-Zählung ???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Propogacion y aplicacion de Plan-Jena.\$KE:
301 Propagación y aplicación del Plan Jena.\$KE:
403 Revista de pedagogía.\$KE:
413 15\$KE:
425 1936\$KE:
428 49-55. Nr. 170.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Petersen-religiöse\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0465\$KE:
060 ZZa pave, ko 1720, dbv, pearve sf: 2. 6., jpfs, pd e 2 13, pam
PV172\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die religiöse Unterweisung im Licht der neuen deutschen
Erziehungswissenschaft und Schulpraxis.\$KE:
403 Deutsche Evangelische Erziehung.\$KE:
413 47\$KE:
425 1936\$KE:
428 95-108\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Sonderdruck mit zahlreichen
Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor. Ein Durchschlag des
Schreibmaschinenmanuskripts befindet sich in der Aufsatzsammlung.
\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Religionsunterricht; PDE; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Petersen-Schulklasse\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0466\$KE:
060 ZZb pd d 2 2, Nur in pd belegt, nicht in den anderen Petersen-
Bibliographien. In dieser Form nicht erschienen.`(hl)\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Schulklasse oder Schülergruppe?\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 40\$KE:
425 1936\$KE:
428 Sept.\$KE:
500 Titel ist in dieser Form nicht erschienen. Es liegt wohl eine
Verwechslung vor mit: Peter Petersen, Gruppenarbeit nach dem Jena-
Plan, in: Die Deutsche Schule 39 (1935), Heft 9, S.393-403. Die
Überschrift des ersten Abschnitts dieses Aufsatzes lautet:
"Schulklasse oder Schülergruppe?" Versehentlich ist daraus wohl

die Überschrift des ganzen Beitrags entstanden, allerdings mit
Zuordnung zu einem falschen Jahrgang. (hl PPA Ms)\$KE:
800 Zs; Unterricht; Gruppenunterricht; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Petersen-Vorwort.\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT004798114\$KE:
060 ZZa ko 1730, dbv, jpfs\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Vorwort.\$KE:
400 Schneider, Willi: Unterrichtsführung im
gruppenunterrichtlichen Verfahren. Jena-Plan.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1936\$KE:
428 VII-VIII.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Petersen-Vorwort\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0468\$KE:
060 ZZa ko 1740, dbv, jpfs\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Vorwort des Herausgebers.\$KE:
400 Sharma, Venkatesh Naryama: Indische Erziehung.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1936\$KE:
428 XI.\$KE:
430 Pädagogik des Auslandes; 8.\$KE:
800 Mw; Bildungswesen / Indien; Indien / Bildungswesen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Petersen-Was\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0469\$KE:
060 ZZa pave, ko 1750, zdb, jpfs, pd d 2 17, pam PV175\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Was kann die Privatschule vom Jena-Plan lernen.\$KE:
403 Privatschule und Privatlehrer.\$KE:
413 36\$KE:
414 4\$KE:
425 1936\$KE:
428 73-79\$KE:
500 Verlagsort: Bielefeld.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Privatschule;
PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Petersen-zeitgeschichtliche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0470\$KE:
060 ZZa ko 1680, dbv, dta 78, jpfs, pd e 2 10, pam PV168\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der zeitgeschichtliche Hintergrund des Religionsunterrichts

und die Verantwortung der deutschen Schule.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 40\$KE:
425 1936\$KE:
428 169-173\$KE:
800 Zs; Religionsunterricht; Fachdidaktik / Religionsunterricht;
PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Reigbert-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0471\$KE:
060 ZZb pd o 38\$KE:
100 Reigbert, Robert\$KE:
300 Schule im Umbruch.\$KE:
403 *Die Freie Deutsche Schule.\$KE:
425 1936\$KE:
428 Januar\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Schneider-Unterrichtsführung\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT004798114\$KE:
060 ZZb fub, pd c 9, pd d 1 2, koh 1 23, ptf 619.383, pam
PV173\$KE:
100 Schneider, Willi\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 Unterrichtsführung im gruppenunterrichtlichen Verfahren.
(Jenaplan).\$KE:
302 Aus der Tätigkeit des Lehrers in der Gruppenarbeit einer
Obergruppe der Schule nach dem Jena-Plan.\$KE:
310 Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in einer Obergruppe.\$KE:
320 Vorwort von Peter Petersen.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1936\$KE:
428 VIII, 116 S\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 23.\$KE:
500 Jena, Univ. Phil. Fak. Diss. als Teildr. ersch: Aus der
Tätigkeit des Lehrers in der Gruppenarbeit einer Obergruppe der
Schule nach dem Jena-Plan.\\Auf Grund von 11 Lehreraufnahmen im
Gruppenunterricht der Obergruppe. (ptf 619.383)\$KE:
800 Mn; Diss; Unterricht; Erziehungswissenschaft / Forschung;
Pädagogische Tatsachenforschung; Unterricht; Gruppenunterricht;
Jenaplan; Jenaplanschule; Universitätsschule / Jena; Obergruppe;
Unterrichtsbeobachtung; PDC; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Sharma-Indische\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT010532808\$KE:
060 ZZb pd m 9, koh 3 8, pam PV174\$KE:
100 Sharma, Venkatesh Narayana\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 Indische Erziehung.\$KE:

302 Vorwort des Herausgebers.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1936\$KE:
428 183 S. : Mit 1 Kt.\$KE:
430 Pädagogik des Auslandes; 8.\$KE:
500 Petersen, Peter: Vorwort des Herausgebers.\\Im Vorwort erwähnt Petersen, dass der Autor 1935/36 Gastprofessor an der Univ. Jena war.\$KE:
800 Mn; Indien / Bildungswesen; Indien / Bildungswesen; PDM\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1936-Visser-Van\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0474\$KE:
060 ZZb pd o 35a, Umfangsang. nach pb, dort einsehbar???\$KE:
100 Visser, C. F.\$KE:
300 Van onderwys tot opvoeding.\$KE:
403 *Die Huisgenoot.\$KE:
425 1936\$KE:
428 3.7.1936, 17 -; 15.10.1937, 27 -\$KE:
500 Verlagsort der Zs.: Kapstadt.\$KE:
510 5 maschinenschr. S. (Durchschlag) im Petersen-Archiv (pb).\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Devi-Wandlungen\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT002422920\$KE:
060 ZZb hbz, Hochschulschr.-Nr.: U 37.5633, hr diss 51\$KE:
100 Devi, Prashila\$KE:
300 Wandlungen in der Schulhygiene seit 1900.\$KE:
310 Wege zur pädagogischen Lösung der hygienischen Fragen in der Schule.\$KE:
320 Devi, Prashila, aus Detroit/USA (Asbury Park/Indien)\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Phil. Fak.\$KE:
425 1937\$KE:
428 112, III gez. Bl. ; 4 [Maschinenschr.]\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Diss., 13.07. 1937 (Nur Teildr. f. d. Austausch), Referent: Peter Petersen.\$KE:
500 Teildr.: Jena: Neuenhahn, 1937. 31 S.\$KE:
500 Zus. zum Sachtitel: DNB <http://d-nb.info/570080630>: Zusatz zum Teitel (Teildr.)\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Schule / Gesundheit; Gesundheit / Schule; Schulhygiene\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Döpp-Vorwald-Gemeinschaftserziehung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0475\$KE:
060 ZZb pd d 2 11\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Gemeinschaftserziehung durch Fest und Feier.\$KE:
403 Bayerische Lehrerzeitung.\$KE:
425 1937\$KE:

428 15. 7.\$KE:
800 Zs; Gemeinschaftserziehung; Gemeinschaftspädagogik; Fest;
Feier; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Latorre-Salamanca-escuelas\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0476\$KE:
060 ZZb pd o 36\$KE:
100 Latorre-Salamanca, Gonzalo\$KE:
300 *Las escuelas en comunidad de vida y la nueva Alemanana. El
"Jena-Plan", punto de partida para la futura "Escuela Popular"
alemana.\$KE:
403 Revista Alemana.\$KE:
425 1937\$KE:
428 15.10. 27 -\$KE:
500 Verlagsort der Zs.: Hamburg.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Gemeinschaftsschule; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Lauzikas-Jena-Plan.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0477\$KE:
060 ZZb pd o 40, ptf 614.281 (korr.), hr, Hrsg. Papeckys ???, pb,
ptf u. pb: Mai???\$KE:
100 Lauzikas, J.\$KE:
300 Jenaplan.\$KE:
301 Jena-Plan.\$KE:
403 Tautos Mokyla.\$KE:
413 ???\$KE:
425 1937\$KE:
428 Nr. 19. 402-405. Nr. 20. 439-441.\$KE:
500 Originaltitel ist noch zu ermitteln.\\Verlagsort der Zs.
Kaunas.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Petersen-Führung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0478\$KE:
060 ZZa pave, ko 1760, dbv, dta 79, pearve sf: 2. 5., jpfs, pd e 2
6, pam PV176a, bbf-online\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Führung im Unterricht.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 41\$KE:
425 1937\$KE:
428 1-6\$KE:
800 Zs; Unterricht; Führung / Unterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Petersen-Führungslehre\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0480\$KE:
060 ZZa pave, ko 1770, gv, jpfs\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:

423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1937\$KE:
500 Im Oktober 1936 nach Widmungen erschienen. Vom Verlag
vordatiert.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen
handschriftlichen Anmerkungen, Ergänzungen und Korrekturen,
überwiegend in Stenographie, und zahlreichen eingelegten Zetteln,
insgesamt 107 gezählte Stücke, vor.\\Es liegt ein zweites
Handexemplar mit einigen handschriftlichen Ergänzungen und
Korrekturen, z. T. in Stenographie, vor. Auf der Rückseite des
Titelblattes handschriftliche Notiz: "2. Aufl. 1946".\\In der
Jenaplan-Forschungsstelle Gießen befindet sich ein Exemplar, das
aus dem Besitz Heinrich Döpp-Vorwalds stammt. Dieses war von
Petersen seinen Eltern gewidmet worden mit dem Datum "24. 11.
1936".\\Widmung im Buch aus dem Nachlass von Hilde Wessling-
Petersen: "Zum Dank für Mitlesen und als Hilfe im Alltag! Papa.
Jena, d. 24.11.`36". (pb)\$KE:
510 PD 41: C. Nr. 29: Handschriftl. Zusatz: "2. A. 1942".\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung /
Unterricht; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Petersen-Führungslehre\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0479\$KE:
060 ZZa pave, ko 1780, dta 79, dbv, jpfs , pam PV78a (Nur 1. T.)
\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
403 Schweizer Erziehungsrundschau.\$KE:
413 9; 10\$KE:
425 1937\$KE:
428 S. 253-258 (Jg. 9); S. 6-9 (Jg. 10).\$KE:
500 Vorbemerkungen der Redaktion: Jg. 1, S. 253: Abdruck von
Kapiteln aus dem Buch `Führungslehre des Unterrichts` ... ". Jg.
10, S. 6: "Obwohl die Gestaltung der hier beschriebenen Feier die
Gruppeneinteilung nach dem Jena-Plan zur Voraussetzung hat, lassen
sich die gegebenen Anregungen unschwer auch für schweiz.
Schulverhältnisse verwerten."\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung /
Unterricht, Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Petersen-Kako\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0482\$KE:
060 ZZa pave, ko 1820, jpfs, 00: zdb, mize, gazz, uls, ccp, nuc,
Erg- Korr 9803\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Kako je pastao Jena-Plan?\$KE:
302 Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes.\$KE:
403 Ucitelej.\$KE:
413 17\$KE:
425 1937\$KE:

428 289-293\$KE:
500 Jahrgangs- und Heftangabe: "17. (51) God. Br. 5. Übersetzung des Sachtitels: Wie entstand der Jena-Plan.\\Übersetzt von Konstantin Grubatschij.\\In deutscher Sprache veröffentlicht in:\\ Petersen, Peter: Der kleine Jena-Plan. 15.-17. Aufl.. Langensalza: Beltz, 1949. 63-68: VI. Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Plans, den weiteren unveränderten Auflagen.\\Petersen, Peter: Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes. Westermanns Pädagogische Beiträge. (1952) 4. 449-452.\\Peter Petersen und der Jenaplan, Hrsg. von Hein Retter, 1996, S. 247-251.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Geschichte; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Petersen-Knabenführung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0483\$KE:
060 ZZa ko 1800, gv, mize, jpfs, pd g 5, pd l 3 : dbv, nuc, blc, ??? Untertitel prüfen! Auch 1. Aufl.\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Knabenführung im Sinne Fröbels in Kindergarten und Schule nach ihrer besonderen pädagogischen Situation.\$KE:
400 Friedrich Fröbel. Ein Führer aus den Nöten der Gegenwart. Vorträge zum 150. Geburtstag von Friedrich Fröbel während der Blankenburger Gedächtniswoche. 1932. Hrsg. von Elisabeth Leutheuser und Waldemar Döpel. 2. Aufl.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1937\$KE:
428 211-255.\$KE:
800 Mw; Bildungsgeschichte; Schulpädagogik; Kindergarten; Knabenerziehung; Fröbel, Friedrich; Pädagogische Situation; PDG; PDL\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Petersen-Pädagogik\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT004404399\$KE:
060 ZZa pave, ko 1810, PD A 1, gv, sf: 15. 6., pam PV181\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Pädagogik der Gegenwart.\$KE:
302 Pädagogik.\$KE:
310 Ein Handbuch der neuen Erziehungswissenschaft und Pädagogik. \$KE:
370 2. Aufl. der "Pädagogik".\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 Mittler\$KE:
425 1937\$KE:
428 194 S.\$KE:
510 PD 50: Untertitel: "Einführung in die Geschichte und das System der Pädagogik".\$KE:
510 PA: Im Petersen-Archiv liegt unter sf: 15. 6. "Aufgabe der Pädagogik. Verhältnis zur Erziehungswissenschaft" mit einigen wenigen Korrekturvermerken Peter Petersens vor. Evtl. mit S. 37-45 vergleichbar, PR.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen

handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, und eingelegeten Zetteln vor. Auf dem Titelblatt handschriftliche Eintragung: "Dritte Auflage" ... und "1947 (3)", auf der Rückseite des Titelblattes: "3. Auflage 1942". Es befindet sich dort auch ein Handexemplar von Else Müller-Petersen mit Hinweis auf diese Neuauflage und mit eingelegeten Zetteln bei S. 48 u. S. 88.\$KE:
510 PD 42: Handschr. Ergänzung: "3. Aufl. 1942. ca. 210 S.".\$KE:
800 Mn; PDA; PA; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Puljevic-Verhalten\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/570620694>\$KE:
060 ZZb ptf 55 2, GAK,\$KE:
100 Puljevic, Zora\$KE:
102 Puljevitsch, Zora\$KE:
102 Grbitsch, Zorka\$KE:
300 *Das Verhalten der Schulneulinge in den pädagogischen Situationen des gebundenen Gruppenunterrichts und des freien Arbeitens im Jena- Plan.\$KE:
320 Von Zorka Puljevitsch, geb. Grbitsch\$KE:
423 Jena\$KE:
425 1937\$KE:
425 59 S \$KE:
500 Jena, Univ., phil. Diss. vom 7. Febr. 1938\\Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Schulpädagogik; Unterricht; Schulanfang; Gruppenunterricht; Freiarbeit; Köhler, Elsa; Pädagogische Situation\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Reigbert-nordische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 09121503\$KE:
060 ZZb Harten 2006\$KE:
100 Reigbert, Robert\$KE:
300 *Der nordische Raum als Völkerwiege. Germanische und deutsche Ausstrahlung in alle Welt.\$KE:
310 Auswanderungsverluste des deutschen Volkes.\$KE:
403 Blätter für Schulpraxis und Erziehungswissenschaft.\$KE:
413 48\$KE:
414 6\$KE:
425 1937\$KE:
428 311-331\$KE:
800 Zs; Geschichte; Auswanderung / Deutschland; Völkerkunde; Deutsches Volk; Demographie; Nordisch; Germanisch\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Sailer-Gemeinschaftserziehung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0485\$KE:
060 ZZb pd d 2 12\$KE:
100 Sailer, Herbert\$KE:
300 Gemeinschaftserziehung durch Schulleben und Unterricht.\$KE:
403 Bayerische Lehrerzeitung.\$KE:

425 1937\$KE:
428 15. 7.\$KE:
800 Zs; Gemeinschaftserziehung; Gemeinschaftspädagogik;
Schulleben; Unterricht; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1937-Urbschat-Grundlagen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0486\$KE:
060 ZZb pd o 39\$KE:
100 Urbschat, Fritz\$KE:
300 Grundlagen einer Geschichte der Berufserziehung.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1937\$KE:
500 II. S. 61-65: Zum Jenaplan.\$KE:
800 Mt; Berufsbildung; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Alvarez-Villablanca-Carlos\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT007763521\$KE:
060 ZZb pd m 10, pd 42, 110a: Verl.-Ang.: Ibero-Amerika Verlag,
Hamburg ???\$KE:
100 Alvarez-Villablanca, Agustin\$KE:
300 Carlos Vaz Ferreira, ein führender Pädagoge Südamerikas.\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Evert\$KE:
425 1938\$KE:
428 VII, 164 S.\$KE:
430 Hamburger Studien zu Volkstum u. Kultur d. Romanen; 28\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak Diss. 1938\$KE:
800 Mn; Südamerika / Bildungswesen; Bildungswesen / Südamerika;
Vaz Ferreira, Carlos; PDM\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Bankoff-individuelle\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0489\$KE:
060 ZZb pd o 43\$KE:
100 Bankoff, Angel\$KE:
300 *Die individuelle und soziale Bildung in einer Jena-Plan-
Schule.\$KE:
403 Prozwjeta.\$KE:
425 1938\$KE:
428 Sept\$KE:
500 Originaltitel???\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Benecke-Dietwesen\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT002389169\$KE:
060 hbz, hr\$KE:
100 Benecke, Hans-Joachim\$KE:
300 *Das Dietwesen des Reichsbundes für Leibesübungen.Aufbau,
Stellung u. Sinngehalt der Leibesübungen innerhalb der Volkskultur

des neuen Deutschlands\$KE:
310 Aufbau, Stellung u. Sinngehalt der Leibesübungen innerhalb der
Volkskultur des neuen Deutschlands\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1938\$KE:
428 62 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1938\$KE:
800 Mn; Diss; Fachdidaktik / Sport; Reichsbund für
Leibesübungen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Dinkler-Verschulung\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT002420461\$KE:
060 hbz, hr\$KE:
100 Dinkler, Elfriede\$KE:
300 *Die Verschulung der "höheren" Mädchenerziehung durch die
Bildungspolitik um die Jahrhundertwende.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Vv-Büro Hellas\$KE:
425 1938\$KE:
428 76 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1938\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte / Mädchenerziehung;
Mädchenerziehung / Bildungsgeschichte; Höhere Mädchenerziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Finke-Studium\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0490\$KE:
060 ZZb pd i 4\$KE:
100 Finke, Hanns\$KE:
300 Studium der Persönlichkeit des Verbrechers.\$KE:
403 Internationaler Kongreß für Kriminologie <1, 1938, Rom>. 153-
165.\$KE:
425 1938\$KE:
800 Zs; Psychologie; Forensische Psychologie; Psychologische
Diagnostik / Forensische Psychologie; Kriminalpädagogik; PDI\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Hagener-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0491\$KE:
060 ZZb Gak-cd-rom: Ersch.-Jahr: 1938 ???, gv, Neuausg. ???\$KE:
100 Hagener, Caesar\$KE:
300 Schule als gestaltete Lebenswelt des Kindes.\$KE:
370 Neuausg.\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Hansischer Gildenverl.\$KE:
425 1938\$KE:
430 Volkstum und Erziehung; 4.\$KE:
500 Erstausg.: Hamburg, Univ., Phil. Diss. vom 30. Nov. 1936.\\S.
63- 70: Zum Jena-Plan.\$KE:
800 Mt; Diss; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1938-Jedrychowska-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0492\$KE:
060 ZZa pd o 42, ms, hr, Erg-Korr 9803\$KE:
100 Jedrychowska, Józefa\$KE:
300 Plan Jenajski w trzeciej rzeszy.\$KE:
403 Ruch pedagogiczny.\$KE:
413 28\$KE:
414 11\$KE:
425 1938\$KE:
428 73-81\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Der Jena-Plan im Dritten Reich.
\$KE:
500 Nachgedruckt in: Peter Petersen und der Jenaplan : Von der
Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit; Berichte, Briefe,
Dokumente. Hrsg. von Hein Retter. Weinheim: Dt. Studien Verl.,
1996. S. 174-181.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplan / Nationalsozialismus;
Nationalsozialismus / Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Petersen-Familienhafte\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0493\$KE:
060 ZZb ko 1830, zdb, dbv, jpfs, pd d 2 4, pd g 3, pam PV183\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Familienhafte Erziehung in Kindergarten und Volksschule.\$KE:
403 Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge:
Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und
private Fürsorge.\$KE:
413 19\$KE:
414 6\$KE:
425 1938\$KE:
428 175-179\$KE:
500 Sonderheft für den Internationalen Kinderschutzkongreß
1938.\$KE:
800 Zs; Vorschulerziehung; Kindergarten; Schulpädagogik;
Volksschule; Familienerziehung; Gemeinschaftserziehung;
Gemeinschaftspädagogik; Familienhafte Erziehung; PDD; PDG\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Petersen-Praktikata\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0494\$KE:
060 ZZb ko 1840, pd p 4, Namensform: Stawrewa (?) --- Starewa
(?) ???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Starewa, Sonja\$KE:
102 Schanov, Bogdan\$KE:
300 Praktikata w utschilischtschata po Jenskija Plan.\$KE:
302 *Die Praxis der Schulen nach dem Jenaplan.\$KE:
320 Übers. von Soja Starewna u. Bogdan Schanow.\$KE:
423 Trinowo\$KE:
424 ???\$KE:
425 1938\$KE:

500 Bulgarische Übersetzung von: Die Praxis der Schulen nach dem
Jena- Plan.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; PDP\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Sesemann-KerlMutterTypus\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0495\$KE:
060 ZZa fub 27, pd k 4\$KE:
100 Sesemann, Heinrich\$KE:
300 KerlMutterTypus und der SchalkHetärenTypus.\$KE:
301 Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus. Eine
bildungs-charakterologische Untersuchung. 2. unveränd. Aufl.\$KE:
302 *Der Versuch einer typologischen Erfassung von
Kinderpersönlichkeiten.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1938\$KE:
430 Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 9.\$KE:
500 1. Aufl. 1928 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11.
Okt. 1928. Beschreibung s. 1. Aufl.\$KE:
800 Mn; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Sozialpsychologie;
Pädagogische Charakterologie; Schülerverhalten; Gruppenverhalten /
Schüler; Lebensgemeinschaftsschule; Gruppe / Schüler; Pädagogische
Diagnostik; PDK\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Sommerfeld-kleine\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT015600798\$KE:
060 ZZb hbz, hr\$KE:
100 Sommerfeld, Adolf\$KE:
300 *Die kleine gewerbliche Berufsschule und ihre Entwicklung zur
Kreisberufsschule\$KE:
423 Gräfenhainichen\$KE:
424 Heine\$KE:
425 1938\$KE:
428 \$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1938\$KE:
800 Mn; Diss; Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1938-Stawrewa-Jenaer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0496\$KE:
060 ZZb pd o 41, Namensform: Stawrewa (?) --- Starewa (?) ???\$KE:
100 Stawrewa, Sonja\$KE:
102 Starewa, Sonja\$KE:
300 *Die Jenaer Universitätsschule.\$KE:
403 Pedagogitscheka Redaktika.\$KE:
413 17\$KE:
414 1\$KE:
425 1938\$KE:
428 4-11\$KE:
500 Originaltitel???\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena;

PDO\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1938-Sturm-Führungslehre\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0497\$KE:
 060 ZZa rt, reformpäd., 129, 159\$KE:
 100 Sturm, K. F.\$KE:
 300 *Eine Führungslehre des Unterrichts?\$KE:
 302 Rezension von: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts.
 \$KE:
 403 *Die deutsche Schule.\$KE:
 413 42\$KE:
 425 1938\$KE:
 428 111-113\$KE:
 500 Rezension von: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts.
 1934. S. 113: "Wir müssen sie ablehnen."\\Behandelt in: Retter,
 Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 129.\$KE:
 800 Zs; Rez; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht;
 Führung / Unterricht; Petersen, Peter / Nationalsozialismus;
 Petersen, Peter / Führungslehre des Unterrichts; Jenaplan /
 Nationalsozialismus\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1939-Andacht-Schleswig-Holsteinische\$KE:
 002 HBZ\$KE:
 003 HT000457429\$KE:
 060 ZZb hbz, hr\$KE:
 100 Andacht, Wilhelm\$KE:
 300 *Die schleswig-holsteinische Industrieschule.\$KE:
 423 Neumünster\$KE:
 424 Wachholtz\$KE:
 425 1939\$KE:
 428 126 S., 1 gef. Bl.\$KE:
 430 Quellen und Forschungen zur Geschichte Schleswig-Holsteins ;
 24\$KE:
 500 Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1939\$KE:
 800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Industrieschule\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1939-Brumen-Jena-Plan.\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0498\$KE:
 060 ZZb pd o 40\$KE:
 100 Brumen, Vinko\$KE:
 300 *Der Jenaplan.\$KE:
 301 *Der Jena-Plan.\$KE:
 403 Slovenski ucitelj.\$KE:
 425 1939\$KE:
 428 ???\$KE:
 500 Originaltitel???\$KE:
 800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1939-Buchholz-brauchbare\$KE:
 002 HBZ\$KE:
 003 HT015658616\$KE:

060 ZZb pd h 1, pd c 13, pd k 9, koh 4 1, ptf 620.398\$KE:
100 Buchholz, Frieda\$KE:
102 Becker, Minna\$KE:
102 Stoppenbrink-Buchholz, Frieda\$KE:
300 *Das brauchbare Hilfsschulkind - ein Normalkind.\$KE:
310 Mit 12 graphologischen Gutachten von Minna Becker, Hamburg.
\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1939\$KE:
428 IV, 186 S. 2 Taf.\$KE:
430 Neue Forschungen zur Erziehungswissenschaft; 1.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1939\\Auf Grund von 84
Einzelaufnahmen von 12 Hilfsschulkindern und Tests in der
jenaplanmäßig arbeitenden Mittelgruppe der dreiklassigen
Hilfsschule in Bergedorf bei Hamburg. (ptf 620.398)\\Zum
Briefwechsel von Frieda Buchholz und Peter Petersen, der sich auf
diese Diss. bezieht, und zur Rezeption des Buches nach 1945:
Petersen, Uwe-Karsten: Der Jena-Plan. 1991. 93-223.\$KE:
800 Mn; Sonderpädagogik; Sonderschule; Jenaplan / Sonderpädagogik;
Hilfsschulkind; Pädagogische Tatsachenforschung; Graphologie;
Pädagogische Diagnostik; Jenaplanschule / Bergedorf <bei Hamburg>;
Becker, Minna; PDH; PDC; PDK\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Finke-Kriminalprophylaxe\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0500\$KE:
060 ZZb pd i 5 (Erscheinungsjahr ???)\$KE:
100 Finke, Hanns\$KE:
300 Kriminalprophylaxe in Deutschland.\$KE:
403 Blätter für Gefängniskunde.\$KE:
413 70\$KE:
425 1939\$KE:
428 15-38\$KE:
800 Zs; Kriminalpädagogik; Kriminalprophylaxe; PDI\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Jonckheere-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0501\$KE:
060 ZZb ptf 614.282 (korr. pb), bei pb???\$KE:
100 Jonckheere, T.\$KE:
300 *Le Plan d Jena.\$KE:
301 *Le Plan d`Jena.\$KE:
423 Brüssel\$KE:
424 ???\$KE:
425 1939\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Kannstein-Lebenswirklichkeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 19052501\$KE:
060 ZZb hr, rd, rech fl, kvk 00!\$KE:
100 Kannstein, Georg-Herweg\$KE:

300 *Die Lebenswirklichkeit der Kinder einer einklassigen
Landschule.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1939\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1939\$KE:
500 Nach KVK in Bibliotheken nicht nachgewiesen.\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Landschule; Landschule / Schüler;
Schüler / Landschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Müller-Petersen-körperliche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0502\$KE:
060 ZZa bbfol, ptf 616.307,
[https://scripta.bbf.dipf.de/viewer/image/978958829_0043/101/LOG_0027/\\$KE](https://scripta.bbf.dipf.de/viewer/image/978958829_0043/101/LOG_0027/$KE):
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Die körperliche Bewegung als Unterrichtshilfe.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 43\$KE:
414 3\$KE:
425 1939\$KE:
428 94-98. März\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Bewegung / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-0Grady-Lehrerbildung\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT012812333\$KE:
060 ZZb hbz, hr\$KE:
100 O'Grady, John Francois\$KE:
300 Lehrerbildung in Südafrika.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ\$KE:
425 1939\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1939\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Lehrerbildung / Südafrika\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Pantschowsky-Stunde\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0503\$KE:
060 ZZb ptf 614.288, Orig-ST ???, Zs.-Titel ???, Über Leihverkehr
nicht zu beschaffen. hr\$KE:
100 Pantschowsky, ???\$KE:
300 *Eine Stunde im Pädagogischen Seminar der Universität Jena.
\$KE:
403 Kirchliche Zeitung.\$KE:
425 1939\$KE:
428 ???? -\$KE:
800 Zs; Pädagogisches Seminar / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Petersen-Kampf\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.1003\$KE:
060 ZZa fuk, hr, rk, Erg-Korr 09.001\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Kampf des Bauern und der Landlehrer um die neue deutsche
Schule.\$KE:
403 *Der Schleswig-Holsteinische Erzieher.\$KE:
413 87\$KE:
425 1939\$KE:
428 228-229\$KE:
500 In den bisherigen Petersen-Bibliographien nicht aufgeführt.
Erste Erwähnung in der anonymen Bibliographie in: Rülcker, Tobias;
Kaßner, Peter (Hrsg.): Peter Petersen ... 1992, S. 342. Der
Beitrag stammt nicht von Peter Petersen (Jena).\$KE:
500 Dieser Beitrag ist verfasst von: einem "Namensvetter" Peter
Petersen geb. 1904 in Plön. Retter, Hein: Peter Petersens
Konzeption von Schule und Lehrerbildung im Wechsel der politischen
Systeme. In: Beiträge zur Pädagogik Peter Petersens. Hrsg. von
Hein Retter. 1996. 105-160. Im Abschnitt "Der Doppelgänger" 142-
145.\$KE:
800 Zs; Echt (?); Schulpädagogik; Landschule; Dorf / Schule;
Landschullehrer; Bauern / Landschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Petersen-Luther\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0505\$KE:
060 ZZa pave, ko 1850, dbv, jpf, pam PV185\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Luther der Auf-Rührer.\$KE:
403 Heimat und Arbeit.\$KE:
413 12\$KE:
425 1939\$KE:
428 142-150\$KE:
500 Überarbeitete Fassung, zuerst erschienen in: Die Literarische
Gesellschaft. (1917) 3. 332-42.\$KE:
800 Zs; Theologie; Luther, Martin\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Petersen-Rezension\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0338\$KE:
060 ZZb ko 1870, : dbv, zdb, nzn, uls, mize, pave ???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Rezension von: Wundt, Max: *Die deutsche Schulmetaphysik des
17. Jahrhunderts.\$KE:
403 Literarische Berichte und Anzeigen. Neuere und neueste Zeit.
\$KE:
425 1939\$KE:
428 291-293\$KE:
500 Rezension von: Wundt, Max: *Die deutsche Schulmetaphysik des
17. Jahrhunderts. Tübingen 1933.\$KE:
800 Zs; Rez; Philosophie; Metaphysik; Wundt, Max / deutsche
Schulmetaphysik des 17. Jahrhunderts\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Pietrusky-Bedeutung\$KE:

002 HBZ\$KE:
003 000 1939-\$KE:
060 ZZb koh 2 14, hbz, hr\$KE:
100 Pietrusky, Edith\$KE:
300 *Die Bedeutung religiöser Bindung für die Erziehung weiblicher
junger Gefangener.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1939\$KE:
430 Pädagogische Studien und Kritiken; 14.\$KE:
500 Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1939\$KE:
800 Mn; Kriminalpädagogik; Jugendstrafvollzug / Weibliche
Jugendliche; Religion / Jugendstrafvollzug\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Schanov-Pädagogischer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0507\$KE:
060 ZZb ptf 614.287, Originalsachtitel ??? Original-Zss.-Titel ???
\$KE:
100 Schanov, Bogdan\$KE:
300 Pädagogischer Realismus (Peter Petersen).\$KE:
403 Freie Erziehung.\$KE:
425 1939\$KE:
428 ??? - \$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Pädagogischer Realismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Sesemann-Kind\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0508\$KE:
060 ZZb zit 1, fubzit 27\$KE:
100 Sesemann, Heinrich\$KE:
300 Kind und Situation.\$KE:
310 Zur typologischen Erfassung von Kinderpersönlichkeiten in
Vergesellschaftung.\$KE:
400 Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Bericht über die 16.
Tagung. - \$KE:
402 Bericht über die 16. Tagung der Deutschen Gesellschaft für
Psychologie in Bayreuth 1938: Charakter und Erziehung / Hrsg. von
Otto Klemm. - \$KE:
423 Jena\$KE:
424 Fischer\$KE:
425 1939\$KE:
800 Mw; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Sozialpsychologie;
Pädagogische Charakterologie; Schülerverhalten; Gruppenverhalten /
Schüler; Gruppe / Schüler; Situation / Pädagogische Psychologie;
Pädagogische Situation; Pädagogische Diagnostik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1939-Zeininge-Ganzheit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0504\$KE:
060 ZZb pd a 18, \$KE:
100 Zeininge, Karl\$KE:
300 Ganzheit und Lebendigkeit.\$KE:

310 Eine Erziehungskunde.\$KE:
423 Oehringen\$KE:
424 Hohenlohe\$KE:
425 1939\$KE:
500 I. Teil: Das Allgemeine. Zu Petersen ???\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Pädagogische Anthropologie; Bewegung;
Ganzheitliche Bildung; PDA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Asendorf-Lehrerbildung\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/571770932>\$KE:
060 dnb, hr\$KE:
100 Asendorf, Heinz\$KE:
300 *Die Lehrerbildung in der Geschichte der Volksschule Schleswig-
Holsteins bis zur Zeit des Erlasses der Allgemeinen Schulordnung
von 1814.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1940\$KE:
428 144 gez. Bl. \$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1940\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Schulpädagogik; Lehrerbildung;
Lehrerbildung / Schleswig-Holstein\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Gabrea-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0930\$KE:
060 ZZb pd o 53\$KE:
100 Gabrea, Josif T.\$KE:
300 Peter Petersen si comunitatea scolara ca forma de Educatie
nova.\$KE:
403 Revista de pedagogie.\$KE:
413 10\$KE:
425 1940\$KE:
428 20 S.\$KE:
500 Verlagsort der Zs.: Bukarest.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Gemeinschaftsschule; Petersen,
Peter / Schulpädagogik; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Kindergarten\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002322165\$KE:
060 ZZb pd c 11, pd g 2, koh 4 2, Prüfen: Der letzte Beitrag bei
koh nicht aufgeführt???\$KE:
102 Knoch, Irene\$KE:
102 Vollbarth, Lotte\$KE:
102 Mentz, Sonjamaria\$KE:
102 Stricker, Gertrud\$KE:
300 Kindergarten und Volksschule organisch verbunden.\$KE:
320 von Irene Knoch, Sonjamaria Mentz, Gertrud Stricker, Lotte
Vollbarth.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:

425 1940\$KE:
428 XLV, 283 S. : graph. Darst.\$KE:
430 Neue Forschungen zur Erziehungswissenschaft; 2.\$KE:
750 Petersen, Peter: Vorwort. V. Petersen, Peter: Von der Fröbelschen "Vermittlungsschule" zur deutschen Fröbelschule. VII-XLV\Mentz, Sonjamaria: Kindergartenkinder unter Volksschülern während des Schultages. 1-46.\Anhang: Vollbarth, Lotte: Kindergartenkinder und Volksschüler. 47-53.\Koch, Irene: Die pädagogischen Aufgaben des Kindergartens am schulpflichtigen, aber schulunreifen Einkinde. 55-139.\Stricker, Gertrud: Kindergartenkinder als Schulanfänger. 141-198.\Koch, Irene: Faule Kinder im Kindergarten. 199-283.\$KE:
800 Ms; Bildungsgeschichte; Vorschulerziehung; Schulpädagogik; Kindergarten / Schule; Pädagogische Tatsachenforschung; PDC; PDG\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Knoch-Faule\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT002322165-2\$KE:
060 ZZb pd c 11ew, pd g 2ew, ptf 620.395, nicht in koh ???\$KE:
100 Knoch, Irene\$KE:
300 Faule Kinder im Kindergarten.\$KE:
400 Kindergarten und Volksschule organisch verbunden.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1940\$KE:
428 199-283.\$KE:
500 Auf Grund von Sonderaufnahmen, Tests, Fragebögen, Berichten der Kindergärtnerin und Beobachtung an den Eltern, 1937. (ptf 620.395)\$KE:
800 Mw; Vorschulerziehung; Kindergarten / Schule; Pädagogische Tatsachenforschung; Schulanfang; Schulreife; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Pädagogische Diagnostik; Entwicklungsdiagnostik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Knoch-Faule-Diss\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT001212211\$KE:
060 ZZb hr, hzb, dnbhttp://d-nb.info/580403890\$KE:
100 Knoch, Irene\$KE:
300 Faule Kinder im Kindergarten.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1940\$KE:
428 85 S. : Ill., graph. Darst.\$KE:
430 Neue Forschungen zur Erziehungswissenschaft; 2,4.\$KE:
500 Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1940\$KE:
800 Mn; Diss; Vorschulerziehung; Kindergarten / Schule; Pädagogische Tatsachenforschung; Schulanfang; Schulreife; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Pädagogische Diagnostik; Entwicklungsdiagnostik; PDC; PDG\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Knoch-pädagogischen\$KE:

002 HBZ-www\$KE:
003 HT002322165-6\$KE:
060 ZZb pd c 11ew, pd g 2ew, koh 4 2ew, ptf 620.394 koh: 59 ???-139\$KE:
100 Knoch, Irene\$KE:
300 *Die pädagogischen Aufgaben des Kindergartens am schulpflichtigen, aber schulunreifen Einkinde.\$KE:
400 Kindergarten und Volksschule organisch verbunden.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1940\$KE:
428 55-139.\$KE:
500 Auf Grund von Sonderaufnahmen, Protokollen zum Binetttest, zum Schulreifeftest nach L. Danzinger, zum Schulreifeftest des Leipziger Lehrervereins, Protokollen über Geschicklichkeitsübungen, über Singen mit Instrumentalbegleitung, über Bewegung nach Musik, über Ergänzungstests, 2 Tagesprotokollen, Fragebögen, 1937. (ptf 620.394)\$KE:
800 Mw; Vorschulerziehung; Schulpädagogik; Kindergarten / Schule; Pädagogische Tatsachenforschung; Schulanfang; Schulreife; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Pädagogische Diagnostik; Entwicklungsdiagnostik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Knoop-Sinnvolles\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 TT002413108\$KE:
060 ZZb hbz, hr\$KE:
100 Knoop, Karl\$KE:
300 Sinnvolles Üben in der Schule.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1940\$KE:
428 152 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 19\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Unterricht; Üben / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Mentz-Kindergartenkinder\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002322165-3\$KE:
060 ZZb pd c 11ew, pd g 2ew, koh 4 2ew, ptf 620.393\$KE:
100 Mentz, Sonjamaria\$KE:
300 Kindergartenkinder unter Volksschülern während des Schultages.\$KE:
400 Kindergarten und Volksschule organisch verbunden.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1940\$KE:
428 1-46.\$KE:
500 Auf Grund von Sonderaufnahmen im Kindergarten, 1935. (ptf 620.393)\$KE:
500 Anhang: Vollbarth, Lotte: Kindergartenkinder und Volksschüler.\$KE:
800 Mw; Vorschulerziehung; Schulpädagogik; Kindergarten / Schule;

Pädagogische Tatsachenforschung; Schulanfang\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Pantschowski-orthodox-christliche\$KE:
002 KVK\$KE:
003 SBB Diss. 1940/4291\$KE:
060 kvk sbb, hr\$KE:
100 Pantschowski, Iwan\$KE:
300 *Die orthodox-christliche Jugendbewegung in Bulgarien.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1940\$KE:
428 124 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 19\$KE:
800 Mn; Diss; Jugendbewegung; Jugendbewegung / Bulgarien;
Orthodox-christliche Jugendbewegung / Bulgarien\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Penov-Rudolf\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 19052502\$KE:
060 ZZb hr, rd\$KE:
100 Penov, Dimiter\$KE:
300 Rudolf Euckens Philosophie in religionspädagogischem Aspekt.
\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 \$KE:
428 \$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1940\$KE:
500 KVK; In Bibliotheken nicht nachgewiesen.\$KE:
800 Mn; Diss; Philosophie; Religionspädagogik; Eucken, Rudolf\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Petersen-Auf\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0515\$KE:
060 ZZa ko 1920, gv, pd d 2 3, pam PV192\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Auf dem Wege von der Schulklasse zur Schülergruppe als echte
Arbeitsgemeinschaft.\$KE:
400 Wieschke-Maaß, Magdalene: Gegenseitige Hilfen im
Unterrichtsleben einer Untergruppe auf Grund protokollarischer
Aufnahmen in der Universitätsschule Jena.\$KE:
423 Langensalza [u.a]\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1940\$KE:
428 III-IX.\$KE:
500 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1941 (U. 41. 3425)\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulklasse; Untergruppe; Unterricht;
Gruppenunterricht; Jenaplan; Universitätsschule / Jena; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Petersen-Gemeinschaftserziehung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0516\$KE:
060 ZZa ph 1, fuk 6, ko 1880, jpfs, pd d 2 10, pam PV188b,

KVK00\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Gemeinschaftserziehung im Kindererholungsheim.\$KE:

400 *Das Kindererholungsheim als Erziehungsstätte. Eine Sammlung von Vorträgen. Hrsg. vom Oberkommando des Heeres. Zum Vertrieb im freien Handel nicht zugelassen.\$KE:

423 Berlin\$KE:

424 Oberkommando der Wehrmacht\$KE:

425 1940\$KE:

428 5-14.\$KE:

500 Aus dem Vorwort von Wandersleben, Generalstabsintendant, S.3: "Das Oberkommando des Heeres hat am 7. u. 8. August im Thüringerhaus in Jena eine Arbeitstagung durchgeführt, an der alle Leiterinnen der vom Oberkommando des Heeres in Anspruch genommenen Kindererholungsheime sowie die dort eingesetzten Hortnerinnen und Helferinnen, die Betriebsfürsorgerinnen von größeren Heeresbetrieben und die Sachbearbeiter PII von verschiedenen Wehrkreisverwaltungen teilnahmen."\$KE:

510 PA: Schreibmaschinen-Manuskript gleichen Titels liegt vor im Petersen-Archiv: sf: 15. 16. 3.\$KE:

510 PH: Handexemplar im Petersen-Archiv mit einigen handschriftlichen Notizen, z. T. in Steno, auf der Titelseite.\\2. Handexemplar mit einigen handschriftlichen Anmerkungen, Ergänzungen und eingelegten Zetteln, z. T. Zeitungsaufsätze. 1 Stück in Stenographie (6 Bl. Din A5): "Gemeinschaftserziehung im Kindergarten", wahrscheinlich das Vortragsmanuskript.\$KE:

800 Mw; Kindererholungsheim; Gemeinschaftserziehung; Gemeinschaftspädagogik; PDD; PA; PH\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1940-Petersen-0 Scoala\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0517\$KE:

060 ZZa pave, ko 1900, pd p 5, pam PV190\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

102 Bologna, Lucia\$KE:

300 O Scoala primara libera si generala dupa Planul Jena.\$KE:

302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:

302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:

302 Planul Jena cel mic\$KE:

310 (Planul Jena cel mic).\$KE:

320 Traducere de Lucia Bologna.\$KE:

423 Bukaresti\$KE:

424 Editura "Cultura Romaneasca"\$KE:

425 1940\$KE:

500 Rumänische Übersetzung von: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Jenaplan; PDP\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1940-Petersen-Rassische\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 09121501\$KE:

060 ZZa bo 71, Harten 2006\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Rassistische Geschichtsbetrachtung.\$KE:
403 Heimat und Arbeit.\$KE:
413 13\$KE:
414 8\$KE:
425 1940\$KE:
428 218-221\$KE:
800 Zs; Geschichte; Rassentheorie; Umwelt; Erbanlage; Anlage /
Umwelt\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Petersen-Rezension-Arévalo\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0236\$KE:
060 ZZa fuk 9, ko 1930, dbv, jpfs (1941 ???) , y. typ: Ar`evalo,
Jos`e, filosof`ia, pedagog`ia, pam PV193b\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Rezension von: Arévalo, Juan José: *La filosofia de los
valores en la pedagogía.\$KE:
403 *Die Tatwelt.\$KE:
413 16\$KE:
425 1940\$KE:
428 167-168\$KE:
500 Rezension von: Arevalo, Juan Jose: *La filosofia de los
valores en la pedagogía. Buenos Aires 1939.\$KE:
800 Zs; Rez; Philosophie; Ethik; Moralische Erziehung; Wert;
Arévalo, Juan José / filosofia de los valores en la pedagogía\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Petersen-Rezension-Wundt\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0430\$KE:
060 ZZb vk 1\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Rezension von: Wundt, Max: *Die deutsche Schulmetaphysik des
17. Jahrhunderts.\$KE:
403 Archiv für die gesamte Psychologie.\$KE:
413 106\$KE:
425 1940\$KE:
428 213-214\$KE:
500 Rezension von: Wundt, Max: *Die deutsche Schulmetaphysik des
17. Jahrhunderts. Tübingen 1933.\$KE:
800 Zs; Rez; Philosophie; Metaphysik; Wundt, Max / deutsche
Schulmetaphysik des 17.Jahrhunderts\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Petersen-Von-der Fröbelschen\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002322165-1\$KE:
060 ZZa ko 1890, gv, jpfs, pd g in002, pam PV189, pam PV191\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Von der Fröbelschen "Vermittlungsschule" zur deutschen
Fröbelschule.\$KE:
400 Kindergarten und Volksschule organisch verbunden.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1940\$KE:

428 VII-XLV.\$KE:
800 Mw; Bildungsgeschichte; Schulpädagogik; Fröbel, Friedrich;
Vorschulerziehung; Kindergarten; PDG\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Petersen-Vorwort.\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002322165-4\$KE:
060 ZZa ko 1910, gv, jpfs\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Vorwort.\$KE:
400 Kindergarten und Volksschule organisch verbunden.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1940\$KE:
428 V-VI.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Volksschule; Vorschulerziehung;
Kindergarten\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Stricker-Kindergartenkinder\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002322165-5\$KE:
060 ZZb pd c 11ew, pd g 2ew, ptf 620.392, koh 4 2 145-283 ???\$KE:
100 Stricker, Gertrud\$KE:
300 Kindergartenkinder als Schulanfänger.\$KE:
400 Kindergarten und Volksschule organisch verbunden.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1940\$KE:
428 141-198.\$KE:
500 Auf Grund von Einzelaufnahmen, Gesamtaufnahmen, Verhaltens-
und Handlungsprotokollen, Wochen- und Monatsberichten von
Kindergarten und Untergruppe, Mütterbriefen, 1935. (ptf
620.392)\$KE:
800 Mw; Vorschulerziehung; Schulpädagogik; Kindergarten / Schule;
Pädagogische Tatsachenforschung; Schulanfang; Schulreife\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Vollbarth-Kindergartenkinder\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002322165-7\$KE:
060 ZZb pd c 11ew, pd g 2ew, ptf 620.396\$KE:
100 Vollbarth, Lotte\$KE:
300 Kindergartenkinder und Volksschüler.\$KE:
400 Kindergarten und Volksschule organisch verbunden.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1940\$KE:
428 47-53.\$KE:
500 Anhang von: Mentz, Sonjamaria: Kindergartenkinder unter
Volksschülern während des Schultages.\$KE:
800 Mw; Vorschulerziehung; Schulpädagogik; Kindergarten / Schule;
Pädagogische Tatsachenforschung; Schulanfang; Schulreife\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Wieschke-Maaß-Gegenseitige\$KE:

002 HBZ\$KE:
003 HT007585597\$KE:
060 ZZb ko 192a, dbv, jhvs 41, 3425, pd c 10, ptf 620.391, Ersch-
Jahr 1937 dnb für Teildr. <http://d-nb.info/361336438> Erg-Korr
9806\$KE:
100 Wieschke-Maaß, Leni\$KE:
300 Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe.\$KE:
310 Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in der
Universitätsschule Jena.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1940\$KE:
500 Verfasserangabe: Wieschke-Maaß, Magdalene. Zugleich Jena,
Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Erschien als
Teildruck u. d. T.: Wieschke, Magdalene: Hilfskontakte in der
Untergruppe einer Jena-Plan-Schule. 1937\\Auf Grund von 127
soziologischen und 203 Handlungsprotokollen in der Gruppenarbeit,
12 Gesamtaufnahmen des Kreises und 14 Gesamtaufnahmen des
Einführungskurses. (ptf 620.391)\$KE:
510 PZ: Von Petersen behandelt in "Schulleben und
Unterrichtsleben" (1954) und im Stenogramm 15.4., das dieser
Veröffentlichung zugrundeliegt.\$KE:
800 Mn; Untergruppe; Unterricht; Kooperation / Unterricht;
Soziales Lernen; Soziale Beziehungen / Unterricht; Unterricht /
Soziale Beziehungen; Prosoziales Verhalten / Unterricht;
Unterricht / Prosoziales Verhalten; Gruppenunterricht; Jenaplan;
Universitätsschule / Jena; Pädagogische Tatsachenforschung;
Erziehungswissenschaft / Forschung; Unterrichtsforschung; PDC\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1940-Wieschke-Maaß-Hilfskontakte\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0523\$KE:
060 ZZb jhvs 41, 3425, Jahresangabe HJV???\$KE:
100 Wieschke-Maaß, Leni\$KE:
102 Wieschke-Maaß, Magdalene\$KE:
300 Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-Plan-Schule.\$KE:
423 ???\$KE:
424 ???\$KE:
425 1940\$KE:
500 Verfasserangabe: Wieschke, Magdalene. Jena, Univ., Phil. Fak.,
Diss. vom 23. Sept. 1940. Teildruck. Erschien vollständig u. d.
T.: Wieschke-Maaß, Magdalene: Gegenseitige Hilfen im
Unterrichtsleben einer Untergruppe. 1940.\$KE:
500 HJV: 1937. <?> <Die Jahresangabe im
Hochschulschriftenverzeichnis ist offensichtlich falsch, wohl zu
korrigieren in: 1940>\$KE:
800 Mn; Untergruppe; Unterricht; Kooperation / Unterricht;
Gruppenunterricht; Jenaplan; Universitätsschule / Jena;
Pädagogische Tatsachenforschung; Erziehungswissenschaft /
Forschung; PDC\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Basedow-Johann\$KE:
002 LPDJ\$KE:

003 19052801\$KE:
060 ZZb hr\$KE:
100 Basedow, Georg\$KE:
300 Johann Trüper als Sozialpädagoge.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1941\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941.\$KE:
500 KVK: In Bibliotheken nicht nachgewiesen.\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Sozialpädagogik; Trüper, Johann\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Carstensen-Volkserzieher\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT013271155\$KE:
060 ZZb hbz, hr\$KE:
100 Carstensen, Christoph\$KE:
300 *Der Volkserzieher.\$KE:
310 Eine historisch-kritische Untersuchung über die Volkserzieherbewegung Wilhelm Schwaners.\$KE:
423 Würzburg\$KE:
424 Triltsch\$KE:
425 1941\$KE:
428 163 S.\$KE:
500 Zugl,: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Volkserzieherbewegung; Schwaner, Wilhelm\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Döpp-Vorwald-Erziehungswissenschaft\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0524\$KE:
060 ZZb pd a 7, pd a 16, pd o 46\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Erziehungswissenschaft und Philosophie der Erziehung.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 De Gruyter\$KE:
425 1941\$KE:
500 S. 168-199: Die Erziehungslehre Peter Petersens.\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Theorie; Bildungstheorie; PDA; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Folfolzai-afghanische\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT013548429\$KE:
060 ZZb hbz, hr\$KE:
100 Folfolzai, Ali Ahmed\$KE:
300 *Das afghanische Schulwesen der Gegenwart.\$KE:
310 Darstellung und Reformvorschläge.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1941\$KE:
428 \$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941\$KE:

800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Schulreform; Schule / Afghanistan;
Afghanistan / Schule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Illmer-Freiluftherziehung\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/570408954>\$KE:
060 dnb, hr\$KE:
100 Illmer, Hermann\$KE:
300 Freiluftherziehung und die Möglichkeit ihrer Verwirklichung in
Chile .\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1941\$KE:
428 79 gez. Bl. : mit eingez. Fig.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 19\$KE:
800 Mn; Diss; Gesundheitserziehung; Freiluftherziehung; Chile /
Freiluftherziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Kopittke-Johann\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/570471648>\$KE:
060 dnb, hbz\$KE:
100 Kopittke, Helmut\$KE:
300 Johann Trüper als Heilpädagoge.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 \$KE:
428 1941\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Sozialpädagogik; Trüper,
Johann\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Koskenniemi-Jenan-koulun\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0525\$KE:
060 ZZb hr 1\$KE:
100 Koskenniemi, Matti\$KE:
300 Jenan-koulun arkipäivää.\$KE:
302 Alltag in der Jena-Schule.\$KE:
403 Kasvatus ja koulu.\$KE:
413 27\$KE:
425 1941\$KE:
428 116-124\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Alltag in der Jena-Schule.
Übersetzung des Zs.-Titels: Erziehung und Schule. Zs.: Organ der
Pädagogischen Hochschule in Jyväskylä.\$KE:
500 Deutsche Übersetzung in: Reformpädagogik: ... / Hein Retter
(Hrsg.), 2004, S. 147-153.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena;
PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Koskenniemi-Matkahavaintoja\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0526\$KE:
060 ZZb pd o 48, hr\$KE:
100 Koskenniemi, Matti\$KE:
300 Matkahavaintoja Jenan-koulusta.\$KE:
302 Beobachtungen beim Besuch der Jena-Schule.\$KE:
302 Reiseeindrücke von der Jena-Schule.\$KE:
403 Kasvatus ja koulu.\$KE:
413 27\$KE:
425 1941\$KE:
428 1-9\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Reiseeindrücke von der Jena-Schule. Übersetzung des Zs.-Titels: Erziehung und Schule. Zs.: Organ der Pädagogischen Hochschule in Jyväskylä.\$KE:
500 Deutsche Übersetzung in: Reformpädagogik: ... / Hein Retter (Hrsg.), 2004, S. 140-146 u.d.T.: Beobachtungen beim Besuch der Jena-Schule.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Lauzikas-Bedeutung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0527\$KE:
060 ZZb pd o 47, pb verw. auf ptf 614???\$KE:
100 Lauzikas, J.\$KE:
300 *Die Bedeutung der Bewegung im Unterrichtsgeschehen.\$KE:
423 Kaunas\$KE:
424 ???\$KE:
425 1941\$KE:
500 Originaltitel???\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Mieskes-volkeigene\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0528\$KE:
060 ZZb gv 25\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 *Die volkeigene Schule.\$KE:
310 Grundfragen einer neuen volksdeutschen Erziehungswissenschaft und Pädagogik. Für Siebenbürgen dargestellt.\$KE:
423 Jena\$KE:
425 1941\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 30 Juni 1941.\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Volksschule; Volk / Schule; Siebenbürgen / Schule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Müller-Petersen-Kameradschaftsunterricht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0529\$KE:
060 ZZb ptf 616.309\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Kameradschaftsunterricht statt Frageunterricht.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:

413 45\$KE:
425 1941\$KE:
428 171-176\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Frage / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Nicolau-Antologia\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0530\$KE:
060 ZZb pd o 50\$KE:
100 Nicolau, P.\$KE:
300 Antologia pedagogie.\$KE:
423 Bukarest\$KE:
424 ???\$KE:
425 1941\$KE:
500 Bd. 3: Zum Jena-Plan.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Petersen-Conducerea\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0531\$KE:
060 ZZa pave, ko 1950, pam PV195\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Conducerea în învatamant.\$KE:
403 Revista generala a învatamantului.\$KE:
413 29\$KE:
414 9/10\$KE:
425 1941\$KE:
428 355-364\$KE:
500 Rumänische Übersetzung von: Die Führung im Unterricht. Die Deutsche Schule. (1937) 41.\$KE:
800 Zs; Unterricht; Führung / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Petersen-Doitsu-seishonen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0532\$KE:
060 ZZa pave, ko 1940, jpfs, pd d 2 21, pam PV194, y. typ: seish`onen, ky`oku\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Doitsu-seishonen no sekin-kansui-kyoiku.\$KE:
302 Erziehung zur Selbstverantwortlichkeit in der deutschen Jugend.\$KE:
403 Niti-Doku-Bunka.\$KE:
413 1\$KE:
414 4\$KE:
425 1941\$KE:
428 687-711\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Erziehung zur Selbstverantwortlichkeit in der deutschen Jugend. Übersetzung des Zeitschriftentitels: Zeitschrift für Japanisch-Deutsche Kultur. Original erschien u. d. T.: Selbstverantwortlichkeit in der deutschen Jugend. In: Geist der Zeit. (1942) 20.\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung; Jugenderziehung; Selbstverantwortlichkeit; PDD\$KE:

\$SE:
 \$SA:000 1941-Petersen-Es\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 09121502\$KE:
 060 ZZa bo 77, Harten 2006\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 Es gibt rassische Hochwertigkeit. Sie verpflichtet!\$KE:
 403 Heimat und Arbeit.\$KE:
 413 14\$KE:
 414 2\$KE:
 425 1941\$KE:
 428 38-41\$KE:
 500 U.a. zu "Volk ohne Raum" von Hans Grimm und zum
 "Rassenbiologen" Friedrich Keiter.\$KE:
 800 Zs; Rez; Rassentheorie; Kultur / Rasse; Rasse / Kultur\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1941-Petersen-Jena-Plan.\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0533\$KE:
 060 ZZa pb 94110201\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 Jenaplan.\$KE:
 301 Jena-Plan.\$KE:
 302 *Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich
 geordnet. Juli 1941.\$KE:
 310 Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich
 geordnet. Juli 1941.\$KE:
 320 In Verbindung mit W. de Gruter, Berlin / ... Hermann Böhlau
 Nachfolger / ...\$KE:
 423 Weimar\$KE:
 424 Böhlau\$KE:
 425 1941\$KE:
 500 Verfasser und Institution sind in der Veröffentlichung nicht
 genannt.\\Spätere Ausgaben: Petersen, Peter: Jenaische
 Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch
 geordnet. Weimar 1944.\\Petersen, Peter: Jenaische
 Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch
 geordnet. Jena 1950.\\Die Literaturliste ist offenbar ein
 Verlagsprospekt.\$KE:
 510 PH: Im Archiv (PB) liegt ein Exemplar mit einigen
 handschriftl. Ergänzungen vor. Handschriftl. Vermerk über der
 Titelangabe: "Zu Lebenslauf vom 1.I.42".\$KE:
 800 Mn; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität;
 Erziehungswissenschaft / Jena / Bibliographie; Jenaplan /
 Bibliographie; Petersen, Peter / Bibliographie\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1941-Petersen-pedagogía\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0534\$KE:
 060 ZZa pave, ko 1960, jpfes, pam PV196\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 *La pedagogía en la nueva Alemania.\$KE:
 403 Revista nacional de la educación.\$KE:

413 1\$KE:
414 2\$KE:
425 1941\$KE:
428 82-92\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Deutschland; Bildungswesen /
Deutschland; Deutschland / Bildungswesen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Stricker-Werkschule\$KE:
002 NDB\$KE:
003 <http://d-nb.info/571269796>\$KE:
060 dnb, hr\$KE:
100 Stricker, Heinz\$KE:
300 Werkschule und Berufserziehung.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1941\$KE:
428 172 gez. Bl. \$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941\$KE:
800 Mn; Diss; Berufsbildung; Werkschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Tschakaroff-Sinneswahrnehmung\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/571316778>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:
100 Tschakaroff, Najden Georgieff\$KE:
300 Sinneswahrnehmung und Lernen.\$KE:
310 Von d. Prinzip d. Anschauung zu d. Prinzip d. Erfahrung.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1941\$KE:
428 87, 2 gez. Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941\$KE:
800 Mn; Diss; Psychologie; Pädagogische Psychologie;
Schulpädagogik; Unterricht; Wahrnehmung / Lernen; Lernen /
Wahrnehmung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1941-Tschakaroff-Utscheniat\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0536\$KE:
060 ZZb pd o 54, kvk dt und intern 00\$KE:
100 Tschakaroff, Najden Georgieff\$KE:
300 Utscheniat prozeß.\$KE:
423 Sofia\$KE:
424 ???\$KE:
425 1941\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Der Lernprozeß.\\Zu Petersen und
zum Jenaplan besonders: S. 51-55; 147-161.\$KE:
800 Mt; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Schulpädagogik;
Unterricht; Jenaplan; Lernen; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-???-berühmter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0537\$KE:

060 ZZb ptf 614.285\$KE:
100 ???, ???\$KE:
300 *Ein berühmter Gast in der Universität Bukarest.\$KE:
403 Revista de pedagogie.\$KE:
425 1942\$KE:
428 146-150\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Rumänien\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Dennemark-Sozialbedingte\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/570077877>\$KE:
060 dnb, hr\$KE:
100 Dennemark, Barbara\$KE:
300 Sozialbedingte Erziehungsschwierigkeiten bei
Tagesheimkindergartenkindern als Beitrag zum Problem der
Entfremdung von Mutter und Kind.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 \$KE:
428 1942\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1942\$KE:
800 Mn; Diss; Vorschulerziehung; Sozialpädagogik; Sonderpädagogik;
Kindergarten; Kindertagesstätte; Mutter / Kind; Kind / Mutter\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Dörschel-werktätige\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/570094755>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:
100 Dörschel, Alfons\$KE:
300 *Die werktätige Arbeitserziehung der deutschen Volksschule und
die vorberufliche Ausbildung.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1942\$KE:
428 33 gez. Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1942\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Volksschule; Berufsbildung;
Volksschule; Vorberufliche Bildung; Volksschule / Vorberufliche
Bildung; Arbeitserziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Hausmann-Leistung\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/570297354>\$KE:
060 ZZb ptf 619.387\$KE:
100 Hausmann, Artur\$KE:
300 Leistung und Erfolg im Rechenunterricht der Volksschule.\$KE:
423 Jena\$KE:
425 1942\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1942\\Auf Grund von 3 schon von
Göbel benutzten Gesamtaufnahmen des Rechenkurses in der
Mittelgruppe der Jenaer Universitätsschule und 2 Gesamtaufnahmen
des Rechenunterrichts in einer Stadtrand- und einer Landschule.
(ptf 619.387)\$KE:

800 Mn; Diss; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Unterricht; Fachdidaktik /
Mathematikunterricht; Schulleistung; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Hehlmann-Pädagogisches\$KE:
002 BBF\$KE:
003 NS 4227\$KE:
060 ZZb bbf: Sign.: NS 4227 ; RF 595, URL (korr) Erg-Korr
0501\$KE:
100 Hehlmann, Wilhelm\$KE:
300 Pädagogisches Wörterbuch.\$KE:
302 Petersen, Peter.\$KE:
370 3., durchges. und erg. Aufl.\$KE:
423 Stuttgart\$KE:
424 Kröner\$KE:
425 1942\$KE:
428 S. 327: Petersen, Peter.\$KE:
500 Systemvoraussetzungen: TIFF, Vers.6.0, 600 dpi, 1 bit
(s/w),ITU group; Digitalisierungsvorlage Mikrofilm\$KE:
800 Mt; Lexikonartikel; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Knoop-Sinnvolles\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0539\$KE:
060 ZZb pd e 1 13, jvhs ???\$KE:
100 Knoop, Karl\$KE:
300 Sinnvolles Üben in der Schule.\$KE:
310 Ein Beitr. zur Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
423 Jena\$KE:
425 1942\$KE:
500 Jena, Phil. Fak., Diss. 1942.\$KE:
800 Mn; Diss; Unterricht; Üben / Unterricht; Führung / Unterricht;
PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Müller-Petersen-Fort\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0540\$KE:
060 ZZb ptf 616.312\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Fort von den Hilfsfragen.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 46\$KE:
425 1942\$KE:
428 ???? -\$KE:
428 Oktober.\$KE:
800 Zs; Unterricht; Frage / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Müller-Petersen-neue\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0541\$KE:
060 ZZb pd e 2 9\$KE:

100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Der neue Unterrichtsstil.\$KE:
403 *Die neue deutsche Schule.\$KE:
425 1942\$KE:
428 281-292\$KE:
800 Zs; Unterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Müller-Petersen-Unterricht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0542\$KE:
060 ZZb pd 41 d 30, Erschienen???, Erg-Korr 9903 Nachtr\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Der Unterricht in der großdeutschen Schule nach den
Richtlinien von 1938 und 1939.\$KE:
423 ???\$KE:
424 ???\$KE:
425 1942\$KE:
500 Im KVK nicht nachgewiesen (26.4.2009). Evtl. nicht erschienen.
\$KE:
510 PD 42: C. 30.: Mit dem handschriftl. Zusatz: "98 S. 1942."
\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Richtlinien / Unterricht;
Nationalsozialismus / Bildungspolitik; Bildungspolitik /
Nationalsozialismus; Schulpolitik / Nationalsozialismus;
Nationalsozialismus / Schulpolitik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Müller-Petersen-Warum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0543\$KE:
060 ZZb pd d 2 20\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Warum müssen wir in der Schule so viel schelten?\$KE:
403 *Der deutsche Volkserzieher.\$KE:
425 1942\$KE:
428 469-475\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Disziplin / Schule; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Müller-Petersen-Zum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0544\$KE:
060 ZZb ptf 616.310\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Zum neuen Unterrichtsstil.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 46\$KE:
425 1942\$KE:
428 ????- . Februar.\$KE:
800 Zs; Unterricht\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1942-Petersen-Friedrich\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT009675676\$KE:
060 ZZa pave, ko 1970, gv, jpfs, pd g 4, pam PV197\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Friedrich Fröbel, Deutschlands größter Erzieher.\$KE:
423 Gotha\$KE:
424 Engelhard-Reyher\$KE:
425 1942\$KE:
428 60 S.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv befinden sich die Korrekturfahnen mit
Korrekturvermerken zum Literaturverzeichnis und eingelegten
Zetteln, handschriftliche bzw. stenographische Aufzeichnungen und
Materialsammlung.\$KE:
510 PD 50: 2. Aufl. i. Vorb. Simmons-Verl. Marburg/Lahn neu
durchgesehen u. erw. um G 5. \\G 5 = Die Knabenführung im Sinne
Fröbels in Kindergarten und Schule nach ihrer besonderen
pädagogischen Situation. 1937. \\Diese geplante Neuaufl. ist
offenbar nicht erschienen.\$KE:
800 Mn; Bildungsgeschichte; Vorschulerziehung; Kindergarten;
Fröbel, Friedrich; PDG; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Petersen-Ot\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1062\$KE:
060 ZZa ko 2000, jpfs, pam PV200\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Ot pedagogikata kim naukata sa wispitanieto i obosnowkata na
pedagogitscheskija realism.\$KE:
302 Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft.\$KE:
403 Utschilischtschen pregled.\$KE:
425 1942\$KE:
428 513-526\$KE:
500 Bulgarische Übersetzung von: Von der Pädagogik zur
Erziehungswissenschaft. Die Begründung des pädagogischen
Realismus. Original erschien in: Europäischer Wissenschaftsdienst.
(1943) 3, 6.\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Theorie; Pädagogischer
Realismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Petersen-Rezension\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0072\$KE:
060 ZZa fuk 8, pave, ko 1980, dbv, jpfs, pam PV198\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Rezension von: Jung, Carl Gustav: Psychologie und Religion.
\$KE:
302 C. G. Jung, Psychologie und Religion.\$KE:
403 *Die Tatwelt.\$KE:
413 17\$KE:
414 4\$KE:
425 1942\$KE:
428 171\$KE:

500 Rezension von: Jung, Carl Gustav: Psychologie und Religion.
Leipzig 1940.\$KE:
800 Zs; Rez; Psychologie; Religionspsychologie; Tiefenpsychologie;
Jung, Carl Gustav / Psychologie und Religion\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Petersen-Sadruschnata\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0547\$KE:
060 ZZb ko 1990, sf: 15. 2., pam PV199\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Sadruschnata i grupuowata rabota po Jenskija plan.\$KE:
302 *Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche
Verfahren nach dem Jenaplan.\$KE:
403 Swobodno Wispitanie.\$KE:
413 20\$KE:
414 9/10\$KE:
425 1942\$KE:
428 293-304\$KE:
500 Bulgarische Übersetzung von: Der Kameradschaftsunterricht und
das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan. In
deutscher Sprache erschienen in: Pädagogik. (1947) 2, 2.\$KE:
510 PA: Zu Manuskripten im Petersen-Archiv vgl. die deutsche
Fassung.\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht;
Kameradschaftsunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Petersen-Selbstverantwortlichkeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0545\$KE:
060 ZZa pave, ko 2010, dbv, jpfs, pd d 2 21, pam PV201\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Selbstverantwortlichkeit in der deutschen Jugend.\$KE:
302 Erziehung zur Selbstverantwortlichkeit in der deutschen
Jugend.\$KE:
403 Geist der Zeit.\$KE:
413 20\$KE:
425 1942\$KE:
428 194-207\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung; Jugenderziehung;
Selbstverantwortlichkeit; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Poptodorow-pädagogische\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/571030963>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:
100 Poptodorow, Todor\$KE:
300 *Der pädagogische Realismus Helmuth Schreiners.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1942\$KE:
428 172 gez. Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1942\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungstheorie / Theologie; Pädagogischer

Realismus; Schreiner, Helmut\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Saupe-Deutsche\$KE:
002 BBF\$KE:
003 NS 5298\$KE:
060 ZZa fl bph heidelberg, kos 19a, pd o 49: 344-357, korr hr,
bbf, kvk\$KE:
100 Saupe, Emil\$KE:
300 Deutsche Pädagogen der Neuzeit und Vorkämpfer deutscher
Bildung im 19. Jahr-hundert.\$KE:
302 Peter Petersen.\$KE:
370 9. u. 10. Aufl.\$KE:
423 Osterwieck/Harz [u.a.]\$KE:
424 Zickfeldt\$KE:
425 1942\$KE:
500 S. 370-383: Peter Petersen.\$KE:
800 Mt; Petersen, Peter / Werk; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Schanov-lieber\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0548\$KE:
060 ZZb pd o 55\$KE:
100 Schanov, Bogdan\$KE:
300 *Ein lieber Gast des Bulgarischen Lehrervereins.\$KE:
403 Utschilischtschen pregled.\$KE:
425 1942\$KE:
428 417-427\$KE:
500 Originaltitel???\Verlagsort der Zs.: Sofia.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Bulgarien; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Schanov-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0549\$KE:
060 ZZb ptf 614.289\$KE:
100 Schanov, Bogdan\$KE:
300 *Die Pädagogische Situation.\$KE:
423 Sofia\$KE:
424 ???\$KE:
425 1942\$KE:
500 Originalsachtitel???\$KE:
800 Mn; Pädagogische Situation\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Stawrewa-Psychologische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0550\$KE:
060 ZZb pd o 56, Namensform: Stawrewa (?) --- Starewa (?) ???\$KE:
100 Stawrewa, Sonja\$KE:
300 Psychologische und pädagogische Grundlagen des Jena-Plans.\$KE:
400 Sbornik ot pedagogitscheski prinosi w tschest na Prof. Dr.
Michael Geraskow.\$KE:
423 Sofia\$KE:
424 ???\$KE:
425 1942\$KE:

428 384-399.\$KE:
500 Originaltitel???\$KE:
800 Mw; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Schulpädagogik;
Jenaplan; Jenaplan / Psychologie; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1942-Trepte-Bedeutung\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HBZ HT013344015\$KE:
060 ZZb hbz, hr\$KE:
100 Trepte, Erika\$KE:
300 *Die Bedeutung der Jugendbewegung für die Erziehung des
deutschen Mädchens.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1942\$KE:
428 151 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1942\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Jugendbewegung / Mädchen;
Mädchen / Jugendbewegung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Bödewadt-Johann\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/571843484>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:
100 Bödewadt, Frauke Marlene\$KE:
300 Johann Hinrich Fehrs als Erzieher.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1943\$KE:
428 62 gez. Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1943\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Fehrs, Johann Hinrich\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Hamann-Konzentration\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/570354714>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:
100 Hamann, Wilhelm\$KE:
300 *Die Konzentration.\$KE:
310 Eine kritische Betrachtung zu ihrer pädagogischen Anwendung.
\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1943\$KE:
428 II, 168 gez. Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1943\$KE:
800 Mn; Diss; Pädagogische Psychologie; Schulpädagogik;
Unterricht; Konzentration / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Herr-Erziehung-Diss\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/580916383>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:

100 Herr, Rudi\$KE:
300 Erziehung und gegenerzieherische Kräfte in der
Strafvollzugsanstalt.\$KE:
310 Ein Beitr. zu d. Fragen d. Sondervollzugs an Gestrauchelten.
\$KE:
403 Blätter für Gefängniskunde.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1943\$KE:
428 170, V gez. Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1943\$KE:
800 Mn; Diss; Kriminalpädagogik; Strafvollzug\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Herr-Erziehung-Zs\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0551\$KE:
060 ZZb pd i 6\$KE:
100 Herr, Rudi\$KE:
300 Erziehung und gegenerzieherische Kräfte in der
Strafvollzugsanstalt.\$KE:
403 Blätter für Gefängniskunde.\$KE:
413 74\$KE:
414 1/2\$KE:
425 1943\$KE:
428 11-86\$KE:
800 Zs; Kriminalpädagogik; Strafvollzug; PDI\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Junge-Vom\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/57075934X>\$KE:
060 ZZb pd c 12, pd g 7, ptf 620.397\$KE:
100 Junge, Erna\$KE:
102 Heintze, Käthe\$KE:
300 Vom Kleinkind zum Schulkind. Beobachtungen in einer
"Vermittlungsgruppe" in der Erziehungswissenschaftl. Anstalt der
Universität Jena.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Aderhold\$KE:
425 1943\$KE:
428 76 S.\$KE:
430 Arbeiten aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Friedrich-Schiller-Universität; 1.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1943.\\Auf Grund von
Beobachtungsprotokollen über 15 Kindergartenkinder und 8
Tagesheimkinder an 19 Tagen, in der Vermittlungsgruppe, Tagebuch,
Beobachtungsbögen, ergänzt durch Protokolle und Ergebnisse zum
Schulreifetest des Leipziger Lehrervereins und bei 14 Kindern zum
Entwicklungstest von Hildegard Hetzer, Einzelaufnahmen von 5
Kindern. (ptf 620.397)\\Die Beobachtungsprotokolle wurden von
Käthe Heintze erstellt.\$KE:
800 Mn; Diss; Pädagogische Psychologie; Schulpädagogik;
Kindergarten / Schule; Vorschulerziehung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Vermittlungsgruppe; Schulanfang; Schulreife;

Schulreifetest; Erziehungswissenschaft / Forschung; Hetzer, Hildegard; PDC; PDG\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Mieskes-Auslese\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0553\$KE:
060 ZZa ptf 622.428, pb\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Auslese und Schule.\$KE:
403 Zeitschrift für pädagogische Psychologie\$KE:
413 44\$KE:
414 3\$KE:
425 1943\$KE:
428 51 -\$KE:
500 Beitrag IX der Aufsatzfolge "Menschenbild, Auslese und Erziehung". Bearb. von G. H. Fischer in Verbindung mit W. Lottmann.\\Nachgedruckt in Mieskes: Das Pädagogische Problem. 1973. S. 170 -- 176.\$KE:
800 Zs; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Pädagogische Diagnostik; Auslese <Schule>; Begabung; Begabungsförderung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Nikolov-Wespitanie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0554\$KE:
060 ZZb pd o 57\$KE:
100 Nikolov, Christo\$KE:
300 Wespitanie i obutschenie w dscheschne Germanija.\$KE:
423 Sofia\$KE:
424 ???\$KE:
425 1943\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Erziehung und Unterricht im heutigen Deutschland.\\Kap. II, 3: In Jena; II, 4: In Mollenfelde, S. 18-31; Kap. III, 3: Eine Woche in der Universitätsschule des Prof. Petersen in Jena; S. 65-100, in Mollenfelde, S. 100-112.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan; Lernen; Universitätsschule / Jena; Jenaplanschule / Mollenfelde; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Peißker-Jena-Plan\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/570997801>\$KE:
060 ZZb db\$KE:
100 Peißker, Hans\$KE:
300 Jenaplan und Berufsschule.\$KE:
301 Jena-Plan und Berufsschule.\$KE:
310 Leistungssteigerung in der Berufsschule auf der Grundlage des Jenaplans, dargest. am Beispiel der Lehrlinge der Luftfahrtindustrie.\$KE:
423 Rostock\$KE:
425 1943\$KE:
428 162 gez. Bl. : 7 Bl. graph. Darstellgn ; 4 [Maschinenschr.]\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. F., Diss., 1943 (Nicht f. d. Austausch)\$KE:
500 Vom gleichen Autor erschien: Berufsschule und Jena-Plan.

München: Bayer. Schulbuch-Verl., 1949.\$KE:
800 Mn; Diss; Jenaplan; Berufsschule / Schulleistung;
Schulleistung / Berufsschule; Luftfahrtindustrie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Petersen-Gendai\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0556\$KE:
060 ZZb ko 202\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Masaru, Obinata\$KE:
300 Gendai no Kyoiku, Shin Kyoiku Kagaku, Kyoiku Gaku Benran.\$KE:
302 Pädagogik der Gegenwart.\$KE:
320 Übers. von Obinata Masaru.\$KE:
423 Tokio\$KE:
424 ???\$KE:
425 1943\$KE:
500 Japanische Übersetzung von: Pädagogik der Gegenwart.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Petersen-Von\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1063\$KE:
060 ZZa pave, ko 2030, dbv, sf: 20. 27., jpfs, pd a 14, pam PV\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft.\$KE:
310 Die Begründung des pädagogischen Realismus.\$KE:
403 Europäischer Wissenschaftsdienst.\$KE:
413 3\$KE:
414 6\$KE:
425 1943\$KE:
428 18-21\$KE:
510 PA: Den gleichen Titel hat die Einleitung der Vorlesung:
Erziehungswissenschaft der Gegenwart. sf: 20. 7.\$KE:
510 PH: In der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs liegt ein
Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Korrekturvermerken
und einem eingelegten Zettel (DinA4) "Literatur" vor.\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Theorie; Pädagogischer Realismus;
PDA; PA; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1943-Petersen-Wissenschaft\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT001027292\$KE:
060 ZZa ko 2040, gv, pd q 10, pearve sf: 2. 3., jpfs, pam
PV204a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Wissenschaft im Dienste des Lebens.\$KE:
423 Jena [u.a.]\$KE:
424 Gronau\$KE:
425 1943\$KE:
428 26 S.\$KE:
430 Veröffentlichungen des Deutschen Wissenschaftlichen Instituts
in Bukarest, Vorträge; 3.\$KE:
510 PD 50: (A.5.): Nach einer Notiz zu Q.10. sollten Petersens

Schriften "Die Philosophie in erziehungswissenschaftlicher Beleuchtung" (1929) und "Die Wissenschaft im Dienste des Lebens" (1943) "zusammen mit einer Abhandlung über die Pragmatische Philosophie" unter dem o.g. Titel in 2. und verm. Aufl. erscheinen u.d.T.: "Philosophie, Weltanschauung und Wissenschaft im Urteil der Erziehungswissenschaft von Peter Petersen. i. E. ca. 80 Seiten. Chr. Kaiser-Verlag, München 1950". Dieser vorangekündigte Titel ist nicht nachzuweisen.\$KE:

510 PA: Schreibmaschinenmanuskript gleichen Titels liegt im Petersen- Archiv vor: sf: 2. 3., Umfang: 17 Bl.\$KE:

510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit handschriftlichen, überwiegend stenographischen Notizen auf dem Vortitelblatt und 2 eingelegten Zetteln vor.\$KE:

800 Mn; Wissenschaft; PDQ; PA; PH\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1943-Seiler-Internationaler\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 2010-10-29-01\$KE:

060 ZZa fl\$KE:

100 Seiler, Karl\$KE:

300 Internationaler Literaturbericht für Erziehungswissenschaft. V. Allgemeine Unterrichtslehre.\$KE:

302 Allgemeine Unterrichtslehre.\$KE:

302 *Der Jenaplan Möglichkeiten und Grenzen.\$KE:

403 Internationale Zeitschrift für Erziehung.\$KE:

413 12\$KE:

425 1943\$KE:

428 30-74\$KE:

500 S. 59-60: Der Jenaplan-Möglichkeiten und Grenzen.\$KE:

800 Zs; Rez; Unterrichtswissenschaft; Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1943-Westermann-Fröbel-Renaissance\$KE:

002 HBZ\$KE:

003 HT004793533\$KE:

060 ZZb pd g 8, pd o 58\$KE:

100 Westermann, Renate\$KE:

300 *Die Fröbel-Renaissance in Thüringen.\$KE:

423 Berlin\$KE:

424 Junker & Dünnhaupt\$KE:

425 1943\$KE:

500 Zugl.: Jena, Univ., Phil Fak. Diss., 1942\$KE:

500 S. 155-164: Schulen im Geiste Fröbels.\$KE:

800 Mn; Bildungsgeschichte; Kindergarten; Vorschulerziehung; Fröbel, Friedrich; PDG; PDO\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1944-Bartsich-Berufserziehung\$KE:

002 DNB\$KE:

003 <http://d-nb.info/571790615>\$KE:

060 ZZb pd f 7 (korr.), ptf 611.226: (korr.), kvk, hr\$KE:

100 Bartsich, Georg\$KE:

300 *Die Berufserziehung und die Nachwuchsfrage im mitteldeutschen Braunkohlenbergbau.\$KE:

310 Dargest. unter bes. Berücks. d. M.-R. Reviers.\$KE:

423 Meuselwitz\$KE:
424 Buchhandl. Müller\$KE:
425 1944\$KE:
428 212 S. : mit Tab. u. graph. Darst.; 8\$KE:
430 Arbeiten aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Friedrich-Schiller-Universität; 2.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1944 (Nicht f. d. Austausch)
\$KE:
800 Mn; Berufsschule; Berufsbildung; Braunkohlenbergbau; PDF\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1944-Petersen-Hundert\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0560\$KE:
060 ZZa pave 27, fuk , y. typ: 100 Jahre ...\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Hundert Jahre Pädagogisches Seminar und Universitätsschule in
Jena, 1844-1944.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1944\$KE:
500 Erweiterte Fassung: Petersen, Peter: Eigenständige
Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. 1950.\\Beigefügt ist:
Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan.
Ihr Schrifttum, systematisch geordnet.\\Beide Schriften ohne
Verfasserangabe.\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität;
Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1944-Petersen-Jenaische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0561\$KE:
060 ZZa pave 28, fuk\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan.\$KE:
310 Ihr Schrifttum, systematisch geordnet.\$KE:
320 In Verbindung mit W. de Gruter, Berlin / ... Hermann Böhlau
Nachfolger / ...\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1944\$KE:
500 Überarbeitete und erweiterte Fassung von: Petersen, Peter:
Jena- Plan. Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und
fachlich geordnet. Stand 1. Juli 1934.\\Überarbeitet und
erweitert: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und
Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. 1950\\Beigefügt
an: Petersen, Peter: 100 Jahre Pädagogisches Seminar und
Universitätsschule in Jena 1844-1944.\\Beide Schriften ohne
Verfasserangabe.\\Die Literaturliste ist offenbar ein
Verlagsprospekt.\$KE:
510 PH: In einem Exemplar des Petersen-Archivs handschriftliche
Notiz (Else Müller Petersen (?)) auf der ersten Seite: "Bis hier
`Der kleine Jenapl. einer freien allg. Volksschule` - Der sog.
`kl. Jenaplan` erscheint hier erstmalig!! im Zus.-Hang mit den

Übersetzungen, s. letzte Seite".\$KE:
800 Ms; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität;
Erziehungswissenschaft / Jena / Bibliographie; Jenaplan /
Bibliographie; Petersen, Peter / Bibliographie; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1944-Petersen-Jesuitenerziehung.\$KE:
002 DB\$KE:
003 1944 A 1671\$KE:
060 ZZa pave, ko 2050, gv (ohne Serien-Zählung), pearve sf: 5.
18., jpfs, pam PV205a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jesuitenerziehung.\$KE:
423 Braunschweig\$KE:
424 Vieweg\$KE:
425 1944\$KE:
428 31 S.\$KE:
430 Schriften der Akademie für Jugendführung.\$KE:
500 Nur für den Dienstgebrauch.\\Verändert nachgedruckt in:
Petersen, Peter: Der Mensch in der Erziehungswirklichkeit oder Der
Mensch in der vieldeutigen Welt. 1954. = Petersen: Allgemeine
Erziehungswissenschaft. Bd. 3. S. 60-72.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen
handschriftlichen, überwiegend stenographischen Notizen vor.\$KE:
800 Mn; Jesuiten / Erziehung; Christliche Erziehung; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1944-Reuter-Gruppenunterrichtliches\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0563\$KE:
060 ZZb pd f 9\$KE:
100 Reuter, W. R.\$KE:
300 Gruppenunterrichtliches Verfahren in der Berufsschule.\$KE:
403 *Die deutsche Berufserziehung.\$KE:
425 1944\$KE:
428 Ausg. A. Gewerbliches Schulwesen 1.2. S. 3-5.\$KE:
800 Zs; Berufsschule; Berufsschule / Unterricht; Gruppenunterricht
/ Berufsschule; PDF\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1944-Thyssen-Schulische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0564\$KE:
060 ZZb pd f 8 (Untertitel???)\$KE:
100 Thyssen, Simon\$KE:
300 Schulische Veranstaltungen in der Berufsschule.\$KE:
403 *Die deutsche Berufserziehung.\$KE:
425 1944\$KE:
428 Ausg. Gewerbliches Schulwesen 1.2. S. 1-3\$KE:
510 PD 50: (Nach dem Jena-Plan).\$KE:
800 Zs; Berufsschule; Berufsschule / Jenaplan; Jenaplan /
Berufsschule; PDF\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1945-Basedow-Joachim\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 19053101\$KE:

060 ZZb hr, kvk 00\$KE:
100 Basedow, Bernhard\$KE:
300 Joachim Heinrich Campe und das philanthropinische
Erziehungsinstitut in Dessau.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1945\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1945\$KE:
500 Nach KVK in Bibliotheken nicht nachgewiesen.\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Philanthropismus; Campe, Joachim
Heinrich; Philanthropinum Dessau\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1945-Gebert-Idee\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/570643082>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:
100 Gebert, Martha\$KE:
300 *Die Idee der Mütter- und Kindergärtnerinnenbildung bei
Friedrich Fröbel.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1945\$KE:
428 115 gez. Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1945\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Fröbel, Friedrich; Kindergarten;
Familienerziehung; Vorschulerziehung; Mütterbildung;
Kindergärtnerinnenbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1945-Gierow-Petersen,\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0025\$KE:
070 Sign: L.(03)(485) Upp\$KE:
100 Gierow, Arvid\$KE:
300 Petersen, Peter.\$KE:
400 Psykologisk-pedagogisk uppslagsbok. 3.\$KE:
423 Stockholm\$KE:
424 Natur och Kultur\$KE:
425 1945\$KE:
428 1417-1418\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1946-Deiters-Rezension\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1059\$KE:
060 ZZa sm-kop, hr\$KE:
100 Deiters, Heinrich\$KE:
101 Deiters, Heinrich; Lange, Max Gustav\$KE:
102 Lange, Max Gustav\$KE:
102 Dr. D.\$KE:
102 Lg.\$KE:
300 Rezension von: Petersen, Peter: *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 1\$KE:

425 1946\$KE:
428 179-182\$KE:
500 Verfasserangaben: "Dr. D" bzw. "Lg."\\I. 179-181 von Dr. D.;
II. 181-182 von Lg.\$KE:
500 Aus der redaktionellen Vorbemerkung S. 179: " ... Da die frage
der inneren ausgestaltung des schullebens im zusammenhang mit dem
gesetz zur ausgestaltung zur demokratisierung der deutschen schule
in den mittelpunkt des gegenwärtigen pädagogischen schaffens
gerückt ist, stellen wir den Jena-Plan in unserer zeitschrift zur
diskussion und betrachten die beiden stellungnahmen als einleitung
zur auseinandersetzung über die internationalen fragen der
schulreform."\\Aus Rezension I. S. 181: "Es ist die pflicht eines
jeden verantwortlichen erziehers, sich mit diesen wichtigen fragen
auseinanderzusetzen, besonders im hinblick auf die neue
demokratische schulgestaltung. Die Jenaer universitätsschule ist
die erste schule, die bereits vor 20 jahren eine zehnjährige
einheitsschule bildete. Aus ihrer schulwirklichkeit wird der neue
demokratische lehrer wertvolle anregungen für die innere und
äußere organisation der deutschen einheitsschule gewinnen." Die
Rezension II beschäftigt sich in der Hauptsache mit dem
Gemeinschaftsbegriff im Jena-Plan: S. 182: "Mit der Polemik gegen
die verwendung des begriffes "gemeinschaft" für das schulleben
wird unmittelbar nichts gegen die bestrebungen des Jena-Planes
gesagt, sondern zunächst nur gegen die ideologische ausrichtung,
die ihm gegeben wird, gegen die deutung der schulwirklichkeit und
der stellung des lehrers, die er impliziert."\$KE:
500 Rezension von: Petersen, Peter: *Der Kleine Jenaplan. 9./12.
Aufl. 1946.\$KE:
800 Zs; Rez; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan;
Demokratisierung; Petersen, Peter / Kleine Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1946-Dietrich-Streit\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/481723544>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 *Der Streit um die objektiv-gültige Unterrichtsmethode seit
Herbart\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1946\$KE:
428 118 gez. Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Sozial-Pädagogische Fak. Diss. 1946\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte / Unterricht; Schulpädagogik;
Unterricht; Methodik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1946-Graf-historische\$KE:
002 KVK-GBV\$KE:
003 PPN: 044724977\$KE:
060 kvk, hr\$KE:
100 Graf, Georg Engelbert\$KE:
300 *Der historische Materialismus.\$KE:
310 Sein Wesen und seine erziehungswissenschaftliche Bedeutung.

\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1946\$KE:
428 112 Bl.\$KE:
500 Jena, Univ., Sozial-Pädagogische Fak. Diss. 1946\$KE:
800 Mn; Diss; Philosophie; Bildungstheorie; Historischer
Materialismus / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1946-Petersen-kleine-13.-14.\$KE:
002 DB\$KE:
003 1946 A 4079\$KE:
060 ZZa pave, ko 2070, gv , In pave vh. ???, pam PV207\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
310 13.-14. Aufl.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1946\$KE:
428 110 S.\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1946-Petersen-kleine-9.-12.\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT003373851\$KE:
060 ZZa pave, ko 2060, gv, pam PV206\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
370 9.-12. neu durchges. u. erw. Aufl.\$KE:
423 Langensalza\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1946\$KE:
428 110 S.\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Handstück mit
zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in
Stenographie und eingelegten Zetteln, die evtl. in der 15.-17.
Aufl. 1949 verwertet worden sind.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1946-Petersen-Methodische\$KE:
002 DB\$KE:
003 1946 A 3529\$KE:
060 ZZa pave, ko 2090, dbv, jpfs, pam PV209\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Methodische Strömungen der internationalen Gegenwart.\$KE:

400 Ziel und Methode der neuen demokratischen Schule : Referate,
geh. auf d. Pädagog. Konferenz in Weimar am 4. Juli 1946.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Thüringer Verl.-Anst.\$KE:
425 1946\$KE:
428 14-28\$KE:
430 Dokumentarreihe der TVA; 1.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv befinden sich zwei verschiedene
Ausgaben. 1. Ausg.: Petersen-Beitrag S. 11-28, wahrscheinlich Vor-
oder Sonderabdruck.\2. Ausg.: Petersen-Beitrag S. 14-28:
Handschriftliche Notizen und ein eingelegter Zettel mit
stenographischen Notizen, u. a. zur FDJ, wahrscheinlich zu
Terminen bzw. Veranstaltungen.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Methodik; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1946-Petersen-sozial-pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0570\$KE:
060 ZZa fuk 28, sm-kop, dbv\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die sozial-pädagogische Fakultät der Universität Jena.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 1\$KE:
425 1946\$KE:
428 122-123 = 2. 58-59.\$KE:
510 PA: Am 2. 10. hielt Peter Petersen einen Vortrag: Die Aufgabe
der Sozial-pädagogischen Fakultät. Stenogramm befindet sich im
Peter- Petersen-Archiv (sf: 5. 19.).\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Studium; Lehrerbildung;
Sozialpädagogische Fakultät / Jena / Universität; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1946-Petersen-Wissenschaftliche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0571\$KE:
060 ZZa sm-kop, ko 2080, dbv, jpfs, pd d 2 22, pd n 11, pam
PV208a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Wissenschaftliche Pädagogik im Dienste der demokratischen
Erziehung und akademischen Lehrerbildung.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 1\$KE:
425 1946\$KE:
428 65-72. = 2. 1-7.\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Studium; Lehrerbildung;
Lehrerbildung / Universität; Demokratisierung; PDD; PDN\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1946-Söhring-Pädagogischer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0572\$KE:
060 ZZa sm-kop, dbv, kg: 1, hr\$KE:
100 Söhring, Rudolf\$KE:
300 Pädagogischer Kongreß 1946.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:

413 1\$KE:
414 2\$KE:
425 1946\$KE:
428 116-120. = 2. 52-56.\$KE:
500 Auf S. 120 sind Passagen aus Peter Petersens
Diskussionsbeitrag wiedergegeben, den er in der Vollversammlung am
15. 8. 1946 im Rahmen der Aussprache, die sich an die
grundlegenden Referate anschloß, vortrug. Weitere Referate: S. 53:
Rede Grotewohls, S. 53-55: Hauptreferat von Wandel, S. 55-56: Rede
von Heise.\\Verf.- Ang.: R. Sö.\$KE:
510 PA: Im Peter-Petersen-Archiv befindet sich das Programmheft
Peter Petersens für den Kongreß. Es enthält auf den Seiten für
"Persönliche Notizen" das stenographische Konzept seines
Diskussionsbeitrages, außerdem mitstenographierte Auszüge der
Reden von Grotewohl und Wandel, sowie eine ausführlichere
Mitschrift der Rede von Heise.\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Studium; Lehrerbildung;
Demokratisierung; Pädagogischer Kongreß / 1946; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1946-Stricker-Berufsausbildung\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/481723641>\$KE:
060 dnb, hr\$KE:
100 Stricker, Helmut\$KE:
300 Berufsausbildung und Berufserziehung im erzgebirgischen
Steinkohlenbergbau.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1946\$KE:
428 103 gez. Bl., 1 Kt. \$KE:
500 Jena, Univ., Sozial-Pädagogische Fak. Diss. 19\$KE:
800 Mn; Diss; Berufsbildung; Berufsbildung / Steinkohlenbergbau /
Erzgebirge\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Deiters-Kritische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0573\$KE:
060 ZZa fuk 30, ed A6 104 10, scu\$KE:
100 Deiters, Heinrich\$KE:
300 Kritische Bemerkungen zum gruppenunterrichtlichen Verfahren
nach dem Jenaplan.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 2\$KE:
414 3\$KE:
425 1947\$KE:
428 157-160. = H. 3. 29-32\$KE:
500 Stellungnahme zu: Petersen, Peter: Der
Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren
nach dem Jenaplan. Pädagogik. (1947) 2, 2. 12-19. Diese
Stellungnahme wurde in der redaktionellen Vorbemerkung zum
Petersen-Aufsatz angekündigt.\$KE:
800 Zs; Unterricht; Gruppenunterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1947-Dietrich-problem\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 090426002\$KE:
060 ZZa sm-kop, neured 09-01\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 *Das problem der objektivität der unterrichtsmethode.\$KE:
310 (zugleich ein beitrage zur inneren Schulreform).\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 2\$KE:
414 4\$KE:
425 1947\$KE:
428 H. 4. 30\$KE:
500 Stellungnahme hierzu: Söhring, Rudolf: Kritische Bemerkungen
zur frage nach der objektiven unterrichtsmethode. Pädagogik. 2
(1947) 232-235 = H. 4., 40-43\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Unterrichtsmethode;
Schulreform; Schulreform / SBZ; Söhring, Rudolf / Kritische
Bemerkungen zur frage nach der objektiven`unterrichtsmethode.\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Dietz-Dorf\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT001137221\$KE:
060 ZZb pd d 1 3\$KE:
100 Dietz, Johann Friedrich\$KE:
300 *Das Dorf als Erziehungsgemeinde.\$KE:
302 *Die dörfliche Welt.\$KE:
370 3. Aufl.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1947\$KE:
500 Mit einem Vorwort zur 3. Aufl. von Petersen.\$KE:
500 1. Aufl. 1927 zugl. Jena Univ. Phil. Fak. Diss. 1927: Teildr.
u.d.T.: Die dörfliche Welt.\$KE:
500 2. Aufl. 1931\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Dorf / Schule; Schulgemeinde / Dorf;
PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Dietz-Unsere\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0575\$KE:
060 ZZb koh 1 7 f\$KE:
100 Dietz, Johann Friedrich\$KE:
300 Unsere Betrachtung des Dorfes als einer Stätte der Erziehung.
\$KE:
400 Dietz, Johann Friedrich: *Das Dorf als Erziehungsgemeinde. 3.
Aufl.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1947\$KE:
428 214-222.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Dorf / Schule; Schulgemeinde / Dorf\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Goslar-GutsMuths'sche\$KE:

002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/481723552>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:
100 Goslar, Ingeborg\$KE:
300 *Die Gutsmuths'sche "Systematik" in ihrem Verhältnis zur zeitgenössischen Pädagogik.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1947\$KE:
428 \$KE:
500 Jena, Univ., Sozial-Pädagogische Fak. Diss. 1947\$KE:
800 Mn; Diss; Fachdidaktik / Sport; GutsMuths, Johann Christoph Friedrich\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Hölscher-Mädchenschulklasse\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/481723579>\$KE:
060 dnb, hr\$KE:
100 Hölscher, Lotte\$KE:
300 *Die Mädchenklasse eine Erziehungsgemeinschaft.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1947\$KE:
428 \$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 19\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Schulklasse / Mädchenklasse; Schulklasse / Gemeinschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Maschmann-Ort\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/481723633>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:
100 Maschmann, Ingeborg\$KE:
300 *Der Ort der Erziehungswissenschaft im System der Wissenschaften.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1947\$KE:
428 56 S.\$KE:
500 Jena, Univ., Sozial-Pädagogische Fak. Diss. 1947\$KE:
800 Mn; Diss; Erziehungswissenschaft / Wissenschaftstheorie; Erziehungswissenschaft / Wissenschaftssystematik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Petersen-Dorfschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0576\$KE:
060 ZZa ko 2100, dbv, jpfs, pd d 2 13, pam PV241\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Dorfschule als demokratische Lebensform.\$KE:
400 Dietz, Johann Friedrich: *Das Dorf als Erziehungsgemeinde. 3. Aufl.\$KE:
423 Weimar\$KE:
424 Böhlau\$KE:

425 1947\$KE:
428 195-210.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft; Politische Bildung;
Dorfschule; Demokratie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Petersen-Kameradschaftsunterricht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0577\$KE:
060 ZZa pave, ko 2110, sf: 15. 2., sf: 15. 9, sf: 15. 15. dbv,
jpfs, ed A6 104: 76-83, pd d 2 23 , pam PV211; ZZY3 Seitenzahl
und, Diskussion in der folgenden Nr. ???\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche
Verfahren nach dem Jenaplan.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 2\$KE:
414 2\$KE:
425 1947\$KE:
428 76-83. = 2. 12-19.\$KE:
500 Redaktionelle Vorbemerkung: "In dem nachstehenden beitrage
behandelt prof. dr. dr. Peter Petersen seine erfahrungen mit dem
von ihm vertretenen prinzip des gruppenunterrichts und wendet sich
gegen die einrichtungen des traditionellen schulbetriebes, gegen
die lern- und lehrerschule. Die redaktion stellt diesen beitrage
zur diskussion. In der nächsten folge der `pädagogik` wird eine
stellungnahme zu Petersens ausföhrungen veröfentlicht werden".
Kleinschreibung so im Original.\\Die Erwiderung hierzu ist:
Deiters, Heinrich: Kritische Bemerkungen zum
gruppenunterrichtlichen Verfahren nach dem Jenaplan, ebd. S. 157-
160.\$KE:
510 PA: Im Petersen Archiv liegt ein Stenogramm des Vortragstextes
mit dem Titel: "Das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem
Jena- Plan oder: Der Kameradschaftsunterricht" vor. sf: 15. 2.
Evtl. bezieht sich auch das Stenogramm sf: 15. 15. auf diesen
Titel. Ein Sonderdruck befindet sich unter sf: 15. 9.\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv vorhanden: Sonderdruck in der
Aufsatzsammlung mit Korrekturvermerk auf der ersten Seite oben:
"187 schüler" durch "187 schulen" ersetzt.\\Ebenfalls im Petersen-
Archiv in der Aufsatzsammlung (1946/49) Durchschlag des
Schreibmaschinen-Manuskripts mit handschriftlichen Anmerkungen,
Korrekturen und Ergänzungen.\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht;
Kameradschaftsunterricht; PDD; PA; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Petersen-Vorwort.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0578\$KE:
060 ZZb moe 2080, dbv\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Vorwort.\$KE:
400 Dietz, Johann Friedrich: *Das Dorf als Erziehungsgemeinde. 3.
Aufl.\$KE:
423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:
425 1947\$KE:
428 V.\$KE:
500 Mit einem Vorwort zu 3. Aufl. von Petersen.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft; Politische Bildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Söhring-Kritische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 090426001\$KE:
060 ZZa sm-kop, neured 09-01\$KE:
100 Söhring, Rudolf\$KE:
300 Kritische Bemerkungen zur frage nach der "objektiven"
unterrichtsmethode.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 2\$KE:
414 6\$KE:
425 1947\$KE:
428 350\$KE:
500 Zitiert: Sommerfeld: Peter Petersen ... 1998, S. 609\$KE:
500 Der Beitrag nimmt Stellung zu: Dietrich, Theo: Das problem der
objektivität der unterrichtsmethode. Pädagogik. 2 (1947) H. 4, S.
30-\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Unterrichtsmethode; Dietrich,
Theo / *Das problem der objektivität der unterrichtsmethode.\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Söhring-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 090428001\$KE:
060 ZZa sm-kop, zit\$KE:
100 Söhring, Rudolf\$KE:
300 Zur Vorgeschichte des Kern- und Kursunterrichtes in der
Schulreform.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 2\$KE:
414 4\$KE:
425 1947\$KE:
428 232-238 = H. 6, 30-44\$KE:
500 Peter Petersen und der Jenaplan werden in diesem Beitrag trotz
der thematischen Nähe nicht erwähnt.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Schulreform; Schulreform /
SBZ; Schulreform / DDR; Einheitsschule; Kursunterricht;
Kernunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1947-Zinke-Arbeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0579\$KE:
060 ZZb pd d 2 15, koh 1 7 e\$KE:
100 Zinke, Fritz\$KE:
300 *Die Arbeit in der Einklassigen ab 1945 in Klein-Schwarzlosen,
Kreis Stendal.\$KE:
400 Dietz, Johann Friedrich: *Das Dorf als Erziehungsgemeinde. 3.
Aufl.\$KE:
423 Weimar\$KE:

424 Böhlau\$KE:
425 1947\$KE:
428 210-214.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Landschule; Dorf / Erziehung; Landschule;
Jenaplanschule / Klein-Schwarzlosen; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1948-Apelt-Englisch\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/480216584>\$KE:
060 ZZb dnb, hr, pd e 1 14, ptf 619.388, jvhs ???\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
300 Englisch als Pflichtfremdsprache in der Grundschule im Sinne
eines natürlichen ganzheitlichen Unterrichts.\$KE:
423 Jena\$KE:
425 1948\$KE:
500 Jena, Univ., Päd. Fak., Diss. 1948.\\Auf Grund von 16
Gesamtaufnahmen des Englischkurses für sprachlich unbegabte Kinder
der Jenaer Universitätsschule. (ptf 619.388)\$KE:
800 Mn; Diss; Unterricht; Grundschule; Erziehungswissenschaft /
Forschung; Pädagogische Tatsachenforschung; Fachdidaktik /
Englischunterricht / Grundschule; Universitätsschule / Jena;
Ganzheitliche Bildung; Ganzheitlicher Unterricht; Natürlicher
Unterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1948-Dietrich-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0580\$KE:
060 ZZb ed A6 103 4, pd o 61, scu\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 *Der Jenaplan als Ausgangsform einer demokratischen
Schulerziehung.\$KE:
301 *Der "Jena-Plan" als Ausgangsform einer demokratischen
Schulerziehung.\$KE:
403 Schola.\$KE:
413 3\$KE:
414 10\$KE:
425 1948\$KE:
428 649-661\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Demokratie / Erziehung;
Erziehung / Demokratie; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1948-Jugenheimer-Wilhelm\$KE:
002 DNb\$KE:
003 <http://d-nb.info/481723587>\$KE:
060 ZZb dnb, hr\$KE:
100 Jugenheimer, Arno\$KE:
300 Wilhelm Münch\$KE:
310 Eine biograph. Darst. seines pädag. Denkens, seines Systems u.
seiner Einordng in d. Geschichte d. Pädagogik.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1948\$KE:
428 96 S., 1 Titelb.\$KE:

500 Jena, Univ., Päd. Fak. Diss. 1948\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungsgeschichte; Münch, Wilhelm Karl Georg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1948-Mieskes-Schulschwierigkeiten; Sonderpädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0581\$KE:
060 ZZb ptf 622.416, gv, scu\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Erziehungswissenschaft und pädagogische Forschung.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Gronau\$KE:
425 1948\$KE:
428 19 S.\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1948-Moe-Moderne\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0056\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Moe, Inger\$KE:
300 Moderne skoletanker og forsøgsskoler.\$KE:
302 Jenaplanen.\$KE:
423 København\$KE:
424 Gyldendal\$KE:
425 1948\$KE:
500 65-66: Jena-Planen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1948-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0034\$KE:
070 Sign: III A 3744\$KE:
300 Peter Petersen fünfundzwanzig Jahre Ordinarius für
Erziehungsfragen.\$KE:
403 Schola.\$KE:
413 3\$KE:
414 10\$KE:
425 1948\$KE:
428 662-663\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1948-Petersen-Jugendseelennot\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0582\$KE:
060 ZZa ko 2120, dbv, jpfs, pam PV212-1.2\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jugendseelennot und Jugendführung.\$KE:
310 Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Jugenderziehung.
\$KE:
403 Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.\$KE:
413 4 u. 5\$KE:

425 1948\$KE:
428 (Jg. 4) 489-500\$KE:
428 (Jg. 5) 5-21\$KE:
500 Englische Inhaltsangabe u. d. T.: Mental distress in juvenils
and guidance of adolescents. (1947/48) 4. 500-501. (1948/49) 5.
21- 22.\\Französische Inhaltsangabe u. d. T.: La détresse morale
de la jeunesse et son éducation (1947/48) 4. 501-502. (1948/49) 5.
22.\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung; Jugenderziehung; Religiöse
Erziehung; Jugendseelsorge\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1948-Petersen-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0583\$KE:
060 ZZa ko 2130, dbv, jpfs, pd d 2 24, pam PV213\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zur neuen Unterrichtsführung.\$KE:
310 Gedanken aus der "Pädagogik des Unterrichts".\$KE:
403 Schola.\$KE:
413 3\$KE:
414 5\$KE:
425 1948\$KE:
428 243-253\$KE:
800 Zs; Unterricht; Führung / Unterricht; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1948-Winnefeld-Über\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0584\$KE:
060 ZZb ed B6 215 9, pd c 6, ptf 618.374 , gv???; jvhs ???, Im
Buchhandel erschienen???\$KE:
100 Winnefeld, Friedrich\$KE:
300 Über die Sozialstruktur pädagogischer Situationen des
Jenaplans.\$KE:
310 Dargestellt am Verhalten von Schulneulingen.\$KE:
423 Jena\$KE:
425 1948\$KE:
500 Jena, Univ., Habil.-Schr. vom 29. Juli 1948.\\Aus dem
Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der
Pädagogischen Situation.\\Auf Grund von 54 soziologischen
Protokollen von Schulneulingen in den drei Hauptsituationen des
Jenaplans, angefertigt unter Elsa Köhler und Peter Petersen, 1932.
(ptf 618.374)\$KE:
800 Mn; Habil; Jenaplan; Pädagogische Situation; Köhler, Elsa;
PDB\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Dietrich-Erziehung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0585\$KE:
060 ZZb ed A6 103 3, pd d 2 25, pd o 66, scu\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Erziehung nach dem Jena-Plan.\$KE:
310 (Zum 65. Geburtstag von Peter Petersen).\$KE:
403 Bildung und Erziehung.\$KE:

413 2\$KE:
414 10\$KE:
425 1949\$KE:
428 752-765\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Unterricht; Erziehung; PDD;
PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Dietrich-Schulische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0586\$KE:
060 ZZb pd o 64, KOBV\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Schulische Erziehung in der Entscheidung.\$KE:
403 Allgemeine deutsche Lehrerzeitung.\$KE:
413 1\$KE:
425 1949\$KE:
428 143 -\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Unterricht; Erziehung; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Döpp-Vorwald-Anliegen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0587\$KE:
060 ZZb ed A6 103 5, pd o 65, scu\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 *Die Anliegen der inneren Schulreform und der Jena-Plan.\$KE:
403 Schola.\$KE:
413 4\$KE:
414 10\$KE:
425 1949\$KE:
428 803-818\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Schulreform; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Döpp-Vorwald-Organologische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0588\$KE:
060 ZZb pd a 8, scu\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Organologische oder anthropologische Grundlegung der
Erziehungswissenschaft.\$KE:
403 Philosophische Studien.\$KE:
413 1\$KE:
414 2-4\$KE:
425 1949\$KE:
428 369-391\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Theorie; Anthropologie; PDA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Dolch-Zum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0589\$KE:
060 ZZb ed A6 103 6, scu\$KE:
100 Dolch, Josef\$KE:
300 Zum Jenaplan.\$KE:
301 Zum Jena-Plan.\$KE:

310 Hauptwerke und Grundgedanken.\$KE:
403 Berufserziehung.\$KE:
413 1\$KE:
414 2\$KE:
425 1949\$KE:
428 45-47\$KE:
800 Zs; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Ferber-Aus\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0590\$KE:
060 ZZb pd o 63, scu, JT in ZDB prüfen!!! \$KE:
100 Ferber, Getrud\$KE:
300 Aus der Jenaplanschule.\$KE:
301 Aus der Jena-Plan-Schule.\$KE:
402 Mitteilungen der Pädagogischen Arbeitsstelle.\$KE:
403 Pädagogische Arbeitsstelle <Stuttgart>: Mitteilungen der Pädagogischen Arbeitsstelle.\$KE:
414 Juni\$KE:
425 1949\$KE:
428 30-32.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Jungstand-Zum Problem\$KE:
002 DNB\$KE:
003 <http://d-nb.info/480216584>\$KE:
060 ZZb dnb, hr, 800 bearb???\$KE:
100 Jungstand, Walter\$KE:
300 Zum Problem der pädagogischen Schulschwierigkeiten.\$KE:
310 Eine empir. Unters. als Einf.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1949\$KE:
428 48 gez. Bl. mit Tab., 2 Anl.\$KE:
500 Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 19\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Schulschwierigkeiten; Schulpsychologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Kloß-Jena-Plan-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0591\$KE:
060 ZZb pd o 69, scu, JT in ZDB prüfen!!!\$KE:
100 Kloß, Heinz\$KE:
300 *Eine Jenaplanschule in Hamburg.\$KE:
301 *Eine Jena-Plan-Schule in Hamburg.\$KE:
402 Mitteilungen der Pädagogischen Arbeitsstelle.\$KE:
403 Pädagogische Arbeitsstelle <Stuttgart>: Mitteilungen der Pädagogischen Arbeitsstelle.\$KE:
414 November\$KE:
425 1949\$KE:
428 30-33\$KE:
510 PD 50: Zusatz zum Sachtitel: (Wellingsbüttel).\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Hamburg-

Wellingsbüttel; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Kloß-Landerziehungsheim\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0592\$KE:
060 ZZb pd o 68, scu, JT in ZDB prüfen!!!\$KE:
100 Kloß, Heinz\$KE:
300 *Das Landerziehungsheim Burg Neuhaus.\$KE:
402 Mitteilungen der Pädagogischen Arbeitsstelle.\$KE:
403 Pädagogische Arbeitsstelle <Stuttgart>: Mitteilungen der
Pädagogischen Arbeitsstelle.\$KE:
414 April-Mai\$KE:
425 1949\$KE:
428 25-27\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Landerziehungsheim / Burg
Neuhaus; Burg Neuhaus / Landerziehungsheim; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Lange-Bemerkungen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0593\$KE:
060 ZZb ptf 622.448, pb, scu: = H. 10, S. 14-18 zugleich???\$KE:
100 Lange, Max Gustav\$KE:
300 Bemerkungen zur pädagogischen Tatsachenforschung.\$KE:
310 Stellungnahme zu Hans Mieskes "Pädagogische Forschung".\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 4\$KE:
414 10\$KE:
425 1949\$KE:
428 1-13\$KE:
500 Der besprochene Artikel von Mieskes erschien in: Pädagogik
(1949) Jg 4, S. 417-429.\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Lustenberger-Gemeinschaftliche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0594\$KE:
060 ZZb pd o 62, ED B 6, 119, s. GAK, DB ???, scu: Luzern:
Selbstverlag, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Lustenberger, Werner\$KE:
300 Gemeinschaftliche geistige Schularbeit.\$KE:
423 Zürich\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1949\$KE:
500 Zürich, Univ., Diss. 1949.\S. 46-56: Kollektive Schularbeit
als Kernstück des Jena-Plans von Peter Petersen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan; Gemeinschaftsschule;
Gruppenunterricht; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Mieskes-Erziehungsberatung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0595\$KE:
060 ZZa ptf 622.419, scu\$KE:

100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Erziehungsberatung als Theorie und praxis der sozialpädagogik.
\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 4\$KE:
414 10\$KE:
425 1949\$KE:
428 502-511\$KE:
800 Zs; Erziehungsberatung; Pädagogische Tatsachenforschung;
Sozialpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Mieskes-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0566\$KE:
060 ZZa fuk 25, pd b 5, ptf 622.418, scu\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Pädagogische Forschung.\$KE:
310 Thesen eines einführenden Vortrages.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 4\$KE:
414 9\$KE:
425 1949\$KE:
428 417-429\$KE:
500 S. 419: "Es geht nicht an, dass geplante und wissenschaftlich
aufs beste begründete institute mit dem hinweis verwehrt werden,
dass sie in den bestehenden richtlinien nicht vorgesehen seien."
Es folgen Hinweise auf den Antrag, ein Institut für Pädagogische
Tatsachenforschung einzurichten, und die Universitätsschule bzw.
Jenaplan-Schule.\$KE:
500 S. 419: "Es geht nicht an, dass geplante und wissenschaftlich
aufs beste begründete institute mit dem hinweis verwehrt werden,
dass sie in den bestehenden richtlinien nicht vorgesehen seien.
Für die fakultät in Jena zum beispiel wurde der zweimalig
gestellte antrag auf errichtung eines "instituts für pädagogische
tatsachenforschung" von der zuständigen abteilung des ministeriums
abgelehnt, das eine mal mit der lakonischen bemerkung, dass gegen
seine errichtung schwerste bedenken beständen, und das andere mal,
dass die fakultät noch nicht ausgebaut genug sei und deshalb das
intitut für didaktik besonders gefördert werden sollte."\\S. 424:
"Seit zwei semestern führe ich in Jena ein seminar durch, in dem
die üblichen referate völlig fehlen und dem kein Buch zugrunde
gelegt wird. Es zielt lediglich auf die schulung des
problem Denkens der studenten und bedient sich dazu der analyse
alltäglicher und deshalb allgemein bekannter pädagogischer
Tatsachen."\\S. 428: "Wir brauchen also, und das soll damit zum
bewußtsein gebracht werden, einige wenige (elastische
forschungsschulen), deren innere gestaltung dem sie leitenden
professor völlig überlassen sein muß. Und bestehende
forschungsschulen-es gibt in Deutschland wahrlich nicht viel-soll
man bestehen lassen. Eine solche forschungsschule besitzen wir in
der universitätsschule (Jenaplan-schule) in Jena."\\S. 429: "In
Jena dient, wie angedeutet, die universitätsschule (Jenaplan-
Schule) der erforschung sämtlicher probleme der schulwirklichkeit.

Um darüber hinaus die pädagogische tatsachenforschung auf die gesamte pädagogische wirklichkeit außerhalb der schule ausdehnen zu können, ist neben dieser schule eine erziehungsberatungsstelle gegründet worden."

800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische Tatsachenforschung; Pädagogische Situation; Universitätsschule / Jena; PDB

SE:

SA:000 1949-Müller-Petersen-Anleitung

002 LDPJ

003 9711.0596

060 ZZb ptf 616.314

100 Müller-Petersen, Else

102 Petersen, Else

300 Anleitung für Lehrer und Studenten, erziehungswissenschaftliche Aufnahmen zu machen.

423 Jena

424 ???

425 1949

800 Mn; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische Tatsachenforschung

SE:

SA:000 1949-Müller-Petersen-erziehungswissenschaftlichen

002 LDPJ

003 9711.0597

060 ZZb pd c 8, ptf 622.431, ED A 6,134, scu

100 Müller-Petersen, Else

102 Petersen, Else

300 *Die erziehungswissenschaftlichen Aufnahmen als Grundlage der Pädagogischen Tatsachenforschung.

403 Pädagogische Rundschau.

413 4

414 10

425 1949

428 447-453

800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische Tatsachenforschung; PDC

SE:

SA:000 1949-Müller-Petersen-Pädagogische

002 LDPJ

003 9711.0598

060 ZZb pd c 4, ptf 616.315; 622.430, scu

100 Müller-Petersen, Else

102 Petersen, Else

300 *Die Pädagogische Tatsachenforschung.

310 Zum 65. Geburtstag Peter Petersen`s.

402 Lebendige Schule

403 Schola.

413 4

414 6

425 1949

428 403-413

500 Zs.: Später u.d.T.: Lebendige Schule

800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; PDC\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Olbrich-Geschichte\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0115\$KE:
070 Sign: L.(091) Ol\$KE:
100 Olbrich, Heinrich Otto\$KE:
300 *Die Geschichte der Pädagogik in Beziehung zum Werden unserer
Schulen.\$KE:
302 Worin bestehen die pädagogischen Reformbestrebungen Peter
Petersens?\$KE:
370 3. Aufl.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schöningh\$KE:
425 1949\$KE:
500 S. 187-194: Worin bestehen die pädagogischen
Reformbestrebungen Peter Petersens?\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Petersen, Peter /
Biographie; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Schulpädagogik; Reformpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Peißker-Berufsschule-Mn\$KE:
002 HBZ\$KE:
003 HT009592799\$KE:
060 ZZb ed B6 215 4, mize, pd f 6, gv, gak, scu\$KE:
100 Peißker, Hans\$KE:
300 Berufsschule und Jena-Plan.\$KE:
423 München\$KE:
424 Bayer. Schulbuch-Verl.\$KE:
425 1949\$KE:
428 92 S.\$KE:
500 Vom gleichen Autor ersch. als Jena, Phil. Fak., Diss. vom 4.
Jan. 1943: Jena-Plan und Berufsschule: Leistungssteigerung in der
Berufsschule auf der Grundlage des Jenaplans, dargest. am Beisp.
der Lehrlinge der Luftfahrtindustrie.\$KE:
800 Mn; Jenaplan; Berufsschule; Schulleistung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Peißker-Berufsschule-Zs\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0599\$KE:
060 ZZb ed A6 104 4, dta 99 be 12526, gv, scu\$KE:
100 Peißker, Hans\$KE:
300 Berufsschule und Jena-Plan.\$KE:
403 Berufserziehung.\$KE:
413 1\$KE:
414 2\$KE:
425 1949\$KE:
428 10-20\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Petersen-Aufgaben\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0601\$KE:
060 ZZa pave, ko 2140, dbv, jpfs, pb, pam PV214\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Aufgaben der Pädagogik.\$KE:
403 Schola.\$KE:
413 4\$KE:
425 1949\$KE:
428 83-90\$KE:
500 Zuerst veröffentlicht in:\\Petersen, Peter: Pädagogik. Berlin:
Mittler, 1932. 42-50.\\Ebenfalls veröffentlicht in:\\Petersen,
Peter: Pädagogik der Gegenwart. Ein Handbuch der neuen
Erziehungswissenschaft und Pädagogik. 2. erw. Aufl. der Pädagogik.
Berlin: Mittler, 1937. 47-55.\\Dietrich, Theo: Peter Petersen.
Leben und Werk. 2. völlig neu bearb. u. erw. Aufl.. Frankfurt; ...
: List, 1958. 70-79.\\Dietrich, Theo: Die Pädagogik Peter
Petersens. Eine Herausforderung an die Gegenwart. 3., erw. u.
völlig veränd. Aufl. München [u.a.]: List, 1973. 98-108.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Petersen-Jugenderziehung\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT009675688\$KE:
060 ZZa pave, ko 2160, dbv, db, pam PV216\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jugenderziehung und Jugendseelsorge.\$KE:
310 Erziehungswissenschaftliche Grundfragen.\$KE:
423 Bremen\$KE:
424 Anker-Verlag\$KE:
425 1949\$KE:
428 31 S.\$KE:
430 Schriftenreihe der Evangelischen Studiengesellschaft; 1.\$KE:
500 Schlußbemerkung: "Die vorliegende Schrift ist aufgrund eines
Vortrages entstanden, der vor evangelischen Studierenden eines
religionspädagogischen Seminars 1947 in Braunschweig gehalten
worden ist."\$KE:
510 PA: Eine Mitschrift des Vortrages befindet sich im Petersen-
Archiv u. d. T: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der
Jugenderziehung und Jugendseelsorge. sf: 27. 9.\$KE:
800 Mn; Moralische Erziehung; Jugenderziehung; Religiöse
Erziehung; Jugendseelsorge; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Petersen-kleine\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0603\$KE:
060 ZZa ph 6, fuk 13, ko 2150, gv, pd b 6\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
370 15.-17. Aufl., Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz.\$KE:
423 Braunschweig; ...\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1949\$KE:

500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\\Diese Auflage ist die letzte von Petersen selbst bearbeitete Ausgabe. Auf der Rückseite des Titelblattes wird die Aufl. als 13./17. aufgeführt. Die 13./14. Aufl. erschien 1946. Dieser Druckfehler wurde in späteren Aufl. korrigiert.\\Diese Ausgabe enthält zusätzlich zu den früheren das Kapitel VI "Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes". Hier beschreibt Petersen neben den geschichtlichen Quellen des Jenaplanes und der Begleitforschung seinen wissenschaftlichen Werdegang.\$KE:

510 PH: Im Petersen-Archiv liegen die von Petersen bearbeiteten Korrekturfahnen vor. Es liegt ebenfalls ein Handexemplar mit einigen handschriftlichen Ergänzungen und Korrekturen vor. Besonders zu erwähnen sind auf S. 31 und 41 Änderungen in Schreibschrift unten auf den Seiten. Diesen entspricht eine Zusammenstellung "Korrekturen" (2 Bl. maschinenschriftl. Durchschlag) in der Sammlung "Einlagen zu Handexemplaren" im Petersen-Archiv, die offenbar als Anlage zu einem Schreiben an den Verlag anzusehen ist. Auf S. 2 befinden sich hier einige stenographische Ergänzungen. Die Anmerkungen im Handexemplar und die "Korrekturen" waren für eine 18. Aufl. 1950 bzw. 1951-so im Handexemplar handschriftlich notiert-anzusehen. Die Änderungen zu S. 31 und 41 im Handexemplar und die "Korrekturen" sind nicht in die späteren Auflagen aufgenommen worden.\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp; PDB; PH\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1949-Petersen-Zur\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9801.0001\$KE:

060 ZZa, pave, Erg-Korr 9803\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes.\$KE:

400 Petersen, Peter: *Der kleine Jena-Plan. 15.-17. Aufl. Kap. VI.
\$KE:

423 Langensalza\$KE:

424 Beltz\$KE:

425 1949\$KE:

500 Ebenfalls veröffentlicht in den weiteren Auflagen und in:\\ Westermanns Pädagogische Beiträge. (1952) 4. 449-452.\\Peter Petersen und der Jenaplan, hrsg. von Hein Retter, 1996, S. 247-251.\\Zuerst veröffentlicht in slowenischer Sprache: Kako je nastal Jena-Plan? 1937.\$KE:

800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Geschichte\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1949-Schwerdt-Kritische\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT004339543\$KE:

060 ZZa hbz, fub: IFA/SCW, pd o 26 (korr.), scu\$KE:

100 Schwerdt, Theodor\$KE:

300 Kritische Didaktik in klassischen Unterrichtsbeispielen.\$KE:

302 Kritische Didaktik in Unterrichtsbeispielen.\$KE:

302 *Der Jenaplan Peter Petersens.\$KE:

302 *Die Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen.\$KE:

310 (Von Herbart über Kerschensteiner, Montessori, Dalton- und Jena- Plan zum Gesamtunterricht).\$KE:
370 4. Aufl.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schöningh\$KE:
425 1949\$KE:
428 289 S. : graph. Darst.\$KE:
430 Pädagogisches Handbuch.\$KE:
500 S. 225-257: Der Jenaplan Peter Petersens. Überschrift S. 227: Die Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen.\$KE:
500 Spätere Aufl. u.d.T.: Kritische Didaktik in Unterrichtsbeispielen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Jenaplan; Lebensgemeinschaftsschule; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1949-Wolfrum-Analyse\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0605\$KE:
060 ZZb ptf 620.399\$KE:
100 Wolfrum, Erich\$KE:
300 Analyse einer Fauststunde in der zwölften Klasse.\$KE:
403 Deutschunterricht.\$KE:
414 2\$KE:
425 1949\$KE:
428 ???? -\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Deutschunterricht; Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Apelt-Soziale\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 49605.001\$KE:
060 ZZb scw 502\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
300 Soziale Erziehung tut wirklich not!\$KE:
403 Welt der Schule.\$KE:
413 3\$KE:
425 1950\$KE:
428 429-431\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Sozialerziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Behrendt-Beispiel\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0606\$KE:
060 ZZb ed A6 104 8, scu\$KE:
100 Behrendt, Fritz\$KE:
300 Beispiel einer Gruppenschule nach dem Jenaplan.\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 1\$KE:
425 1950\$KE:
428 177-184\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Differenzierung / Unterricht; Gruppenunterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1950-Behrendt-Bildungsplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0607\$KE:
060 ZZb ed A6 104 9, scu\$KE:
100 Behrendt, Fritz\$KE:
300 Bildungsplan einer Gruppen-Schule (Jenaplan-Schule).\$KE:
403 *Die neue Landschule.\$KE:
413 1\$KE:
414 6\$KE:
425 1950\$KE:
428 241-247\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Differenzierung / Unterricht;
Gruppenunterricht; Jenaplan; Landschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Feigel-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0608\$KE:
060 ZZb ed A6 104 10, scu\$KE:
100 Feigel, Theodor\$KE:
300 *Der Jenaplan von Peter Petersen und die Berliner Schulreform.
\$KE:
301 *Der Jena-Plan von Peter Petersen und die Berliner
Schulreform.\$KE:
310 Das Problem der Erziehung zur Gemeinschaft und Persönlichkeit.
\$KE:
403 Pädagogische Blätter.\$KE:
413 1\$KE:
414 1\$KE:
425 1950\$KE:
428 3-6\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform / Berlin; Jenaplan;
Erziehungsziel; Gemeinschaftspädagogik; Persönlichkeit\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Klenk-Erdkundeunterricht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0609\$KE:
060 ZZb koh 5 1, scu\$KE:
100 Klenk, Hans\$KE:
300 Erdkundeunterricht im Dienste des Lebens.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1950\$KE:
428 18 S.\$KE:
430 Pädagogische Studienhilfen; 1.\$KE:
800 Mn; Unterricht; Fachdidaktik / Erdkundeunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Koskenniemi-Comments\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0610\$KE:
060 ZZb pd o 67, hr\$KE:
100 Koskenniemi, Matti\$KE:
300 Comments on group work in school.\$KE:
423 Helsinki\$KE:

424 Academia scientiarum Fennicae\$KE:
425 1950\$KE:
430 Annales Academiae Scientiarum Fennicae; 67, 3.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht;
PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Mieskes-Bericht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0611\$KE:
060 ZZa ptf 622.420, pb, scu\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Bericht über das schulschwierige Kind.\$KE:
310 (Teil 1).\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 5\$KE:
414 5\$KE:
425 1950\$KE:
428 18-27\$KE:
800 Zs; Sonderpädagogik; Schulschwierigkeit; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Möller-Eignet\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0612\$KE:
060 ZZb ed A6 104 3, scu\$KE:
100 Möller, Franz\$KE:
300 Eignet sich der Jena-Plan für die Berufsschule?\$KE:
403 Deutsche Berufs- und Fachschule.\$KE:
413 46\$KE:
414 12\$KE:
425 1950\$KE:
428 885-891\$KE:
500 Entgegnung hierzu: Kreth, Hermann: Eignet sich der Jena-Plan
für die Berufsschule? Die berufsbildende Schule. 3 (1951) 160-
161.\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Berufsschule / Jenaplan; Jenaplan /
Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Müller-Petersen-Fort\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0613\$KE:
060 ZZb pd e 2 8, ptf 623.432: Zs.: Lebendige Schule, scu\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Fort vom Frageunterricht zum natürlichen Unterricht.\$KE:
403 Schola.\$KE:
413 5\$KE:
414 7\$KE:
425 1950\$KE:
428 490-503\$KE:
800 Zs; Unterricht; Frage / Unterricht; Natürlicher Unterricht;
PDE\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1950-Müller-Petersen-Frageunterricht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0614\$KE:
060 ZZb pd e 2 7, scu\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Der Frageunterricht und die Grundkräfte kindlicher
Entwicklung.\$KE:
403 *Die Schule.\$KE:
413 5\$KE:
414 2\$KE:
425 1950\$KE:
428 86-92\$KE:
800 Zs; Unterricht; Frage / Unterricht; Kind / Entwicklung;
PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Müller-Petersen-Grundformen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0615\$KE:
060 ZZb pd e 1 17, Erschienen???\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Die Grundformen des heutigen Unterrichts.\$KE:
423 ???\$KE:
424 ???\$KE:
425 1950\$KE:
510 PD 50: In Bearbeitung. Erschienen?\$KE:
800 Mn; Unterricht; PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Müller-Petersen-Leistungskurse\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0616\$KE:
060 ZZb pd d 2 26, scu: Titel ist nicht in Zs. enthalten???, so
erschienen???\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Leistungskurse und Gruppenarbeit statt Versetzen und
Sitzenlassen.\$KE:
403 Bildung und Erziehung.\$KE:
413 3\$KE:
425 1950\$KE:
428 ???? -\$KE:
800 Zs; Unterricht; Differenzierung / Unterricht;
Gruppenunterricht; Versetzung; Leistungskurse; Sitzenbleiben;
PDD\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Müller-Petersen-Unterrichtstag\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0617\$KE:
060 ZZb pd d 2 16, pd e 2 24, ptf 621.400, scu, Erg-Korr 0001,
310???\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:

300 Unterrichtstag einer Einklassenschule.\$KE:
310 Ein Besuch in der einklassigen Landschule Mollenfelde bei
Göttingen. Aufnahme aus dem Archiv der Pädagogischen
Tatsachenforschung Jena.\$KE:
403 *Die neue Landschule.\$KE:
413 1\$KE:
414 6\$KE:
425 1950\$KE:
428 254-260\$KE:
500 Auf Grund einer Tagesaufnahme. (ptf 621.400)\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Landschule; Einklassige Schule;
Pädagogische Tatsachenforschung; Jenaplanschule / Mollenfelde;
PDD; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Petersen-Denken\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0618\$KE:
060 ZZb pd q 11, pearve ??? (pb)\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Denken und Sein bei Hegel.\$KE:
310 Einleitende Betrachtungen zu einer neuen Lesung des
dialektischen Materialismus.\$KE:
423 ???\$KE:
424 ???\$KE:
425 1950\$KE:
510 PD 50: 1950 angekündigt: "ca. 50 S. (in Vorbereitung).
Erscheinen des Titels ist nicht nachweisbar.\$KE:
510 PA: Text liegt in Maschinenschr. im Petersen-Archiv vor (pb).
\$KE:
800 Mn; Philosophie; Hegel, Georg W. F.; Dialektischer
Materialismus; PDQ\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Petersen-Eigenständige\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0619\$KE:
060 ZZa sm 2, ko 2170, moe 215a, sf: 15. 10., pave, jpfs, pam
PV217\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jena-Plan.\$KE:
310 Zur Geschichte und zum Schrifttum, 1950. 100 Jahre
Pädagogisches Seminar und Universitätsschule in Jena 1844-
1944.\$KE:
400 Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-
Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Pädagogische Fakultät\$KE:
425 1950\$KE:
428 [19-22]\$KE:
500 Beigefügtes Werk. Die herausgebende Institution und der
Verfasser des beigefügten Werkes werden in der Veröffentlichung
nicht genannt.\$KE:
500 Im Anschluss: Inhaltsbersicht: Die Pädagogische
Tatsachenforschung. Postum erschienen 1965.\$KE:

800 Mw; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität; Petersen, Peter / Werk; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Petersen-Führung\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT009675677\$KE:
060 ZZb ko 2180, gv, pearve sf: 2. 8., pd d 2 8, pam PV218\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Führung der Jugend zu Staat und Gesellschaft vom Evangelium aus.\$KE:
423 Bremen\$KE:
424 Studiengesellschaft für Evangelische Jugendunterweisung\$KE:
425 1950\$KE:
428 12 S.\$KE:
430 Schriftenreihe der Evangelischen Studiengesellschaft; 5.\$KE:
500 Anmerkung: "Die vorliegende Schrift ist aufgrund des pädagogischen Hauptvortrages entstanden, den der Verfasser als Pädagogischer Beirat der Studiengesellschaft für Ev. Jugendunterweisung auf ihrer 1. Jahrestagung im Rathaus zu Bremen am 6. Oktober 1949 gehalten hat."\$KE:
510 PA: Im Petersen-Archiv liegt das maschinenschriftliche Manuskript vor: sf: 2. 8. PD 50: "Bremen: Anker-Verl., 1950". In dieser Form bisher nicht nachgewiesen.\$KE:
800 Mn; Jugendbildung; Politische Bildung; Christliche Erziehung; PDD; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Petersen-Führungslehre\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000309875\$KE:
060 ZZb ko 2190, gv, pd e 1 1, pam PV219a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
370 2. Aufl. Lizenzausg.\$KE:
423 Braunschweig [u.a.]\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1950\$KE:
428 242 S.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Petersen-Jenaische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0622\$KE:
060 ZZa sm 1, pave\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan.\$KE:
310 Ihr Schrifttum, systematisch geordnet.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Pädagogische Fakultät\$KE:
425 1950\$KE:
500 Beigefügt ist: Petersen, Peter: Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Zur Geschichte und zum Schrifttum. 1950. 100 Jahre Pädagogisches Seminar und

Universitätsschule in Jena 1844-1944. Im Anschluss:
Inhaltsbersicht: Die Pädagogische Tatsachenforschung. Postum
erschienen 1965.\\Die herausgebende Institution und der Verfasser
des beigefügten Werkes werden in der Veröffentlichung nicht
genannt.\\Frühere Ausgaben:\\Petersen, Peter: Jena-Plan. Das
Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet.
Stand 1. Juli 1934. Jena 1934.\\Petersen, Peter: Jenaische
Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch
geordnet. Weimar 1944.\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität;
Erziehungswissenschaft / Jena / Bibliographie; Jenaplan /
Bibliographie; Petersen, Peter / Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Petersen-Jenaplan.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0623\$KE:
060 ZZa pave, fuk 31, ko 2200, dbv, sf: 15. 5. 1., jpfs, pam
PV220\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Jenaplan.\$KE:
403 Schule und Leben.\$KE:
413 1\$KE:
425 1950\$KE:
428 265-271; 317-322\$KE:
500 Mit einer "Vorbemerkung der Schriftleitung: Der Jena-Plan wird
in einem Zusammenhang mit dem "Suchen nach neuen Wegen schulischer
Neugestaltung ..." nach dem Kriege gesehen. "... 1937 wurde er
<scil. der Jenaplan> von der NS-Regierung als zu international und
wegen seiner Ablehnung autoritärer Schulform verdammt.-Viele junge
Kollegen kennen ihn kaum noch dem Namen nach. ... "\$KE:
510 PA: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Manuskript in
Maschinenschrift mit handschriftlichen Korrekturen und Zusätzen
von Peter Petersen.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Petersen-Übernahme\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0624\$KE:
060 ZZa pave, ko 2210, dbv, sf: 15. 7., pam PV222\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Übernahme als didaktisches Problem, ein neues Kapitel der
Unterrichtslehre.\$KE:
403 Schola.\$KE:
413 5\$KE:
414 11\$KE:
425 1950\$KE:
428 818-823\$KE:
510 PA: Im Petersen-Archiv befindet sich ein
Schreibmaschinenmanuskript gleichen Titels aus dem Jahr 1949 oder
später: sf: 15. 7.\$KE:
800 Zs; Unterricht; Führung / Unterricht; PA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Petersen-Volksschule\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0625\$KE:
060 ZZa pave, ko 2220, dbv, pam PV222\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Volksschule im Dienste der vorberuflichen Bildung der
Jugend.\$KE:
403 Berufserziehung.\$KE:
413 2\$KE:
414 1\$KE:
425 1950\$KE:
428 1-10\$KE:
800 Zs; Berufsbildung; Volksschule; Vorberufliche Bildung;
Volksschule / Vorberufliche Bildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Scheide-Unterrichts-\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0626\$KE:
060 ZZb ed A6 104 14, db, scu Korr???: 300: Unterricht?, 310:
Kreis-, G\$KE:
100 Scheide, Reinhold\$KE:
300 Unterrichts- und Schulleben nach dem Jena-Plan.\$KE:
310 Gruppenarbeit und Kurs nach dem Jahresklassensystem.\$KE:
403 Pädagogische Blätter.\$KE:
413 1\$KE:
414 2\$KE:
425 1950\$KE:
428 56-59\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Schulleben;
Gruppenunterricht; Kursunterricht; Jahrgangsklasse\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Wiegmann-Bemerkungen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0627\$KE:
060 ZZb ed A6 103 15\$KE:
100 Wiegmann, O.\$KE:
300 Bemerkungen zum "Kleinen Jena-Plan".\$KE:
403 Heilpädagogische Blätter.\$KE:
413 1\$KE:
425 1950\$KE:
428 20-22\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Heilpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1950-Ziegenfuss-Petersen,\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002270378\$KE:
060 ZZa fub, scu, Sign. fub HIK/ZIE, Erg-Korr 0401\$KE:
100 Ziegenfuss, Werner\$KE:
102 Jung, Gertrud\$KE:
300 Petersen, Peter.\$KE:
400 Philosophen-Lexikon. Unter Mitw. von Gertrud Jung verf. und
hrsg. von Werner Ziegenfuss. 2. L-Z.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 de Gruyter\$KE:

425 1950\$KE:
428 264\$KE:
800 Mw; Philosophie; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Apelt-Arbeitsmittel\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0628\$KE:
060 ZZb gv 22, pd e 1 15, koh 5 4\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 Arbeitsmittel und ihre Verwendung in der neuzeitlichen Erziehung.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1951\$KE:
430 Pädagogische Studienhilfen; 4.\$KE:
500 S. 5-6: Zur Einführung von Peter Petersen.\$KE:
800 Mn; Unterricht; Mediendidaktik; Arbeitsmittel / Unterricht; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Bolle-Umstellung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0629\$KE:
060 ZZb ed A6 104 6, scu\$KE:
100 Bolle, Heinrich\$KE:
300 *Die Umstellung einer Einklassenschule auf den Jena-Plan.\$KE:
403 *Die neue Landschule.\$KE:
413 1\$KE:
414 6\$KE:
425 1951\$KE:
428 247-254\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Landschule; Einklassige Schule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Hagen-Beiträge\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0630\$KE:
060 ZZb koh 5 2, scu,\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:
100 Hagen, Johann Heinrich\$KE:
300 Beiträge zur Unterrichtstechnik in der Grundschule.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1951\$KE:
428 63 S.\$KE:
430 Pädagogische Studienhilfen; 2.\$KE:
800 Mn; Unterricht; Unterricht / Grundschule; Grundschule / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Kreth-Eignet\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0631\$KE:

060 ZZb ed A6 104 2, scu (kop), Erg-Korr 0001\$KE:
100 Kreth, Hermann\$KE:
300 Eignet sich der Jena-Plan für die Berufsschule?\$KE:
310 Eine Entgegnung zu dem Aufsatz mit der gleichen Überschrift
von Franz Möller in der Zeitschrift "Die Deutsche Berufs- und
Fachschule". Dezember 1950.\$KE:
403 *Die berufsbildende Schule.\$KE:
413 3\$KE:
425 1951\$KE:
428 160-161\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Maschmann-Lateinunterricht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0632\$KE:
060 ZZb pd e 1 16,\$KE:
100 Maschmann, Ingeborg\$KE:
300 Lateinunterricht als Gemeinschaftsunterricht.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1951\$KE:
500 Die geplante Veröffentlichung ist nicht erfolgt. Persönliche
Mitteilung der Verfasserin.\$KE:
800 Mn; Unterricht; Fachdidaktik / Latein; PDE\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Mieskes-Erfahrungen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0633\$KE:
060 ZZb ed A6 103 11, scu\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Erfahrungen und Erkenntnisse im Jena-Plan.\$KE:
403 Schola.\$KE:
413 6\$KE:
414 2\$KE:
425 1951\$KE:
428 93-101\$KE:
800 Zs; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Mieskes-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0634\$KE:
060 ZZa ptf 622.422\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Pädagogische Therapie.\$KE:
403 Schweizerische Lehrerzeitung.\$KE:
425 1951\$KE:
428 ???? -. Sonderheft über Pädologie.\$KE:
800 Zs; Sonderpädagogik; Psychologie; Psychotherapie;
Heilpädagogik; Therapie / Pädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Mieskes-Schulreife\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0635\$KE:

060 ZZa ptf 622.421, pb\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 *Die Schulreife als diagnostisches Problem für Ärzte, Erzieher
und Erziehungsberater.\$KE:
403 Zeitschrift für psychiatrische Neurologie und medizinische
Psychologie.\$KE:
413 3\$KE:
425 1951\$KE:
428 281-286, 309-316, 342-347\$KE:
500 Nachgedruckt in: Mieskes: Das pädagogische Problem ...
1973.\$KE:
800 Zs; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Pädagogische
Diagnostik; Schulreife\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Müller-Petersen-Kleine\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0636\$KE:
060 ZZb ptf 616.320, gak-cd-rom, DB: Zusatz: "und ihrer
Verwendung"\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Kleine Anleitung zur Pädagogischen Tatsachenforschung und
ihrer Verwendung.\$KE:
423 Marburg/Lahn\$KE:
424 Simons\$KE:
425 1951\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Müller-Petersen-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0637\$KE:
060 ZZb ptf 616.319, ptf 623.438, scu\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Die Pädagogische Tatsachenforschung im Dienste der
Erziehungswissenschaft.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 6\$KE:
414 3\$KE:
425 1951\$KE:
428 107-112\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Müller-Petersen-Was\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0638\$KE:
060 ZZb ptf 623.435, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Was ist Pädagogische Tatsachenforschung?\$KE:
402 Mitteilungen der Pädagogischen Arbeitsstellen Stuttgart,

Karlsruhe Heidelberg.\$KE:
403 Pädagogische Arbeitsstelle <Stuttgart>: Mitteilungen der
Pädagogischen Arbeitsstellen Stuttgart, Karlsruhe Heidelberg.\$KE:
413 4\$KE:
414 4\$KE:
425 1951\$KE:
428 1-11\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Methoden; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Petersen-Arbeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0639\$KE:
060 ZZa ko 2230, db, jpf\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Arbeit nach dem Jenaplan.\$KE:
403 Niedersächsische Lehrerzeitung.\$KE:
413 2\$KE:
425 1951\$KE:
428 10\$KE:
500 Vortragsreferat von Wilhelm Rösemann.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Petersen-Eigenständige\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT001192199\$KE:
060 ZZa pave, ko 2250, db, ed B6 215, jpf\$KE:
fub JNMI/EIGA\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Eigenständige Autonome Erziehungswissenschaft und Jenaplan im
Dienste der pädagogischen Tatsachenforschung und der
Lehrerbildung.\$KE:
301 Eigenständige (Autonome) Erziehungswissenschaft und Jenaplan
im Dienste der pädagogischen Tatsachenforschung und der
Lehrerbildung.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1951\$KE:
428 24 S.\$KE:
430 Pädagogische Studienhilfen; 3.\$KE:
510 PA: Das stenographische Manuskript liegt im Petersen-Archiv
unter SF: 15. 10. vor. Dies wurde ausgearbeitet für den Vortrag
"Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jenaplan" für die
"Mentorentagung 10.-15. Oktober 1949, Pädagogische Hochschule
Hannover". Vgl. Datei pearve. Letzte datierbare Ergänzung im
Manuskript "März 1950" (Bl. 7).\$KE:
510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit einigen
handschriftlichen Anmerkungen, Ergänzungen und Korrekturen vor.
Beilage ein Zeitungsaufsatz: Frankfurter Rundschau. Nr. 164 vom 3.
Mai 1949: Kayser, Ernst: Ergebnis des Mainzer Pädagogen-
Kongresses.\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Jenaplan; Lehrerbildung; PA; PH\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1951-Petersen-Entwurf\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0641\$KE:

060 ZZa pave, ko 2240, zdb, jpfs, pam PV224, PPA varia\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Entwurf einer zwölfjährigen Allgemeinen Deutschen Volksschule zur Lösung des Erziehungs- und Berufsproblems im Rahmen einer öffentlichen Erziehungsschule.\$KE:

301 Entwurf einer 12jährigen Allgemeinen Deutschen Volksschule zur Lösung des Erziehungs- und Berufsproblems im Rahmen einer öffentlichen Erziehungsschule.\$KE:

403 Berufserziehung.\$KE:

413 2\$KE:

414 5\$KE:

425 1951\$KE:

428 230-236\$KE:

510 PA; In der Sammlung "Varia": Manuskript in Stenotachygraphie.
\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Volksschule; Jenaplan; Berufserziehung / Volksschule; Erziehungsschule\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1951-Petersen-Führungslehre\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT000309876\$KE:

060 ZZa pave, ko 2260, gv, pb, pam PV226\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:

370 3. Aufl., Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz.\$KE:

423 Braunschweig [u.a.]\$KE:

424 Westermann\$KE:

425 1951\$KE:

428 242 S. : graph. Darst.\$KE:

510 PA: Einlage in einem Exemplar des Petersen-Archivs: 5 S. maschinenschriftlich, Durchschlag: Änderungsvorschläge von Herbert Ruppert zur 5. Aufl.. Hiervon sind einige angenommen, einige ergänzt worden.\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung / Unterricht; PA\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1951-Petersen-kleine\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT003966206\$KE:

060 ZZb ko 2270, gv, pam PV227\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:

301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:

302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:

370 18.-20. Aufl., Lizenzausg. d. Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.\$KE:

423 Braunschweig [u.a.]\$KE:

424 Westermann\$KE:

425 1951\$KE:

428 74 S. : graph. Darst.\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Petersen-Pädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0644\$KE:
060 ZZa fuk 10, ko 2280, zdb, bzw, jpfs. pam PV228\\Aufgenommen
nach Ex. der Universitätsbibliothek München, db , Zs.-Titel in ko
und moe "Lehrer und Schule" unvollständig.\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Pädagogik als erziehungswissenschaftliche Disziplin.\$KE:
403 Lehrer und Schule in Bayern.\$KE:
413 1\$KE:
414 5\$KE:
425 1951\$KE:
428 4-8\$KE:
500 Zusatz zum Sachtitel der Zeitschrift: Pädagogische
schulpolitische Monatsschrift. Organ der Arbeitsgemeinschaft
bayerischer Lehrer- und Erzieherverbände. Mit Jg. 2 (1952)
Erscheinen eingestellt (BZV).\\Zusatz zur Verfasserangabe: "z. Zt.
Bremen".\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Theorie; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Petersen-Pädagogische\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT001819935\$KE:
060 ZZa ko 2290, pam PV229\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Pädagogische Tatsachenforschung.\$KE:
400 Lexikon der Pädagogik : in 3 Bänden / Hrsg. und Schriftl.:
Heinrich Kleinert;\$KE:
423 Bern\$KE:
424 Francke\$KE:
425 1951\$KE:
428 Bd. 2. [Systematischer Teil K-Z] 357-359.\$KE:
500 Verfasserangabe: Sigel 431 = Petersen, Peter.\$KE:
800 Mw; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Petersen-Philosophie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0646\$KE:
060 ZZb pd q 10b, sf: 2. 3.; 2. 9. 1.\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Philosophie Weltanschauung und Wissenschaft im Urteil der
Erziehungswissenschaft.\$KE:
301 Philosophie, Weltanschauung und Wissenschaft im Urteil der
Erziehungswissenschaft.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1951\$KE:

510 PD 50: 1950 angekündigt: "ca. 80 S." Erscheinen des Titels ist nicht nachweisbar, ein Hinweis auf ein Manuskript liegt bisher nicht vor.\\Nach einer Notiz zu Q.10. sollten Petersens Schriften "Die Philosophie in erziehungswissenschaftlicher Beleuchtung" (1929) und "Die Wissenschaft im Dienste des Lebens" (1943) "zusammen mit einer Abhandlung über die Pragmatische Philosophie unter dem o.g. Titel in 2. und verm. Aufl. erscheinen.\$KE:

510 PA: Im Petersen-Archiv befinden sich:
Schreibmaschinenmanuskript u.d.T. "Die Philosophie in erziehungswissenschaftlicher Bedeutung" (2.9.1.) paginiert S. 1-8, 22-25.\\Schreibmaschinenmanuskript u.d.T. "Die Wissenschaft im Dienst des Lebens" (2.3.), Umfang: 17 Bl.\\Ein Nachweis für ein Manuskript zu einer Abhandlung über die pragmatische Philosophie konnte nicht erbracht werden.\$KE:

800 Mn; Wissenschaft; Philosophie; PDQ; PA\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1951-Petersen-Schul\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0647\$KE:
060 ZZb ed A6 104 13, dbv\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Schul und Unterrichtsleben in Schulen nach dem JenaPlan.\$KE:
301 Schul- und Unterrichtsleben in Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
403 Schweizerische Lehrerzeitung.\$KE:
413 96\$KE:
425 1951\$KE:
428 341-346\$KE:
500 Nachgedruckt 1951 in Westermanns Pädagogische Beiträge in einer von Else Müller-Petersen redigierten Fassung.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Schulleben\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1951-Petersen-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0648\$KE:
060 ZZb gv 22, pb\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zur Einführung.\$KE:
400 Apelt, Elisabeth: Arbeitsmittel und ihre Verwendung in der neuzeitlichen Erziehung.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1951\$KE:
500 S. 5-6: Zur Einführung von Peter Petersen.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Arbeitsmittel / Unterricht\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1951-Seemann-Geometrische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0649\$KE:
060 ZZb koh 5 5, scu\$KE:
100 Seemann, Johannes\$KE:
300 Geometrische Schülerübungen im Freien.\$KE:
310 Für die Lehrer aller Schulen.\$KE:
423 München\$KE:

424 Kaiser\$KE:
425 1951\$KE:
428 58 S.\$KE:
430 Pädagogische Studienhilfen; 5.\$KE:
800 Mn; Unterricht; Fachdidaktik / Mathematikunterricht /
Geometrie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Treute-Umgestaltung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0650\$KE:
060 ZZa ed B6 215 8, jvhs ???, pb\$KE:
100 Treute, Elisabeth\$KE:
300 *Die Umgestaltung der Berufsschule eines
Mädchenerziehungsheims nach den Grundsätzen des Jena-Plans.\$KE:
423 Münster\$KE:
425 1951\$KE:
500 Münster, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 15. Dez. 1951.\\Der
Briefwechsel der Verf. mit Peter Petersen, der sich auf diese
Diss. bezieht, wird behandelt bei: Petersen, Uwe-Karsten: Der
Jena- Plan. 1991. S. 227-240.\$KE:
800 Mn; Diss; Berufsschule; Jenaplan; Erziehungsheim / Mädchen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Wolfrum-Erfahrungsbericht\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0651\$KE:
060 ZZb ptf 616.437\$KE:
100 Wolfrum, Erich\$KE:
300 Erfahrungsbericht über die Verwendungsmöglichkeit der
pädagogischen Tatsachenforschung in der Lehrerbildung.\$KE:
400 Müller-Petersen, Else: Kleine Anleitung zur Pädagogischen
Tatsachenforschung.\$KE:
423 Marburg/Lahn\$KE:
424 Simons\$KE:
425 1951\$KE:
800 Mw; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Lehrerbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1951-Ziegler-Erziehungswissenschaft\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0652\$KE:
060 ZZb ed A6 103 16\$KE:
100 Ziegler, Willi\$KE:
300 Erziehungswissenschaft gestern und heute.\$KE:
302 Der Jenaplan.\$KE:
403 *Die Schulwarte.\$KE:
413 4\$KE:
425 1951\$KE:
428 Zum Jenaplan: 239-241; 346-348\$KE:
800 Zs; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Apelt-Gedanke\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 49505.002\$KE:

060 ZZb scw 502\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
300 *Der Gedanke der Schulwohnstube.\$KE:
403 Welt der Schule.\$KE:
413 5\$KE:
425 1952\$KE:
428 446-449\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Schulwohnstube\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Banaschewsky-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0653\$KE:
060 ZZa ptf 612.241, pb\$KE:
100 Banaschewsky, Anne\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
310 Nachruf.\$KE:
403 Hamburger Lehrerzeitung.\$KE:
413 5\$KE:
414 8\$KE:
425 1952\$KE:
428 10-12\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Biographie; Schule /
Hamburg; Hamburg / Schule; Schulreform / Hamburg; Hamburg /
Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Behrendt-Peter-neue\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0654\$KE:
060 ZZa pb 94103105, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Behrendt, Fritz\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
310 Zu seinem Tode am 21. März 1952.\$KE:
403 *Die neue Landschule.\$KE:
413 3\$KE:
414 4\$KE:
425 1952\$KE:
428 146-150\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Behrendt-Peter-Schulverwaltungsblatt\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0088\$KE:
070 Sign: 351.85(05) Ni\$KE:
100 Behrendt, Fritz\$KE:
300 Peter Petersen\$KE:
310 (Geb. 26. 6. 1884-gest. 21. 3. 1952).\$KE:
403 Schulverwaltungsblatt für Niedersachsen.\$KE:
413 4\$KE:
414 7\$KE:
425 1952\$KE:
428 164\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1952-Berger-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0655\$KE:
060 ZZa pb 94103101, scu\$KE:
100 Berger, Wilhelm\$KE:
300 Peter Petersen gestorben.\$KE:
301 Peter Petersen +.\$KE:
403 *Das Schullandheim.\$KE:
414 6\$KE:
425 1952\$KE:
428 3-4\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Blättner-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0656\$KE:
060 ZZa pb 94103104, scu\$KE:
100 Blättner, Fritz\$KE:
300 Peter Petersen zum Gedächtnis.\$KE:
403 *Die Sammlung.\$KE:
413 7\$KE:
414 6\$KE:
425 1952\$KE:
428 333-334\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Bloth-Zum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0657\$KE:
060 ZZa ptf 612.239, pb, scu\$KE:
100 Bloth, Hugo Gotthard\$KE:
300 Zum Gedenken an Peter Petersen.\$KE:
403 Evangelische Unterweisung.\$KE:
413 7\$KE:
414 6\$KE:
425 1952\$KE:
428 69-70.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Böttcher-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0658\$KE:
060 ZZa pb 94103109, scu\$KE:
100 Böttcher, Klaus\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
403 Bremer Lehrerzeitung.\$KE:
414 5\$KE:
425 1952\$KE:
428 67\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Death\$KE:
002 SCU\$KE:

003 01302-0092\$KE:
060 Kleine Meldung\$KE:
070 Sign: L.012(05) Bu\$KE:
300 Death of Peter Petersen.\$KE:
403 Bulletin of the International Bureau of Education.\$KE:
413 26\$KE:
414 103\$KE:
425 1952\$KE:
428 58\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Tod von PP.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Dietrich-Peter-Allgemeine\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0003\$KE:
070 Sign: m.1(05) Al\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Peter Petersen gestorben.\$KE:
403 Allgemeine deutsche Lehrerzeitung.\$KE:
413 4\$KE:
414 10\$KE:
425 1952\$KE:
428 129-130\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Dietrich-Peter-Lebendige\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0006\$KE:
070 Sign: III A 3744\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Peter Petersen gestorben.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 7\$KE:
414 6\$KE:
425 1952\$KE:
428 377-378\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Dietrich-Peter-Lebendige-LuW\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0007\$KE:
070 Sign: III A 3744\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Peter Petersen: Leben und Werk.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 7\$KE:
414 7\$KE:
425 1952\$KE:
428 460-471\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Döpp-Vorwald-In\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0660\$KE:
060 ZZb ptf 612.238, scu\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 In memoriam Peter Petersen.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 6\$KE:
414 8\$KE:
425 1952\$KE:
428 376-378\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Engelmayer-Soziogramm\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0661\$KE:
060 ZZb koh 5 6\$KE:
100 Engelmayer, Otto\$KE:
300 *Das Soziogramm in der modernen Schule.\$KE:
310 Wege der soziographischen Arbeit an der Klasse.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1952\$KE:
430 Pädagogische Studienhilfen; 6.\$KE:
500 2. Aufl. 1958, 3. Aufl. 1964.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Schulklasse; Soziogramm\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Freudenthal-Lutter-Rezension\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0662\$KE:
060 ZZa ptf 615.296 (korr), scu (kop)\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Rezension von: Petersen, Peter: *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 Peter Petersen Der Kleine Jenaplan.\$KE:
403 Vernieuwing van opvoeding en onderwijs.\$KE:
413 10\$KE:
414 94\$KE:
425 1952\$KE:
428 213-214\$KE:
500 Rezension von: Petersen, Peter: Kleiner Jenaplan. 13.-19.
Aufl. 1949. Unter der Rubrik: Boekbesprekeningen.\$KE:
800 Zs; Rez; Jenaplan; Petersen, Peter / Kleine Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Herzog-Persönlichkeitsprobleme\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0663\$KE:
060 ZZb koh 5 7, scu\$KE:
100 Herzog, Edgar\$KE:
300 Persönlichkeitsprobleme des Lehrers in der Erziehung.\$KE:
310 Eine Anweisung zur produktiven Selbstanalyse.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1952\$KE:
428 52 S.\$KE:
430 Pädagogische Studienhilfen; 7.\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Lehrer; Selbstanalyse /
Lehrer\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Hilker-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0017\$KE:
070 Sign: L.(05) Bi\$KE:
100 Hilker, Franz\$KE:
300 Peter Petersen gestorben.\$KE:
403 Bildung und Erziehung.\$KE:
413 5\$KE:
414 4\$KE:
425 1952\$KE:
428 297-299\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Kastantowicz-Zum\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0036\$KE:
070 Sign: III A 3745\$KE:
100 Kastantowicz, Ulrich\$KE:
300 Zum Gedächtnis: (Maria Montessori, John Dewey, Peter
Petersen.)\$KE:
403 Pädagogische Welt.\$KE:
413 6\$KE:
414 12\$KE:
425 1952\$KE:
428 577-580\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk;
Montessori, Maria; Dewey, John\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Koskenniemi-Undervisningslära.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0664\$KE:
060 ZZa ptf 614.293, scu (kop)\$KE:
100 Koskenniemi, Matti\$KE:
101 Koskenniemi, Matti; Tenerz, Hugo\$KE:
102 Tenerz, Hugo\$KE:
300 Undervisningslära.\$KE:
302 Jenaskolor ("Jena-Plan").\$KE:
310 Handledning för lärare i folkskolan och enhetsskolan.\$KE:
423 Stockholm; Norstedts ???\$KE:
424 Svenska bokförlaget\$KE:
425 1952\$KE:
500 S. 50-53: Allmän didaktik: Gammal och ny skola: f. Jena-skolor
("Jena-Plan").\Übersetzung des Titels: Unterrichtslehre:
Anleitung für Lehrer in Volksschulen und Einheitsschulen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan;
Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Kreth-Unterricht\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0226664\$KE:

011 QIP/KRE\$KE:
060 ZZb\$KE:
100 Kreth, Hermann\$KE:
300 Unterricht durch Schülerelsttätigkeit an Berufsbildenden
Schulen.\$KE:
310 Voraussetzungen u. Beispiele nach d. Vorbild d. Jenaplanes\$KE:
320 Von Hermann Kreth\$KE:
423 Alfeld/Leine\$KE:
424 Gildeverl.\$KE:
425 1952\$KE:
428 90 S.\$KE:
430 Fachbücher für Berugsausbildung und Berusffortbildung.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Berufsschule; Jenaplan /
Berufsschule; Berufsschule / Jenaplan; Selbsttätigkeit /
Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Krick-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0037\$KE:
070 Sign: III A 5339\$KE:
100 Krick, Wilhelm\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
310 Zu seinem Tode am 21. März 1952.\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 3\$KE:
414 1\$KE:
425 1952\$KE:
428 97-99\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Lehmann-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0108\$KE:
070 Sign: III A 3510\$KE:
100 Lehmann, Eduard\$KE:
300 Peter Petersen und Maria Montessori zum Gedächtnis.\$KE:
403 *Die Schulwarte\$KE:
413 5\$KE:
414 7\$KE:
425 1952\$KE:
428 385-387\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Montessori, Maria; Montessori, Maria /
Petersen, Peter; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter /
Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Lustenberger-Petersen,\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0054\$KE:
070 Sign: L.(03) Le\$KE:
100 Lustenberger, Werner\$KE:
300 Petersen, Peter.\$KE:
400 Lexikon der Pädagogik in drei Bänden.\$KE:
423 Bern\$KE:

424 Francke\$KE:
425 1952\$KE:
428 3. 356-357\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Maschmann-Gedenkrede\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0665\$KE:
060 ZZb ptf 612.240\$KE:
100 Maschmann, Ingeborg\$KE:
300 Gedenkrede auf Peter Petersen.\$KE:
403 Westermanns Pädagogische Beiträge.\$KE:
413 4\$KE:
414 8\$KE:
425 1952\$KE:
428 393-397\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Mavros-Jena-Plan.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0666\$KE:
060 ZZb ptf 615.294, Mn oder Zs ????, scu: keine Zs., wahrsch.
Monographie., hbz 00, kvk 00\$KE:
100 Mavros, Papa\$KE:
300 Jenaplan.\$KE:
301 Jena-Plan.\$KE:
403 Didaktik.\$KE:
425 1952\$KE:
428 40-41\$KE:
500 Originaltitel ???\Verlagsort der Zs.: Athen.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Müller-Petersen-Anleitungstafeln\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0667\$KE:
060 ZZb ptf 616.322\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Anleitungstafeln zur Pädagogischen Tatsachenforschung.\$KE:
423 Kiel\$KE:
424 Hirt\$KE:
425 1952\$KE:
428 28 S. : graph. Darst.\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Müller-Petersen-Leistungskurse\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0668\$KE:
060 ZZb ptf 616.321, scu\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Leistungskurse und Gruppenarbeit statt Versetzen und

Sitzenlassen.\$KE:
403 Pädagogische Arbeitsblätter zur Fortbildung für Lehrer und Erzieher.\$KE:
413 4\$KE:
414 2\$KE:
425 1952\$KE:
428 74-79\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Peißker-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0063\$KE:
070 Sign: p.6(05) Be\$KE:
100 Peißker, Hans\$KE:
300 Peter Petersen gestorben.\$KE:
310 Geboren 26. Juni 1884 in Großenwiehe bei Flensburg, gestorben 21. März 1952 in Jena.\$KE:
403 *Die Deutsche Berufs- und Fachschule\$KE:
413 48\$KE:
414 10\$KE:
425 1952\$KE:
428 810-814\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0026\$KE:
060 Keine Meldung\$KE:
070 Sign: UB: Zs 2123\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
403 Bulletin du Bureau International d'Éducation.\$KE:
413 26\$KE:
414 103\$KE:
425 1952\$KE:
428 50\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Petersen-kleine\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000309885\$KE:
060 ZZb ko 2310, gv, pam PV231\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
370 21.-22. Aufl. Lizenzausg. d. Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.\$KE:
423 Braunschweig [u.a.]\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1952\$KE:
428 74 S. : graph. Darst.\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien

allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Petersen-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0671\$KE:
060 ZZa ko 2320, zdb, ZZY4, jpfs, pam PV232\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Pädagogische Tatsachenforschung und Vergleichende Pädagogik.
\$KE:
403 Schola.\$KE:
413 7\$KE:
425 1952\$KE:
428 379-384\$KE:
500 Verfasserangabe: Von Peter Petersen +. Im gleichen Heft S.
877-878 Nachruf von Theo Dietrich.\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Vergleichende Erziehungswissenschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Petersen-Professor\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0669\$KE:
060 ZZa pb 94103107, scu\$KE:
100 Petersen, Christian\$KE:
300 Professor Peter Petersen zum Gedächtnis.\$KE:
403 Schleswig-Holstein.\$KE:
414 5\$KE:
425 1952\$KE:
428 153-154\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Petersen-religiöse\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0672\$KE:
060 ZZa pave, ko 2330, db, jpfs, pb, pam PV233\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die religiöse Verkündigung in der Schule.\$KE:
403 Evangelische Unterweisung.\$KE:
413 7\$KE:
425 1952\$KE:
428 70-73. (Fortsetzung und Schluß): 88.\$KE:
500 In H. 6, S. 69-70 Nachruf: Zum Gedenken an Peter Petersen von
Hugo G. Bluth. Hier wird ein Brief Petersens vom Januar 1952 an
Dr. Salzmann zitiert.\\S. 73: "Aus dem Jena-Plan III. Bd. Weimar
1934, S. 146 ff.\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Religionsunterricht; Jugendkunde\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Petersen-Zur-Jena-Planes\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0674\$KE:
060 ZZa pave, ko 2300, zdb, pam PV230\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes.\$KE:

403 Westermanns Pädagogische Beiträge.\$KE:
413 4\$KE:
425 1952\$KE:
428 449-452\$KE:
500 Ebenfalls veröffentlicht in: Petersen, Peter: Der kleine Jena-Plan. 15.-17. Aufl.. Langensalza: Beltz, 1949. 63-68., und in den weiteren Auflagen als Kapitel VI: Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Plans.\\Peter Petersen und der Jenaplan, hrsg. von Hein Retter, 1996, S. 247-251.\\Zuerst veröffentlicht in slowenischer Sprache: Kako je pastao Jena-Plan? 1937.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Geschichte\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Petersen-Zur-Tatsachenforschung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0673\$KE:
060 ZZa pave, moe 2240, mize\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Zur Entstehungsgeschichte der pädagogischen Tatsachenforschung.\$KE:
320 Von Peter Petersen + und Else Petersen.\$KE:
402 Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe.\$KE:
403 Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe.\$KE:
413 2\$KE:
425 1952\$KE:
428 119-121\$KE:
500 Erschien ebenfalls in: Westermanns Pädagogische Beiträge. (1954) 6, . 157-161.\\Vorbemerkung: "Die folgenden Ausführungen sind teils aus einem ungedruckten Aufsatz Peter Petersens über Pädagogische Tatsachenforschung entnommen, teils stammen sie aus gemeinsamen Erlebnissen und gemeinsamer Arbeit".\$KE:
510 PH: Das Manuskript des Aufsatzes befindet sich in der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs (1950-1952). Hier handschriftlicher Zusatz: Westermanns päd. Beiträge gedruckt 1953, Heft 4, Univ. Jena.\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische Tatsachenforschung; PH\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Rieffert-Gedächtnis\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0065\$KE:
070 Sign: III A 4551\$KE:
100 Rieffert, Christine\$KE:
300 *Dem Gedächtnis Peter Petersens.\$KE:
310 (Gestorben 21. 3. 1952).\$KE:
403 Praxis der Volksschule.\$KE:
413 3\$KE:
414 9\$KE:

425 1952\$KE:
428 410-412\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Schleifer-Professor\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0675\$KE:
060 ZZa pb, scu: Vorname nicht zu ermitteln, so üblich in Amtsbl.
der KuMis\$KE:
100 Schleifer, ???\$KE:
300 Professor Doktor Doktor hc Peter Petersen zum Gedächtnis.\$KE:
301 Prof. Dr. Dr. h.c. Peter Petersen zum Gedächtnis.\$KE:
403 Nachrichtenblatt für das Schleswig-Holsteinische Schulwesen.
\$KE:
414 10\$KE:
425 1952\$KE:
428 75-76.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Schwerdt-Kritische\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000367160\$KE:
060 ZZa fub: IFA/SCW, pd o 26 (korr.)\$KE:
100 Schwerdt, Theodor\$KE:
300 Kritische Didaktik in klassischen Unterrichtsbeispielen.\$KE:
302 *Der Jenaplan Peter Petersens.\$KE:
302 *Die Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen.\$KE:
320 von Theodor Schwerdt. Mit e. Vorw. von Friedrich Schneider.
\$KE:
370 9. Aufl.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schöningh\$KE:
425 1952\$KE:
428 289 S.\$KE:
430 Pädagogisches Handbuch.\$KE:
500 S. 227-257: Der Jenaplan Peter Petersens. Überschrift S. 227:
Die Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter /
Schulpädagogik; Jenaplan; Lebensgemeinschaftsschule; PDO\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Thyßen-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0041\$KE:
070 Sign: p.6(05) Sch\$KE:
100 Thyßen, Simon\$KE:
300 Peter Petersen gestorben.\$KE:
403 *Die berufsbildende Schule.\$KE:
413 4\$KE:
414 6\$KE:
425 1952\$KE:
428 284\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1952-Trott-Erziehungsschule\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0125\$KE:
070 Sign: III A 6239\$KE:
100 Trott, Willy\$KE:
300 *Die Erziehungsschule Peter Petersens.\$KE:
310 In memoriam Peter Petersen, gestorben 21. März 1952.\$KE:
403 Blätter für Lehrerfortbildung.\$KE:
413 5\$KE:
414 2\$KE:
425 1952\$KE:
428 41-44\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk;
Schulpädagogik; Erziehungsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Trott-Peter-Berufspädagogische\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0062\$KE:
070 Sign: p.6(05) BPZ\$KE:
100 Trott, Willy\$KE:
300 Peter Petersen gestorben.\$KE:
403 Berufspädagogische Zeitschrift\$KE:
413 1\$KE:
414 2\$KE:
425 1952\$KE:
428 27\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Trott-Peter-Welt\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0020\$KE:
070 Sign: III A 3861/L\$KE:
100 Trott, Willy\$KE:
300 Peter Petersen gestorben.\$KE:
403 Welt der Schule\$KE:
413 5\$KE:
414 7\$KE:
425 1952\$KE:
428 251\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1952-Vogelhuber-Geschichte\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0078\$KE:
070 Sign: L.(091) Vo\$KE:
100 Vogelhuber, Oskar\$KE:
300 Geschichte der neueren Pädagogik.\$KE:
302 Peter Petersen 1884-1952.\$KE:
302 Peter Petersen achtzehnhundertvierundachtzig bis
neunzehnhundertzweiundfünfzig.\$KE:
370 3., Neubearb. Aufl.\$KE:
423 München\$KE:
424 Ehrenwirth\$KE:

425 1952\$KE:
500 S. 361: Peter Petersen, 1884-1952.\$KE:
800 Mt; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Dietrich-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0677\$KE:
060 ZZb ed B6 215 2, DBHS: U.54.132, scu\$KE:
100 Dietrich, Dorothea\$KE:
300 *Der Jenaplan von Peter Petersen.\$KE:
301 *Der Jena-Plan von Peter Petersen.\$KE:
310 Ein Beitrag zur Kritik imperialistischer Pädagogik.\$KE:
423 Berlin\$KE:
425 1953\$KE:
428 256 gez. Bl.\$KE:
500 Berlin, Humboldt-Univ., Phil. Fak., Diss. vom 6. Mai 1953.\$KE:
800 Mn; Diss; Jenaplan; Jenaplan / DDR; Jenaplan / Rezeption /
DDR\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Grue-Sørensen-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0027\$KE:
070 Sign: L.(03)(489) Lek\$KE:
100 Grue-Sørensen, K.\$KE:
300 Peter Petersen achtzehnhundertvierundachtzig bis
neunzehnhundertzweiundfünfzig.\$KE:
301 Peter Petersen (1884-1952).\$KE:
400 Leksikon for opdragere. Bd. 2\$KE:
423 København\$KE:
424 Schultz\$KE:
425 1953\$KE:
428 1558-1559\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Kath-Zur-Frage\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0679\$KE:
060 ZZb ptf 624.450, scu, Erg-Korr 0201\$KE:
100 Kath, Werner\$KE:
101 Kath, Werner; Manthey, Hubert\$KE:
102 Manthey, Hubert\$KE:
300 Zur Frage der "Pädagogischen Tatsachenforschung" an der
Universität Jena.\$KE:
310 Eine kritische Stellungnahme.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 8\$KE:
414 2\$KE:
425 1953\$KE:
428 144-145\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Universität / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Kley-Erziehungs-\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0510\$KE:
060 ZZb ed A6 104 12\$KE:
100 Kley, Ewald\$KE:
300 *Die Erziehungs- und Unterrichtsformen des Jena-Plans.\$KE:
403 Westermanns Pädagogische Beiträge.\$KE:
413 5\$KE:
425 1953\$KE:
428 65-75\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Erziehung; Unterricht; Erziehender
Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Mieskes-Erziehungsberatung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0680\$KE:
060 ZZa ptf 622.424, pb\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Erziehungsberatung und pädagogische Therapie an der
Universität.\$KE:
402 Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-
Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche
Reihe.\$KE:
403 Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der
Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und
Sprachwissenschaftliche Reihe.\$KE:
413 3\$KE:
414 2/3\$KE:
425 1953\$KE:
428 487-497\$KE:
500 Nachgedruckt in: Mieskes: Das Pädagogische Problem in
Forschung, ... 1973.\$KE:
800 Zs; Sonderpädagogik; Psychologie; Psychotherapie;
Heilpädagogik; Therapie / Pädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Müller-Petersen-Aus\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0681\$KE:
060 ZZb ptf 616.323, scu\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Aus der berufsschulpädagogischen Arbeit Peter Petersens.\$KE:
403 Berufspädagogische Zeitschrift.\$KE:
413 2\$KE:
414 8\$KE:
425 1953\$KE:
428 127-130\$KE:
800 Zs; Berufsbildung; Berufsschule; Petersen, Peter /
Berufsbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Peißker-Berufsschulleben\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0047\$KE:
070 Sign: DB: D Zs 3544\$KE:

100 Peißker, Hans\$KE:
300 Berufsschulleben nach dem Jena-Plan.\$KE:
403 Berufspädagogische Zeitschrift.\$KE:
413 2\$KE:
414 8\$KE:
425 1953\$KE:
428 132-134\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Berufsschule; Schulleben / Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Petersen-Analyse\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1025\$KE:
060 ZZb moe 2250, mize, ptf 617.325\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
101 Petersen, Peter; Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Analyse des Frontunterrichts mit Hilfe von
erziehungswissenschaftlicher Aufnahme und Tatsachenliste.\$KE:
320 Von Peter Petersen + und Else Petersen.\$KE:
402 Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-
Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche
Reihe.\$KE:
403 Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der
Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und
Sprachwissenschaftliche Reihe.\$KE:
413 2\$KE:
425 1953\$KE:
428 509-529\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Unterricht;
Unterrichtsforschung; Frontalunterricht; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Petersen-Führungslehre\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT007919815\$KE:
060 ZZb ko 2340, fub JNMG/BRA, gv 3, 1954: ko, moe, pam PV234\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
370 4. Aufl. Lizenzausg.\$KE:
423 Braunschweig [u.a.]\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1953\$KE:
428 242 S.\$KE:
500 Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung /
Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Schrader-Grundlegung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0684\$KE:
060 ZZb ptf 624.449, scu\$KE:
100 Schrader, Karl\$KE:

101 Schrader, Karl; Radzioch, Walter\$KE:
102 Radzioch, Walter\$KE:
300 Grundlegung einer Unterrichtsforschung.\$KE:
402 Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-
Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche
Reihe.\$KE:
403 Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der
Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und
Sprachwissenschaftliche Reihe.\$KE:
413 3\$KE:
414 2-3\$KE:
425 1953\$KE:
428 253-274\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Unterrichtsforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1953-Treute-Jena-Plan\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0077\$KE:
070 Sign: DB: D Zs 3544\$KE:
100 Treute, Elisabeth\$KE:
300 Jenaplan bei erziehungsschwierigen Jugendlichen.\$KE:
301 Jena-Plan bei erziehungsschwierigen Jugendlichen.\$KE:
403 Berufspädagogische Zeitschrift.\$KE:
413 2\$KE:
414 8\$KE:
425 1953\$KE:
428 134-136\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Erziehungsschwierigenpädagogik;
Jugendliche / Erziehungsschwierigenpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Adelmann-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0001\$KE:
070 Sign: III A 3745\$KE:
100 Adelmann, Josef\$KE:
300 Peter Petersen und die Schulen nach dem Jena-Plan.\$KE:
403 Pädagogische Welt.\$KE:
413 8\$KE:
414 10\$KE:
425 1954\$KE:
428 539-542\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Werk; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Apelt-Froher\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0685\$KE:
060 ZZb ed A6 86 2, scu, scw 501: 800 erg.\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
300 Froher Anfang.\$KE:
310 Aus dem Erstunterricht einer Jenaplangruppe.\$KE:
403 *Die neue Landschule.\$KE:

413 5\$KE:
414 2\$KE:
425 1954\$KE:
428 59-63\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht;
Anfangsunterricht; Landschule; Erstleseunterricht;
Jenaplanschule / Braunschweig-Gliesmarode\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Apelt-Gruppenarbeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 49505.003\$KE:
060 ZZb scw 502\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
300 Gruppenarbeit nach dem Jena-Plan.\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 5\$KE:
425 1954\$KE:
428 273-278; 283-287\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan;
Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Dietrich-Beitrag\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0687\$KE:
060 ZZb ptf 621.401, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 *Der Beitrag Peter Petersens zur Weltbewegung "Neue
Erziehung".\$KE:
310 Zum 70. Geburtstag Peter Petersens am 26. Juni 1954, gestorben
21. März 1952.\$KE:
403 Pädagogische Arbeitsblätter zur Fortbildung für Lehrer und
Erzieher.\$KE:
413 6\$KE:
414 4\$KE:
425 1954\$KE:
428 121-129\$KE:
800 Zs; Neue Erziehung; Petersen, Peter / Neue Erziehung;
Reformpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Dietrich-Leben\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0691,2\$KE:
060 ZZb ptf 612.246, DB, scu, Erg-Korr 0001, Beih.-Zählung???,
DIPF: [1.], sm Kop.\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Leben und Werk von Peter Petersen.\$KE:
400 Peter Petersen: Leben und Werk. Hrsg.: Rudolf Renard in
Verbindung mit ...\$KE:
403 Lebendige Schule, Beih.\$KE:
423 Frankfurt/M.\$KE:
424 Atlantik-Verl.\$KE:
425 1954\$KE:
428 26-38\$KE:

430 Lebendige Schule, Beihefte; 1.\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie;
Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Lebensgemeinschaftsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Döpp-Vorwald-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0688\$KE:
060 ZZb ptf 621.401, scu\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Pädagogische Tatsachenforschung zur Freiluftherziehung.\$KE:
310 Grundsätzliches zur Fragestellung und Methodik.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 9\$KE:
414 1\$KE:
425 1954\$KE:
428 1-3\$KE:
800 Zs; Freiluftherziehung; Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Dolch-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0689\$KE:
060 ZZb ed A6 104 1, scu\$KE:
100 Dolch, Josef\$KE:
300 *Der Jenaplan in der Berufsschularbeit.\$KE:
301 *Der Jena-Plan in der Berufsschularbeit.\$KE:
403 Berufspädagogische Zeitschrift.\$KE:
413 3\$KE:
414 12\$KE:
425 1954\$KE:
428 211-214\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Fassnacht-Leben\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0690\$KE:
060 ZZb ptf 612.244, Im Sonderheft "Peter Petersen" ???, scu, Erg-
Korr 0001\$KE:
100 Fassnacht, Wilhelm\$KE:
300 *Ein Leben im Dienste der Erziehungsidee.\$KE:
310 Zum 70. Geburtstag von Peter Petersen.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 9\$KE:
414 6\$KE:
425 1954\$KE:
428 355-362\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Mieskes-Gedenkrede\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0691,1\$KE:
060 ZZb ptf 612.246, DB: Beih. [1] , scu, Erg-Korr 0001, DIPF:
[1.], sm Kop.\$KE:

100 Mieskes, Hans\$KE:
 300 Gedenkrede in der Aula der Friedrich-Schiller-Universität am
 9.4.1952.\$KE:
 400 Peter Petersen: Leben und Werk. Hrsg.: Rudolf Renard in
 Verbindung mit ...\$KE:
 403 Lebendige Schule, Beih.\$KE:
 423 Frankfurt/M.\$KE:
 424 Atlantik-Verl.\$KE:
 425 1954\$KE:
 428 7-22\$KE:
 430 Lebendige Schule, Beihefte; 1.\$KE:
 800 Zs; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie;
 Jenaplan\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1954-Peter\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0691\$KE:
 060 ZZb ptf 612.246, DB, scu, Erg-Korr 0001, Beih.-Zählung???,
 DIPF: [1.], sm Kop., BBF: 64.3111 (Lebendige Schule, Beiheft ;
 [6], 1954)\$KE:
 102 Renard, Rudolf\$KE:
 300 Peter Petersen: Leben und Werk.\$KE:
 320 Hrsg.: Rudolf Renard in Verbindung mit ...\$KE:
 403 Lebendige Schule, Beih.\$KE:
 423 Frankfurt/M. [u.a.]\$KE:
 424 Atlantik-Verl. [u.a.]\$KE:
 425 1954\$KE:
 428 39 S.\$KE:
 430 Lebendige Schule, Beihefte; 1.\$KE:
 750 Enthält:\\Renard, Rudolf: [Vorwort.] 1.\\Gedicht Peter
 Petersens, Danksagung von Else Müller-Petersen. 2.\\Trauerrede von
 Pfarrer Pabst, Jena. 3-6.\\Mieskes, Hans: Gedenkrede in der Aula
 der Friedrich-Schiller-Universität am 9. 4.1952. 7-22.\\Aus
 Petersens Werken. 23-25.\\Dietrich, Theo: Leben und Werk von Peter
 Petersen. 26-38.\\Traueranzeige. Die Eltern und Schüler der
 ehemaligen Petersen-Schule. Schullied. (Friedemann Bach) 39.\$KE:
 800 Ms; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie;
 Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1954-Petersen-Aus\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0692\$KE:
 060 ZZb ko 2350, db, pam PV235\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 Aus einem Gedicht Peter Petersens am 6. 12. 1950 in Kettwig.
 \$KE:
 403 Lebendige Schule.\$KE:
 413 9\$KE:
 414 Beiheft 1\$KE:
 425 1954\$KE:
 428 2\$KE:
 800 Zs; Petersen, Peter / Gedicht\$KE:
 \$SE:

\$SA:000 1954-Petersen-Aus\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0693\$KE:

060 ZZb moe 226/1, db\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 Aus Petersens Werken.\$KE:

403 Lebendige Schule.\$KE:

413 9\$KE:

425 1954\$KE:

428 23-25\$KE:

800 Zs; Petersen, Peter / Werk\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1954-Petersen-kleine\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT004404383\$KE:

060 ZZa ph 8, ko 2360, gv, pam PV236\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:

301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:

302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:

370 23.-24. Aufl. Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz,

Weinheim a. d. Bergstr.\$KE:

423 Braunschweig; ...\$KE:

424 Westermann\$KE:

425 1954\$KE:

500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.\$KE:

510 PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit
handschriftlichen Anmerkungen, Korrekturen und Ergänzungen von
Else Müller-Petersen vor, die für die 25./26. Aufl. 1955 bestimmt
waren.\\Beilagen im Handexemplar:\\1. Korrekturen für die 25./26.
Aufl. des Kleinen Jena-Planes. 2 Bl., handschriftl., von Otto
Lange, datiert 24. 5. 1955, mit einem handschriftl. Vermerk von
Else Müller-Petersen: "Abgesandt 7. 6. 55 an Stieghorst <Verlag
Westermann> und handschriftl. kommentierenden Einschüben von Else
Müller-Petersen.\\2. Brief von Otto Lange an Else Müller- Petersen
vom 15. 7. 1955, 1 Bl., Vorderseite maschinenschr., Rückseite
handschriftl. p. s., zu Korrekturen zum Kleinen Jenaplan 25./26.
Aufl. 1955, mit handschriftl. kommentierenden Einschüben von Else
Müller-Petersen.\\3. Brief von Otto Lange an Else Müller- Petersen
vom 23. 7. 1955, 1 Bl., handschriftl./ maschinenschriftl. zu
Korrekturen zum Kleinen Jenaplan 25./26. Aufl. 1955.\\4. Rezension
von Dassel zu: Der Kleine Jenaplan, 1954, Studentische Rundschau
Nr. 6/ März 1956, Abschrift, Schreibmaschinendurchschlag.\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp; PH\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1954-Petersen-Mensch\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0695\$KE:

060 ZZa ko 2370, pd a 4, gv, LSPL. AE3, sf. 15.14 (AF, 73), pb
14.11.`96\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

102 Müller-Petersen, Else\$KE:

102 Petersen, Else\$KE:
300 *Der Mensch in der Erziehungswirklichkeit oder Der Mensch in
der vieldeutigen Welt.\$KE:
302 Allgemeine Erziehungswissenschaft. 3.\$KE:
320 Hrsg. von Else Petersen-Müller.\$KE:
423 Mühlheim-Ruhr\$KE:
424 Setzkorn-Scheifhacken\$KE:
425 1954\$KE:
500 Petersen, Peter: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Bd. 3.\
Vor dem Vorwort: Gedruckte Widmungen der Herausgeberin: Im
Nachlass von Heinrich Döpp-Vorwald: Ein Ex.: "Herrn Prof. H. Döpp-
Vorwald Münster i.W. herzlichen Dank. --- Dr. Else Müller-
Petersen." Diese Widmung ist in einem weiteren Ex. überklebt mit:
"Herrn Prof. H. Döpp-Vorwald, ohne dessen Hilfe bei der
Drucklegung des hinterlassenen Manuskripts die Herausgabe des
Werkes nicht möglich gewesen wäre, sage ich für diese
entscheidende Mitarbeit sowie für das Lesen der Korrekturen meinen
herzlichen Dank. --- Dr. Else Petersen-Müller."\$KE:
510 PD 50: Schon für 1951 angekündigt als Veröffentlichung des
Chr. Kaiser-Verlages, München.\$KE:
510 PA: Das vorgesehene Vorwort "Die deutsche
Erziehungswissenschaft im Wandel der Wissenschaft und der
Philosophie 1920-1932" befindet sich im Peter-Petersen-Archiv, Nr.
15.14, mit handschr. Korrekturen des Verfassers, 12 Bl. (Hinweis
von pb)\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; PDA\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Petersen-Schulleben\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0696\$KE:
060 ZZa pave, ko 2380, zdb, ed A6 104, jpfs, sf: 15. 4., pam
PV238\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Schulleben und Unterrichtsleben in Schulen nach dem Jena-Plan.
\$KE:
403 Westermanns Pädagogische Beiträge.\$KE:
413 6\$KE:
425 1954\$KE:
428 274-281\$KE:
510 PA: Von Else Müller-Petersen redigierter Nachdruck von "Schul-
und Unterrichtsleben in Schulen ... ", Schweizerische
Lehrerzeitung, 1951. S. 274-278 sind weitgehend identisch mit:
"Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche
Verfahren nach dem Jenaplan", 1947.\
Manuskript in der
Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs. Mit handschriftlicher
Anmerkung von Else Müller-Petersen: "Gedruckt in Westermanns päd.
Beitr. Sommer 1954. Peters Vortrag. Nach 1950/51 geh. Vortrag
Peter Petersens im Winter 1950/51 in Städten der Bundesrepublik.
Aus dem Nachlass zusammengestellt von Else Petersen".\
Mit
zahlreichen handschriftlichen Ergänzungen und Korrekturen von Else
Müller-Petersen.\
Der Text von Seite 278, 2. Abschnitt an deckt
sich weitgehend mit dem Stenogramm 15. 4 von S. 10 (unten) an.
(Abschluß ist noch zu vermerken !!) Dies war wahrscheinlich für

einen Vortrag während einer Pädagogischen Woche gedacht. Frühest mögliche Datierung ist die Zeit nach Dezember 1940, Hinweis auf ein Schulpraktikum (S. 1 oben), spätestes datierbarer Zusatz ist eine Ergänzung auf S. 10, die eine statistische Erhebung aus dem Jahr 1943 voraussetzt.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Schulleben; PA\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1954-Petersen-Sinn\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0682\$KE:

060 ZZb moe 2280, zdb\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

102 Müller-Petersen, Else\$KE:

102 Petersen, Else\$KE:

300 *Der Sinn der Tatsachenliste.\$KE:

320 Mitbearbeitet und veröffentlicht von Else Petersen.

Westermanns Pädagogische Beiträge.\$KE:

413 6\$KE:

425 1954\$KE:

428 218-224\$KE:

800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Unterricht;
Unterrichtsforschung; Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1954-Petersen-Zur\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0698\$KE:

060 ZZa pave, moe 224a, zdb\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

101 Petersen, Peter; Müller-Petersen, Else\$KE:

102 Müller-Petersen, Else\$KE:

102 Petersen, Else\$KE:

300 Zur Entstehungsgeschichte der pädagogischen
Tatsachenforschung.\$KE:

320 Peter Petersen + / Else Petersen.\$KE:

403 Westermanns Pädagogische Beiträge.\$KE:

413 6\$KE:

425 1954\$KE:

428 157-160\$KE:

500 Erschien ebenfalls in: Universität (Jena): Wissenschaftliche
Zeitschrift der Friedrich-Schiller-Universität Jena,
Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. 2 (1952/53) 119-
121.\\Vorbemerkung auf S. 157: "Die folgenden Ausführungen sind
teils aus einem ungedruckten Aufsatz Peter Petersens über
Pädagogische Tatsachenforschung entnommen, teils stammen sie aus
gemeinsamen Erlebnissen und gemeinsamer Arbeit". Der Text des
"ungedruckten Aufsatzes" konnte bisher nicht nachgewiesen werden.

\$KE:

800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1954-Ruppert-Wesen\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0699\$KE:

060 ZZb ptf 612.247, scu\$KE:
100 Ruppert, Herbert\$KE:
300 *Das Wesen der "Gruppenarbeit" im Sinne Peter Petersens.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 9\$KE:
414 11\$KE:
425 1954\$KE:
428 737-742\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Schüßler-Jena-Plan.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0700\$KE:
060 ZZb ptf 612.244, ptf: a.a.O., scu\$KE:
100 Schüßler, Heinrich\$KE:
300 Jenaplan.\$KE:
301 Jena-Plan.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 9\$KE:
414 6\$KE:
425 1954\$KE:
428 416-419\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Starrmann-Organische\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0123\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:
070 Sign: p.6(05) BPZ\$KE:
100 Starrmann, Peter\$KE:
300 Organische Entwicklung in der inneren Berufsschulreform.\$KE:
403 Berufspädagogische Zeitschrift\$KE:
413 3\$KE:
414 12\$KE:
425 1954\$KE:
428 215-217\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Berufsschule; Berufsschulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Weigl-Katholieke\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0079\$KE:
070 Sign: L.(03)(492) Enc\$KE:
100 Weigl, Franz Xaver\$KE:
300 Katholieke encyclopaedie voor opvoeding en onderwijs.\$KE:
302 Petersen, Peter.\$KE:
400 Katholieke encyclopaedie voor opvoeding en onderwijs.\$KE:
423 s`Gravenhage\$KE:
424 Pax\$KE:
425 1954\$KE:
500 Bd. 3, S. 350-351: Petersen, Peter.\$KE:
800 Mt; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Wieschke-Maaß-Pädagogische\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0701\$KE:
060 ZZb ptf 621.402\$KE:
100 Wieschke-Maaß, Leni\$KE:
300 Pädagogische Tatsachenforschung zur Freiluft-erziehung,
Ermüdung und Aktivität der Schüler im Freiluftunterricht.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
425 1954\$KE:
428 ???? -\$KE:
500 Auf Grund von 28 Protokollen von je 45 Minuten Dauer von 3
Kindern in der Freiluftschule Schloß Haldem, Kreis Lübbecke.\\
Verf.- Ang.: Magdalene Wieschke-Maaß.\$KE:
800 Zs; Freiluft-erziehung; Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1954-Zinke-Was\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0702\$KE:
060 ZZb ed A6 103 17, scu\$KE:
100 Zinke, Franz\$KE:
300 Was bleibt vom Jena-Plan Peter Petersens?\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 5\$KE:
414 9\$KE:
425 1954\$KE:
428 257-272\$KE:
800 Zs; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1955-Apelt-Schüleraustausch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 49605.002\$KE:
060 ZZb scw 502\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
300 Schüleraustausch zwischen Stadt und Land.\$KE:
310 Ein Beitrag zur Woche der Brüderlichkeit.\$KE:
403 *Die neue Landschule.\$KE:
413 5\$KE:
425 1955\$KE:
428 544-547\$KE:
500 Schüleraustausch von vier Schülern des dritten Jahrgangs der
beiden Untergruppen der Jenaplan-Schule Braunschweig-Gliesmarode.
\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Schüleraustausch /
Jenaplanschule; Jenaplanschule / Braunschweig-Gliesmarode;
Jenaplanschule; Landschule / Stadtschule; Stadtschule /
Landschule; Woche der Brüderlichkeit\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1955-Apelt-selbständige\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0703\$KE:
060 ZZb ed A6 86 1, scw, 800 Bericht???\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
300 *Der selbständige Bericht in der Mittelgruppe.\$KE:
403 *Die neue Landschule.\$KE:

413 5\$KE:
425 1955\$KE:
428 490-496\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht; Mittelgruppe;
Landschule; Bericht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1955-Becker-Pädagogen\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0005\$KE:
070 Sign: IV A 11510/8\$KE:
100 Becker, Frido\$KE:
300 Pädagogen Schleswig-Holsteins.\$KE:
302 Peter Petersen.\$KE:
423 Kiel\$KE:
424 Hirt\$KE:
425 1955\$KE:
430 Wegweiser für die Lehrerfortbildung; 8.\$KE:
500 S. 89-100: Peter Petersen.\$KE:
800 Mt; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1955-Chiout-Schulversuche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1002\$KE:
060 ZZa FUB (ICZ/CHI), ptf 612.249, scu, Erg-Korr 0001 (310)\$KE:
100 Chiout, Herbert\$KE:
300 *Die Schulversuche in der Bundesrepublik Deutschland.\$KE:
310 Neue Wege und Inhalte in der Volksschule.\$KE:
423 Dortmund\$KE:
424 Crüwell\$KE:
425 1955\$KE:
428 234 S.\$KE:
500 Zum Stichwort Jena-Plan sind folgende Schulen und
Schulversuche aufgeführt:\\S. 34: Seißen, Kreis Ulm\\S. 54:
Jenaplan-Schule in Hamburg-Wellingsbüttel\\S. 84: Volksschule
Dornholzhausen, Obertaunuskreis\\S. 86-87: Braunschweig-
Gliesmarode, Jenaplanschule\\S. 89: Volksschule in Braunschweig-
Oelper (Jenaplangruppen)\\S. 90: Celle, Altstädter Schule II,
Jenaplanzug\\S. 97: Hannover, Jenaplangruppen in der Pädagogischen
Hochschule Hannover\\S. 100-101: Burg Neuhaus, Kreis Helmstedt\\S.
106-107: Salzgitter, Volksschule Gebhardtshagen\\S. 111-113:
Bielefeld, Petrischule\\S. 114-115: Burgsteinfurt, Katholische
Volksschule, Kreis Steinfurt\\S. 115-116: Frielingsdorf, Rhein.-
Berg. Kreis\\S. 118-119: Heiligenhaus, Kreis Düsseldorf-Mettmann,
Adolf-Clarenbach-Schule Isenbügel\\S. 119-120: Köln-Höhenhaus,
Kath. Volksschule am Rosenmaar\\S. 137-138: Auflistung von Schulen
unter der Rubrik: "Lebensgemeinschaftsschule-Jenaplanschule"\\S.
153-154: Möglichkeiten ... die Schulorganisation zu reformieren:
I. Möglichkeiten des Zusammenfassens von Jahrgängen: 1.
Stammgruppen des Jenaplans\\S. 155-156: III. Möglichkeiten der
Variierung des Wochenplans\\S. 165-166: Jenaplanschulen\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Schulreform; Schulversuch;
Jenaplan; Jenaplanschule\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1955-Gebhard-Ertrag\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0705\$KE:
060 ZZb gv, zit 14, fubzit 51\$KE:
100 Gebhard, Julius\$KE:
300 Ertrag der Hamburger Erziehungsbewegung.\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Verlag der Gesellschaft der Freunde des Vaterländischen Schul-
und Erziehungswesens\$KE:
425 1955\$KE:
500 Maschmann, Ingeborg: Zur Biographie (1986) S. 33 u. S.
5 Anm. 13 zitiert diese Schrift als Beleg dafür, dass
"schulpraktische, organisatorische und didaktische
Realisierungsformen des Jenaplans in Hamburg, ohne den Namen des
Urhebers zu nennen, bis in die fünfziger Jahre hinein
detailgerecht übernommen und fortgeführt" wurden (S. 33) . " ...
die ... Schrift verwendet Begriffe des Jenaplans, wie z. B.
Schulwohnstube, Gruppenraum, Arbeitsmittel-ohne im Anmerkungsteil
den Namen Petersens zu erwähnen." (S. 50 Anm. 13)\$KE:
800 Mt; Volksschule; Jenaplan; Jenaplan / Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1955-Gruppenpiegel,\$KE:
002 HBZ1-FT\$KE:
003 8805837,1\$KE:
011 JNMO/SANB\$KE:
060 ZZa fub, Erg-Korr 0401\$KE:
300 *Der Gruppenpiegel.\$KE:
310 Zeitschrift für Eltern und Schüler\$KE:
423 Braunschweig-Gliesmarode\$KE:
424 Jenaplan-Schule Braunschweig-Gliesmarode\$KE:
425 1955\$KE:
500 Nachgedruckt in: Sander, Karl-Heinz: *Die Jenaplan-Schulen in
Braunschweig-Gliesmarode und Braunschweig-Ölper. 1998.\\Anhang:\\
S. 366-386: Der Gruppenpiegel: Zeitschrift für Eltern und
Schüler. Jg. 1. Monat April-Mai.\\S. 387-404: [Inhaltverzeichnis:]
Jenaplan-Schule Braunschweig-Gliesmarode: Der Gruppenpiegel:
Zeitschrift für Eltern und Schüler. 1955-1962.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Braunschweig-
Gliesmarode / Schulzeitschrift; Jenaplanschule /
Schulzeitschrift\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1955-Kley-Ganzheitliche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0368\$KE:
060 ZZb ed A6 103 8, scu\$KE:
100 Kley, Ewald\$KE:
300 Ganzheitliche Bildung im Jena-Plan.\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 6\$KE:
414 1\$KE:
425 1955\$KE:
428 13-16\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Bildungstheorie; Ganzheitliche Bildung\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1955-Müller-Petersen-Grundbegriffe\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0707\$KE:
060 ZZb ed A6 103 14, ptf 617.327, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Grundbegriffe des Jenaplans.\$KE:
310 Erläutert an praktischen Beispielen.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 10\$KE:
414 9\$KE:
425 1955\$KE:
428 563-577\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1955-Petersen-Führungslehre\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000309877\$KE:
060 ZZa pave, ko 2390, gv 3, pam PV239\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
370 5. Aufl. Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz.\$KE:
423 Braunschweig [u.a.]\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1955\$KE:
428 243 S. : graph. Darst.\$KE:
500 Vorwort von Else Müller-Petersen: Erst in dieser Auflage werden Korrekturen von Zitierfehlern etc. vorgenommen, die nach dem Handexemplar zur 3. Aufl. 1951 beabsichtigt waren.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1955-Petersen-kleine\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000309886\$KE:
060 ZZa pave 25, ko 2400, gv, pam PV240\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
370 25.-26. Aufl., Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.\$KE:
423 Braunschweig [u.a.]\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1955\$KE:
428 74 S. : graph. Darst.\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\\Bis 1996 unverändert nachgedruckt. Die 25./26. Aufl. wurde bearbeitet von Else Müller-Petersen und Otto Lange.\$KE:
510 PH: S. PH-Vermerk zur 23.-24. Aufl. 1954.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp; PH\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1955-Schäfer-Jenaplanschule\$KE:
002 HBZ1-FT\$KE:
003 8805837,2\$KE:
011 JNMO/SANB\$KE:
060 ZZa fub, Erg-Korr 0401\$KE:
100 Schäfer, Dieter\$KE:
300 Jenaplanschule gilt als Alternative.\$KE:
301 Jena-Plan-Schule gilt als Alternative.\$KE:
310 35 Jahre nach dem Aus ein Neuanfang.\$KE:
404 Braunschweiger Zeitung.\$KE:
411 (1994) 5. 20. ` . \$KE:
425 1955\$KE:
500 20.5.1994, S. 22\\Nachgedruckt in: Sander, Karl-Heinz: *Die
Jenaplan-Schulen in Braunschweig-Gliesmarode und Braunschweig-
Ölper. 1998.\\Anhang S. 411\$KE:
800 Zt; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Braunschweig-
Gliesmarode; Jenaplanschule / Braunschweig-Ölper\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1955-Stettner-Zusammenhänge\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0995\$KE:
060 ZZb ptf 615.302, Warzel: PP`s Verwurzelung S. 324\$KE:
100 Stettner, Marko\$KE:
300 *Die Zusammenhänge Peter Petersens mit der existentiellen
Philosophie.\$KE:
403 Unser Weg.\$KE:
425 1955\$KE:
428 365-420. August.\$KE:
800 Zs; Philosophie; Bildungstheorie; Existenzphilosophie;
Petersen, Peter / Existenzphilosophie; Jaspers, Karl; Heidegger,
Martin; Petersen, Peter / Jaspers, Karl; Petersen, Peter /
Heidegger, Martin\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1956-Bolle-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0711\$KE:
060 ZZb ed A6 104 5\$KE:
100 Bolle, Heinrich\$KE:
300 *Der Jenaplan in der Obergruppe einer Dorfschule.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 48\$KE:
425 1956\$KE:
428 199-205\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht; Obergruppe;
Landschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1956-Mieskes-Jugendliche\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0712\$KE:
060 ZZb gv 24\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 *Der Jugendliche in der Situation der Straffälligkeit.\$KE:

310 Untersuchung zum Problem Erziehung oder Strafe.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Fischer\$KE:
425 1956\$KE:
800 Mn; Kriminalpädagogik; Jugendstrafvollzug\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1956-Mieskes-pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0713\$KE:
060 ZZa ptf 623.441\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 *Die Pädagogische Situation des Klein- und Großstadtkindes im
Blickfeld kinderklinischer Praxis.\$KE:
403 Monatsschrift der Agnes-Karll-Schwestern.\$KE:
425 1956\$KE:
428 ??? - \$KE:
800 Zs; Psychologie; Klinische Psychologie; Pädagogische Situation
/ Kind; Kind / Pädagogische Situation; Kind / Großstadt; Kind /
Kleinstadt; Großstadt / Kind; Kleinstadt / Kind\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1956-Mieskes-Phasen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0714\$KE:
060 ZZa ptf 622.423, hr\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 *Die Phasen der pädagogischen Fehlentwicklung.\$KE:
403 Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie.\$KE:
413 5\$KE:
425 1956\$KE:
428 16 ff., 54 ff. H. 1. 2/3.\$KE:
500 Ein Bezug des Beitrags zu Peter Petersen, der Pädagogischen
Tatsachenforschung oder der Jenaplan-Pädagogik ist nicht
ersichtlich. Er wurde aus der Bibliographie zur "Pädagogischen
Tatsachenforschung", 1965 aufgenommen.\$KE:
800 Zs; Sonderpädagogik; Psychologie; Fehlentwicklung / Pädagogik;
Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1956-Mieskes-Schulwirklichkeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0715\$KE:
060 ZZb ptf 622.417, gv, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Schulwirklichkeit und Menschwerdung.\$KE:
310 Innere und äußere Schulreform in Theorie und Praxis.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1956\$KE:
428 42 S.\$KE:
430 Pädagogische Studienhilfen; 11\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Pädagogische Tatsachenforschung;
Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1957-Beuten-Rezension\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 09122401\$KE:
060 ZZb scu email 16.12.2009\$KE:
100 Beuten, B.\$KE:
300 Rezension von: Petersen, Peter: Der Mensch in der
Erziehungswirklichkeit.\$KE:
302 Rezension von: Petersen, Peter: Allgemeine
Erziehungswissenschaft. Bd. 3\$KE:
403 Zeitschrift fuer Pädagogik.\$KE:
413 3\$KE:
425 1957\$KE:
428 71-73\$KE:
800 Zs; Rez; Bildungstheorie; Petersen, Peter / *Der Mensch in der
Erziehungswirklichkeit; Petersen, Peter / Allgemeine
Erziehungswissenschaft Bd. 3\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1957-Fischer-modernen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0717\$KE:
060 ZZb ptf 612.251, gak-cd-rom, scu\$KE:
100 Fischer, Hardi\$KE:
300 *Die modernen pädagogischen und psychologischen
Forschungsmethoden.\$KE:
310 Eine Einführung.\$KE:
423 Göttingen\$KE:
424 Hogrefe\$KE:
425 1957\$KE:
500 S. 14: Kurze Bemerkung zu Petersen.\$KE:
800 Mn; Psychologie; Erziehungswissenschaft / Methoden;
Psychologie / Methoden; Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1957-Petersen-kleine\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000309887\$KE:
060 ZZa pave, ko 2410, gv, pam PV241\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
370 26.-27. Aufl., Lizenzausg. d. Verlags Julius Beltz, Weinheim
a. d. Bergstr.\$KE:
423 Braunschweig [u.a.]\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1957\$KE:
428 74 S. : graph. Darst.\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1957-Wolfrum-Empirisch-systematische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0719\$KE:
060 ZZb ptf 621.414, Erschienen??? ptf-Angaben noch prüfen!\$KE:

100 Wolfrum, Erich\$KE:
300 Empirisch-systematische Versuche im sprachpädagogischen Feld.
\$KE:
423 Dresden\$KE:
424 ???\$KE:
425 1957\$KE:
500 Angenommen als Habil.-Schrift in Dresden 1957.\\Manuskript-
Fertigstellung in Jena 1955.\$KE:
800 Mn; Pädagogische Tatsachenforschung; Sprachunterricht;
Sprachpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Becker-Evangelische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0720\$KE:
060 ZZb ptf 612.253\$KE:
100 Becker, Horst\$KE:
300 Evangelische Schule Spandau.\$KE:
400 Evangelische Schulen in Berlin 1948 -- 1958.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 Lettner-Verl.\$KE:
425 1958\$KE:
428 53-63.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Unterricht; Evangelische
Schulen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Burchhardt-Lehrer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0721\$KE:
060 ZZb ed A6 103 2, scu\$KE:
100 Burchhardt, Hellmuth\$KE:
300 *Der Lehrer in der pädagogischen Situation (Jena-Plan).\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 13\$KE:
414 2\$KE:
425 1958\$KE:
428 65-76\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Unterricht; Lehrer; Pädagogische
Situation\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Demmel-pädagogischen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0716\$KE:
060 ZZb ed B6 215 1 jvhs ???, ptf 612.252: Jahr 1957 ???, fub:
JNMQ/DEM, gak-cdrom, scu\$KE:
100 Demmel, Rudolf\$KE:
300 *Die pädagogischen Grundideen Peter Petersens.\$KE:
423 München\$KE:
425 1958\$KE:
428 IV, 110 S.\$KE:
500 München, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 8. Febr. 1958.\$KE:
800 Mn; Diss; Petersen, Peter / Werk; Bildungstheorie; Petersen,
Peter / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1958-Dietrich-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0722\$KE:
060 ZZb ko 242a, scu, db: Ersch.-Jahr: [1959] ???, evtl., 1. u. 2.
Aufl. sind seitengleich!\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Peter Petersen: Leben und Werk.\$KE:
370 2. völlig neu bearb. u. erw. Aufl.\$KE:
423 Frankfurt [u.a.]\$KE:
424 List [u.a.]\$KE:
425 1958\$KE:
428 79 S. m. Portr.\$KE:
430 Harms` pädagogische Reihe; 71.\$KE:
500 S. 53-70: Mieskes, Hans: Gedenkrede in der Aula der Friedrich-
Schiller-Universität am 9. 4.1952.\$KE:
500 Ab 3. Aufl. u.d.T.: Die Pädagogik Peter Petersens.\$KE:
800 Mn; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie;
Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Gruppenarbeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0723\$KE:
060 ZZa ko 2430, pave, gv, jpfs, koh 5 13, DB: Petersen, Else: 1.
Verf. ???\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Vogt, Erich\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.\$KE:
320 Von Peter Petersen [u.a.] Hrsg. von Else Petersen und Erich
Vogt.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1958\$KE:
430 Pädagogische Studienhilfen; 13.\$KE:
800 Ms; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Unterricht;
Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Heinrichshofen-Praxis\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0724\$KE:
060 ZZb ko 243c, gv,\$KE:
100 Heinrichshofen, Johanna\$KE:
300 *Die Praxis der Gruppenarbeit in der Mittelgruppe.\$KE:
400 Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1958\$KE:
428 28-47.\$KE:
500 Verf.-Ang.: Hanna Heinrichshofen.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Maskus-Peter\$KE:

002 HBZ-www\$KE:
003 HT002886395\$KE:
060 ZZb ptf 612.254, gak-cdrom, scu\$KE:
100 Maskus, Rudi\$KE:
300 Peter Petersens Gemeinschaftsbegriff und seine
erziehungswissenschaftliche Bedeutung.\$KE:
423 Münster\$KE:
425 1958\$KE:
428 134 S.\$KE:
500 Münster, Univ., Phil. Fak., Diss. 1958.\$KE:
800 Mn; Diss; Bildungstheorie; Erziehung; Gemeinschaft; Petersen,
Peter / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Mieskes-Gedenkrede\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0111\$KE:
070 Sign: IV A 3744/B.71 (sowie) Ka 62/54\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Gedenkrede in der Aula der Friedrich-Schiller-Universität am
9.4.1952.\$KE:
400 Dietrich, Theo: Peter Petersen: Leben und Werk. 2., völl. neu
bearb. u. erw. Aufl.\$KE:
423 Frankfurt a. M. [u.a.]\$KE:
424 List\$KE:
425 1958\$KE:
428 53-70\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Müller-Petersen-Einführung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0726\$KE:
060 ZZb ko 243b, gv,\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Eine Einführung in die Organisation des Jenaplans.\$KE:
400 Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1958\$KE:
428 7-10.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Petersen-Aufgaben\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT001189584-1\$KE:
060 ZZb ko 2420, db, pam PV242\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Aufgaben der Pädagogik.\$KE:
302 Pädagogik der Gegenwart.\$KE:
400 Dietrich, Theo: Peter Petersen: Leben und Werk. 2., völl. neu
bearb. u. erw. Aufl.\$KE:
423 Frankfurt [u.a.]\$KE:
424 List\$KE:

425 1958\$KE:
428 70-79.\$KE:
500 Zuerst veröffentlicht in:\\Petersen, Peter: Pädagogik der Gegenwart. Ein Handbuch der neuen Erziehungswissenschaft und Pädagogik. 2. erw. Aufl. der Pädagogik. Berlin: Mittler, 1937. 47-55. und:\\Schola. (1949) 4. 83-90.\\Ebensfalls abgedruckt in späteren Ausg. von Dietrich, Theo: Peter Petersen: Leben und Werk.
\$KE:
800 Mw; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Petersen-Guillermo\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0728\$KE:
060 ZZb ko 2440\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Bances, José Pérez\$KE:
300 Guillermo Wundt y su tiempo.\$KE:
302 Wilhelm Wundt und seine Zeit.\$KE:
320 Trad. del aleman por José Pérez Bances.\$KE:
370 2. Aufl.\$KE:
423 Madrid\$KE:
424 Revista de Occidente\$KE:
425 1958\$KE:
430 *Los Filósofos; 12.\$KE:
500 Spanische Übersetzung von: Wilhelm Wundt und seine Zeit.\$KE:
800 Mn; Philosophie; Wundt, Wilhelm\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Petersen-Stufen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0729\$KE:
060 ZZa ko 2430, pave, gv, jpfs\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Stufen des Gruppenunterrichts.\$KE:
302 *Das gruppenunterrichtliche Verfahren.\$KE:
400 Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1958\$KE:
500 Zuerst veröffentlicht in: Die Praxis der Schulen nach dem Jena- Plan. 1934. U. d. T.: Das gruppenunterrichtliche Verfahren. Die Stufen des Gruppenunterrichts.\\S. 11 Anm. 1: "Der Beitrag ist aus der vergriffenen Schrift: "Die Praxis der Schulen nach dem Jenaplan" (1934) entnommen. Letzte stenographische Notizen des Verfassers wurden verwertet. Einige sachliche Ergänzungen wurden vom Herausgeber eingefügt". Die Übertragung der erwähnten stenographischen Notizen erfolgte durch Carsten Peter Petersen. (rm).\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Ruppert-Wissenschaft\$KE:
002 BBF\$KE:
003 99.2787\$KE:

060 ZZb BBF, HEBIS\$KE:
100 Ruppert, Herbert\$KE:
300 Wissenschaft und Wirklichkeit.\$KE:
310 zur Hochschulreform in der Lehrerbildung ; [Peter Petersen in
memoriam zum 74. Geburtstag am 26. Juni 1958].\$KE:
320 Herbert Ruppert.\$KE:
423 Oberursel, Taunus\$KE:
424 Finken-Verl.\$KE:
425 1958\$KE:
428 99 S.\$KE:
800 Mn; Hochschule; Hochschulreform / Lehrerbildung; Lehrerbildung
/ Hochschulreform; Lehrerbildung / Universität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Slotta-pädagogische\$KE:
002 DBHS\$KE:
003 U 59.2788\$KE:
060 ZZb\$KE:
100 Slotta, Günter\$KE:
300 *Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.
\$KE:
302 *Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens.
\$KE:
310 <Studien zur Stellung u. Bedeutung d. "empir." Forschung in d.
Erziehungswissenschaft>\$KE:
423 Göttingen\$KE:
425 1958\$KE:
428 259 gez. Bl.; 4 [Maschinenschr. vervielf.]\$KE:
500 Göttingen, Phil. F., Diss. v. 2. Juli 1959 (Nicht f. d. Aust.)
\$KE:
500 Im Buchhandel ersch. 1962 u.d.T.: *Die Pädagogische
Tatsachenforschung Else und Peter Petersens.\$KE:
800 Mn; Diss; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Petersen, Peter / Pädagogische
Tatsachenforschung; Müller-Petersen, Else / Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1958-Wolfrum-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0730\$KE:
060 ZZb ko 243d, gv,\$KE:
100 Wolfrum, Erich\$KE:
300 Zur Praxis der Gruppenarbeit in der Obergruppe (6., 7., 8.
Schuljahr), Richtpunkte und Gestaltungsmomente.\$KE:
400 Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.\$KE:
423 München\$KE:
424 Kaiser\$KE:
425 1958\$KE:
430 Pädagogische Studienhilfen; 13.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Unterricht; Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Apelt-Schulalltag\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0686\$KE:

060 ZZa fl UB Münster (AC 902) ptf 621.403, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
102 Schultze, Walter\$KE:
300 *Der Schulalltag von Horst und Karli.\$KE:
310 von Elisabeth Apelt. Vorwort: Walter Schultze.\$KE:
423 Maisenheim am Glan\$KE:
424 Hain\$KE:
425 1959\$KE:
428 132 S., Tab., Ill.\$KE:
430 Schriftenreihe der Hochschule für Internationale Pädagogische
Forschung.\$KE:
500 S. 97-132: Anhang: u.a.: Tagesübersichten, Protokolle,
Kategorienschemata.\$KE:
500 Vorw. S. 7: Methodisch handelt es sich bei der vorliegenden
Untersuchung um eine Fortführung der von Peter Petersen in Jena
entwickelten "Pädagogischen Tatsachenforschung" ...\$KE:
800 Mn; Pädagogische Tatsachenforschung; Unterrichtsbeobachtung;
Unterrichtsprotokoll; Schülerverhalten; Pädagogische
Situation\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Bolle-Miteinanderleben\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0731\$KE:
060 ZZb ptf 612.259, scu\$KE:
100 Bolle, Heinrich\$KE:
300 *Das Miteinanderleben und Miteinanderlernen in einer
Lebensgemeinschaftsschule.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
\$KE:
414 1\$KE:
425 1959\$KE:
428 6-15\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Lebensgemeinschaftsschule;
Soziales Lernen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Dietz-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0085\$KE:
070 Sign: III A 6892\$KE:
100 Dietz, Johann Friedrich\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
310 Zu seinem 75. Geburtstag am 26. 6. 1959.\$KE:
403 Unsere Volksschule.\$KE:
413 10\$KE:
414 3\$KE:
425 1959\$KE:
428 97-98\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Freudenthal-Lutter-en\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0732,nl\$KE:

060 ZZb ptf 615.297, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 en een generatie verstreek.\$KE:
301 ... en een generatie verstreek.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
\$KE:
413 1\$KE:
425 1959\$KE:
428 2-5\$KE:
500 Deutsche Übersetzung: ... und eine Generation verstrich.
Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Übersetzungen ins
Deutsche. 1 (1959). 2-6.\$KE:
800 Zs; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Freudenthal-Lutter-und\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0732\$KE:
060 ZZb ptf 615.297, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 und eine Generation verstrich.\$KE:
301 ... und eine Generation verstrich.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan:
Übersetzungen ins Deutsche.\$KE:
413 1\$KE:
425 1959\$KE:
428 2-6\$KE:
500 Übersetzung von: ... en een generatie verstreek.
Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. 1 (1959). 2-5.\$KE:
800 Zs; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Hartemink-Samen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0733nl\$KE:
060 ZZb scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Hartemink, Gerrit W.\$KE:
300 Samen leven leren en leren samenleven.\$KE:
302 Zusammenleben und zusammen lernen in einer
Gemeinschaftsschule.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
\$KE:
413 1\$KE:
425 1959\$KE:
428 16-20\$KE:
500 Erschienen in deutscher Sprache u.d.T.: Zusammenleben und
zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule. ebd. in der
deutschen Ausg. d. H. S. 7-31.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Gemeinschaftsschule; Unterricht;
Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Hartemink-Zusammenleben\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0733\$KE:
060 ZZb ptf 615.298, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Hartemink, Gerrit W.\$KE:
300 Zusammenleben und zusammen lernen in einer
Gemeinschaftsschule.\$KE:
302 Zusammen leben und zusammen lernen in einer
Gemeinschaftsschule.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan:
Übersetzungen ins Deutsche.\$KE:
413 1\$KE:
425 1959\$KE:
428 7-31\$KE:
500 Erschienen in niederländischer Sprache u.d.T.: Samen leven
leren en leren samenleven, ebd. in der niederländischen Ausg. d.
H. S. 16-20.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Gemeinschaftsschule; Unterricht;
Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Kumetat-Gespräch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0735\$KE:
060 ZZb ptf 613.260, scu (kop)\$KE:
100 Kumetat, Heinz\$KE:
300 *Das Gespräch in der Jenaplanschule.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan:
Übersetzungen ins Deutsche.\$KE:
414 2\$KE:
425 1959\$KE:
428 1-31\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Unterrichtsgespräch;
Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Loch-Paedagogische\$KE:
002 DB\$KE:
003 Di 1960 B 1514\$KE:
060 ZZb db, scu\$KE:
100 Loch, Werner\$KE:
300 Paedagogische Untersuchungen zum Begriff der Begegnung.\$KE:
302 *Der Vorschlag Petersens.\$KE:
423 Tübingen\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1959\$KE:
428 409 gez. Bl., Anh. ; 4 [Maschinenschr.]\$KE:
500 Tübingen, Univ., Diss., 1959\$KE:
500 S. 109-110: Der Vorschlag Petersens.\$KE:
800 Mt; Bildungstheorie; Begegnung; Petersen, Peter /
Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Maaß-Doktor\$KE:
002 SCU\$KE:

003 01302-0045\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
070 Sign: m.1(05) Ha\$KE:
100 Maaß, Leni\$KE:
102 Wieschke-Maaß, Leni\$KE:
300 Doktor Doktor honoris causa Peter Petersen 75 Jahre alt.\$KE:
403 Hamburger Lehrerzeitung.\$KE:
413 12\$KE:
414 12\$KE:
425 1959\$KE:
428 6-7\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Mieskes-Phasen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0736\$KE:
060 ZZa ptf 623.445, hr\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Phasen und Fundamentalstufen der Bildung.\$KE:
310 Ein Beitrag zum Problem Entwicklung und Bildung.\$KE:
403 Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie.\$KE:
413 6\$KE:
425 1959\$KE:
428 681ff.\$KE:
500 Sander-Festschrift.\\Ein Bezug des Beitrags zu Peter Petersen,
der Pädagogischen Tatsachenforschung oder der Jenaplan-Pädagogik
ist nicht ersichtlich. Er wurde aus der Bibliographie zur
"Pädagogischen Tatsachenforschung", 1965 aufgenommen.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Entwicklung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Müller-Petersen-Zelfstanding\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0760\$KE:
060 ZZb ptf 616.305.ü, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Zelfstanding rekenen in de ondergroep van de Jenaer
Universiteitsschool.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
\$KE:
414 2\$KE:
425 1959\$KE:
428 17-23\$KE:
500 Verlagsort: Utrecht.\\Übersetzung ins Niederländische von:
Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer
Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr.
1932.\$KE:
800 Zs; Unterricht; Fachdidaktik / Mathematikunterricht;
Universitätsschule / Jena; Selbständigkeit / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Nicolai-Petersen,\$KE:
002 SCU\$KE:

003 01302-0040\$KE:
070 Sign: UB: HB 5:Qd 620\$KE:
100 Nicolai, Rolf\$KE:
300 Petersen, Peter.\$KE:
400 Mitteldeutsche Köpfe.\$KE:
423 Frankfurt a. M.\$KE:
424 Weidlich\$KE:
425 1959\$KE:
428 161-162\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Petersen-Führungslehre\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0738\$KE:
060 ZZb ko 245\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
370 6. Aufl. Lizenzausg.\$KE:
423 Braunschweig; ...\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1959\$KE:
500 Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung /
Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Petersen-Jugenderziehung\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005537538\$KE:
060 ZZa pave, ko 2480, db, jpfs\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Ritter, Gerhard-Reinhard\$KE:
300 Jugenderziehung und Jugendseelsorge.\$KE:
310 Erziehungswissenschaftliche Grundfragen.\$KE:
320 Besorgt von Gerhard-Reinhard Ritter.\$KE:
370 2. durchgeseh. Aufl. Zum 75. Geburtstag d. Verf. am 26. Juni
1959.\$KE:
423 Bremen\$KE:
424 Schriftenversandstelle "Jugend und Alter"\$KE:
425 1959\$KE:
428 19 S.\$KE:
430 Jugend und Alter; 1.\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung; Jugenderziehung; Religiöse
Erziehung; Jugendseelsorge\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Petersen-Jugenderziehung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0739\$KE:
060 ZZa pave, ko 2470, zdb, jpfs, pam PV247\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jugenderziehung und Jugendseelsorge.\$KE:
403 Jugend und Alter.\$KE:
413 2\$KE:
425 1959\$KE:

428 7-25\$KE:
800 Zs; Moralische Erziehung; Jugenderziehung; Religiöse Erziehung; Jugendseelsorge\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Petersen-kleine\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0741\$KE:
060 ZZb ko 2460, ZZYb Mize\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
370 28.-29. Aufl., Lizenzausg. d. Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.\$KE:
423 Braunschweig; ...\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1959\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Petersen-ontstaan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0742\$KE:
060 ZZb moe 189H\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Het ontstaan van het Jenaplan.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
413 1\$KE:
425 1959\$KE:
428 21-22\$KE:
500 Übersetzung von: Wie entstand der Jena-Plan? Westermanns Pädagogische Beiträge. (1952) 4. 449.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Ruppert-Soziale\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0743\$KE:
060 ZZb ptf 621.404\$KE:
100 Ruppert, Herbert\$KE:
101 Ruppert, Herbert; Meyer, Ernst\$KE:
102 Meyer, Ernst\$KE:
300 Soziale Beziehungen und Sozialerziehung in der Schulklasse.\$KE:
310 Beiträge aus der schulnahen Tatsachenforschung.\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
425 1959\$KE:
428 ???? -\$KE:
500 Auf Grund einer Unterrichtsaufnahme aus: Ernst Meyer: Offene Schultür --- Zeitnahe Unterrichtsarbeit. Worms: Wunderlich, 1957.\$KE:

800 Zs; Pädagogische Tatsachenforschung; Unterrichtsbeobachtung;
Schulklasse / Soziale Beziehungen; Soziale Beziehungen /
Schulklasse; Sozialerziehung; Soziale Beziehungen / Unterricht;
Unterricht / Soziale Beziehungen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Ruppert-Urformen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0744\$KE:
060 ZZb ptf 613.261, scu: unklar???, 413: 11. 185-187; 12-13. 210-
214\$KE:
100 Ruppert, Herbert\$KE:
300 Urformen des Sichbildens-Hauptformen eines "natürlichen
Schulunterrichts".\$KE:
310 Gruppenarbeit nach Peter Petersen und Vorhaben nach Otto
Haase.\$KE:
403 Neue Deutsche Schule.\$KE:
414 11\$KE:
425 1959\$KE:
428 11. 185-187; 12-13. 219-214\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht; Vorhaben /
Unterricht; Natürlicher Unterricht; Haase, Otto\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Ulrich-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0126\$KE:
070 Sign: m.1(05) Rh\$KE:
100 Ulrich, Helmuth A.\$KE:
300 Peter Petersen der Schulreformer.\$KE:
310 Erinnerungen und Begegnungen. (Auch ein Beitrag zum Jubiläum
der Universität Leipzig).\$KE:
403 Westdeutsche Schulzeitung.\$KE:
413 68\$KE:
414 1\$KE:
425 1959\$KE:
428 1-3; 2, 23-24; 3, 38-40\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Ulrich-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0073\$KE:
070 Sign: III A 3746\$KE:
100 Ulrich, Helmuth A.\$KE:
300 Peter Petersen, der Schulreformer.\$KE:
403 *Der Lehrerrundbrief.\$KE:
413 14\$KE:
414 2\$KE:
425 1959\$KE:
428 67-72 u. 3, 125-131\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1959-Wolfrum-Sprachbildung\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0745\$KE:
060 ZZb ptf 623.443,\$KE:
100 Wolfrum, Erich\$KE:
300 Sprachbildung im Geiste Peter Petersens.\$KE:
310 Zum 75. Geburtstag Peter Petersens am 26. Juni 1959.\$KE:
403 Schule und Leben.\$KE:
425 1959\$KE:
428 ??? - \$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Sprachunterricht; Sprachbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1960-Jenaplanschule:\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0746gt\$KE:
060 ZZa scu, sm kop, ptf 623.444, Erg-Korr 0001\$KE:
300 Jenaplanschule: Ort der Begegnung mit der Welt.\$KE:
423 Utrecht\$KE:
424 Werkgroep Jenaplan\$KE:
425 1960\$KE:
428 Nr. 1-3\$KE:
500 Es war ein 4. Heft angekündigt, das bibliographisch nicht nachweisbar ist und wohl nicht erschienen ist.\$KE:
750 Nr. 1:\\Müller-Petersen, Else: Der Jenaplan in der Welt. 1-10.\\Mieskes, Hans: Streiflichter aus meinen Erfahrungen und Erkenntnissen im Jena-Plan. 11-20\\Krick, Wilhelm: Patenschaften im Jenaplan. 22-27.\\Nr. 2:\\Kumetat, Heinz: Eine Schule auf dem Wege. S. 29-52\\Nr. 3:\\Wolfrum, Erich: Sprache, Sache, Kind. 53-83.\\Nr. 4 [angekündigt]:\\Döpp-Vorwald, Heinrich: Über den Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungswissenschaft Petersens.\\Apelt, Elisabeth: Exemplarisches Lehren und Lernen in der Jenaplanschule.\$KE:
800 Ms; Schulpädagogik; Jenaplan; Unterricht; Exemplarisches Lernen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1960-Koch-dreiklassige\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0734\$KE:
060 ZZb ed A6 104 7, scu: [gemischter Jg: 11 (1956-60), Jg.-Zählung prüfen!!!\$KE:
100 Koch, Heinrich\$KE:
300 *Die dreiklassige Schule im Jena-Plan.\$KE:
310 Bericht aus der Wirklichkeit.\$KE:
403 Schule und Leben.\$KE:
413 11\$KE:
414 6\$KE:
425 1960\$KE:
428 208-219\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Landschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1960-Krick-Modell\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0747\$KE:
060 ZZb ed A6 104 11, scu\$KE:

100 Krick, Wilhelm\$KE:
300 *Das Modell des Jenaplans.\$KE:
310 Die Peter-Petersen-Schule in Frankfurt am Main.\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 11\$KE:
414 10\$KE:
425 1960\$KE:
428 289-306\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Frankfurt a.M.
\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1960-Krick-Patenschaften\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0748\$KE:
060 ZZb ptf 613.266, gak-cd-rom, smkop fl UB Wuppertal, Erg-Korr
0001\$KE:
100 Krick, Wilhelm\$KE:
300 Patenschaften im Jenaplan.\$KE:
400 Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt.\$KE:
423 Utrecht\$KE:
424 Werkgroep Jenaplan\$KE:
425 1960\$KE:
428 Nr. 1. 22-27\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Gruppenunterricht;
Soziales Lernen; Paten <Schule>; Landschule; Großstadtschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1960-Kumetat-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0802\$KE:
060 ZZa ptf 613.264, smkop fl UB Wuppertal, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Kumetat, Heinz\$KE:
202 Schule am Rosenmaar <Köln>\$KE:
300 *Eine Schule auf dem Wege.\$KE:
320 Heinz Kumetat für das Kollegium der Schule am Rosenmaar.\$KE:
400 Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt.\$KE:
423 Utrecht\$KE:
424 Werkgroep Jenaplan\$KE:
425 1960\$KE:
428 H. 2. 29-52\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Köln / Am
Rosenmaar\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1960-Mieskes-Pädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0749\$KE:
060 ZZb ptf 613.263, gv, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Pädagogik des Fortschritts?\$KE:
310 Das System der sowjetzonalen Pädagogik in Forschung, Lehre und
Praxis.\$KE:
423 München\$KE:
424 Juventa-Verl.\$KE:
425 1960\$KE:

500 S 110-113, 300: Schicksal und Gesicht der pädagogischen Fakultät. [Betr. Univ. Jena nach 1945].\$KE:
800 Mn; Jena / Universität / Erziehungswissenschaft / 1945-; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität; Erziehungswissenschaft / SBZ; Jena / Universität / Pädagogische Fakultät\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1960-Mieskes-Streiflichter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0737\$KE:
060 ZZa ptf 617.329, gak-cd-rom, smkop fl UB Wuppertal, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Streiflichter aus meinen Erfahrungen und Erkenntnissen im Jena- Plan.\$KE:
400 Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt.\$KE:
423 Utrecht\$KE:
424 Werkgroep Jenaplan\$KE:
425 1960\$KE:
428 Nr. 1. 11-20\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1960-Müller-Petersen-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0750\$KE:
060 ZZa ptf 617.329, gak-cd-rom, smkop fl UB Wuppertal, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Der Jenaplan in der Welt.\$KE:
310 Historische Entwicklung und heutiger Stand.\$KE:
400 Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt.\$KE:
423 Utrecht\$KE:
424 Werkgroep Jenaplan\$KE:
425 1960\$KE:
428 Nr. 1. 1-10\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan / Geschichte\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1960-Müller-Petersen-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0751\$KE:
060 ZZb ptf 617.328, scu\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Peter Petersen und sein Heimatdorf.\$KE:
403 *Die Schleswig-Holsteinische Schule.\$KE:
413 14\$KE:
414 5\$KE:
425 1960\$KE:
428 8-9\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Großenwiehe\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1960-Ruppert-Rahmenplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0752\$KE:
060 ZZb ptf 613.268\$KE:
100 Ruppert, Herbert\$KE:
300 Rahmenplan und innere Schulreform.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 52\$KE:
414 5\$KE:
425 1960\$KE:
428 235-244\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Rahmenplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1960-Wolfrum-Sprache,\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0764\$KE:
060 ZZa ptf 613.269, kb S 2260 3, smkop fl UB Wuppertal, kvk: 310
korr: Heinrich Bolles\$KE:
100 Wolfrum, Erich\$KE:
300 Sprache, Sache, Kind.\$KE:
310 Zum Sprachbildungsgehalt eines Unterrichtstages in der
Jenaplanschule Heinrich Bolles in Obernjesa bei Göttingen.\$KE:
400 Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt.\$KE:
423 Utrecht\$KE:
424 Werkgroep Jenaplan\$KE:
425 1960\$KE:
428 H. 3. 53-83\$KE:
800 Mw; Fachdidaktik / Sprachunterricht; Sprachbildung;
Jenaplanschule / Obernjesa bei Göttingen; Bolle, Heinrich\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Apelt-Exemplarisches\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0754\$KE:
060 ZZb ptf 213.271, sm kop, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
300 Exemplarisches Lehren und Lernen in der Jenaplanschule.\$KE:
400 Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt.\$KE:
423 Utrecht\$KE:
424 Werkgroep Jenaplan\$KE:
425 1961\$KE:
428 H. 4 [angekündigt]\$KE:
500 H. 4 des Sammelwerkes war angekündigt. Es ist bibliographisch
nicht nachweisbar und wahrscheinlich nicht erschienen.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Unterricht; Exemplarisches Lernen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Apelt-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0753\$KE:
060 ZZb ed A6 103 1, scu\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
300 Jenaplan und exemplarisches Lehren und Lernen.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 15\$KE:

414 7\$KE:
425 1961\$KE:
428 381-389\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Unterricht; Exemplarisches Lernen;
Exemplarisches Lehren\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Döpp-Vorwald-Begriff\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0755\$KE:
060 ZZb ptf 613.270, ptf: a.a.O. 1961, Heft 4 ???. Auch in:
"Jenaplan Ort der Begegnung ... " ???, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 *Der Begriff der "Pädagogischen Situation" in der
Erziehungslehre Peter Petersens.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 15\$KE:
414 7\$KE:
425 1961\$KE:
428 361-380\$KE:
500 Ebenfalls veröffentlicht in: Döpp-Vorwald: Die Erziehungslehre
Peter Petersens. 1962.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Bildungstheorie; Pädagogische
Situation\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Döpp-Vorwald-Über\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0754,2\$KE:
060 ZZb ptf 213.271, sm kop, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Über den Begriff der "Pädagogischen Situation" in der
Erziehungswissenschaft Petersens.\$KE:
400 Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt.\$KE:
423 Utrecht\$KE:
424 Werkgroep Jenaplan\$KE:
425 1961\$KE:
428 H. 4 [angekündigt]\$KE:
500 H. 4 des Sammelwerkes war angekündigt. Es ist bibliographisch
nicht nachweisbar und wahrscheinlich nicht erschienen.\$KE:
800 Mw; Bildungstheorie; Jenaplan; Unterricht; Petersen, Peter /
Bildungstheorie; Pädagogische Situation\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Fischer-innere\$KE:
002 DB-ILTis\$KE:
003 481055533\$KE:
060 ZZa fl, db DBF U 61.4401, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Fischer, Margret\$KE:
300 *Die innere Differenzierung des Unterrichts in der
Volksschule.\$KE:
302 *Die Stammgruppen und Niveaueurse im Jena-Plan Peter
Petersens.\$KE:
320 Von Margret Fischer\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Univ.\$KE:

425 1961\$KE:
428 172, XVII gez. Bl. mit eingekl. Abb.; 4 [Maschinenschr.]\$KE:
500 Hamburg, Phil. F., Diss. v. 28. Febr. 1961 (Nicht f. d. Aust.)
\$KE:
500 S. 45-49 u. 178 [Anm.]: Die "Stammgruppen" und "Niveaueurse"
im "Jena-Plan" Peter Petersens.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Differenzierung / Unterricht;
Gruppenunterricht; Jenaplan; Stammgruppe; Kurs\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Freudenthal-Lutter-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0756\$KE:
060 ZZb ptf 615.299, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Peter Petersen`s ideeën omtrent vernieuwing van de school-
organisatie, getoetst aan de situatie in Nederland.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
\$KE:
413 3\$KE:
425 1961\$KE:
428 1-21\$KE:
500 Übersetzung des Titels: Peter Petersens Ideen in Bezug auf die
Schulorganisation, geprüft an der Situation in den Niederlanden.
\$KE:
761 Niederl.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplan / Niederlande\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Hahnemann-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0009\$KE:
070 Sign: III A 3745\$KE:
100 Hahnemann, Richard\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
403 Pädagogische Welt\$KE:
413 15\$KE:
414 4\$KE:
425 1961\$KE:
428 203-207\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Hartemink-Indrukken\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0757\$KE:
060 ZZb ptf 615.300, scu\$KE:
100 Hartemink, Gerrit W.\$KE:
300 Indrukken van een tweedaags bezoek aan de Katholische
Volksschule am Rosenmaar-Köln.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
\$KE:
413 3\$KE:
425 1961\$KE:

428 22-30\$KE:
500 Übers. des Sachtitels: Eindrücke von einem zweitägigen Besuch
an der ...\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Köln / Am
Rosenmaar\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Mieskes-Probleme\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0758\$KE:
060 ZZa ptf 623.446\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Probleme der gesellschaftlichen Integration unserer Jugend.
\$KE:
400 Probleme der Integration der Jugend.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 ???\$KE:
425 1961\$KE:
800 Mw; Jugendpädagogik; Jugend / Gesellschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Müller-Petersen-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0759\$KE:
060 ZZb ed A6 103 12, scu\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Der Jenaplan in der Welt.\$KE:
310 Historische Entwicklung und heutiger Stand.\$KE:
403 Schule und Leben.\$KE:
413 12\$KE:
414 13\$KE:
425 1961\$KE:
428 481-487\$KE:
500 Verfasserangabe: Müller-Petersen.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan /
Geschichte\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Otterstädt-Schülerschicksale\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0761\$KE:
060 ZZb ed A6 103 13\$KE:
100 Otterstädt, Herbert\$KE:
300 Schülerschicksale aus Jenaplanschulen.\$KE:
403 Schule und Leben.\$KE:
413 12\$KE:
425 1961\$KE:
428 487-494\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule; Schüler /
Jenaplanschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Petersen-Grundfragen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0762\$KE:
060 ZZa pave, ko 2490, zdb, pb, jpfs\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
300 Grundfragen der Mitmenschlichkeit.\$KE:
403 Jugend und Alter.\$KE:
413 4/5\$KE:
425 1961\$KE:
428 2-7\$KE:
500 Verkürzte Fassung von: Die Führung der Jugend zu Staat und Gesellschaft vom Evangelium aus. Bremen 1950.\\Schlußbemerkung: "Dieser Beitrag enthält Grundgedanken aus dem pädagogischen Hauptreferat, das der Verfasser als Pädagogischer Beirat der Studiengesellschaft für Ev. Jugendunterweisung e.V. auf ihrem Religionspädagogischen Kongreß "Jugend und Religion" im Rathaus zu Bremen gehalten hat."\\ "Diese Arbeit wurde nicht nur gekürzt, sondern auch gefälscht. Da wo Petersen `evangelisch` schreibt, wurde es durch `christlich` ersetzt. Die Abschnitte, in denen er darauf eingeht, was er unter `evangelisch` versteht, wurden weggelassen." (PB). Zitiert nach Rundbrief der NG "Zum Jahresende 1988", S. 2, Anm..\$KE:
800 Zs; Echt (?); Philosophie; Ethik; Moralische Erziehung; Christliche Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1961-Petersen-kleine\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0763\$KE:
060 ZZa pave, ko 2500, mize\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
370 30.-31. Aufl. Lizenzausg. d. Verlags Julius Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.\$KE:
423 Braunschweig; ...\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1961\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Blensdorf-ritmiek\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0773,2\$KE:
060 ZZb ptf 615.301, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Blensdorf, Charlotte\$KE:
300 *De ritmiek in der universiteitsschool.\$KE:
302 *Die Rhythmik in der Universitätsschule.\$KE:
400 *De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan : Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:

413 4\$KE:
425 1962\$KE:
428 18-22\$KE:
500 Niederländische Übersetzung von: *Die Rhythmik in der
Universitätsschule. 1930.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Rhythmik; Universitätsschule /
Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Bolle-Aus\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0765\$KE:
060 ZZb ptf 613.277\$KE:
100 Bolle, Heinrich\$KE:
300 Aus einer Landschule nach dem Jenaplan.\$KE:
310 a) Gruppenarbeit (5./6. Schuljahr). b) Rechenniveauekurs (6.-8.
Schuljahr).\$KE:
400 Schulalltag in Unterrichtsbildern. Hrsg. von Franz Huber.\$KE:
423 Bad Heilbrunn Obb.\$KE:
424 Klinkhardt\$KE:
425 1962\$KE:
450 3. Unterrichtsbilder aus der Landschule. 2. neugest. Auflage
1962. ????.-\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Landschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Dietz-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0766\$KE:
060 ZZb ptf 613.274, scu\$KE:
100 Dietz, Johann Friedrich\$KE:
300 Peter Petersen und die pädagogischen Probleme unserer Zeit.
\$KE:
310 Zu seinem Todestag am 21. März 1962.\$KE:
403 Schulwarte.\$KE:
413 15\$KE:
414 3\$KE:
425 1962\$KE:
428 129-132\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk;
Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Döpp-Vorwald-Erziehungslehre\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0767\$KE:
060 ZZb ed B6 215 3b\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 *Die Erziehungslehre Peter Petersens.\$KE:
423 Ratingen\$KE:
424 Henn\$KE:
425 1962\$KE:
800 Mn; Petersen, Peter / Werk; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Förtsch-Handarbeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0773,4\$KE:
060 ZZb ptf 615.301, scu: keine Quellenangabe???, Erg-Korr
0501\$KE:
100 Förtsch, Arno\$KE:
300 Handarbeit in de Lagere School.\$KE:
400 *De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s
sterfdag 21 maart 1962.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
\$KE:
413 4\$KE:
425 1962\$KE:
428 23-24\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Handarbeit in der Volksschuele:
Unsere grundlegende Einstellung.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Handarbeit; Universitätsschule
/ Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Förtsch-Wij\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0773,4\$KE:
060 ZZb ptf 615.301, scu: keine Quellenangabe???, Erg-Korr
0501\$KE:
100 Förtsch, Arno\$KE:
300 Wij vieren feest.\$KE:
400 *De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s
sterfdag 21 maart 1962.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
\$KE:
413 4\$KE:
425 1962\$KE:
428 15-17\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Wir feiern Feste. Quelle ist noch
zu ermitteln!\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Schulleben; Fest; Feier;
Universitätsschule / Jena; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Freudenthal-Lutter-Jena-Plan:\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0082\$KE:
070 Sign: m.(05) Med\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Jenaplan Wesen und Werte.\$KE:
301 Jena-Plan: wezen en waarden.\$KE:
320 Susan J. C. Freudenthal-Lutter.\$KE:
403 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:

414 5\$KE:
425 1962\$KE:
428 1-32\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Jenaplan: Wesen und Werte.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Müller-Petersen-Heinrich\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0768\$KE:
060 ZZb ptf 617.330, scu\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Heinrich Döpp-Vorwald und Peter Petersen.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 16\$KE:
414 5\$KE:
425 1962\$KE:
428 440-442\$KE:
800 Zs; Döpp-Vorwald, Heinrich; Petersen, Peter / Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Müller-Petersen-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0769\$KE:
060 ZZb ptf 617.329, scu\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Der Jenaplan in der Welt.\$KE:
310 Historische Entwicklung und heutiger Stand.\$KE:
403 Schule und Unterricht.\$KE:
425 1962\$KE:
428 ??? - \$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan / Geschichte\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Müller-Petersen-Schumann\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0773,1\$KE:
060 ZZb ptf 615.301, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Schumann en Mozart in de lagere school.\$KE:
302 Schumann und Mozart in der Volksschule.\$KE:
400 *De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s
sterfdag 21 maart 1962.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
\$KE:
413 4\$KE:
425 1962\$KE:

428 3-10\$KE:
500 Niederländische Übersetzung von: Schumann und Mozart in der Volksschule. 1934.\$KE:
800 Zs; Unterricht; Fachdidaktik / Musik; Schumann, Robert; Mozart, Wolfgang; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Petersen-Allgemeine\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT005180429\$KE:
060 ZZb ko 2510, ZZb gv, pam PV251\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Allgemeine Erziehungswissenschaft.\$KE:
302 Allgemeine Erziehungswissenschaft. 1.\$KE:
370 2., unveränd. Aufl.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 De Gruyter\$KE:
425 1962\$KE:
428 VIII, 276 S.\$KE:
500 Bd. 1. des 3bg. Werkes "Allgemeine Erziehungswissenschaft".\\Bd. 2. Ursprung der Pädagogik.\\Bd. 3. Der Mensch in der Erziehungswirklichkeit.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Petersen-Creativiteit.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0773,5\$KE:
060 ZZb ptf 615.301, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Creativiteit.\$KE:
302 *Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.\$KE:
400 *De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan : Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
413 4\$KE:
425 1962\$KE:
428 25-25\$KE:
500 Gekürzte Übers. von: Der Lehrer als "Führer" im Unterricht. Aus: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Kreativität / Unterricht; Lehrer; Führer / Lehrer; Führung / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Petersen-Grundfragen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0771\$KE:
060 ZZb ko 2530, db, pb, pam PV253a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Grundfragen der Mitmenschlichkeit.\$KE:

302 *Die Führung der Jugend zu Staat und Gesellschaft vom Evangelium aus.\$KE:
302 Über den Umgang mit Menschen.\$KE:
400 Petersen, Peter; Ritter, Gerhard-Reinhard: Über den Umgang mit Menschen.\$KE:
423 Bremen\$KE:
424 Schriftenversandstelle Jugend und Alter\$KE:
425 1962\$KE:
428 3-8.\$KE:
500 Verkürzte Fassung von: Die Führung der Jugend zu Staat und Gesellschaft vom Evangelium aus. Bremen 1950.\\Schlußbemerkung: "Dieser Beitrag enthält Grundgedanken aus dem pädagogischen Hauptreferat, das der Verfasser als Pädagogischer Beirat der Studiengesellschaft für Ev. Jugendunterweisung e. V. auf ihrem Religionspädagogischen Kongreß "Jugend und Religion" im Rathaus zu Bremen gehalten hat."\\ "Diese Arbeit wurde nicht nur gekürzt, sondern auch gefälscht. Da wo Petersen `evangelisch` schreibt, wurde es durch `christlich` ersetzt. Die Abschnitte, in denen er darauf eingeht, was er unter `evangelisch` versteht, wurden weggelassen." (PB). Zitiert nach Rundbrief der NG "Zum Jahresende 1988", S. 2, Anm..\$KE:
800 Mw; Echt (?); Philosophie; Ethik; Moralische Erziehung; Christliche Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Petersen-Kunstzinnige\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0773,3\$KE:
060 ZZb ptf 615.301, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Kunstzinnige Vorming: zuurdesem van heel het schoolleven en onderwijs.\$KE:
302 Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.\$KE:
400 *De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan : Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
413 4\$KE:
425 1962\$KE:
428 11-14\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Künstlerische Bildung: Sauerteig des gesamten Schullebens und Unterrichts. Niederländische Übersetzung von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung, 1930, S. 141-142.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Fachdidaktik / Kunstunterricht; Universitätsschule / Jena; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Petersen-Pädagogische\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0772\$KE:
060 ZZb ko 2520, pam PV252\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Pädagogische Tatsachenforschung bestätigt den
eigenständigen Arbeits- und Forschungsbereich der
Erziehungswissenschaft.\$KE:
302 Pädagogische Tatsachenforschung.\$KE:
310 Ein Kapitel aus der "Pädagogischen Tatsachenforschung". (Zum
zehnjährigen Todestag Peter Petersens am 21. 3. 1962).\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 16\$KE:
414 5\$KE:
425 1962\$KE:
428 415-426\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Erziehung und
Unterricht, Verlagsort: Ratingen.\\Vorabdruck. Das Buch erschien
1965.\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Petersen-Über\$KE:
002 DB\$KE:
003 DKs 39268\$KE:
060 ZZb\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
101 Petersen, Peter; Ritter, Gerhard-Reinhard\$KE:
102 Ritter, Gerhard-Reinhard\$KE:
300 Über den Umgang mit Menschen.\$KE:
423 Bremen\$KE:
424 Schriftenversandstelle Jugend u. Alter\$KE:
425 1962\$KE:
428 15 S.; 8\$KE:
430 Jugend und Alter; 10.\$KE:
800 Mn; Moralische Erziehung; Soziales Verhalten\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-plaats\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0773\$KE:
060 ZZb ptf 615.301, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
102 Müller-Petersen, Else\$KE:
202 Werkgroep Jenaplan\$KE:
300 *De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan.\$KE:
310 Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool.\$KE:
320 met een Ten Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep
Jenaplan van de W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von
Petersen`s sterfdag 21 maart 1962.\$KE:
402 Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.\$KE:
403 Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
\$KE:
413 4\$KE:
425 1962\$KE:

428 1-28\$KE:

750 Enthält:\\Petersen, Else: Ten Geleide. 1-2.\\Müller-Petersen, Else: Schumann en Mozart in de lagere school. 3-10.\\Petersen, Peter: Kunstzinnige Vorming-zuurdesem van heel het schoolleven en onderwijs. 11-14.\\Förtsch, Arno: Wij vieren feest. 15-17.\\Blensdorf, Charlotte: De ritmiek in der universiteitsschool. 18-22.\\Förtsch, Arno: Handenarbeid in de Lagere School. Onze principi\\"ele instelling. 23-24. Petersen, Peter: Creativiteit. 25- 28.\$KE:

761 Niederl.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan / Niederlande; Universitätsschule / Jena; Fachdidaktik / Kunstunterricht; Fachdidaktik / Musik\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1962-Popp-Verhältnis\$KE:

002 SCU\$KE:

003 01302-0120\$KE:

070 Sign: III A 4040\$KE:

100 Popp, Walter\$KE:

300 *Das Verhältnis von Gemeinschaft und Erziehung bei Peter Petersen als Grundlage einer Pädagogik des Unterrichts.\$KE:

403 Pädagogische Rundschau.\$KE:

413 16\$KE:

414 12\$KE:

425 1962\$KE:

428 939-944\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Gemeinschaftserziehung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1962-Slotta-pädagogische\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.1030\$KE:

011 JNMQ/SLO\$KE:

060 ZZb ptf 624.451, ptf 613.275, gak-cdrom, fub: JNMQ/SLO, Erg-Korr 9811 Nachtr\$KE:

100 Slotta, Günter\$KE:

300 *Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens.\$KE:

302 *Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.\$KE:

310 Studien zur Stellung und Bedeutung der `empirischen` Forschung in der Erziehungswissenschaft.\$KE:

423 Weinheim\$KE:

424 Beltz\$KE:

425 1962\$KE:

428 223 S. : graph. Darst.\$KE:

430 Göttinger Studien zur Pädagogik; NF. 10.\$KE:

500 Ersch. zuerst 1958 als Göttingen, Univ., Phil. Fak., Diss. u.d.T.: Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.\$KE:

800 Mn; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische Tatsachenforschung; Petersen, Peter / Pädagogische

Tatsachenforschung; Müller-Petersen, Else / Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1962-Thyssen-Drei\$KE:
002 DB\$KE:
003 D 62/4738\$KE:
060 ZZb ptf 612.242 korr., db\$KE:
100 Thyssen, Simon\$KE:
300 Drei Jahre Berufsschulunterricht nach dem Jena-Plan.\$KE:
310 Ein Bericht.\$KE:
370 2. Aufl.\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Verl. d. Gesellschaft d. Freunde d. Vaterländ. Schul- u.
Erziehungswesens zu Hamburg\$KE:
425 1962\$KE:
428 59 S.; 8\$KE:
430 Zur Hamburger Schulreform; H. 9\$KE:
800 Zs; Berufsschule; Berufsschule / Jenaplan; Jenaplan /
Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Freudenthal-Lutter-Jena-Plan,\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0071\$KE:
070 Sign: m.(492)(05) Ver\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Jenaplan de geschiedenis van een wetenschappelijk begeleid
schoolexperiment.\$KE:
301 Jena-Plan, de geschiedenis van een wetenschappelijk begeleid
schoolexperiment.\$KE:
320 Susan J. C. Freudenthal-Lutter.\$KE:
403 Vernieuwing van opvoeding en onderwijs.\$KE:
413 22\$KE:
414 212\$KE:
425 1963\$KE:
428 6-21\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Jena-Plan, die Geschichte eines
wissenschaftlich begleiteten Schulversuchs.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan / Wissenschaftliche
Begleitung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Freudenthal-Lutter-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0855\$KE:
060 ZZb ed A6 103 7, scu\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Jenaplan Wesen und innere Werte.\$KE:
301 Jenaplan - Wesen und innere Werte.\$KE:
310 (Zum Gedächtnis Peter Petersens)\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 17\$KE:
414 11\$KE:
425 1963\$KE:
428 906-922\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Petersen, Peter /
Bildungstheorie; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Gaumer-Formen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0951\$KE:
060 ZZb antimod 321, scu\$KE:
100 Gaumer, Walter\$KE:
300 Formen des Naturkundeunterrichts in der Jenaplanschule.\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 14\$KE:
414 10\$KE:
425 1963\$KE:
428 289-300\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Fachdidaktik /
Naturkundeunterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Kluge-Petersen-Bibliographie.\$KE:
002 BBF\$KE:
003 64.3107\$KE:
060 ZZb bbf, Bez. zu Kosse-Bibliographie???\$KE:
100 Kluge, Karl-Josef\$KE:
300 Petersen-Bibliographie.\$KE:
320 K. J. Kluge\$KE:
402 Pädagogische Rundschau.\$KE:
423 [Ratingen]\$KE:
424 [Henn]\$KE:
425 1963\$KE:
428 [19] Bl.\$KE:
500 Aus: Pädagogische Rundschau; 7.1963.\$KE:
800 Mn; Petersen, Peter / Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Kosse-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0774\$KE:
060 ZZb ptf.613, fub (ZZH/PR) ??? Einsehen!\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Peter Petersen und sein Werk.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 17\$KE:
414 8\$KE:
425 1963\$KE:
428 697-704\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Kosse-Schrifttum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0775\$KE:
060 ZZa fub (ZZH/PR), \$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 *Das Schrifttum Peter Petersens.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 17\$KE:

425 1963\$KE:
428 565-590\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Lochner-Deutsche\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000248658\$KE:
060 ZZa fub: HYW/LOC, scu, Lexikonartikel\$KE:
100 Lochner, Rudolf\$KE:
300 Deutsche Erziehungswissenschaft.\$KE:
302 Petersen.\$KE:
423 Meisenheim\$KE:
424 Hain\$KE:
425 1963\$KE:
428 S. 332-339: Petersen.\$KE:
800 Mt; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Petersen-Führungslehre\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000309879\$KE:
060 ZZb ko 2540, gv, pam PV254a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
370 7. Aufl. Lizenzausg.\$KE:
423 Braunschweig [u.a.]\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1963\$KE:
428 243 S. : graph. Darst.\$KE:
500 Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. Mit
Bibliographie über den "Jenaplan". 231-235.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung /
Unterricht; Jenaplan / Bibliographie; Petersen, Peter /
Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Petersen-Hoe\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0118\$KE:
070 Sign: m.(492)(05) Ver\$KE:
100 Petersen, Else\$KE:
300 Hoe wij tot het empirisch pedagogisch onderzoek kwamen.\$KE:
403 Vernieuwing van opvoeding en onderwijs.\$KE:
413 22\$KE:
414 212\$KE:
425 1963\$KE:
425t1963-64\$KE:
428 22-25\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Wie wir zur Pädagogischen
Tatsachenforschung kamen.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Erziehungswissenschaft /
Forschung; Unterrichtsforschung; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Petersen-kleine\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0777\$KE:
060 ZZb ko 2560, ZZYb Mize\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
370 32.-33. Aufl. Lizenzausg. d. Verlags Beltz, Weinheim a. d.
Bergstr.\$KE:
423 Braunschweig; ...\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1963\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Petersen-Über\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0778\$KE:
060 ZZa pave, moe 2650, zdb, jpfs, pam PV255a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Über die Gewißheit semiotischer Erkenntnis.\$KE:
310 Ein Kapitel aus Band I der Pädagogischen Tatsachenforschung
"Von der Lehrprobe zur Pädagogischen Tatsachenforschung".\$KE:
403 Unser Weg.\$KE:
413 18\$KE:
414 1\$KE:
425 1963\$KE:
428 8-13\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Pädagogische Zeitschrift,
Verlagsorte: Graz und Wien.\\Vorabdruck von Bd. 1, Kapitel V. 7.
"Über die Gewißheit semantischer Erkenntnis" von: Petersen, Peter;
Petersen, Else: Die Pädagogische Tatsachenforschung. 1965. S. 88-
92.\$KE:
800 Zs; Philosophie; Sprachwissenschaft; Erkenntnistheorie;
Semiotik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Rifbjerg-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0069\$KE:
070 Sign: m.(489)(05) Tid\$KE:
100 Rifbjerg, Sofie\$KE:
300 Peter Petersen og Jenaskoleplanen.\$KE:
403 Dansk Pädagogisk Tidsskrift.\$KE:
413 11\$KE:
414 9\$KE:
425 1963\$KE:
428 385-394\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Peter Petersen und die
Jenaplanschule.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1963-Wolfrum-Pädagogische\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0779\$KE:
060 ZZb ptf 622.415,\$KE:
100 Wolfrum, Erich\$KE:
300 Pädagogische Tatsachenforschung im spracherzieherischen Feld.
\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 55\$KE:
425 1963\$KE:
428 ???? -\$KE:
800 Zs; Pädagogische Tatsachenforschung; Sprachpädagogik;
Spracherziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Algehele\$KE:
002 KB\$KE:
003 2168486\$KE:
060 ZZb kb, Einzelbeitr.???, OCLC-EL-CD, Erg-Korr 0501\$KE:
102 Freudenthal, Susan\$KE:
102 Freudenthal-Lutter, Susanna J.C.\$KE:
202 Werkgroep Jena-Plan van de W.V.O.\$KE:
300 Algehele doorlichting.\$KE:
310 anderhalve eeuw kritisch denken over de klassikale school: een
bloemlezing uit de pedagogische pers 1796-1964.\$KE:
320 samengesteld en ingeleid door S.J.C. Freudenthal-Lutter\$KE:
423 Purmerend\$KE:
424 Muusses\$KE:
425 1964\$KE:
428 47 p. ; 24 cm\$KE:
500 Texte in Deutsch, Englisch u. Niederländisch.\$KE:
500 Literaturang. S. 45-47.\$KE:
761 Niederl.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungsgeschichte / Schulkritik;
Schulkritik / Bildungsgeschichte; Jenaplan / Niederlande;
Schulklasse\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Bolle-Aus\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0926\$KE:
060 ZZb antimod, 319\$KE:
100 Bolle, Heinrich\$KE:
300 Aus einer Landschule nach dem Jenaplan.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 19\$KE:
414 6\$KE:
425 1964\$KE:
428 241-247\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Landschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Dennemark-Uttendörfer-In\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0780\$KE:
060 ZZb dtk 65.1 pe 10 y. 6060, scu\$KE:
100 Dennemark-Uttendörfer, Barbara\$KE:

300 In memoriam: Peter Petersen am 26. 6. 1964 achtzig Jahre.\$KE:
403 Berliner Lehrerzeitung.\$KE:
413 18\$KE:
414 14-15\$KE:
425 1964\$KE:
428 337-338\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Dietrich-Mein\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0710\$KE:
060 ZZb dtk 65.2 pe 10 21430, scu\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Mein Lehrer Peter Petersen.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 19\$KE:
414 6\$KE:
425 1964\$KE:
428 225-234\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Heintze-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0781\$KE:
060 ZZa dtk 65.1 pe 40 26801\$KE:
100 Heintze, Käthe\$KE:
300 Peter Petersen und die Thüringer Fröbel-Bewegung.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 18\$KE:
425 1964\$KE:
428 520-534\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Erziehung und
Unterricht, Verlagsort: Ratingen.\\S. 527: "In jenen Tagen der
nationalsozialistischen Herrschaft bedeutete es für die Thüringer
Fröbelbewegung die Rettung, dass Peter Petersen sein Werk in Jena
als Universitätsinstitute frei halten konnte von den Übergriffen
der Partei, während die beiden Fröbelhäuser ihnen erlagen." (pb)
\$KE:
800 Zs; Bildungsgeschichte; Petersen, Peter / Werk; Fröbel,
Friedrich; Fröbelbewegung / Thüringen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Klafki-pädagogische\$KE:
002 BBF\$KE:
003 92.00342\$KE:
060 ZZb bbf, scu, ??? 800 noch einmal mit BBF abgleichen! Erg-Korr
9903 Nachtr\$KE:
100 Klafki, Wolfgang\$KE:
300 *Das pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der
kategorialen Bildung.\$KE:
302 *Das Problem der Elementargrammatiken in der Didaktik Peter
Petersens und in der gegenwärtigen Theorie des Gruppenunterrichts.
\$KE:
370 3./4., durchges. u. erg. Aufl.\$KE:

423 Weinheim\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1964\$KE:
428 587 S.\$KE:
430 Göttinger Studien zur Pädagogik, neue Folge; 6\$KE:
500 1964\$KE:
500 S. 233-239: Das Problem der Elementargrammatiken in der
Didaktik Peter Petersens und in der gegenwärtigen Theorie des
Gruppenunterrichts.\$KE:
800 Mt; Bildungstheorie; Unterricht; Grundschule;
Elementarbildung; Kategoriale Bildung / Geisteswissenschaftliche
Pädagogik; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Kosse-Echtheit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0798,korr\$KE:
060 ZZa ed A6 103 9???, pb???, Woher die alte total falsche
Aufnahme??? Vgl. alte Fassung!!!\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Echtheit als Ethos des Jenaplans.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 19\$KE:
414 6\$KE:
425 1964\$KE:
428 247-252\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Unterricht; Jenaplan;
Bildungsgrundformen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Kosse-Erziehung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0292\$KE:
060 ZZb DBHS U 66.13148, ZZY3 wegen Bibliographie. ???\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Erziehung als Sinnverwirklichung.\$KE:
310 Untersuchungen zur Erziehungsmetaphysik Peter Petersens. Mit
einer Petersen-Bibliographie.\$KE:
423 Münster\$KE:
425 1964\$KE:
500 Münster, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 21. Juli 1964.\$KE:
800 Mn; Diss; Philosophie; Metaphysik; Bildungstheorie; Petersen,
Peter / Werk; Petersen, Peter / Bibliographie; Petersen, Peter /
Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Krick-Zukunft\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0782\$KE:
060 ZZb dtk 65.1 pe 20 14173, ed A6 103 10\$KE:
100 Krick, Wilhelm\$KE:
300 *Die Zukunft des Jenaplans.\$KE:
310 Gedanken zu Peter Petersens 80. Geburtstag.\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 15\$KE:

414 6\$KE:
425 1964\$KE:
428 161-176\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Maskus-Gemeinschaft\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0835\$KE:
060 ZZb dtk 65.2 pe 20 21430, scu\$KE:
100 Maskus, Rudolf\$KE:
300 Gemeinschaft und Erziehung bei Peter Petersen.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 19\$KE:
425 1964\$KE:
428 235-240\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Erziehung; Gemeinschaft; Petersen,
Peter / Bildungstheorie; Gemeinschaftspädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Mieskes-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0057\$KE:
070 Sign: XIII Dca 19391\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
310 Ein Leben für Wissenschaft und Erziehung.\$KE:
400 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen
zum Gedenken.\$KE:
423 Bonn\$KE:
424 Mitteldeutscher Kulturrat\$KE:
425 1964\$KE:
428 9-13\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Mieskes-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0112\$KE:
070 Sign: XIII Dca 19391\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Peter Petersen und unsere Zeit.\$KE:
400 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen
zum Gedenken.\$KE:
423 Bonn\$KE:
424 Mitteldeutscher Kulturrat\$KE:
425 1964\$KE:
428 21-39\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Mieskes-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0783\$KE:
060 ZZb moe 234a, Deskriptoren flzit 24, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:

101 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht\$KE:
102 Möller, Helmut\$KE:
102 Timm, Albrecht\$KE:
300 Peter Petersen zum Gedenken.\$KE:
423 Bonn\$KE:
424 Mitteldeutscher Kulturrat\$KE:
425 1964\$KE:
428 61 S.\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
500 Die 2., wesentl. erw. Aufl. erschien 1966 u.d.T.: Peter
Petersen. Wirken und Werk.\\Inhaltsangabe:\\Mieskes, Hans: Peter
Petersen-Ein Leben für Wissenschaft und Erziehung. 9-13.\\
Petersen, Peter: Freiheit und Bindung in der Erziehung. 15-20.
Erstveröffentlichung. Nachschrift einer Tonbandaufnahme, die "ein
Jahr vor seinem Tode und kurz vor seinem 67. Geburtstag" (S. 15)
gemacht wurde.\\Mieskes, Hans: Peter Petersen und unsere Zeit. 21-
39.\\Möller, Helmut: Jena-pädagogische Traditions- und
Reformstätte. 47-56.\\Veröffentlichungen Peter Petersens. Eine
Auswahl. [ohne Verf.-Angabe]\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Erziehungswissenschaft / Jena /
Universität; Erziehungswissenschaft / Mitteldeutschland; Jenaplan;
Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie; Petersen,
Peter / Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Petersen-Freiheit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0784\$KE:
060 ZZb moe 2340, scu\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Freiheit und Bindung in der Erziehung.\$KE:
400 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen
zum Gedenken.\$KE:
423 Bonn\$KE:
424 Mitteldeutscher Kulturrat\$KE:
425 1964\$KE:
428 15-20.\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
500 Erstveröffentlichung. Nachschrift einer Tonbandaufnahme, die
"ein Jahr vor seinem Tode und kurz vor seinem 67. Geburtstag"
gemacht wurde.\$KE:
800 Mw; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Petersen-Geschichte\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT009675680\$KE:
060 ZZb ko 2570, gv, pam PV257\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Geschichte der Aristotelischen Philosophie im protestantischen
Deutschland.\$KE:
370 Faks.-Neudr. d. Ausg. Leipzig 1921.\$KE:
423 Stuttgart-Bad Cannstatt\$KE:
424 Frommann\$KE:
425 1964\$KE:

428 XV, 542 S.\$KE:
500 Hamburg, Univ., Phil. Fak., Habil.-Schr. v. 1921.\$KE:
800 Mn; Philosophie; Aristoteles / Rezeption; Aristoteles /
Deutschland; Aristoteles / Protestantismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Roth-Sind\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0843\$KE:
060 ZZb dtk 65.1, pe 30 14173, antimod 328, scu\$KE:
100 Roth, Friedrich\$KE:
300 Sind die Gedanken Peter Petersens heute noch lebendig?\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 15\$KE:
414 6\$KE:
425 1964\$KE:
428 177-182. 187\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Bildungstheorie; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Wegbahner\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0786\$KE:
060 ZZb dtk 65.1 pe 50 36043\$KE:
300 Wegbahner der neuen Volksschule.\$KE:
310 Peter Petersen zum 80. Geburtstag.\$KE:
403 Unsere Volksschule.\$KE:
413 15\$KE:
425 1964\$KE:
428 284-285\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Biographie; Petersen,
Peter / Werk; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Volksschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1964-Wolfrum-Begegnung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1041\$KE:
060 ZZb antimod 330\$KE:
100 Wolfrum, Erich\$KE:
300 Begegnung mit Peter Petersen und Erinnerungen an die Jenaer
Universitätsschule.\$KE:
403 Schule und Leben.\$KE:
413 15\$KE:
414 12\$KE:
425 1964\$KE:
428 S. 468-476.\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Biographie; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Apelt-Jahrgangsklasse\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0831\$KE:
060 ZZb Antimod 319, scu\$KE:
100 Apelt, Elisabeth\$KE:
300 Jahrgangsklasse und Gruppenschule.\$KE:

310 (Der Beitrag des Jenaplan zum Sitzenbleiberproblem).\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 16\$KE:
414 10\$KE:
425 1965\$KE:
428 285-304\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Gruppenunterricht;
Jahrgangsklasse; Versetzung; Sitzenbleiben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Bolle-Gruppenarbeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0788, scu\$KE:
060 ZZa fl 16\$KE:
100 Bolle, Heinrich\$KE:
300 Gruppenarbeit und Gruppenbericht in der Oberstufe, dargestellt
an einer Sammelklasse des 9. Schuljahres.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 216-226.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Cavemann-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0789\$KE:
060 ZZa fl 6, ed b6 215, pb 14.11.`96\$KE:
100 Cavemann, Bernhard\$KE:
102 Winnefeld, Friedrich\$KE:
300 Pädagogische Situation und pädagogisches Feld.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 37-66.\$KE:
500 Bernhard Cavemann ist ein Pseudonym für Friedrich Winnefeld.
Der Autor ist nicht im Mitarbeiterverzeichnis aufgeführt. (PB)\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk; Pädagogische Situation;
Feldtheorie / Erziehungswissenschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Dietrich-Berufsvorbereitung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0790\$KE:
060 ZZa fl 7\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 *Die Berufsvorbereitung des Lehrers durch das Studium der
Erziehungswissenschaft.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 67-82.\$KE:
800 Mw; Lehrerbildung; Erziehungswissenschaft / Studium\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1965-Dietz-Auswirkungen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0791\$KE:
060 ZZa fl 18, ed B6 215\$KE:
100 Dietz, Johann Friedrich\$KE:
300 *Die Auswirkungen der Jenaplan-Pädagogik auf dem Lande.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 240-256.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Landschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Dörschel-Jenaplan-Pädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0792\$KE:
060 ZZa fl 20, ed B6 215\$KE:
100 Dörschel, Alfons\$KE:
300 Jenaplanpädagogik und berufliches Schulwesen.\$KE:
301 Jenaplan-Pädagogik und berufliches Schulwesen.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 271-284.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Berufsschule; Jenaplan / Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Freudenthal-Lutter-Jenaplan-Arbeitsgemeinschaft\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0793\$KE:
060 ZZa fl 21\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Jenaplanarbeitsgemeinschaft in Holland.\$KE:
301 Jenaplan-Arbeitsgemeinschaft in Holland.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 285-294.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan /
Niederlande\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Giese-Gruppenpädagogische\$KE:
002 ZDI\$KE:
003 DZI-43775a-72437\$KE:
060 ZZb, Deutsches Zentralinstitut für soziale Fragen\$KE:
100 Giese, Gerhardt\$KE:
300 Gruppenpädagogische Ansätze in der neuen Erziehung.\$KE:
403 Beiträge zur Gruppenpädagogik.\$KE:
413 7\$KE:
425 1965\$KE:
428 24-37\$KE:

800 Zs; Reformpädagogik; Gruppenpädagogik; Jugendbewegung;
Sozialpädagogik; Gruppenunterricht; Reichwein, Adolf; Petersen,
Peter / Gruppenpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Heinrichshofen-Jenaplanarbeit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0794\$KE:
060 ZZa fl 13, ed B6 215\$KE:
100 Heinrichshofen, Johanna\$KE:
300 Jenaplanarbeit in der Unterstufe einer dreiklassigen
Landschule.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 181-188.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Volksschule /
Unterstufe; Landschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Heintze-Kleinkind\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0795\$KE:
060 ZZa fl 12\$KE:
100 Heintze, Käthe\$KE:
300 *Das Kleinkind innerhalb der Jenaer Erziehungswissenschaft.
\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 163-180.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Kindergarten; Schulkindergarten\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0796\$KE:
060 ZZa fl 1.\$KE:
300 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
301 Jenaplan - Anruf und Antwort.\$KE:
310 Zur 80. Wiederkehr des Geburtstages Peter Petersens.\$KE:
320 Hrsg. von Hans Mieskes.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
430 Erziehungswissenschaft und pädagogische Wirklichkeit; 1.\$KE:
750 Enthält:\\Petersen, Else: Zum Geleit. 5.\\Vorwort des
Herausgebers. 7-8.\\I Der Schöpfer des Jenaplans.\\Mieskes, Hans:
Peter Petersen-ein Leben für Wissenschaft und Erziehung. 11-13.\\
Wolfrum, Erich: Begegnung mit Peter Petersen und seiner Jenaer
Universitätsschule. 14-23.\\Mieskes, Hans: Peter Petersen und
unsere Zeit. 24-36.\\II. Fragen und Formen des Jenaplans\\
Cavemann, Bernhard: Pädagogische Situation und pädagogisches Feld.
37-66.\\Dietrich, Theo: Die Berufsvorbereitung des Lehrers durch

das Studium der Erziehungswissenschaft. 67-82.\\Kumetat, Heinz:
Gesprächsführung in den Situationen des Jenaplans. 83-111.\\
Lingens, Gisela: Gespräch im fachlichen Unterricht der
Jenaplanhschule. 112-117.\\Ruppert, Herbert: Sinn und Funktion der
Kurse im Jenaplan. 118-136.\\Krick, Wilhelm: Arbeitsmittel im
Jenaplan. 137-148.\\Schuster, Dorothea: Feste und Feiern in der
Jenaplanhschule. 149-162.\\III. Bilder und Beispiele aus der
Jenaplanpraxis\\Heintze, Käthe: Das Kleinkind innerhalb der Jenaer
Erziehungswissenschaft.163-180.\\Heinrichshofen, Johanna:
Jenaplanarbeit in der Unterstufe einer dreiklassigen Landschule.
181-188.\\Sattler, Hildegard: Vom Werden einer Jenaplanhschule.
189-203.\\Rühaak, Theodor: Eine Jenaplanhschule in der Großstadt
Hamburg. 204-215.\\Bolle, Heinrich: Gruppenarbeit und
Gruppenbericht in der Oberstufe, dargestellt an einer Sammelklasse
des 9. Schuljahres. 216-226.\\IV. Jenaplan --- Kern eines
einheitlichen Schulwesens\\Stoppenbrink-Buchholz, Frieda: Jenaplan
und Hilfsschule. 227-239.\\Dietz, Johann: Die Auswirkungen der
Jenaplan-Pädagogik auf dem Lande. 240-256.\\Wieschke-Maaß, Leni:
Jenaplan und Gymnasium. 257-270.\\Dörschel, Alfons: Jenaplan-
Pädagogik und berufliches Schulwesen. 271-284.\\Freudenthal-
Lutter, Susan: Jenaplan-Arbeitsgemeinschaft in Holland. 285-294.\\
V. Anhang\\Möller, Helmut: Zur Geschichte der
Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Friedrich-Schiller-
Universität Jena. 295-312.\\Kosse, Wilhelm: Das Schrifttum Peter
Petersens. 313-360.\$KE:

800 Ms; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Biographie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1965-Köhler-Voraussetzungen\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0302\$KE:

060 ZZa ptf 46\$KE:

100 Köhler, Elsa\$KE:

300 Voraussetzungen psychologischer Forschung in der pädagogischen
Situation.\$KE:

310 Vortrag auf dem Internationalen Kongreß für Psychologie in
Kopenhagen, 21.-27. 8. 1932. Erst posthum veröffentlicht.\$KE:

400 Petersen, Peter: *Die Pädagogische Tatsachenforschung.\$KE:

423 Paderborn\$KE:

424 Schöningh\$KE:

425 1965\$KE:

428 46-53.\$KE:

500 An den Vortrag schließt sich in der "Pädagogischen
Tatsachenforschung" S. 53-55 an: "Bericht über die Tätigkeit der
psychologischen Forschungsgemeinschaft an der
Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena."\\
Bericht Elsa Köhlers über ihren Arbeitskreis zur psychologischen
Forschung in der Pädagogischen Situation.\$KE:

800 Mw; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Unterricht;
Pädagogische Situation\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1965-Kosse-Diskussion\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0834\$KE:
060 ZZb dtk 67.1 pe 10 26801, Erg-Korr 9804, scu\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 *Die Diskussion um Peter Petersen.\$KE:
302 Chronologische Folge der Darstellungen zu Leben und Werk Peter Petersens.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 19\$KE:
414 11\$KE:
425 1965\$KE:
428 771-785\$KE:
500 Anhang: S. 784-785: Chronologische Folge der Darstellungen zu Leben und Werk Peter Petersens.\\Bibliographie für die Jahre 1924-1939. Weitere Folgen sind nicht erschienen.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Rezeption; Petersen, Peter / Bibliographie; Jenaplan / Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Kosse-Jenaplanschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0799\$KE:
060 ZZb dtk 65.2 je, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Jenaplanschule Ort der Begegnung mit der Welt.\$KE:
301 Jenaplanschule: Ort der Begegnung mit der Welt.\$KE:
310 Gedanken zur Tagung der New Education Fellowship in Amsterdam / Holland.\$KE:
403 Unsere Volksschule.\$KE:
413 16\$KE:
414 4\$KE:
425 1965\$KE:
428 161-163\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Jenaplanschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Kosse-Schrifttum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0800\$KE:
060 ZZa fl 23\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 *Das Schrifttum Peter Petersens.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 313-360.\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Krick-Arbeitsmittel\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0801\$KE:
060 ZZa fl 10\$KE:
100 Krick, Wilhelm\$KE:
300 Arbeitsmittel im Jenaplan.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:

423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 137-148.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Mediendidaktik; Jenaplan; Arbeitsmittel /
Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Kumetat-Gesprächsführung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0956\$KE:
060 ZZa fl 8\$KE:
100 Kumetat, Heinz\$KE:
300 Gesprächsführung in den Situationen des Jenaplans.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 83-111.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Unterrichtsgespräch; Situation / Unterricht;
Pädagogische Situation; Gesprächsführung; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Kumetat-Jenaplanschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0803\$KE:
060 ZZb hofkjp 9, scu mit Bestandsnachweisen!\$KE:
100 Kumetat, Heinz\$KE:
300 *Die Jenaplanschule als Weg des Kindes.\$KE:
403 *The new era in home and school.\$KE:
413 46\$KE:
425 1965\$KE:
428 115-\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Lingens-Gespräch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0804\$KE:
060 ZZa fl 8\$KE:
100 Lingens, Gisela\$KE:
300 Gespräch im fachlichen Unterricht der Jenaplanschule.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 112-117.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Unterrichtsgespräch; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Mieskes-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0805\$KE:
060 ZZa fl 3\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Peter Petersen ein Leben für Wissenschaft und Erziehung.\$KE:
301 Peter Petersen - ein Leben für Wissenschaft und Erziehung.\$KE:

400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 11-13.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Mieskes-Peter-unsere\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0806\$KE:
060 ZZa fl 5\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Peter Petersen und unsere Zeit.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 24-36.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Möller-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0807\$KE:
060 ZZa fl 22\$KE:
100 Möller, Helmut\$KE:
300 Zur Geschichte der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Friedrich-Schiller-Universität Jena.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 295-312.\$KE:
800 Mw; Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Müller-Petersen-Bemerkungen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1032\$KE:
060 ZZb antimod 327, scu\$KE:
100 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Bemerkungen zu: Günther Slotta: Die Pädagogische
Tatsachenforschung Else und Peter Petersens.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 19\$KE:
414 4\$KE:
425 1965\$KE:
428 257-262\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Petersen, Peter / Pädagogische
Tatsachenforschung; Müller-Petersen, Else / Pädagogische
Tatsachenforschung; Slotta, Günter / Pädagogische

Tatsachenforschung Else und Peter Petersens\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1965-Müller-Petersen-Erinnerungen\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0808\$KE:

060 ZZb dtk 67.1 pe 20 26801, scu\$KE:

100 Müller-Petersen, Else\$KE:

300 Erinnerungen an Peter Petersen.\$KE:

320 Else Petersen.\$KE:

403 Pädagogische Rundschau.\$KE:

413 19\$KE:

414 11\$KE:

425 1965\$KE:

428 786-787\$KE:

500 Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Erziehung und Unterricht, Verlagsort: Ratingen.\$KE:

800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1965-Müller-Petersen-Grundkräfte\$KE:

002 DB\$KE:

003 D 65/18009\$KE:

060 ZZb pd c 14, GAK\$KE:

100 Müller-Petersen, Else\$KE:

102 Petersen, Else\$KE:

300 *Die Grundkräfte kindlicher Entwicklung und ihre Berücksichtigung im Schulunterricht.\$KE:

310 Gezeigt an Beispielen aus d. pädagog. Tatsachenforschung.\$KE:

423 Paderborn\$KE:

424 Schöningh\$KE:

425 1965\$KE:

428 126 S.; gr. 8\$KE:

510 PD 50: Für 1951 beim Verl. Kaiser in München angekündigt. Eine Ausgabe von 1951 ist nicht belegt!\$KE:

800 Mn; Psychologie; Kindesalter; Entwicklung / Kindesalter; Pädagogische Tatsachenforschung; PDC\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1965-Müller-Petersen-Zum\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0809\$KE:

060 ZZa fl 2\$KE:

100 Müller-Petersen, Else\$KE:

102 Petersen, Else\$KE:

300 Zum Geleit.\$KE:

320 Else Petersen.\$KE:

400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:

423 Oberursel / Taunus\$KE:

424 Finken-Verlag\$KE:

425 1965\$KE:

428 5.\$KE:

800 Mw; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1965-Mutsaers-Jena-Planschool\$KE:

002 KB\$KE:
003 2181460\$KE:
060 ZZb scu gesehen: nein, kb\$KE:
100 Mutsaers, C.\$KE:
300 *De Jenaplanschool van Peter Petersen.\$KE:
301 *De Jena-Planschool van Peter Petersen.\$KE:
423 Tilburg\$KE:
424 Zwijsen\$KE:
425 1965\$KE:
428 124 S.\$KE:
430 Opvoedkundige brochurenreeks; 220.\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die Jenaplan-Schule von Peter Petersen.\$KE:
761 Niederl.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Petersen-Grundfragen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0811\$KE:
060 ZZa gv 8, pd k 1\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie.\$KE:
400 Petersen, Peter: *Die Pädagogische Tatsachenforschung.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schöningh\$KE:
425 1965\$KE:
428 82-110\$KE:
430 Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.\$KE:
510 PZ: S. 567, Anm. 58: "Die Seiten 82 bis 110 sind die verb. und verm. 2. Aufl. meines Vortrages ..., der 1928 ... unter dem Titel "Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie" erschien.\$KE:
800 Mw; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Ausdruckspsychologie; Pädagogische Charakterologie; Pädagogische Diagnostik; PDI\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Petersen-kleine\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000309889\$KE:
060 ZZb gv 4, pam PV259a\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
370 42.-46. Aufl.\$KE:
423 Weinheim/Bergstr.\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1965\$KE:
428 78 S. : graph. Darst.\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1965-Petersen-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1046\$KE:
060 ZZa gv 8, pd k 1\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Rutt, Theodor\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Die Pädagogische Tatsachenforschung.\$KE:
302 Von der Lehrprobe zur Pädagogische Tatsachenforschung.\$KE:
320 Peter Petersen u. Else Petersen. Besorgt von Theodor Rutt.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schöningh\$KE:
425 1965\$KE:
430 Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.\$KE:
500 S. 5-126: Bd. 1: Petersen, Peter: Von der Lehrprobe zur Pädagogische Tatsachenforschung.\$KE:
500 S. 129-462: Bd. 2: Müller-Petersen, Else: Die Methoden der Pädagogische Tatsachenforschung.\$KE:
500 S. 465-561: Bd. 3: Müller-Petersen, Else: Analyse von Frontunterrichtsaufnahmen und Sythese ihrer pädagogischen Bedeutung.\$KE:
500 S. 577-591: Rutt, Theodor: Peter Petersen : Leben und Werk. \$KE:
500 Bibliographie der Veröffentlichungen von Peter Petersen sowie Else Petersen, geb. Müller und des Schrifttums zur Jenaer Pädagogischen Tatsachenforschung. S. 595-624.\\Zeittafel. S. 625-657.\$KE:
510 PZ: S. 567, Anm. 58: "Die Seiten 82 bis 110 sind die verb. und verm. 2. Aufl. meines Vortrages ..., der 1928 ... unter dem Titel "Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie" erschien.\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische Tatsachenforschung; Petersen, Peter / Bibliographie; Jenaplan / Bibliographie; Müller-Petersen, Else / Bibliographie; PDK\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Petersen-piccole\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0812\$KE:
060 ZZa pave 1\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Fornaca, Remo\$KE:
300 *Il piccole piano di Jena.\$KE:
302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
320 A cura di Remo Fornaca.\$KE:
423 Torino\$KE:
424 Loescher\$KE:
425 1965\$KE:
430 Testi di philosophia, pedagogia e didattica per gli istituti magistrali.\$KE:
500 Italienische Übersetzung von: Der Kleine Jenaplan.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1965-Petersen-Ursprung\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002262384\$KE:
060 ZZb pam PV258\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Ursprung der Pädagogik.\$KE:
302 Allgemeine Erziehungswissenschaft. 2.\$KE:
370 Unveränd. Nachdr. d. im Jahre 1931 erschienenen 1. Aufl.\$KE:
423 Berlin [u.a]\$KE:
424 de Gruyter\$KE:
425 1965\$KE:
428 VI, 216 S.\$KE:
500 = Petersen, Peter: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Bd. 2.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Erziehungswissenschaft / Theorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Rühaak-Jenaplanschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1033\$KE:
060 ZZa antimod 328\$KE:
100 Rühaak, Theodor\$KE:
300 *Eine Jenaplanschule in der Großstadt Hamburg.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 204-215.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule / Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Ruppert-Sinn\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0813\$KE:
060 ZZa fl 9\$KE:
100 Ruppert, Herbert\$KE:
300 Sinn und Funktion der Kurse im Jenaplan.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 118-136.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Kursunterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Rutt-Bibliographie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1047\$KE:
060 ZZa gv 8, pd k 1\$KE:
100 Rutt, Theodor\$KE:
300 Bibliographie der Veröffentlichungen von Peter Petersen sowie Else Petersen, geb. Müller und des Schrifttums zur Jenaer Pädagogischen Tatsachenforschung.\$KE:
400 Petersen, Peter: *Die Pädagogische Tatsachenforschung.\$KE:
423 Paderborn\$KE:

424 Schöningh\$KE:
425 1965\$KE:
428 595-624\$KE:
430 Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.\$KE:
800 Mw; Pädagogische Tatsachenforschung / Bibliographie; Petersen,
Peter / Bibliographie; Jenaplan / Bibliographie; Müller-Petersen,
Else / Bibliographie; PDK\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Sattler-Vom\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0814\$KE:
060 ZZa fl 14\$KE:
100 Sattler, Hildegard\$KE:
300 Vom Werden einer Jenaplanschule.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 189-203.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule /
Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Schuster-Feste-Ms\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0816\$KE:
060 ZZa fl 11\$KE:
100 Schuster, Dorothea\$KE:
300 Feste und Feiern in der Jenaplanschule.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 149-162.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Schulfeier; Schulfest; Jenaplan; Fest;
Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Schuster-Feste-Zt\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0060\$KE:
070 Sign: III A 5339\$KE:
100 Schuster, Dorothea\$KE:
300 Feste und Feiern in der Jenaplanschule.\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 16\$KE:
414 12\$KE:
425 1965\$KE:
428 366-368\$KE:
800 Zs; Schulfest; Schulfeier; Fest; Feier; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Stoppenbrink-Buchholz-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0817\$KE:
060 ZZa fl 17\$KE:

100 Stoppenbrink-Buchholz, Frieda\$KE:
300 Jenaplan und Hilfsschule.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 227-239.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Sonderpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Weber-Fest\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0818\$KE:
060 ZZb hofkjp 14\$KE:
100 Weber, Erich\$KE:
300 Fest und Feier in der Schule als Pädagogische Situationen.\$KE:
403 Welt der Schule.\$KE:
413 12\$KE:
425 1965\$KE:
428 529-531\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Schulfeyer; Schulfest; Pädagogische Situation;
Fest; Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Wieschke-Maaß-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0887\$KE:
060 ZZa fl 19\$KE:
100 Wieschke-Maaß, Leni\$KE:
300 Jenaplan und Gymnasium.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 257-270.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Gymnasium;
Gymnasium / Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Wolfrum-Begegnung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1040\$KE:
060 ZZa fl 4\$KE:
100 Wolfrum, Erich\$KE:
300 Begegnung mit Peter Petersen und seiner Jenaer
Universitätsschule.\$KE:
400 Jenaplan Anruf und Antwort.\$KE:
423 Oberursel / Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1965\$KE:
428 14-23.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Biographie; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1965-Xochellis-Jahresklassensystem\$KE:
002 SCU\$KE:

003 01302-0128\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:
070 Sign: III A 3861/L\$KE:
100 Xochellis, Panos\$KE:
300 *Das Jahressystem-Versuche zur Überwindung des
Klassenschematismus.\$KE:
403 Welt der Schule.\$KE:
413 18\$KE:
414 11\$KE:
425 1965\$KE:
428 481-488\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jahrgangsklasse; Jahrgangsübergreifender
Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Bühler-Modell\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0004\$KE:
070 Sign: m.1(05) Sch\$KE:
100 Bühler, Urs\$KE:
300 *Ein Modell in Hamburg, die Peter-Petersen-Schule.\$KE:
403 Schweizerische Lehrerzeitung.\$KE:
413 111\$KE:
414 33\$KE:
425 1966\$KE:
428 909-911\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Hamburg\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Carstensen-Jenaplan\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0010\$KE:
070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:
100 Carstensen, Christoph\$KE:
300 *Der Jenaplan in der Praxis des Jahres 1966.\$KE:
310 Schwierigkeiten und Möglichkeiten.\$KE:
403 Blätter des Weltbundes für die Erneuerung der Erziehung.\$KE:
413 2\$KE:
414 2\$KE:
425 1966\$KE:
428 71-76\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Freudenthal-Lutter-Anregung\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0098\$KE:
070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Anregung zu einer internationalen Petersen-Forschung.\$KE:
310 Else Petersen zum 75. Geburtstag am 5. 12. 1966.\$KE:
320 Susan J. C. Freudenthal-Lutter.\$KE:
403 Blätter des Weltbundes für die Erneuerung der Erziehung.\$KE:
413 2\$KE:
414 2\$KE:
425 1966\$KE:

428 59-71\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Forschung;
Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Kosse-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0049\$KE:
070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Peter Petersen und sein Werk.\$KE:
403 Blätter des Weltbundes für die Erneuerung der Erziehung.\$KE:
413 2\$KE:
414 2\$KE:
425 1966\$KE:
428 52-59\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Kosse-Porträt\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0024\$KE:
070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Porträt Peter Petersen.\$KE:
403 Blätter des Weltbundes für die Erneuerung der Erziehung.\$KE:
413 2\$KE:
414 2\$KE:
425 1966\$KE:
428 48-49\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Kumetat-Schule\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0051\$KE:
070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:
100 Kumetat, Heinz\$KE:
300 *Eine Schule auf dem Wege.\$KE:
403 Blätter des Weltbundes für die Erneuerung der Erziehung.\$KE:
413 2\$KE:
414 2\$KE:
425 1966\$KE:
428 77-91\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Köln / Am
Rosenmaar\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Mieskes-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0823\$KE:
060 ZZb db 3, ed B6 215, scu\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Jenaplan und Schulreform.\$KE:
310 Erläuterungen, Erwägungen, Erfahrungen.\$KE:
423 Oberursel/Ts\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:

425 1966\$KE:
428 133 S.\$KE:
430 Erziehungswissenschaft und pädagogische Wirklichkeit; 2.\$KE:
800 Mn; Petersen, Peter / Werk; Jenaplan; Schulpädagogik;
Petersen, Peter / Schulpädagogik; Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Mieskes-pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0821\$KE:
060 ZZa fl 29, scu, Erg-Korr 9903 Nachtr\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 *Die pädagogische Welt des Jenaplans.\$KE:
310 Eine Einführung in seine Lektüre und in sein Verständnis.\$KE:
400 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen.
Wirken und Werk. 2., wesentl. erw. Aufl.\$KE:
423 Bonn [u.a.]\$KE:
424 Dümmler\$KE:
425 1966\$KE:
428 39-74.\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
500 Die 1. Aufl. erschien 1964 u. d. T.: Peter Petersen zum
Gedenken.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Mieskes-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0824\$KE:
060 ZZa fl 28\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Peter Petersen und unsere Zeit.\$KE:
400 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen.
Wirken und Werk. 2., wesentl. erw. Aufl.\$KE:
423 Bonn [u.a.]\$KE:
424 Dümmler\$KE:
425 1966\$KE:
428 20-38.\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
500 Die 1. Aufl. erschien 1964 u. d. T.: Peter Petersen zum
Gedenken.\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Mieskes-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1026\$KE:
060 ZZa fl 24, antimod 326: Peter Petersen 1984-1952???\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
101 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht\$KE:
102 Timm, Albrecht\$KE:
102 Möller, Helmut\$KE:
300 Peter Petersen: Wirken und Werk.\$KE:
370 2., wesentl. erw. Aufl.\$KE:
423 Bonn; ...\$KE:
424 Dümmler\$KE:

425 1966\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
500 Die 1. Aufl. erschien 1964 u. d. T.: Peter Petersen zum Gedenken.\$KE:
750 Enthält: Mieskes, Hans: Peter Petersen-Ein Leben für Wissenschaft und Erziehung. 7-8.\\Petersen, Peter: Freiheit und Bindung in der Erziehung. 14-19. Erstveröffentlichung. Nachschrift einer Tonbandaufnahme, die "ein Jahr vor seinem Tode und kurz vor seinem 67. Geburtstag" (S. 14) gemacht wurde.\\Mieskes, Hans: Peter Petersen und unsere Zeit. 20-38.\\Mieskes, Hans: Die pädagogische Welt des Jenaplans. 39-74.\\Möller, Helmut: Jena-pädagogische Traditions- und Reformstätte. 75-84.\\Timm, Albrecht: Mitteldeutschland-Die pädagogische Provinz. 85-90.\\Möller, Helmut: Das Schrifttum Peter Petersens. 91-132. Dieser Bibliographie liegen "neben Nachforschungen des Erziehungswissenschaftlichen Seminars und Instituts für Pädagogische Forschung der Universität Gießen" (S. 91) folgende frühere Zusammenstellungen zugrunde:\\Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. 1950.\\Kosse, Wilhelm: Das Schrifttum Peter Petersens. In: Jenaplan. Anruf und Antwort. 1965. 313-360.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Erziehungswissenschaft / Jena / Universität; Bildungsgeschichte; Bildungsgeschichte; Erziehungswissenschaft / Mitteldeutschland; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Mieskes-Peter-Leben\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0822\$KE:
060 ZZa fl 25, scu\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Peter Petersen Ein Leben für Wissenschaft und Erziehung.\$KE:
301 Peter Petersen: Ein Leben für Wissenschaft und Erziehung.\$KE:
400 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen. Wirken und Werk. 2., wesentl. erw. Aufl.\$KE:
423 Bonn [u.a.]\$KE:
424 Dümmler\$KE:
425 1966\$KE:
428 9-13\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
500 Die 1. Aufl. erschien 1964 u. d. T.: Peter Petersen zum Gedenken.\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Möller-Jena\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0825\$KE:
060 ZZa fl 30\$KE:
100 Möller, Helmut\$KE:
300 Jena pädagogische Traditions- und Reformstätte.\$KE:
301 Jena - pädagogische Traditions- und Reformstätte.\$KE:
400 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen.

Wirken und Werk. 2., wesentl. erw. Aufl.\$KE:
423 Bonn [u.a.]\$KE:
424 Dümmler\$KE:
425 1966\$KE:
428 75-84.\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
800 Mw; Bildungsgeschichte; Erziehungswissenschaft / Jena /
Universität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Möller-Schrifttum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0826\$KE:
060 ZZa fl 26\$KE:
100 Möller, Helmut\$KE:
300 *Das Schrifttum Peter Petersens.\$KE:
400 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen.
Wirken und Werk. 2., wesentl. erw. Aufl.\$KE:
423 Bonn [u.a.]\$KE:
424 Dümmler\$KE:
425 1966\$KE:
428 91-132.\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
500 Dieser Bibliographie liegen "neben Nachforschungen des
Erziehungswissenschaftlichen Seminars und Instituts für
Pädagogische Forschung der Universität Gießen" (S. 91) folgende
frühere Zusammenstellungen zugrunde:\\Peteresen, Peter: Jenaische
Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch
geordnet. 1950.\\Kosse, Wilhelm: Das Schrifttum Peter Petersens.
In: Jenaplan. Anruf und Antwort. 1965. 313-360.\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Petersen-Freiheit\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0827\$KE:
060 ZZa fl 27\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Freiheit und Bindung in der Erziehung.\$KE:
400 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen.
Wirken und Werk. 2., wesentl. erw. Aufl.\$KE:
423 Bonn [u.a.]\$KE:
424 Dümmler\$KE:
425 1966\$KE:
428 14-19.\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
500 Die 1. Aufl. erschien 1964 u. d. T.: Peter Petersen zum
Gedenken. Nachschrift einer Tonbandaufnahme, die "ein Jahr vor
seinem Tode und kurz vor seinem 67. Geburtstag" (S. 14) gemacht
wurde.\$KE:
800 Mw; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Schmack-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0881\$KE:

060 ZZb antimod 329 (korr.), scu s. 500 ???, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Schmack, Ernst\$KE:
300 Pädagogische Tatsachenforschung und Unterricht.\$KE:
403 Praxis der Volksschule.\$KE:
413 17\$KE:
414 5\$KE:
425 1966\$KE:
428 193-206\$KE:
500 Zs. später u.d.T.: Neue Wege zur Unterrichtsgestaltung.\$KE:
800 Zs; Unterricht; Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Thüringer\$KE:
002 HBZ1-FT\$KE:
003 404038\$KE:
060 ZZb, Erg-Korr 9806\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP??? Einzelbeitr.??\$KE:
102 Franz, Günther\$KE:
300 Thüringer Erzieher.\$KE:
320 ... hrsg. von Günther Franz.\$KE:
423 Köln [u.a.]\$KE:
424 Böhlau\$KE:
425 1966\$KE:
428 VIII, 416 S. : Ill.\$KE:
800 Mn; Bildungsgeschichte; Bildungsgeschichte / Thüringen;
Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Timm-Mitteldeutschland\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0828\$KE:
060 ZZa fl 31\$KE:
100 Timm, Albrecht\$KE:
300 Mitteldeutschland - Die pädagogische Provinz.\$KE:
400 Mieskes, Hans; Möller, Helmut; Timm, Albrecht: Peter Petersen.
Wirken und Werk. 2., wesentl. erw. Aufl.\$KE:
423 Bonn [u.a.]\$KE:
424 Dümmler\$KE:
425 1966\$KE:
428 85-90.\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
500 Die 1. Aufl. erschien 1964 u. d. T.: Peter Petersen zum
Gedenken.\$KE:
800 Mw; Erziehungswissenschaft / Mitteldeutschland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1966-Weber-Peter-Petersen-Schule.\$KE:
002 BBF\$KE:
003 2003.573\$KE:
060 ZZb bbf: 2003.573\$KE:
100 Weber, Wolfgang\$KE:
202 Peter-Petersen-Schule <Frankfurt, a.M.>\$KE:
300 Peter-Petersen-Schule.\$KE:
302 Volks- und Realschule in Frankfurt am Main 10 Jahre "Jena-
Plan" 1956-1966.\$KE:
310 Volks- und Realschule in Frankfurt am Main 10 Jahre "Jena-

Plan" 1956-1966.\$KE:
423 Frankfurt am Main\$KE:
424 Peter-Petersen-Schule\$KE:
425 1966\$KE:
428 [ca. 60] S. : Ill., graph. Darst\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule /
Frankfurt a.M. / Peter-Petersen-Schule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Asendorf-Freies\$KE:
002 HBZ1-FT\$KE:
003 7992764\$KE:
060 ZZb, antimod 319, Erg-Korr 9806, scu\$KE:
100 Asendorf, Heinz\$KE:
300 Freies Menschentum und politische Freiheit in der
Erziehungslehre Peter Petersens.\$KE:
400 Pädagogische Blätter : Heinrich Döpp-Vorwald zum 65.
Geburtstag. Unter Mithilfe von ... hrsg. von Franz-Josef
Holtkemper.\$KE:
423 Ratingen b. Düsseldorf\$KE:
424 Henn\$KE:
425 1967\$KE:
428 13-28.\$KE:
800 Mw; Bildungstheorie; Pädagogische Anthropologie; Freiheit /
Politik; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter /
Pädagogische Anthropologie; Petersen, Peter / Freiheit /
Politik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Brückner-Schulneuling\$KE:
002 BBF\$KE:
003 92.05506\$KE:
060 ZZb antimod 320, scu\$KE:
100 Brückner, Herbert\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Schulneuling und Helfer.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schöningh\$KE:
425 1967\$KE:
428 47 S. : graph. Darst.\$KE:
430 Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften: Arbeiten aus der
Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.\$KE:
432 Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und
Else Petersens.\$KE:
500 S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter /
Pädagogische Tatsachenforschung; Müller-Petersen, Else /
Pädagogische Tatsachenforschung; Jenaplan / Schulleben;
Grundschule; Schüler / Kooperation; Schulanfang; Kooperation /
Unterricht; Schulhelfer\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Döpp-Vorwald-Petersen,\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0015\$KE:

070 Sign: L.(03) Lex\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Petersen, Peter.\$KE:
400 Lexikon der Pädagogik. 5. Aufl. Bd. 3.\$KE:
423 Freiburg [u.a.]\$KE:
424 Herder\$KE:
425 1967\$KE:
428 842-843\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Döpp-Vorwald-Petersen-Minima.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0829\$KE:
060 ZZb dtk 68.2 pe 10 14173, TI ???, vgl antimod, 321\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 Petersen-Minima.\$KE:
310 Die Grundgedanken der Erziehungslehre Peter Petersens.\$KE:
403 Ganzheitliche Bildung.\$KE:
413 18\$KE:
414 12\$KE:
425 1967\$KE:
428 409-415\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Dokumente\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0830\$KE:
060 ZZa fub 5\$KE:
300 Dokumente zu den Veränderungen in der Lehrerbildung an der
Universität Jena (1945-1965).\$KE:
400 Universität Jena und neue Lehrerbildung. Hrsg. anlässlich der
20. Wiederkehr des Gründungstages der Sozialpädagogischen Fakultät
der Friedrich-Schiller-Universität Jena.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Friedrich-Schiller-Universität\$KE:
425 1967\$KE:
428 81-113\$KE:
500 Anlagen 1-9.\$KE:
800 Mw; Lehrerbildung; Universität / Jena; Sozialpädagogische
Fakultät / Jena / Universität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Flitner-Ausgewählte\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 2750411\$KE:
011 HYG/FLI\$KE:
060 ZZb, antimod 321, Erg-Korr 9806, scu\$KE:
100 Flitner, Wilhelm\$KE:
300 Ausgewählte pädagogische Abhandlungen.\$KE:
302 *Die Praxis der Schulen nach P. Petersens Jenaplan.\$KE:
320 Wilhelm Flitner. Besorgt von Heinrich Kanz.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schoeningh\$KE:

425 1967\$KE:
428 S. 95-99: Die Praxis der Schulen nach P. Petersens Jenaplan.
\$KE:
430 Schönings Sammlung pädagogischer Schriften. Quellen zur
Geschichte der Pädagogik.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Petersen, Peter /
Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Freudenthal-Lutter-Petersens\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0099\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Petersen`s bijdrage tot een vernieuwing van de religieuze
opvoeding.\$KE:
320 Susan J. C. Freudenthal-Lutter.\$KE:
403 Jeugd in School en Wereld.\$KE:
413 51\$KE:
414 5\$KE:
425 1967\$KE:
428 213-221\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Petersens Beitrag zur Reform der
religiösen Erziehung.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Fachdidaktik /
Religionsunterricht; Petersen, Peter / Religionspädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Groß-Führung\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0100\$KE:
070 Sign: XVI Cdb 21799\$KE:
100 Groß, Engelbert\$KE:
300 Führung zum weltfähigen Glauben.\$KE:
302 Lösungshinweise aus dem Schulplan Peter Petersens.\$KE:
310 Zur pädagogischen Situation in der Schulkatechese.\$KE:
423 Freiburg i. Br. [u.a.]\$KE:
424 Herder\$KE:
425 1967\$KE:
500 S. 33-58: Lösungshinweise aus dem Schulplan Peter Petersens.
\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Fachdidaktik /
Religionsunterricht; Petersen, Peter / Religionspädagogik;
Jenaplan / Religionsunterricht; Religionsunterricht / Jenaplan;
Pädagogische Situation\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Hörburger-Geschichte\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0102\$KE:
070 Sign: XIII A 20947\$KE:
100 Hörburger, Franz\$KE:
300 Geschichte der Erziehung und des Unterrichts.\$KE:
302 Peter Petersen.\$KE:
423 Wien [u.a.]\$KE:

424 Österreichischer Bundesverlag\$KE:
425 1967\$KE:
500 S. 167-168: Peter Petersen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Schulpädagogik;
Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Jantsch-Entwicklung\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0130\$KE:
070 Sign: XIX Bba 22041\$KE:
100 Jantsch, Ilse\$KE:
102 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 *Die Entwicklung eines Kindes im Rechenunterricht des ersten
Schuljahres.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schöningh\$KE:
425 1967\$KE:
428 57 S.\$KE:
430 Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften: Arbeiten aus der
PädagogischenTatsachenforschung Peter und Else Petersens.\$KE:
432 Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peters und
Else Petersens.\$KE:
500 Petersen, Else: Geleitwort\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Erziehungswissenschaft / Forschung;
Unterrichtsforschung; Pädagogische Tatsachenforschung; Petersen,
Peter / Pädagogische Tatsachenforschung; Müller-Petersen, Else /
Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-King-Bridge\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0042\$KE:
060 gesehen: nein, s. Kosse\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 King, Raymond\$KE:
300 *The Bridge of Jena.\$KE:
403 *The new era in home and school.\$KE:
413 48\$KE:
414 3\$KE:
425 1967\$KE:
428 38-43\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die Brücke von Jena.\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Koniditsiotis-neotera\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0104\$KE:
070 Sign: L.01 Kon\$KE:
100 Koniditsiotis, Basileios Antonios\$KE:
300 *He neotera paidagogike kai he arche tes autenergeias.\$KE:
302 *He autenergeia eis to Systema Petersen.\$KE:
423 Athenai\$KE:

425 1967\$KE:
430 Bibliothekes en Athenais philekpaideutikes etaireias;
46.\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die Selbsttätigkeit im Petersen-
System.\$KE:
500 S. 167-173: *He autenergeia eis to Systema Petersen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan; Unterricht; Selbsttätigkeit /
Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Kosse-Erziehung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0996\$KE:
060 ZZb db 4, ZZY3 wegen Bibliographie.\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Erziehung und Lebenssinn.\$KE:
310 Untersuchungen zur Erziehungsmetaphysik Peter Petersens.\$KE:
423 Oberursel/Ts\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1967\$KE:
430 Erziehungswissenschaft und pädagogische Wirklichkeit; 3.\$KE:
500 Erschien zuerst als Münster, Phil. Fak., Diss. vom 22. Juli
1965 u. d. T.: Erziehung als Sinnverwirklichung.\$KE:
800 Mn; Diss; Philosophie; Metaphysik; Bildungstheorie; Petersen,
Peter / Werk; Petersen, Peter / Bibliographie; Petersen, Peter /
Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Mitzenheim-Kurzer\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0832\$KE:
060 ZZa fub 4, dtk 70.1 le 10 35743p\$KE:
100 Mitzenheim, Paul\$KE:
300 Kurzer Abriß der Lehrerbildung an der Universität Jena 1945-
1965.\$KE:
400 Universität Jena und neue Lehrerbildung. Hrsg. anlässlich der
20. Wiederkehr des Gründungstages der Sozialpädagogischen Fakultät
der Friedrich-Schiller-Universität Jena.\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Friedrich-Schiller-Universität\$KE:
425 1967\$KE:
428 60-80.\$KE:
800 Mw; Lehrerbildung; Universität / Jena; Sozialpädagogische
Fakultät / Jena / Universität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Möller-erste\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0833\$KE:
060 ZZa fuk 22\$KE:
100 Möller, Helmut\$KE:
300 *Der erste Aufbau einer vollakademischen Lehrerbildung in
Deutschland, Thüringen 1920 -- 1926.\$KE:
400 Mitteldeutsche Vorträge 1967. Beiträge Mitteldeutschlands zur
Universitätsgeschichte und Lehrerbildung. Hrsg. vom
Mitteldeutschen Kulturrat e. V. Bonn.\$KE:

423 Bonn\$KE:
424 Mitteldeutscher Kulturrat\$KE:
425 1967\$KE:
428 41-62.\$KE:
430 MKR-Schriften.\$KE:
800 Mw; Lehrerbildung; Universität / Jena; Lehrerbildung /
Universität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Oestreich-Anfrage\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT001029701\$KE:
060 ZZa fub IJC/UNI, dtk 70.1 le 10 35743p\$KE:
100 Oestreich, Paul\$KE:
300 *Eine Anfrage an Herrn Professor Peter Petersen in Jena.\$KE:
400 Universität Jena und neue Lehrerbildung. Hrsg. anlässlich der
20. Wiederkehr des Gründungstages der Sozialpädagogischen Fakultät
der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Hrsg.: G. Drefahl\$KE:
423 Jena\$KE:
424 Friedrich-Schiller-Universität\$KE:
425 1967\$KE:
428 82-83.\$KE:
500 Anlage 2: Brief vom 27. 12. 1945. Aus: Staatsarchiv Weimar,
Akten des Thüringischen Ministeriums für Volksbildung,
Erziehungswissenschaftliche Anstalt-akademische Lehrerbildung. C
182.\\Oestreich bezweifelt, dass Petersen nach seinem bisherigen
politischen Verhalten geeignet ist, "die pädagogische Ausbildung
der thüringischen Neulehrer zu leiten".\$KE:
800 Mw; Lehrerbildung; Universität / Jena; Sozialpädagogische
Fakultät / Jena / Universität; Petersen, Peter / Politik;
Petersen, Peter / Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Rechtmann-Geschichte\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0064\$KE:
070 Sign: XIII A 4260/b.\$KE:
100 Rechtmann, Heinrich Jakob\$KE:
300 Geschichte der Pädagogik.\$KE:
302 Jenaplan Peter Petersens.\$KE:
370 3., Neubearb. Aufl.\$KE:
423 Nürnberg\$KE:
424 Glock und Lutz\$KE:
425 1967\$KE:
428 294-296\$KE:
500 S. 294-296: Jena-Plan Peter Petersens.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Röder-Führungsfragen\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0121\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
070 Sign: DB: D 67/21885\$KE:
100 Röder, Irmgard\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:

300 Führungsfragen in der pädagogischen Situation des Kreises.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schöningh\$KE:
425 1967\$KE:
428 72 S.\$KE:
430 Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften: Arbeiten aus der
pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.\$KE:
500 S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Erziehungswissenschaft / Forschung;
Unterrichtsforschung; Pädagogische Tatsachenforschung; Petersen,
Peter / Pädagogische Tatsachenforschung; Müller-Petersen, Else /
Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Ruppert-[Vierzig]\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0925\$KE:
060 ZZb antimod 328, scu\$KE:
100 Ruppert, Herbert\$KE:
300 Vierzig Jahre Jena-Plan.\$KE:
301 40 Jahre Jena-Plan.\$KE:
302 40 Jahre Jena-Plan.\$KE:
403 Pädagogik und Schule in Ost und West.\$KE:
413 15\$KE:
414 6\$KE:
425 1967\$KE:
428 210-211.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplan / Geschichte\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Schiffmann-Führungsfragen\$KE:
002 HBZ1-FT\$KE:
003 796477\$KE:
060 ZZb, antimod 329, Erg-Korr 9806, scu\$KE:
100 Schiffmann, Margund\$KE:
102 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
300 Führungsfragen im Gruppenunterricht der Unterstufe.\$KE:
320 Margund Schiffmann.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schöningh\$KE:
425 1967\$KE:
428 47 S.\$KE:
430 Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.\$KE:
432 Arbeiten aus der pädagogischen Tatsachenforschung Peter und
Else Petersens.\$KE:
500 S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht; Führung /
Unterricht; Unterricht / Unterstufe; Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1967-Schulversuche\$KE:
002 HBZ1-FT\$KE:
003 1424541\$KE:
060 Tauschliste DIPF, fub erworben, einsehen??? Erg-Korr 9806,

einzelne JPS noch aufzuführen nach fub!\$KE:

060 ZZb\$KE:

102 Führ, Christoph\$KE:

202 Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
<Frankfurt, Main>\$KE:

300 Schulversuche neunzehnhundertfünfundsechzig
sechshundsechzig\$KE:

301 Schulversuche 1965/66.\$KE:

302 Schulversuche 1965/66.\$KE:

310 Dokumentation aufgrund der bei den Kultusministerien der
Länder in der Bundesrepublik Deutschland durchgeführten Erhebung
über Schulversuche an öffentlichen Schulen.\$KE:

320 [Dt. Inst. für Int. Päd. Forschung]. Christoph Führ.\$KE:

423 Weinheim\$KE:

424 Beltz\$KE:

425 1967.\$KE:

430 Dokumentationen zum in- und ausländischen Schulwesen; 7.\$KE:

450 2. 50 Strukturberichte XX, 384 S.\$KE:

500 S. 22-30: Peter-Petersen-Schule Hamburg; Peter-Petersen-Schule
Frankfurt.\$KE:

800 Mt; Schulpädagogik; Schulreform; Schulversuch; Jenaplan;
Jenaplanschule; Jenaplanschule / Hamburg; Jenaplanschule /
Frankfurt a.M.\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1967-Xochellis-Jahresklassen\$KE:

002 HBZ1-FT\$KE:

003 963473\$KE:

060 ZZb, antimod 330, Erg-Korr 9806\$KE:

060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:

100 Xochellis, Panos\$KE:

300 Jahresklassen oder nicht?\$KE:

310 Die Überwindung des Klassenschematismus in der Schule.\$KE:

320 Panos Xochellis.\$KE:

423 München\$KE:

424 Ehrenwirth\$KE:

425 1967\$KE:

428 66 S.\$KE:

430 Unterricht, Erziehung, Wissenschaft und Praxis; 12\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Schulreform; Unterricht;
Gruppenunterricht; Jahrgangsklasse; Jahrgangsübergreifender
Unterricht; Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1968-Döpp-Vorwald-Pädagogik\$KE:

002 SCU\$KE:

003 01302-0013\$KE:

070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:

100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:

300 *Die Pädagogik Peter Petersens und der Jenaplan.\$KE:

403 Pädagogik heute.\$KE:

414 2-3\$KE:

425 1968\$KE:

428 54-69\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter /

Bildungstheorie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1968-Döpp-Vorwald-Pädagogik\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0936\$KE:

060 ZZb dtk 69.2 pe 10 14173, scu\$KE:

100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:

300 *Die Pädagogik Peter Petersens und der Jenaplan.\$KE:

403 Schule aktuell.\$KE:

413 19\$KE:

414 7/8\$KE:

425 1968\$KE:

428 262-277\$KE:

500 Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H. 2/3.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Bildungstheorie;

Petersen, Peter / Schulpädagogik; Petersen, Peter / Werk;

Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1968-Freudenthal-Lutter-Anregung\$KE:

002 SCU\$KE:

003 01302-0023\$KE:

070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:

100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:

300 Anregung zu einer internationalen Petersen-Forschung.\$KE:

320 Susan J. C. Freudenthal-Lutter.\$KE:

403 Pädagogik heute.\$KE:

414 2-3\$KE:

425 1968\$KE:

428 117-130\$KE:

800 Zs; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Forschung;

Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1968-Freudenthal-Lutter-Anregungen\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0509\$KE:

060 ZZb dtk 69.1 pe 20 14173, scu\$KE:

100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:

300 Anregungen zu einer internationalen Petersen-Forschung.\$KE:

403 Schule aktuell.\$KE:

413 19\$KE:

414 7/8\$KE:

425 1968\$KE:

428 325-338\$KE:

500 Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H. 2/3.\$KE:

800 Zs; Jenaplan; Petersen, Peter / Forschung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1968-Freudenthal-Lutter-Naar\$KE:

002 SCU\$KE:

003 01302-0084\$KE:

060 gesehen: nein, Bezug zur PP u. JP???\$KE:

070 Sign:\$KE:

100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Naar de school van morgen.\$KE:
320 Susan J. C. Freudenthal-Lutter.\$KE:
423 Alphen aan den Rijn\$KE:
424 Samsom\$KE:
425 1968\$KE:
428 247 S.\$KE:
430 Nauta-reeks; 13.\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Hin zur Schule von morgen.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Information\$KE:
002 BBF\$KE:
003 92.00126\$KE:
060 ZZb scu, Erg-Korr 0001, Bestellen: Auszug aus PP???\$KE:
102 Schaller, Klaus\$KE:
102 Wodraschke, Georg\$KE:
300 Information und Kommunikation.\$KE:
310 ein Repertorium zur Unterrichtslehre und Lerntheorie.\$KE:
320 hrsg. von Klaus Schaller; Georg Wodraschke.\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Leibniz-Verl\$KE:
425 1968\$KE:
428 202 S.\$KE:
430 Repertorien zum Hochschulstudium, Reihe Pädagogik; 10\$KE:
500 S. 40-41: Petersen, Peter: Führung durch Unterricht. S. 39-40:
Kurze Einleitung dazu.\$KE:
800 Mt; Unterricht; Lerntheorie; Petersen, Peter /
Unterrichtswissenschaft; Führung / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Jenaplanschulen-Pädagogik\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0002\$KE:
070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:
300 Jenaplanschulen in Deutschland.\$KE:
301 Jenaplan-Schulen in Deutschland.\$KE:
403 Pädagogik heute.\$KE:
414 2-3\$KE:
425 1968\$KE:
428 130-131\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Deutschland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Jenaplanschulen-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0704\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
300 Jenaplanschulen in Deutschland.\$KE:
403 Schule aktuell.\$KE:
413 19\$KE:
414 7/8\$KE:
425 1968\$KE:
428 338-339.\$KE:
500 Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H.

2/3.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Jenaplanschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-King-Jena\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0043\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 King, Raymond\$KE:
300 Jena revisited.\$KE:
403 *The new era in home and school.\$KE:
413 49\$KE:
414 10\$KE:
425 1968\$KE:
428 264-271\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Ein neuer Besuch in Jena.\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Klaßen-Bildungsgrundformen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1016\$KE:
060 ZZb hofkjp 8, scu: EJ: 1969, ???\$KE:
100 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:
300 *Die Bildungsgrundformen Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier im
Jenaplan Peter Petersens.\$KE:
423 Münster\$KE:
425 1968\$KE:
500 Münster, Univ., Phil. Fak., Diss. 1968.\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Jenaplan; Bildungsgrundformen;
Unterrichtsform; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Petersen, Peter
/ Bildungstheorie; Gespräch; Spiel; Arbeit; Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Koskenniemi-Opetuksen\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0106\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Koskenniemi, Matti\$KE:
300 Opetuksen teorian perusaineksia.\$KE:
302 Petersen ja "die Pädagogische Tatsachenforschung".\$KE:
423 Helsinki\$KE:
424 Otava\$KE:
425 1968\$KE:
500 S. 18-25: Petersen ja "die Pädagogische Tatsachenforschung".
\$KE:
800 Mt; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Petersen, Peter / Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Kosse-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0678\$KE:
060 ZZb antimod 324, scu\$KE:

100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Peter Petersen Der Mensch und Erzieher.\$KE:
301 [Peter Petersen] - Der Mensch und Erzieher.\$KE:
302 *Der Mensch und Erzieher.\$KE:
403 Schule aktuell.\$KE:
413 19\$KE:
414 7/8\$KE:
425 1968\$KE:
428 257-261\$KE:
500 Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H.
2/3.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Kosse-Peter-Pädagogik\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0021\$KE:
070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Peter Petersen, 1884-1952.\$KE:
310 Der Mensch und Erzieher.\$KE:
403 Pädagogik heute.\$KE:
414 2-3\$KE:
425 1968\$KE:
428 49-53\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Kosse-Peter-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0836\$KE:
060 ZZb dtk 69.1 pe 30 y. 14173, scu\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Peter Petersen, 1884-1952.\$KE:
310 Der Mensch und Erzieher.\$KE:
403 Schule aktuell.\$KE:
413 19\$KE:
414 7/8\$KE:
425 1968\$KE:
428 257-261\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Krick-Gesamtschule\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0022\$KE:
070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:
100 Krick, Wilhelm\$KE:
300 Gesamtschule und Jenaplan.\$KE:
403 Pädagogik heute.\$KE:
414 2-3\$KE:
425 1968\$KE:
428 82-106\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplan / Gesamtschule;
Gesamtschule / Jenaplan\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1968-Krick-Gesamtschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0837\$KE:
060 ZZb dtk 69.2 ge 10 14173, scu\$KE:
100 Krick, Wilhelm\$KE:
300 Gesamtschule und Jena-Plan.\$KE:
403 Schule aktuell.\$KE:
413 19\$KE:
414 7/8\$KE:
425 1968\$KE:
428 290-314\$KE:
500 Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H.
2/3.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan / Gesamtschule; Gesamtschule /
Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Kumetat-Schule-Pädagogik\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0044\$KE:
070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:
100 Kumetat, Heinz\$KE:
300 *Eine Schule auf dem Wege: Die Schule am Rosenmaar.\$KE:
403 Pädagogik heute.\$KE:
414 2-3\$KE:
425 1968\$KE:
428 106-116\$KE:
500 Parallel erschienen in: Schule aktuell, 19, 7-8 (1968)\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Jenaplanschule /
Köln / Am Rosenmaar\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Kumetat-Schule-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 0009.0003\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
100 Kumetat, Heinz\$KE:
300 *Eine Schule auf dem Wege: Die Schule am Rosenmaar.\$KE:
403 Schule aktuell.\$KE:
413 19\$KE:
414 7-8\$KE:
425 1968\$KE:
428 314-329\$KE:
500 Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H.
2/3.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Jenaplanschule /
Köln / Am Rosenmaar\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Mieskes-Jenaplan\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0012\$KE:
070 Sign: m.1(05) Mit\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 *Der Jenaplan im Spiegel der Schulreform.\$KE:
403 Pädagogik heute.\$KE:

414 2-3\$KE:
425 1968\$KE:
428 69-82\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Mieskes-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0838\$KE:
060 ZZb dtk 69.2 je 10 14173, scu\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 *Der Jenaplan im Spiegel der Schulreform.\$KE:
403 Schule aktuell.\$KE:
413 19\$KE:
414 7/8\$KE:
425 1968\$KE:
428 277-290\$KE:
500 Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H.
2/3.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Mitzenheim-Pädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0839\$KE:
060 ZZb dtk 70.1 pa 10 37829\$KE:
100 Mitzenheim, Paul\$KE:
300 Pädagogik und Lehrerbildung an der Universität Jena.\$KE:
402 Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-
Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche
Reihe.\$KE:
403 Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der
Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und
Sprachwissenschaftliche Reihe.\$KE:
413 17\$KE:
414 1\$KE:
425 1968\$KE:
428 91-100\$KE:
800 Zs; Lehrerbildung; Universität / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Mühlmeier-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1028\$KE:
060 ZZb; antimod 326, Vgl. Ausg. 1974 BBF ???, scu, Erg-Korr
0001\$KE:
100 Mühlmeier, Heinz\$KE:
300 *Der Jenaplan Peter Petersens.\$KE:
301 *Der Jena-Plan Peter Petersens.\$KE:
400 Pädagogische Pläne des 20. Jahrhunderts / Heinrich Besuden
[u.a.]. -\$KE:
423 Bochum\$KE:
424 Kamp\$KE:
425 1968\$KE:
428 94-130\$KE:
430 Kamps pädagogische Taschenbücher; 39 : Blaue Reihe: Allgemeine

Pädagogik.\$KE:
 800 Mt; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Jenaplan; Schulversuch;
 Didaktik; Jenaplan\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1968-Nawroczyński-0 wychowaniu\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0985\$KE:
 060 ZZb Szymanski, M.: P. P., 1996, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
 100 Nawroczyński, Bogdan\$KE:
 300 O wychowaniu i wychowawcach.\$KE:
 302 Plan Jenajski\$KE:
 423 Warszawa\$KE:
 424 Panstwowe Wydawnictwo Naukowe\$KE:
 425 1968\$KE:
 500 Übersetzung des Sachtitels: Über Erziehung und Erzieher.\$KE:
 500 S. 37-71: Plan Jenajski.\$KE:
 800 Mn; Bildungstheorie; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1968-Peter\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 0009.0001\$KE:
 060 ZZb scu, Erg-Korr 0001\$KE:
 300 Peter Petersen.\$KE:
 310 [Aufsatzsammlung zu Peter Petersen und zum Jenaplan]\$KE:
 403 Schule aktuell.\$KE:
 413 19\$KE:
 414 7/8\$KE:
 425 1968\$KE:
 428 257-339\$KE:
 500 Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H.
 2/3.\$KE:
 750 Enthält:\\Kosse, Wilhelm: Der Mensch und Erzieher. S. 257-
 261.\\Döpp-Vorwald, Heinrich: Die Pädagogik Peter Petersens und
 der Jenaplan. S. 262-277.\\Mieskes, Hans: Der Jenaplan im Spiegel
 der Schulreform. S. 277-290.\\Krick, Wilhelm: Gesamtschule und
 Jena-Plan. S. 290-314.\\Kumetat, Heinz: Eine Schule auf dem Wege-
 Die Schule am Rosenmaar. S. 314-324.\\Freudenthal-Lutter, Susan:
 Anregungen zu einer internationalen Petersen-Forschung. S. 325-
 338.\\Jenaplanschulen in Deutschland. S. 338-339.\$KE:
 800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule; Schulreform;
 Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1968-Petersen-kleine\$KE:
 002 HBZ-www\$KE:
 003 HT000309890\$KE:
 060 ZZb ed B6 215 6\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
 301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
 302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
 370 47.-51. Aufl.\$KE:
 423 Weinheim\$KE:
 424 Beltz\$KE:

425 1968\$KE:
428 78 S.\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Rach-Biographien\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0061\$KE:
070 Sign: L.(092)(43) Ra\$KE:
100 Rach, Alfred\$KE:
300 Biographien zur deutschen Erziehungsgeschichte.\$KE:
302 Petersen, Peter, 1884-1952.\$KE:
400 Rach, Alfred: Biographien zur deutschen Erziehungsgeschichte.
\$KE:
423 Weinheim [u.a.]\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1968\$KE:
428 S. 333-335: Petersen, Peter, 1884-1952.\$KE:
800 Mt; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Rothenberger-Zum\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0895\$KE:
060 ZZb antimod 328, scu\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:
100 Rothenberger, Dietrich\$KE:
300 Zum Problem der "integrierten Gesamtschule".\$KE:
310 Aus Erfahrungen an der Peter-Petersen-Schule.\$KE:
403 Hamburger Lehrerzeitung.\$KE:
413 21\$KE:
414 3\$KE:
425 1968\$KE:
428 76-80\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Gesamtschule; Jenaplan; Jenaplanschule;
Gesamtschule / Jenaplan; Jenaplan / Gesamtschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Rutt-Jenaplanschule\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0072\$KE:
070 Sign: Ka 68/189\$KE:
100 Rutt, Theodor\$KE:
300 *Die Jenaplanschule in Köln-Hohenhaus, Am Rosenmaar 1952-
1967.\$KE:
423 Köln-Hohenhaus\$KE:
424 Verein der Freunde und Förderer Zeitgemäßer Schularbeit e. V.
\$KE:
425 1968\$KE:
428 24 S.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Köln / Am
Rosenmaar\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Schulaufbau\$KE:

002 GAKCD708\$KE:
003 0758945\$KE:
011 IPC/PLI\$KE:
060 ZZb, antimod 327, Erg-Korr 9806, scu\$KE:
102 Plickat, Hans-Heinrich\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 Schulaufbau und Schulorganisation.\$KE:
302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
310 Pläne und Empfehlungen zur Reform und Neugestaltung der Volksschule im 19. und 20. Jahrhundert.\$KE:
320 hrsg. von Hans-Heinrich Plickat.\$KE:
423 Bad Heilbrunn/Obb.\$KE:
424 Klinkhardt\$KE:
425 1968\$KE:
428 144 S.\$KE:
430 Klinkhardts pädagogische Quellentexte.\$KE:
500 S. 74-81: Petersen, Peter: Der kleine Jena-Plan (Ausz.).\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Bildungsgeschichte; Jenaplan; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Sienknecht-Einheitsschulgedanke.\$KE:
002 Scu\$KE:
003 5413004\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
100 Sienknecht, Helmut\$KE:
300 *Der Einheitsschulgedanke.\$KE:
310 Geschichtliche Entwicklungen und gegenwärtige Probleme.\$KE:
423 Weinheim [u.a.]\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1968\$KE:
500 S. 156-157 u. 266 (Anm.): Peter Petersen, 1919.\$KE:
500 S. 156: Abb. nach: Petersen, Peter: Gemeinschaft und freies Menschentum. 1919.\$KE:
800 Mt; Diss; Schulpädagogik; Bildungsgeschichte; Einheitsschule; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Petersen, Peter / Einheitsschule; Jenaplan; Petersen, Peter / Gemeinschaft und freies Menschentum\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Slotta-pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1038\$KE:
060 ZZb db 7. Diese Ausg. nicht in comberg aus DB-Retro???, antimod 329: Ersch.-Jahr 1969???, GAK: Ersch.-Jahr 1968, Erg-Korr 9811 Nachtr\$KE:
100 Slotta, Günter\$KE:
300 *Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens.\$KE:
\$KE:
302 *Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.\$KE:
\$KE:
310 Studien zur Stellung und Bedeutung der empirischen Forschung in der Erziehungswissenschaft.\$KE:
370 2., erg. Aufl\$KE:
423 Weinheim; ...\$KE:

424 Beltz\$KE:
425 1968\$KE:
428 240 S.\$KE:
500 Ersch. zuerst 1958 als Göttingen, Univ., Phil. Fak., Diss.
u.d.T.: Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else
Petersens.\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Petersen, Peter / Pädagogische
Tatsachenforschung; Müller-Petersen, Else / Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1968-Wieschke-Maaß-Verhalten\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0132\$KE:
060 S. 11-12: Geleitwort von Else Petersen\$KE:
070 Sign: m.48 JenaplanW\$KE:
100 Wieschke-Maaß, Magdalene\$KE:
102 Petersen, Else\$KE:
102 Müller-Petersen, Else\$KE:
102 Wieschke-Maaß, Leni\$KE:
300 Verhalten und Arbeitsweise von vier Schulneulingen in der
Gruppengemeinschaft.\$KE:
423 Paderborn\$KE:
424 Schöningh\$KE:
425 1968\$KE:
428 158 S.\$KE:
430 Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften: Arbeiten aus der
pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.\$KE:
432 Arbeiten aus der pädagogischen Tatsachenforschung Peter und
Else Petersens.\$KE:
500 S. 11-12: Geleitwort von Else Petersen\$KE:
800 Mn; Erziehungswissenschaft / Forschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht;
Petersen, Peter / Pädagogische Tatsachenforschung; Müller-
Petersen, Else / Pädagogische Tatsachenforschung; Grundschule;
Schulanfang\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1969-Döpp-Vorwald-Erziehungslehre\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0841\$KE:
060 ZZb db 5, ed B6 215 3a\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 *Die Erziehungslehre Peter Petersens.\$KE:
370 2. erw. Aufl.\$KE:
423 Ratingen\$KE:
424 Henn\$KE:
425 1969\$KE:
800 Mn; Petersen, Peter / Werk; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1969-Hartemink-Jenaplan.\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0035\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:

070 Sign:\$KE:
100 Hartemink, Gerrit W.\$KE:
300 *Het Jenaplan.\$KE:
403 PCBO-Blad.\$KE:
413 15\$KE:
414 8\$KE:
425 1969\$KE:
428 229-230; 11, 337-339; 12, 368-369\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Der Jenaplan.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1969-Hartemink-Opvoeden\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0101\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Hartemink, Gerrit W.\$KE:
300 Opvoeden tot medemenselijkheid.\$KE:
310 Petersens pleidooi voor stamgroepen.\$KE:
403 Pedomorphose.\$KE:
413 1\$KE:
414 H. 2\$KE:
425 1969\$KE:
428 13-17\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Zur Mitmenschlichkeit erziehen.
Petersens Plädoyer für Stammgruppen.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Gruppenunterricht;
Stammgruppe\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1969-Höltershinken-Autorität\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0870\$KE:
060 ZZb dtk 71.1 pe 10 21430, antimod 322, scu\$KE:
100 Höltershinken, Dieter\$KE:
300 Autorität und Erziehung bei Peter Petersen.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 24\$KE:
414 9\$KE:
425 1969\$KE:
428 334-341\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Erziehung; Autorität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1969-Höltershinken-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1012\$KE:
060 ZZb dtk 72.1 pe 10 39601, antimod 322, scu\$KE:
100 Höltershinken, Dieter\$KE:
300 Peter Petersen Erziehungswissenschaft und pädagogische
Wirklichkeit.\$KE:
301 Peter Petersen: Erziehungswissenschaft und pädagogische
Wirklichkeit.\$KE:
403 Zeitschrift für Pädagogik.\$KE:

413 15\$KE:
414 3\$KE:
425 1969\$KE:
428 347-356\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1969-Kluge-Pädagogik\$KE:
002 DB\$KE:
003 457234881\$KE:
060 ZZb db 9, Bezug zu PP u. JP???, von db (2. A.) so zugeordnet:
SW: Petersen, Peter\$KE:
100 Kluge, Karl-Josef\$KE:
300 Pädagogik der Schwererziehbaren.\$KE:
310 Ein Beitrag zur Praxis und Theorie der
Erziehungsschwierigenpädagogik.\$KE:
423 Berlin-Charlottenburg\$KE:
424 Marhold\$KE:
425 1969\$KE:
428 XII, 222 S. : Mit 38 Abb.\$KE:
500 Zugl.: Münster (Westfalen), Univ., Philos. Fak., Diss.,
1968.\$KE:
800 Mn; Sonderpädagogik; Erziehungsschwierigenpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1969-Petersen-Führungslehre\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0842\$KE:
060 ZZa fl, gv, fuk (teilw.)\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
370 8. Aufl. Lizenzausg.\$KE:
423 Braunschweig; ...\$KE:
424 Westermann\$KE:
425 1969\$KE:
500 Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.\\Mit
Bibliographie über den "Jenaplan". 231-235.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Jenaplan;
Jenaplan / Bibliographie; Petersen, Peter / Bibliographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1969-Rutt-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0862\$KE:
060 ZZb antimod 328, scu\$KE:
100 Rutt, Theodor\$KE:
300 Peter Petersens Bedeutung für das Erziehungswesen und für die
Erziehungswissenschaft.\$KE:
403 Pädagogik und Schule in Ost und West.\$KE:
413 17\$KE:
414 2\$KE:
425 1969\$KE:
428 38-45.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Petersen, Peter /
Werk; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1969-Stoppenbrink-Buchholz-Gruppenunterricht\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT001367813-2\$KE:

060 ZZa ppa-pb, sd\$KE:

100 Stoppenbrink-Buchholz, Frieda\$KE:

300 Gruppenunterricht in der Hilfsschule (So-Sch für Lernbehinderte).\$KE:

400 Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer Grenzgebiete / hrsg. von Gerhard Heese-3., völlig Neubearb. Aufl. des "Enzyklopädischen Handbuchs der Heilpädagogik". Bd. 1. Abartung-Hemiplegie.\$KE:

423 Berlin-Charlottenburg\$KE:

424 Marhold\$KE:

425 1969\$KE:

428 1210-1212\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Sonderpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht / Sonderpädagogik; Jenaplan / Sonderpädagogik\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1969-Stoppenbrink-Buchholz-Jenaplan\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT001367813-1\$KE:

060 ZZa ppa-pb, sd\$KE:

100 Stoppenbrink-Buchholz, Frieda\$KE:

300 Jenaplan und Hilfsschule. (So-Sch für Lernbehinderte).\$KE:

400 Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer Grenzgebiete / hrsg. von Gerhard Heese-3., völlig Neubearb. Aufl. des "Enzyklopädischen Handbuchs der Heilpädagogik". Bd. 2. Hemmung-Psychotherapie.\$KE:

423 Berlin-Charlottenburg\$KE:

424 Marhold\$KE:

425 1969\$KE:

428 1563-1566\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Sonderpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Sonderpädagogik\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1969-Stoppenbrink-Buchholz-Montessoripädagogik\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT001367813-3\$KE:

060 ZZa ppa-pb, sd\$KE:

100 Stoppenbrink-Buchholz, Frieda\$KE:

300 Montessoripädagogik und Hilfsschule (Sonderschule für Lernbehinderte).\$KE:

400 Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer Grenzgebiete / hrsg. von Gerhard Heese-3., völlig Neubearb. Aufl. des "Enzyklopädischen Handbuchs der Heilpädagogik". Bd. 2. Hemmung-Psychotherapie.\$KE:

423 Berlin-Charlottenburg\$KE:

424 Marhold\$KE:

425 1969\$KE:

428 2199-2201\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Sonderpädagogik; Montessoripädagogik /

Sonderpädagogik\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1970-Dietrich-Geschichte\$KE:

002 SCU\$KE:

003 01302-0094\$KE:

070 Sign: XIII Bc 22531\$KE:

100 Dietrich, Theo\$KE:

300 Geschichte der Pädagogik in Beispielen.\$KE:

302 Peter Petersen entwickelt aus den Gedanken der Reformpädagogik seine Schulkonzeption: der Jena-Plan.\$KE:

310 18.-20. Jahrhundert.\$KE:

423 Bad Heilbrunn, Obb.424 Klinkhardt\$KE:

425 1970\$KE:

428 253-262\$KE:

500 S. 253-262: Peter Petersen entwickelt aus den Gedanken der Reformpädagogik seine Schulkonzeption: der Jena-Plan.\$KE:

800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter /

Reformpädagogik; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Bildungstheorie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1970-Elzer-Petersen,\$KE:

002 SCU\$KE:

003 01302-0016\$KE:

070 Sign: L.(03) Päd\$KE:

100 Elzer, Hans-Michael\$KE:

300 Petersen, Peter.\$KE:

400 Pädagogisches Lexikon in zwei Bänden. Walter Horney, ... (Hrsg.). 2.\$KE:

423 Gütersloh\$KE:

424 Bertelsmann\$KE:

425 1970\$KE:

428 Sp. 580-583\$KE:

800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1970-Freudenthal-Lutter-Jenaplanschool\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0844\$KE:

060 ZZb hofkjp 5, Verf.-Angabe ???\$KE:

100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:

300 Jenaplanschool-een leef en werkgemeenschafp.\$KE:

423 Utrecht\$KE:

424 ???\$KE:

425 1970\$KE:

500 Verf.-Angabe: Suus Freudenthal <?>.\$KE:

800 Mn; Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1970-King-Peter\$KE:

002 SCU\$KE:

003 01302-0029\$KE:

060 gesehen: nein\$KE:

070 Sign:\$KE:

100 King, Raymond\$KE:

300 Peter Petersen and the "Jena-Plan".\$KE:

403 *The new era.\$KE:
413 51\$KE:
414 6\$KE:
425 1970\$KE:
428 173-176\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: PP und der "Jenaplan".\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1970-Koskenniemi-Oliko\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0105\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Koskenniemi, Matti\$KE:
300 Oliko Jenan-koulu politisoitunut.\$KE:
310 Peter Petersenin kansallissosialistisuutta koskevien
väitteiden tarkastelua.\$KE:
423 Helsinki\$KE:
424 Helsingin Yliopiston Kasvatustieteen Laitos\$KE:
425 1970\$KE:
428 V, 30 S.\$KE:
430 Helsingin Yliopiston Kasvatustieteen Laitoksen julkaisuja;
11.\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: War die Jena-Schule politisiert?
Betrachtungen über Peter Petersens Behauptungen bezüglich des
Nationalsozialismus.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Bildungspolitik; Petersen, Peter /
Nationalsozialismus; Jenaplan / Nationalsozialismus;
Nationalsozialismus / Bildungspolitik; Bildungspolitik /
Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1970-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0863\$KE:
060 ZZb; antimod 326, scu\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
310 Das Porträt.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 24\$KE:
414 2\$KE:
425 1970\$KE:
428 134-136\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1970-Petersen-Maria\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0847\$KE:
060 ZZa pave 29, db\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Maria Montessori.\$KE:
400 Montessori / Hrsg. von Günther Schulz-Benesch.\$KE:
423 Darmstadt\$KE:
424 Wissenschaftl. Buchges.\$KE:

425 1970\$KE:
428 94-105.\$KE:
430 Wege der Forschung; 200.\$KE:
500 Zuerst veröffentlicht in: Petersen, Peter: Die Neuropäische
Erziehungsbewegung. 1926. 74-85.\$KE:
800 Mt; Montessori, Maria\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1970-Porträt\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0848\$KE:
060 ZZb dtk 61.2 pe 10 26801\$KE:
300 *Das Porträt --- Peter Petersen.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 24\$KE:
425 1970\$KE:
428 134-136\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Erziehung und
Unterricht, Verlagsort: Ratingen.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1970-Rumi-scuola\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0122\$KE:
070 Sign: UB: HXq 428\$KE:
100 Rumi, Maria\$KE:
300 *La scuola a squadre di P. Petersen.\$KE:
301 *La "scuola a squadre" di P. Petersen.\$KE:
400 *La pedagogia : 10. Metodologia e didattica / Luigi Volpicelli
(Hrsg.).\$KE:
423 Milano\$KE:
424 Vallardi\$KE:
425 1970\$KE:
428 113-114\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die "Gruppenschule" von Peter
Petersen.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht;
Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1970-Ruppert-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0849\$KE:
060 ZZb dtk 71.2 je 10 y. 21430\$KE:
100 Ruppert, Herbert\$KE:
300 Jenaplan und Gesamtschule.\$KE:
310 Die Jenaplan-Pädagogik im Rahmen der gegenwärtigen
Schulerneuerung.\$KE:
403 Lebendige Schule.\$KE:
413 25\$KE:
414 8\$KE:
425 1970\$KE:
428 300-304\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan / Gesamtschule;
Gesamtschule / Jenaplan\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1970-Studer-Modell\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0850\$KE:
060 ZZb ed B6 215 7, Vgl. antimod 330, Erg-Korr 9806, Rühihof-
Rütihof\$KE:
100 Studer, Andres\$KE:
300 Modell ZH-Rütihof.\$KE:
310 Der Jenaplan-Gedanke innerhalb der Zürichschen Volksschule.
\$KE:
423 Zürich\$KE:
424 Vereinigung Pro Jena-Plan\$KE:
425 1970\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Schulreform; Volksschule / Zürich;
Jenaplan / Schweiz; Jenaplan / Gesamtschule; Gesamtschule /
Jenaplan; Jenaplanschule / Zürich; Gesamtschule / Schweiz\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1971-Dietrich-Petersen,\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0014\$KE:
070 Sign: L.(03) LexR\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Petersen, Peter.\$KE:
400 Lexikon der Pädagogik. Neue Ausg. Bd. 3.\$KE:
423 Freiburg [u.a.]\$KE:
424 Herder\$KE:
425 1971\$KE:
428 290-291\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1971-Freudenthal-Lutter-leeskring\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0134\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 *De leeskring in de Jenaplanschool.\$KE:
310 Kinderliteratuur in een literair-pedagogische situatie.\$KE:
320 Susan J. C. Freudenthal-Lutter.\$KE:
423 Utrecht\$KE:
424 Stichting Jenaplan\$KE:
425 1971\$KE:
428 56 S.\$KE:
430 Lernen en onderwijzen in Jenaplanscholen; 2.\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Der Lesekreis in der
Jenaplanschule: Kinderliteratur in einer literarisch-pädagogischen
Situation.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Fachdidaktik /
Literaturunterricht; Jenaplan; Jenaplanschule; Kinderliteratur;
Literaturunterricht; Lesen; Pädagogische Situation;
Leseunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1971-Freudenthal-Lutter-Petersens\$KE:

002 SCU\$KE:
003 01302-0135\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Petersen`s bijdrage tot de demokratisering van het sekundair
onderwijs en tot de vernieuwing daarvan in het algemeen.\$KE:
320 Susan J. C. Freudenthal-Lutter.\$KE:
403 Pedomorphose.\$KE:
413 3\$KE:
414 H. 9\$KE:
425 1971\$KE:
428 28-39\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Petersens Beitrag zur
Demokratisierung der Sekundarschulbildung und zu ihrer Reform im
allgemeinen.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Sekundarschule;
Sekundarschule / Demokratisierung; Demokratisierung /
Sekundarschule; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Petersen,
Peter / Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1971-Höltershinken-Anthropologische\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0626587\$KE:
011 IAB/HOE\$KE:
060 ZZb, db 6, antimod 322, jvhs, Erg-Korr 9806\$KE:
100 Höltershinken, Dieter\$KE:
300 Anthropologische Grundlagen personalistischer
Erziehungslehren.\$KE:
302 *Das personalistische Erziehungsverständnis im Werke Martin
Bubers, Romano Guardinis und Peter Petersens-eine vergleichende
Untersuchung.\$KE:
310 M. Buber, R. Guardini, P. Petersen. Eine vergleichende
Untersuchung.\$KE:
320 Von Dieter Höltershinken.\$KE:
423 Weinheim [u. a.]\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1971\$KE:
428 179 S.\$KE:
500 Zugl.: Münster, Univ., phil. Fak. u.d.T.: Das personalistische
Erziehungsverständnis im Werke Martin Bubers, Romano Guardinis und
Peter Petersens-eine vergleichende Untersuchung.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Erziehung; Pädagogische Anthropologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1971-Petersen-Führungslehre\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0852\$KE:
060 ZZb ed B6 215 5\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
370 10. Aufl.\$KE:
423 Weinheim\$KE:
424 Beltz\$KE:

425 1971\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung /
Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1971-Popp-Erziehungswissenschaft\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0706\$KE:
060 ZZb db 10, ed B6 215\$KE:
100 Popp, Walter\$KE:
300 Erziehungswissenschaft und Schule bei Peter Petersen.\$KE:
423 Wuppertal [u.a.]\$KE:
424 Henn\$KE:
425 1971\$KE:
428 104 S.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1972-Andrienne-L`école\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0019\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Andrienne, Louis\$KE:
300 L`école du Plan de Jéna.\$KE:
302 école du Plan de Jéna.403 Éducation. (Liège).\$KE:
414 151\$KE:
425 1972\$KE:
428 41-44\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die Jenaplanschule.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1972-Dörschel-Geschichte\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000092628\$KE:
060 ZZb scu, fub HYW/DOE, Erg-Korr 0701\$KE:
100 Dörschel, Alfons\$KE:
300 Geschichte der Erziehung im Wandel von Wirtschaft und
Gesellschaft.\$KE:
302 Peter Petersen.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 E. Schmidt\$KE:
425 1972\$KE:
430 Ausbildung und Fortbildung; 1.\$KE:
500 S. 172-175: Peter Petersen.\$KE:
540 ISBN 3-503-00860-8\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Berufsschule; Wirtschaftspädagogik;
Petersen, Peter / Wirtschaftspädagogik; Petersen, Peter /
Berufsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1972-Heimer-Prinzipien\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0446\$KE:
060 ZZb antimod 322, scu\$KE:
100 Heimer, W.\$KE:

101 Heimer, W.; Schiffelbein, J.\$KE:
102 Schiffelbein, J.\$KE:
300 Prinzipien der Differenzierung im Mathematikunterricht in der
Peter-Petersen-Gesamtschule, Hamburg.\$KE:
403 Gesamtschule.\$KE:
413 4\$KE:
414 2\$KE:
425 1972\$KE:
428 35-37\$KE:
800 Zs; Unterricht; Fachdidaktik / Mathematikunterricht;
Differenzierung / Unterricht; Jenaplanschule / Hamburg / Peter-
Petersen-Gesamtschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1972-Kosse-Grundmodelle\$KE:
002 HBZ1-FT\$KE:
003 5147602\$KE:
060 ZZb antimod 324, Erg-Korr 9806, scu\$KE:
100 Kosse, Erika\$KE:
300 Grundmodelle pädagogischer Weltanschauung.\$KE:
302 *Die pädagogisch-didaktischen Konzeptionen Peter Petersens und
Illichs: Unterricht unter der Idee der Erziehung.\$KE:
423 Münster\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1972\$KE:
428 415 S.\$KE:
500 Münster, Univ., Diss. 1973.\$KE:
500 S. 371-398: Die pädagogisch-didaktischen Konzeptionen Peter
Petersens und Illichs: Unterricht unter der Idee der Erziehung.
\$KE:
500 Nachträglicher Vermerk der Autorin: Geistesgeschichtliche und
pädagogische Relevanz von Erziehung und Bildung als Modell-
Begriffen.\$KE:
800 Mt; Diss; Bildungstheorie; Unterricht; Petersen, Peter /
Bildungstheorie; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Petersen, Peter
/ Unterrichtswissenschaft; Illich, Ivan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1972-Peter-Petersen-Schule-\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000309481\$KE:
060 ZZb db (korr), vollständig 3 Bde nur in 5-Bonn:-ULB: 74/7611,
Erg- Korr 0501\$KE:
202 Peter-Petersen-Schule <Köln>\$KE:
300 *Die Peter-Petersen-Schule, Köln, stellt sich vor.\$KE:
302 *Ein pädagogisches Experiment wird 20 Jahre alt.\$KE:
302 *Ein pädagogisches Experiment wird 20 + 2 Jahre.\$KE:
423 Winterspelt\$KE:
424 Wissenschafts-Verlag\$KE:
425 1972\$KE:
450 [1.] Ein pädagogisches Experiment wird 20 Jahre. (1972). 126
S. : Ill.\$KE:
450 [2.] = 1. Fortsetzung. Ein pädagogisches Experiment wird 20 +
2 Jahre. 1974. 55 S.\$KE:
450 [3.] = 2. Fortsetzung. 1976.\$KE:

500 Bd. 1 mit Nebent.: Ein pädagogisches Experiment wird 20 Jahre.
Bd. 2 mit Nebent.: Ein pädagogisches Experiment wird 20 + 2 Jahre.
\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Peter-Petersen-Schule / Köln;
Jenaplanschule / Köln\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1972-Petersen-kleine\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0854\$KE:
060 ZZb db 14\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
301 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
370 52.-53. Aufl.\$KE:
423 Weinheim\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1972\$KE:
430 Beltz-Bibliothek; 31.\$KE:
500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1972-Studer-Modell\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0366997\$KE:
011 ICQA/SCW\$KE:
060 ZZb, antimod 330 Rühlihof, Erg-Korr 9806\$KE:
100 Studer, Andres\$KE:
300 Modell 2 H-Rütihof: Der Jenaplan.\$KE:
302 Modell zwei H-Rütihof: Der Jenaplan.\$KE:
310 Gedanken innerhalb der Zürcherischen Volksschule /
Rosenmaarschule Köln. Angliederung der Schweizer Schulsysteme an
die Jena-Plan- Konzeption.\$KE:
400 Schweizer Gesamtschulmodelle. Eine Zusammenstellung von
Berichten über neue Volksschuloberstufenmodelle mit
gesamtschulartigen Merkmalen. Hrsg. von Urs Häberlin.\$KE:
423 Basel\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1972\$KE:
428 S. 79-103.\$KE:
430 Beltz-Basel-Bildungspolitik.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Volksschule / Zürich;
Jenaplan / Schweiz; Jenaplan / Gesamtschule; Gesamtschule /
Jenaplan; Jenaplanschule / Zürich; Gesamtschule / Schweiz;
Jenaplanschule / Köln / Am Rosenmaar; Jenaplanschule / Köln / Am
Rosenmaar; Rütihof\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Achermann-Kleine\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0103\$KE:
070 Sign: 51: Pd 836\$KE:
100 Achermann, Emil\$KE:

300 Kleine Geschichte der abendländischen Erziehung.\$KE:
302 Peter Petersen (1884-1952) und der Jena-Plan.\$KE:
370 2. u. erw. Aufl.\$KE:
423 Hochdorf\$KE:
424 Martinusverlag\$KE:
425 1973\$KE:
500 S. 190-191: Peter Petersen (1884-1952) und der Jena-Plan.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Werk; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Ballauf-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0997\$KE:
060 ZZb antimod 319, GAK, noch einmal prüfen???\$KE:
100 Ballauf, Theodor\$KE:
101 Ballauf, Theodor; Schaller, Klaus\$KE:
102 Schaller, Klaus\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
400 Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Bd. 3:
19/20. Jahrhundert.\$KE:
423 Freiburg\$KE:
424 Alber\$KE:
425 1973\$KE:
428 711-713.\$KE:
540 ISBN 3-495-47222-3\$KE:
800 Mw; Bildungsgeschichte; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Werk; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Benner-Hauptströmungen\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0477893\$KE:
011 HZX/BEN\$KE:
060 ZZa, bbf, scu, Erg-Korr 0202\$KE:
100 Benner, Dietrich\$KE:
300 Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft.\$KE:
302 Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.\$KE:
310 eine Systematik traditioneller und moderner Theorien.\$KE:
320 Dietrich Benner\$KE:
423 München\$KE:
424 List\$KE:
425 1973\$KE:
428 376 S.\$KE:
500 S. 159-177: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.
\$KE:
540 ISBN 3-471-66544-7\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Bildungsgeschichte; Jenaplan;
Erziehungswissenschaft / Forschung; Unterrichtsforschung;
Pädagogische Tatsachenforschung; Petersen, Peter /
Bildungstheorie; Gemeinschaft / Gesellschaft; Gesellschaft /
Gemeinschaft; Petersen, Peter / Pädagogische Tatsachenforschung;
Müller-Petersen, Else / Pädagogische Tatsachenforschung; Slotta,
Günter / Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter
Petersens\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1973-Bönsch-Konzept\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0878\$KE:
060 ZZb antimod 320, scu\$KE:
100 Bönsch, Manfred\$KE:
300 Konzept einer Schule mit dem Schwerpunkt "Soziales Lernen".
\$KE:
310 Zur Weiterentwicklung des Jenaplans.\$KE:
403 Neue Unterrichtspraxis\$KE:
425 1973\$KE:
428 171-175.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht; Jenaplan;
Soziales Lernen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Dietrich-Pädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1001\$KE:
060 ZZb db 8\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 *Die Pädagogik Peter Petersens.\$KE:
310 Eine Herausforderung an die Gegenwart.\$KE:
370 3., erw. u. völlig veränd. Aufl.\$KE:
423 München; ...\$KE:
424 List\$KE:
425 1973\$KE:
500 1.u. 2. Aufl. u.d.T.: Peter Petersen: Leben und Werk.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Schulreform; Bildungstheorie; Unterricht;
Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Döpp-Vorwald-Begriff\$KE:
002 BBF\$KE:
003 92.05600\$KE:
011 IAH/PAE\$KE:
060 ZZb, Erg-Korr 9806, antimod 321\$KE:
100 Döpp-Vorwald, Heinrich\$KE:
300 *Der Begriff der "Pädagogischen Situation" in der
Erziehungslehre Peter Petersens.\$KE:
320 Norbert Kluge (Hrsg.)\$KE:
400 *Das pädagogische Verhältnis / Norbert Kluge (Hrsg.).\$KE:
423 Darmstadt\$KE:
424 Wiss. Buchges.\$KE:
425 1973\$KE:
428 199-229\$KE:
430 Wege der Forschung; 278.\$KE:
540 ISBN 3-534-05645-0\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Bildungstheorie; Pädagogische
Situation\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Gerlach-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1008\$KE:

060 ZZa fub 3, dbh 75.01.0253, antimod 321, Erg-Korr 9806, scu\$KE:
100 Gerlach, Thea\$KE:
300 Zur Problemgeschichte des Einheitsschulgedankens in der
deutschen Pädagogik seit der Jahrhundertwende.\$KE:
302 *Der reformpädagogische Einheitsschulgedanke von Peter
Petersen: Der Jenaplan.\$KE:
310 Seine wichtigsten Vertreter: Wilhelm Rein, Johannes Tews, Paul
Oestreich, Heinrich Schulz, Peter Petersen. Unter besonderer
Berücksichtigung ihrer weltanschaulichen Grundpositionen.\$KE:
423 Münster\$KE:
425 1973\$KE:
500 Münster, Phil. Fak., Diss. vom 3. Juli 1973.\$KE:
500 S. 176-271: Der reformpädagogische Einheitsschulgedanke von
Peter Petersen: Der Jena-Plan.\$KE:
800 Mt; Diss; Schulpädagogik; Bildungsgeschichte; Einheitsschule;
Petersen, Peter / Schulpädagogik; Petersen, Peter /
Einheitsschule; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Kluge-Pädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0857\$KE:
060 ZZb db 9, Bezug zu PP u. JP???, von db (2. A.) so zugeordnet:
SW: Petersen, Peter\$KE:
100 Kluge, Karl-Josef\$KE:
300 Pädagogik der Schwererziehbaren.\$KE:
310 Ein Beitrag zur Praxis und Theorie der
Erziehungsschwierigenpädagogik.\$KE:
370 2., verb. u. erw. Aufl.\$KE:
423 Berlin-Charlottenburg\$KE:
424 Marhold\$KE:
425 1973\$KE:
500 Teildr. von Münster (Westfalen), Univ., Philos. Fak., Diss.,
1968.\$KE:
800 Mn; Sonderpädagogik; Erziehungsschwierigenpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Kosse-Pädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0859,2\$KE:
060 ZZb db 13, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Pädagogik aus dem Anspruch der Situation.\$KE:
400 Petersen, Peter: Pädagogik der Gegenwart. Repr. der 2. Aufl.
1937. Mit einem Nachwort von Wilhelm Kosse.\$KE:
423 Weinheim [u.a.]\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1973\$KE:
428 195-205\$KE:
430 Beltz-Monographien.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Pädagogische Situation\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Mieskes-Pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0858\$KE:

060 ZZa fub 52 (HZX/MIE)\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 *Das Pädagogische Problem in Forschung, Schulalltag und
Lebenswirklichkeit.\$KE:
423 Oberursel /Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1973\$KE:
430 Erziehungswissenschaft und pädagogische Wirklichkeit; 7.\$KE:
500 Zu Petersen und zum Jenaplan etc.:\\S. 241-251: 18. Die
pädagogischen Minima der Jenaplan-Schulwirklichkeit.\\S. 276-281 :
20. Vom Recht und Elend der Schulwirklichkeitsforschung in
Deutschland. B. Der Jenaplan-Versuch unter Versuchen?. C.
Bemerkungen und Leitlinien schulpädagogischer Forschung.\\S. 379-
395: Erziehungsberatung und pädagogische Therapie an der
Universität.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Erziehungswissenschaft / Forschung;
Jenaplan; Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Möller-Begründung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0923\$KE:
060 ZZb; antimod 326, scu\$KE:
100 Möller, Helmut\$KE:
300 *Die Begründung der Pädagogischen Fakultät in Jena, Thüringen
(1945/46).\$KE:
310 Zwei Grundkonzeptionen für den Aufbau der Lehrerbildung in
Deutschland nach 1945.\$KE:
403 Pädagogik und Schule in Ost und West.\$KE:
413 21\$KE:
414 SH\$KE:
425 1973\$KE:
428 238-250.\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Hochschule; Universitätsschule /
Jena; Pädagogische Fakultät / Jena; Sozialpädagogische Fakultät /
Jena / Universität; Universität / Jena / Pädagogische Fakultät;
Bildungspolitik / SBZ; Hochschulpolitik / SBZ; Lehrerbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Petersen-Pädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0859\$KE:
060 ZZb db 13, scu\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Kosse, Wilhelm\$KE:
300 Pädagogik der Gegenwart.\$KE:
302 Pädagogik.\$KE:
320 Mit einem Nachwort von Wilhelm Kosse.\$KE:
370 Repr. der 2. Aufl. 1937.\$KE:
423 Weinheim [u.a.]\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1973\$KE:
430 Beltz-Monographien.\$KE:
500 Unveränderter Nachdruck. Vorarbeiten und beabsichtigte
Änderungen Peter Petersens für eine 3. Auflage, die er für die

Jahre 1940 und 1947 beabsichtigte, blieben unberücksichtigt. Vgl. Angaben zum Handexemplar der 2. Aufl. 1937.\$KE:
500 S. 195-205: Kosse, Wilhelm: Pädagogik aus dem Anspruch der Situation.\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1973-Ruß-Geschichte\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0070\$KE:
070 Sign: DB: D 73/13892\$KE:
100 Ruß, Willibald\$KE:
300 Geschichte der Pädagogik.\$KE:
302 Peter Petersen: Der Jenaplan.\$KE:
370 9., verb. Aufl.\$KE:
423 Bad Heilbrunn\$KE:
424 Klinkhardt\$KE:
425 1973\$KE:
428 161-166\$KE:
500 S. 161-166: Peter Petersen: Der Jena-Plan.\$KE:
800 Mt; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1974-Koskenniemi-Elemente\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT000670399\$KE:
060 ZZb hr, reformpäd 200, 225, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Koskenniemi, Matti\$KE:
102 Assmuth, Bernd\$KE:
300 Elemente der Unterrichtslehre.\$KE:
302 Opetuksen teoriant perusaineksia.\$KE:
302 Petersen und die "Pädagogische Tatsachenforschung"\$KE:
302 Elsa Köhlers Schaffensunterricht.\$KE:
320 D. Übers. in die dt. Sprache besorgte Bernd Assmuth.\$KE:
370 2. Aufl.\$KE:
423 München\$KE:
424 Ehrenwirth\$KE:
425 1974\$KE:
428 220 S.\$KE:
500 Übersetzung von: Opetuksen teoriant perusaineksia. Helsinki: Otava, 1968.\\I. Teil: Von der spekulativen zur empirischen Didaktik: S. 22-27: Drittes Kapitel: Petersen und die "Pädagogische Tatsachenforschung".\\S. 26: Zur Pädagogischen Tatsachenforschung und zu Elsa Köhlers Mitwirken an diesem Forschungsprogramm.\\S. 28-30: 4. Kapitel: Elsa Köhlers Schaffensunterricht.\$KE:
500 1. Aufl. 1971, 2. Aufl. unveränd.\$KE:
540 ISBN 3-431-01267-8\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan; Unterricht; Schaffensunterricht; Pädagogische Situation; Pädagogische Tatsachenforschung; Köhler, Elsa / Pädagogische Tatsachenforschung; Köhler, Elsa / Schaffensunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1974-Matthijssen-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:

003 01302-0110\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Matthijssen, M.\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
310 Onderwijskundigen van de 20e eeuw. 9.\$KE:
403 Intermediair.\$KE:
413 10\$KE:
414 52\$KE:
425 1974\$KE:
428 S. 15 und 17 und 19 und 21 und 45.\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: PP. Erziehungswissenschaftler des
20. Jahrhunderts. 9.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1974-Ruprecht-Einführung\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0786819\$KE:
011 HYN/RUP\$KE:
060 ZZb, antimod 328, Erg-Korr 9806, scu\$KE:
100 Ruprecht, Horst\$KE:
300 Einführung in die empirische pädagogische Forschung.\$KE:
302 Zur Entwicklung der empirischen pädagogischen Forschung im 20.
Jahrhundert: Peter Petersen.\$KE:
320 von Horst Ruprecht\$KE:
423 Bad Heilbrunn/Obb.\$KE:
424 Klinkhardt\$KE:
425 1974\$KE:
428 173 S.\$KE:
500 S. 59-72: Zur Entwicklung der empirischen pädagogischen
Forschung im 20. Jahrhundert: Peter Petersen.\$KE:
540 ISBN 3-7815-0215-5\$KE:
800 Mt; Bildungsgeschichte; Erziehungswissenschaft / Geschichte;
Erziehungswissenschaft / Forschung; Petersen, Peter /
Erziehungswissenschaft / Geschichte; Petersen, Peter /
Erziehungswissenschaft / Forschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1974-Schule-als\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0401661\$KE:
011 ICA/THE (`74)\$KE:
060 ZZb, Prüfen, da HBZ unklar! `74-`80???, Erg-Korr 9806; ISBN
prüfen: ISBN 3-589-20004-9 (`74)???, scu, Erg-Korr 0001, Abgleich
mit DB-Iltis!!!\$KE:
300 Schule als Lebensstätte des Kindes: Der Jenaplan Peter
Petersens.\$KE:
400 Theorie der Schule-Schulmodelle. Brinkmann, Günter u.a (Hrsg).
\$KE:
423 Kronberg/Ts.\$KE:
424 Scriptor-Verl.\$KE:
425 1974\$KE:
428 112-127\$KE:
430 Scriptor-Taschenbücher; S 43 : Pädagogik\$KE:

540 ISBN 3-589-20003-9\$KE:
750 S. 112-127: Schule als Lebensstätte des Kindes:\\S. 112-113:
Der Jenaplan Peter Petersens.\\S. 114-125: Petersen, Peter: Zur
neuen Unterrichtsführung.\\S. 126-127: Petersen, Peter: Der Kleine
Jenaplan <Auszug>.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Petersen, Peter /
Schulpädagogik; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1975-Bal-Ritmisch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0860\$KE:
060 ZZb hofkjp 1\$KE:
100 Bal, Kees\$KE:
101 Bal, Kees; Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
102 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
102 Freudenthal, Suus\$KE:
300 *Het Ritmisch Weekplan in der Jena-schol.\$KE:
320 Kees Bal; Suus Freudenthal.\$KE:
423 Utrecht\$KE:
424 ???\$KE:
425 1975\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Wochenplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1975-Bibel\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0861\$KE:
060 ZZb pb 13\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
102 Lilien, E. M.\$KE:
102 Seeberg, Reinhold\$KE:
300 *Die Bibel in Martin Luthers Übersetzung.\$KE:
310 Eine Auswahl fürs deutsche Haus.\$KE:
320 <Hrsg. von Peter Petersen>. Mit Zeichnungen von E. M. Lilien.
\$KE:
423 Hagenbach, Südpfalz\$KE:
424 Palatia/Verlag Heitzer\$KE:
425 1975\$KE:
500 Raubdruck der Bibelausgabe von Seeberg u. Petersen 1915. Die
Herausgeber sind nicht erwähnt. Es fehlt die Einführung. Sonst
identisch mit der Ausgabe von 1915. 2 Druckfehler auf den Seiten
109 und 221 weisen darauf hin, dass die Ausgabe von 1915 benutzt
wurde.\$KE:
800 Mw; Theologie; Bibel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1975-Depoortere-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0008\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
100 Depoortere, Jan\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
403 Pedagogische Periodiek-Christene School.\$KE:
413 82\$KE:
414 1\$KE:

425 1975\$KE:
428 16-20\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1975-Depoortere-sociale\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0093\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Depoortere, Jan\$KE:
300 *De sociale gerichtheid in de Jena-Plan-School van Peter
Petersen.\$KE:
301 *De "sociale gerichtheid" in de Jena-Plan-School van Peter
Petersen.\$KE:
403 Pedagogische Periodiek-Christene School.\$KE:
413 82\$KE:
414 4\$KE:
425 1975\$KE:
428 221-231\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die "soziale Gerichtetheit" in der
Jena-Plan-Schule von PP.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1975-Fischer-innere\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0119473\$KE:
011 IHG/FIS\$KE:
060 ZZa 1975: UB Paderborn IHH 1039, 1968: B 290 Dortmund A 9445/5
4/5, antimod 321, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Fischer, Margret\$KE:
300 *Die innere Differenzierung des Unterrichts in der
Volksschule.\$KE:
302 *Die Stammgruppen und Niveaukurse im Jena-Plan Peter
Petersens.\$KE:
320 Von Margret Fischer\$KE:
370 11., unveränd. Aufl.\$KE:
423 Weinheim [u.a.]\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1975\$KE:
428 IV, 174 S.\$KE:
430 Beltz-Studienbuch; 2.\$KE:
432 Pädagogische Studien; 5.\$KE:
500 S. 36-39 u. 131 [Anm.]: Die "Stammgruppen" und "Niveaukurse"
im "Jena-Plan" Peter Petersens.\$KE:
500 Erschien zuerst als Hamburg, Univ., Phil. Fak., Diss. v. 28.
Febr. 1961; 1. Aufl. 1962, 144 S.; 2./3., 1964; 4./5., um e.
Nachtr. erw. Aufl. 1968, IV, 174 S.; 6./7., durchges. Aufl. 1969;
8./9., unveränd. Aufl. 1971; 10., unveränd. Aufl. 1972; 11.,
unveränd. Aufl. 1975\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Differenzierung / Unterricht;
Gruppenunterricht; Jenaplan; Stammgruppe; Kurs\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1975-Merkens-pädagogische\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.1024\$KE:
060 ZZb dtk 78.1 pe 10 y. 39601, scu\$KE:
100 Merkens, Hans\$KE:
300 *Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens
als Beispiel empirischer Unterrichtsforschung.\$KE:
403 Zeitschrift für Pädagogik.\$KE:
413 21\$KE:
414 6\$KE:
425 1975\$KE:
428 835-842\$KE:
800 Zs; Erziehungswissenschaft / Forschung; Unterrichtsforschung;
Pädagogische Tatsachenforschung; Unterricht; Petersen, Peter /
Pädagogische Tatsachenforschung; Müller-Petersen, Else /
Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1976-Flas-rénovation\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0096\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Flas, E.\$KE:
300 *La rénovation de l`enseignement fondamental.\$KE:
310 L`école de Peter Petersen.\$KE:
403 L`Éducateur Belge.\$KE:
414 1\$KE:
425 1976\$KE:
428 5-6\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Die Erneuerung des grundlegenden
Unterrichts. Die Schule PP`s.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter /
Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1976-Magnor-Projektmethode.\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0257200\$KE:
011 IHA/MAG\$KE:
060 ZZb, antimod 325, Erg-Korr 9806\$KE:
060 ZZa fub\$KE:
100 Magnor, Manfred\$KE:
300 *Die Projektmethode.\$KE:
302 Peter Petersens Jenaplan.\$KE:
310 Ein Ergebnis der philosophischen u. erziehungstheoretischen
Ansätze John Deweys u. William Heard Kilpatricks.\$KE:
320 von Manfred Magnor\$KE:
425 1976\$KE:
428 XV, 268 S.\$KE:
500 Osnabrück, Univ., Diss., 1976\$KE:
500 S. 249-251: Peter Petersens Jenaplan.\$KE:
800 Mt; Diss; Schulpädagogik; Unterricht; Bildungstheorie;
Projektmethode; Projektunterricht; Jenaplan; Petersen, Peter /
Schulpädagogik; Dewey, John; Kilpatrick, William Heard\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1976-Maier-Grundlagen\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 1161916\$KE:
011 IGT/MAI\$KE:
060 ZZb, antimod 325, Erg-Korr 9806, scu\$KE:
100 Maier, Hans\$KE:
101 Maier, Hans; Pfistner, Hans-Jürgen\$KE:
102 Pfistner, Hans-Jürgen\$KE:
300 Grundlagen der Unterrichtstheorie und Unterrichtspraxis.\$KE:
302 *Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.
\$KE:
310 Beobachtungsformen, Strukturen, Systeme.\$KE:
320 Hans Maier u. Hans-Jürgen Pfistner.\$KE:
370 2. überarb. u. erw. Aufl.\$KE:
423 Heidelberg\$KE:
424 Quelle & Meyer\$KE:
425 1976\$KE:
428 328 S. : graph. Darst.\$KE:
428 1 Beil.\$KE:
430 Uni-Taschenbücher; 599.\$KE:
500 S. 166-179: *Die "Pädagogische Tatsachenforschung" Peter und
Else Petersens: Analyse und Kritik.\$KE:
540 ISBN 3-494-02068-X\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan;
Erziehungswissenschaft / Forschung; Unterrichtsforschung;
Pädagogische Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1976-Mühlmeyer-Jena-Plan KE: 002 FUB\$KE:
003 76/6551\$KE:
060 ZZa 708\$KE:
100 Mühlmeyer, Heinz\$KE:
300 *Der Jenaplan Peter Petersens.\$KE:
301 *Der Jena-Plan Peter Petersens.\$KE:
400 Pädagogische Pläne des 20. Jahrhunderts / Heinrich Besuden
[u.a.]. 4. Aufl.\$KE:
423 Bochum\$KE:
424 Kamp\$KE:
425 1976\$KE:
428 94-130\$KE:
430 Kamps pädagogische Taschenbücher; 39 : Blaue Reihe: Allgemeine
Pädagogik.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Jenaplan; Schulversuch;
Didaktik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1977-Bekker-Erziehender\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0999\$KE:
060 ZZb antimod 319, scu\$KE:
100 Bekker, Karl\$KE:
300 Erziehender Umgang mit Kindern.\$KE:
302 *Die Schulpädagogik Peter Petersens als Beispiel der
Ermöglichung schöpferischer Schüleraktivität.\$KE:
423 Paderborn\$KE:

424 Schöningh\$KE:
425 1977\$KE:
500 S. 42-48: *Die Schulpädagogik Peter Petersens als Beispiel der Ermöglichung schöpferischer Schüleraktivität.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Erziehender Unterricht; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Schüleraktivität / Unterricht; Selbsttätigkeit / Unterricht; Unterricht / Selbsttätigkeit; Kreativität / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1977-Fünfundzwanzig\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT014312607\$KE:
060 ZZb\$KE:
202 Verein der Freunde und Förderer zeitgemäßer Schularbeit.\$KE:
202 Peter-Petersen-Schule <Köln>\$KE:
300 Fünfundzwanzig Jahre Peter-Petersen-Schule Köln.\$KE:
301 25 Jahre Peter-Petersen-Schule Köln.\$KE:
302 25 Jahre Peter-Petersen-Schule Köln.\$KE:
302 Fünfundzwanzig Jahre Peter-Petersen-Schule Köln.\$KE:
320 Verein der Freunde und Förderer zeitgemäßer Schularbeit.\$KE:
423 Köln\$KE:
424 Verein der Freunde und Förderer Zeitgemässer Schularbeit Jahre Peter-Petersen-Schule\$KE:
425 1977\$KE:
428 37 S.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule; Jenaplanschule / Köln\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1977-Keutgens-Jenaplan,\$KE:
002 KB\$KE:
003 NE 1978/403\$KE:
060 ZZb kb, 1e dr.???\$KE:
100 Keutgens, Elfriede\$KE:
102 Orlé, Charles van\$KE:
102 Meulemeester, Karel De\$KE:
102 Demeulemeester, Karel\$KE:
300 Jenaplan een groepsschool.\$KE:
301 Jenaplan, een groepsschool.\$KE:
310 10 jaar Schaepmanschool Barendrecht: voor alle pioniers van deze school.\$KE:
320 Elfriede Keutgens ; [vert. uit het Duits door Charles van Orlé ; foto's Karel Demeulemeester et al.]\$KE:
370 2e dr.\$KE:
423 Barendrecht\$KE:
424 Doorbraak\$KE:
425 1977\$KE:
428 71 p. : ill. ; 30 cm\$KE:
540 ISBN 90-70232-01-4\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan / Niederlande; Gruppenunterricht; Jenaplanschule / Barendrecht / Schaepmanschool\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1977-Mitzenheim-Zur\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0865\$KE:
060 ZZb dtk 79.1 pe 10 y. 37829\$KE:
100 Mitzenheim, Paul\$KE:
300 Zur politischen und pädagogischen Funktion der ideologisch-
theoretischen Konzeption von Peter Petersen bei der Verwirklichung
des Gesetzes zur Demokratisierung der deutschen Schule vom 12. 6.
1946.\$KE:
402 Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-
Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche
Reihe.\$KE:
403 Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der
Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und
Sprachwissenschaftliche Reihe.\$KE:
413 26\$KE:
414 2\$KE:
425 1977\$KE:
428 259-268\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Bildungsrecht; Bildungspolitik;
Demokratisierung / Schule / SBZ; Schule / Demokratisierung /
SBZ\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1977-Möller-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0032\$KE:
070 Sign: III Be 18518\$KE:
100 Möller, Helmut\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
403 Gedenktage des Mitteldeutschen Raumes.\$KE:
425 1977\$KE:
428 62-66\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1977-Stertser-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0124\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Stertser, Menachem\$KE:
300 Peter Petersen Jotser "Tochnit-Jena".\$KE:
400 Perekim be-toladut ha-chinuch le-shenet ha-limudim ha-
rishonah. Ya`akov Ben-Yosef (Hrsg.)\$KE:
423 Netanya\$KE:
424 Machon Wingeit, Beit ha-Midrash le-Morim le-Chinuch Gufani\$KE:
425 1977\$KE:
428 91-103\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Peter Petersen-der Schöpfer des
Jena- Plans.\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk;
Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1977-Sterzer-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0867\$KE:

060 ZZb pb, Originaltitel???\$KE:
100 Sterzer, Menasche\$KE:
300 Peter Petersen Schöpfer des Jena-Plans.\$KE:
400 Geschichte der Erziehung / Hrsg. Jakov Josef.\$KE:
423 Beersheva (Israel)\$KE:
424 Lehrhaus für Lehrer der Leibeserziehung im Wingateinstitut\$KE:
425 1977\$KE:
500 In hebräischer Sprache. Übersetzung von Ursula Bauer liegt vor
im PPA Bremen.\$KE:
500 Kapitel in der Geschichte der Erziehung zum ersten
Unterrichtsjahr. Hrsg. Jakov Josef.\$KE:
800 Mt; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1977-Tannous-Gesamtschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0868\$KE:
060 ZZa sm 6, DBHS: H 79/743\$KE:
100 Tannous, Hanna\$KE:
300 Gesamtschule und Jenaplan, Anspruch und Wirklichkeit.\$KE:
310 Ein Vergleich.\$KE:
423 Gießen\$KE:
425 1977\$KE:
500 Gießen, Fachbereich 4, Erziehungswiss., Diss. 1978.\\
Bibliographie S. 223-287.\$KE:
800 Mn; Diss; Schulpädagogik; Jenaplan / Bibliographie; Jenaplan /
Gesamtschule; Gesamtschule / Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1978-Benner-Hauptströmungen\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0030896\$KE:
011 HZX/BEN\$KE:
060 ZZa bfu, Erg-Korr 0202\$KE:
100 Benner, Dietrich\$KE:
300 Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft.\$KE:
302 Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.\$KE:
310 eine Systematik traditioneller und moderner Theorien.\$KE:
320 Dietrich Benner\$KE:
370 2., Neubearb. und erw. Aufl.\$KE:
423 München\$KE:
424 List\$KE:
425 1978\$KE:
428 421 S.\$KE:
500 S. 153-170: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.
\$KE:
540 ISBN 3-471-66544-7\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Bildungsgeschichte; Jenaplan;
Erziehungswissenschaft / Forschung; Unterrichtsforschung;
Pädagogische Tatsachenforschung; Petersen, Peter /
Bildungstheorie; Gemeinschaft / Gesellschaft; Gesellschaft /
Gemeinschaft; Petersen, Peter / Pädagogische Tatsachenforschung;
Müller-Petersen, Else / Pädagogische Tatsachenforschung; Slotta,
Günter / Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter
Petersens\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1978-Bonk-Luetkens-Zur\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0925045\$KE:
011 IFR/BON\$KE:
060 ZZb, fub, DE auch zu JPS, antimod 320, Erg-Korr 9806, scu,
Erg- Korr 0001\$KE:
100 Bonk-Luetkens, Monika\$KE:
300 Zur Theorie und Praxis des sozialen Lernens im Unterricht.\$KE:
310 Empirische und theoretische Evaluation eines Schulversuchs.
\$KE:
320 Monika Bonk-Luetkens\$KE:
423 Kronberg/Ts.\$KE:
424 Scriptor-Verl.\$KE:
425 1978\$KE:
428 268 S. : graph. Darst.\$KE:
430 Monographien Pädagogik; 14\$KE:
500 Zugl.: Hamburg, Univ., Fachbereich Erziehungswiss., Diss.,
1976.\$KE:
500 Über die Peter-Petersen-Gesamtschule Hamburg-Wellingbüttel.
\$KE:
540 ISBN 3-589-20596-2\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Schulreform; Schulversuch;
Gesamtschule; Soziales Lernen; Jenaplanschule / Hamburg-
Wellingsbüttel; Jenaplan; Peter-Petersen-Gesamtschule / Hamburg-
Wellingsbüttel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1978-Hentig-Was\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0869\$KE:
060 ZZb hofkjp\$KE:
100 Hentig, Harmut von\$KE:
300 Was ist eine humane Schule?\$KE:
370 4. Aufl.\$KE:
423 München\$KE:
424 ???\$KE:
425 1978\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1978-Höltershinken-Peter\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 2193290\$KE:
011 HZS/SPE\$KE:
060 ZZb, antimod, Erg-Korr 9806, scu\$KE:
100 Höltershinken, Dieter\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
400 Geschichte der Pädagogik des *20 [zwanzigsten] Jahrhunderts.
Von d. Jahrhundertwende bis zum Ausgang d. geisteswiss. Epoche.
Hrsg. von Josef Speck.\$KE:
423 Stuttgart [u.a.]\$KE:
424 Kohlhammer\$KE:
425 1978\$KE:
428 Bd. 1. S. 103-116.\$KE:

430 Urban-Taschenbücher; 264.\$KE:
800 Mt; Bildungsgeschichte; Petersen, Peter / Werk; Petersen,
Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1978-König-Anfrage\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1020\$KE:
060 ZZa sm-kop, antimod 324, scu, neured 09-01\$KE:
100 König, Helmut\$KE:
102 Oestreich, Paul\$KE:
300 *Eine Anfrage an Herrn Professor Peter Petersen in Jena.\$KE:
301 "Eine Anfrage an Herrn Professor Peter Petersen in Jena".\$KE:
310 Persönliche Erinnerungen u. Gedanken zu einem Brief von Paul
Oestreich. Anlässlich des 100. Geburtstages Paul Oestreichs
aufgeschrieben von Helmut König.\$KE:
403 Jahrbuch für Erziehungs- und Schulgeschichte.\$KE:
413 18\$KE:
425 1978\$KE:
428 133-138.\$KE:
500 Zu einem Brief Paul Oestreichs vom 27. 12. 1945. Aus:
Staatsarchiv Weimar, Akten des Thüringischen Ministeriums für
Volksbildung, Erziehungswissenschaftliche Anstalt-akademische
Lehrerbildung. C 182.\\Oestreich bezweifelt, dass Petersen nach
seinem bisherigem politischem Verhalten geeignet ist, "die
pädagogische Ausbildung der thüringischen Neulehrer zu leiten".
\$KE:
500 S. 135-137: 1. Einleitende Gedanken (König); S. 137-138: "Eine
Anfrage ... " (Oestreich).\$KE:
800 Zs; Lehrerbildung; Universität / Jena; Sozialpädagogische
Fakultät / Jena / Universität; Petersen, Peter / Politik;
Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Oestreich, Paul / Petersen,
Peter; Petersen, Peter / Oestreich, Paul\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1978-Maskus-Motivation\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0109\$KE:
070 Sign: L.(091) Mas\$KE:
100 Maskus, Rudi\$KE:
300 Motivation in Erziehung und Unterricht.\$KE:
302 Petersens Gemeinschaftspädagogik.\$KE:
370 5. Aufl.\$KE:
423 Neuburgweier\$KE:
424 Schindeler\$KE:
425 1978\$KE:
428 219-230\$KE:
500 S. 219-230: Petersens Gemeinschaftspädagogik.\$KE:
800 Zs; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Schulpädagogik;
Unterricht; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Gemeinschaftspädagogik; Motivation / Erziehung; Motivation /
Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1978-Mieskes-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0820\$KE:
060 ZZb antimod 326\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Jenaplan und Schüलगesundheit.\$KE:
403 Pedomorphose.\$KE:
413 10\$KE:
425 1978\$KE:
428 7-11\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schule / Gesundheit; Gesundheit / Schule;
Schüler / Gesundheit; Gesundheit / Schüler; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1978-Norgaard-Lille\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0866\$KE:
060 ZZb zit 20, fubzit 50, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Norgaard, Ellen\$KE:
300 Lille barn, hvis er du?\$KE:
423 K\o benhavn\$KE:
424 Gyl dendal\$KE:
425 1978\$KE:
500 S. 51-52: Zu Petersens Einfluß auf die dänische
Reformpädagogik. Vgl.: Bodenstein, Eckhard: Peter Petersen ...
1985. S. 175.\$KE:
500 Bezugnahmen auf Petersen: Im Kapitel "Nyorientering": S. 41,
51, 52, 56, 59, 60, 61; im Kapitel "Sk\o leforsog inden for den
offentlige skole i Danmark i mellemkrigtiden": S. 68, 124, 126,
132; Kapitel "Det reformvenlige milj\o ": S. 190, 199. (scu)\$KE:
800 Mt; Bildungsgeschichte; Petersen, Peter / Reformpädagogik /
Dänemark; Reformpädagogik / Dänemark\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1978-Ruprecht-Peter\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 1189658\$KE:
011 HZX/THI\$KE:
060 ZZb, antimod 328, Erg-Korr 9806\$KE:
100 Ruprecht, Horst\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
400 *Die Entwicklung der Erziehungswissenschaft. Hans Thiersch;
Horst Ruprecht; Ulrich Herrmann.\$KE:
423 München\$KE:
424 Juventa-Verl.\$KE:
425 1978\$KE:
428 S. 127-130.\$KE:
430 Grundfragen der Erziehungswissenschaft; 2\$KE:
540 ISBN 3-7799-0153-6\$KE:
540 ISBN 3-7799-0154-4\$KE:
800 Mt; Bildungsgeschichte; Erziehungswissenschaft / Methoden;
Erziehungswissenschaft / Geschichte; Petersen, Peter /
Erziehungswissenschaft / Geschichte; Petersen, Peter /
Erziehungswissenschaft / Forschung; Petersen, Peter /
Erziehungswissenschaft / Methoden\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1979-Boes-Jenaplan.\$KE:

002 KB\$KE:
003 7452 G 39\$KE:
060 ZZb kb, OCLC-EL-CD\$KE:
100 Boes, Ad. W.\$KE:
300 Jenaplan.\$KE:
310 historie en actualiteit.\$KE:
320 A. W. Boes\$KE:
423 Groningen\$KE:
424 Wolters-Noordhoff\$KE:
425 1979\$KE:
428 135 S., Ill.\$KE:
430 Wolters-Noordhoff pedagogische bibliotheek.\$KE:
500 Bibliographie: S. 130-135.\$KE:
500 OCLC-EL-CD: Ersch.-Jahr: 1980\$KE:
540 ISBN 90-01-95944-X\$KE:
761 Niederl.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan /
Niederlande; Jenaplan / Geschichte\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1979-Harbeck-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0030\$KE:
070 Sign: DB: D Zs 4011\$KE:
100 Harbeck, Hermann\$KE:
300 Peter Petersen ein großer Pädagoge und ein Kämpfer für die
Heimat.\$KE:
403 Jahrbuch für die Schleswigsche Geest.\$KE:
413 27\$KE:
425 1979\$KE:
428 76-84\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk;
Petersen, Peter / Schleswig\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1979-Hoffmann-Schriftliche\$KE:
002 Psyndex-CD\$KE:
003 1050663\$KE:
060 ZZb; Zu PP u. JP???, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Hoffmann, Ekkehart-Ulrich\$KE:
300 Schriftliche Kommunikation im 1. Schuljahr.\$KE:
310 Video-Dokumentation mit Ausschnitten aus einer
Unterrichtsstunde in der Klasse U1tn4 der Peter-Petersen-Schule
Hannover.\$KE:
403 Zeitschrift für Gruppenpädagogik.\$KE:
413 5\$KE:
414 4\$KE:
425 1979\$KE:
428 277-280\$KE:
500 In einem Schulversuch mit einer dreijährigen
Schuleingangsstufe an der Peter-Petersen-Schule Hannover wird
unter anderem das Problem der schriftsprachlichen Kommunikation
von Schulanfängern untersucht. Der Buchstabenschrift wird in der
Vorklasse beginnend eine Artikulationsschrift (Sprechspur)
vorgeschaltet, die unabhängig von Rechtschreibregeln in ihrem

Duktus der gesprochenen Sprache folgt, in ihren Schriftzeichen an die frühkindliche Kritzelschrift anknüpft. Das Verfahren ermöglicht einen gleitenden individuellen Übergang zur Druck- und Schreibschrift. Charakteristische Sequenzen einer Unterrichtsstunde im ersten Schuljahr liegen als Video-Film vor.

(ZPID)\$KE:

800 Zs; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Unterricht; Jenaplan; Grundschulunterricht; Schreiben / Grundschulunterricht; Sprechen / Grundschulunterricht; Kommunikation / schriftliche / Grundschule; Jenaplanschule / Hannover; Peter-Petersen-Schule / Hannover; Unterrichtsforschung; Jahrgangsübergreifender Unterricht; Unterrichtsbeobachtung; Video-Dokumentation / Unterricht\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1979-Kosse-Peter\$KE:

002 HBZ-www\$KE:

003 HT001533203\$KE:

060 ZZa fub, HYW/KLA\$KE:

100 Kosse, Wilhelm\$KE:

300 Peter Petersen achtzehnhundertvierundachtzig bis neunzehnhundertzweiundfünfzig.\$KE:

301 Peter Petersen (1884-1952).\$KE:

400 Klassiker der Pädagogik. Hrsg. von Hans Scheuerl.\$KE:

423 München\$KE:

424 Beck\$KE:

425 1979\$KE:

428 183-195, 331 (Lit.) 349 (Anm.)\$KE:

450 2. Bd. von Karl Marx bis Jean Piaget.\$KE:

540 ISBN 3-406-04020-9\$KE:

800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1979-Lauenstein-Modellversuch\$KE:

002 HBZ1-FT\$KE:

003 1203775\$KE:

060 ZZb, antimod 325, Erg-Korr 9806, scu\$KE:

100 Lauenstein, Richard\$KE:

101 Lauenstein, Richard; Voß-Hadamla, J.\$KE:

102 Voß-Hadamla, Jutta\$KE:

300 Modellversuch Peter-Petersen-Schule Hannover: "Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln, Bewußtsein und Lernen".\$KE:

310 Erfassung des Sozialgeschehens in Kleingruppen.\$KE:

400 Schulversuche in der Grundschule : Aspekte wissenschaftlicher Begleitforschung. Mit Beitr. von Stewart Anderson ... Hrsg. von Ekkehart-Ulrich Hoffmann.\$KE:

423 Frankfurt\$KE:

424 Arbeitskreis Grundschule\$KE:

425 1979\$KE:

428 27-43.\$KE:

430 Forschungsbeiträge zur Grundschulreform; 1\$KE:

800 Mt; Psychologie; Pädagogische Psychologie; Unterricht; Gruppenunterricht; Jenaplan; Grundschule; Jenaplanschule / Hannover; Peter-Petersen-Schule / Hannover; Unterrichtsforschung; Unterrichtsbeobachtung; Soziales Lernen\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1979-Lichtwarkschule.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0872\$KE:
060 ZZb db, dbb, gak , nach hof 6 zitiert, ZZY 3\$KE:
202 Arbeitskreis Lichtwarkschule.\$KE:
300 *Die Lichtwarkschule.\$KE:
310 Idee und Gestalt.\$KE:
320 Hrsg. vom Arbeitskreis Lichtwarkschule.\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Arbeitskreis Lichtwarkschule\$KE:
425 1979\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Lichtwarkschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1979-Lingelbach-Handlungsprobleme\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1021\$KE:
060 ZZa fub 20, hofkjp, antimod 325, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Lingelbach, Karl Christoph\$KE:
101 Lingelbach, Karl Christoph; Diederich, Jürgen\$KE:
102 Diederich, Jürgen\$KE:
300 Handlungsprobleme des Lehrers.\$KE:
302 *Der Jenaplan Peter Petersens Schulleben und Unterricht einer
freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung.\$KE:
310 Eine Einführung in die Schulpädagogik.\$KE:
400 Lingelbach, Karl Christoph; Diederich, Jürgen:
Handlungsprobleme des Lehrers\$KE:
423 Königstein / Ts.\$KE:
424 Scriptor Verlag\$KE:
425 1979\$KE:
500 Bd. 1. Unterricht und Schulleben, 7. Kapitel: Schulleben und
Schulmodelle, S. 128-135: Der "Jena-Plan" Peter Petersens.
"Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung". 128-135.\$KE:
800 Mt; Jenaplan; Schulpädagogik; Schulleben; Jenaplan; Lehrer;
Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1979-Nuhn-Darstellung\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0296148\$KE:
011 IFC/NUN\$KE:
060 ZZb, antimod 326, Erg-Korr 9806, scu,Erg-Korr 0001\$KE:
100 Nuhn, Hans-Eberhard\$KE:
300 Darstellung von Formen der Unterrichtsorganisation und Versuch
einer pädagogischen Wertung.\$KE:
302 *Die Stammgruppen Peter Petersens.\$KE:
320 Hans-Eberhard Nuhn\$KE:
423 Frankfurt a. M.\$KE:
424 R. G. Fischer\$KE:
425 1979\$KE:
428 273 S.\$KE:
500 S. 23-29 u. 196-197: Die Stammgruppen Peter Petersens.\$KE:

540 ISBN 3-88323-045-6\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Unterrichtsorganisation;
Jenaplan; Gruppenunterricht; Stammgruppe\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1979-Petersen-kleine\$KE:
002 KB\$KE:
003 GD 40345/1-1\$KE:
060 ZZB kb\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Orlé, Charles van\$KE:
300 *Het Kleine jenaplan.\$KE:
302 *Der Kleine jenaplan.\$KE:
302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:
320 [vert. uit het Duits door Charles van Orlé]\$KE:
370 Proefuitg.\$KE:
423 Barendrecht\$KE:
424 Doorbraak\$KE:
425 1979\$KE:
425t[1979]\$KE:
428 3 dln. (63 p.). ; 22 cm\$KE:
500 Niederl. Übersetzung von: Der Kleine Jena-Plan.-Weinheim
[etc.] : Beltz, 1974.\$KE:
761 Niederl.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1979-Santoni Rugiu-Storia\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0074\$KE:
070 Sign: UB: HX 2298\$KE:
100 Santoni Rugiu, Antonio\$KE:
300 Storia sociale dell'educazione.\$KE:
302 *La scuola sperimentale di Petersen.\$KE:
423 Milano\$KE:
424 Principato\$KE:
425 1979\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Petersens Versuchsschule.\$KE:
500 S. 604-605: *La scuola sperimentale di Petersen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1979-Vreugdenhil-Toe\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0874\$KE:
060 ZZb zit 4, fubzit 33 , ZZY3\$KE:
100 Vreugdenhil, Cornelis\$KE:
300 Toe het volk mog een ziel had.\$KE:
423 Geldermalsen\$KE:
424 ???\$KE:
425 1979\$KE:
800 Mn; Bildungstheorie; Nationalsozialismus / Bildungstheorie;
Petersen, Peter / Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1980-Biller-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0875\$KE:
060 ZZb hofkjp 2\$KE:
100 Biller, Karlheinz\$KE:
300 Schule ohne Feste und Feiern: Feste und Feiern ohne Schule?
\$KE:
400 Schulleben. Gudjons, Herbert u. Reinert, Gerd Bodo (Hrsg.).
\$KE:
423 Königsstein\$KE:
424 ???\$KE:
425 1980\$KE:
428 96-103.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Schulfeier; Schulfest; Fest; Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1980-Jenaplanschule.\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0401661,84\$KE:
011 ICA/THE (`74)\$KE:
060 ZZb, Prüfen, da HBZ unklar! `74-`80???, Erg-Korr 9806; ISBN
prüfen: ISBN 3-589-20004-9 (`74)???, Nur nach Einsicht weiter in
der Datei lassen!!! Abgleich mit DB-Iltis!!! Erg-Korr 0001\$KE:
300 Jenaplanschule.\$KE:
301 Jena-Plan-Schule.\$KE:
310 Einleitung.\$KE:
400 Theorie der Schule-Schulmodelle. Brinkmann, Günter u.a.
(Hrsg.). [Neuaufvl.]. Bd. 1. Reformpädagogik.\$KE:
423 Königstein/Ts.\$KE:
424 Athenäum\$KE:
425 1980\$KE:
428 38-55\$KE:
430 Athenäum-Taschenbücher; 3160 : Erziehungswiss.\$KE:
540 ISBN 3-589-20003-9\$KE:
750 S. 38-55: 3. Jena-Plan-Schule:\\S. 38-41: 3.1 Einleitung.\\S.
42- 53: Petersen, Peter: Zur neuen Unterrichtsführung.\\S. 54-55:
Petersen, Peter: Der Kleine Jenaplan <Auszug>.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Petersen, Peter /
Schulpädagogik; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1980-Klaßen-Individuell\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 0244934\$KE:
011 IAV/LIC\$KE:
060 ZZb, Erg-Korr 9806\$KE:
100 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:
300 Individuell lernen und gemeinsam leben - Jena-Plan-Schulen.
\$KE:
400 Jedem Kind seine Chance : individuelle Förderung in der
Schule. Ilse Lichtenstein-Rother (Hrsg.).\$KE:
423 Freiburg im Brsg. [u.a.]\$KE:
424 Herder\$KE:
425 1980\$KE:
428 S. 47-63\$KE:
430 Humane Schule.\$KE:
540 ISBN 3-451-17702-1\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Schulleben; Individualisierung / Unterricht; Differenzierung / Unterricht; Gruppenunterricht; Begabungsförderung\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1980-Petersen-kleine\$KE:

002 KB\$KE:

003 ND 1980/1423\$KE:

060 ZZB scu, gesehen: nein\$KE:

060 Einsehen! ???\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

102 Orlé, Charles van\$KE:

202 Stichting Uitgeverij Doorbraak\$KE:

300 *Het Kleine jenaplan.\$KE:

302 *Der Kleine jenaplan.\$KE:

302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:

320 [vert. uit het Duits door Charles van Orlé]\$KE:

423 Barendrecht\$KE:

424 Stichting Uitgeverij Doorbraak\$KE:

425 1980\$KE:

428 79 S.\$KE:

430 Bronboek.\$KE:

500 Niederl. Übersetzung von: Der Kleine Jena-Plan.-Weinheim [etc.] : Beltz, 1974.\$KE:

540 ISBN 90-70232-02-2\$KE:

761 Niederl.\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1980-Petersen-kleine\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0876\$KE:

060 ZZb db 16\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:

300 *Der Kleine Jena-Plan.\$KE:

300 *Der Kleine Jena-Plan.\$KE:

302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:

370 56.-60. Aufl.\$KE:

423 Weinheim\$KE:

424 Beltz\$KE:

425 1980\$KE:

430 Beltz-Bibliothek; 3.\$KE:

500 Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1980-Röhrs-Reformpädagogik\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0877\$KE:

011 HZY0/ROE\$KE:

060 ZZa fub 19\$KE:

100 Röhrs, Hermann\$KE:

300 Reformpädagogik als internationale Bewegung. 1. Die Reformpädagogik. Ursprung und Verlauf in Europa.\$KE:

302 *Die Reformpädagogik: Ursprung und Verlauf in Europa.\$KE:
302 *Die anthropologisch-sozialwissenschaftlich geleitete Reform
bei Peter Petersen.\$KE:
423 Hannover; ...\$KE:
424 Schroedel\$KE:
425 1980\$KE:
500 Zu Petersen und Jena-Plan innerhalb von: V. Die
wissenschaftlich geleitete Bildungsreform: 3. Die anthropologisch-
sozialwissenschaftlich geleitete Reform bei Peter Petersen. 248-
260.\$KE:
800 Mn; Jenaplan; Schulpädagogik; Schulreform; Bildungsreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1980-Sinatra-Fondazione\$KE:
002 PHIND\$KE:
003 87950\$KE:
060 ZZb\$KE:
100 Sinatra, Maria\$KE:
301 Fondazione teorica della scienza dell'educazione di Petersen.
\$KE:
301 Fondazione teorica della "scienza dell'educazione" di
Petersen.\$KE:
403 Filosofia.\$KE:
413 31\$KE:
425 1980\$KE:
428 237-264\$KE:
500 Die philosophischen Voraussetzungen der Pädagogik Peter
Petersens werden analysiert. Petersen gründete die Jena-Plan-
Schule in 1924. Petersen wies darauf hin, wie übermächtig einige
öffentliche Institutionen, z.B. Kirche, Staat und wirtschaftliche
Macht sein können und wie sie die Individuen beherrschen können.
Hieraus ergibt sich die Notwendigkeit, das Verhältnis zwischen
Individuen, Gruppen und der Gesellschaft im ganzen
auszubalancieren. Um diese Balance möglich werden zu lassen,
schlägt Petersen einen Plan für Schulen vor, bei dem sie als
offene Gemeinschaften organisiert werden, in denen sich jedes
Schulkind aktiv betätigen kann. (Übers. d. engl. Abstract aus
Phil. Index, WS) (SBA)\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Schulpädagogik; Freiheit /
Bildungstheorie; Freiheit / Gesellschaftstheorie; Individuum /
Gesellschaft; Individuum / Organisation; Jenaplan;
Individualitätspädagogik; Selbsttätigkeit / Unterricht; Unterricht
/ Selbsttätigkeit; Petersen, Peter / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1980-Zanden-Integratie\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0129\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Zanden, Huub van der\$KE:
300 Integratie van het kleuter- en lager onderwijs in de geest van
Peter Petersen.\$KE:
403 Pedomorphose\$KE:
413 12\$KE:

414 H. 46\$KE:
425 1980\$KE:
428 13-20\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Integration von Vorschul- und
Grundschulunterricht im Geiste Peter Petersens.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Vorschulunterricht;
Grundschulunterricht; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1981-Imelman-Jenaplan\$KE:
002 KB\$KE:
003 7287 B 21\$KE:
060 ZZb kb, OCLC-EL-CD\$KE:
100 Imelman, Jan Dirk\$KE:
101 Imelman, Jan Dirk; Jeunhomme, J. M.; Meijer, Wilna A. J\$KE:
102 Jeunhomme, J. M. P.\$KE:
102 Meijer, Wilna A. J.\$KE:
102 Meijer, Wilhelmina Anna Jacoba\$KE:
300 Jenaplan wel en wee van een schoolpedagogiek.\$KE:
301 Jenaplan - wel en wee van een schoolpedagogiek.\$KE:
310 begripsanalytische kritiek en handelingsonderzoek.\$KE:
423 Nijkerk\$KE:
424 Intro\$KE:
425 1981\$KE:
428 224 p.; 23 cm.\$KE:
500 Ersch.-Jahr circa 1981 (OCLC-EL)\$KE:
540 ISBN 90-266-1734-8\$KE:
761 Niederl.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Jenaplan; Petersen, Peter
/ Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1981-Kaßner-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0038\$KE:
070 Sign: III A 1233\$KE:
100 Kaßner, Peter\$KE:
300 Peter Petersen und seine Bedeutung für die heutige
Gesamtschuldiskussion.\$KE:
403 Monatshefte für die Unterrichtspraxis.\$KE:
413 49\$KE:
414 4\$KE:
425 1981\$KE:
428 217-225\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Gesamtschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1981-Knoop-Einführung\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0039\$KE:
060 Seitenzahl prüfen???\$KE:
070 Sign: L.(092) Kno\$KE:
100 Knoop, Karl\$KE:
101 Knoop, Karl; Schwab, Martin\$KE:
102 Schwab, Martin\$KE:
300 Einführung in die Geschichte der Pädagogik.\$KE:

302 Peter Petersen (1884-1952).\$KE:
302 Peter Petersen achtzehnhundertvierundachtzig bis
neunzehnhundertzweiundfünfzig.\$KE:
423 Heidelberg\$KE:
424 Quelle und Meyer\$KE:
425 1981\$KE:
428 S. 291-292: Peter Petersen (1884-1952).\$KE:
430 Uni-Taschenbücher; 1100.\$KE:
800 Mt; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1981-Krick-humane\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 2797687\$KE:
011 JNMV/KRI\$KE:
060 ZZb, Erg-Korr 9806\$KE:
100 Krick, Wilhelm\$KE:
300 *Die humane Schule als Lebensraum.\$KE:
310 Peter Petersens Jenaplan als Antwort auf die heutige
Schulsituation; ein Studienbuch für Erzieher und
Bildungspolitiker.\$KE:
320 Wilhelm Krick.\$KE:
423 Oberursel/Taunus\$KE:
424 Finken-Verlag\$KE:
425 1981\$KE:
428 168 S. : graph. Darst.\$KE:
540 ISBN 3-8084-4026-0\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Schulreform; Jenaplan;
Petersen, Peter / Schulpädagogik; Schulleben; Humanisierung /
Schule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1981-Mooyman-Ouders\$KE:
002 KB\$KE:
003 ND 1982/2536\$KE:
060 ZZb kb\$KE:
100 Mooyman, Corrie\$KE:
102 Peels, Peter\$KE:
202 Nederlandse Jenaplan Vereniging\$KE:
300 Ouders stellen vragen over Jenaplan,\$KE:
320 Corrie Mooyman, Peter Peels\$KE:
423 Geldermalsen\$KE:
424 Nederlandse Jenaplan Vereniging\$KE:
425 1981\$KE:
425t[1981]\$KE:
428 97 p. : fig. ; 21 cm\$KE:
540 ISBN 90-6527-003-5\$KE:
761 Niederl.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan /
Niederlande; Jenaplan / Eltern; Eltern / Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1981-Peter-Petersen-Schule-fünfundzwanzig\$KE:
002 FisB\$KE:
003 FD295050001\$KE:
060 Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg\$KE:

060 gedruckt\$KE:
060 2004_(CD); 2004/1\$KE:
070 ERL-H00/2003 A 1046\$KE:
102 Weitensteiner, Hans\$KE:
200 Peter-Petersen-Schule <Frankfurt, a.M.>\$KE:
300 Fünfundzwanzig Jahre Peter-Petersen-Schule Frankfurt, M.\$KE:
301 25 Jahre Peter-Petersen-Schule Frankfurt, M.\$KE:
302 25 Jahre Peter-Petersen-Schule Frankfurt, M.\$KE:
302 Fünfundzwanzig Jahre Peter-Petersen-Schule Frankfurt, M.\$KE:
310 Eine Dokumentation.\$KE:
320 Weitensteiner, Hans (Red.); u.a.\$KE:
423 Frankfurt, Main\$KE:
425 1981\$KE:
428 135 S.\$KE:
428 Illustrationen\$KE:
760 Monographie\$KE:
800 Mn; Peter-Petersen-Schule <Frankfurt, a.M.>; Grundschule;
Ganztagsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1981-Rayermann-Reformpädagogischer\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0152\$KE:
060 ZZb; Abstract überarbeiten!???\$KE:
070 BIL; HIBS\$KE:
100 Rayermann, Maria\$KE:
300 Reformpädagogischer Alltag.\$KE:
310 Erfahrungsbericht einer Exkursion.\$KE:
403 Grundschule.\$KE:
413 13\$KE:
414 5\$KE:
425 1981\$KE:
428 S. 196-197\$KE:
500 Besucht wurden von der Verfasserin die Jenaplan-Grundschule in
Nijmegen, Niederlande, und die Ecole Hamaide in Brüssel, Belgien.
Der Bericht konzentriert sich im Fall der Jenaplan-Schule auf die
Raumaufteilung, die Anlage der Klassenzimmer, das
Dokumentationszentrum und die Atmosphäre des Gebäudes. (FISB
gekürzt) (SBA)\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Grundschule; Sachinformation;
Reformpädagogik; Soziales Lernen; Jenaplan / Niederlande;
Jenaplanschule / Nijmegen; Schulbau\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1981-Stach-Schüler\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0153\$KE:
060 ZZb; Abstract von FISB gekürzt und redigiert, an Original noch
einmal überarbeiten!???\$KE:
070 HIBS\$KE:
100 Stach, Reinhard\$KE:
300 Schüler helfen Schülern im Unterricht.\$KE:
403 Grundschule.\$KE:
413 13\$KE:
414 5\$KE:

425 1981\$KE:

428 198-201\$KE:

500 Das Helfersystem wird im Rahmen der Jenaplanschule und deren pädagogischer und didaktischer Begründung durch Petersen beschrieben. Es werden darüber hinaus Hinweise gegeben, wie das Helfersystem und damit zusammenhängende Arbeitsweisen der Jenaplanschule in der Regelschule in ihrer gegenwärtigen Form realisiert werden können. Folgende `Praxisfelder` werden aufgeführt: Hausaufgaben: Sie werden Partnergruppen gestellt und in einem freien Verfahren wechselseitig von den Schülern selbst nachgeprüft; Partner- und Gruppenarbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, Übernahme der Expertenrolle des Lehrers durch einzelne Schüler, um Sachverhalte zu erarbeiten; die Schüler können selbständig Arbeitsmaterial entwickeln, herstellen und jüngeren Schülern anbieten; Schüler entwickeln selbständig Besorgungen im Zusammenhang des Schullebens.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Schulleben; Grundschule; Schüler / Kooperation; Kooperation / Unterricht; Schulhelfer; Gruppenunterricht; Selbsttätigkeit / Unterricht; Unterricht / Selbsttätigkeit; Hausaufgaben; Jenaplan / Regelschule; Regelschule / Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1981-Willführ-Individualisierung\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.1031\$KE:

060 ZZb antimod 330, dbschpr\$KE:

100 Willführ, Karlheinz\$KE:

300 Individualisierung und Differenzierung.\$KE:

310 Ein Beispiel aus der Jenaplanschule Steinau-Ulmbach.\$KE:

403 Grundschule.\$KE:

413 13\$KE:

414 5\$KE:

425 1981\$KE:

428 202-204.\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Individualisierung / Unterricht; Differenzierung / Unterricht; Gruppenunterricht; Jenaplan; Jenaplanschule / Ulmbach\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1982-Arnhardt-Peter\$KE:

002 SCU\$KE:

003 01302-0086\$KE:

070 Sign: L.015.5(05) Päd\$KE:

100 Arnhardt, Gerhard\$KE:

300 Peter Petersen-ein Wegbereiter für "ostpädagogische" Theorien der Gegenwart in der BRD.\$KE:

403 Vergleichende Pädagogik.\$KE:

413 18\$KE:

414 4\$KE:

425 1982\$KE:

428 421-426\$KE:

800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Ostpädagogische Theorien\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1982-Behr-Schul-Alternativen.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0998\$KE:
060 ZZa fub 56 (ICAI/BEH), antimod, scu\$KE:
100 Behr, Michael\$KE:
101 Behr, Michael; Jeske, Werner\$KE:
102 Jeske, Werner\$KE:
102 Wehnes, Franz-Josef\$KE:
300 Schul-Alternativen.\$KE:
302 *Die Peter-Petersen-Schulen.\$KE:
310 Modelle anderer Schulwirklichkeit.\$KE:
320 Mit einer Einleitung von Dr. Franz-Josef Wehnes.\$KE:
423 Düsseldorf\$KE:
424 Schwann\$KE:
425 1982\$KE:
500 S. 83-94: II. Modelle reformpädagogischer Tradition: Pädagogik vom Kinde aus. 3. Die Peter-Petersen-Schulen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Peter-Petersen-Schule; Alternative Schule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1982-Blankertz-Geschichte\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0031\$KE:
070 Sign: UB: HB 5:EL 250\$KE:
100 Blankertz, Herwig\$KE:
300 *Die Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zur Gegenwart.\$KE:
302 Peter Petersen.\$KE:
423 Wetzlar\$KE:
424 Büchse der Pandora\$KE:
425 1982\$KE:
500 S. 291-293: Peter Petersen.\$KE:
800 Mt; Bildungsgeschichte; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1982-Boes-Voorwoord\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0133\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Boes, Ad. W.\$KE:
300 Voorwoord bij de nederlandse vertaling.\$KE:
310 Dialogisch-coöperatief leidinggeven in de nieuwe school\$KE:
400 Petersen, Peter: Van didactiek naar onderwijspedagogiek.\$KE:
423 Groningen\$KE:
424 Wolters-Noordhoff\$KE:
425 1982\$KE:
428 9-17\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Vorwort zur niederländischen Übersetzung.\$KE:
761 Niederl.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Niederlande; Petersen, Peter / Führungslehre des Unterrichts\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1982-Hufnagel-Pädagogische\$KE:

002 GAKCD708\$KE:

003 0187467\$KE:

011 HZM/HUF\$KE:

060 ZZb, Erg-Korr 9806\$KE:

100 Hufnagel, Erwin\$KE:

300 Pädagogische Theorien im *20. [zwanzigsten] Jahrhundert\$KE:

302 Peter Petersen.\$KE:

423 Frankfurt/Main\$KE:

424 Haag + Herchen\$KE:

425 1982\$KE:

428 188 S. : graph. Darst.\$KE:

500 S. 102-113: Peter Petersen.\$KE:

540 ISBN 3-88129-499-6\$KE:

800 Mw; Bildungsgeschichte; Bildungstheorie; Petersen, Peter /
Bildungstheorie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1982-Kulenkampff-Elternmitarbeit\$KE:

002 Psyndex-CD\$KE:

003 0008201\$KE:

060 ZZb psynd, HBZ-www HT002439300\$KE:

100 Kulenkampff, Elke\$KE:

300 Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (0.-2. Schuljahr),\$KE:

310 Beweggründe, Durchführung, Ergebnisse.\$KE:

400 Schule-Elternhaus-Beratungsdienste : Vorträge der
Wissenschaftlichen Jahrestagung der Landesarbeitsgemeinschaft für
Erziehungsberatung Bayern e.V. zum Thema "Zusammenarbeit von
Schule und Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen" in
Hohenbrunn bei München 1980 und ergänzende Arbeiten / hrsg. von
Karl Gerlicher. Mit Beitr. von W. Hornstein ...\$KE:

423 Göttingen\$KE:

424 Verl. für Med. Psychologie im Verl. Vandenhoeck & Ruprecht\$KE:

425 1982\$KE:

428 197-214\$KE:

430 Neue Beiträge zur Erziehungs- und Familienberatung; 5.\$KE:

500 Über einen Modellversuch zur Elternmitarbeit in der
Eingangsstufe (Vor- und Grundschule) der Peter-Petersen-Schule in
Hannover wird berichtet.\$KE:

540 ISBN 3-525-45455-4\$KE:

761 Deutsch\$KE:

800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan;

Grundschulunterricht; Jenaplanschule / Hannover; Peter-Petersen-

Schule / Hannover; Vorschulerziehung; Eltern / Jenaplan;

Jenaplan / Eltern; Elternmitarbeit / Eingangsstufe; Soziales

Lernen; Elternmitarbeit / Unterricht; Individualisierung /

Unterricht\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1982-Petersen-Van\$KE:

002 SCU\$KE:

003 01302-0136\$KE:

060 gesehen: nein\$KE:

070 Sign:\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
 102 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
 102 Zanden, Huub van der\$KE:
 102 Boes, Ad. W.\$KE:
 300 Van didactiek naar onderwijspedagogiek.\$KE:
 302 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
 310 Dialogisch-coöperatief leidinggeven in de nieuwe school\$KE:
 320 Vertaalt en geactualiseerd door Suus Freudenthal en Huub van
 der Zanden en van een voorwoord voorzien door Ad. W. Boes.\$KE:
 423 Groningen\$KE:
 424 Wolters-Noordhoff\$KE:
 425 1982\$KE:
 428 288 S. Ill., Portr\$KE:
 500 Führungslehre des Unterrichts, niederl.\$KE:
 500 Von der Didaktik zur Unterrichtspädagogik. Dialogisch-
 kooperatives Führen in der neuen Schule. Übersetzt und
 aktualisiert von Suus Freudenthal und Huub van der Zanden und von
 Ad. W. Boes mit einem Vorwort versehen.\$KE:
 540 ISBN 90-01-70780-7\$KE:
 800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung /
 Unterricht\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1982-Skiera-Jena-Plan-Bewegung\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0879\$KE:
 060 ZZa fub 18, scu\$KE:
 100 Skiera, Ehrenhard\$KE:
 102 Kläßen, Theodor Friedrich\$KE:
 300 *Die Jenaplanbewegung in den Niederlanden.\$KE:
 301 *Die Jena-Plan-Bewegung in den Niederlanden.\$KE:
 310 Beispiele einer pädagogisch fundierten Schulreform.\$KE:
 320 Mit einem Vorwort von Theodor Friedrich. Kläßen.\$KE:
 423 Weinheim [u.a.]\$KE:
 424 Beltz\$KE:
 425 1982\$KE:
 428 VIII, 471 S.\$KE:
 430 Beltz-Forschungsberichte\$KE:
 500 Zugl.: Giessen, Univ., FB Erz.-Wiss., Diss. 1981\$KE:
 540 ISBN 3-407-58158-0\$KE:
 750 Enthält im Anhang u. a. : Literaturverzeichnis. 445-455.\\Hier
 sind auch benutzte hektographierte Maschinenskripte aufgenommen,
 soweit sie aus den Beständen der Stichting Jenaplan, Utrecht oder
 des Archivs von "Landelijk medewerker voor Jenaplanonderwijs",
 Hoevelaken, stammen. Ebenso wird die Zeitschrift "Pedomorfose" der
 Stichting Jenaplan berücksichtigt.\\Die Entwicklung der Jena-
 Plan-Bewegung in den Niederlanden. Chronologische Übersicht. 458-
 462.\\Adressen von Institutionen, die sich mit Fragen des
 Jenaplans befassen. 463.\\Dokumente. 464-471.\$KE:
 800 Mn; Jenaplan / Niederlande; Schulreform / Niederlande;
 Jenaplan / Bibliographie; Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1982-Zudeick-Alternative\$KE:
 002 LDPJ\$KE:

003 9711.1042\$KE:
060 ZZa fub 43 (ICA/ZUD)\$KE:
100 Zudeick, Peter\$KE:
300 Alternative Schulen.\$KE:
302 Zu reden hat der Lehrer nur, wenn er gefragt wird: Die Peter-
Petersen-Schule.\$KE:
423 Frankfurt\$KE:
424 Fischer\$KE:
425 1982\$KE:
430 Fischer-Taschenbücher; 3318.\$KE:
500 S. 103-116: Zu reden hat der Lehrer nur, wenn er gefragt wird:
Die Peter-Petersen-Schule.\$KE:
800 Mt; Jenaplan; Peter-Petersen-Schule; Alternative Schule;
Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Blume-Vom\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0150\$KE:
060 ZZb;\$KE:
100 Blume, Friedrich\$KE:
300 Vom Nachbarn lernen: Grundschularbeit in den Niederlanden.\$KE:
403 Schulverwaltungsblatt für Niedersachsen.\$KE:
413 35\$KE:
414 8\$KE:
425 1983\$KE:
428 S. 247-250\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Grundschule / Niederlande;
Jenaplan / Niederlande; Vorschulerziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Fachinger-pädagogische\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0143\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 ERL->H00 84 B 1116\$KE:
100 Fachinger, Gunter\$KE:
300 *Der pädagogische Realismus in Peter Petersens allgemeiner
Erziehungswissenschaft. 1.2.\$KE:
425 1983\$KE:
428 66 Bl.\$KE:
500 Erlangen-Nürnberg, Univ., Mag.-Arb., 1984.\$KE:
800 Mn; Mag.-Arb.; Bildungstheorie; Petersen, Peter /
Bildungstheorie; Petersen, Peter / Allgemeine
Erziehungswissenschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Hieronimus-Freie\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0144\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 ERL->H00 84 B 1117\$KE:
100 Hieronimus, Marianne\$KE:
300 *Die Freie Schule, betrachtet im Lichte der Pädagogik Peter
Petersens.\$KE:
301 *Die "Freie Schule", betrachtet im Lichte der Pädagogik Peter

Petersens.\$KE:
425 1983\$KE:
428 115 Bl.\$KE:
500 Erlangen-Nürnberg, Univ., Mag. -Arb., 1983.\$KE:
800 Mn; Mag.-Arb.; Petersen, Peter / Alternative Schule;
Alternative Schule / Jenaplan; Jenaplan / Alternative Schule;
Freie Schule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Imelman-Zoekgeraakt:\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0011\$KE:
070 Sign: L.(05) StuP\$KE:
100 Imelman, Jan Dirk\$KE:
300 Zoekgeraakt: Petersens Jenaplan-pedagogiek.\$KE:
403 Pedagogische Studien\$KE:
413 60\$KE:
414 7-8\$KE:
425 1983\$KE:
428 313-320\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Verlorengegangen: PP`s Jenaplan-
Pädagogik.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter / Führungslehre
des Unterrichts; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Lassahn-Pädagogische\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0052\$KE:
070 Sign: UB: 82.492.30\$KE:
100 Lassahn, Rudolf\$KE:
300 Pädagogische Anthropologie.\$KE:
302 Peter Petersen.\$KE:
423 Heidelberg\$KE:
424 Quelle und Meyer\$KE:
425 1983\$KE:
430 Uni-Taschenbücher; 713.\$KE:
500 S. 128-130: Peter Petersen.\$KE:
800 Mt; Bildungstheorie; Pädagogische Anthropologie; Petersen,
Peter / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Liebenberg-Unsere\$KE:
002 FisB\$KE:
003 FD295050212\$KE:
060 Berliner Landesinstitut für Schule und Medien\$KE:
060 gedruckt\$KE:
060 1998_(CD); 2001/1\$KE:
070 LISUM (B795)\$KE:
100 Liebenberg, Kurt\$KE:
300 Unsere Schule ist für Kinder da.\$KE:
310 Eindrücke von einer Jena-Plan-Schule in den Niederlanden.\$KE:
403 Betrifft: Erziehung.\$KE:
413 16\$KE:
414 1\$KE:
425 1983\$KE:

428 59-63\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; JenaplanSchule / Niederlande\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Mayer-Behrens-Freie\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT002729371\$KE:
060 ZZb hofkjp 12, hbz, scu: 1. Aufl. nicht in DB nachgewiesen,
nur 2., 1987, Erg-Korr 0001, Bezug zu PP u. JP???, Stellenangabe,
s. 2. Aufl., fub IFX/MAY\$KE:
100 Mayer-Behrens, Hannelore\$KE:
300 Freie Arbeit in der Grundschule.\$KE:
310 Anregungen zu e. zentralen Thema d. inneren Schulreform.\$KE:
423 Dorsten\$KE:
424 Spectra-Lehrmittel-Verl.\$KE:
425 1983\$KE:
428 53 S. : ILL\$KE:
500 S. 12-13: Zur Legitimation: Montessori, Freinet, Petersen.\\S.
29- 33: Arbeitsmittel in der freien Arbeit nach den Richtlinien für
NW: Bezüge zu Peter Petersen und Jenaplan.\$KE:
540 ISBN 3-922223-61-3\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Schulreform; Jenaplan;
Jenaplanschule / Köln / Gemeinschaftsgrundschule Mülheimer
Freiheit; Jenaplanschule / Köln / Mülheimer Freiheit; Grundschule;
Jenaplanschule / Köln / GGS Mülheimer Freiheit; Grundschule;
Freiarbeit / Grundschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Petersen-Schule\$KE:
002 DBHS\$KE:
003 H 85/3661\$KE:
060 ZZb hofkjpj, fisb, scu: Ersch.-Jahr 1983???\$KE:
100 Petersen, Tilman\$KE:
300 Schule und Schüलगesundheit.\$KE:
302 *Der Jenaplan eine Schulwirklichkeit die pädagogischen und
medizinischen Ansprüchen gerecht wird.\$KE:
310 Ärztl. Stimmen, pädag. Probleme.\$KE:
425 1983\$KE:
428 180 S. : graph. Darst.; 21 cm\$KE:
500 Gießen, Univ., Fachbereich Erziehungswiss., Diss. 1.6.1984, 1.
Referent Hans Mieskes.\$KE:
500 S. 110-134: *Der Jenaplan-eine Schulwirklichkeit, die
pädagogischen und medizinischen Ansprüchen gerecht wird.\$KE:
800 Mt; Diss; Schulpädagogik; Schule / Gesundheit; Gesundheit /
Schule; Schüler / Gesundheit; Gesundheit / Schüler; Jenaplan;
Lebensgemeinschaftsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Rutt-Petersenschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1034\$KE:
060 ZZb gak 3, Evtl. zu viele Deskriptoren!???, scu\$KE:
100 Rutt, Theodor\$KE:
300 Petersenschule heute.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:

425 1983\$KE:
428 199 S.\$KE:
540 ISBN 3-88852-115-7\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Werk;
Schulreform; Jenaplan; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Petersen,
Peter / Führungslehre des Unterrichts; Petersen, Peter / Kleine
Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Skiera-Auf\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0149\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 DIPF\$KE:
100 Skiera, Ehrenhard\$KE:
300 Auf dem Wege zu einer humanistisch-polytechnischen
Grundbildung.\$KE:
310 Zu neueren Entwicklungen im niederländischen Schulwesen.\$KE:
403 Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt\$KE:
413 2\$KE:
414 1\$KE:
425 1983\$KE:
428 S. 28-40\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Niederlande;
Polytechnische Bildung / Niederlande; Schulreform /
Niederlande\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1983-Wenzel-Freiarbeit\$KE:
002 BBF\$KE:
003 92.05254\$KE:
010 92.5254 SOK\$KE:
060 ZZb; FIS2, Deskript.-Feld nacharbeiten!\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:
100 Wenzel, Achill\$KE:
300 Freiarbeit in der Grundschule.\$KE:
310 Modelle, Berichte und Beispiele.\$KE:
423 Bad Heilbrunn/Obb.\$KE:
424 Klinkhardt\$KE:
425 1983\$KE:
428 121 S.\$KE:
430 Studentexte zur Grundschuldidaktik\$KE:
500 Bibliogr. S. 111-121.\$KE:
540 ISBN 3-7815-0514-6\$KE:
800 Mt; Bildungsgeschichte; Schulpädagogik; Unterricht;
Montessori, Maria; Kretschmann, Johannes; Petersen, Peter /
Unterrichtswissenschaft; Freinet, Celestin; Freiarbeit /
Grundschule; Freiarbeit / Reformpädagogik; Spiel / Arbeit; Fröbel,
Friedrich; Jenaplan / Freiarbeit; Freiarbeit / Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Arnhardt-[Neunzehnhundertzweiundvierzig]:\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1056\$KE:
060 ZZb zit 2, fubzit 31, Ersch.-Jahr???\$KE:
100 Arnhardt, Gerhard\$KE:

300 Neunzehnhundertzweiundvierzig: Peter Petersen über Friedrich Wilhelm August Fröbel.\$KE:
301 1942: Peter Petersen über Friedrich Wilhelm August Fröbel.\$KE:
302 Peter Petersen über Friedrich Wilhelm August Fröbel.\$KE:
400 Friedrich Fröbels Leistung und seine Wirkung in unserer Zeit.
\$KE:
403 Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe.\$KE:
413 32\$KE:
414 4/5\$KE:
425 1984\$KE:
428 501-504\$KE:
500 Heft 4/5: Themenheft: Friedrich Fröbels Leistung und seine Wirkung in unserer Zeit. Materialien der Festveranstaltungen und des Kolloquiums zum 200. Geburtstag F. Fröbels am 19./20. 4. 1982 an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.\$KE:
800 Zs; Bildungsgeschichte; Fröbel, Friedrich; Petersen, Peter / Fröbel, Friedrich\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Bodenstein-Von\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0090\$KE:
070 Sign: 1/9(05) Gre\$KE:
100 Bodenstein, Eckhard\$KE:
300 Von Großenwiehe nach Jena.\$KE:
310 Zum 100. Geburtstag des Reformpädagogen Peter Petersen.\$KE:
403 Grenzfriedenshefte.\$KE:
414 3-4\$KE:
425 1984\$KE:
428 244-257\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Bönsch-Binnendifferenzierung.\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0139\$KE:
060 ZZb; In 500 Bezugnahme zum JP???\$KE:
070 HIBS\$KE:
100 Bönsch, Manfred\$KE:
300 Binnendifferenzierung.\$KE:
403 Sonderschulmagazin.\$KE:
413 6\$KE:
414 10\$KE:
425 1984\$KE:
428 S. 3-4\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Sonderschule; Differenzierung / Unterricht; Gruppenunterricht; Jenaplan / Differenzierung; Jenaplan / Sonderpädagogik; Offener Unterricht; Freiarbeit\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Bronnmann-Peter\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0132\$KE:

060 ZZb\$KE:
100 Bronnmann, Wilhelm\$KE:
300 Peter Petersen achtzehnhundertvierundachtzig bis
neunzehnhundertzweiundfünfzig.\$KE:
301 Peter Petersen 1884 bis 1952.\$KE:
310 Gedanken zur 100. Wiederkehr seines Geburtstages.\$KE:
403 *Die Schleswig-Holsteinische Schule.\$KE:
413 38\$KE:
414 7-8\$KE:
425 1984\$KE:
428 S. 131-132\$KE:
800 Zs; Reformpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Biographie; Jenaplan; Schulleben; Lebensgemeinschaftsschule;
Menschenbild\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Dietrich-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0883\$KE:
060 ZZa fub 10 (JNMQ/KLA), scu\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Zur Person Peter Petersens und die Bedeutung seiner
Erziehungsphilosophie für die Gegenwart.\$KE:
400 Pädagogik der Mitmenschlichkeit. Beiträge zum Petersen-Jahr
1984.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1984\$KE:
428 17-32.\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Eem-van Bon-Petersen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0884\$KE:
060 ZZb pb 94102603, Namensform: Eem-vab Bon ???, scu: korr. in
100\$KE:
100 Eem-van Bon, Gemma\$KE:
300 Petersen in zijn tijd.\$KE:
403 *De grote kring.\$KE:
413 7\$KE:
414 2\$KE:
425 1984\$KE:
428 4-7\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Blad von de Nederlands Jenaplan
Vereniging.\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Festschrift\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0095\$KE:
070 Sign: DB: D 84/23702\$KE:
300 Festschrift der Peter-Petersen-Schule Hannover zum 100.
Geburtstag Peter Petersens und zum 35jährigen Geburtstag der

Peter-Petersen- Schule Hannover.\$KE:
423 Hannover\$KE:
424 Peter-Petersen-Schule\$KE:
425 1984\$KE:
428 86 S.\$KE:
500 S. 9-10: Remmert-Petersen, Elisabeth: Mein Vater-Peter
Petersen.\$KE:
800 Mn; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk;
Jenaplan; Jenaplanschule / Hannover; Peter-Petersen-Schule /
Hannover\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Freudenthal-Lutter-mens\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0885\$KE:
060 ZZa pb 94102602\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 *De mens Petersen.\$KE:
403 *De grote kring.\$KE:
413 7\$KE:
414 2\$KE:
425 1984\$KE:
428 8-17\$KE:
500 Untertitel der Zeitschrift: Blad von de Nederlands Jenaplan
Vereniging.\Mit 10 Fotos aus der Jenaplan-Schule und von Peter
Petersen.\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter /
Religiosität; Petersen, Peter / Sozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Freudenthal-Lutter-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0886\$KE:
060 ZZa fub 12 (JNMQ/KLA)\$KE:
100 Freudenthal-Lutter, Susan\$KE:
300 Peter Petersens Beziehungen zu ausländischen Reformpädagogen
und Reformbewegungen.\$KE:
400 Pädagogik der Mitmenschlichkeit. Beiträge zum Petersen-Jahr
1984.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1984\$KE:
428 43-61.\$KE:
800 Mw; Reformpädagogik; Reformpädagogik / Ausland; Petersen,
Peter / Reformpädagogik / Ausland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Kaßner-Rückblick\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0140\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
070 LSW\$KE:
100 Kaßner, Peter\$KE:
101 Kaßner, Peter; Scheuerl, Hans\$KE:
102 Scheuerl, Hans\$KE:
300 Rückblick auf Peter Petersen, sein pädagogisches Denken und

Handeln.\$KE:
403 Zeitschrift für Pädagogik.\$KE:
413 30\$KE:
414 5\$KE:
425 1984\$KE:
428 647-661\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Reformpädagogik; Petersen, Peter / Werk;
Petersen, Peter / Biographie; Jenaplan; Schulreform;
Ganzheitsmethode\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Klassen-Jenaplan-Renaissance\$KE:
002 BBF\$KE:
003 BBF0007720,07\$KE:
060 ZZa fub 14 (JNMQ/KLA), Erg-Korr 9802\$KE:
100 Klassen, Theodor Friedrich\$KE:
300 *Die Jenaplanrenaissance in der Bundesrepublik Deutschland.
\$KE:
301 *Die Jenaplan-Renaissance in der Bundesrepublik Deutschland.
\$KE:
310 Anmerkungen zur Problematik der inneren Schulreform.\$KE:
320 Theodor F. Klassen.\$KE:
400 Pädagogik der Mitmenschlichkeit. Beiträge zum Petersen-Jahr
1984.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1984\$KE:
428 99-104\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan / Deutschland
<Bundesrepublik>; Jenaplan / Rezeption; Petersen, Peter /
Rezeption\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Knoop-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0089\$KE:
070 Sign: DB: D Zb 1484\$KE:
100 Knoop, Karl\$KE:
300 Peter Petersen: Wissenschaftler-Pädagoge-Schulrefomer.\$KE:
310 Zu seinem 100. Geburtstage am 26. Juni 1984.\$KE:
403 Schleswig-Holstein.\$KE:
414 6\$KE:
425 1984\$KE:
428 12-13\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Ledl-Antwort\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0053\$KE:
070 Sign: L.(05) ErU\$KE:
100 Ledl, Viktor\$KE:
300 *Die Antwort des Jena-Plans (Peter Petersen) auf aktuelle
pädagogische Probleme.\$KE:
310 Internationale Tagung in Königswinter, Rhein.\$KE:
403 Erziehung und Unterricht.\$KE:

413 134\$KE:
414 9\$KE:
425 1984\$KE:
428 690-692\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter /
Schulpädagogik; Grundschule; Schulreform; Schulreform / Nordrhein-
Westfalen; Nordrhein-Westfalen / Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Ludwig-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1023\$KE:
060 ZZa fuk 33, hofkjp 11; scu\$KE:
100 Ludwig, Harald\$KE:
300 Zur Bedeutung von Ethik und Ethos für die Pädagogik.\$KE:
310 Gedanken zum 100. Geburtstag von Peter Petersen (1884-1952).
\$KE:
403 Katholische Bildung.\$KE:
413 9\$KE:
414 12\$KE:
425 1984\$KE:
428 649-659\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Ethik; Moralische Erziehung; Petersen,
Peter / Moralische Erziehung; Petersen, Peter / Ethik; Petersen,
Peter / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Mayer-Neue\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0888\$KE:
060 ZZa fub 13 (JNMQ/KLA), scu\$KE:
100 Mayer, Werner Guido\$KE:
300 Neue Bestrebungen zur Jenaplan-Pädagogik.\$KE:
400 Pädagogik der Mitmenschlichkeit. Beiträge zum Petersen-Jahr
1984.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1984\$KE:
428 63-97.\$KE:
800 Mw; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Müßener-Fundamentalstruktur\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0135\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 LSW\$KE:
100 Müßener, Gerhard\$KE:
300 *Die Fundamentalstruktur der Pädagogischen Situation.\$KE:
310 Erinnerung an Peter Petersen (1884-1952).\$KE:
403 *Die Realschule.\$KE:
413 92\$KE:
414 10\$KE:
425 1984\$KE:
428 S. 476-479\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Bildungstheorie; Petersen,

Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Werk; Pädagogische Situation\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1984-Pädagogik\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.1036\$KE:

060 ZZa fub 9 (JNMQ/KLA)\$KE:

102 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:

102 Skiera, Ehrenhard\$KE:

300 Pädagogik der Mitmenschlichkeit.\$KE:

310 Beiträge zum Petersen-Jahr 1984.\$KE:

320 Hrsg. von Theodor F. Klassen und Ehrenhard Skiera. Mit Beiträgen von Theo Dietrich, Susan Freudenthal-Lutter, Theodor F. Klassen, Werner G. Mayer, Ehrenhard Skiera, Hans Wolff.\$KE:

423 Heinsberg\$KE:

424 Agentur Dieck\$KE:

425 1984\$KE:

428 114 S.\$KE:

750 Enthält:\\Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard: Zur Einführung. 7-15.\\Dietrich, Theo: Zur Person Peter Petersens und die Bedeutung seiner Erziehungsphilosophie für die Gegenwart. 17-32.\\Wolff, Hans: Anmerkungen zur Entstehung des Jenaplans. 33-42.\\Freudenthal-Lutter, Susan: Peter Petersens Beziehungen zu ausländischen Reformpädagogen und Reformbewegungen. 43-61.\\Mayer, Werner G.: Neue Bestrebungen zur Jenaplan-Pädagogik. 63- 97.\\Klaßen, Theodor F.: Die Jenaplan-Renaissance in der Bundesrepublik Deutschland. Anmerkungen zur Problematik der inneren Schulreform. 99-104.\\Skiera, Ehrenhard: Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden. 105-113.\$KE:

800 Ms; Schulpädagogik; Schulreform; Bildungstheorie; Reformpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie; Bildungstheorie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1984-Peter-Petersen-Pädagogik\$KE:

002 FisB\$KE:

003 21.11.96.0138\$KE:

060 ZZb, Verf.-Ang.???\$KE:

300 Peter-Petersen-Pädagogik neu entdeckt.\$KE:

310 Zwei Jahrgänge in einer Klasse-Schüler lernen, was sie wollen.\$KE:

403 Bildung und Wissenschaft\$KE:

414 7\$KE:

425 1984\$KE:

428 95-99\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Grundschule; Petersen, Peter / Schulreform; Jenaplan; Schulversuch; Reformpädagogik; Selbsttätigkeit / Unterricht; Unterricht / Selbsttätigkeit\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1984-Peter-Petersen-Schule\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0890\$KE:

060 ZZa hof 10\$KE:

300 Peter-Petersen-Schule 1946-1984.\$KE:

310 Festschrift der Peter-Petersen-Gesamtschule in Hamburg-Wellingsbüttel zum 100. Geburtstag Peter Petersens.\$KE:
423 Hamburg-Wellingsbüttel\$KE:
424 Peter-Petersen-Gesamtschule\$KE:
425 1984\$KE:
750 Enthält folgende Schriften von Petersen und Beiträge über ihn:\\Peter Petersen. Wer ist das? Mit: Lebenslauf des Ordinarius der Erziehungswissenschaft Peter Petersen, Jena/Universität. 6-7.\\Peter Petersens persönliche Verbundenheit mit der PPS in Hamburg. Abdruck von drei Briefen Peter Petersens an Frau Dr. Banaschewski, Schulleiterin der Wellingsbütteler Schule von 1946-1952: Jena, den 30. Juli 1946. Jena, den 9. 10. 1948. Jena, den 8. 7. 1949 (in Fotokopie. 7-9.\\Das pädagogische Konzept Peter Petersens. 10-11.\\Schwerpunkte der Erziehung in der Peter-Petersen-Schule damals und heute. 68-76.\\Das Ende des Jenaplanes-ein neuer Anfang ? Eine Art Zwischenbilanz. 81-85.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan / Gesamtschule; Gesamtschule / Jenaplan; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk; Peter-Petersen-Gesamtschule / Hamburg-Wellingsbüttel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Petersen-Briefe-1946-1949\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0892\$KE:
060 ZZa hof 11 (Übernahme aus der Datei peseli)\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Briefe Peter Petersens (30. 7. 1946, 9. 10. 1948, 8. 7. 1949).\$KE:
400 Peter-Petersen-Schule 1946-1984 : Festschrift der Peter-Petersen- Gesamtschule in Hamburg-Wellingsbüttel zum 100. Geburtstag Peter Petersens.\$KE:
423 Hamburg-Wellingsbüttel\$KE:
424 Peter-Petersen-Gesamtschule\$KE:
425 1984\$KE:
800 Mw; Peter-Petersen-Schule; Petersen, Peter / Korrespondenz\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Petersen-Briefe-Koch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0891\$KE:
060 ZZa fub 8 (JNML/RUT)\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Briefe Peter Petersens.\$KE:
400 Rutt, Theodor: Peter Petersen: Leben und Werk.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1984\$KE:
500 Brief Peter Petersens an Ministerialdirektor Otto Koch, Düsseldorf, Bremen 19. 12. 1950. S. 160-161.\\Brief Peter Petersens an Ministerialdirigent Bergmann, Düsseldorf, Bremen 19. 12. 1950. S. 162.\\Anlage zu diesem Schreiben: Vorschläge zur Förderung der akademischen Lehrerbildung im Lande Nordrhein-Westfalen. S. 162-165.\\Brief von Ministerialdirigent Bergmann an Peter Petersen, Düsseldorf 22. Dezember 1950.\$KE:
800 Mw; Lehrerbildung; Petersen, Peter / Korrespondenz\$KE:

\$SE:
 \$SA:000 1984-Petersen-Führungslehre\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0893\$KE:
 060 ZZb db 15\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 102 Mieskes, Hans\$KE:
 300 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
 320 Mit einem Vorwort von Hans Mieskes.\$KE:
 370 Neuauflage nach der 10. Aufl. 1971.\$KE:
 423 Weinheim\$KE:
 424 Beltz\$KE:
 425 1984\$KE:
 430 Beltz-Monographien.\$KE:
 800 Mn; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Unterricht; Führung /
 Unterricht\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1984-Petersen-Mensch\$KE:
 002 HBZ-www\$KE:
 003 HT004516808\$KE:
 060 ZZb db 17, AE3, pam PV237\$KE:
 100 Petersen, Peter\$KE:
 102 Mieskes, Hans\$KE:
 300 *Der Mensch in der Erziehungswirklichkeit.\$KE:
 302 *Der Mensch in der Erziehungswirklichkeit oder Der Mensch in
 der vieldeutigen Welt.\$KE:
 302 Allgemeine Erziehungswissenschaft. 3.\$KE:
 320 Mit einem Vorwort von Hans Mieskes.\$KE:
 370 Reprint der Erstausgabe Verlag Setzkorn-Scheifhacken,
 Mühlheim- Ruhr 1954.\\In dieser Ausgabe ist das Vorwort der
 Herausgeberin der Erstausgabe, Else Müller-Petersen, fortgelassen,
 ebenso ihre Widmung an Heinrich Döpp-Vorwald.\$KE:
 423 Weinheim; ...\$KE:
 424 Beltz\$KE:
 425 1984\$KE:
 428 259 S.\$KE:
 430 Beltz-Monographien.\$KE:
 500 Petersen: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Bd. 3.\$KE:
 540 ISBN 3-407-54145-7\$KE:
 800 Mn; Bildungstheorie\$KE:
 \$SE:
 \$SA:000 1984-Rensch-Wochenplan\$KE:
 002 LDPJ\$KE:
 003 9711.0896\$KE:
 060 ZZb zit 21, fubzit 47\$KE:
 100 Rensch, P.\$KE:
 300 Wochenplan und selbstgesteuertes Lernen.\$KE:
 400 Jenaplan-Forschungsstelle, Lehrerkreis, Arbeitskreis Peter-
 Petersen.\$KE:
 413 2\$KE:
 425 1984\$KE:
 428 ???? -\$KE:
 800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Wochenplan;

Lernen\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1984-Rutt-Peter\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.1035\$KE:

060 ZZa fub 8 (JNML/RUT)\$KE:

100 Rutt, Theodor\$KE:

300 Peter Petersen: Leben und Werk.\$KE:

423 Heinsberg\$KE:

424 Agentur Dieck\$KE:

425 1984\$KE:

428 229 S.\$KE:

500 S. 151-165: Dokumente:\\Zur Schließung der Universitätsschule in Jena: Elternversammlung der Universitätsschule in der Aula der Universität am 11. 8. 1950. S. 151-160.\\Brief Peter Petersens an Ministerialdirektor Otto Koch, Düsseldorf, Bremen 19. 12. 1950. S. 160-161.\\Brief Peter Petersens an Ministerialdirigent Bergmann, Düsseldorf, Bremen 19. 12. 1950. S. 162.\\Anlage zu diesem Schreiben: Vorschläge zur Förderung der akademischen Lehrerbildung im Lande Nordrhein- Westfalen. S. 162-165.\\Brief von Ministerialdirigent Bergmann an Peter Petersen, Düsseldorf 22. Dezember 1950.\$KE:

540 ISBN 3-88852-133-5\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk;

Petersen, Peter / Biographie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1984-Salzman-Schule\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0898\$KE:

060 ZZb dtk 84.2 pe 10 y. 26801, scu\$KE:

100 Salzman, Christian\$KE:

300 Schule und Schulleben aus der Sicht Peter Petersens.\$KE:

310 Der Jena-Plan und das Problem seiner Reaktualisierung.\$KE:

403 Pädagogische Rundschau.\$KE:

413 38\$KE:

414 3\$KE:

425 1984\$KE:

428 333-353\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Schulleben; Petersen, Peter /

Schulpädagogik\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1984-Sander-Modell\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0899\$KE:

060 ZZb hofkjp 13, scu\$KE:

100 Sander, Karl-Heinz\$KE:

300 *Das Modell Jenaplan-Schule.\$KE:

310 Aspekte der inneren Schulreform.\$KE:

403 Pädagogische Welt.\$KE:

413 39\$KE:

414 5\$KE:

425 1984\$KE:

428 299-306\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Jenaplanschule;
Differenzierung / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Scheibe-Reformpädagogische\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0075\$KE:
070 Sign: L.(091) SchR, weitere Aufl.???\$KE:
100 Scheibe, Wolfgang\$KE:
300 *Die Reformpädagogische Bewegung 1900-1932.\$KE:
302 *Die Jenaplanschule.\$KE:
370 9. Aufl.\$KE:
423 Weinheim [u.a.]\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1984\$KE:
500 S. 307-318: *Die Jena-Plan-Schule.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule; Reformpädagogik;
Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Scheuerl-Rezension\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0889\$KE:
060 ZZb antimod 329, ST-Fassung???\$KE:
100 Scheuerl, Hans\$KE:
300 Rezension von: Skiera, Ehrenhard: Die Jena-Plan-Bewegung in
den Niederlanden.\$KE:
302 Rezension von: Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard (Hrsg.):
Pädagogik der Mitmenschlichkeit.\$KE:
403 Zeitschrift für Pädagogik.\$KE:
413 30\$KE:
414 5\$KE:
425 1984\$KE:
428 715-719.\$KE:
500 Rezension von: Skiera, Ehrenhard: Die Jena-Plan-Bewegung in
den Niederlanden, 1982 --- und: Klassen, Theodor F.; Skiera,
Ehrenhard (Hrsg.): Pädagogik der Mitmenschlichkeit. 1984.\$KE:
800 Zs; Rez; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan / Niederlande;
Schulreform / Niederlande; Bildungstheorie; Reformpädagogik;
Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie; Skiera,
Ehrenhard / Jena-Plan-Bewegung in den Niederlanden; Klassen,
Theodor Friedrich / Skiera, Ehrenhard / Pädagogik der
Mitmenschlichkeit\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Schulz-Alternativen\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0136\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 LSW\$KE:
100 Schulz, Wolfgang\$KE:
300 Alternativen in der Regelschule.\$KE:
403 Betrifft: Erziehung.\$KE:
413 17\$KE:
414 2\$KE:
425 1984\$KE:

428 S. 37-44\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Regelschule;
Petersen, Peter / Schulreform; Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Schwab-Pädagogische\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0066\$KE:
070 Sign: m.1(05) Schle\$KE:
100 Schwab, Martin\$KE:
300 Pädagogische Hochschule Kiel würdigt Professor Peter Petersen
(1884-1952).\$KE:
403 *Die Schleswig-Holsteinische Schule.\$KE:
413 38\$KE:
414 7-8\$KE:
425 1984\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Skiera-Jenaplan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0900\$KE:
060 ZZa fub 15 (JNMQ/KLA)\$KE:
100 Skiera, Ehrenhard\$KE:
300 Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden.\$KE:
400 Pädagogik der Mitmenschlichkeit. Beiträge zum Petersen-Jahr
1984.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1984\$KE:
428 105-113.\$KE:
800 Mw; Jenaplan / Niederlande\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Soëtard-Petersen\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0076\$KE:
070 Sign: UB: HB 5:Ca 133\$KE:
100 Soëtard, Michel\$KE:
300 Petersen Peter, 1884-1952.\$KE:
400 Dictionnaire des philosophes / Denis Huisman (Hrsg.). 2.\$KE:
423 Paris\$KE:
424 Presses universitaires de France\$KE:
425 1984\$KE:
428 2038\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Stach-Zusammen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0901\$KE:
060 ZZa fub 7 (JNMQ/STA)\$KE:
100 Stach, Reinhard\$KE:
101 Stach, Reinhard; Mayer, Werner Guido; Meyer, Peter\$KE:
102 Meyer, Peter\$KE:
102 Mayer, Werner Guido\$KE:
300 Zusammen lernen-Zusammen leben.\$KE:

310 Eine praxisbezogene Einführung in die Pädagogik Peter Petersens. Ein Lese- und Arbeitsbuch in Form eines Werkstattberichts.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1984\$KE:
540 ISBN 3-88852-128-9\$KE:
750 Enthält:\\Mayer, Werner G.: Neue Bestrebungen zur Petersen-Pädagogik in Nordrhein-Westfalen. 10-20.\\Stach, Reinhard: Biographische Notizen. 21-29.\\Id.: Anthropologische Aspekte. 30-38.\\Id.: Die Pädagogische Situation im Unterricht. 39-44.\\Mayer, Peter: Humane Handlungsformen in Schulleben und Unterricht. 45-79.\\Id.: Leistung und Leistungserziehung. Überlegungen und Erfahrungen. 80-97.\\Id.: Freie Arbeit und Wochenplan. 98-127.\\Stach, Reinhard: Helfendes Lernen. 128-135.\$KE:
800 Ms; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie; Bildungstheorie; Schulleben; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Vreugdenhil-Opvoeding\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0902\$KE:
060 ZZb zit 3, fubzit 32 , ZZY3, Erg-Korr 9802, Päd. Rundschau 44, S. 39\$KE:
100 Vreugdenhil, Cornelis\$KE:
300 Opvoeding en samenleving.\$KE:
310 Plaatsbespaling van Petersens denken in het Duitsland van 1910 to 1945.\$KE:
423 Hoevelaken\$KE:
424 ???\$KE:
425 1984\$KE:
430 Achtergronden van het Jenaplan; 2.\$KE:
800 Mn; Gemeinschaftspädagogik; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Jenaplan; Petersen, Peter / Rezeption\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Wagner-Peter\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0137\$KE:
060 ZZb\$KE:
100 Wagner, Karl\$KE:
300 Peter Petersen und die Humanisierung des Schullebens.\$KE:
403 Gesamtschul-Informationen.\$KE:
413 16\$KE:
414 3-4\$KE:
425 1984\$KE:
428 S. 119-151\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1984-Wolff-Anmerkungen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0903\$KE:
060 ZZa fub 11 (JNMQ/KLA)\$KE:

100 Wolff, Hans\$KE:
300 Anmerkungen zur Entstehung des Jenaplans.\$KE:
400 Pädagogik der Mitmenschlichkeit. Beiträge zum Petersen-Jahr
1984.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1984\$KE:
428 33-42.\$KE:
800 Mw; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Aengenvoort-Peter-Petersen-Schule\$KE:
002 BBF\$KE:
003 91.06276,4\$KE:
060 ZZb; FIS2, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Aengenvoort, Josef\$KE:
300 *Die Peter-Petersen-Schule Mülheimer Freiheit Köln-
Intergrative Erziehung und Bildung in der Grundschule.\$KE:
400 Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ...\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 147-177\$KE:
540 ISBN 3-88852-134-3\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Schulreform; Jenaplanschule /
Köln / Mülheimer Freiheit; Lebensgemeinschaftsschule; Integration
<Schule>\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Aengenvoort-Unsere\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0904\$KE:
060 ZZb dtk 86.1 je 10 20382, scu\$KE:
100 Aengenvoort, Josef\$KE:
300 Unsere Schule Mülheimer Freiheit.\$KE:
301 Unsere Schule "Mülheimer Freiheit".\$KE:
310 Eine Jena-Plan-Schule stellt sich vor.\$KE:
403 Katechetische Blätter.\$KE:
413 110\$KE:
414 10\$KE:
425 1985\$KE:
428 769-771\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Schulreform; Jenaplanschule /
Köln / Mülheimer Freiheit; Lebensgemeinschaftsschule; Integration
<Schule>\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Bodenstein-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0905\$KE:
011 JNMQ/MAS\$KE:
060 ZZa fub 50 (JNMQ/MAS), scu\$KE:
100 Bodenstein, Eckhard\$KE:
300 Peter Petersen und die reformpädagogische Bewegung in

Dänemark.\$KE:
400 Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 169-183.\$KE:
540 ISBN 3-88852-142-4\$KE:
800 Mw; Reformpädagogik / Dänemark; Petersen, Peter /
Reformpädagogik / Dänemark\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Czerwenka-Lernen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0906\$KE:
011 JNMQ/MAS\$KE:
060 ZZa fub 47 (JNMQ/MAS), db 1, scu\$KE:
100 Czerwenka, Kurt\$KE:
300 Lernen an der Wirklichkeit.\$KE:
400 Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 101-119.\$KE:
540 ISBN 3-88852-142-4\$KE:
800 Mw; Lernen; Unterricht; Bildungstheorie; Schulpädagogik;
Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Däschler-Seiler-Lassen\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0028\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:
070 Sign: m.(05) SchP\$KE:
100 Däschler-Seiler, Siegfried\$KE:
300 Lassen Sie Schule Schule sein!\$KE:
301 "Lassen Sie Schule Schule sein!"\$KE:
310 Von der pädagogischen Begründung zur schulbetrieblichen Praxis
des "Pädagogischen Tages".\$KE:
403 Schulpraxis.\$KE:
413 5\$KE:
414 H. 4\$KE:
425 1985\$KE:
428 47-51\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Dickow-Peter-Petersen-Schule\$KE:
002 FisB\$KE:
003 FD295050106\$KE:

060 gedruckt\$KE:
060 1998_(CD); 2001/1\$KE:
070 DIPF\$KE:
100 Dickow, Barbara\$KE:
300 Peter-Petersen-Schule in Hamburg-Wellingsbuettel.\$KE:
310 Vom Jenaplan zur Gesamtschule.\$KE:
403 Gesamtschul-Informationen.\$KE:
413 17\$KE:
414 1-2\$KE:
425 1985\$KE:
428 88-91\$KE:
428 Literaturangaben 3\$KE:
760 Zeitschriftenaufsatz\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Hamburg-Wellingsbuettel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Dietrich-anthropologischen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0907\$KE:
060 ZZb hofkjp 3, antimod, scu\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 *Die anthropologischen Grundlagen der Jena-Plan-Schulen.\$KE:
403 Erziehungswissenschaft Erziehungspraxis.\$KE:
413 1\$KE:
414 4\$KE:
425 1985\$KE:
428 26-31\$KE:
800 Zs; Jenaplan; Bildungstheorie; Anthropologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Elzer-Begriffe\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0018\$KE:
070 Sign: L.(092) Elz\$KE:
100 Elzer, Hans-Michael\$KE:
300 Begriffe und Personen aus der Geschichte der Pädagogik.\$KE:
302 Petersen, Peter.\$KE:
423 Frankfurt a. M. [u.a.]\$KE:
424 Lang\$KE:
425 1985\$KE:
500 S. 325-328: Petersen, Peter.\$KE:
800 Mt; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Flitner-Studien\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0097\$KE:
070 Sign: L.(093) Flitner\$KE:
100 Flitner, Wilhelm\$KE:
300 Studien zur Bildungsgeschichte.\$KE:
302 *Die Praxis der Schulen nach P. Petersens Jenaplan\$KE:
310 [1935].\$KE:
400 Flitner, Wilhelm: Gesammelte Schriften; 5.423 Paderborn [u.a.]\$KE:
\$KE:
424 Schöningh\$KE:

425 1985\$KE:
428 S. 374-378: Die Praxis der Schulen nach P. Petersens
Jenaplan\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Petersen, Peter /
Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Gross-Mit\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0119\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 LSW\$KE:
100 Gross, Engelbert\$KE:
300 Mit Schülern neu zur Sache kommen.\$KE:
310 Unterricht als Spurensicherung. Beispiel: Religion in Schule
und Gemeinde.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 176 S.\$KE:
428 Literaturangaben\$KE:
540 ISBN 3-88852-135-1\$KE:
800 Mn; Unterricht; Fachdidaktik / Religionsunterricht; Petersen,
Peter / Religionsunterricht; Unterrichtsmaterial /
Religionsunterricht; Schülerorientierter Unterricht; Entdeckendes
Lernen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Helmer-Topos\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0908\$KE:
060 ZZb hofkjp 6 (korr.), scu\$KE:
100 Helmer, Karl\$KE:
300 *Der Topos des Führens zur Zeit der Reformpädagogik.\$KE:
400 *Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer
Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.)\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 81-119. Diskussion: 120-128\$KE:
800 Mw; Führung / Erziehung; Jenaplan; Führung /
Reformpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Höhere\$KE:
002 FisB\$KE:
003 FD295050024\$KE:
060 1998_(CD); 2001/1, zu pp und JP???, beitrags???\$KE:
070 DIPF; ERL-H00 87 A 180\$KE:
102 Herbig, Helmut\$KE:
202 Universität <Halle, Saale>\$KE:
300 Höhere Unterrichtsqualität durch didaktisch begründetes
Arbeiten mit Unterrichtsmitteln.\$KE:
423 Halle, Saale\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1985\$KE:

428 106 S.\$KE:
430 Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: Wissenschaftliche
Beitraege; E 71\$KE:
800 Ms; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Jonge-Leben\$KE:
002 BBF\$KE:
003 91.06276,6\$KE:
060 ZZb; FIS2, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Jonge, Wilma de\$KE:
101 Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser, Goverien de\$KE:
102 Peels, Peter\$KE:
102 Visser, Goverien de\$KE:
300 Leben und Arbeiten in einer Jenaplan-Basisschule in Amsterdam-
West.\$KE:
400 Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ...\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 181-211\$KE:
540 ISBN 3-88852-134-3\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplan / Niederlande;
Schulreform / Niederlande; Jenaplanschule / Amsterdam-West;
Jenaplan-Basisschule / Amsterdam-West\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Kissner-Auseinandersetzung\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0120\$KE:
060 ZZb, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
070 DIPF; ERL->H00 87 A 180\$KE:
100 Kissner, Angelika\$KE:
300 Auseinandersetzung mit Peter Petersens "Pädagogik der
Arbeitsmittel".\$KE:
400 Höhere Unterrichtsqualität durch didaktisch begründetes
Arbeiten mit Unterrichtsmitteln.\$KE:
423 Halle a.d. Saale\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1985\$KE:
428 68-75\$KE:
800 Mw; Unterricht; Mediendidaktik; Arbeitsmittel / Unterricht;
Petersen, Peter / Unterrichtswissenschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Klinke-Peter-Petersen-Schule\$KE:
002 BBF\$KE:
003 91.06276,3\$KE:
060 ZZb; FIS2, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Klinke, Erwin\$KE:
300 *Die Peter-Petersen-Schule in Köln-Höhenhaus, Am Rosenmaar.
\$KE:
400 Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef

Aengenvoort, ...\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 112-146\$KE:
540 ISBN 3-88852-134-3\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Köln / Am
Rosenmaar; Jenaplanschule / Köln-Höhenhaus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Kumetat-Hauptschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0797\$KE:
060 ZZb hofkjp 10\$KE:
100 Kumetat, Heinz\$KE:
300 Hauptschule Ferdinandstraße. Fallbeispiel für eine humane
Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Schulreform; Hauptschule; Jenaplan;
Jenaplanschule / Köln / Hauptschule Ferdinandstraße\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Maschmann-Petersens\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0909.2\$KE:
011 JNMQ/MAS\$KE:
060 ZZa fub 51 (JNMQ/MAS), scu\$KE:
100 Maschmann, Ingeborg\$KE:
101 Maschmann, Ingeborg; Oelkers, Jürgen\$KE:
102 Oelkers, Jürgen\$KE:
300 Petersens Pädagogik als Problem.\$KE:
400 Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 9-23\$KE:
540 ISBN 3-88852-142-4\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Maschmann-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0909\$KE:
011 JNMQ/MAS\$KE:
060 ZZa fub 51 (JNMQ/MAS), scu\$KE:
100 Maschmann, Ingeborg\$KE:
300 Zur Biographie und Zeitgeschichte Peter Petersens.\$KE:
400 Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,

Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 25-53.\$KE:
540 ISBN 3-88852-142-4\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Meyer-Auf\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0697\$KE:
060 ZZb dtk 86.1 je 20 20382, scu\$KE:
100 Meyer, Peter\$KE:
300 Auf dem Weg zur Menschenschule.\$KE:
310 Die Jena-Plan-Schule.\$KE:
403 Katechetische Blätter.\$KE:
413 110\$KE:
414 10\$KE:
425 1985\$KE:
428 769-771\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Schulpädagogik; Jenaplan; Schulreform;
Lebensgemeinschaftsschule; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Mieskes-Was\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0910\$KE:
060 ZZa fuk 3, schu, Erg-Korr 0201\$KE:
100 Mieskes, Hans\$KE:
300 Was war, was ist der Jenaplan?\$KE:
403 *Der Schnapphans.\$KE:
414 48\$KE:
425 1985\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Oelkers-Petersen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0911\$KE:
011 JNMQ/MAS\$KE:
060 ZZa fub 46 (JNMQ/MAS)\$KE:
100 Oelkers, Jürgen\$KE:
300 Petersen und die Reformpädagogik.\$KE:
400 Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 55-99\$KE:
540 ISBN 3-88852-142-4\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Werk; Reformpädagogik; Petersen, Peter /
Reformpädagogik\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1985-Ofenbach-Individuum\$KE:
002 GAKCD708\$KE:
003 2822129\$KE:
011 HZN/OFE\$KE:
060 ZZb, antimod 327, Erg-Korr 9806, Diss.-Verm. ergänzen???,
scu\$KE:
100 Ofenbach, Birgit\$KE:
300 Individuum-Gemeinschaft-Erziehung.\$KE:
302 Peter Petersen: "Das ganze Leben ist ein Leben der Erziehung".
\$KE:
310 Ein anthropologischer Ansatz zur Neustrukturierung d.
Reformpädagogik.\$KE:
320 Vorgelegt von Birgit Ruth Ingrid Ofenbach\$KE:
423 Bonn\$KE:
424 Univ.\$KE:
425 1985\$KE:
428 319 S.\$KE:
500 Bonn, Univ. Diss. 1985.\$KE:
500 S. 166-228 u. 294-305: Peter Petersen: "Das ganze Leben ist
ein Leben der Erziehung".\$KE:
800 Mw; Bildungstheorie; Bildungsgeschichte; Reformpädagogik;
Pädagogische Anthropologie; Individuum / Gemeinschaft;
Gemeinschaft / Individuum; Gemeinschaftspädagogik; Petersen, Peter
/ Bildungstheorie; Petersen, Peter / Gemeinschaftspädagogik;
Petersen, Peter / Pädagogische Anthropologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Peter Petersen Beiträge\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0912\$KE:
011 JNMQ/MAS\$KE:
060 ZZa fub 45 (JNMQ/MAS), db 1, scu\$KE:
102 Maschmann, Ingeborg\$KE:
102 Oelkers, Jürgen\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
310 Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie.\$KE:
320 Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen Oelkers. Mit Beitr.
von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka, Ingeborg Maschmann, Jürgen
Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 185 S. : Ill.\$KE:
540 ISBN 3-88852-142-4\$KE:
750 Enthält:\\Vorwort. 7.\\Maschmann, Ingeborg; Oelkers, Jürgen:
Einleitung: Petersens Pädagogik als Problem. 9-23.\\Maschmann,
Ingeborg: Zur Biographie und Zeitgeschichte Peter Petersens. 25-
53. Oelkers, Jürgen: Petersen und die Reformpädagogik. 55-99.\\
Czerwenka, Kurt: Lernen an der Wirklichkeit. 101-119.\\Uhle,
Reinhard: Unterrichtsforschung zwischen Hermeneutik und Empirie-
Peter und Else Petersens Pädagogische Tatsachenforschung. 121-
44.\\Prior, Harm: `Führungslehre des Unterrichts` in heutiger
Sicht. 145-167.\\Bodenstein, Eckard: Peter Petersen und die
reformpädagogische Bewegung in Dänemark. 169-183.\$KE:

800 Ms; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Biographie; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Petersen-kleine\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0913\$KE:
060 ZZa fub 32, lsjp 6, 1\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Bos, Jeanette\$KE:
300 *Het Kleine Jenaplan.\$KE:
320 vert. uit het Duits van Jeanette Bos.\$KE:
423 Barendrecht\$KE:
424 Stichting Uitgeverij Doorbraak\$KE:
425 1985\$KE:
500 Niederländische Übersetzung von: Der kleine Jena-Plan.\\Vert.
van: Der kleine Jena-Plan.-Weinheim [u.a.]: Beltz, 1974. -\\...
Nederlandse uitg. eerder verschenen: 1979. -\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Volksschule; Unterricht; Kjp\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Petersen-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0914\$KE:
060 ZZa fuk 2, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Petersen, Tilman\$KE:
300 Zur Geschichte der Reformpädagogik.\$KE:
310 Peter Petersen: Leben und Werk eines Pädagogen.\$KE:
403 *Der Kinderarzt.\$KE:
413 16\$KE:
414 12\$KE:
425 1985\$KE:
428 1749-1750; 1752-1754\$KE:
800 Zs; Bildungsgeschichte; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Werk; Reformpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Prior-Führungslehre\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0915\$KE:
011 JNMQ/MAS\$KE:
060 ZZa fub 49 (JNMQ/MAS)\$KE:
100 Prior, Harm\$KE:
300 *Die Führungslehre des Unterrichts in heutiger Sicht.\$KE:
301 *Die "Führungslehre des Unterrichts" in heutiger Sicht.\$KE:
400 Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 145-167.\$KE:
540 ISBN 3-88852-142-4\$KE:
800 Mw; Führung / Unterricht; Unterricht; Bildungstheorie;
Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Nationalsozialismus /

Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Purmann-Projektarbeit\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0126\$KE:
060 ZZb\$KE:
100 Purmann, Ernst\$KE:
300 Projektarbeit als Alltag in Jenaplan-Schulen.\$KE:
310 Beobachtungen in den Niederlanden.\$KE:
403 Grundschule.\$KE:
413 17\$KE:
414 5\$KE:
425 1985\$KE:
428 S. 47-49\$KE:
428 Abbildungen\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Grundschule;
Projektunterricht; Jenaplan / Niederlande; Jenaplanschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Retter-Peter-Petersen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 2021-03-16-01\$KE:
060 Zza Sm\$KE:
100 Retter, Hein\$KE:
300 Peter Petersen wieder zeitgemäß.\$KE:
301 Peter Petersen - wieder zeitgemäß?\$KE:
310 Anmerkungen zu dem Buch von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers.\$KE:
403 Erziehungswissenschaft Erziehungspraxis.\$KE:
413 1\$KE:
414 4\$KE:
425 1985\$KE:
428 15-18\$KE:
500 Rezension von: Maschmann, Ingeborg (Hrsg.) Peter Petersen:
Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie. Heinsberg:
Agentur Dieck,1985\$KE:
800 Zs; Rez; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Nationalsozialismus; Petersen, Peter / Rezeption; Maschmann,
Ingeborg (Hrsg.) Peter Petersen . 1985.\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Rumpf-Spuren\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0916\$KE:
060 ZZa fuk 3\$KE:
100 Rumpf, Horst\$KE:
300 *Die Spuren des Peter Petersen: In Holland blüht die deutsche
Schulreform.\$KE:
310 Erinnerungen an eine pädagogische Kultur.\$KE:
404 *Die Zeit.\$KE:
411 (1985) 2. 22. ` . \$KE:
413 40\$KE:
414 9\$KE:
425 1985\$KE:
428 38\$KE:

500 Nr. 9. 22. Februar 1985. S. 38. Rubrik: Bildung.\$KE:
800 Zt; Schulpädagogik; Schulreform; Petersen, Peter / Werk;
Jenaplan; Jenaplan / Niederlande; Schulreform / Niederlande\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Rutt-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0917\$KE:
060 ZZa hof 2, scu\$KE:
100 Rutt, Theodor\$KE:
300 Peter Petersen Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik.\$KE:
301 Peter Petersen: Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik.\$KE:
310 Von 1923 bis 1952 Ordinarius der Erziehungswissenschaft an der
Universität Jena. Für Werner Guido Mayer zu seinem 60. Geburtstag.
\$KE:
403 Kultur und Geschichte Thüringens.\$KE:
413 6\$KE:
425 1985\$KE:
428 11-29\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Biographie; Petersen, Peter / Jena / Universität\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Schule\$KE:
002 BBF\$KE:
003 91.06276\$KE:
060 ZZb; FIS2, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
102 Skiera, Ehrenhard\$KE:
102 Aengenvoort, Josef\$KE:
300 Schule ohne Klassen.\$KE:
302 Jenaplanschulen in der Bundesrepublik stellen sich vor.\$KE:
302 Jenaplanpädagogik in den Niederlanden.\$KE:
310 gemeinsam lernen und leben; das Beispiel Jenaplan.\$KE:
320 hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ...\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 223 S.\$KE:
540 ISBN 3-88852-134-3\$KE:
750 Enthält:\\1. Teil: Skiera, Ehrenhard: Die kindgerechte Schule
als Ort bildender Begegnung mit der Welt-Versuch einer
anthropologisch-pädagogischen Begründung. 11-88.\\2. Teil:
Jenaplanschulen in der Bundesrepublik stellen sich vor. 90-177:\\
Willführ, Karlheinz: Die Grund- und Hauptschule nach dem Jenaplan
in Steinau-Ulmbach-eine Alternative im staatlichen Schulsystem.
90-111.\\Klinke, Erwin: Die Peter-Petersen-Schule in Köln-
Höhenhaus, Am Rosenmaar. 112-146.\\Aengenvoort, Josef; ... : Die
Peter-Petersen-Schule Mülheimer Freiheit Köln-Intergrative
Erziehung und Bildung in der Grundschule. 147-177.\\3. Teil:
Jenaplan-Pädagogik in den Niederlanden. 178-222.\\Skiera,
Ehrenhard: Zur Einführung: Jenaplan und Schulreform in den
Niederlanden. 178-180.\\Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser,
Goverien de: Leben und Arbeiten in einer Jenaplan-Basisschule in
Amsterdam-West. 181-211.\\Skiera, Ehrenhard: "Orientierung in der

Welt"-Modell für einen erfahrungsoffenen Unterricht 212- 222.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Schülerorientierter
Unterricht; Jenaplan; Offener Unterricht; Petersen, Peter /
Führungslehre des Unterrichts; Petersen, Peter / Kleine Jenaplan;
Petersen, Peter / Schulpädagogik; Petersen, Peter /
Bildungstheorie; Pädagogische Anthropologie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1985-Skiera-Jenaplan-Bewegung\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0947\$KE:

060 ZZb antimod 329, scu\$KE:

100 Skiera, Ehrenhard\$KE:

300 *Die Jenaplanbewegung in den Niederlanden-ein bedeutsamer
Zweig der pädagogischen Reformbewegung in Europa.\$KE:

301 *Die Jenaplan-Bewegung in den Niederlanden-ein bedeutsamer
Zweig der pädagogischen Reformbewegung in Europa.\$KE:

403 Erziehungswissenschaft Erziehungspraxis.\$KE:

413 1\$KE:

414 1\$KE:

425 1985\$KE:

428 15-20\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan / Niederlande; Schulreform /
Niederlande; Schulreform / Europa; Bildungsreform / Europa\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1985-Skiera-kindgerechte\$KE:

002 BBF\$KE:

003 91.06276,1\$KE:

060 ZZb; FIS2, scu, Erg-Korr 0501\$KE:

100 Skiera, Ehrenhard\$KE:

300 *Die kindgerechte Schule als Ort bildender Begegnung mit der
Welt.\$KE:

310 Versuch einer anthropologisch-pädagogischen Begründung.\$KE:

400 Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ...\$KE:

423 Heinsberg\$KE:

424 Dieck\$KE:

425 1985\$KE:

428 11-88\$KE:

540 ISBN 3-88852-134-3\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Schülerorientierter
Unterricht; Jenaplan; Offener Unterricht; Petersen, Peter /
Führungslehre des Unterrichts; Petersen, Peter / Kleine Jenaplan;
Jenaplanschule; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Petersen,
Peter / Bildungstheorie; Pädagogische Anthropologie; Kind /
Schule; Weltorientierung; Persönlichkeitsentwicklung / Schule;
Selbsttätigkeit / Schule; Kind / Persönlichkeitsentwicklung;
Schulgemeinschaft; Schulleben\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1985-Skiera-Orientierung\$KE:

002 BBF\$KE:

003 91.06276,5\$KE:

060 ZZb; FIS2, scu, Erg-Korr 0501\$KE:

100 Skiera, Ehrenhard\$KE:
300 Orientierung in der Welt Modell für einen erfahrungsoffenen
Unterricht.\$KE:
301 "Orientierung in der Welt"-Modell für einen erfahrungsoffenen
Unterricht.\$KE:
400 Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ...\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 212-222\$KE:
540 ISBN 3-88852-134-3\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplan /
Niederlande; Schulreform / Niederlande; Weltorientierung; Offener
Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Skiera-Rezension\$KE:
002 FisB\$KE:
003 LDPJ\$KE:
060 ZZb antimod 329\$KE:
100 Skiera, Ehrenhard\$KE:
300 Rezension von: Imelman, Jan; u. a.: Jenaplan-wel en wee van
een schoolpedagogiek, 1981.\$KE:
403 Zeitschrift für Pädagogik.\$KE:
413 30\$KE:
414 5\$KE:
425 1985\$KE:
428 719-724.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Jenaplan; Petersen, Peter
/ Schulpädagogik; Imelman, Jan Dirk u.a.: Jenaplan wel en wee van
een schoolpedagogiek\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Skiera-Zur\$KE:
002 BBF\$KE:
003 91.06276,5\$KE:
060 ZZb; FIS2, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Skiera, Ehrenhard\$KE:
300 Zur Einführung: Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden.
\$KE:
302 Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden.\$KE:
400 Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ...\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 178-180\$KE:
540 ISBN 3-88852-134-3\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplan / Niederlande;
Schulreform / Niederlande\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Uhle-Unterrichtsforschung\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0918\$KE:
011 JNMQ/MAS\$KE:
060 ZZa fub 48 (JNMQ/MAS),\$KE:
100 Uhle, Reinhard\$KE:
300 Unterrichtsforschung zwischen Hermeneutik und Empirie.\$KE:
310 Peter und Else Petersens Pädagogische Tatsachenforschung.\$KE:
400 Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1985\$KE:
428 121-144.\$KE:
540 ISBN 3-88852-142-4\$KE:
800 Mw; Unterricht; Unterrichtsforschung; Pädagogische
Tatsachenforschung; Petersen, Peter / Pädagogische
Tatsachenforschung; Müller-Petersen, Else / Pädagogische
Tatsachenforschung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Wagner-Peter\$KE:
002 BBF\$KE:
003 91.01218\$KE:
060 ZZb bbf 91.1218\$KE:
100 Wagner, Karl\$KE:
300 Peter Petersen und die Humanisierung des Schullebens.\$KE:
310 Vortrag im Arbeitskreis Neue Erziehung in Berlin am 6. Okt.
1985 zum 100. Geburtstag Peter Petersens.\$KE:
320 Hrsg.: Bettina-von-Arnim-Oberschule (Gesamtschule mit
Gymnasialer Oberstufe) Berlin-Reinickendorf.\$KE:
423 Berlin [West]\$KE:
424 Bettina-von-Arnim-Oberschule\$KE:
425 1985\$KE:
428 35 S. : 30 cm\$KE:
430 Arbeitspapiere zum Schulversuch 2.[Zweite] Gesamtschule
Berlin- Reinickendorf; 8\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Schulpädagogik; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Willführ-Grund-\$KE:
002 BBF\$KE:
003 91.06276,2\$KE:
060 ZZb; FIS2, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Willführ, Karlheinz\$KE:
300 *Die Grund- und Hauptschule nach dem Jenaplan in Steinau-
Ulmbach-eine Alternative im staatlichen Schulsystem.\$KE:
400 Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ...\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Dieck\$KE:
425 1985\$KE:

428 90-111\$KE:
540 ISBN 3-88852-134-3\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Jenaplanschule;
Jenaplanschule / Steinau Ulmbach; Jenaplanschule / Ulmbach;
Grundschule; Hauptschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Willführ-Jenaplanschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0919\$KE:
060 ZZa fub 55 (ICZ/BEH)\$KE:
100 Willführ, Karlheinz\$KE:
300 Jenaplanschule Ulmbach.\$KE:
301 Jena-Plan-Schule Ulmbach.\$KE:
310 Eine Alternative zur Regelschule.\$KE:
400 Wir gründen eine neue Schule.\$KE:
423 Köln; ...\$KE:
424 Heymanns\$KE:
425 1985\$KE:
428 37-49.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Jenaplanschule / Ulmbach\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Wir\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0123\$KE:
060 ZZb; Einzelbeitr., Bezug PP u. JP!???\$KE:
070 DIPF; ERL->H00 85 A 7215\$KE:
102 Stein, Ekkehart\$KE:
102 Behr, Michael\$KE:
300 Wir gründen eine freie Schule.\$KE:
320 Stein, Ekkehart (Hrsg.); Behr, Michael (Mitarb.); u.a.\$KE:
423 Köln u.a.\$KE:
424 Heymann\$KE:
425 1985\$KE:
428 X, 156 S.\$KE:
540 ISBN 3-452-20393-X\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Freie Schule; Privatschule; Alternative
Schule; Jenaplanschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1985-Zudeick-Zu\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0081\$KE:
070 Sign: DB: D Zb 7689\$KE:
100 Zudeick, Peter\$KE:
300 Zu reden hat der Lehrer nur, wenn er gefragt wird: Die Peter-
Petersen-Schule.\$KE:
403 Rhein-Pfälzische Schulblätter.\$KE:
413 36\$KE:
414 1, Beil. Wissenschaft und Praxis.\$KE:
425 1985\$KE:
428 1-4\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Arnhardt-Zur\$KE:

002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0117\$KE:
060 ZZb scw\$KE:
070 DIPF\$KE:
100 Arnhardt, Gerhard\$KE:
300 Zur Synthese theoriegeschichtlicher Quellen im
erziehungswissenschaftlichen Engagement Peter Petersens
(26.06.1884-21.03. 1952).\$KE:
402 Wissenschaftliche Zeitschrift der PH Dresden, Pädagogische
Reihe.\$KE:
403 Pädagogische Hochschule <Dresden>: Wissenschaftliche
Zeitschrift der PH Dresden, Pädagogische Reihe.\$KE:
413 20\$KE:
425 1986\$KE:
428 41-52\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Bildungsgeschichte; Petersen, Peter /
Biographie; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Quellen /
Bildungsgeschichte\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Aurin-Meine\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0845\$KE:
060 ZZa ppa-pb, scu\$KE:
100 Aurin, Margarete\$KE:
300 Meine Begegnung mit Professor Peter Petersen.\$KE:
403 Montessori-Werkbrief.\$KE:
413 24\$KE:
414 3/4\$KE:
425 1986\$KE:
428 115-116\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Aust-Sichtbarwerdung\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0118\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
070 LSW\$KE:
100 Aust, Siegfried\$KE:
101 Aust, Siegfried; Rump, Martin\$KE:
102 Rump, Martin\$KE:
300 Sichtbarwerdung des Menschen schlechthin.\$KE:
301 "Sichtbarwerdung des Menschen schlechthin".\$KE:
310 Aspekte des Spielverständnisses in der Reformpädagogik.\$KE:
320 Aust, Siegfried; Rump, Martin.\$KE:
403 Spielmittel.\$KE:
414 3\$KE:
425 1986\$KE:
428 78-83, 87\$KE:
428 Literaturangaben; Abbildungen\$KE:
760 Zeitschriftenaufsatz\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Reformpädagogik; Spiel; Petersen, Peter /
Spiel; Schulleben; Jenaplan; Spiel / Reformpädagogik;
Menschenbild\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1986-Dietrich-Beurteilung\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0920\$KE:

060 ZZb fub 2, hofkjp 4, scu\$KE:

100 Dietrich, Theo\$KE:

300 *Die Beurteilung der Jena-Plan-Pädagogik unter gesellschaftsideologischem Aspekt.\$KE:

400 Bildungsgeschichte als Sozialgeschichte. Festschrift zum 60. Geburtstag von Franz Pöggeler. Heinrich Kanz (Hrsg.).\$KE:

423 Frankfurt am Main\$KE:

424 Lang\$KE:

425 1986\$KE:

428 19-35.\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Gesellschaftstheorie; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Jenaplan / Bildungstheorie; Jenaplan / Gesellschaftstheorie; Petersen, Peter / Gesellschaftstheorie\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1986-Dietrich-Pädagogik\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0921\$KE:

060 ZZa fub 16, scu\$KE:

100 Dietrich, Theo\$KE:

300 *Die Pädagogik Peter Petersens.\$KE:

310 Der Jena-Plan : Modell einer humanen Schule.\$KE:

370 4., Neubearb. u. erw. Aufl.\$KE:

423 Bad Heilbrunn / Obb.\$KE:

424 Klinkhardt\$KE:

425 1986\$KE:

428 186 S.\$KE:

500 1. u. 2. Aufl. u. d. T.: Peter Petersen: Leben und Werk.\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Schulreform; Unterricht; Petersen, Peter / Werk; Bildungstheorie; Jenaplan; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1986-Hartmann-Peter\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.1009\$KE:

060 ZZb antimod 322, scu\$KE:

100 Hartmann, Dieter\$KE:

300 Peter Petersen: Reformpädagogisches Chamäleon oder Wegbereiter nationalsozialistischer Erziehungsideologie?\$KE:

403 Fragen und Versuche : Zeitung der Pädagogik-Kooperativen.\$KE:

414 34\$KE:

425 1986\$KE:

428 35-39\$KE:

800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Jenaplan / Nationalsozialismus\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1986-Heine-Hamburger\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0922\$KE:
060 ZZa sm 8, scu\$KE:
100 Heine, Gustav\$KE:
300 *Die Hamburger Lichtwarkschule.\$KE:
310 Ein Vortrag, gehalten in Sao Paulo, April 1945.\$KE:
403 Zeitschrift für Pädagogik.\$KE:
413 32\$KE:
414 3\$KE:
425 1986\$KE:
428 323-343\$KE:
500 Mit einer Vorbemerkung von A. Leschincky S. 323-327.\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Lichtwarkschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Hövel-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1011\$KE:
060 ZZb antimod, 322, Einsehen! Desk???, scu\$KE:
100 Hövel, Walter\$KE:
300 Peter Petersen?\$KE:
403 Fragen und Versuche : Zeitung der Pädagogik-Kooperativen.\$KE:
414 35/36\$KE:
425 1986\$KE:
428 79-82\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter /
Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Klaßen-Jena-Plan-Schulen.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1018\$KE:
060 ZZa fub 42 (ICZ/ROE)\$KE:
100 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:
300 *Die Jenaplanschulen.\$KE:
301 *Die Jena-Plan-Schulen.\$KE:
310 Schulkonzept unter der Idee und den Bedingungen des
öffentlichen Bildungswesens.\$KE:
400 *Die Schulen der Reformpädagogik heute. Handbuch
reformpädagogischer Schulideen und Schulwirklichkeit. Hrsg. von
Hermann Röhrs.\$KE:
423 Düsseldorf\$KE:
424 Schwann\$KE:
425 1986\$KE:
428 209-220.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule; Schulreform;
Reformpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Langen-Wochenplanarbeit,\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0107\$KE:
060 Anm. prüfen!!! ???\$KE:
070 Sign: III A 7259\$KE:
100 Langen, Marianne\$KE:
300 Wochenplanarbeit, Freie Arbeit.\$KE:
310 Zu den Empfehlungen der neuen Richtlinien für die Grundschulen

in NW.\$KE:
403 Katholische Bildung.\$KE:
413 87\$KE:
414 2\$KE:
425 1986\$KE:
428 103-112\$KE:
500 S. 109-111: Leben und Werk, pädagogische Ideen Peter
Petersens\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Werk; Jenaplan; Grundschulunterricht;
Richtlinien / Grundschule; Grundschule / Nordrhein-Westfalen /
Richtlinien\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Lütgert-Petersen-Pädagogik:\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0114\$KE:
060 ZZb FISB, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
070 HIBS; ERL->H00 86 A 11094\$KE:
100 Lütgert, Will\$KE:
101 Lütgert, Will; Kleinespel, Karin\$KE:
102 Kleinespel, Karin\$KE:
300 Petersen-Pädagogik: Feiern an der Grundschule "Mülheimer
Freiheit".\$KE:
310 Ein andauerndes Projekt, das das Schulleben verändert.\$KE:
320 Hänsel, Dagmar (Hrsg.)\$KE:
400 *Das Projektbuch Grundschule / Dagmar Hänsel (Hrsg.)\$KE:
423 Weinheim u.a.\$KE:
424 Beltz\$KE:
425 1986\$KE:
428 73-84\$KE:
430 Beltz grüne Reihe.\$KE:
540 ISBN 3-407-25099-1\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulfest; Schulfeyer; Jenaplan; Fest;
Feier; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Jenaplanschule / Köln /
Mülheimer Freiheit; Schulleben\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Oswald-Richtlinien\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1029\$KE:
060 ZZb; antimod, 326, scu\$KE:
100 Oswald, Paul\$KE:
300 Richtlinien für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen und die
pädagogischen Konzeptionen von P. Petersen und M. Montessori.\$KE:
403 Montessori-Werkbrief.\$KE:
413 24\$KE:
414 1\$KE:
425 1986\$KE:
428 14-24\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Grundschule; Grundschule /
Nordrhein-Westfalen / Richtlinien; Petersen, Peter /
Grundschulpädagogik; Montessori, Maria / Grundschulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Schule\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0924\$KE:
060 ZZa hof 6\$KE:
102 Baumann, Dieter\$KE:
300 Schule Vossberg, Heinrich-Hertz-Schule. 1886-1986. 1907
Heinrich- Hertz-Realgymnasium. 1914 Lichtwarkschule. 1937
Oberschule am Stadtpark.\$KE:
320 Heinrich-Hertz-Schule, Kooperative Gesamtschule. ...
ausgewählt und zusammengestellt von Dieter Baumann.\$KE:
423 Hamburg\$KE:
424 Heinrich-Hertz-Schule\$KE:
425 1986\$KE:
500 Zur Lichtwarkschule: 77-109.\\Zur Zeit von Peter Petersens
Tätigkeit an der Schule: 83-94.\$KE:
750 Enthält u. a. :\\Petersen, Peter: Die Realschule auf dem Weg
zum "Deutschen Gymnasium". 86-87. Nachdruck aus: Realschule
(Hamburg-Winterhude): Eltern-Zeitung. (1920) 1. 1. 2-3.\\Jäger,
G.: Unsere Schulgemeinde. 87-88. Nachdruck aus ebd. 3-4.\\Landahl,
Heinrich: Von der Lichtwarkschule-Schule am Stadtpark. 90-91.
Nachgedruckt aus: Hamburger Fremdenblatt. 22. Februar 1921.\\Die
Versuchsschulen. 92. Nachgedruckt aus: Hamburger Nachrichten. 27.
5. 1921. Abendausgabe.\\An ihren Früchten sollt ihr sie erkennen.
93. Nachgedruckt aus: Hamburger Nachrichten. 24. 2. 1924.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Lichtwarkschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Schulen\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0115\$KE:
060 ZZb; Korr. am Original!???\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:
070 BBF->86.4640a SOK; HIBS; DIE; MPI\$KE:
102 Röhrs, Hermann\$KE:
300 *Die Schulen der Reformpädagogik heute.\$KE:
310 Handbuch reformpädag. Schulideen u. Schulwirklichkeit.\$KE:
320 Röhrs, Hermann (Hrsg.)\$KE:
423 Düsseldorf\$KE:
424 Schwann\$KE:
425 1986\$KE:
428 420 S.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Reformpädagogik; Jenaplan; Bildungsreform;
Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Stach-Peter\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0116\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 DIPF\$KE:
100 Stach, Reinhard\$KE:
300 Peter Petersens Pädagogik der Gegenwart.\$KE:
310 Ein Schlüssel zu Person u. Werk.\$KE:
403 Erziehungswissenschaft Erziehungspraxis.\$KE:
413 2\$KE:
414 1\$KE:

425 1986\$KE:
428 S. 21-25\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk;
Petersen, Peter / Pädagogik der Gegenwart\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1986-Tervooren-Freude\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0977\$KE:
060 ZZb antimod 330\$KE:
100 Tervooren, H.\$KE:
300 *Die Freude als untrügliches Anzeichen des inneren Wachstums.
\$KE:
310 Peter Petersens Pädagogik und ihre Bedeutung für die
rhythmisch- musikalische Erziehung.\$KE:
403 Rhythmik in der Erziehung.\$KE:
413 13\$KE:
414 3\$KE:
425 1986\$KE:
428 74\$KE:
800 Zs; Fachdidaktik / Musik; Fachdidaktik / Sport; Gymnastik;
Rhythmik; Freude / Erziehung; Petersen, Peter /
Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Aurin-Reformpädagogik\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0087\$KE:
070 Sign: DXX A 31937\$KE:
100 Aurin, Kurt\$KE:
300 *Die Reformpädagogik als Wegbereiter des Nazismus oder
ideologische Ausnutzung der pädagogischen Bewegung durch die
Nazis.\$KE:
310 (Nebst Diskussion).\$KE:
400 *Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer
Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.)\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 356-390. Podiumsdiskussion: 391-432\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter /
Nationalsozialismus; Nationalsozialismus / Bildungstheorie;
Reformpädagogik / Nationalsozialismus; Nationalsozialismus /
Reformpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Böhm-Nienhaus-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1000\$KE:
060 ZZa fub 28\$KE:
100 Böhm-Nienhaus, Uschi\$KE:
300 Peter Petersen und Michael Stürmer.\$KE:
310 Warum der politische Konservatismus Petersens nicht einfach
ausgeblendet werden darf.\$KE:
403 Demokratische Erziehung.\$KE:
413 13\$KE:

414 10\$KE:
425 1987\$KE:
428 15-17\$KE:
500 Nimmt Stellung zu den Beiträgen von Jürgen Eierdanz und Erwin Klinke im gleichen Jahrgang der Zeitschrift und "insistiert dagegen auf dem Zusammenhang des Gesamtwerkes von Petersen und verweist auf die Gefährlichkeit aktueller Wende-Pädagogik." (SBA)
\$KE:
800 Zs; Politik; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Politik; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Konservatismus / Politik; Petersen, Peter / Stürmer, Michael; Stürmer, Michael / Petersen, Peter\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Dietrich-Peter\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0105\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
070 DIE\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Peter Petersen`s Educational Philosophy and its Importance for the Present.\$KE:
403 Education.\$KE:
414 36\$KE:
425 1987\$KE:
428 S. 109-122\$KE:
500 Übersetzung von: Zur Person Peter Petersens und die Bedeutung seiner Erziehungsphilosophie für die Gegenwart. In: Pädagogik der Mitmenschlichkeit. Beiträge zum Petersen-Jahr 1984. 1984.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Dietrich-Zur\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0067\$KE:
070 Sign: DXX A 31937\$KE:
100 Dietrich, Theo\$KE:
300 Zur Vorgeschichte des Jena-Plans.\$KE:
310 Nationale und internationale Einflüsse. (Nebst Diskussion).
\$KE:
400 *Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.)\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 129-119. Diskussion: 160-180\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Geschichte; Petersen, Peter / Kleine Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Eierdanz-Wir\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1005\$KE:
060 ZZa fub 1, zeus 87.2 2A-189\$KE:
100 Eierdanz, Jürgen\$KE:

300 Wir wollen gehorchen lernen!\$KE:
310 Peter Petersen und der "Jena-Plan".\$KE:
403 Demokratische Erziehung.\$KE:
413 13\$KE:
414 3\$KE:
425 1987\$KE:
428 16-21\$KE:
500 Aus ZEUS 1987, 2: Als 1951 allmählich alle Reformen in unseren Schulen abgeblasen wurden, blieb nur Petersens Jena-Plan übrig. Mit der Folge, dass Petersen heute noch als der linke wie rechte Reformpädagogen integrierende Urvater gilt. Aber der Jena-Plan will die Volksgemeinschaftsschule im nationalistischen Sinne; nicht soziale Integration, sondern die Herausbildung von Führertum und Gefolgschaft. Reformpädagogen heute sollten sich nach anderen Vorbildern umsehen. (=Verf.-Summary). (SBA)\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Jenaplan / Nationalsozialismus; Volksgemeinschaft / Schule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Feste\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0928\$KE:
060 ZZa fub 34 (JNMN/LHHJP)\$KE:
102 Klößen, Theodor Friedrich\$KE:
202 Arbeitskreis Peter Petersen.\$KE:
300 Feste und Feiern in der Schule.\$KE:
320 Hrsg. von Theodor F. Klassen.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 2.\$KE:
750 Enthält:\\Klassen, Theodor F.: Schulfest und Schulfeste in Jenaplan-Schulen 4-14.\\Pieper, Josef: Zustimmung zur Welt-Eine Theorie des Festes. 15-17.\\Biller, Karlheinz: Schule ohne Feste und Feiern: Feste und Feiern ohne Schule? 18-19.\\Salzmann, Christian Gotthilf: Das Jahr 1789 und die Feier des ersten Kartoffelfestes in Schnepfenthal. 20.\\Fröbel, Friedrich: Das Spielfest auf dem Altenstein. 21.\\Soldt, Johannes: Die Schulfeste. 21-23.\\Petersen, Peter: Wie wir feiern. 23-25.\$KE:
800 Ms; Bildungsgeschichte; Schulpädagogik; Schulfest; Schulfest; Jenaplan; Jenaplanschule; Fest; Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Fischer-Fossile\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1006\$KE:
060 ZZb antimod 321, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Fischer, Simone\$KE:
300 Fossile Petersen-Kritik?\$KE:
403 Demokratische Erziehung.\$KE:
413 13\$KE:
414 5\$KE:
425 1987\$KE:

428 4\$KE:
500 Leserbrief: Stellungnahme zu: Eierdanz, Jürgen: Wir wollen gehorchen lernen! ebd. H. 3. 6-21 und zu: Thoma, Hans: Ideologiekritik der 60er Jahre.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Jenaplan; Petersen, Peter / Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Gamm-Kontinuität\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0856\$KE:
060 ZZb antimod 321, Einsehen, Bezug zu Beitr. im gleichen Jg. ???
\$KE:
100 Gamm, Hans-Jochen\$KE:
300 Kontinuität der Kathederpädagogik oder: Differenzen über faschistische Pädagogik.\$KE:
403 Demokratische Erziehung.\$KE:
413 13\$KE:
414 2\$KE:
425 1987\$KE:
428 14-18\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Jenaplan / Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Klaßen-Feste\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0111\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
070 LSW\$KE:
100 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:
300 Feste und Feiern.\$KE:
310 Schulfeiern und Schulfeste in Jenaplan-Schulen.\$KE:
403 Pädagogische Beiträge.\$KE:
413 39\$KE:
414 7-8\$KE:
425 1987\$KE:
428 S. 42-45\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulfeier; Schulfest; Jenaplan; Jenaplanschule; Schulleben; Fest; Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Klaßen-Schulfeiern\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0929\$KE:
060 ZZa hof 8, fub (JNMN/LHHJP)\$KE:
100 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:
300 Schulfeiern und Schulfeste in Jenaplan-Schulen.\$KE:
400 Feste und Feiern in der Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 4-14.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 2.\$KE:
500 Verf.-Angabe: Theodor F. Klassen.\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Schulfest; Schulfeier; Jenaplan; Fest;
Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Klinke-Ich\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0927\$KE:
060 ZZa fub 29, scu (kop)\$KE:
100 Klinke, Erwin\$KE:
102 Rügemer, Werner\$KE:
300 Ich bleibe bei Petersen!\$KE:
403 Demokratische Erziehung.\$KE:
413 13\$KE:
414 7/8\$KE:
425 1987\$KE:
428 4. Forts.: 66\$KE:
500 Leserbrief des Rektors der Peter-Petersen-Grundschule Köln-
Höhenhaus. Er nimmt Stellung zum Beitrag von Jürgen Eierdanz: "Wir
wollen gehorchen lernen!" H. 3. 16-21. Im Anschluß erfolgt eine
"Antwort der Redaktion" von Werner Rügemer S. 66.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie;
Jenaplan; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Kumetat-Peter-Petersen-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0931\$KE:
060 ZZb fuk 11, scu, db, HBZ\$KE:
100 Kumetat, Heinz\$KE:
300 Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar.\$KE:
310 Ihre Geschichte 1952-1967. Impulse für eine Kinder- und
Jugendschule in unserer Zeit.\$KE:
320 Heinz Kumetat. Hrsg. von Heinz Bielefeldt ...\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 107 S.\$KE:
540 ISBN 3-88852-161-0\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Köln / Am
Rosenmaar\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Lebensgemeinschaftsschule.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0932\$KE:
060 ZZa fub 35 (JNMN/LHJP)\$KE:
102 Stach, Reinhard\$KE:
202 Arbeitskreis Peter Petersen.\$KE:
300 Lebensgemeinschaftsschule.\$KE:
310 Theorie und Praxis.\$KE:
320 Hrsg. von Reinhard Stach.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 28 S.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 1.\$KE:

500 Enth. auch: Mitteilungen / Arbeitskreis Peter Petersen ; Nr. 11 (1987)\$KE:
540 ISBN 3-88852-301-X\$KE:
750 Enthält:\\Stach, Reinhard: Die Lebensgemeinschaftsschule-Eine Einführung. 4-8.\\Petersen, Peter: Die Hamburger Gemeinschaftsschulen. 9-13.\\Paulsen, Wilhelm: Soziale und individualistische Schule. 14-17.\\Karsen, Fritz: Richtlinien und Grundsätze. 17-18. Heege, Fritz: Bremen. 19-22.\\Rude, Adolf: Würdigung. 24-25.\$KE:
800 Ms; Schulpädagogik; Lebensgemeinschaftsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Lehrer.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0933\$KE:
060 ZZa fub 40 (JNMN/LHJP)\$KE:
102 Stach, Reinhard\$KE:
202 Arbeitskreis Peter Petersen.\$KE:
300 *Der Lehrer.\$KE:
320 Hrsg. von Reinhard Stach.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 4.\$KE:
750 Enthält:\\Stach, Reinhard: Das neue Bild vom Lehrer-eine Einführung. 4-8.\\Petersen, Peter: Der Lehrer als "Führer" im Unterricht. 9-16.\\Sombart, Werner: Führertum. 16-18.\\Grisebach, Eberhard: Zwei Lehrertypen. 18-20.\\Lighart, Jan: Die sittliche Erziehung muß bei den Erwachsenen 20-23.\\Scharrelmann, Heinrich: Dienstleid und Sittlichkeit. 23-25.\\Kerschensteiner, Georg: Das Spezifikum des Erziehens. 25-27.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Lehrer\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Lingelbach-Erziehung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0934\$KE:
060 ZZa fub 57, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Lingelbach, Karl Christoph\$KE:
300 Erziehung und Erziehungstheorien im nationalsozialistischen Deutschland.\$KE:
310 Ursprünge und Wandlungen der in den Jahren 1933-1945 in Deutschland vorherrschenden erziehungstheoretischen Strömungen; ihre politischen Funktionen und ihr Verhältnis zur außerschulischen Erziehungspraxis des "Dritten Reiches".\$KE:
370 Überarb. Zweitausgabe mit drei neueren Studien und einem Diskussionsbericht.\$KE:
423 Frankfurt a. M.\$KE:
424 dipa-Verlag\$KE:
425 1987\$KE:
430 Sozialhistorische Untersuchungen zur Reformpädagogik und Erwachsenenbildung; 6.\$KE:
500 S. 181-184: Die Kritik von Peter Petersen und Heinrich Döpp-Vorwald an Krieck. S. 204-205: Petersen und der Nationalsozialismus.\$KE:

800 Mt; Nationalsozialismus / Erziehung; Erziehung / Nationalsozialismus; Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Döpp-Vorwald, Heinrich; Kriek, Ernst\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Mayer-Behrens-Freie\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT004083990\$KE:
060 ZZb hbz, hofkjp 12, scu: 1. Aufl. 1983 nicht in DB nachgewiesen, nur 2., 1987, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Mayer-Behrens, Hannelore\$KE:
300 Freie Arbeit in der Grundschule.\$KE:
310 Anregungen zu einem zentralen Thema der inneren Schulreform.\$KE:
320 Hannelore Mayer-Behrens\$KE:
370 2., überarb. Aufl.\$KE:
423 Dorsten\$KE:
424 Spectra-Lehrmittel-Verl.\$KE:
425 1987\$KE:
428 55 S. : zahlr. Ill.\$KE:
500 S. 12-13: Zur Legitimation: Montessori, Freinet, Petersen.\\S. 29- 33: Arbeitsmittel in der freien Arbeit nach den Richtlinien für NW: Bezüge zu Peter Petersen und Jenaplan.\$KE:
540 ISBN 3-922223-61-3\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Schulreform; Jenaplan; Jenaplanschule / Köln / Gemeinschaftsgrundschule Mülheimer Freiheit; Jenaplanschule / Köln / Mülheimer Freiheit; Grundschule; Jenaplanschule / Köln / GGS Mülheimer Freiheit; Grundschule; Freiarbeit / Grundschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Mayer-Behrens-Grundschule\$KE:
002 BBF\$KE:
003 91.06139\$KE:
060 ZZb bbf\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:
100 Mayer-Behrens, Hannelore\$KE:
102 Mayer-Behrens, Hanne\$KE:
300 Grundschule-Haus für Kinder.\$KE:
310 vom Klassenraum zur Lernlandschaft: e. Kernstück d. Schulreform\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Agentur Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 62 S. : Ill. (farb.)\$KE:
540 ISBN 3-88852-083-5\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Grundschule; Jenaplan; Petersen, Peter / Schulleben; Schulreform; Schulbau; Klassenraum; Lernlandschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Müßener-SchulPädagoge\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0935\$KE:
060 ZZa fub 25, fuk 12, zeus 87.04 4B-265, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Müßener, Gerhard\$KE:
300 *Der Schulpädagoge als Führer-der Führer als Diener.\$KE:

301 *Der (Schul)Pädagoge als "Führer"-der "Führer" als "Diener".
\$KE:
310 Legitimationsanalytische Überlegungen Peter Petersens zur
Dignität des Lehrers und Erziehers.\$KE:
400 Theorie und Wirklichkeit. Studien zum Lehrerhandeln zwischen
Unterrichtstheorie und Alltagsroutine. [Festschrift für Prof. Dr.
Hans Ritscher zum 65. Geburtstag.] Gert-Bodo Reinert u. Rainer
Dieterich (Hrsg).\$KE:
423 Frankfurt [u.a.]\$KE:
424 Lang\$KE:
425 1987\$KE:
428 43-61.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Lehrer; Führer; Führung /
Unterricht; Führung / Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Neuhaus-Siemon-Möglichkeiten\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0107\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 HIBS\$KE:
100 Neuhaus-Siemon, Elisabeth\$KE:
300 Möglichkeiten der individuellen pädagogischen Ausprägung von
Grundschule.\$KE:
403 Grundschule.\$KE:
413 19\$KE:
414 2\$KE:
425 1987\$KE:
428 S. 24-28\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Grundschule; Schulreform; Reformpädagogik;
Jenaplanschule; Jenaplanschule / Köln / Mülheimer Freiheit;
Jenaplanschule / Köln / Porz-Grengel\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Petersen-Bildet\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0937\$KE:
060 ZZa hof 4,\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Bildet Schulengemeinschaften!\$KE:
400 Lebensgemeinschaftsschule. Theorie und Praxis.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 22-23.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 1.\$KE:
500 Zuerst veröffentlicht in: Elternbeirat. (1922) 3, 1.\\Früher
nachgedruckt in: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. 1925. Innerhalb von: An
der Lichtwarkschule in Hamburg-Winterhude. 189-190.\$KE:
540 ISBN 3-88852-301-X\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulengemeinschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Petersen-didaktische\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0938\$KE:
060 ZZa fub 36 (JNMN/LHJP)\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der didaktische Ort.\$KE:
400 Selbsttätigkeit und Selbstbildung.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 12-14.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 3.\$KE:
500 Aus: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 1937.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Arbeitsmittel / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Petersen-Hamburger\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0940\$KE:
060 ZZa hof 3\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Hamburger Gemeinschaftsschulen.\$KE:
400 Lebensgemeinschaftsschule. Theorie und Praxis.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 9-13.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 1.\$KE:
500 Zuerst veröffentlicht in: Allgemeine deutsche Lehrerzeitung.
(1922) 51.\$KE:
540 ISBN 3-88852-301-X\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulgemeinschaft; Gemeinschaftsschule;
Lebensgemeinschaftsschule; Gemeinschaftsschule / Hamburg;
Hamburg / Gemeinschaftsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Petersen-kleine\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0941\$KE:
060 ZZa fub 26a ((ICA/SPI) Übernahme aus Datei peseli)\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der kleine Jena-Plan.\$KE:
370 (Auszug).\$KE:
400 Spies, Werner; Westphalen, Klaus: *Die Gestalt unserer Schule.
Verfassung, Zustand und Wandel einer gesellschaftlichen
Institution.\$KE:
423 Stuttgart\$KE:
424 Klett\$KE:
425 1987\$KE:
428 148-150.\$KE:
430 Grundlagentexte Schulpädagogik.\$KE:
500 Quelle: Petersen, P.: Der Kleine Jenaplan. 21./22. Aufl.
Braunschweig 1952. S. 26-28: Die Stammgruppen.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht; Stammgruppe
/ Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Petersen-Lehrer\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0942\$KE:
060 ZZa fub 41 (JNMN/LHJP)\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.\$KE:
400 *Der Lehrer.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 9-16.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 4.\$KE:
500 Aus: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
1925. 253-264. Teil b) des Beitrags 18. "Neues Schulleben".\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Lehrer; Führer / Lehrer;
Führung / Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Petersen-Pädagogische\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0119\$KE:
070 Sign: DB: D 87/13710\$KE:
100 Petersen, Jörg\$KE:
300 Pädagogische Argumentation und Didaktische Forschung.\$KE:
302 *Das Hypothesenproblem in der pädagogischen
Tatsachenforschung.\$KE:
423 Kiel\$KE:
424 Mende\$KE:
425 1987\$KE:
428 1. 95-145\$KE:
430 Kieler Beiträge zu Unterricht und Erziehung; 3.\$KE:
500 1. 95-145: Das Hypothesenproblem in der pädagogischen
Tatsachenforschung.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Erziehungswissenschaft / Forschung;
Erziehungswissenschaft / Methoden; Unterrichtsforschung;
Pädagogische Tatsachenforschung; Winnefeld, Friedrich; Petersen,
Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Petersen-pädagogische\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0943\$KE:
060 ZZa fub 37 (JNMN/LHJP)\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der pädagogische Wert.\$KE:
400 Selbsttätigkeit und Selbstbildung.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 14-16.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 3.\$KE:
500 Aus: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 1937.\$KE:
800 Mw; Unterricht; Arbeitsmittel / Unterricht; Lernen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Petersen-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:

003 9711.0945\$KE:
060 ZZa fuk 21\$KE:
100 Petersen, Uwe-Karsten\$KE:
300 Peter Petersen und die Lichtwarkschule.\$KE:
310 Biographische Ergänzungen.\$KE:
403 Erziehungswissenschaft Erziehungspraxis.\$KE:
413 4\$KE:
414 4\$KE:
425 1987\$KE:
428 25-30\$KE:
500 Die Korrekturfahnen waren dem Verfasser trotz ausdrücklicher Bitte nicht vorgelegt worden. Eine Kopie des Aufsatzes mit Korrekturen des Verfassers liegt vor.\\S. 26: "Da es keinen Zweifel gibt, dass die Hamburger Wirkungszeit Petersens die Grundlage seiner Jenaer Arbeit gewesen ist, sollen authentische biographische Ergänzungen dies darstellen."\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Lichtwarkschule; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Lichtwarkschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Petersen-Wie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0944\$KE:
060 ZZa hof 9\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Wie wir feiern.\$KE:
400 Feste und Feiern in der Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 23-25.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 2.\$KE:
500 Nachdruck (Teilabdruck) aus: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930. 64-66; 74-75.\$KE:
800 Mw; Schulfeier; Schulfest; Fest; Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Rügemer-Antwort\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0982\$KE:
060 ZZb antimod 328, scu\$KE:
100 Rügemer, Werner\$KE:
300 Antwort der Redaktion.\$KE:
403 Demokratische Erziehung.\$KE:
413 13\$KE:
414 7/8\$KE:
425 1987\$KE:
428 66\$KE:
500 Bezieht sich auf: Klinke, Erwin: Ich bleibe bei Petersen! Demokratische Erziehung. (1987) 13, 7/8.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Jenaplan; Klinke, Erwin / Ich bleibe bei Peter Petersen\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Selbsttätigkeit\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0946\$KE:
060 ZZa fub 38 (JNMN/LHJP);\$KE:
102 Wilkner, Karl\$KE:
202 Arbeitskreis Peter Petersen.\$KE:
300 Selbsttätigkeit und Selbstbildung.\$KE:
320 Hrsg. von Karl Wilkner.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 3.\$KE:
750 Enthält:\\Wilkner, Karl: Selbsttätigkeit und Selbstbildung. 4-6.\\Spielhagen, Martin; Ramm, Kurt: Selbsttätigkeit in der Stillarbeit. 6-8.\\Strobel, Anton: Die Notwendigkeit produktiver Stillarbeit. 8-9. Prella, Karl: Arbeitsmittel als Wesensmerkmal der neuen Schule. 9-11.\\Bühnemann, Hermann: Die Selbstbildungsmittel der neuen Schule. 11-12.\\Petersen, Peter: Der didaktische Ort. 12-14.\\Petersen, Peter: Der pädagogische Wert. 14-16.\\Apelt, Elisabeth: Selbsttätige Bildung. 16-17.\\Apelt, Elisabeth: Der erzieherische Wert. 17-18.\\Rother, Ilse: Das Arbeitsmittel als Hilfe für Selbsttätigkeit. 18-22.\\Wilkner, Karl: Zur Gestalt der Arbeitsmittel. 22-25.\$KE:
800 Ms; Schulpädagogik; Lebensgemeinschaftsschule; Selbsttätigkeit / Unterricht; Unterricht / Selbsttätigkeit; Selbstbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Seyfarth-Stubenrauch-Dilemma\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1037\$KE:
060 ZZb zeus 87.6 6A-199, fub prüfen! ???, scu\$KE:
100 Seyfarth-Stubenrauch, Michael\$KE:
300 *Das Dilemma der Petersen-Pädagogik.\$KE:
310 Die Rückbesinnung auf die Pädagogik fördert wieder verschiedene pädagogische Ansätze aus der Weimarer Republik zutage. Ist die Petersen-Pädagogik am besten geeignet dieses pädagogische Erbe zu verallgemeinern?\$KE:
403 Demokratische Erziehung.\$KE:
413 13\$KE:
414 12\$KE:
425 1987\$KE:
428 16-19\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Reformpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Erziehungswissenschaft\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Skiera-Reformpädagogik\$KE:
002 FisB\$KE:
003 FD295050324\$KE:
060 Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt am Main\$KE:
060 gedruckt\$KE:
060 1998_(CD); 2001/1\$KE:
070 DIPF\$KE:
100 Skiera, Ehrenhard\$KE:

300 Reformpädagogik und Schule in Mitteleuropa.\$KE:
310 Entwicklungen, didaktische Profile, Perspektiven.\$KE:
403 Erziehungswissenschaft Erziehungspraxis.\$KE:
413 3\$KE:
414 3\$KE:
425 1987\$KE:
428 2-9\$KE:
428 Literaturangaben\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Reformpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Spies-Gestalt\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0948\$KE:
060 ZZa fub 26b, ICA/SPI, scu\$KE:
100 Spies, Werner\$KE:
101 Spies, Werner; Westphalen, Klaus\$KE:
102 Westphalen, Klaus\$KE:
102 Petersen, Peter\$KE:
300 *Die Gestalt unserer Schule.\$KE:
302 *Der Kleine Jena-Plan.\$KE:
310 Verfassung, Zustand und Wandel einer gesellschaftlichen
Institution.\$KE:
423 Stuttgart\$KE:
424 Klett\$KE:
425 1987\$KE:
428 191 S.\$KE:
430 Grundlagentexte Schulpädagogik.\$KE:
500 Zu Petersen S. 50-51 unter 3. 3. 2: Die Stammgruppe in der
Jena- Plan-Schule.\\Im 2. Teil: Grundlagentexte S. 148-150 unter
3.3: Petersen: Der Kleine Jena-Plan (Auszug). Quelle: Petersen,
P.: Der Kleine Jenaplan. 21./22. Aufl. Braunschweig 1952. S. 26-
28: Die Stammgruppen.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht; Stammgruppe
/ Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Sprache\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0897\$KE:
060 ZZb lsjp 6.02 (S. 28), ZZY4 für fub, Einzelbeitr.???, 800
provisorisch!\$KE:
102 Salzmann, Christian\$KE:
300 *Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer
Reaktualisierung.\$KE:
310 Dargestellt am Beispiel von Peter Petersen und Adolf
Reichwein.\$KE:
320 Christian Salzmann (Hrsg.)\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
800 Ms; Reformpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter /
Bildungstheorie; Petersen, Peter / Reformpädagogik; Reichwein,
Adolf\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1987-Stach-Lebensgemeinschaftsschule.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0949\$KE:
060 ZZa hof 7\$KE:
100 Stach, Reinhard\$KE:
300 *Die Lebensgemeinschaftsschule. Theorie und Praxis.\$KE:
310 Eine Einführung.\$KE:
400 Lebensgemeinschaftsschule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1987\$KE:
428 4-7.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 1.\$KE:
540 ISBN 3-88852-301-X\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Lebensgemeinschaftsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Thoma-Ideologiekritik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1006,1\$KE:
060 ZZb scu, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Thoma, Hans\$KE:
300 Ideologiekritik der *60er [sechziger] Jahre.\$KE:
403 Demokratische Erziehung.\$KE:
413 13\$KE:
414 4\$KE:
425 1987\$KE:
428 4\$KE:
500 Leserbrief: Stellungnahme zu: Eierdanz, Jürgen: Wir wollen gehorchen lernen! ebd. H. 3. 6-21.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Jenaplan; Petersen, Peter / Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Thoma-Ideologiekritik\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0068\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:
070 Sign: L.(05) Dem\$KE:
100 Thoma, Heinz\$KE:
300 Ideologiekritik der sechziger Jahre.\$KE:
403 Demokratische Erziehung.\$KE:
413 13\$KE:
414 4\$KE:
425 1987\$KE:
428 4\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Ideologiekritik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1987-Warzel-Gemeinschaft\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0127\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
070 Sign: DXX A 31937\$KE:
100 Warzel, Arno\$KE:
300 Gemeinschaft Gesellschaft Volk Leben und Erziehung in den

Schriften Peter Petersens vor, während und nach der Zeit des Nationalsozialismus.\$KE:

301 "Gemeinschaft", "Gesellschaft", "Volk", "Leben" und "Erziehung" in den Schriften Peter Petersens vor, während und nach der Zeit des Nationalsozialismus.\$KE:

310 Ein Beispiel für Sprache und Begrifflichkeit der Reformpädagogik. (Nebst Diskussion).\$KE:

400 *Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.)\$KE:

423 Heinsberg\$KE:

424 Dieck\$KE:

425 1987\$KE:

428 181-221. Diskussion: 222-241\$KE:

800 Mw; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Gemeinschaft; Gesellschaft; Volk; Leben; Reformpädagogik\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1987-Wilhelm-reformpädagogische\$KE:

002 FisB\$KE:

003 21.11.96.0100\$KE:

060 ZZb;\$KE:

070 DIPF\$KE:

100 Wilhelm, Theodor\$KE:

300 *Der reformpädagogische Impuls.\$KE:

310 Bildungspolitik, Schulreform, Bildungsreformen am Beginn der Zwanziger Jahre.\$KE:

400 Neue Erziehung Neue Menschen.\$KE:

401 "Neue Erziehung", "Neue Menschen".\$KE:

423 Weinheim u.a.\$KE:

424 Beltz\$KE:

425 1987\$KE:

428 177-199\$KE:

800 Mw; Bildungsreform; Schulreform; Bildungspolitik; Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1987-Zanden-Zur\$KE:

002 FisB\$KE:

003 21.11.96.0101\$KE:

060 ZZb scu\$KE:

070 DIPF\$KE:

100 Zanden, Huub van der\$KE:

300 Zur Frage der Reaktualisierung des Jena-Plans von Peter Petersen in den Niederlanden.\$KE:

310 Zur neuen Übersetzung d. "Führungslehre" Petersens ins Niederländische.\$KE:

400 *Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.)\$KE:

423 Heinsberg\$KE:

424 Agentur Dieck\$KE:

425 1987\$KE:

428 433-492. Diskussion: 493-495.\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan / Niederlande; Petersen, Peter / Führungslehre des Unterrichts\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1988-Adolf\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0950\$KE:
060 ZZa sm 11\$KE:
102 Meyer, Peter\$KE:
202 Arbeitskreis Peter Petersen.\$KE:
300 Adolf Reichwein und die Schule heute.\$KE:
320 Hrsg. von Peter Meyer.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 6.\$KE:
800 Ms; Reichwein, Adolf\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Behr-Freie\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0787\$KE:
060 ZZa fub 33 (ICX/BEH), zeus 88.4 4B-189\$KE:
100 Behr, Michael\$KE:
300 Freie Schulen und Internate.\$KE:
302 *Die Peter-Petersen-Schulen: Erzieherische Schulumwelt.\$KE:
310 Paedagogische Programme u. rechtl. Stellung.\$KE:
423 Düsseldorf\$KE:
424 Econ-Verl.\$KE:
425 1988\$KE:
430 ETB; 2036. Econ-Ratgeber Lebenshilfe.\$KE:
432 Econ-Ratgeber Lebenshilfe.\$KE:
500 S. 124-146: Die Peter-Petersen-Schulen: Erzieherische Schulumwelt.\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplanschule; Peter-Petersen-Schule; Freie Schule; Internat\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Boes-Jenaplan.\$KE:
002 KB\$KE:
003 2034245\$KE:
060 scu gesehen: nein\$KE:
100 Boes, Ad. W.\$KE:
300 Jenaplan.\$KE:
310 Historie en actualiteit.\$KE:
320 door Ad W. Boes\$KE:
423 Hoevelaken\$KE:
424 Christelijk Pedagogisch Studiecentrum, LCP Jenaplan\$KE:
425 1988\$KE:
428 146 S.\$KE:
430 Achtergronden van het Jenaplan; 6.\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Jenaplan. Geschichte und Aktualität.\$KE:
500 Jenaplan onderwijsgevenden.\$KE:
540 ISBN 90-6508-126-7\$KE:
761 Niederl.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplan / Niederlande\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-erste\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0952\$KE:
060 ZZa sm 13\$KE:
102 Klößen, Theodor Friedrich\$KE:
202 Arbeitskreis Peter Petersen.\$KE:
300 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
310 Texte zur Theorie und Praxis der Universitätsschule in Jena.
\$KE:
320 Hrsg. von Theodor F. Klassen.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
500 Erschien später als Veröffentlichung der Jenaplan-
Forschungsstelle Gießen ohne Serienangabe.\$KE:
750 Enthält:\\Klassen, Theodor F.: Alte und neue Dokumente zum
Jenaplan. 4-7.\\Petersen, Peter: Lebenslauf. 8-9.\\Petersen,
Peter: Neue Erziehung und Jenaplan. 9-12.\\Petersen, Peter:
Grundzüge der Schulordnung und des Schullebens. 12-18.\\Petersen,
Peter: Leitlinien für einen nutzbringenden Besuch der
Unterrichtssituationen der Jenaer Universitätsschule. 14-18.\\
Wessling-Petersen, Hilde: Die erste Jenaplan-Schule 1924-1927. 18-
20.\\Wolff, Hans: Fastnacht. 20-22.\\Petersen, Peter: Zur
Begriffslehre der Pädagogik des Unterrichts. 22-24.\\Petersen,
Peter: Vierte Pädagogische Woche der Erziehungswissenschaftlichen
Anstalt der Universität Jena (Professor Petersen) in Bremen, vom
3. bis 6. Oktober 1927. 24.\\Petersen, Peter: Jena-Plan und
künftiger Neubau des Schulwesens. 25-27.\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Feger-Hochbegabungsforschung\$KE:
002 Scu\$KE:
003 5414001\$KE:
060 ZZb scu, dipf, Bezug zu PP u. JP???\$KE:
100 Feger, Barbara\$KE:
300 Hochbegabungsforschung und Hochbegabtenfoerderung.\$KE:
310 Die Situation in Deutschland zwischen 1916 und 1920.\$KE:
403 Empirische Pädagogik\$KE:
413 2\$KE:
414 2\$KE:
425 1988\$KE:
428 45-52\$KE:
800 Zs; Pädagogische Psychologie; Begabungsforschung;
Begabungsförderung; Petersen, Peter (Hrsg) / Aufstieg der
Begabten\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Gronkowski-Grundschule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0953\$KE:
060 ZZa fub 54, zeus 88.5 5b-245\$KE:
100 Gronkowski, Winfried\$KE:
300 *Eine Grundschule sucht ihr Profil bei Peter Petersen.\$KE:
400 Schulen mit Profil. Zusammengestellt von Wilhelm Bronnmann u.

Hans Heinrich Kolbeck.\$KE:
423 Kiel\$KE:
424 Schmidt & Klaunig\$KE:
425 1988\$KE:
428 7-19.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplanschule; Grundschule; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Hofmann-Kleine\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0954\$KE:
060 ZZa fuk 24, scu\$KE:
100 Hofmann, Klaus\$KE:
300 *Der Kleine Jena-Plan (1927-1988).\$KE:
301 "Der Kleine Jena-Plan" (1927-1988).\$KE:
403 Unterrichtswissenschaft.\$KE:
413 16\$KE:
414 2\$KE:
425 1988\$KE:
428 86-87\$KE:
800 Zs; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Hohendorf-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0033\$KE:
070 Sign: DB: D 89/8091\$KE:
100 Hohendorf, Gerd\$KE:
300 Peter Petersen achtzehnhundertvierundachtzig bis
neunzehnhundertzweiundfünfzig.\$KE:
300 Peter Petersen (1881[!]-1952).\$KE:
400 Geschichte der Erziehung. Karl-Heinz Günther u.a. (Hrsg.). 16.
Aufl.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 Volk und Wissen\$KE:
425 1988\$KE:
428 628-629\$KE:
500 Korrektur: "1884" statt "1881".\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Jonge-Einrichtung\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0955\$KE:
060 ZZa sm 10\$KE:
100 Jonge, Wilma de\$KE:
101 Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser, Goverien de\$KE:
102 Visser, Goverien de\$KE:
102 Peels, Peter\$KE:
300 *Die Einrichtung der Gruppenräume und die Arbeitsecken.\$KE:
320 Hrsg. von Ehrenhard Skiera.\$KE:
400 *Der Schulraum. Gestalt und pädagogischer Sinn.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
428 19-22.\$KE:

430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 7.\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Schulraum; Gruppenunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Keim-Vergessen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1017\$KE:
060 ZZb hof 13\$KE:
100 Keim, Wolfgang\$KE:
300 Vergessen oder Verantwortung?\$KE:
310 Zur Auseinandersetzung bundesdeutscher Erziehungswissenschaft
mit ihrer NS-Vergangenheit.\$KE:
403 Forum Wissenschaft.\$KE:
413 5\$KE:
414 1\$KE:
425 1988\$KE:
428 40-45\$KE:
500 Zu Petersen unter "Die Wertewelt des Konservatismus" S. 43-
44.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Politik;
Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Petersen, Peter /
Rezeption; Konservatismus; Jenaplan / Nationalsozialismus;
Jenaplan / Rezeption\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Klaßen-Alte\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0957\$KE:
060 ZZa sm 14\$KE:
100 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:
202 Arbeitskreis Peter Petersen.\$KE:
300 Alte und neue Dokumente zum Jenaplan.\$KE:
400 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
428 4-7.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
500 Beschreibung der Dokumente, die in dem Heft enthalten sind.
\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Klaßen-Lernen\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0095\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 HIBS\$KE:
100 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:
300 Lernen durch Lehren.\$KE:
310 Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 40\$KE:
414 11\$KE:
425 1988\$KE:
428 26-29\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Lehrerrolle; Jenaplanschule / Ulmbach; Lehren; Lehren / Schüler; Lernen; Wochenplan; Entdeckendes Lernen; Soziales Lernen; Jahrgangübergreifender Unterricht\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1988-Klassen-pädagogische\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.0958\$KE:

060 ZZa sm 10\$KE:

100 Klassen, Theodor Friedrich\$KE:

101 Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard\$KE:

102 Skiera, Ehrenhard\$KE:

300 *Eine Pädagogische Situation.\$KE:

310 Bei einer Untergruppe im "Werkplaats Bilthoven" am 31. Januar 1978.\$KE:

400 *Der Schulraum. Gestalt und pädagogischer Sinn.\$KE:

423 Heinsberg\$KE:

424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:

425 1988\$KE:

428 23-25.\$KE:

430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 7.\$KE:

800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Pädagogische Situation; Gruppenunterricht; Untergruppe\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1988-Klinke-Integrationsgruppen\$KE:

002 FisB\$KE:

003 21.11.96.0094\$KE:

060 Zzb, FISB\$KE:

070 HIBS\$KE:

100 Klinke, Erwin\$KE:

300 Integrationsgruppen in der Petersen-Schule Am Rosenmaar in Köln.\$KE:

403 *Die Grundschulzeitschrift.\$KE:

413 2\$KE:

414 14\$KE:

425 1988\$KE:

428 S. 23-26\$KE:

500 Der Bericht macht deutlich, dass die Prinzipien der Peter-Peterson- Paedagogik nicht nur der Verschiedenheit von Grundschulkindern gerecht werden, sondern dass auch behinderte Kinder gefördert werden können. Die Peter-Petersen-Schule (PPS) ist eine städtische Ganztagsgrundschule und Angebotsschule. In allen Stammgruppen (Klassen) leben und arbeiten Behinderte mit. Etwa 10% der 400 Kinder sind behindert. Die Lerngruppen werden ausschliesslich in Doppelbesetzung unterrichtet. Es gibt an der PPS bis zum 4. Schuljahr keine Zensuren, sondern Informationsbögen an Eltern und Kinder, auch keine Hausaufgaben, sondern Wochenarbeiten. Ein grosszügiges Schulgelände, das Raum für viele Abenteuer bietet, steht zur Verfügung und Arbeitsgemeinschaften ergänzen das freie Angebot. (FISB)\$KE:

800 Zs; Sonderpädagogik; Integration <Schule>; Behindertes Kind / Grundschule; Jenaplanschule; Jenaplanschule / Köln / Am Rosenmaar\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1988-Koskenniemi-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0959\$KE:
060 ZZb hr 94 1, scu\$KE:
100 Koskenniemi, Matti\$KE:
300 *The Jenaplan in some German countryside schools during the
Nazi era.\$KE:
301 *The Jena-Plan in some German countryside schools during the
Nazi era.\$KE:
310 A short historical note dedicated to Prof. Emerita Dr. Marie-
Louise van Heerweghe.\$KE:
403 Scientia paedagogica experimentalis.\$KE:
413 25\$KE:
414 2\$KE:
425 1988\$KE:
428 477-478\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplan / Nationalsozialismus;
Nationalsozialismus / Jenaplan; Landschule; Jenaplanschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Koskenniemi-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0050\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Koskenniemi, Matti\$KE:
300 Peter Petersen.\$KE:
310 Elämä ja vaikutus suomalaisesta näkökulmasta.\$KE:
423 Turku\$KE:
424 Turun Yliopiston Kasvatustieteiden Tiedekunta\$KE:
425 1988\$KE:
428 99 S.\$KE:
430 Turun Yliopiston Kasvatustieteiden Tiedekunnan julkaisusarja;
A, 125.\$KE:
500 Übersetzung des Sachtitels: Peter Petersen. Sein Leben und
Werk aus finnischer Sicht.\$KE:
800 Mn; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk;
Petersen, Peter / Finnland\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Ludwig-Anregungen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0960\$KE:
060 ZZb zeus 88.4 4A-037, scu\$KE:
100 Ludwig, Harald\$KE:
300 Anregungen der Reformpädagogik für den Unterricht mit
Ausländerkindern.\$KE:
403 Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe.\$KE:
413 16\$KE:
414 8\$KE:
425 1988\$KE:
428 367-376\$KE:
500 Aus ZEUS 1988, 4: Inhaltsangabe: ... Die Gestaltung des
Unterrichts in der Pädagogik P. Petersens (Leben und Werk)/

Allgemeinpädagogische Grundlegung: Erziehung und Bildung/ Schule und Unterricht unter der Idee der Erziehung)-...\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Werk; Bildungstheorie; Erziehung; Ausländerkind / Unterricht; Reformpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Moerschner-Sozialpädagogik\$KE:
002 BBF\$KE:
003 90.00364\$KE:
010 90.364\$KE:
060 ZZb; FIS1, scu\$KE:
100 Moerschner, Marika\$KE:
300 Sozialpädagogik und Schule.\$KE:
302 Peter Petersen als Initiator einer Sozialpädagogischen Schule.\$KE:
310 Zur Entwicklung ihrer Beziehung.\$KE:
423 München [u.a.]\$KE:
424 Reinhardt\$KE:
425 1988\$KE:
428 200 S.\$KE:
500 Literaturverz. S. 180-194\$KE:
500 S. 139-144: Peter Petersen als Initiator einer Sozialpädagogischen Schule.\$KE:
540 ISBN 3-497-01156-8\$KE:
800 Mt; Schulpädagogik; Sozialpädagogik / Geschichte; Petersen, Peter / Sozialpädagogik; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Reformpädagogik / Sozialpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Neupert-Petersen,\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0058\$KE:
070 Sign: UB: HB 5:Qb 501\$KE:
100 Neupert, Jutta\$KE:
300 Petersen, Peter.\$KE:
400 Biographisches Lexikon zur Weimarer Republik. Benz, Wolfgang u.a. (Hrsg.).\$KE:
423 München\$KE:
424 Beck\$KE:
425 1988\$KE:
428 248-249\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Pecher-Schule\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0116\$KE:
060 Bezug zur PP u. JP???\$KE:
070 Sign: L.(430.2)(05) Pot\$KE:
100 Pecher, Klaus\$KE:
300 *Die Schule als "Raum sozialer Erfahrung" im Verständnis spätbürgerlicher Reformpädagogen.\$KE:
403 Wissenschaftliche Zeitschrift. Pädagogische Hochschule Karl Liebknecht Potsdam.\$KE:
413 32\$KE:

414 4\$KE:
425 1988\$KE:
428 35-43\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Sozialerziehung; Soziales Lernen; Soziales Verhalten; Soziale Erfahrung; Reformpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0131\$KE:
060 ZZb, Verf.-Ang.???\$KE:
070 Sign: L.(05) Wes\$KE:
300 Peter Petersen`s educational ideas rediscovered.\$KE:
310 Two year groups in one class: pupils learn what they like.\$KE:
403 Western European Education\$KE:
413 20\$KE:
414 2\$KE:
425 1988\$KE:
428 76-80\$KE:
500 Übersetzung von: Peter-Petersen-Pädagogik neu entdeckt. Zwei Jahrgänge in einer Klasse-Schüler lernen, was sie wollen. In: Bildung und Wissenschaft, (1984) 7, 95-99\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jahrgangübergreifender Unterricht; Schülerorientierter Unterricht; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Petersen-Grundzüge\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0961\$KE:
060 ZZa sm 19\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Grundzüge der Schulordnung und des Schullebens.\$KE:
400 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
428 12-18.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
500 Zuerst veröffentlicht in: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulleben; Schulordnung; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Petersen-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0963\$KE:
060 ZZa sm 23\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jenaplan und künftiger Neubau des Schulwesens.\$KE:
301 Jena-Plan und künftiger Neubau des Schulwesens.\$KE:
400 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:

425 1988\$KE:
428 25-27.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Schulreform\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Petersen-Lebenslauf.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0964\$KE:
060 ZZa sm 17\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Lebenslauf.\$KE:
400 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
428 8-9.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
500 Lebenslauf vom 19. 12. 1945, beschrieben vom Hrsg. auf S. 6.
Er wurde übernommen aus: Peter-Petersen-Schule 1946-1984.
1984.\$KE:
800 Mw; Petersen, Peter / Lebenslauf; Petersen, Peter /
Biographie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Petersen-Leitlinien\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0965\$KE:
060 ZZa sm 20, jpf\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Leitlinien für einen nutzbringenden Besuch der
Unterrichtssituationen der Jenaer Universitätsschule.\$KE:
400 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
428 14-18.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
500 Beschrieben vom Hrsg. Klassen S. 5-6: Erschienen mit großer
Wahrscheinlichkeit 1934, gedruckt bei Anton Kämpfe in Jena,
aufgefunden in einem Exemplar der "Führungslehre", das jetzt im
Besitz der Jenaplan-Forschungsstelle, Gießen ist.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Pädagogische Situation;
Unterrichtssituation; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Petersen-Neue\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0966\$KE:
060 ZZa sm 18\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Neue Erziehung und Jenaplan.\$KE:
400 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:

428 9-12.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
500 Zuerst veröffentlicht in: Hommage au Dr. Decroly. 1932.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Bildungstheorie; Neue Erziehung; Jenaplan;
Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Petersen-Sinn\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0967\$KE:
060 ZZa sm 11\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 *Der Sinn des Schulraumes.\$KE:
302 Führungslehre des Unterrichts.\$KE:
400 *Der Schulraum. Gestalt und pädagogischer Sinn.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
428 15-19.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 7.\$KE:
500 Auszug aus: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 2.
Aufl. 1950. S. 56-65. Dieser Text ist zum größten Teil identisch
mit: Petersen, Peter u. Wolff, Hans (Hrsg.): Eine Grundschule nach
den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule. 1925,
S. 7-13. S. "Quellennachweis S. 25".\$KE:
800 Mw; Jenaplan; Schulraum\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Petersen-Vierte\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0968\$KE:
060 ZZa sm 22, Erg-Korr 9805\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
102 Böttcher, Klaus\$KE:
300 Vierte Pädagogische Woche der Erziehungswissenschaftlichen
Anstalt der Universität Jena. (Professor Petersen) in Bremen, vom
3. bis 6. Oktober 1927.\$KE:
302 4. Pädagogische Woche der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt
der Universität Jena. (Professor Petersen) in Bremen, vom 3. bis
6. Oktober 1927.\$KE:
320 Von Peter Petersen u. Klaus Böttcher.\$KE:
400 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
428 24.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
500 Einladung zur Pädagogischen Woche.\$KE:
800 Mw; Pädagogische Woche / 1927 / Bremen;
Erziehungswissenschaftliche Anstalt / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Petersen-Zur\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0969\$KE:
060 ZZa sm 21, sf: 17. 24.\$KE:

100 Petersen, Peter\$KE:
300 Zur Begriffslehre der Pädagogik des Unterrichts.\$KE:
400 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
428 22-24.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
500 Erstveröffentlichung eines Schreibmaschinenmanuskripts, das mit Einschüben und Korrekturen versehen ist (vgl. Hrsg. Klassen S. 6-7). Das Original befindet sich in der Jenaplan-Forschungsstelle, Gießen.\$KE:
510 PA: Ein Dokument gleichen Titels befindet sich im Petersen-Archiv sf: 17. 24.\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Proll-Fröbelrezeption\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0970\$KE:
060 ZZa fub 31 (JFWO/PRO), zeus 88.4 4B-039\$KE:
100 Proll, Hans\$KE:
300 *Die Fröbelrezeption in der geisteswissenschaftlichen Pädagogik.\$KE:
302 *Die Rezeption Fröbels durch Peter Petersen.\$KE:
310 (Nohl, Petersen, Spranger, E. Hofmann.)\$KE:
423 Bochum\$KE:
424 Schallwig\$KE:
425 1988\$KE:
430 Pädagogik; 4. Berichte der Forschungsstelle für Schulgeschichte an der Universität-Geamthochschule-Duisburg; 4.\$KE:
432 Berichte der Forschungsstelle für Schulgeschichte an der Universität-Geamthochschule-Duisburg; 4.\$KE:
500 Zu Petersen: 3. Die Rezeption Fröbels durch Peter Petersen. 43-104.\$KE:
540 ISBN 3-925222-08-1\$KE:
800 Mt; Bildungsgeschichte; Fröbel, Friedrich\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Schule\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0971\$KE:
060 ZZa fub 39 (JNMN/LHJP)\$KE:
102 Rolff, Hans-Günther\$KE:
102 Kasner, Dagmar\$KE:
102 Kortenbruck-Hoeymanns, Hannelore\$KE:
202 Arbeitskreis Peter Petersen.\$KE:
300 Schule auf dem Weg zur Lebensgemeinschaft.\$KE:
320 Hrsg. von Hans-Günther Rolff, Dagmar Kasner, Hannelore Kortenbruck- Hoeymans.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:

430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 5.\$KE:
750 Enthält:\\Rolff, Hans-Günter: Kindheit, Jugend und Schule im Wandel. 4-18.\\Kasner, Dagmar: Projekt "Klassenfahrt". 19-23.\\Kortenbruck-Hoeymanns, Hannelore: Ein Weg zur freien Arbeit. Praxisbericht. 23-28.\$KE:
800 Ms; Schulpädagogik; Lebensgemeinschaftsschule\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Schulen\$KE:
002 FisB\$KE:
003 FD295050060\$KE:
060 1998_(CD); 2001/1\$KE:
070 DIPF\$KE:
102 Bronnmann, Wilhelm\$KE:
202 Landesinstitut Schleswig-Holstein fuer Praxis und Theorie der Schule (Kronshagen)\$KE:
300 Schulen im Profil.\$KE:
320 Bronnmann, Wilhelm (Hrsg.); u.a.\$KE:
423 Kiel\$KE:
424 Schmidt u. Klaunig\$KE:
425 1988\$KE:
428 120 S.\$KE:
428 Literaturangaben; Abbildungen; Tabellen\$KE:
430 Wegweiser für die Lehrerfortbildung; 89\$KE:
540 ISBN 3-88312-313-7\$KE:
760 Monographie\$KE:
800 Mn; Vorklasse; Offener Unterricht; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Offene Schule; Grundschule; Ganztagschule; Freizeiterziehung; Gesundheitserziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Schulraum.\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0972\$KE:
060 ZZa sm 9\$KE:
102 Skiera, Ehrenhard\$KE:
202 Arbeitskreis Peter Petersen.\$KE:
300 *Der Schulraum.\$KE:
310 Gestalt und pädagogischer Sinn.\$KE:
320 Hrsg. von Ehrenhard Skiera.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 7.\$KE:
750 Enthält:\\Skiera, Ehrenhard: Der Schulraum-Ein Ort des gemeinsamen Lernens, Arbeitens und Lebens. 3-8.\\Key, Ellen: Die Schule der Zukunft. 8 -0010.\\Rilke, Rainer Maria: Samskola. 10-14.\\Petersen, Peter: Der Sinn des Schulraumes. 15-19.\\Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser, Goverien de: Die Einrichtung der Gruppenräume und die Arbeitsecken. 19-22.\\Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard: Eine Pädagogische Situation. Bei einer Untergruppe im "Werkplaats Bilthoven" am 31. Jnuar 1978. 23-25.\$KE:
800 Ms; Jenaplan; Schulraum\$KE:
\$SE:

\$SA:000 1988-Strehle-Sportunterricht\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 HT004257495\$KE:
060 ZZb hbz\$KE:
100 Strehle, Antraud\$KE:
300 Sportunterricht in einer Peter-Petersen-Schule und
motivationstheoretische Unterrichtsempfehlungen.\$KE:
320 Antraud Strehle\$KE:
423 Köln\$KE:
424 Dt. Sporthochsch.\$KE:
425 1988\$KE:
500 Köln, Dt. Sporthochsch., Dipl.-Arb., 1988\$KE:
800 Mn; Dipl.-Arb.; Psychologie; Schulpädagogik; Unterricht;
Fachdidaktik / Sport; Jenaplan; Jenaplanschule; Motivation /
Sportunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Weidmann-Jenaplan,\$KE:
002 HBZ1-FT\$KE:
003 4122267\$KE:
011 PGT 180/4\$KE:
060 ZZb, Erg-Korr 9811 Nachtr\$KE:
100 Weidmann, Wolfgang\$KE:
300 Jenaplanschulen in Hessen zwischen 1945 und 1965.\$KE:
301 Jenaplan-Schulen in Hessen zwischen 1945 und 1965.\$KE:
335 Eine pädag. Aufbereitung als Beitr. zur Schuldiskussion\$KE:
423 Fulda\$KE:
424 Zeitdruck-Verlag\$KE:
425 1988\$KE:
428 106 S. : Ill.\$KE:
430 Autoren-Edition ; 2\$KE:
540 ISBN 3-924789-11-8\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Bildungsgeschichte; Jenaplanschule /
Hessen / 1945-1965\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Wessling-Petersen-erste\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0973\$KE:
060 ZZa sm 15\$KE:
100 Wessling-Petersen, Hilde\$KE:
102 Petersen, Hilde\$KE:
300 *Die erste Jenaplan-Schule 1924-1927.\$KE:
400 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
428 18-20.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
500 Veröffentlicht nach einem Typoskript. Wahrscheinlich zum 100.
Geburtstag von Petersen 1984 verfaßt. (Vgl. Hrsg Klößen S. 6 in
diesem Heft).\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1988-Wolff-Fastnacht.\$KE:

002 LDPJ\$KE:
003 9711.0974\$KE:
060 ZZa sm 16\$KE:
100 Wolff, Hans\$KE:
300 Fastnacht.\$KE:
400 *Die erste Jenaplan-Schule.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1988\$KE:
428 20-22.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 8.\$KE:
500 Aus hand- und maschinenschriftlichen Aufzeichnungen von Hans Wolff zum Schuljahr 1927/28.\\\"Hans Wolff, der erste Jenaplan-Lehrer hat aus Anordnung von Petersen während seiner Zeit als Assistent täglich Aufzeichnungen über seine Schularbeit gemacht.\" ... \"Ein Teil dieser Aufzeichnungen ist für das Buch Petersen/Wolff `Eine Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule`, Weimar 1925 verwandt worden, ein großer Teil muß als verloren gelten. Hans Wolff hat seine Aufzeichnungen 1927/28 der Jenaplan-Forschungsstelle übereignet.\" (Klassen im gleichen Heft S. 6) . \$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Universitätsschule / Jena; Fastnacht; Feier; Schulfeier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Bönsch-Individualisierung\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0089\$KE:
060 Bezug PP u. JP???\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 ISB\$KE:
100 Bönsch, Manfred\$KE:
300 Individualisierung und Differenzierung.\$KE:
310 Schulpädagogische Betrachtungen.\$KE:
403 Lehrer-Journal. Hauptschulmagazin.\$KE:
413 4\$KE:
414 3\$KE:
425 1989\$KE:
428 S. 3-6\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Individualisierung / Unterricht; Differenzierung / Unterricht; Gruppenunterricht; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Jörg-Von\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0085\$KE:
060 Bezug PP u. JP???\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 HIBS\$KE:
100 Jörg, Hans\$KE:
300 Von Georg Kerschensteiner zu Célestin Freinet.\$KE:
310 Kindzentrierte Pädagogik als Beispiel dt.-franz. Kooperation. \$KE:
403 Forum Pädagogik.\$KE:

413 2\$KE:
414 1\$KE:
425 1989\$KE:
428 S. 3-10\$KE:
800 Zs; Reformpädagogik / Deutschland; Reformpädagogik /
Frankreich; Kooperation / Bildungswesen / Deutschland /
Frankreich; Kindzentrierte Pädagogik; Kerschensteiner, Georg;
Dewey, John; Steiner, Rudolf; Montessori, Maria; Cousinet, Roger;
Petersen, Peter / Kindzentrierte Pädagogik; Otto, Berthold;
Geheeb, Paul; Freinet, Celestin\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Johannsen-Peter\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0084\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 ISB\$KE:
100 Johannsen, Hans-Werner\$KE:
300 Peter Petersen und der Nationalsozialismus.\$KE:
310 Anmerkungen zur Petersen-Kontroverse.\$KE:
403 *Die deutsche Schule\$KE:
413 81\$KE:
414 3\$KE:
425 1989\$KE:
428 S. 362-365\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus;
Reformpädagogik / Nationalsozialismus; Nationalsozialismus /
Reformpädagogik; Nationalsozialismus / Jenaplan; Jenaplan /
Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Kaßner-Peter\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0086\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 DIPF\$KE:
100 Kaßner, Peter\$KE:
300 Peter Petersen die Negierung der Vernunft\$KE:
301 Peter Petersen - die Negierung der Vernunft?\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 81\$KE:
414 1\$KE:
425 1989\$KE:
428 S. 117-132\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Biographie; Petersen,
Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus;
Irrationalismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Keim-Noch\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1014\$KE:
060 ZZb; antimod, 323\$KE:
100 Keim, Wolfgang\$KE:
300 Noch einmal: Worum es eigentlich geht.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:

413 81\$KE:
414 3\$KE:
425 1989\$KE:
428 S. 373-376.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Biographie; Petersen,
Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus;
Petersen, Peter / Rezeption\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Keim-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1013\$KE:
060 ZZb; antimod, 323\$KE:
100 Keim, Wolfgang\$KE:
300 Peter Petersens Rolle im Nationalsozialismus und die
bundesdeutsche Erziehungswissenschaft.\$KE:
310 Kritische Anmerkungen zu Peter Kaßners Beitrag für die
"Deutsche Schule.\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 81\$KE:
414 1\$KE:
425 1989\$KE:
428 S. 133-145.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Biographie; Petersen,
Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus;
Petersen, Peter / Rezeption; Kaßner, Peter / Peter Petersen die
Negierung der Vernunft?\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Keim-Reformpädagogik\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0975\$KE:
060 ZZa fub 53, scu, dbschpr\$KE:
100 Keim, Wolfgang\$KE:
300 Reformpädagogik und Faschismus.\$KE:
310 Anmerkungen zu einem doppelten Verdrängungsprozeß.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 41\$KE:
414 5\$KE:
425 1989\$KE:
428 23-28\$KE:
500 Zu Petersen unter "2. Verdrängung und Mitverantwortung: Das
Beispiel Peter Petersen" S. 24-26.\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Petersen, Peter /
Biographie; Jenaplan / Nationalsozialismus; Reformpädagogik /
Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Klaßen-Feiern\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0078\$KE:
060 ZZb scu, Serie noch prüfen!!!\$KE:
070 DIPF\$KE:
100 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:
300 Feiern und Feste in Jenaplan-Schulen.\$KE:
400 Was ist eine gute Schule? Hrsg. v. Klaus-Jürgen Tillmann.\$KE:

423 Hamburg\$KE:
424 Bergmann u. Helbig\$KE:
425 1989\$KE:
428 192-202\$KE:
760 Monographieauszug\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulfest; Schulfeier; Jenaplan; Fest;
Feier\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Klinke-Brief.\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0081,2\$KE:
060 ZZa fl GHB Kassel, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
070 ERL->H00 90 B 587\$KE:
100 Klinke, Erwin\$KE:
101 Klinke, Erwin; Priebe, Hiltrud\$KE:
102 Priebe, Hiltrud\$KE:
300 *Ein Brief.\$KE:
302 *Eine Antwort\$KE:
310 (E. Klinke berichtet über die Peter-Petersen-Schule am
Rosenmaar in Köln)\$KE:
400 *Die Pädagogik Peter Petersens. Hrsg.: Gemeinschaft
Evangelischer Erzieher in Bayern e.V. (GEE). Bearb.: Heinz
Kreiselmeier / Hiltrud Priebe; Fotos: Erwin Klinke.\$KE:
423 Sachsen b. Ansbach\$KE:
424 Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern\$KE:
425 1989\$KE:
428 30-46\$KE:
430 GEE-Impulse für die Schule\$KE:
500 Im Anschluß: S. 47-48: *Eine Antwort (H. Priebe antwortet aus
der Sicht der Lehrer an Regelschulen).\$KE:
540 ISBN 3-927496-02-2\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Jenaplan; Jenaplanschule / Köln / Am
Rosenmaar\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Konrad-Pädagogik\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0081,1\$KE:
060 ZZa fl GHB Kassel, scu, Erg-Korr 0001\$KE:
070 ERL->H00 90 B 587\$KE:
100 Konrad, Franz Michael\$KE:
300 *Die Pädagogik Peter Petersens.\$KE:
310 Ein Modell zur inneren Reform der Schule?\$KE:
400 *Die Pädagogik Peter Petersens. Hrsg.: Gemeinschaft
Evangelischer Erzieher in Bayern e.V. (GEE). Bearb.: Heinz
Kreiselmeier / Hiltrud Priebe; Fotos: Erwin Klinke.\$KE:
423 Sachsen b. Ansbach\$KE:
424 Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern\$KE:
425 1989\$KE:
428 9-29\$KE:
430 GEE-Impulse für die Schule\$KE:
540 ISBN 3-927496-02-2\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Bildungstheorie; Petersen,
Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Werk; Jenaplan;

Reformpädagogik\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1989-Kumetat-Schule\$KE:

002 FisB\$KE:

003 21.11.96.0087\$KE:

060 ZZb\$KE:

070 HIBS\$KE:

100 Kumetat, Heinz\$KE:

300 Schule wächst von innen heraus.\$KE:

310 Beobachtungen in d. Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar.\$KE:

403 Forum Pädagogik.\$KE:

413 2\$KE:

414 1\$KE:

425 1989\$KE:

428 S. 28-34\$KE:

500 Der Autor schildert die Entwicklung einer ehemaligen Volksschule zu einer Grundschule, die nach den pädagogischen Prinzipien Peter Petersens arbeitet. Der Übergang war durch erhebliche Klimaverbesserungen gekennzeichnet. Mit der Verpflichtung, einander zu helfen, entstanden neue Formen der Zusammenarbeit. Ferner wurden Situationen geschaffen, die ganzheitliches Handeln ermöglichten und die Kommunikation untereinander verbesserten. (Abstract FISB)\$KE:

800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Grundschule; Schulleben; Petersen, Peter / Schulpädagogik; Soziales Lernen; Kooperation / Unterricht; Jenaplanschule / Köln / Am Rosenmaar; Pädagogische Situation\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1989-Oelkers-Petersen\$KE:

002 SCU\$KE:

003 01302-0114\$KE:

011 HYFK/KEIP\$KE:

060 ZZb scu, db, hbz\$KE:

100 Oelkers, Jürgen\$KE:

300 Petersen und der Nationalsozialismus.\$KE:

400 Pädagogische Bezugspunkte-Exemplarische Anregungen.

Festschrift für Hans Scheuerl. Keil, Werner (Hrsg.).\$KE:

423 Regensburg\$KE:

424 Roderer\$KE:

425 1989\$KE:

428 99-30\$KE:

540 ISBN 3-89073-421-9\$KE:

800 Mw; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Nationalsozialismus / Bildungstheorie; Nationalsozialismus / Erziehung; Volksgemeinschaft; Gemeinschaft / Gesellschaft; Gesellschaft / Gemeinschaft; Schulreform; Reformpädagogik / Individualismus; Individualismus / Reformpädagogik; Jenaplan\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1989-Pädagogik\$KE:

002 FisB\$KE:

003 21.11.96.0081\$KE:

060 ZZa fl GHB Kassel, scu, Erg-Korr 0001\$KE:

070 ERL->H00 90 B 587\$KE:

102 Kreiselmeier, Heinz\$KE:
102 Priebe, Hiltrud\$KE:
102 Konrad, Franz Michael\$KE:
102 Klinke, Erwin\$KE:
202 Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern\$KE:
202 GEE\$KE:
202 Pädagogische Woche der Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern <1988, Tutzing>\$KE:
300 *Die Pädagogik Peter Petersens.\$KE:
320 Hrsg.: Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern e.V. (GEE). Bearb.: Heinz Kreiselmeier / Hiltrud Priebe; Fotos: Erwin Klinke.\$KE:
423 Sachsen b. Ansbach\$KE:
424 Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern\$KE:
425 1989\$KE:
428 48 S., Ill.\$KE:
430 GEE-Impulse für die Schule\$KE:
500 Vorw. S. 5: Bericht über die Pädagogische Woche 1988 der Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern in d. Evang. Akad. Tutzing zum Thema: "Über den Zaun blicken. Pädagogische Konzeptionen im Gespräch".\$KE:
540 ISBN 3-927496-02-2\$KE:
750 Enthält:\\Vorwort. 5-6.\\Stimmen der Tagungsteilnehmer ... 7-8.\\Konrad, Franz Michael: Die Pädagogik Peter Petersens. Ein Modell zur inneren Reform der Schule? 9-29\\Klinke, Erwin: Ein Brief. (E. Klinke berichtet über die Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar in Köln) 30-46.\\Priebe, Hiltrud: Eine Antwort (H. Priebe antwortet aus der Sicht der Lehrer an Regelschulen). 47-48.\$KE:
800 Ms; Schulpädagogik; Schulreform; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Werk; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Pädagogische\$KE:
002 FisB\$KE:
003 FD295050037\$KE:
060 1998_(CD); 2001/1, zu pp und jp??? beitäge???\$KE:
070 DIPF; ERL-H00 89 A 3561\$KE:
102 Keil, Werner\$KE:
300 Pädagogische Bezugspunkte-exemplarische Anregungen.\$KE:
310 Festschrift für Hans Scheuerl.\$KE:
320 Keil, Werner (Hrsg.)\$KE:
423 Regensburg\$KE:
424 Roderer\$KE:
425 1989\$KE:
428 288 S.\$KE:
428 Register 2; Literaturangaben; Personalbibliographie Scheuerl\$KE:
430 Theorie und Forschung; 71. Pädagogik; 7\$KE:
500 2., überarb. und erw. Aufl. 1995.\$KE:
540 ISBN 3-89073-421-9\$KE:
760 Monographie\$KE:
800 Mn; Jenaplan; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:

\$SE:
\$SA:000 1989-Pädagogische\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0092\$KE:
060 ZZb scu\$KE:
070 DIE\$KE:
300 Pädagogische Ethik.\$KE:
310 Wilhelm Flitner zum 100. Geburtstag.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 43\$KE:
414 4\$KE:
425 1989\$KE:
428 S. 385-482\$KE:
500 Zs.-Heft mit Themenschwerpunkt, 7 Beiträge. 447-462: Stach, Reinhard: Erziehungswissenschaft im Dienste des Lebens.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Moralische Erziehung; Petersen, Peter / Moralische Erziehung; Petersen, Peter / Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Peter\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0088\$KE:
060 ZZb; Einzelbeitr.???\$KE:
070 DIPF\$KE:
300 Peter Petersen und der Nationalsozialismus.\$KE:
310 (Heftthema: 3 Aufsätze).\$KE:
403 *Die deutsche Schule.\$KE:
413 81\$KE:
414 3\$KE:
425 1989\$KE:
428 S. 362-376\$KE:
500 Themenheft\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Reformpädagogik / Nationalsozialismus; Nationalsozialismus / Reformpädagogik; Nationalsozialismus / Jenaplan; Jenaplan / Nationalsozialismus\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Petersen-Jan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0976\$KE:
060 ZZa sm 25\$KE:
100 Petersen, Peter\$KE:
300 Jan Ligthart.\$KE:
400 Jan Ligthart. Pädagogik des vollen Herzens.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Buchhandlung Elke Dieck\$KE:
425 1989\$KE:
428 14-17.\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 10.\$KE:
500 Aus: Petersen, Peter: Die Neueuropäische Erziehungsbewegung. 1926. S. 85-90.\$KE:
800 Mw; Ligthart, Jan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Petersen-Kleine\$KE:

002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0091\$KE:
060 ZZb;\$KE:
070 ISB\$KE:
100 Petersen, Uwe-Karsten\$KE:
300 *Der Kleine Jena-Plan-eine Herausforderung?\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 43\$KE:
414 5\$KE:
425 1989\$KE:
428 S. 589-595\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Petersen, Peter /
Bildungstheorie; Petersen, Peter / Kleine Jenaplan; Jenaplan;
Bildungstheorie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Reformpädagogik:\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0093\$KE:
060 Bezug zu PP u. JP???\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 HIBS\$KE:
102 Oelkers, Jürgen\$KE:
300 Reformpädagogik: Tradition im Fortschritt.\$KE:
320 Oelkers, Jürgen (Mitarb.); u.a.\$KE:
403 Pädagogik\$KE:
413 41\$KE:
414 5\$KE:
425 1989\$KE:
428 S. 6-42\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Reformpädagogik; Petersen, Peter /
Reformpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Schulreformerische\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0082\$KE:
060 ZZb; Evtl. Einzelbeitr., Bezug zu PP u. JP???\$KE:
070 HIBS; ERL->H00 90 B 2015\$KE:
202 Hessisches Institut für Lehrerfortbildung <Fuldata1> /
Hauptstelle Reinhardswaldschule\$KE:
300 Schulreformerische Ansätze in Grundschulen der Niederlande.
\$KE:
310 Exkursion in ausgewiesenen Modellschulen. Lehrgang RWS 88 20
190 vom 16.05.88-20.05.88.\$KE:
423 Fuldata1\$KE:
424 Hessisches Inst. f. Lehrerfortbildung\$KE:
425 1989\$KE:
428 251 S.\$KE:
500 Exkursionsbericht über einen Aussenlehrgang des HILF im Mai
1988 in Arnheim/Niederlande. Der Reader bietet eine Beschreibung
der vier besuchten Schulen, u.a. einer Jenaplan-Schule. (SBA)\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Schulreform; Grundschule;
Jenaplan / Niederlande; Schulreform / Niederlande; Reformpädagogik
/ Niederlande; Lehrerfortbildung; Jenaplanschule / Arnheim /

Niederlande\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1989-Spies-Bong-Pour\$KE:

002 FisB\$KE:

003 21.11.96.0079\$KE:

060 ZZa sm, scu, Erg-Korr 0501\$KE:

070 ERL->H00 91 A 902\$KE:

100 Spies-Bong, Gertrud\$KE:

102 Petersen, Peter\$KE:

102 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:

102 Andrienne, Louis\$KE:

300 Pour une pédagogie en communauté de vie.\$KE:

302 *Der Kleine Jenaplan.\$KE:

302 *Le petit plan d`Iéna de Peter Petersen.\$KE:

302 *Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.\$KE:

310 Le petit plan d`Iéna de Peter Petersen.\$KE:

320 Gertrud Spies-Bong. Préfaces de T.F. Klaßen et de L.

Andrienne.\$KE:

423 Bruxelles\$KE:

424 De Böck-Wesmäl\$KE:

425 1989\$KE:

428 XX, 132 S.\$KE:

430 Pédagogies en développement: Problématiques et recherches.\$KE:

500 Kommentierte französische Übersetzung von: Petersen, Peter:

Der Kleine Jenaplan. Vorwort von Theofried Klassen: Préface à

l`édition française du texte de Peter Petersen et écrit pour le

colloque de Locarno: "Le petit plan d`plan d`Iéna.\$KE:

510 Behandelt wird im Vorwort von Klaßen u.a. das Stenogramm:

Peter- Petersen-Archiv Vechta 17.12.-17.12.7: Vorstellung des

Kleinen Jenaplanes in Locarno 1927.\$KE:

540 ISBN 2-8041-1242-X\$KE:

800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter / Kleine

Jenaplan; Jenaplan; Kjp; PA; Weltbund zur Erneuerung der Erziehung

/ Tagung / 1927 / Locarno; Locarno 1927\$KE:

\$SE:

\$SA:000 1989-Stach-Erziehungswissenschaft\$KE:

002 LDPJ\$KE:

003 9711.1057\$KE:

060 ZZb zeus 89.5 5A-176, scu, Erg-Korr 0001\$KE:

100 Stach, Reinhard\$KE:

300 Erziehungswissenschaft im Dienste des Lebens.\$KE:

310 Petersens Beitrag zur pädagogischen Verantwortung.\$KE:

403 Pädagogische Rundschau.\$KE:

413 43\$KE:

414 4\$KE:

425 1989\$KE:

428 447-462\$KE:

500 Inhaltsangabe: Die praktische Aporie und ihre Implikationen

(Ethos als praktische Aporie / Erziehung als Existential / Geist

und Freiheit als Phänomene des Menschseins)-Die erzieherische

Haltung (Disziplin und Autonomie als Rahmen / Brüderlichkeit als

Grundhaltung / Konsequenzen für die Pädagogie)-

Erziehungswissenschaftliche Perspektiven (Petersen im Kontext des

pädagogischen Denkens / Existentielle Daseinsgestaltung / Basale Anthropologie). <Nach ZEUS>.\$KE:
500 Zs.-Heft mit Themenschwerpunkt: Pädagogische Ethik. Wilhelm Flitner zum 100. Geburtstag. S. 385-482, 7 Beiträge.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Pädagogische Anthropologie; Philosophische Anthropologie; Moralische Erziehung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Stach-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.0978\$KE:
060 ZZb zeus 89.5 5B-044, scu, Erg-Korr 0501\$KE:
100 Stach, Reinhard\$KE:
300 Peter Petersen ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik\$KE:
301 Peter Petersen: ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik?\$KE:
423 Lüneburg\$KE:
424 Neubauer\$KE:
425 1989\$KE:
428 25 S.\$KE:
430 Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik; 12.\$KE:
500 Inhaltsangabe: Problementwicklung: Leben und Erleben-Biographische Notizen: Das Leben erleben. Anthropologische Fundierung: Gemeinschaft erleben-Der Bildungsvorgang: Die Welt erleben-Ergebnis: Leben und Erleben. <Nach ZEUS>.\$KE:
540 ISBN 3-88456-059-X\$KE:
800 Mn; Erlebnispädagogik; Petersen, Peter / Erlebnispädagogik; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Gemeinschaft; Gemeinschaftspädagogik; Erleben; Erlebnis; Pädagogische Anthropologie\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1989-Wo\$KE:
002 BBF\$KE:
003 91.06695\$KE:
060 ZZa, fub (JNMN/LHJP) FIS2, Erg-Korr 9805\$KE:
102 Krick, Wilhelm\$KE:
300 Wo bleiben die deutschen Jenaplan-Schulen?\$KE:
320 hrsg. von Wilhelm Krick.\$KE:
423 Heinsberg\$KE:
424 Dieck\$KE:
425 1989\$KE:
428 28 S. [77]\$KE:
430 Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 12.\$KE:
540 ISBN 3-88852-312-5\$KE:
800 Mn; Schulpädagogik; Unterricht; Gruppenunterricht; Differenzierung / Unterricht; Jenaplanschule; Grundschule; Jenaplan / Grundschule; Grundschulunterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Bunk-Peter\$KE:
002 LitDokBB\$KE:
003 L93B-1304\$KE:
060 ZZb;\$KE:

100 Bunk, Gerhard P.\$KE:
300 Peter Petersens Berufsschulpädagogik.\$KE:
310 Theofried Klassen zum 60. Geburtstag.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 44\$KE:
414 1\$KE:
425 1990\$KE:
428 3-23\$KE:
800 Zs; Berufsbildung; Berufsschule; Petersen, Peter /
Berufsbildung; Petersen, Peter / Berufsschule; Klaßen, Theodor F.
\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Futász-Von\$KE:
002 Psyndex-CD\$KE:
003 50647\$KE:
060 ZZb, Seitenzahl prüfen!???\$KE:
100 Futász, Mira\$KE:
300 Von pädagogischen Träumen und Räumen.\$KE:
310 Lehrer aus Jena entwickeln ein alternatives
Gesamtschulkonzept.\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 42\$KE:
414 7-8\$KE:
425 1990\$KE:
428 85-86\$KE:
500 Zur Reform einer Schule in Jena seit November 1989 im Rahmen
des politischen Befreiungsprozesses der Lehrerschaft. Hierbei
spielt die Kenntnissnahme der Schriften von Peter Petersen und der
Jena- Plan-Pädagogik eine entscheidende Rolle. In diesem
Zusammenhang werden beschrieben: Gedankenaustausch mit
westdeutschen Kollegen, Einführung von Differenzierung,
Veränderung des Schulgebäudes und die Einführung von
Projektunterricht. (Abstract PSYINDEX Beate Minsel-ZPID gekürzt und
redigiert.) (SBA)\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Schulreform; Schulumwelt;
Petersen, Peter / DDR / Wende 1989; Jenaplan / DDR / Wende 1989;
Reformpädagogik / DDR / Wende 1989; Lehrer / DDR / Wende 1989;
Jenaplanschule / Jena; Gesamtschule; Projektunterricht;
Differenzierung / Unterricht; Schulbau\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Günther-Schellheimer-Peter\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0072\$KE:
011 Ka 95/11 (DIPF)\$KE:
060 ZZb, scu, DB-Iltis 00, HBZ-www u. Online Vb.-Kat. 00. Als
einziger Standort konnte nur DIPF in Frankfurt nachgewiesen
werden. Erg- Korr 0001\$KE:
070 DIPF\$KE:
100 Günther-Schellheimer, Edgar\$KE:
300 Peter Petersen und Anton Makarenko.\$KE:
310 Parallelen aus aktueller Sicht.\$KE:
400 Beiträge zur Makarenko-Forschung in Deutschland. Makarenko-
Forschungsstelle der Arbeitsstelle für deutsche Erziehungs- und

Schulgeschichte in Berlin; Makarenko-Referat der Philipps-Universität Marburg; Institut für Pädagogik der Universität Erlangen-Nürnberg.\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 Makarenko-Forschungsstelle\$KE:
425 1990\$KE:
428 33-47\$KE:
500 Vergleichend werden die gruppen-, sozial- und gemeinschaftspädagogischen Konzepte von Petersen und Makarenko und deren Bezug zu den totalitären Systemen, unter denen sie wirkten, behandelt. (SBA)\$KE:
800 Mw; Bildungsgeschichte; Makarenko, Anton Semenovic / Petersen, Peter; Petersen, Peter / Makarenko, Anton Semenovic; Sozialistische Erziehung; Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Makarenko, Anton Semenovic / Stalinismus; Makarenko, Anton Semenovic / Reformpädagogik; Gruppenunterricht; Gemeinschaftspädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Keim-Peter\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1015\$KE:
060 ZZb; antimod, 323\$KE:
100 Keim, Wolfgang\$KE:
300 Peter Petersen und sein Jena-Plan - wenig geeignet zur Demokratisierung von Schule und Erziehung.\$KE:
310 Kritische Anmerkungen zu einigen Petersen-Beiträgen aus dem Jahre 1990.\$KE:
403 Pädagogik und Schulalltag.\$KE:
413 45\$KE:
414 12\$KE:
425 1990\$KE:
428 S. 928-935.\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus; Petersen, Peter / Rezeption; Petersen, Peter / Politik; Petersen, Peter / Demokratie; Jenaplan; Jenaplan / Bildungstheorie; Jenaplan / Demokratie; Jenaplan / Rezeption; Demokratie / Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Klassen-Beispiel\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1022\$KE:
060 ZZb antimod 323, scu\$KE:
100 Klassen, Theodor Friedrich\$KE:
102 Lost, Christine\$KE:
300 *Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach.\$KE:
403 Pädagogische Forschung.\$KE:
413 31\$KE:
414 3\$KE:
425 1990\$KE:
428 60-65\$KE:
500 Mit e. Vorbemerkung von Ch. Lost, S. 60: Annäherung an das Schulkonzept "Jenaplan".\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Jenaplan; Jenaplanschule /

Ulmbach; Lehren; Lernen; Wochenplan; Entdeckendes Lernen; Soziales Lernen; Jahrgangsübergreifender Unterricht\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Klaßen-Peter-Gießener\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0046\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign: UB: Zs 8381\$KE:
100 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:
300 Peter Petersen und sein Schulkonzept "Jenaplan".\$KE:
403 Gießener Universitätsblätter.\$KE:
413 23\$KE:
414 H. 1\$KE:
425 1990\$KE:
428 59-63\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Klaßen-Peter-Pädagogik\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0075\$KE:
060 ZZb antimod 325, scu\$KE:
100 Klaßen, Theodor Friedrich\$KE:
102 Lost, Christine\$KE:
300 Peter Petersen und sein Schulkonzept "Jenaplan".\$KE:
403 Pädagogik.\$KE:
413 45\$KE:
414 7-8\$KE:
425 1990\$KE:
428 618-622\$KE:
500 Mit e. Vorbemerkung von Ch. Lost, S. 617\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Schulreform; Jenaplan; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Krautter-Gilde\$KE:
002 SWB\$KE:
003 02460167\$KE:
060 ZZa hr, swb korr, zdb\$KE:
100 Krautter, Otto\$KE:
202 Lehrergilde\$KE:
202 Freier Pädagogischer Arbeitskreis\$KE:
300 *Die Gilde formiert sich.\$KE:
400 Fünfundsechzig Jahre Lehrergilde: 1925-1990\$KE:
401 65 Jahre Lehrergilde: 1925-1990\$KE:
423 [Stuttgart]\$KE:
424 Lehrergilde\$KE:
425 1990\$KE:
430 Rundbrief / Lehrergilde, Freier Pädagogischer Arbeitskreis. Sondernummer des Rundbriefs zum 16./17. Juni 1990\$KE:
500 Der Beitrag beschreibt, wie schwäbische Lehrer, die vorher in Tübingen das Studium begannen, nach Jena wechselten, um bei Petersen zu studieren und eine "Gilde" gründeten, Hauptanreger war Johann Dietz. (hr) (SBA)\$KE:

800 Mw; Lehrerbildung / Universität / Jena; Universität / Jena /
Lehrerbildung\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Lost-Jenaplan-Schule.\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0073\$KE:
060 ZZb scu, Erg-Korr 0501\$KE:
070 MPI; DIPF\$KE:
100 Lost, Christine\$KE:
300 Jenaplanschule.\$KE:
301 Jenaplan-Schule.\$KE:
400 Schulen, die anders waren : Zwanzig reformpädagogische Modelle
im Überblick / Andreas Pätz u.a. (Hrsg.).\$KE:
423 Berlin\$KE:
424 Volk u. Wissen\$KE:
425 1990\$KE:
428 52-56\$KE:
540 ISBN 3-06-212780-5\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Schulreform; Alternative Schule;
Reformpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Ludwig-Peter\$KE:
002 IBZ\$KE:
003 21.11.96.0002\$KE:
060 ZZb, antimod 325, Erg-Korr 9805, Erg-Korr 0001\$KE:
100 Ludwig, Harald\$KE:
300 Peter Petersen und Maria Montessori.\$KE:
310 Prolegomena zu einem komplexen Forschungsthema. Günter Schulz-
Benesch zum 65. Geburtstag gewidmet.\$KE:
403 Montessori-Werkbrief.\$KE:
413 28\$KE:
414 1/2\$KE:
425 1990\$KE:
428 34-60\$KE:
800 Zs; Bildungsgeschichte; Reformpädagogik; Schulreform;
Petersen, Peter / Montessori, Maria; Montessori, Maria / Petersen,
Peter\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Mitzenheim-Jena-Plan\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9711.1027\$KE:
060 ZZb antimod 326, scu\$KE:
100 Mitzenheim, Paul\$KE:
300 *Der Jenaplan von Peter Petersen.\$KE:
301 *Der Jena-Plan von Peter Petersen.\$KE:
402 Alma Mater Jenensis : Universitätszeitung.\$KE:
403 Universität <Jena>: Alma Mater Jenensis : Universitätszeitung.
\$KE:
413 1\$KE:
414 4\$KE:
425 1990\$KE:
428 4-5\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Unterricht; Petersen, Peter /

Schulpädagogik; Petersen, Peter / Werk; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Ofenbach-Petersen-Pädagogik\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0076\$KE:
060 ZZb\$KE:
070 LSW\$KE:
100 Ofenbach, Birgit\$KE:
300 Petersen-Pädagogik im Streit der Meinungen.\$KE:
310 Eine fehlende Gesamtausgabe und die Folgen.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 44\$KE:
414 5\$KE:
425 1990\$KE:
428 S. 603-618\$KE:
800 Zs; Petersen, Peter / Werk; Petersen, Peter / Gesamtausgabe /
Projekt; Jenaplan; Erziehungsziel; Petersen, Peter / Rezeption\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Petermann-Peter\$KE:
002 SCU\$KE:
003 01302-0117\$KE:
060 gesehen: nein\$KE:
070 Sign:\$KE:
100 Petermann, Klaus\$KE:
300 Peter Petersen und sein Plan einer freien allgemeinen
Volksschule (Jenaplan).\$KE:
402 Wissenschaftliche Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule
Leipzig.\$KE:
403 Pädagogische Hochschule <Leipzig>: Wissenschaftliche
Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Leipzig.\$KE:
414 3\$KE:
425 1990\$KE:
428 26-34\$KE:
800 Zs; Schulpädagogik; Jenaplan; Petersen, Peter / Biographie;
Petersen, Peter / Werk\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Reformpädagogik:\$KE:
002 HBZ-www\$KE:
003 TT000393436\$KE:
060 ZZb hbz (korr.), bbf (korr.) Vid 2001.0006 + Beiheft\$KE:
102 Hofmann, Klaus\$KE:
202 Fernuniversität <Hagen> / Zentrum für
Fernstudienentwicklung\$KE:
202 Zentrum für Fernstudienentwicklung <Hagen>\$KE:
300 Reformpädagogik Peter Petersen.\$KE:
301 Reformpädagogik: Peter Petersen.\$KE:
302 Peter Petersen\$KE:
302 Peter Petersen ein Stück Reformpädagogik gestern und heute.
\$KE:
320 FernUniversität, Gesamthochschule in Hagen, Zentrum für
Fernstudienentwicklung\$KE:
423 Hagen\$KE:
424 Zentrum für Fernstudienentwicklung\$KE:

425 1990\$KE:
428 1 Videokassette (VHS, 60 Min.) + Begleittext (45 S.)\$KE:
500 1 Videocassette mit Begleitheft.-Begleitheft zsgest. und
bearb. von Klaus Hofmann ... m.d.T.: Peter Petersen: ein Stück
Reformpädagogik gestern und heute\$KE:
800 Mn; Video; Bildungsgeschichte; Reformpädagogik; Petersen,
Peter / Werk; Petersen, Peter / Biographie; Petersen, Peter /
Schulpädagogik; Jenaplan\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Röhrs-traditionellen\$KE:
002 LDPJ\$KE:
003 9903.0001\$KE:
060 ZZb, Zit HBZ1-FT 5049759,1, Erg-Korr 9902 Nachtr, Vorläufige
Aufnahme, im BFU-Bestand, ???, scu\$KE:
100 Röhrs, Hermann\$KE:
300 *Die traditionellen Alternativschule.\$KE:
302 Lernen und Lehren im Geiste der Reformpädagogik.\$KE:
302 *Das Lernen im Rahmen des gruppenunterrichtlichen Verfahrens
(Peter Petersen).\$KE:
310 Lernen und Lehren im Geiste der Reformpädagogik.\$KE:
400 Pädagogische Positionen / Hrsg. von Jörg Petersen und Gerd-
Bodo Reinert.\$KE:
423 Donauwörth\$KE:
424 Auer\$KE:
425 1990\$KE:
428 98-115\$KE:
500 In erweiterter Form in: Röhrs, Hermann: Gesammelte Schriften.
12. Reformpädagogik und innere Bildungsreform. Weinheim: Dt.
Studien- Verl., 1998, S. 353-373: u.d.T.: Lernen und Lehren im
Geiste der Reformpädagogik.\$KE:
500 S. 107-111: Das Lernen im Rahmen des gruppenunterrichtlichen
Verfahrens (Peter Petersen).\$KE:
800 Mw; Schulpädagogik; Unterricht; Bildungsgeschichte;
Bildungsreform; Reformpädagogik; Reformpädagogik / Unterricht;
Gruppenunterricht; Petersen, Peter / Schulpädagogik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Skiera-Peter\$KE:
002 FisB\$KE:
003 21.11.96.0077\$KE:
060 ZZb\$KE:
100 Skiera, Ehrenhard\$KE:
300 Peter Petersens politisch-pädagogisches Denken in der Zeit des
Nationalsozialismus-Versuch einer texthermeneutischen Kritik.\$KE:
403 Pädagogische Rundschau.\$KE:
413 44\$KE:
414 1\$KE:
425 1990\$KE:
428 S. 25-41\$KE:
800 Zs; Bildungstheorie; Petersen, Peter / Nationalsozialismus;
Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Politik\$KE:
\$SE:
\$SA:000 1990-Warzel-Heiligkeit\$KE:
002 HBZ1-FT\$KE:

003 3819906\$KE:
060 ZZb, antimod 330, Erg-Korr 9806\$KE:
100 Warzel, Arno\$KE:
300 Heiligkeit der Vernunft.\$KE:
310 Existenzphilosophische, polarische und dialektische Ansätze
bei Peter Petersen.\$KE:
320 Arno Warzel\$KE:
423 Frankfurt am Main [u.a.]\$KE:
424 Lang\$KE:
425 1990\$KE:
428 159 S.\$KE:
430 Europäische Hochschulschriften : Reihe 11, Pädagogik; 451\$KE:
540 ISBN 3-631-43192-9\$KE:
800 Mn; Philosophie; Bildungstheorie; Existenzphilosophie;
Petersen, Peter / Bildungstheorie; Petersen, Peter / Philosophie;
Petersen, Peter / Existenzphilosophie\$KE:
\$SE: