

1924-Lasch-Welche

Lasch, Erich : Welche theoretischen und praktischen Gesichtspunkte ergeben sich aus der Montessorimethode für die deutsche Grundschule?

Jena : Phil. Fak. , 1924. - 4 Bl. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1924

1925-Petersen-Grundschule

Petersen, Peter; Wolff, Hans : Eine Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule.

Weimar : Böhlau , 1925. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 3.)

Anm: Vorwort. V-VII. Von Peter Petersen.

I. Teil. Einführende Mitteilungen und Betrachtungen. 1-54. 1-20.

Von Peter Petersen. 21-54. Von Hans Wolff.

II. Teil. Jahresbericht 1924/25 der Schule der

"Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen

Landesuniversität" zu Jena. Von Hans Wolff. 55-146. S. 133: "Wegen Erkrankung des Lehrers Vertretung durch den Schulleiter Herrn Prof. Petersen ... "

1934-Thomaschewski-Zweiter

Thomaschewski, Erich : II. Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig- Neumark, Juli 1930 bis Juli 1931.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 157-166. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1948-Apelt-Englisch

Apelt, Elisabeth : Englisch als Pflichtfremdsprache in der Grundschule im Sinne eines natürlichen ganzheitlichen Unterrichts.

Jena : 1948. -

Anm: Jena, Univ., Päd. Fak., Diss. 1948.

Auf Grund von 16 Gesamtaufnahmen des Englischkurses für sprachlich unbegabte Kinder der Jenaer Universitätsschule. (ptf 619.388)

1951-Hagen-Beiträge

Hagen, Johann Heinrich : Beiträge zur Unterrichtstechnik in der Grundschule.

München : Kaiser , 1951. - 63 S. -

(Pädagogische Studienhilfen; 2.)

1964-Klafki-pädagogische

Klafki, Wolfgang : Das pädagogische Problem des Elementaren und

die Theorie der kategorialen Bildung.

Weinheim : Beltz , 1964. - 587 S. -

(Göttinger Studien zur Pädagogik, neue Folge; 6)

Anm: 1964

Anm: S. 233-239: Das Problem der Elementargrammatiken in der Didaktik Peter Petersens und in der gegenwärtigen Theorie des Gruppenunterrichts.

1967-Brückner-Schulneuling

Brückner, Herbert : Schulneuling und Helfer.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. : graph. Darst. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1968-Wieschke-Maaß-Verhalten

Wieschke-Maaß, Magdalene : Verhalten und Arbeitsweise von vier Schulneulingen in der Gruppengemeinschaft.

Paderborn : Schöningh , 1968. - 158 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 11-12: Geleitwort von Else Petersen

1979-Hoffmann-Schriftliche

Hoffmann, Ekkehart-Ulrich : Schriftliche Kommunikation im 1. Schuljahr. : Video-Dokumentation mit Ausschnitten aus einer Unterrichtsstunde in der Klasse U1tn4 der Peter-Petersen-Schule Hannover.

In: Zeitschrift für Gruppenpädagogik. Jg. 5 H. 4 (1979) 277-280

Anm: In einem Schulversuch mit einer dreijährigen

Schuleingangsstufe an der Peter-Petersen-Schule Hannover wird unter anderem das Problem der schriftsprachlichen Kommunikation von Schulanfängern untersucht. Der Buchstabenschrift wird in der Vorklasse beginnend eine Artikulationsschrift (Sprechspur) vorgeschaltet, die unabhängig von Rechtschreibregeln in ihrem Duktus der gesprochenen Sprache folgt, in ihren Schriftzeichen an die frühkindliche Kritzelschrift anknüpft. Das Verfahren ermöglicht einen gleitenden individuellen Übergang zur Druck- und Schreibschrift. Charakteristische Sequenzen einer Unterrichtsstunde im ersten Schuljahr liegen als Video-Film vor. (ZPID)

1979-Lauenstein-Modellversuch

Lauenstein, Richard; Voß-Hadamla, J. : Modellversuch Peter-Petersen-Schule Hannover: "Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln, Bewußtsein und Lernen". : Erfassung des Sozialgeschehens in Kleingruppen.

In: Schulversuche in der Grundschule : Aspekte wissenschaftlicher Begleitforschung. Mit Beitr. von Stewart Anderson ... Hrsg. von Ekkehart-Ulrich Hoffmann. -
Frankfurt : Arbeitskreis Grundschule , 1979. - 27-43. -
(Forschungsbeiträge zur Grundschulreform; 1)

1980-Zanden-Integratie

Zanden, Huub van der : Integratie van het kleuter- en lager onderwijs in de geest van Peter Petersen.

In: Pedomorphose. Jg. 12 H. H. 46 (1980) 13-20

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Integration von Vorschul- und Grundschulunterricht im Geiste Peter Petersens.

1981-Peter-Petersen-Schule-fünfundzwanzig

Peter-Petersen-Schule <Frankfurt, a.M.> : 25 Jahre Peter-Petersen-Schule Frankfurt, M. : Eine Dokumentation. / Weitensteiner, Hans (Red.); u.a.

Frankfurt, Main : 1981. - 135 S. - Illustrationen -

1981-Rayermann-Reformpädagogischer

Rayermann, Maria : Reformpädagogischer Alltag. : Erfahrungsbericht einer Exkursion.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) S. 196-197

Anm: Besucht wurden von der Verfasserin die Jenaplan-Grundschule in Nijmegen, Niederlande, und die Ecole Hamaide in Brüssel, Belgien. Der Bericht konzentriert sich im Fall der Jenaplan-Schule auf die Raumaufteilung, die Anlage der Klassenzimmer, das Dokumentationszentrum und die Atmosphäre des Gebäudes. (FISB gekürzt) (SBA)

1981-Stach-Schüler

Stach, Reinhard : Schüler helfen Schülern im Unterricht.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) 198-201

Anm: Das Helfersystem wird im Rahmen der Jenaplanschule und deren pädagogischer und didaktischer Begründung durch Petersen beschrieben. Es werden darüber hinaus Hinweise gegeben, wie das Helfersystem und damit zusammenhängende Arbeitsweisen der Jenaplanschule in der Regelschule in ihrer gegenwärtigen Form realisiert werden können. Folgende `Praxisfelder` werden aufgeführt: Hausaufgaben: Sie werden Partnergruppen gestellt und in einem freien Verfahren wechselseitig von den Schülern selbst nachgeprüft; Partner- und Gruppenarbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, Übernahme der Expertenrolle des Lehrers durch einzelne Schüler, um Sachverhalte zu erarbeiten; die Schüler können selbständig Arbeitsmaterial entwickeln, herstellen und jüngeren Schülern anbieten; Schüler entwickeln selbständig Besorgungen im Zusammenhang des Schullebens.

1982-Kulenkampff-Elternmitarbeit

Kulenkampff, Elke : Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (0.-2. Schuljahr), : Beweggründe, Durchführung, Ergebnisse.
In: Schule-Elternhaus-Beratungsdienste : Vorträge der Wissenschaftlichen Jahrestagung der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Bayern e.V. zum Thema "Zusammenarbeit von Schule und Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen" in Hohenbrunn bei München 1980 und ergänzende Arbeiten / hrsg. von Karl Gerlicher. Mit Beitr. von W. Hornstein ... -
Göttingen : Verl. für Med. Psychologie im Verl. Vandenhoeck & Ruprecht , 1982. - 197-214 -
(Neue Beiträge zur Erziehungs- und Familienberatung; 5.)
Anm: Über einen Modellversuch zur Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (Vor- und Grundschule) der Peter-Petersen-Schule in Hannover wird berichtet.

1983-Blume-Vom

Blume, Friedrich : Vom Nachbarn lernen: Grundschularbeit in den Niederlanden.
In: Schulverwaltungsblatt für Niedersachsen. Jg. 35 H. 8 (1983) S. 247-250

1983-Mayer-Behrens-Freie

Mayer-Behrens, Hannelore : Freie Arbeit in der Grundschule. : Anregungen zu e. zentralen Thema d. inneren Schulreform.
Dorsten : Spectra-Lehrmittel-Verl. , 1983. - 53 S. : ILL -
Anm: S. 12-13: Zur Legitimation: Montessori, Freinet, Petersen. S. 29- 33: Arbeitsmittel in der freien Arbeit nach den Richtlinien für NW: Bezüge zu Peter Petersen und Jenaplan.

1984-Ledl-Antwort

Ledl, Viktor : Die Antwort des Jena-Plans (Peter Petersen) auf aktuelle pädagogische Probleme. : Internationale Tagung in Königswinter, Rhein.
In: Erziehung und Unterricht. Jg. 134 H. 9 (1984) 690-692

1984-Peter-Petersen-Pädagogik

Peter-Petersen-Pädagogik neu entdeckt. : Zwei Jahrgänge in einer Klasse-Schüler lernen, was sie wollen.
In: Bildung und Wissenschaft H. 7 (1984) 95-99

1985-Purmann-Projektarbeit

Purmann, Ernst : Projektarbeit als Alltag in Jenaplan-Schulen. : Beobachtungen in den Niederlanden.
In: Grundschule. Jg. 17 H. 5 (1985) S. 47-49 Abbildungen

1985-Willführ-Grund-

Willführ, Karlheinz : Die Grund- und Hauptschule nach dem Jenaplan in Steinau-Ulmbach-eine Alternative im staatlichen Schulsystem.
In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef Aengenvoort, ... -
Heinsberg : Dieck , 1985. - 90-111 -

1986-Langen-Wochenplanarbeit,

Langen, Marianne : Wochenplanarbeit, Freie Arbeit. : Zu den Empfehlungen der neuen Richtlinien für die Grundschulen in NW.
In: Katholische Bildung. Jg. 87 H. 2 (1986) 103-112
Anm: S. 109-111: Leben und Werk, pädagogische Ideen Peter Petersens

1986-Oswald-Richtlinien

Oswald, Paul : Richtlinien für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen und die pädagogischen Konzeptionen von P. Petersen und M. Montessori.
In: Montessori-Werkbrief. Jg. 24 H. 1 (1986) 14-24

1987-Mayer-Behrens-Freie

Mayer-Behrens, Hannelore : Freie Arbeit in der Grundschule. : Anregungen zu einem zentralen Thema der inneren Schulreform. / Hannelore Mayer-Behrens
Dorsten : Spectra-Lehrmittel-Verl. , 1987. - 55 S. : zahlr. Ill. -
Anm: S. 12-13: Zur Legitimation: Montessori, Freinet, Petersen.
S. 29- 33: Arbeitsmittel in der freien Arbeit nach den Richtlinien für NW: Bezüge zu Peter Petersen und Jenaplan.

1987-Mayer-Behrens-Grundschule

Mayer-Behrens, Hannelore : Grundschule-Haus für Kinder. : vom Klassenraum zur Lernlandschaft: e. Kernstück d. Schulreform
Heinsberg : Agentur Dieck , 1987. - 62 S. : Ill. (farb.) -

1987-Neuhaus-Siemon-Möglichkeiten

Neuhaus-Siemon, Elisabeth : Möglichkeiten der individuellen pädagogischen Ausprägung von Grundschule.
In: Grundschule. Jg. 19 H. 2 (1987) S. 24-28

1988-Gronkowski-Grundschule

Gronkowski, Winfried : Eine Grundschule sucht ihr Profil bei Peter Petersen.
In: Schulen mit Profil. Zusammengestellt von Wilhelm Bronnmann u. Hans Heinrich Kolbeck. -
Kiel : Schmidt & Klaunig , 1988. - 7-19. -

1988-Schulen

Schulen im Profil. / Bronnmann, Wilhelm (Hrsg.); u.a.
Kiel : Schmidt u. Klaunig , 1988. - 120 S. - Literaturangaben;
Abbildungen; Tabellen -
(Wegweiser für die Lehrerfortbildung; 89)

1989-Kumetat-Schule

Kumetat, Heinz : Schule wächst von innen heraus. : Beobachtungen
in d. Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar.
In: Forum Pädagogik. Jg. 2 H. 1 (1989) S. 28-34
Anm: Der Autor schildert die Entwicklung einer ehemaligen
Volksschule zu einer Grundschule, die nach den pädagogischen
Prinzipien Peter Petersens arbeitet. Der Übergang war durch
erhebliche Klimaverbesserungen gekennzeichnet. Mit der
Verpflichtung, einander zu helfen, entstanden neue Formen der
Zusammenarbeit. Ferner wurden Situationen geschaffen, die
ganzheitliches Handeln ermöglichten und die Kommunikation
untereinander verbesserten. (Abstract FISB)

1989-Schulreformerische

Schulreformerische Ansätze in Grundschulen der Niederlande. :
Exkursion in ausgewiesenen Modellschulen. Lehrgang RWS 88 20 190
vom 16.05.88-20.05.88.
Fuldata : Hessisches Inst. f. Lehrerfortbildung , 1989. - 251 S.
-
Anm: Exkursionsbericht über einen Aussenlehrgang des HILF im Mai
1988 in Arnheim/Niederlande. Der Reader bietet eine Beschreibung
der vier besuchten Schulen, u.a. einer Jenaplan-Schule. (SBA)

1989-Wo

Krick, Wilhelm : Wo bleiben die deutschen Jenaplan-Schulen? /
hrsg. von Wilhelm Krick.
Heinsberg : Dieck , 1989. - 28 S. [77] -
(Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 12.)