

1924-Petersen-Lehrer

Petersen, Peter : Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.
In: Pädagogisches Zentralblatt. Jg. 4 (1924) 225-234

1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Jugend

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule.
In: Die Schule der Gemeinschaft. Im Auftrag des Zentralinstituts
für Erziehung und Unterricht hrsg. von Josef Deiters. -
Leipzig : Quelle und Meyer , 1925. - 90-105; 115:
Literaturverzeichnis. -

Anm: Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. 1925. u. d. T.: Das
Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für
Unterricht und Zucht. 230-252. Dort mit gekürztem
Literaturverzeichnis.

1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Schuljugend

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als
organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 230-252 -

Anm: Nachdr.: Erschien zuerst u. d. T. : Das Gemeinschaftsleben in
der Schule. In: Die Schule der Gemeinschaft. 1925.

Literaturverzeichnis gekürzt.

1. Schulgeschichtliche Entwicklung. 2. Nicht Klassen, sondern
Gruppen oder Abteilungen. 3. Die Stellung der Erwachsenen in der
Gruppe. 4. Das Kind als Führer. 5. Aufbau der Gruppe. 6.
Gemeinschaftspflege in der Gruppe. Das Kind als Führer auf
sittlichem Gebiete. 8. Gemeinschaftsleben der Schule. 9.
Erziehungswissenschaftliche Grundlagen.

1925-Petersen-Lehrer

Petersen, Peter : Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 253-264 -

Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. 1924

1925-Petersen-vida

Petersen, Peter : La vida communal de la juventud escolar como
fuerza organizadora para la ensenanza y la disciplina.

In: Revista de pedagogía. Jg. 4 (1925) 193-200; 256-263

Anm: Spanische Übersetzung von: Das Gemeinschaftsleben der Jugend
in der Schule.

Original veröffentlicht in: Die Schule in der Gemeinschaft. 1925.

1926-Petersen-Erziehung

Petersen, Peter : Erziehung und Führung. : Ein Grundproblem der allgemeinen Erziehungswissenschaft.

In: Pädagogische Antithesen. Vorträge von S. Behn, L. Bopp, M. Honecker, G. Kerschensteiner, Th. Litt, P. Petersen. -

Karlsruhe : Braun , 1926. - 73-102. -

Anm: Vorwort: "Vorträge am 16. und 17. November 1925 auf Veranlassung des Pädagogischen Instituts Mainz bei der Technischen Hochschule Darmstadt".

S. 73 Anm. 1: Diese drei Mainzer Vorträge behandelten Fragen aus dem II., noch nicht veröffentlichten Teil meiner `Allgemeinen Erziehungswissenschaft` ... ".

1935-Mey-Spontanes

Mey, Wilhelm : Spontanes und Wahlführertum in seinem Wesen und seiner Bedeutung für die Erziehung.

Weimar : Böhlau , 1935. -

(Pädagogische Studien und Kritiken; 12.)

Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1935, Teildr. u.d.T.; Spontanes und Wahlführertum in der Schulklasse in seinem Wesen und seiner Bedeutung für die Erziehung.

1937-Petersen-Führung

Petersen, Peter : Die Führung im Unterricht.

In: Die deutsche Schule. Jg. 41 (1937) 1-6

1937-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.

Langensalza : Beltz , 1937. -

Anm: Im Oktober 1936 nach Widmungen erschienen. Vom Verlag vordatiert.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, Ergänzungen und Korrekturen, überwiegend in Stenographie, und zahlreichen eingelegten Zetteln, insgesamt 107 gezählte Stücke, vor.

Es liegt ein zweites Handexemplar mit einigen handschriftlichen Ergänzungen und Korrekturen, z. T. in Stenographie, vor. Auf der Rückseite des Titelblattes handschriftliche Notiz: "2. Aufl. 1946".

In der Jenaplan-Forschungsstelle Gießen befindet sich ein Exemplar, das aus dem Besitz Heinrich Döpp-Vorwalds stammt. Dieses war von Petersen seinen Eltern gewidmet worden mit dem Datum "24. 11. 1936".

Widmung im Buch aus dem Nachlass von Hilde Wessling- Petersen: "Zum Dank für Mitlesen und als Hilfe im Alltag! Papa. Jena, d. 24.11. `36". (pb)

PD 41: C. Nr. 29: Handschriftl. Zusatz: "2. A. 1942".

1937-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.

In: Schweizer Erziehungsrundschau. Jg. 9; 10 (1937) S. 253-258 (Jg. 9); S. 6-9 (Jg. 10).

Anm: Vorbemerkungen der Redaktion: Jg. 1, S. 253: Abdruck von Kapiteln aus dem Buch `Führungslehre des Unterrichts` ... ". Jg. 10, S. 6: "Obwohl die Gestaltung der hier beschriebenen Feier die Gruppeneinteilung nach dem Jena-Plan zur Voraussetzung hat, lassen sich die gegebenen Anregungen unschwer auch für schweiz. Schulverhältnisse verwerten."

1938-Sturm-Führungslehre

Sturm, K. F. : Eine Führungslehre des Unterrichts?

In: Die deutsche Schule. Jg. 42 (1938) 111-113

Anm: Rezension von: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 1934. S. 113: "Wir müssen sie ablehnen."

Behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 129.

1941-Petersen-Conducerea

Petersen, Peter : Conducerea în învățământ.

In: Revista generala a învățamantului. Jg. 29 H. 9/10 (1941) 355-364

Anm: Rumänische Übersetzung von: Die Führung im Unterricht. Die Deutsche Schule. (1937) 41.

1942-Knoop-Sinnvolles

Knoop, Karl : Sinnvolles Üben in der Schule. : Ein Beitr. zur Führungslehre des Unterrichts.

Jena : 1942. -

Anm: Jena, Phil. Fak., Diss. 1942.

1948-Petersen-Zur

Petersen, Peter : Zur neuen Unterrichtsführung. : Gedanken aus der "Pädagogik des Unterrichts".

In: Schola. Jg. 3 H. 5 (1948) 243-253

1950-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.2. Aufl.

Lizenzausg. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1950. - 242 S. -

1950-Petersen-Übernahme

Petersen, Peter : Übernahme als didaktisches Problem, ein neues Kapitel der Unterrichtslehre.

In: Schola. Jg. 5 H. 11 (1950) 818-823

PA: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Schreibmaschinenmanuskript gleichen Titels aus dem Jahr 1949 oder

später: sf: 15. 7.

1951-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.3. Aufl.,
Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz. -
Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1951. - 242 S. : graph. Darst.

-

PA: Einlage in einem Exemplar des Petersen-Archivs: 5 S.
maschinenschriftlich, Durchschlag: Änderungsvorschläge von Herbert
Ruppert zur 5. Aufl.. Hiervon sind einige angenommen, einige
ergänzt worden.

1953-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.4. Aufl.
Lizenzausg. -
Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1953. - 242 S. -
Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.

1955-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.5. Aufl.
Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz. -
Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1955. - 243 S. : graph. Darst.

-

Anm: Vorwort von Else Müller-Petersen: Erst in dieser Auflage
werden Korrekturen von Zitierfehlern etc. vorgenommen, die nach
dem Handexemplar zur 3. Aufl. 1951 beabsichtigt waren.

1959-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.6. Aufl.
Lizenzausg. -
Braunschweig; ... : Westermann , 1959. -
Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.

1962-Petersen-Creativiteit.

Petersen, Peter : Creativiteit.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s
sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
Jg. 4 (1962) 25-25

Anm: Gekürzte Übers. von: Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.

Aus: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.

1963-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.7. Aufl.

Lizenzausg. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1963. - 243 S. : graph. Darst.

-

Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. Mit
Bibliographie über den "Jenaplan". 231-235.

1967-Schiffmann-Führungsfragen

Schiffmann, Margund : Führungsfragen im Gruppenunterricht der
Unterstufe. / Margund Schiffmann.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else
Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1968-Information

Information und Kommunikation. : ein Repertorium zur
Unterrichtslehre und Lerntheorie. / hrsg. von Klaus Schaller;
Georg Wodraschke.

Hamburg : Leibniz-Verl , 1968. - 202 S. -

(Repertorien zum Hochschulstudium, Reihe Pädagogik; 10)

Anm: S. 40-41: Petersen, Peter: Führung durch Unterricht. S. 39-
40: Kurze Einleitung dazu.

1971-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.10. Aufl. -
Weinheim : Beltz , 1971. -

1982-Boes-Voorwoord

Boes, Ad. W. : Voorwoord bij de nederlandse vertaling. :

Dialogisch-coöperatief leidinggeven in de nieuwe school

In: Petersen, Peter: Van didactiek naar onderwijspedagogiek. -

Groningen : Wolters-Noordhoff , 1982. - 9-17 -

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Vorwort zur niederländischen
Übersetzung.

1982-Petersen-Van

Petersen, Peter : Van didactiek naar onderwijspedagogiek. :

Dialogisch-coöperatief leidinggeven in de nieuwe school / Vertaalt
en geactualiseerd door Suus Freudenthal en Huub van der Zanden en
van een voorwoord voorzien door Ad. W. Boes.

Groningen : Wolters-Noordhoff , 1982. - 288 S. Ill., Portr -

Anm: Führungslehre des Unterrichts, niederl.

Anm: Von der Didaktik zur Unterrichtspädagogik. Dialogisch-

kooperatives Führen in der neuen Schule. Übersetzt und

aktualisiert von Suus Freudenthal und Huub van der Zanden und von
Ad. W. Boes mit einem Vorwort versehen.

1983-Imelman-Zoekgeraakt:

Imelman, Jan Dirk : Zoekgeraakt: Petersens Jenaplan-pedagogiek.
In: Pedagogische Studien Jg. 60 H. 7-8 (1983) 313-320
Anm: Übersetzung des Sachtitels: Verlorengegangen: PP`s Jenaplan-
Pädagogik.

1983-Rutt-Petersenschule

Rutt, Theodor : Petersenschule heute.
Heinsberg : Agentur Dieck , 1983. - 199 S. -

1984-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts. / Mit einem
Vorwort von Hans Mieskes. Neuausgabe nach der 10. Aufl. 1971. -
Weinheim : Beltz , 1984. -
(Beltz-Monographien.)

1985-Helmer-Topos

Helmer, Karl : Der Topos des Führens zur Zeit der Reformpädagogik.
In: Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer
Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.) -
Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 81-119. Diskussion: 120-128 -

1985-Prior-Führungslehre

Prior, Harm : Die "Führungslehre des Unterrichts" in heutiger
Sicht.
In: Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. -
Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 145-167. -

1985-Schule

Schule ohne Klassen. : gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ...

Heinsberg : Dieck , 1985. - 223 S. -

Enthält:

1. Teil: Skiera, Ehrenhard: Die kindgerechte Schule als Ort
bildender Begegnung mit der Welt-Versuch einer anthropologisch-
pädagogischen Begründung. 11-88.

2. Teil: Jenaplanschulen in der Bundesrepublik stellen sich vor.
90-177:

Willführ, Karlheinz: Die Grund- und Hauptschule nach dem Jenaplan
in Steinau-Ulmbach-eine Alternative im staatlichen Schulsystem.
90-111.

Klinke, Erwin: Die Peter-Petersen-Schule in Köln- Höhenhaus, Am
Rosenmaar. 112-146.

Aengenvoort, Josef; ... : Die Peter-Petersen-Schule Mülheimer Freiheit Köln-Intergrative Erziehung und Bildung in der Grundschule. 147-177.

3. Teil: Jenaplan-Pädagogik in den Niederlanden. 178-222.

Skiera, Ehrenhard: Zur Einführung: Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden. 178-180.

Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser, Goverien de: Leben und Arbeiten in einer Jenaplan-Basisschule in Amsterdam-West. 181-211.

Skiera, Ehrenhard: "Orientierung in der Welt"-Modell für einen erfahrungsoffenen Unterricht 212- 222.

1985-Skiera-kindgerechte

Skiera, Ehrenhard : Die kindgerechte Schule als Ort bildender Begegnung mit der Welt. : Versuch einer anthropologisch-pädagogischen Begründung.

In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef Aengenvoort, ... -

Heinsberg : Dieck , 1985. - 11-88 -

1987-Müßener-SchulPädagoge

Müßener, Gerhard : Der (Schul)Pädagoge als "Führer"-der "Führer" als "Diener". : Legitimationsanalytische Überlegungen Peter Petersens zur Dignität des Lehrers und Erziehers.

In: Theorie und Wirklichkeit. Studien zum Lehrerhandeln zwischen Unterrichtstheorie und Alltagsroutine. [Festschrift für Prof. Dr. Hans Ritscher zum 65. Geburtstag.] Gert-Bodo Reinert u. Rainer Dieterich (Hrsg). -

Frankfurt [u.a.] : Lang , 1987. - 43-61. -

1987-Petersen-Lehrer

Petersen, Peter : Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.

In: Der Lehrer. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1987. - 9-16. -

Anm: Aus: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925. 253-264. Teil b) des Beitrags 18. "Neues Schulleben".

1987-Zanden-Zur

Zanden, Huub van der : Zur Frage der Reaktualisierung des Jena-Plans von Peter Petersen in den Niederlanden. : Zur neuen Übersetzung d. "Führungslehre" Petersens ins Niederländische.

In: Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.) -

Heinsberg : Agentur Dieck , 1987. - 433-492. Diskussion: 493-495.

-