1934-Dolch-pädagogische

Dolch, Josef : Das pädagogische Schrifttum des anbrechenden dritten Reiches in Deutschland.

In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Jg. 3 (1934) 418-430

Anm: Petersens Werk wird in die Nähe des Nationalsozialismus gerückt (Kaßner 251).

1934-Kaiser-Landschulreformplan

Kaiser, Ernst: Landschulreformplan im nationalpolitischen Geist. / Ernst Kaiser

Erfurt: Stenger, 1934. - 63 S. -

Anm: Zitiert: Retter, Hein: Peter Petersens
Identitätsbalancen ..., 1998: S. 574: Unter dem Stichwort
"Schulorganisation" bezeichnet Kaiser "Jena-Plan von Professor
Peter Petersen" als "einen beachtlichen Lösungsversuch des
Schulorganisationsproblems im Sinn und Geist der völkischen
Schule" [Leider ohne Stellenangabe!]

1934-Sailer-Kameradschaftshaus

Sailer, Herbert: Kameradschaftshaus und "politischer Student". In: Zeitschrift für Jugendkunde. Jg. 4 H. 1 (1934) 14-17 Anm: H. 1. des Jg. 1934: Sonderheft u. d. T.: Die seelische Haltung der politischen Jugend.

1934-Wichmann-Literaturbericht

Wichmann, Ottomar: Literaturbericht zur Allgemeinen Didaktik. In: Die Erziehung. Jg. 10 (1934) 369-390
Anm: Zu Petersen S. 386-387: Von Wichmann wird die Rezeption der ausländischen Pädagogik durch Petersen, vor allem in der "Neueuropäischen Erziehungsbewegung", kritisiert. Maßgeblich sei nicht der "gegenständliche Zug der angelsächsischen Pädagogik", sondern die "Rousseausche-liberalisierende Tendenz" gewesen. Vgl. Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ... 1996, S. 114-115.

1935-Jenaskolan

Jenaskolan ur bästa källa."Jenaskolan" ur bästa källa.

In: Göteborg Posten. 38Anm: 23.10.1935

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Jenaplanschule aus bester Quelle.

Anm: Zitiert: Retter, Hein: Peter Petersens

Identitätsbalancen ..., 1998: S. 577: Artikel bezieht sich auf Petersens Aufenthalt in Göteborg 1935. Petersen ließ sich vor der Presse nicht als Vertreter des neuen Deutschland, sondern als "Däne mit schwedischem Einschlag und nun naturalisierter Deutscher" ausgeben.

1935-Petersen-erziehungswissenschaftlichen-deutsche

- - - - - - -

Petersen, Peter : Die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des Jena-Planes im Lichte des Nationalsozialismus.

In: Die deutsche Privatschule. Jg. 11 H. 6 (1935) 1-4

1935-Petersen-erziehungswissenschaftlichen-Schule

Petersen, Peter : Die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des Jena-Planes im Lichte des Nationalsozialismus.

In: Die Schule im nationalsozialistischen Staat. Jg. 11 H. 6

(1935) 1-5

Anm: Verlagsort: Bielefeld.

1935-Petersen-Gemeinschaftspädagogik

Petersen, Peter : Gemeinschaftspädagogik rings um die öffentliche Schule! Warum nun nicht auch in allen Schulen?

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 H. 9 (1935) 431-436

Anm: Buchbesprechungen unter der Rubrik: Kleine Beiträge:

1. Wilhelm Hischke, Deutscher Arbeitsdienst als

Erziehungsgemeinschaft. 1935. B. G. Teubner.

- 2. Ernst Lehmann, Gemeinschaftserziehung im Landheim und Schulungslager. Durch Lebens- und Arbeitsgemeinschaft zur Volksgemeinschaft. Beiträge zur neuen Erziehung. 1934. C. Schaffnit Düsseldorf.
- 3. Huhnhäuser, Nationalpolitische Lehrgänge für Schüler. Denkschrift des Oberpräsidenten der Rheinprovinz (Abteilung höheres Schulwesen). 1935. Moritz Diesterweg.

1935-R.-Jena-Plan.

R., A.: A. R.: Der Jenaplan.

In: Deutsches Bildungswesen. Jg. 3 H. Januar (1935) 62-64

Anm: Verf. bisher nicht ermittelt.

Anm: Am Amfang: "Die starke Anteilnahme, die der N.S.L.V., beispielsweise der Gau Westfalen, dem Jena-Plan entgegenbringt, mag der Anlaß sei, über diesen hier kurz zu berichten.

Anm: Diese Rezension wird Adolf Reichwein zugesprochen S. 14 in: Hohmann, Christine: Dienstbares Begleiten und später Widerstand: der nationale Sozialist Adolf Reichwein im Nationalsozialismus, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2007.-284 S. (Klinkhardt Forschung). Zugl.: Wuppertal, Univ., Diss., 2006. ISBN 978-3-7815-1510-9. HBZ: HT015036006.

1935-Saberschinsky-Anfänge

Saberschinsky, Kurt : Die Anfänge der Schulungsarbeit in der nationalsozialistischen Bewegung bis September 1935.

Jena: Univ., 1935. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1935

1935-Sailer-Warum

Sailer, Herbert : Warum sehen wir im Jena-Plan eine Ausgangsform für die nationalsozialistische Bauernschule.

In: Kind, Familie, Staat. Jg. 1 (1935) 58-63

Anm: Untertitel der Zs.: Thüringer Blätter für Volkspflege. Hrsg. von Fritz Wächtler.

1935-Tjetjen-Rezension

Tjetjen, C.-H.: Rezension von: Steiner, Gerhard: Arteigenes Rechnen. Peter Petersen und Gerhard Steiner: Meine Rechenreise. Arbeitsbücher für die Grundschule.

In: Die neue deutsche Schule. Jg. 8 (1935) 573-574

Anm: Die Auseinandersetzung zwischen Tjeten und Petersen/Steiner wird behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 136-142.

1936-Düning-SA-Student

Düning, Joachim : Der SA-Student im Kampf um die Hochschule (1925-1935). : Ein Beitrag zur Geschichte der deutschen Universität im 20. Jahrhundert.

Weimar : Böhlau , 1936. - . -

(Pädagogische Studien und Kritiken; 13.)

Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1936: Teildr. u. ident. Teitel.

Enthält:

Meyer-Erlach, Wolf: Geleitwort. 7-8. Eberhardt, Hans: Geleitwort. 9- 0.

1936-Iffland-Landschulpädagogische

Iffland, W.: Landschulpädagogische Arbeitsgemeinschaft in der Erziehungswissenschaftlichen Fachschaft Jena.: Bericht vom 2. Lager in Föhlritz bei Dermbach (Vorderrhön).

In: Kind, Familie, Staat. H. 10 (1936) 24-28

Anm: Behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersen und Elsa Köhler, 1995, S. 217.

1938-Jedrychowska-Plan

Jedrychowska, Józefa : Plan Jenajski w trzeciej rzeszy.

In: Ruch pedagogiczny. Jg. 28 H. 11 (1938) 73-81

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Der Jena-Plan im Dritten Reich. Anm: Nachgedruckt in: Peter Petersen und der Jenaplan: Von der Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit; Berichte, Briefe, Dokumente. Hrsg. von Hein Retter. Weinheim: Dt. Studien Verl.,

1996. S. 174-181.

1938-Sturm-Führungslehre

Sturm, K. F. : Eine Führungslehre des Unterrichts? In: Die deutsche Schule. Jg. 42 (1938) 111-113

Anm: Rezension von: Petersen, Peter: Führungslehre des

Unterrichts. 1934. S. 113: "Wir müssen sie ablehnen." Behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 129.

1942-Müller-Petersen-Unterricht

Müller-Petersen, Else : Der Unterricht in der großdeutschen Schule nach den Richtlinien von 1938 und 1939.

??? : ??? , 1942. -

Anm: Im KVK nicht nachgewiesen (26.4.2009). Evtl. nicht erschienen.

PD 42: C. 30.: Mit dem handschriftl. Zusatz: "98 S. 1942.".

1964-Heintze-Peter

Heintze, Käthe: Peter Petersen und die Thüringer Fröbel-Bewegung. In: Pädagogische Rundschau. Jg. 18 (1964) 520-534

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Erziehung und Unterricht, Verlagsort: Ratingen.

S. 527: "In jenen Tagen der nationalsozialistischen Herrschaft bedeutete es für die Thüringer Fröbelbewegung die Rettung, dass Peter Petersen sein Werk in Jena als Universitätsinstitute frei halten konnte von den Übergriffen der Partei, während die beiden Fröbelhäuser ihnen erlagen." (pb)

1967-Oestreich-Anfrage

Oestreich, Paul : Eine Anfrage an Herrn Professor Peter Petersen in Jena.

In: Universität Jena und neue Lehrerbildung. Hrsg. anläßlich der 20. Wiederkehr des Gründungstages der Sozialpädagogischen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Hrsg.: G. Drefahl - Jena: Friedrich-Schiller-Universität, 1967. - 82-83. - Anm: Anlage 2: Brief vom 27. 12. 1945. Aus: Staatsarchiv Weimar, Akten des Thüringischen Ministeriums für Volksbildung, Erziehungswissenschaftliche Anstalt-akademische Lehrerbildung. C

Oestreich bezweifelt, dass Petersen nach seinem bisherigen politischen Verhalten geeignet ist, "die pädagogische Ausbildung der thüringischen Neulehrer zu leiten".

1970-Koskenniemi-Oliko

Koskenniemi, Matti : Oliko Jenan-koulu politisoitunut. : Peter Petersenin kansallissosialistisuutta koskevien väitteiden tarkastelua.

Helsinki : Helsingin Yliopiston Kasvatustieteen Laitos , 1970. - V, 30 S. -

(Helsingin Yliopiston Kasvatustieteen Laitoksen julkaisuja; 11.) Anm: Übersetzung des Sachtitels: War die Jena-Schule politisiert? Betrachtungen über Peter Petersens Behauptungen bezüglich des Nationalsozialismus.

1978-König-Anfrage

König, Helmut: "Eine Anfrage an Herrn Professor Peter Petersen in Jena".: Persönliche Erinnerungen u. Gedanken zu einem Brief von Paul Oestreich. Anläßlich des 100. Geburtstages Paul Oestreichs aufgeschrieben von Helmut König.

In: Jahrbuch für Erziehungs- und Schulgeschichte. Jg. 18 (1978) 133-138.

Anm: Zu einem Brief Paul Oestreichs vom 27. 12. 1945. Aus: Staatsarchiv Weimar, Akten des Thüringischen Ministeriums für Volksbildung, Erziehungswissenschaftliche Anstalt-akademische Lehrerbildung. C 182.

Oestreich bezweifelt, dass Petersen nach seinem bisherigem politischem Verhalten geeignet ist, "die pädagogische Ausbildung der thüringischen Neulehrer zu leiten".

Anm: S. 135-137: 1. Einleitende Gedanken (könig); S. 137-138: "Eine Anfrage ... " (Oestreich).

1979-Vreugdenhil-Toe

Vreugdenhil, Cornelis : Toe het volk mog een ziel had. Geldermalsen : ??? , 1979. -

1985-Prior-Führungslehre

Prior, Harm : Die "Führungslehre des Unterrichts" in heutiger Sicht.

In: Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka, Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. -Heinsberg: Agentur Dieck, 1985. - 145-167. -

1985-Retter-Peter-Petersen

Retter, Hein : Peter Petersen - wieder zeitgemäß? : Anmerkungen zu dem Buch von Ingeborg Maschmann und Jürgen Oelkers.

In: Erziehungswissenschaft Erziehungspraxis. Jg. 1 H. 4 (1985) 15-18

Anm: Rezension von: Maschmann, Ingeborg (Hrsg.) Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie. Heinsberg: Agentur Dieck,1985

1986-Hartmann-Peter

Hartmann, Dieter: Peter Petersen: Reformpädagogisches Chamäleon oder Wegbereiter nationalsozialistischer Erziehungsideologie? In: Fragen und Versuche: Zeitung der Pädagogik-Kooperativen. H. 34 (1986) 35-39

1987-Aurin-Reformpädagogik

Aurin, Kurt : Die Reformpädagogik als Wegbereiter des Nazismus

oder ideologische Ausnutzung der pädagogischen Bewegung durch die Nazis. : (Nebst Diskussion).

In: Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer

Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.) -

Heinsberg: Dieck, 1987. - 356-390. Podiumsdiskussion: 391-432 -

1987-Eierdanz-Wir

Eierdanz, Jürgen : Wir wollen gehorchen lernen! : Peter Petersen und der "Jena-Plan".

In: Demokratische Erziehung. Jg. 13 H. 3 (1987) 16-21 Anm: Aus ZEUS 1987, 2: Als 1951 allmählich alle Reformen in unseren Schulen abgeblasen wurden, blieb nur Petersens Jena-Plan übrig. Mit der Folge, dass Petersen heute noch als der linke wie rechte Reformpädagogen integrierende Urvater gilt. Aber der Jena-Plan will die Volksgemeinschaftsschule im nationalistischen Sinne; nicht soziale Integration, sondern die Herausbildung von Führertum und Gefolgschaft. Reformpädagogen heute sollten sich nach anderen Vorbildern umsehen. (=Verf.-Summary). (SBA)

1987-Fischer-Fossile

Fischer, Simone : Fossile Petersen-Kritik?

In: Demokratische Erziehung. Jg. 13 H. 5 (1987) 4

Anm: Leserbrief: Stellungnahme zu: Eierdanz, Jürgen: Wir wollen

gehorchen lernen! ebd. H. 3. 6-21 und zu: Thoma, Hans:

Ideologiekritik der 60er Jahre.

1987-Gamm-Kontinuität

Gamm, Hans-Jochen: Kontinuität der Kathederpädagogik oder:

Differenzen über faschistische Pädagogik.

In: Demokratische Erziehung. Jg. 13 H. 2 (1987) 14-18

1987-Lingelbach-Erziehung

Lingelbach, Karl Christoph: Erziehung und Erziehungstheorien im nationalsozialistischen Deutschland.: Ursprünge und Wandlungen der in den Jahren 1933-1945 in Deutschland vorherrschenden erziehungstheoretischen Strömungen; ihre politischen Funktionen und ihr Verhältnis zur außerschulischen Erziehungspraxis des "Dritten Reiches". Überarb. Zweitausgabe mit drei neueren Studien und einem Diskussionsbericht.

Frankfurt a. M.: dipa-Verlag , 1987. -

(Sozialhistorische Untersuchungen zur Reformpädagogik und Erwachsenenbildung; 6.)

Anm: S. 181-184: Die Kritik von Peter Petersen und Heinrich Döpp-Vorwald an Krieck. S. 204-205: Petersen und der Nationalsozialismus.

1987-Thoma-Ideologiekritik

Thoma, Hans: Ideologiekritik der 60er [sechziger] Jahre.

In: Demokratische Erziehung. Jg. 13 H. 4 (1987) 4 Anm: Leserbrief: Stellungnahme zu: Eierdanz, Jürgen: Wir wollen gehorchen lernen! ebd. H. 3. 6-21.

1987-Warzel-Gemeinschaft

Warzel, Arno : "Gemeinschaft", "Gesellschaft", "Volk", "Leben" und "Erziehung" in den Schriften Peter Petersens vor, während und nach der Zeit des Nationalsozialismus. : Ein Beispiel für Sprache und Begrifflichkeit der Reformpädagogik. (Nebst Diskussion).

In: Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.) -

Heinsberg: Dieck , 1987. - 181-221. Diskussion: 222-241 -

1988-Keim-Vergessen

Keim, Wolfgang: Vergessen oder Verantwortung?: Zur Auseinandersetzung bundesdeutscher Erziehungswissenschaft mit ihrer NS-Vergangenheit.

In: Forum Wissenschaft. Jg. 5 H. 1 (1988) 40-45 Anm: Zu Petersen unter "Die Wertewelt des Konservatismus" S. 43-44.

1988-Koskenniemi-Jena-Plan

Koskenniemi, Matti : The Jena-Plan in some German countryside schools during the Nazi era. : A short historical note dedicated to Prof. Emerita Dr. Marie- Louise van Heerweghe. In: Scientia paedagogica experimentalis. Jg. 25 H. 2 (1988) 477-478

1989-Johannsen-Peter

Johannsen, Hans-Werner: Peter Petersen und der Nationalsozialismus.: Anmerkungen zur Petersen-Kontroverse. In: Die deutsche Schule. Jg. 81 H. 3 (1989) S. 362-365

1989-Kaßner-Peter

Kaßner, Peter: Peter Petersen - die Negierung der Vernunft? In: Die deutsche Schule. Jg. 81 H. 1 (1989) S. 117-132

1989-Keim-Noch

Keim, Wolfgang: Noch einmal: Worum es eigentlich geht. In: Die deutsche Schule. Jg. 81 H. 3 (1989) S. 373-376.

1989-Keim-Peter

Keim, Wolfgang: Peter Petersens Rolle im Nationalsozialismus und die bundesdeutsche Erziehungswissenschaft.: Kritische Anmerkungen zu Peter Kaßners Beitrag für die "Deutsche Schule.

In: Die deutsche Schule. Jg. 81 H. 1 (1989) S. 133-145.

1989-Keim-Reformpädagogik

Keim, Wolfgang: Reformpädagogik und Faschismus.: Anmerkungen zu einem doppelten Verdrängungsprozeß.

In: Pädagogik. Jg. 41 H. 5 (1989) 23-28

Anm: Zu Petersen unter "2. Verdrängung und Mitverantwortung: Das Beispiel Peter Petersen" S. 24-26.

1989-Oelkers-Petersen

Oelkers, Jürgen: Petersen und der Nationalsozialismus. In: Pädagogische Bezugspunkte-Exemplarische Anregungen. Festschrift für Hans Scheuerl. Keil, Werner (Hrsg.). - Regensburg: Roderer, 1989. - 99-30 -

1989-Peter

Peter Petersen und der Nationalsozialismus. : (Heftthema: 3 Aufsätze).

In: Die deutsche Schule. Jg. 81 H. 3 (1989) S. 362-376 Anm: Themenheft

1990-Günther-Schellheimer-Peter

Günther-Schellheimer, Edgar : Peter Petersen und Anton Makarenko. : Parallelen aus aktueller Sicht.

In: Beiträge zur Makarenko-Forschung in Deutschland. Makarenko-Forschungsstelle der Arbeitsstelle für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte in Berlin; Makarenko-Referat der Philipps-Universität Marburg; Institut für Pädagogik der Universität Erlangen-Nürnberg. -

Berlin: Makarenko-Forschungsstelle, 1990. - 33-47 - Anm: Vergleichend werden die gruppen-, sozial- und gemeinschaftspädagogischen Konzepte von Petersen und Makarenko und deren Bezug zu den totalitären Systemen, unter denen sie wirkten, behandelt. (SBA)

1990-Keim-Peter

Keim, Wolfgang: Peter Petersen und sein Jena-Plan - wenig geeignet zur Demokratisierung von Schule und Erziehung.: Kritische Anmerkungen zu einigen Petersen-Beiträgen aus dem Jahre

In: Pädagogik und Schulalltag. Jg. 45 H. 12 (1990) S. 928-935.

1990-Skiera-Peter

_ _ _ _ _ _ _

Skiera, Ehrenhard: Peter Petersens politisch-pädagogisches Denken in der Zeit des Nationalsozialismus-Versuch einer texthermeneutischen Kritik.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 44 H. 1 (1990) S. 25-41