

1913-Petersen-letzte

Petersen, Peter : Der letzte Sturm auf die Psychologie.

In: Der Sämman. Jg. [N.S.] 4 H. 9 (1913) 409-412

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Jugendbildung und Jugendkunde

1913-Petersen-Psychoanalytische

Petersen, Peter : Psychoanalytische Methode. Ein neuer Schlüssel zum All.

In: Hamburger Nachrichten.

Anm: 14. Dezember 1913.

1913-Petersen-Referat

Petersen, Peter : Referat über psychologische Literatur. 1. Das Jahr 1912.

Anm: 2. erschien 1914. Ab 3. 1915 u. d. T.: Bericht über

PH: Stenographische Anmerkung am Anfang, S. 208: 7 eingelegte Zettel (DIN A4) "Koffka".

1914-Petersen-Referat

Petersen, Peter : Referat über psychologische Literatur. 2. Das Jahr 1913.

In: Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik. Jg. 153 (1914) 176-213

Anm: 1. erschien 1913. Ab 3, 1915 u. d. T.: Bericht über

A. Vom Stand der neueren Denkpsychologie. 176-185.

PH: Stenographische Anmerkung am Anfang.

1915-Petersen-Bericht

Petersen, Peter : Bericht über psychologische Literatur. 3. Das Jahr 1914.

In: Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik. Jg. 158 (1915) 61-94

Anm: 1. erschien 1913: Referat über 2. 1914

1916-Petersen-Bericht

Petersen, Peter : Bericht über psychologische Literatur. 4. Das Jahr 1915.

In: Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik. Jg. 161 (1916) 83-115

Anm: Bis 2. 1914 u. d. T.: Referat über 2. erschien 1914. Ab 3. 1915 u. d. T.: Bericht über

Enthält u. a.: A. Ernst Meumann als Philosoph. S. 83-88. Nachruf auf Ernst Meumann.

PH: Stenographische Anmerkung am Anfang.

1916-Petersen-Ernst

Petersen, Peter : Ernst Meumann als Philosoph.

In: Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik. Jg. 161 (1916) 83-88

Anm: Teil A. von: Bericht über psychologische Literatur. 4. Das Jahr 1915. Nachruf auf Ernst Meumann.

PH: Stenographische Anmerkung am Anfang.

1916-Petersen-Probleme

Petersen, Peter : Probleme der Begabung und der Berufswahl auf der höheren Schule.

In: Der Aufstieg der Begabten. Vorfragen. -

Leipzig : Teubner , 1916. - 78-94 -

Anm: Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung 1925.

1917-Petersen-Bericht

Petersen, Peter : Bericht über psychologische Literatur. 5. Das Jahr 1916.

In: Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik. Jg. 163 (1917) 98-123

Anm: Bis 2. 1914 u. d. T.: Referat über 2. erschien 1914. Ab 3. 1915 u. d. T.: Bericht über 4. 1916.

1925-Janzen-Schonzeit

Janzen, Erna : Die Schonzeit der weiblichen Jugendlichen.

In: Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer Politik. -

Weimar : Böhlau , 1925. - 66-81. -

1925-Petersen-Jugendfürsorge

Petersen, Peter : Jugendfürsorge als Erziehungsarbeit. : Ein Versuch vom Standpunkt der "Neuen Erziehung".

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 265-293 -

Anm: Vortrag gehalten auf der Lübecker Tagung des Archivs der Berufsvormünder am 1. September 1924. Protokoll von Edith Reimers in: Zentralblatt für Jugendrecht und Jugendwohlfahrt. 16 (1924) 212-213.

I. Neue Erziehung; alte Psychologie und neue Psychologie; das Kind und sein Verhältnis zur Freiheit; die Sphäre der Freiheit; die Gemeinschaftskräfte und ihre Formung. 265. II. Gedanken zur Praxis der Fürsorgeerziehung. 288-293.

1925-Petersen-Probleme

Petersen, Peter : Probleme der Begabung und der Berufswahl auf der

höheren Schule.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze. -
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 83-98 -
Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. 1916.

1925-Petersen-Sozialbiologische

Petersen, Peter : Sozialbiologische Probleme der Berufsschule.
In: Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die
Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer
Politik. -
Weimar : Böhlau , 1925. - 108-133. -

1925-Petersen-Wilhelm

Petersen, Peter : Wilhelm Wundt und seine Zeit.
Stuttgart : Frommann , 1925. - 10, 306 S. : Ill. -
(Frommanns Klassiker der Philosophie; 13.)

1925-Ziertmann-geistige

Ziertmann, Paul : Die geistige und seelische Lage der heutigen
Jugend.
In: Die Aufgaben des neuen Berufsschulwesens und die
Berufsschulgemeinde im Lichte der Jugendkunde und sozialer
Politik. -
Weimar : Böhlau , 1925. - 82-107. -

1926-Köhler-Persönlichkeit

Köhler, Elsa : Die Persönlichkeit des dreijährigen Kindes. :
(Annchen).
Leipzig : Hirzel , 1926. -
(Psychologische Monographien; 2.)

1928-Lewin-Untersuchung

Lewin, Vitta : Untersuchung über das Arbeitserlebnis und die
Leistung von Hilfsschulkindern im Rahmen der Schularbeit.
Leipzig : 1928. -
Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 9. Febr. 1928.
Zu dieser Diss. und dem hierauf bezogenen Briefwechsel Peter
Petersens mit der Verf. vgl.: Petersen, Uwe-Karsten: Der Jena-
Plan. 1991. S. 50-55.
PA: Im Petersen-Archiv befinden sich unter sf: 13. 2. umfangreiche
Notizen Peter Petersens zu dieser Dissertation.

1928-Petersen-Grundfragen

Petersen, Peter : Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie.
Erfurt : Stenger , 1928. - 23 S. -
(Akademie gemeinnützigiger Wissenschaften zu Erfurt, Abt. für

Erziehungswissenschaft und Jugendkunde: Veröffentlichungen; 10.)
PZ: Programmschrift zur Hilfswissenschaft "Pädagogische
Charakterologie", die aus der Versuchsarbeit der
Erziehungswissenschaftlichen Anstalt Jena hervorging: Petersen,
Peter: Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1929.
S. 15.

Pädagogische Tatsachenforschung, 1965 S. 567, Anm. 58: "Die Seiten
82 bis 110 sind die verbesserte und vermehrte 2. Aufl. ...".

1928-Sesemann-KerlMutterTypus

Sesemann, Heinrich : Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-
(Hetären-)Typus. : Eine bildungs-charakterologische Untersuchung.
Weimar : Böhlau , 1928. - IX, 63 S. : Ill -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 9.)

Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928.

Erschien als Teildruck u.d.T.: Der Versuch einer typologischen
Erfassung von Kinderpersönlichkeiten.

S. V-VI: Als Lehrer hatte der Verfasser Gelegenheit, "den
Problemen der natürlichen Gruppenbildung innerhalb des
Gemeinschaftslebens einer Gruppe beobachtend nachzugehen und dabei
unter dem Gesichtspunkt der Einstellung zum sozialen Ganzen das
affektive Gesamtverhalten der einzelnen unter charakterologischen
Gesichtspunkten zu vergleichen, um in der Erfassung von gewissen
Gruppenzugehörigkeiten des Verhaltens verschiedenster Art auf
biologischer Grundlage eine sozialpsychologische Begründung
menschlichen Verhaltens auf biologischer Grundlage aufzuzeigen".

(VI)

S. IX: Die Untersuchungen für die Arbeit erfolgten durch
Spezielle Untersuchung zur Ordnung menschlicher Verhaltensweisen
während mehrjähriger Lehrertätigkeit an:

Lebensgemeinschaftsschule Gera (Thür.), Deutsches
Landerziehungsheim (Dr. Lietz) Schloß Gebersee bei Erfurt.

Seit Kriegsende Hospitationen an:

Deutsche Landerziehungsheime Haubinda (Thür.) und Schondorf am
Ammersee, Freie Schulgemeinde Wickersdorf, Fürsorgeheime zu
Stadtroda (Thür.) und Schloß Heiligenstedten (Schleswig-Holstein),
Kreiskinderheim Wickersdorf bei Saalfeld (Saale).

Lehrertätigkeit an achtstufigen Volksschulen im öffentlichen
Schuldienst:

In Langenberg (Thür.), in Berlin-Neukölln an der
Lebensgemeinschaftsschule Rütlistraße, an einer katholischen
Bekennnisschule und Krankenkassen- Erholungsheim Schloß
Himmelshain (Thür.).

PZ: Schrift zur Hilfswissenschaft "Pädagogische Charakterologie",
die aus der Versuchsarbeit der Erziehungswissenschaftlichen
Anstalt Jena hervorging: Petersen, Peter: Fünf Jahre
Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1929. S. 15.

1928-Sesemann-Versuch

Sesemann, Heinrich : Der Versuch einer typologischen Erfassung von
Kinderpersönlichkeiten.<"Teildruck">. -

Weimar : Böhlau , 1928. -

Anm: Vollständig u. d. T.: Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus. Eine bildungs-charakterologische Untersuchung. 1928. Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928.

1929-Dittmer-Evangelischer

Dittmer, Hans : Evangelischer Konfirmandenunterricht im Lichte der heutigen Jugendpsychologie und Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung des ländlichen Unterrichts.

Göttingen : Vandenhoeck & Rupprecht , 1929. - 174 S. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1929. Als Teildr. erschienen u.d.T.: Der ländliche Konfirmandenunterricht der Evangelischen Kirche im Licht der neueren Jugendkunde und Pädagogik.

1929-Mitteilungen-5

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt : Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1929. -

Enthält:

I. Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie: Die Physiognomik im Dienste der Praktischen Pädagogik. Robert Reigbert- Nürnberg. 1-13.

II. Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14. Mai 1924 bis 14. Mai 1929. <Peter Petersen ist als Verfasser anzusehen>. 13-17.

III. Akten zur Rückbildung der Lehrerbildung in Thüringen. 17-28.
1. Denkschrift 1925 über den Stand der akademischen Ausbildung der Volksschullehrer an der Landesuniversität Jena und ihre Organisation zu Ostern 1926. (Nach Erscheinen der Preuß. Denkschrift zur Errichtung pädagogischer Akademien.). Peter Petersen. 18-23.

2. Schulhelferzeit. 24.

3. Wahlfächer der Studenten der Erziehungswissenschaft. 24.

4. Erklärung der Philosophischen Fakultät Jena vom 13. Juli 1927. 25-26.

5. Eingabe der Erziehungswissenschaftlichen Fachschaft vom 23. November 1927. 26-27.

6. Gutachten des Herrn Prof. Dr. Deuchler-Hamburg. vom 20. September 1927. 27-28

1929-Reigbert-Ausdruckspsychologie

Reigbert, Robert : Ausdruckspsychologie und praktische Pädagogik. : (mit 27 Übersichten im Text, einem physiognomischen Beobachtungsbogen, 3 Scchriftproben und 2 Persönlichkeitsbildern)
Weimar : Böhlau , 1929. - VIII, 151 S. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 8.)

Anm: Zugl. Jena, Univ. Phil. Fak. Diss., 1928: Teildr. u. d. T.:

Die methodische Erfassung der werdenden Persönlichkeit unter besonderer Berücksichtigung der Physiognomik und Graphologie; ein Beitrag zur Individualdiagnostik.

1929-Reigbert-Beitrag

Reigbert, Robert : Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie: Die Physiognomik im Dienste der Praktischen Pädagogik.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung. -

Weimar : Böhlau , 1929. - 1-13. -

1929-Wolff-Kinderzeichnung

Wolff, Hans : Die Kinderzeichnung nach Inhalt, Form und Farbe. : Ein Beitr. zur Individualdiagnostik. Mit 7 Tafeln.

Weimar : Böhlau , 1929. - V, 74, VII S. : Ill.. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 10.)

Anm: Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1928

1930-Bergemann-Könitzer-plastische

Bergemann-Könitzer, Marta : Das plastische Gestalten des Kleinkindes. : Eine psychologische Untersuchung als pädagogische Grundlegung.

Weimar : Böhlau , 1930. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 12.)

1930-Reigbert-Graphologie

Reigbert, Robert : Graphologie und Physiognomik im Dienst der Erfassung der werdenden Persönlichkeit.

In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 91-100. -

Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").

1933-Förtsch-Freies

Förtsch, Arno : Freies Werkschaffen und Gestaltungstypen. : Ein Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie.

Weimar : Böhlau , 1933. - 220 S. - Mit 12 z.T. mehrfarbigen Tafelbeilagen (insgesamt 100 Abbildungen). -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 19.)

Anm: Zugl.: Jena Univ. Phil. Fak Diss. 1933 als Teildr. ersch.

1933-Sesemann-Vergesellschaftung

Sesemann, Heinrich : Die Vergesellschaftung von Kindern in der
Unterrichtsarbeit. : (Zum Problem des spontanen Verhaltens).
Beiträge zur Sozialpsychologie auf Grund von Beobachtung an
Kindern nach dem Besuch der Jenaer Montessori- und
Universitätsgrundschule 1928.
Osterwiek : Zickfeldt , 1933. -

1934-Petersen-Psychologische-Thüringer

Petersen, Peter : Psychologische Bedeutung der politischen
Symbole.
In: Thüringer Staatszeitung.
Anm: 20. Februar 1934.

1934-Petersen-Psychologische-Zeitschrift

Petersen, Peter : Psychologische Bedeutung der politischen
Symbole.
In: Zeitschrift für Jugendkunde. Jg. 4 (1934) 10-14
Anm: H. 1. des Jg. 1934: Sonderheft u. d. T.: Die seelische
Haltung der politischen Jugend.

1934-Schmidt-Jugendtypen

Schmidt, Johannes : Jugendtypen aus Arbeitermilieu. : Ein Beitrag
zur Typologie der erwerbstätigen Jugend.
Weimar : Böhlau , 1934. -
(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 21.)
Anm: Zugl.: Jena, Univ. Phil. Fak, Diss., 1934

1935-Mey-Spontanes

Mey, Wilhelm : Spontanes und Wahlführertum in seinem Wesen und
seiner Bedeutung für die Erziehung.
Weimar : Böhlau , 1935. -
(Pädagogische Studien und Kritiken; 12.)
Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1935, Teildr. u.d.T.;
Spontanes und Wahlführertum in der Schulklasse in seinem Wesen und
seiner Bedeutung für die Erziehung.

1935-Opitz-Schulneulinge

Opitz, Ilse : Die Schulneulinge in der Kreissituation.
Jena : 1935. - 32 S. -
Anm: Jena, Univ., phil. Diss. v. 29. Okt. 1935
Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in
der Pädagogischen Situation.

1935-Petersen-menschenformende

Petersen, Peter : Die menschenformende Bedeutung der politischen
Symbole.

In: ??? (1935) 280-284

Anm: Weitgehend identisch mit: Psychologische Bedeutung der politischen Symbole. 1934

PA: Liegt im Petersen-Archiv ohne Angabe des Gesamttitels vor.

PH: Es liegt ein Handexemplar im Petersen-Archiv mit einigen handschriftlichen stenographischen Anmerkungen und Durchstreichungen, die vielleicht auf eine Überarbeitung für einen Vortrag hinweisen, vor. Auf S. 283 Datumsangabe: 13. 11. 40
Der vorausgehende Artikel hat das Thema: "Vom Hilfsdienstgesetz des Weltkrieges zum Reichsarbeitsdienstgesetz". Der Beitrag Petersens kann daher 1935 ungefähr zur Zeit der Verabschiedung des Reichsarbeitsdienstgesetzes, am 26. 6. 1935, erschienen sein.

1935-Thomaschewski-Farbe

Thomaschewski, Erich : Die Farbe in der experimentellen Charakterforschung. : (Aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena).

In: Zeitschrift für Jugendkunde. Jg. 5 (1935) Jahresbd. 1935. 50-53.

Anm: Notiz zum Abschluß: Kurzer Auszug aus der Abhandlung: `Kind und Farbe` im Archiv von Univ.-Prof. Dr. Peter Petersen, Jena und bei der Regierung in Frankfurt a.O., Schulabteilung.

1935-Tumlirz-Referat

Tumlirz, O. : Referat von: Petersen, Peter: Die Praxis der Schulen nach dem Jena- Plan. Weimar 1934.

In: Zeitschrift für Jugendkunde. Jg. 5 (1935) Jahresbd. 1935. ????-.

Anm: Im Jahresbd. ebenfalls: "Das jugendkundliche Schrifttum der Jahre 1934 -- 1935". 5 Seiten. Evtl. hierdurch Hinweise auf Zusammenhänge der "Jenaischen Erziehungswissenschaft" mit der Wiener Schule der Entwicklungspsychologie.

1936-Böhm-Entwicklungshilfe

Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisch-pädagogisches Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten.(Teildr.) - Weimar : Böhlau , 1936. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. V. 1. Febr. 1936.

Erschien 1936 vollständig in der Veröffentlichung gleichen Titels von Elsa Köhler und Walter Böhm.

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1936-Finke-Vorschlag

Finke, Hanns : Ein Vorschlag zur Persönlichkeitsuntersuchung des "gefährlichen Gewohnheitsverbrechers".

In: Deutsches Strafrecht. (1936) Juli-August

1936-Köhler-Entwicklungshilfe

Köhler, Elsa; Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisches und pädagogisches Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten. / Unter Mitarbeit von Marta Bergemann-Könitzer.

Weimar : Böhlau , 1936. -

(Psychologische Forschung in der Pädagogischen Situation.)

Anm: Einleitung S. IX, Anm. 3: "Die Verfasserin hat von 1931-1933 an der Universitätsschule in Jena mit Mitarbeitern, die ihr Prof. Dr. Petersen gab, 19 Untersuchungen in der "pädagogischen Situation" durchgeführt, ... ".; S. XV, Anm. 1: "Unserer wissenschaftlichen Begegnung mit P. Petersen war der Wunsch vorausgegangen, das vielgestaltige `Unterrichtsleben` der Jenaer Universitätsschule psychologisch und soziologisch zu erforschen. ... "

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

Enthält die vollständige Ausgabe der Diss. gleichen Titels von Walter Böhm, Jena, Phil. Diss. v. 1. Febr. 1936.

1936-Krüche-Bereicherung

Krüche, Helga : Die Bereicherung unserer Kenntnis des kindlichen Spiels seit Karl Groos` Schrift "Die Spiele des Menschen" und ihre pädagogische Auswertung besonders für die ersten drei Schuljahre.

Jena : Neuenhahn , 1936. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1936

Anm: S. 65-71: Montessori-Decroly-Petersen verglichen nach ihrer pädagogischen Haltung dem Spiel und den Arbeitsmitteln gegenüber.

1937-Puljevic-Verhalten

Puljevic, Zora : Das Verhalten der Schulneulinge in den pädagogischen Situationen des gebundenen Gruppenunterrichts und des freien Arbeitens im Jena- Plan. / Von Zorka Puljevitsch, geb. Grbitsch

Jena : 1937. - 59 S . -

Anm: Jena, Univ., phil. Diss. vom 7. Febr. 1938

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1938-Finke-Studium

Finke, Hanns : Studium der Persönlichkeit des Verbrechers.

In: Internationaler Kongreß für Kriminologie <1, 1938, Rom>. 153-165. (1938)

1938-Sesemann-KerlMutterTypus

Sesemann, Heinrich : Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus. Eine bildungs-charakterologische Untersuchung. 2. unveränd. Aufl.

Weimar : Böhlau , 1938. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 9.)

Anm: 1. Aufl. 1928 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928. Beschreibung s. 1. Aufl.

1939-Sesemann-Kind

Sesemann, Heinrich : Kind und Situation. : Zur typologischen Erfassung von Kinderpersönlichkeiten in Vergesellschaftung. In: Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Bericht über die 16. Tagung. - -
Jena : Fischer , 1939. -

1940-Knoch-Faule

Knoch, Irene : Faule Kinder im Kindergarten. In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. - Weimar : Böhlau , 1940. - 199-283. -
Anm: Auf Grund von Sonderaufnahmen, Tests, Fragebögen, Berichten der Kindergärtnerin und Beobachtung an den Eltern, 1937. (ptf 620.395)

1940-Knoch-Faule-Diss

Knoch, Irene : Faule Kinder im Kindergarten. Weimar : Böhlau , 1940. - 85 S. : Ill., graph. Darst. - (Neue Forschungen zur Erziehungswissenschaft; 2,4.)
Anm: Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1940

1940-Knoch-pädagogischen

Knoch, Irene : Die pädagogischen Aufgaben des Kindergartens am schulpflichtigen, aber schulunreifen Einkinde. In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. - Weimar : Böhlau , 1940. - 55-139. -
Anm: Auf Grund von Sonderaufnahmen, Protokollen zum Binetttest, zum Schulreifetest nach L. Danzinger, zum Schulreifetest des Leipziger Lehrervereins, Protokollen über Geschicklichkeitsübungen, über Singen mit Instrumentalbegleitung, über Bewegung nach Musik, über Ergänzungstests, 2 Tagesprotokollen, Fragebögen, 1937. (ptf 620.394)

1941-Tschakaroff-Sinneswahrnehmung

Tschakaroff, Najden Georgieff : Sinneswahrnehmung und Lernen. : Von d. Prinzip d. Anschauung zu d. Prinzip d. Erfahrung. Jena : Univ. , 1941. - 87, 2 gez. Bl. -
Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941

1941-Tschakaroff-Utscheniat

Tschakaroff, Najden Georgieff : Utscheniat prozeß. Sofia : ??? , 1941. -
Anm: Übersetzung des Sachtitels: Der Lernprozeß. Zu Petersen und zum Jenaplan besonders: S. 51-55; 147-161.

1942-Petersen-Rezension

Petersen, Peter : Rezension von: Jung, Carl Gustav: Psychologie und Religion.

In: Die Tatwelt. Jg. 17 H. 4 (1942) 171

Anm: Rezension von: Jung, Carl Gustav: Psychologie und Religion. Leipzig 1940.

1942-Stawrewa-Psychologische

Stawrewa, Sonja : Psychologische und pädagogische Grundlagen des Jena-Plans.

In: Sbornik ot pedagogitscheski prinosi w tschest na Prof. Dr. Michael Geraskow. -

Sofia : ??? , 1942. - 384-399. -

Anm: Originaltitel???

1943-Mieskes-Auslese

Mieskes, Hans : Auslese und Schule.

In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie Jg. 44 H. 3 (1943) 51 -

Anm: Beitrag IX der Aufsatzfolge "Menschenbild, Auslese und Erziehung". Bearb. von G. H. Fischer in Verbindung mit W. Lottmann.

Nachgedruckt in Mieskes: Das Pädagogische Problem. 1973. S. 170 -- 176.

1951-Mieskes-Pädagogische

Mieskes, Hans : Pädagogische Therapie.

In: Schweizerische Lehrerzeitung. (1951) ???? -. Sonderheft über Pädologie.

1951-Mieskes-Schulreife

Mieskes, Hans : Die Schulreife als diagnostisches Problem für Ärzte, Erzieher und Erziehungsberater.

In: Zeitschrift für psychiatrische Neurologie und medizinische Psychologie. Jg. 3 (1951) 281-286, 309-316, 342-347

Anm: Nachgedruckt in: Mieskes: Das pädagogische Problem ... 1973.

1953-Mieskes-Erziehungsberatung

Mieskes, Hans : Erziehungsberatung und pädagogische Therapie an der Universität.

In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 3 H. 2/3 (1953) 487-497

Anm: Nachgedruckt in: Mieskes: Das Pädagogische Problem in Forschung, ... 1973.

1956-Mieskes-pädagogische

Mieskes, Hans : Die Pädagogische Situation des Klein- und Großstadtkindes im Blickfeld kinderklinischer Praxis.
In: Monatsschrift der Agnes-Karll-Schwestern. (1956) ??? -

1956-Mieskes-Phasen

Mieskes, Hans : Die Phasen der pädagogischen Fehlentwicklung.
In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. Jg. 5 (1956) 16 ff., 54 ff. H. 1. 2/3.
Anm: Ein Bezug des Beitrags zu Peter Petersen, der Pädagogischen Tatsachenforschung oder der Jenaplan-Pädagogik ist nicht ersichtlich. Er wurde aus der Bibliographie zur "Pädagogischen Tatsachenforschung", 1965 aufgenommen.

1957-Fischer-modernen

Fischer, Hardi : Die modernen pädagogischen und psychologischen Forschungsmethoden. : Eine Einführung.
Göttingen : Hogrefe , 1957. -
Anm: S. 14: Kurze Bemerkung zu Petersen.

1965-Köhler-Voraussetzungen

Köhler, Elsa : Voraussetzungen psychologischer Forschung in der pädagogischen Situation. : Vortrag auf dem Internationalen Kongreß für Psychologie in Kopenhagen, 21.-27. 8. 1932. Erst posthum veröffentlicht.
In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. - Paderborn : Schöningh , 1965. - 46-53. -
Anm: An den Vortrag schließt sich in der "Pädagogischen Tatsachenforschung" S. 53-55 an: "Bericht über die Tätigkeit der psychologischen Forschungsgemeinschaft an der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena."
Bericht Elsa Köhlers über ihren Arbeitskreis zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1965-Müller-Petersen-Grundkräfte

Müller-Petersen, Else : Die Grundkräfte kindlicher Entwicklung und ihre Berücksichtigung im Schulunterricht. : Gezeigt an Beispielen aus d. pädagog. Tatsachenforschung.
Paderborn : Schöningh , 1965. - 126 S.; gr. 8 -
PD 50: Für 1951 beim Verl. Kaiser in München angekündigt. Eine Ausgabe von 1951 ist nicht belegt!

1965-Petersen-Grundfragen

Petersen, Peter : Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie.
In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. - Paderborn : Schöningh , 1965. - 82-110 -
(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

PZ: S. 567, Anm. 58: "Die Seiten 82 bis 110 sind die verb. und verm. 2. Aufl. meines Vortrages ..., der 1928 ... unter dem Titel "Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie" erschien.

1978-Maskus-Motivation

Maskus, Rudi : Motivation in Erziehung und Unterricht.5. Aufl. - Neuburgweier : Schindele , 1978. - 219-230 -
Anm: S. 219-230: Petersens Gemeinschaftspädagogik.

1979-Hoffmann-Schriftliche

Hoffmann, Ekkehart-Ulrich : Schriftliche Kommunikation im 1. Schuljahr. : Video-Dokumentation mit Ausschnitten aus einer Unterrichtsstunde in der Klasse U1tn4 der Peter-Petersen-Schule Hannover.

In: Zeitschrift für Gruppenpädagogik. Jg. 5 H. 4 (1979) 277-280

Anm: In einem Schulversuch mit einer dreijährigen Schuleingangsstufe an der Peter-Petersen-Schule Hannover wird unter anderem das Problem der schriftsprachlichen Kommunikation von Schulanfängern untersucht. Der Buchstabenschrift wird in der Vorklasse beginnend eine Artikulationsschrift (Sprechspur) vorgeschaltet, die unabhängig von Rechtschreibregeln in ihrem Duktus der gesprochenen Sprache folgt, in ihren Schriftzeichen an die frühkindliche Kritzelschrift anknüpft. Das Verfahren ermöglicht einen gleitenden individuellen Übergang zur Druck- und Schreibschrift. Charakteristische Sequenzen einer Unterrichtsstunde im ersten Schuljahr liegen als Video-Film vor. (ZPID)

1979-Lauenstein-Modellversuch

Lauenstein, Richard; Voß-Hadamla, J. : Modellversuch Peter-Petersen-Schule Hannover: "Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln, Bewußtsein und Lernen". : Erfassung des Sozialgeschehens in Kleingruppen.

In: Schulversuche in der Grundschule : Aspekte wissenschaftlicher Begleitforschung. Mit Beitr. von Stewart Anderson ... Hrsg. von Ekkehart-Ulrich Hoffmann. -

Frankfurt : Arbeitskreis Grundschule , 1979. - 27-43. -
(Forschungsbeiträge zur Grundschulreform; 1)

1988-Strehle-Sportunterricht

Strehle, Antraud : Sportunterricht in einer Peter-Petersen-Schule und motivationstheoretische Unterrichtsempfehlungen. / Antraud Strehle

Köln : Dt. Sporthochsch. , 1988. -

Anm: Köln, Dt. Sporthochsch., Dipl.-Arb., 1988