

1932-Petersen-Jena-Plan-Wochenarbeitsplan,

Petersen, Peter : Der Jena-Plan, sein Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.

In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Jg. 2
H. 2 (1932) 229-238

Anm: Englische Inhaltsangabe: The Jena method. The weekly programme of work and its exigencies. 238. Französische Inhaltsangabe: Le programme d`Jena. Application pédagogique du programme hebdomadaire. 238.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit umfangreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.

1932-Petersen-Knabenführung

Petersen, Peter : Die Knabenführung im Sinne Fröbels in Kindergarten und Schule nach ihrer besonderen Pädagogischen Situation.

In: Friedrich Fröbel. Ein Führer aus den Nöten der Gegenwart. Vorträge zum 150. Geburtstag von Friedrich Fröbel während der Blankenburger Gedächtniswoche. Hrsg. von Elisabeth Leutheüßer und Waldemar Döpel. -

Weimar : Böhlau , 1932. - 211-255. -

PA: Das Stenogramm des Vortrags liegt im Petersen-Archiv im Dokument: 15.14 vor.

Hinweis auf diese Schrift im Manuskript: 17. 24. des Petersen-Archivs: "Zur Begriffslehre der Pädagogik des Unterrichts".

PH: Im Petersen-Archiv: 1. Handexemplar (Buch): Einlagen u.a.: Rezensionen, Satzung des Thüringer Fröbel-Vereins mit Anschreiben (16. XII. 32), Programm der Weihefeier von Friedrich Fröbels Geburtshaus am 21. Juni 1937, dem 85. Todestage, mit stenographischen Notizen Petersens.

2. Handexemplar (Sonderdruck): Mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, Ergänzungen und Korrekturen und eingelegten Zetteln, 1 Foto Tagungsteilnehmer.

1933-Petersen-Gminy

Petersen, Peter : Gminy szkolne wedlug planu jenajskiego, ich tygodniowy rozklad zajek oraz wychowawcze sytuacje tedoz rozkladu.
In: Kultura pedagogiczna. H. 3 (1933) 193-206

Anm: Polnische Übersetzung von: Schulgemeinden nach dem Jena-Plan, ihr Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.

PH: Sonderdruck im Petersen-Archiv mit handschriftlichen Notizen und einem eingelegten Zettel mit handschriftlichen Notizen, beides überwiegend in Stenographie.

Handschriftliche Titelübersetzung im Sonderdruck: " Die Gemeinschaftsschule nach dem Jenaplan ... ".

1933-Petersen-Schulgemeinden

Petersen, Peter : Schulgemeinden nach dem Jena-Plan, ihr Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.

In: Deutsche Lehrerzeitung. Jg. 46 (1933) Nr.21. 210-220;
Nr.22/23. 220-222.

Anm: Erschien zuerst u. d. T.: Der Jena-Plan, sein
Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen. In:
Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. (1932/33)
2. Der erste Abschnitt ist gegenüber dem ersten Text neu gefasst.

1935-Opitz-Schulneulinge

Opitz, Ilse : Die Schulneulinge in der Kreissituation.

Jena : 1935. - 32 S. -

Anm: Jena, Univ., phil. Diss. v. 29. Okt. 1935

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in
der Pädagogischen Situation.

1936-Böhm-Entwicklungshilfe

Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisch-pädagogisches
Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten.(Teildr.) -

Weimar : Böhlau , 1936. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. V. 1. Febr. 1936.

Erschien 1936 vollständig in der Veröffentlichung gleichen Titels
von Elsa Köhler und Walter Böhm.

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in
der Pädagogischen Situation.

1936-Köhler-Entwicklungshilfe

Köhler, Elsa; Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisches
und pädagogisches Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten.
/ Unter Mitarbeit von Marta Bergemann-Könitzer.

Weimar : Böhlau , 1936. -

(Psychologische Forschung in der Pädagogischen Situation.)

Anm: Einleitung S. IX, Anm. 3: "Die Verfasserin hat von 1931-1933
an der Universitätsschule in Jena mit Mitarbeitern, die ihr Prof.

Dr. Petersen gab, 19 Untersuchungen in der "pädagogischen
Situation" durchgeführt, ... ".; S. XV, Anm. 1: "Unserer

wissenschaftlichen Begegnung mit P. Petersen war der Wunsch
vorausgegangen, das vielgestaltige `Unterrichtsleben` der Jenaer
Universitätsschule psychologisch und soziologisch zu
erforschen. ... "

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in
der Pädagogischen Situation.

Enthält die vollständige Ausgabe der Diss. gleichen Titels von
Walter Böhm, Jena, Phil. Diss. v. 1. Febr. 1936.

1937-Petersen-Knabenführung

Petersen, Peter : Die Knabenführung im Sinne Fröbels in
Kindergarten und Schule nach ihrer besonderen pädagogischen
Situation.

In: Friedrich Fröbel. Ein Führer aus den Nöten der Gegenwart.
Vorträge zum 150. Geburtstag von Friedrich Fröbel während der

Blankenburger Gedächtniswoche. 1932. Hrsg. von Elisabeth
Leutheußer und Waldemar Döpel. 2. Aufl. -
Weimar : Böhlau , 1937. - 211-255. -

1937-Puljevic-Verhalten

Puljevic, Zora : Das Verhalten der Schulneulinge in den
pädagogischen Situationen des gebundenen Gruppenunterrichts und
des freien Arbeitens im Jena- Plan. / Von Zorka Puljevitsch, geb.
Grbitsch

Jena : 1937. - 59 S . -

Anm: Jena, Univ., phil. Diss. vom 7. Febr. 1938

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in
der Pädagogischen Situation.

1939-Sesemann-Kind

Sesemann, Heinrich : Kind und Situation. : Zur typologischen
Erfassung von Kinderpersönlichkeiten in Vergesellschaftung.
In: Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Bericht über die 16.
Tagung. - -

Jena : Fischer , 1939. -

1942-Schanov-Pädagogische

Schanov, Bogdan : Die Pädagogische Situation.

Sofia : ??? , 1942. -

Anm: Originalsachtitel???

1948-Winnefeld-Über

Winnefeld, Friedrich : Über die Sozialstruktur pädagogischer
Situationen des Jenaplans. : Dargestellt am Verhalten von
Schulneulingen.

Jena : 1948. -

Anm: Jena, Univ., Habil.-Schr. vom 29. Juli 1948.

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in
der Pädagogischen Situation.

Auf Grund von 54 soziologischen Protokollen von Schulneulingen in
den drei Hauptsituationen des Jenaplans, angefertigt unter Elsa
Köhler und Peter Petersen, 1932. (ptf 618.374)

1949-Mieskes-Pädagogische

Mieskes, Hans : Pädagogische Forschung. : Thesen eines
einführenden Vortrages.

In: Pädagogik. Jg. 4 H. 9 (1949) 417-429

Anm: S. 419: "Es geht nicht an, dass geplante und wissenschaftlich
aufs beste begründete institute mit dem hinweis verwehrt werden,
dass sie in den bestehenden richtlinien nicht vorgesehen seien."
Es folgen Hinweise auf den Antrag, ein Institut für Pädagogische
Tatsachenforschung einzurichten, und die Universitätsschule bzw.
Jenaplan-Schule.

Anm: S. 419: "Es geht nicht an, dass geplante und wissenschaftlich aufs beste begründete institute mit dem hinweis verwehrt werden, dass sie in den bestehenden richtlinien nicht vorgesehen seien. Für die fakultät in Jena zum beispiel wurde der zweimalig gestellte antrag auf errichtung eines "instituts für pädagogische tatsachenforschung" von der zuständigen abteilung des ministeriums abgelehnt, das eine mal mit der lakonischen bemerkung, dass gegen seine errichtung schwerste bedenken beständen, und das andere mal, dass die fakultät noch nicht ausgebaut genug sei und deshalb das intitut für didaktik besonders gefördert werden solle."

S. 424: "Seit zwei semestern führe ich in Jena ein seminar durch, in dem die üblichen referate völlig fehlen und dem kein Buch zugrunde gelegt wird. Es zielt lediglich auf die schulung des problemdenkens der studenten und bedient sich dazu der analyse alltäglicher und deshalb allgemein bekannter pädagogischer Tatsachen."

S. 428: "Wir brauchen also, und das soll damit zum bewußtsein gebracht werden, einige wenige (elastische forschungsschulen), deren innere gestaltung dem sie leitenden professor völlig überlassen sein muß. Und bestehende forschungsschulen-es gibt in Deutschland wahrlich nicht viel-soll man bestehen lassen. Eine solche forschungsschule besitzen wir in der universitätsschule (Jenaplan-schule) in Jena."

S. 429: "In Jena dient, wie angedeutet, die universitätsschule (Jenaplan-Schule) der erforschung sämtlicher probleme der schulwirklichkeit. Um darüber hinaus die pädagogische tatsachenforschung auf die gesamte pädagogische wirklichkeit außerhalb der schule ausdehnen zu können, ist neben dieser schule eine erziehungsberatungsstelle gegründet worden."

1956-Mieskes-pädagogische

Mieskes, Hans : Die Pädagogische Situation des Klein- und Großstadtkindes im Blickfeld kinderklinischer Praxis.
In: Monatsschrift der Agnes-Karll-Schwestern. (1956) ??? -

1958-Burchhardt-Lehrer

Burchhardt, Hellmuth : Der Lehrer in der pädagogischen Situation (Jena-Plan).
In: Lebendige Schule. Jg. 13 H. 2 (1958) 65-76

1959-Apelt-Schulalltag

Apelt, Elisabeth : Der Schulalltag von Horst und Karli. : von Elisabeth Apelt. Vorwort: Walter Schultze.
Maisenheim am Glan : Hain , 1959. - 132 S., Tab., Ill. -
(Schriftenreihe der Hochschule für Internationale Pädagogische Forschung.)

Anm: S. 97-132: Anhang: u.a.: Tagesübersichten, Protokolle, Kategorienschemata.

Anm: Vorw. S. 7: Methodisch handelt es sich bei der vorliegenden Untersuchung um eine Fortführung der von Peter Petersen in Jena

entwickelten "Pädagogischen Tatsachenforschung" ...

1961-Döpp-Vorwald-Begriff

Döpp-Vorwald, Heinrich : Der Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungslehre Peter Petersens.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 15 H. 7 (1961) 361-380

Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Döpp-Vorwald: Die Erziehungslehre Peter Petersens. 1962.

1961-Döpp-Vorwald-Über

Döpp-Vorwald, Heinrich : Über den Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungswissenschaft Petersens.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1961. - H. 4 [angekündigt] -

Anm: H. 4 des Sammelwerkes war angekündigt. Es ist bibliographisch nicht nachweisbar und wahrscheinlich nicht erschienen.

1965-Cavemann-Pädagogische

Cavemann, Bernhard : Pädagogische Situation und pädagogisches Feld.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 37-66. -

Anm: Bernhard Cavemann ist ein Pseudonym für Friedrich Winnefeld. Der Autor ist nicht im Mitarbeiterverzeichnis aufgeführt. (PB)

1965-Köhler-Voraussetzungen

Köhler, Elsa : Voraussetzungen psychologischer Forschung in der pädagogischen Situation. : Vortrag auf dem Internationalen Kongreß für Psychologie in Kopenhagen, 21.-27. 8. 1932. Erst posthum veröffentlicht.

In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. - Paderborn : Schöningh , 1965. - 46-53. -

Anm: An den Vortrag schließt sich in der "Pädagogischen Tatsachenforschung" S. 53-55 an: "Bericht über die Tätigkeit der psychologischen Forschungsgemeinschaft an der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena." Bericht Elsa Köhlers über ihren Arbeitskreis zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1965-Kumetat-Gesprächsführung

Kumetat, Heinz : Gesprächsführung in den Situationen des Jenaplans.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 83-111. -

1965-Weber-Fest

Weber, Erich : Fest und Feier in der Schule als Pädagogische

Situationen.

In: Welt der Schule. Jg. 12 (1965) 529-531

1967-Groß-Führung

Groß, Engelbert : Führung zum weltfähigen Glauben. : Zur pädagogischen Situation in der Schulkatechese.

Freiburg i. Br. [u.a.] : Herder , 1967. -

Anm: S. 33-58: Lösungshinweise aus dem Schulplan Peter Petersens.

1967-Röder-Führungsfragen

Röder, Irmgard : Führungsfragen in der Pädagogischen Situation des Kreises.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 72 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1971-Freudenthal-Lutter-leeskring

Freudenthal-Lutter, Susan : De leeskring in de Jenaplanschool. : Kinderliteratuur in een literair-pedagogische situatie. / Susan J. C. Freudenthal-Lutter.

Utrecht : Stichting Jenaplan , 1971. - 56 S. -

(Leren en onderwijzen in Jenaplanscholen; 2.)

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Der Lesekreis in der Jenaplanschule: Kinderliteratur in einer literarisch-pädagogischen Situation.

1973-Döpp-Vorwald-Begriff

Döpp-Vorwald, Heinrich : Der Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungslehre Peter Petersens. / Norbert Kluge (Hrsg.)

In: Das pädagogische Verhältnis / Norbert Kluge (Hrsg.). -

Darmstadt : Wiss. Buchges. , 1973. - 199-229 -

(Wege der Forschung; 278.)

1973-Kosse-Pädagogik

Kosse, Wilhelm : Pädagogik aus dem Anspruch der Situation.

In: Petersen, Peter: Pädagogik der Gegenwart. Repr. der 2. Aufl.

1937. Mit einem Nachwort von Wilhelm Kosse. -

Weinheim [u.a.] : Beltz , 1973. - 195-205 -

(Beltz-Monographien.)

1974-Koskenniemi-Elemente

Koskenniemi, Matti : Elemente der Unterrichtslehre. / D. Übers. in die dt. Sprache besorgte Bernd Assmuth. 2. Aufl. -

München : Ehrenwirth , 1974. - 220 S. -

Anm: Übersetzung von: Opetuksen teorian perusaineksia. Helsinki:

Otava, 1968.

I. Teil: Von der spekulativen zur empirischen Didaktik: S. 22-27:
Drittes Kapitel: Petersen und die "Pädagogische
Tatsachenforschung".

S. 26: Zur Pädagogischen Tatsachenforschung und zu Elsa Köhlers
Mitwirken an diesem Forschungsprogramm.

S. 28-30: 4. Kapitel: Elsa Köhlers Schaffensunterricht.

Anm: 1. Aufl. 1971, 2. Aufl. unveränd.

1984-Müßener-Fundamentalstruktur

Müßener, Gerhard : Die Fundamentalstruktur der Pädagogischen
Situation. : Erinnerung an Peter Petersen (1884-1952).

In: Die Realschule. Jg. 92 H. 10 (1984) S. 476-479

1988-Klassen-pädagogische

Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard : Eine Pädagogische
Situation. : Bei einer Untergruppe im "Werkplaats Bilthoven" am
31. Januar 1978.

In: Der Schulraum. Gestalt und pädagogischer Sinn. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 23-25. -

1988-Petersen-Leitlinien

Petersen, Peter : Leitlinien für einen nutzbringenden Besuch der
Unterrichtssituationen der Jenaer Universitätsschule.

In: Die erste Jenaplan-Schule. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 14-18. -

Anm: Beschrieben vom Hrsg. Klassen S. 5-6: Erschienen mit großer
Wahrscheinlichkeit 1934, gedruckt bei Anton Kämpfe in Jena,
aufgefunden in einem Exemplar der "Führungslehre", das jetzt im
Besitz der Jenaplan-Forschungsstelle, Gießen ist.

1989-Kumetat-Schule

Kumetat, Heinz : Schule wächst von innen heraus. : Beobachtungen
in d. Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar.

In: Forum Pädagogik. Jg. 2 H. 1 (1989) S. 28-34

Anm: Der Autor schildert die Entwicklung einer ehemaligen
Volksschule zu einer Grundschule, die nach den pädagogischen
Prinzipien Peter Petersens arbeitet. Der Übergang war durch
erhebliche Klimaverbesserungen gekennzeichnet. Mit der
Verpflichtung, einander zu helfen, entstanden neue Formen der
Zusammenarbeit. Ferner wurden Situationen geschaffen, die
ganzheitliches Handeln ermöglichten und die Kommunikation
untereinander verbesserten. (Abstract FISB)