

1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Jugend

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule.
In: Die Schule der Gemeinschaft. Im Auftrag des Zentralinstituts
für Erziehung und Unterricht hrsg. von Josef Deiters. -

Leipzig : Quelle und Meyer , 1925. - 90-105; 115:

Literaturverzeichnis. -

Anm: Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. 1925. u. d. T.: Das
Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für
Unterricht und Zucht. 230-252. Dort mit gekürztem
Literaturverzeichnis.

1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Schuljugend

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als
organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 230-252 -

Anm: Nachdr.: Erschien zuerst u. d. T. : Das Gemeinschaftsleben in
der Schule. In: Die Schule der Gemeinschaft. 1925.

Literaturverzeichnis gekürzt.

1. Schulgeschichtliche Entwicklung. 2. Nicht Klassen, sondern
Gruppen oder Abteilungen. 3. Die Stellung der Erwachsenen in der
Gruppe. 4. Das Kind als Führer. 5. Aufbau der Gruppe. 6.
Gemeinschaftspflege in der Gruppe. Das Kind als Führer auf
sittlichem Gebiete. 8. Gemeinschaftsleben der Schule. 9.
Erziehungswissenschaftliche Grundlagen.

1925-Petersen-vida

Petersen, Peter : La vida communal de la juventud escolar como
fuerza organizadora para la ensenanza y la disciplina.

In: Revista de pedagogía. Jg. 4 (1925) 193-200; 256-263

Anm: Spanische Übersetzung von: Das Gemeinschaftsleben der Jugend
in der Schule.

Original veröffentlicht in: Die Schule in der Gemeinschaft. 1925.

1928-Sesemann-KerlMutterTypus

Sesemann, Heinrich : Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-
(Hetären-)Typus. : Eine bildungs-charakterologische Untersuchung.
Weimar : Böhlau , 1928. - IX, 63 S. : Ill -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 9.)

Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928.

Erschien als Teildruck u.d.T.: Der Versuch einer typologischen
Erfassung von Kinderpersönlichkeiten.

S. V-VI: Als Lehrer hatte der Verfasser Gelegenheit, "den
Problemen der natürlichen Gruppenbildung innerhalb des
Gemeinschaftslebens einer Gruppe beobachtend nachzugehen und dabei
unter dem Gesichtspunkt der Einstellung zum sozialen Ganzen das
affektive Gesamtverhalten der einzelnen unter charakterologischen

Gesichtspunkten zu vergleichen, um in der Erfassung von gewissen Gruppenzugehörigkeiten des Verhaltens verschiedenster Art auf biologischer Grundlage eine sozialpsychologische Begründung menschlichen Verhaltens auf biologischer Grundlage aufzuzeigen".
(VI)

S. IX: Die Untersuchungen für die Arbeit erfolgten durch
Spezielle Untersuchung zur Ordnung menschlicher Verhaltensweisen während mehrjähriger Lehrertätigkeit an:

Lebensgemeinschaftsschule Gera (Thür.), Deutsches Landerziehungsheim (Dr. Lietz) Schloß Gebersee bei Erfurt.

Seit Kriegsende Hospitationen an:

Deutsche Landerziehungsheime Haubinda (Thür.) und Schondorf am Ammersee, Freie Schulgemeinde Wickersdorf, Fürsorgeheime zu Stadtroda (Thür.) und Schloß Heiligenstedten (Schleswig-Holstein), Kreiskinderheim Wickersdorf bei Saalfeld (Saale).

Lehrertätigkeit an achtstufigen Volksschulen im öffentlichen Schuldienst:

In Langenberg (Thür.), in Berlin-Neukölln an der Lebensgemeinschaftsschule Rütlistraße, an einer katholischen Bekenntnisschule und Krankenkassen- Erholungsheim Schloß Himmelshain (Thür.).

PZ: Schrift zur Hilfswissenschaft "Pädagogische Charakterologie", die aus der Versuchsarbeit der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt Jena hervorging: Petersen, Peter: Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1929. S. 15.

1928-Sesemann-Versuch

Sesemann, Heinrich : Der Versuch einer typologischen Erfassung von Kinderpersönlichkeiten.

Weimar : Böhlau , 1928. -

Anm: Vollständig u. d. T.: Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus. Eine bildungs-charakterologische Untersuchung. 1928. Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928.

1930-Förtsch-Arbeitspläne

Förtsch, Arno : Arbeitspläne unserer Gruppen.

In: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. -

Weimar : Böhlau , 1930. - 147-152 -

Anm: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.= Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1. Der Jena Plan. Bd. 1. (sogenannter "Große Jenplan").

1930-Reigbert-Versuch

Reigbert, Robert : Ein Versuch mit dem Gesamtunterricht der Obergruppe der Universitätsschule.

In: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. -

Weimar : Böhlau , 1930. - 160-181. -

Anm: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.= Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1. Der Jena Plan. Bd. 1. (sogenannter "Große Jenplan").

1932-Petersen-Jena-Plan-Landschule

Petersen, Peter : Der "Jena-Plan" und die Landschule. : Eine schulorganisatorische Schrift.

In: Versuchsarbeit in deutschen Landschulen. Eine schulorganisatorische Schrift. Hrsg. von Franz Kade. - Frankfurt : Diesterweg , 1932. - 255-267. - (Beiträge zur Landschulreform; 3.)

Anm: Das Buch liegt auch in türkischer Übersetzung vor: Köy tecrübe Okullari / Yazan: Franz Kade. Çeviren: Remzi Öncül. 1952. (DB).

1933-Sesemann-Vergesellschaftung

Sesemann, Heinrich : Die Vergesellschaftung von Kindern in der Unterrichtsarbeit. : (Zum Problem des spontanen Verhaltens).

Beiträge zur Sozialpsychologie auf Grund von Beobachtung an Kindern nach dem Besuch der Jenaer Montessori- und Universitätsgrundschule 1928.

Osterwiek : Zickfeldt , 1933. -

1934-Borkenhagen-Gruppenarbeit

Borkenhagen, Hildegard : Gruppenarbeit der Obergruppe, 1. April 1930 bis 31. Januar 1931.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. - Weimar : Böhlau , 1934. - 92-98. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Borkenhagen-Gruppenunterricht

Borkenhagen, Hildegard : Der Gruppenunterricht in den einzelnen Stammgruppen. : Übersicht.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. - Weimar : Böhlau , 1934. - 67-71. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Borkenhagen-Leistung

Borkenhagen, Hildegard : Die Leistung der Gruppenarbeit in wöchentlich drei Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. - Weimar : Böhlau , 1934. - 98-114. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie

allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Homack-Einführung

Homack, Käthe : Einführung in das Material der Untergruppe.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 36-40. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Homack-Umstellung

Homack, Käthe : Die Umstellung der Mittelgruppe einer
dreiklassigen Landschule auf den Jena-Plan 1933/34.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 341-347. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Illig-Gruppenarbeit

Illig, Herbert : Gruppenarbeit in einer Mittelgruppe.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 262-273. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Petersen-gruppenunterrichtliche

Petersen, Peter : Das gruppenunterrichtliche Verfahren. : Die
Stufen des Gruppenunterrichts.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 71-92. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").
Anm: Verändert und erweitert nachgedruckt in: Gruppenarbeit nach
dem Jenaplan. Von Peter Petersen; Hrsg. von Else Petersen
und Erich Vogt. München: Kaiser, 1958. 11-27. U. d. T.: Die Stufen
des Gruppenunterrichts.

1935-Lüking-Versuch

Lüking, Hermann : Versuch einer heimatgebundenen
Gruppenunterrichtsschule im Kreise Lübbecke, i. W.
In: Jenaplan. -
In: Die deutsche Schule. Jg. 39 (1935) 416-423
Anm: Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.

1935-Petersen-Gruppenarbeit

Petersen, Peter : Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.
In: Die deutsche Schule. Jg. 39 H. 9 (1935) 393-403
Anm: Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.
Anm: Überschrift des ersten Abschnitts; "Schulklasse oder Schülergruppe?" Versehentlich ist unter diesem Titel mit Zuordnung zu einem falschen Jahrgang eine Eintragung in Petersens Bibliographie: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan: Ihr Schrifttum, systematisch geordnet, 1950, mit dem Erscheinungsjahr 1936 erfolgt. (hl PPA Ms)

1935-Petersen-travail

Petersen, Peter : Le travail par équipes d`après le Plan d`Iéna.
In: Le travail par équipes à l`école. -
Genève : Bureau international d'éducation , 1935. - 197-215. -
Anm: Französische Übersetzung von: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. Original erschien in: Die deutsche Schule. (1935) 39. 393-403.

1935-Rhode-große

Rhode, Karl : Die große Wende in meiner Schularbeit. : (aus der Gruppenarbeit einer zweiklassigen katholischen Volksschule)
In: Jenaplan. -
In: Die deutsche Schule. Jg. 39 (1935) 427-431 105 S.
Anm: S. 428: Große Wende des Verfassers: Kennenlernen der Universitätsschule Jena anlässlich der 34. Pädagogischen Woche und sein Versuch, gesamtunterrichtlich Schularbeit an einer zweiklassigen Volksschule in Minden zu gestalten.
Anm: Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.

1936-Petersen-Schulklasse

Petersen, Peter : Schulklasse oder Schülergruppe?
In: Die deutsche Schule. Jg. 40 (1936) Sept.
Anm: Titel ist in dieser Form nicht erschienen. Es liegt wohl eine Verwechslung vor mit: Peter Petersen, Gruppenarbeit nach dem Jena-Plan, in: Die Deutsche Schule 39 (1935), Heft 9, S.393-403. Die Überschrift des ersten Abschnitts dieses Aufsatzes lautet: "Schulklasse oder Schülergruppe?" Versehentlich ist daraus wohl die Überschrift des ganzen Beitrags entstanden, allerdings mit Zuordnung zu einem falschen Jahrgang. (hl PPA Ms)

1936-Petersen-Vorwort.

Petersen, Peter : Vorwort.
In: Schneider, Willi: Unterrichtsführung im gruppenunterrichtlichen Verfahren. Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1936. - VII-VIII. -

1936-Schneider-Unterrichtsführung

Schneider, Willi : Unterrichtsführung im gruppenunterrichtlichen Verfahren. (Jenaplan). : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in einer Obergruppe. / Vorwort von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1936. - VIII, 116 S -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 23.)

Anm: Jena, Univ. Phil. Fak. Diss. als Teildr. ersch: Aus der Tätigkeit des Lehrers in der Gruppenarbeit einer Obergruppe der Schule nach dem Jena-Plan.

Auf Grund von 11 Lehreraufnahmen im Gruppenunterricht der Obergruppe. (ptf 619.383)

1937-Puljevic-Verhalten

Puljevic, Zora : Das Verhalten der Schulneulinge in den pädagogischen Situationen des gebundenen Gruppenunterrichts und des freien Arbeitens im Jena- Plan. / Von Zorka Puljevitsch, geb. Grbitsch

Jena : 1937. - 59 S . -

Anm: Jena, Univ., phil. Diss. vom 7. Febr. 1938

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1938-Sesemann-KerlMutterTypus

Sesemann, Heinrich : Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus. Eine bildungs-charakterologische Untersuchung. 2. unveränd. Aufl.

Weimar : Böhlau , 1938. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 9.)

Anm: 1. Aufl. 1928 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928. Beschreibung s. 1. Aufl.

1939-Sesemann-Kind

Sesemann, Heinrich : Kind und Situation. : Zur typologischen Erfassung von Kinderpersönlichkeiten in Vergesellschaftung. In: Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Bericht über die 16. Tagung. - -

Jena : Fischer , 1939. -

1940-Petersen-Auf

Petersen, Peter : Auf dem Wege von der Schulklasse zur Schülergruppe als echte Arbeitsgemeinschaft.

In: Wieschke-Maaß, Magdalene: Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe auf Grund protokollarischer Aufnahmen in der Universitätsschule Jena. -

Langensalza [u.a] : Beltz , 1940. - III-IX. -

Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1941 (U. 41. 3425)

1940-Wieschke-Maaß-Gegenseitige

Wieschke-Maaß, Leni : Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe. : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in der Universitätsschule Jena.

Langensalza : Beltz , 1940. -

Anm: Verfasserangabe: Wieschke-Maaß, Magdalene. Zugleich Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Erschien als Teildruck u. d. T.: Wieschke, Magdalene: Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-Plan-Schule. 1937

Auf Grund von 127 soziologischen und 203 Handlungsprotokollen in der Gruppenarbeit, 12 Gesamtaufnahmen des Kreises und 14 Gesamtaufnahmen des Einführungskurses. (ptf 620.391)

PZ: Von Petersen behandelt in "Schulleben und Unterrichtsleben" (1954) und im Stenogramm 15.4., das dieser Veröffentlichung zugrundeliegt.

1940-Wieschke-Maaß-Hilfskontakte

Wieschke-Maaß, Leni : Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-Plan-Schule.

??? : ??? , 1940. -

Anm: Verfasserangabe: Wieschke, Magdalene. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Teildruck. Erschien vollständig u. d. T.: Wieschke-Maaß, Magdalene: Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe. 1940.

Anm: HJV: 1937. <?> <Die Jahresangabe im Hochschulschriftenverzeichnis ist offensichtlich falsch, wohl zu korrigieren in: 1940>

1942-Petersen-Sadruschnata

Petersen, Peter : Sadruschnata i grupuowata rabota po Jenskija plan.

In: Swobodno Wispitanie. Jg. 20 H. 9/10 (1942) 293-304

Anm: Bulgarische Übersetzung von: Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan. In deutscher Sprache erschienen in: Pädagogik. (1947) 2, 2.

PA: Zu Manuskripten im Petersen-Archiv vgl. die deutsche Fassung.

1944-Reuter-Gruppenunterrichtliches

Reuter, W. R. : Gruppenunterrichtliches Verfahren in der Berufsschule.

In: Die deutsche Berufserziehung. (1944) Ausg. A. Gewerbliches Schulwesen 1.2. S. 3-5.

1947-Deiters-Kritische

Deiters, Heinrich : Kritische Bemerkungen zum gruppenunterrichtlichen Verfahren nach dem Jenaplan.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 3 (1947) 157-160. = H. 3. 29-32

Anm: Stellungnahme zu: Petersen, Peter: Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan. Pädagogik. (1947) 2, 2. 12-19. Diese

Stellungnahme wurde in der redaktionellen Vorbemerkung zum Petersen-Aufsatz angekündigt.

1947-Petersen-Kameradschaftsunterricht

Petersen, Peter : Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 2 (1947) 76-83. = 2. 12-19.

Anm: Redaktionelle Vorbemerkung: "In dem nachstehenden Beitrag behandelt prof. dr. dr. Peter Petersen seine Erfahrungen mit dem von ihm vertretenen Prinzip des Gruppenunterrichts und wendet sich gegen die Einrichtungen des traditionellen Schulbetriebes, gegen die Lern- und Lehrerschule. Die Redaktion stellt diesen Beitrag zur Diskussion. In der nächsten Folge der `Pädagogik` wird eine Stellungnahme zu Petersens Ausführungen veröffentlicht werden". Kleinschreibung so im Original.

Die Erwiderung hierzu ist: Deiters, Heinrich: Kritische Bemerkungen zum gruppenunterrichtlichen Verfahren nach dem Jenaplan, ebd. S. 157-160.

PA: Im Petersen Archiv liegt ein Stenogramm des Vortragstextes mit dem Titel: "Das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan oder: Der Kameradschaftsunterricht" vor. sf: 15. 2. Evtl. bezieht sich auch das Stenogramm sf: 15. 15. auf diesen Titel. Ein Sonderdruck befindet sich unter sf: 15. 9.

PH: Im Petersen-Archiv vorhanden: Sonderdruck in der Aufsatzsammlung mit Korrekturvermerk auf der ersten Seite oben: "187 Schüler" durch "187 Schulen" ersetzt.

Ebenfalls im Petersen-Archiv in der Aufsatzsammlung (1946/49) Durchschlag des Schreibmaschinen-Manuskripts mit handschriftlichen Anmerkungen, Korrekturen und Ergänzungen.

1949-Lustenberger-Gemeinschaftliche

Lustenberger, Werner : Gemeinschaftliche geistige Schularbeit.

Zürich : Univ. , 1949. -

Anm: Zürich, Univ., Diss. 1949.

S. 46-56: Kollektive Schularbeit als Kernstück des Jena-Plans von Peter Petersen.

1950-Behrendt-Beispiel

Behrendt, Fritz : Beispiel einer Gruppenschule nach dem Jenaplan.

In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 1 (1950) 177-184

1950-Behrendt-Bildungsplan

Behrendt, Fritz : Bildungsplan einer Gruppen-Schule (Jenaplan-Schule).

In: Die neue Landschule. Jg. 1 H. 6 (1950) 241-247

1950-Koskenniemi-Comments

Koskenniemi, Matti : Comments on group work in school.

Helsinki : Academia scientiarum Fennicae , 1950. -
(Annales Academiae Scientiarum Fennicae; 67, 3.)

1950-Müller-Petersen-Leistungskurse

Müller-Petersen, Else : Leistungskurse und Gruppenarbeit statt
Versetzen und Sitzenlassen.

In: Bildung und Erziehung. Jg. 3 (1950) ??? -

1950-Scheide-Unterrichts-

Scheide, Reinhold : Unterrichts- und Schulleben nach dem Jena-
Plan. : Gruppenarbeit und Kurs nach dem Jahresklassensystem.

In: Pädagogische Blätter. Jg. 1 H. 2 (1950) 56-59

1952-Koskenniemi-Unterrichtslära.

Koskenniemi, Matti; Tenerz, Hugo : Unterrichtslehre. :
Handledning för lärare i folkskolan och enhetsskolan.

Stockholm; Norstedts ??? : Svenska bokförlaget , 1952. -

Anm: S. 50-53: Allmän didaktik: Gammal och ny skola: f. Jena-
skolor ("Jena-Plan").

Übersetzung des Titels: Unterrichtslehre: Anleitung für Lehrer in
Volksschulen und Einheitsschulen.

1952-Müller-Petersen-Leistungskurse

Müller-Petersen, Else : Leistungskurse und Gruppenarbeit statt
Versetzen und Sitzenlassen.

In: Pädagogische Arbeitsblätter zur Fortbildung für Lehrer und
Erzieher. Jg. 4 H. 2 (1952) 74-79

1954-Apelt-Froher

Apelt, Elisabeth : Froher Anfang. : Aus dem Erstunterricht einer
Jenaplangruppe.

In: Die neue Landschule. Jg. 5 H. 2 (1954) 59-63

1954-Apelt-Gruppenarbeit

Apelt, Elisabeth : Gruppenarbeit nach dem Jena-Plan.

In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 5 (1954) 273-278; 283-287

1954-Ruppert-Wesen

Ruppert, Herbert : Das Wesen der "Gruppenarbeit" im Sinne Peter
Petersens.

In: Lebendige Schule. Jg. 9 H. 11 (1954) 737-742

1955-Apelt-selbständige

Apelt, Elisabeth : Der selbständige Bericht in der Mittelgruppe.

In: Die neue Landschule. Jg. 5 (1955) 490-496

1956-Bolle-Jenaplan

Bolle, Heinrich : Der Jenaplan in der Obergruppe einer Dorfschule.
In: Die deutsche Schule. Jg. 48 (1956) 199-205

1958-Gruppenarbeit

Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. / Von Peter Petersen [u.a.]
Hrsg. von Else Petersen und Erich Vogt.
München : Kaiser , 1958. -
(Pädagogische Studienhilfen; 13.)

1958-Heinrichshofen-Praxis

Heinrichshofen, Johanna : Die Praxis der Gruppenarbeit in der
Mittelgruppe.
In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -
München : Kaiser , 1958. - 28-47. -
Anm: Verf.-Ang.: Hanna Heinrichshofen.

1958-Müller-Petersen-Einführung

Müller-Petersen, Else : Eine Einführung in die Organisation des
Jenaplans.
In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -
München : Kaiser , 1958. - 7-10. -

1958-Petersen-Stufen

Petersen, Peter : Die Stufen des Gruppenunterrichts.
In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -
München : Kaiser , 1958. -
Anm: Zuerst veröffentlicht in: Die Praxis der Schulen nach dem
Jena- Plan. 1934. U. d. T.: Das gruppenunterrichtliche Verfahren.
Die Stufen des Gruppenunterrichts.
S. 11 Anm. 1: "Der Beitrag ist aus der vergriffenen Schrift: "Die
Praxis der Schulen nach dem Jenaplan" (1934) entnommen. Letzte
stenographische Notizen des Verfassers wurden verwertet. Einige
sachliche Ergänzungen wurden vom Herausgeber eingefügt". Die
Übertragung der erwähnten stenographischen Notizen erfolgte durch
Carsten Peter Petersen. (rm).

1958-Wolfrum-Zur

Wolfrum, Erich : Zur Praxis der Gruppenarbeit in der Obergruppe
(6., 7., 8. Schuljahr), Richtpunkte und Gestaltungsmomente.
In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -
München : Kaiser , 1958. -
(Pädagogische Studienhilfen; 13.)

1959-Ruppert-Urformen

Ruppert, Herbert : Urformen des Sichbildens-Hauptformen eines "natürlichen Schulunterrichts". : Gruppenarbeit nach Peter Petersen und Vorhaben nach Otto Haase.
In: Neue Deutsche Schule. H. 11 (1959) 11. 185-187; 12-13. 219-214

1960-Krick-Patenschaften

Krick, Wilhelm : Patenschaften im Jenaplan.
In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -
Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1. 22-27 -

1961-Fischer-innere

Fischer, Margret : Die innere Differenzierung des Unterrichts in der Volksschule. / Von Margret Fischer
Hamburg : Univ. , 1961. - 172, XVII gez. Bl. mit eingekl. Abb.; 4 [Maschinenschr.] -
Anm: Hamburg, Phil. F., Diss. v. 28. Febr. 1961 (Nicht f. d. Aust.)
Anm: S. 45-49 u. 178 [Anm.]: Die "Stammgruppen" und "Niveaueurse" im "Jena-Plan" Peter Petersens.

1964-Klafki-pädagogische

Klafki, Wolfgang : Das pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung.
Weinheim : Beltz , 1964. - 587 S. -
(Göttinger Studien zur Pädagogik, neue Folge; 6)
Anm: 1964
Anm: S. 233-239: Das Problem der Elementargrammatiken in der Didaktik Peter Petersens und in der gegenwärtigen Theorie des Gruppenunterrichts.

1965-Apelt-Jahrgangsklasse

Apelt, Elisabeth : Jahrgangsklasse und Gruppenschule. : (Der Beitrag des Jenaplans zum Sitzenbleiberproblem).
In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 16 H. 10 (1965) 285-304

1965-Bolle-Gruppenarbeit

Bolle, Heinrich : Gruppenarbeit und Gruppenbericht in der Oberstufe, dargestellt an einer Sammelklasse des 9. Schuljahres.
In: Jenaplan Anruf und Antwort. -
Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 216-226. -

1965-Giese-Gruppenpädagogische

Giese, Gerhardt : Gruppenpädagogische Ansätze in der neuen Erziehung.
In: Beiträge zur Gruppenpädagogik. Jg. 7 (1965) 24-37

1967-Schiffmann-Führungsfragen

Schiffmann, Margund : Führungsfragen im Gruppenunterricht der Unterstufe. / Margund Schiffmann.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1967-Xochellis-Jahresklassen

Xochellis, Panos : Jahresklassen oder nicht? : Die Überwindung des Klassenschematismus in der Schule. / Panos Xochellis.

München : Ehrenwirth , 1967. - 66 S. -

(Unterricht, Erziehung, Wissenschaft und Praxis; 12)

1968-Wieschke-Maaß-Verhalten

Wieschke-Maaß, Magdalene : Verhalten und Arbeitsweise von vier Schulneulingen in der Gruppengemeinschaft.

Paderborn : Schöningh , 1968. - 158 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 11-12: Geleitwort von Else Petersen

1969-Hartemink-Opvoeden

Hartemink, Gerrit W. : Opvoeden tot medemenselijkheid. : Petersens pleidooi voor stamgroepen.

In: Pedomorphose. Jg. 1 H. H. 2 (1969) 13-17

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Zur Mitmenschlichkeit erziehen. Petersens Plädoyer für Stammgruppen.

1969-Stoppenbrink-Buchholz-Gruppenunterricht

Stoppenbrink-Buchholz, Frieda : Gruppenunterricht in der Hilfsschule (So-Sch für Lernbehinderte).

In: Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer Grenzgebiete / hrsg. von Gerhard Heese-3., völlig Neubearb.

Aufl. des "Enzyklopädischen Handbuchs der Heilpädagogik". Bd. 1.

Abartung-Hemiplegie. -

Berlin-Charlottenburg : Marhold , 1969. - 1210-1212 -

1970-Rumi-scuola

Rumi, Maria : La "scuola a squadre" di P. Petersen.

In: La pedagogia : 10. Metodologia e didattica / Luigi Volpicelli (Hrsg.). -

Milano : Vallardi , 1970. - 113-114 -

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Die "Gruppenschule" von Peter Petersen.

1973-Bönsch-Konzept

Bönsch, Manfred : Konzept einer Schule mit dem Schwerpunkt "Soziales Lernen". : Zur Weiterentwicklung des Jenaplans.
In: Neue Unterrichtspraxis (1973) 171-175.

1975-Fischer-innere

Fischer, Margret : Die innere Differenzierung des Unterrichts in der Volksschule. / Von Margret Fischer

Weinheim [u.a.] : Beltz , 1975. - IV, 174 S. -
(Beltz-Studienbuch; 2.)

(Pädagogische Studien; 5.)

Anm: S. 36-39 u. 131 [Anm.]: Die "Stammgruppen" und "Niveaureisen" im "Jena-Plan" Peter Petersens.

Anm: Erschien zuerst als Hamburg, Univ., Phil. Fak., Diss. v. 28. Febr. 1961; 1. Aufl. 1962, 144 S.; 2./3., 1964; 4./5., um e.

Nachtr. erw. Aufl. 1968, IV, 174 S.; 6./7., durchges. Aufl. 1969; 8./9., unveränd. Aufl. 1971; 10., unveränd. Aufl. 1972; 11., unveränd. Aufl. 1975

1977-Keutgens-Jenaplan,

Keutgens, Elfriede : Jenaplan, een groepsschool. : 10 jaar Schaepmanschool Barendrecht: voor alle pioniers van deze school. / Elfriede Keutgens ; [vert. uit het Duits door Charles van Orlé ; foto's Karel Demeulemeester et al.]

Barendrecht : Doorbraak , 1977. - 71 p. : ill. ; 30 cm -

1979-Lauenstein-Modellversuch

Lauenstein, Richard; Voß-Hadamla, J. : Modellversuch Peter-Petersen-Schule Hannover: "Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln, Bewußtsein und Lernen". : Erfassung des Sozialgeschehens in Kleingruppen.

In: Schulversuche in der Grundschule : Aspekte wissenschaftlicher Begleitforschung. Mit Beitr. von Stewart Anderson ... Hrsg. von Ekkehart-Ulrich Hoffmann. -

Frankfurt : Arbeitskreis Grundschule , 1979. - 27-43. -
(Forschungsbeiträge zur Grundschulreform; 1)

1979-Nuhn-Darstellung

Nuhn, Hans-Eberhard : Darstellung von Formen der Unterrichtsorganisation und Versuch einer pädagogischen Wertung. / Hans-Eberhard Nuhn

Frankfurt a. M. : R. G. Fischer , 1979. - 273 S. -

Anm: S. 23-29 u. 196-197: Die Stammgruppen Peter Petersens.

1980-Klassen-Individuell

Klassen, Theodor Friedrich : Individuell lernen und gemeinsam leben

- Jena-Plan-Schulen.

In: Jedem Kind seine Chance : individuelle Förderung in der Schule. Ilse Lichtenstein-Rother (Hrsg.). - Freiburg im Brsg. [u.a.] : Herder , 1980. - S. 47-63 - (Humane Schule.)

1981-Stach-Schüler

Stach, Reinhard : Schüler helfen Schülern im Unterricht.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) 198-201

Anm: Das Helfersystem wird im Rahmen der Jenaplanschule und deren pädagogischer und didaktischer Begründung durch Petersen beschrieben. Es werden darüber hinaus Hinweise gegeben, wie das Helfersystem und damit zusammenhängende Arbeitsweisen der Jenaplanschule in der Regelschule in ihrer gegenwärtigen Form realisiert werden können. Folgende `Praxisfelder` werden aufgeführt: Hausaufgaben: Sie werden Partnergruppen gestellt und in einem freien Verfahren wechselseitig von den Schülern selbst nachgeprüft; Partner- und Gruppenarbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, Übernahme der Expertenrolle des Lehrers durch einzelne Schüler, um Sachverhalte zu erarbeiten; die Schüler können selbständig Arbeitsmaterial entwickeln, herstellen und jüngeren Schülern anbieten; Schüler entwickeln selbständig Besorgungen im Zusammenhang des Schullebens.

1981-Willführ-Individualisierung

Willführ, Karlheinz : Individualisierung und Differenzierung. : Ein Beispiel aus der Jenaplanschule Steinau-Ulmbach.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) 202-204.

1984-Bönsch-Binnendifferenzierung.

Bönsch, Manfred : Binnendifferenzierung.

In: Sonderschulmagazin. Jg. 6 H. 10 (1984) S. 3-4

1987-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der kleine Jena-Plan.

In: Spies, Werner; Westphalen, Klaus: Die Gestalt unserer Schule. Verfassung, Zustand und Wandel einer gesellschaftlichen Institution. -

Stuttgart : Klett , 1987. - 148-150. -

Anm: Quelle: Petersen, P.: Der Kleine Jenaplan. 21./22. Aufl. Braunschweig 1952. S. 26-28: Die Stammgruppen.

1987-Spies-Gestalt

Spies, Werner; Westphalen, Klaus : Die Gestalt unserer Schule. : Verfassung, Zustand und Wandel einer gesellschaftlichen Institution.

Stuttgart : Klett , 1987. - 191 S. - (Grundlagentexte Schulpädagogik.)

Anm: Zu Petersen S. 50-51 unter 3. 3. 2: Die Stammgruppe in der Jena- Plan-Schule.

Im 2. Teil: Grundlagentexte S. 148-150 unter 3.3: Petersen: Der Kleine Jena-Plan (Auszug). Quelle: Petersen, P.: Der Kleine Jenaplan. 21./22. Aufl. Braunschweig 1952. S. 26-28: Die Stammgruppen.

1988-Jonge-Einrichtung

Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser, Goverien de : Die Einrichtung der Gruppenräume und die Arbeitsecken. / Hrsg. von Ehrenhard Skiera.

In: Der Schulraum. Gestalt und pädagogischer Sinn. - Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 19-22. -

1988-Klaßen-pädagogische

Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard : Eine Pädagogische Situation. : Bei einer Untergruppe im "Werkplaats Bilthoven" am 31. Januar 1978.

In: Der Schulraum. Gestalt und pädagogischer Sinn. - Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 23-25. -

1988-Petersen-Zur

Petersen, Peter : Zur Begriffslehre der Pädagogik des Unterrichts.

In: Die erste Jenaplan-Schule. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 22-24. -

Anm: Erstveröffentlichung eines Schreibmaschinenmanuskripts, das mit Einschüben und Korrekturen versehen ist (vgl. Hrsg. Klaßen S. 6-7). Das Original befindet sich in der Jenaplan-Forschungsstelle, Gießen.

PA: Ein Dokument gleichen Titels befindet sich im Petersen-Archiv
sf: 17. 24.

1989-Bönsch-Individualisierung

Bönsch, Manfred : Individualisierung und Differenzierung. : Schulpädagogische Betrachtungen.

In: Lehrer-Journal. Hauptschulmagazin. Jg. 4 H. 3 (1989) S. 3-6

1989-Wo

Krick, Wilhelm : Wo bleiben die deutschen Jenaplan-Schulen? / hrsg. von Wilhelm Krick.

Heinsberg : Dieck , 1989. - 28 S. [77] -
(Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 12.)

1990-Günther-Schellheimer-Peter

Günther-Schellheimer, Edgar : Peter Petersen und Anton Makarenko. : Parallelen aus aktueller Sicht.

In: Beiträge zur Makarenko-Forschung in Deutschland. Makarenko-

Forschungsstelle der Arbeitsstelle für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte in Berlin; Makarenko-Referat der Philipps-Universität Marburg; Institut für Pädagogik der Universität Erlangen-Nürnberg. -

Berlin : Makarenko-Forschungsstelle , 1990. - 33-47 -

Anm: Vergleichend werden die gruppen-, sozial- und gemeinschaftspädagogischen Konzepte von Petersen und Makarenko und deren Bezug zu den totalitären Systemen, unter denen sie wirkten, behandelt. (SBA)

1990-Röhrs-traditionellen

Röhrs, Hermann : Die traditionellen Alternativschule. : Lernen und Lehren im Geiste der Reformpädagogik.

In: Pädagogische Positionen / Hrsg. von Jörg Petersen und Gerd-Bodo Reinert. -

Donauwörth : Auer , 1990. - 98-115 -

Anm: In erweiterter Form in: Röhrs, Hermann: Gesammelte Schriften. 12. Reformpädagogik und innere Bildungsreform. Weinheim: Dt. Studien- Verl., 1998, S. 353-373: u.d.T.: Lernen und Lehren im Geiste der Reformpädagogik.

Anm: S. 107-111: Das Lernen im Rahmen des gruppenunterrichtlichen Verfahrens (Peter Petersen).