

1928-Petersen-Grundfragen

Petersen, Peter : Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie.
Erfurt : Stenger , 1928. - 23 S. -

(Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt, Abt. für
Erziehungswissenschaft und Jugendkunde: Veröffentlichungen; 10.)

PZ: Programmschrift zur Hilfswissenschaft "Pädagogische
Charakterologie", die aus der Versuchsarbeit der
Erziehungswissenschaftlichen Anstalt Jena hervorging: Petersen,
Peter: Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1929.
S. 15.

Pädagogische Tatsachenforschung, 1965 S. 567, Anm. 58: "Die Seiten
82 bis 110 sind die verbesserte und vermehrte 2. Aufl. ...".

1928-Sesemann-KerlMutterTypus

Sesemann, Heinrich : Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-
(Hetären-)Typus. : Eine bildungs-charakterologische Untersuchung.
Weimar : Böhlau , 1928. - IX, 63 S. : Ill -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 9.)

Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928.

Erschien als Teildruck u.d.T.: Der Versuch einer typologischen
Erfassung von Kinderpersönlichkeiten.

S. V-VI: Als Lehrer hatte der Verfasser Gelegenheit, "den
Problemen der natürlichen Gruppenbildung innerhalb des
Gemeinschaftslebens einer Gruppe beobachtend nachzugehen und dabei
unter dem Gesichtspunkt der Einstellung zum sozialen Ganzen das
affektive Gesamtverhalten der einzelnen unter charakterologischen
Gesichtspunkten zu vergleichen, um in der Erfassung von gewissen
Gruppenzugehörigkeiten des Verhaltens verschiedenster Art auf
biologischer Grundlage eine sozialpsychologische Begründung
menschlichen Verhaltens auf biologischer Grundlage aufzuzeigen".
(VI)

S. IX: Die Untersuchungen für die Arbeit erfolgten durch
Spezielle Untersuchung zur Ordnung menschlicher Verhaltensweisen
während mehrjähriger Lehrertätigkeit an:

Lebensgemeinschaftsschule Gera (Thür.), Deutsches
Landerziehungsheim (Dr. Lietz) Schloß Gebersee bei Erfurt.

Seit Kriegsende Hospitationen an:

Deutsche Landerziehungsheime Haubinda (Thür.) und Schondorf am
Ammersee, Freie Schulgemeinde Wickersdorf, Fürsorgeheime zu
Stadtroda (Thür.) und Schloß Heiligenstedten (Schleswig-Holstein),
Kreiskinderheim Wickersdorf bei Saalfeld (Saale).

Lehrertätigkeit an achtstufigen Volksschulen im öffentlichen
Schuldienst:

In Langenberg (Thür.), in Berlin-Neukölln an der
Lebensgemeinschaftsschule Rütlistraße, an einer katholischen
Bekennnisschule und Krankenkassen- Erholungsheim Schloß
Himmelshain (Thür.).

PZ: Schrift zur Hilfswissenschaft "Pädagogische Charakterologie",
die aus der Versuchsarbeit der Erziehungswissenschaftlichen
Anstalt Jena hervorging: Petersen, Peter: Fünf Jahre
Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1929. S. 15.

1928-Sesemann-Versuch

Sesemann, Heinrich : Der Versuch einer typologischen Erfassung von Kinderpersönlichkeiten.<"Teildruck">. -

Weimar : Böhlau , 1928. -

Anm: Vollständig u. d. T.: Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus. Eine bildungs-charakterologische Untersuchung.

1928. Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928.

1929-Mitteilungen-5

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt :
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische
Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen
Lehrerbildung. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1929. -

Enthält:

I. Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie: Die Physiognomik im
Dienste der Praktischen Pädagogik. Robert Reigbert- Nürnberg. 1-
13.

II. Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 14. Mai 1924
bis 14. Mai 1929. <Peter Petersen ist als Verfasser anzusehen>.
13-17.

III. Akten zur Rückbildung der Lehrerbildung in Thüringen. 17-28.

1. Denkschrift 1925 über den Stand der akademischen Ausbildung der
Volksschullehrer an der Landesuniversität Jena und ihre
Organisation zu Ostern 1926. (Nach Erscheinen der Preuß.
Denkschrift zur Errichtung pädagogischer Akademien.). Peter
Petersen. 18-23.

2. Schulhelferzeit. 24.

3. Wahlfächer der Studenten der Erziehungswissenschaft. 24.

4. Erklärung der Philosophischen Fakultät Jena vom 13. Juli 1927.
25-26.

5. Eingabe der Erziehungswissenschaftlichen Fachschaft vom 23.
November 1927. 26-27.

6. Gutachten des Herrn Prof. Dr. Deuchler-Hamburg. vom 20.
September 1927. 27-28

1929-Reigbert-Ausdruckspsychologie

Reigbert, Robert : Ausdruckspsychologie und praktische
Pädagogik. : (mit 27 Übersichten im Text, einem physiognomischen
Beobachtungsbogen, 3 Schriftproben und 2 Persönlichkeitsbildern)
Weimar : Böhlau , 1929. - VIII, 151 S. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 8.)

Anm: Zugl. Jena, Univ. Phil. Fak. Diss., 1928: Teildr. u. d. T.:

Die methodische Erfassung der werdenden Persönlichkeit unter
besonderer Berücksichtigung der Physiognomik und Graphologie; ein
Beitrag zur Individualdiagnostik.

1929-Reigbert-Beitrag

Reigbert, Robert : Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie: Die Physiognomik im Dienste der Praktischen Pädagogik.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt: Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 5. Pädagogische Charakterologie. Akten zur Rückbildung der Thüringischen Lehrerbildung. -

Weimar : Böhlau , 1929. - 1-13. -

1929-Wolff-Kinderzeichnung

Wolff, Hans : Die Kinderzeichnung nach Inhalt, Form und Farbe. : Ein Beitr. zur Individualdiagnostik. Mit 7 Tafeln.

Weimar : Böhlau , 1929. - V, 74, VII S. : Ill.. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 10.)

Anm: Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1928

1930-Reigbert-Graphologie

Reigbert, Robert : Graphologie und Physiognomik im Dienst der Erfassung der werdenden Persönlichkeit.

In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 91-100. -

Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").

1933-Förtsch-Freies

Förtsch, Arno : Freies Werkschaffen und Gestaltungstypen. : Ein Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie.

Weimar : Böhlau , 1933. - 220 S. - Mit 12 z.T. mehrfarbigen Tafelbeilagen (insgesamt 100 Abbildungen). -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 19.)

Anm: Zugl.: Jena Univ. Phil. Fak Diss. 1933 als Teildr. ersch.

1935-Mey-Spontanes

Mey, Wilhelm : Spontanes und Wahlführertum in seinem Wesen und seiner Bedeutung für die Erziehung.

Weimar : Böhlau , 1935. -

(Pädagogische Studien und Kritiken; 12.)

Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1935, Teildr. u.d.T.; Spontanes und Wahlführertum in der Schulklasse in seinem Wesen und seiner Bedeutung für die Erziehung.

1938-Sesemann-KerlMutterTypus

Sesemann, Heinrich : Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus. Eine bildungs-charakterologische Untersuchung. 2.

unveränd. Aufl.

Weimar : Böhlau , 1938. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 9.)

Anm: 1. Aufl. 1928 Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 11. Okt. 1928. Beschreibung s. 1. Aufl.

1939-Buchholz-brauchbare

Buchholz, Frieda : Das brauchbare Hilfsschulkind - ein Normalkind.
: Mit 12 graphologischen Gutachten von Minna Becker, Hamburg.

Weimar : Böhlau , 1939. - IV, 186 S. 2 Taf. -

(Neue Forschungen zur Erziehungswissenschaft; 1.)

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1939

Auf Grund von 84 Einzelaufnahmen von 12 Hilfsschulkindern und Tests in der jenaplanmäßig arbeitenden Mittelgruppe der dreiklassigen Hilfsschule in Bergedorf bei Hamburg. (ptf 620.398)
Zum Briefwechsel von Frieda Buchholz und Peter Petersen, der sich auf diese Diss. bezieht, und zur Rezeption des Buches nach 1945: Petersen, Uwe-Karsten: Der Jena-Plan. 1991. 93-223.

1939-Sesemann-Kind

Sesemann, Heinrich : Kind und Situation. : Zur typologischen Erfassung von Kinderpersönlichkeiten in Vergesellschaftung.

In: Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Bericht über die 16. Tagung. - -

Jena : Fischer , 1939. -

1940-Knoch-Faule

Knoch, Irene : Faule Kinder im Kindergarten.

In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. -

Weimar : Böhlau , 1940. - 199-283. -

Anm: Auf Grund von Sonderaufnahmen, Tests, Fragebögen, Berichten der Kindergärtnerin und Beobachtung an den Eltern, 1937. (ptf 620.395)

1940-Knoch-Faule-Diss

Knoch, Irene : Faule Kinder im Kindergarten.

Weimar : Böhlau , 1940. - 85 S. : Ill., graph. Darst. -

(Neue Forschungen zur Erziehungswissenschaft; 2,4.)

Anm: Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1940

1940-Knoch-pädagogischen

Knoch, Irene : Die pädagogischen Aufgaben des Kindergartens am schulpflichtigen, aber schulunreifen Einkinde.

In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. -

Weimar : Böhlau , 1940. - 55-139. -

Anm: Auf Grund von Sonderaufnahmen, Protokollen zum Binetttest, zum Schulreifeftest nach L. Danzinger, zum Schulreifeftest des Leipziger Lehrervereins, Protokollen über Geschicklichkeitsübungen, über

Singen mit Instrumentalbegleitung, über Bewegung nach Musik, über Ergänzungstests, 2 Tagesprotokollen, Fragebögen, 1937. (ptf 620.394)

1943-Mieskes-Auslese

Mieskes, Hans : Auslese und Schule.

In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie Jg. 44 H. 3 (1943) 51 -

Anm: Beitrag IX der Aufsatzfolge "Menschenbild, Auslese und Erziehung". Bearb. von G. H. Fischer in Verbindung mit W. Lottmann.

Nachgedruckt in Mieskes: Das Pädagogische Problem. 1973. S. 170 -- 176.

1951-Mieskes-Schulreife

Mieskes, Hans : Die Schulreife als diagnostisches Problem für Ärzte, Erzieher und Erziehungsberater.

In: Zeitschrift für psychiatrische Neurologie und medizinische Psychologie. Jg. 3 (1951) 281-286, 309-316, 342-347

Anm: Nachgedruckt in: Mieskes: Das pädagogische Problem ... 1973.

1965-Petersen-Grundfragen

Petersen, Peter : Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie.

In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. - Paderborn : Schöningh , 1965. - 82-110 -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

PZ: S. 567, Anm. 58: "Die Seiten 82 bis 110 sind die verb. und verm. 2. Aufl. meines Vortrages ..., der 1928 ... unter dem Titel "Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie" erschien.