

1928-Petersen-Grundfragen

Petersen, Peter : Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie.
Erfurt : Stenger , 1928. - 23 S. -

(Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt, Abt. für
Erziehungswissenschaft und Jugendkunde: Veröffentlichungen; 10.)

PZ: Programmschrift zur Hilfswissenschaft "Pädagogische
Charakterologie", die aus der Versuchsarbeit der
Erziehungswissenschaftlichen Anstalt Jena hervorging: Petersen,
Peter: Fünf Jahre Erziehungswissenschaftliche Anstalt 1929.
S. 15.

Pädagogische Tatsachenforschung, 1965 S. 567, Anm. 58: "Die Seiten
82 bis 110 sind die verbesserte und vermehrte 2. Aufl. ...".

1930-Köhler-Erziehungswissenschaft.

Köhler, Elsa : Erziehungswissenschaft.

In: Schulreform. Jg. 9 (1930) 670-675

Anm: Unter: Zeitschriften- und Bücherschau.

Besprechung von: "Eine freie und allgemeine Grundschule ... ,
1930" und weiteren Werken. Behandelt in: Retter, Hein: Peter
Petersen und Elsa Köhler, 1995, 197-198.

1936-Köhler-Entwicklungshilfe

Köhler, Elsa; Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisches
und pädagogisches Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten.
/ Unter Mitarbeit von Marta Bergemann-Könitzer.

Weimar : Böhlau , 1936. -

(Psychologische Forschung in der Pädagogischen Situation.)

Anm: Einleitung S. IX, Anm. 3: "Die Verfasserin hat von 1931-1933
an der Universitätsschule in Jena mit Mitarbeitern, die ihr Prof.
Dr. Petersen gab, 19 Untersuchungen in der "pädagogischen
Situation" durchgeführt, ... ".; S. XV, Anm. 1: "Unserer
wissenschaftlichen Begegnung mit P. Petersen war der Wunsch
vorausgegangen, das vielgestaltige `Unterrichtsleben` der Jenaer
Universitätsschule psychologisch und soziologisch zu
erforschen. ... "

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in
der Pädagogischen Situation.

Enthält die vollständige Ausgabe der Diss. gleichen Titels von
Walter Böhm, Jena, Phil. Diss. v. 1. Febr. 1936.

1936-Schneider-Unterrichtsführung

Schneider, Willi : Unterrichtsführung im gruppenunterrichtlichen
Verfahren. (Jenaplan). : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in
einer Obergruppe. / Vorwort von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1936. - VIII, 116 S -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 23.)

Anm: Jena, Univ. Phil. Fak. Diss. als Teildr. ersch: Aus der
Tätigkeit des Lehrers in der Gruppenarbeit einer Obergruppe der
Schule nach dem Jena-Plan.

Auf Grund von 11 Lehreraufnahmen im Gruppenunterricht der Obergruppe. (ptf 619.383)

1939-Buchholz-brauchbare

Buchholz, Frieda : Das brauchbare Hilfsschulkind - ein Normalkind.
: Mit 12 graphologischen Gutachten von Minna Becker, Hamburg.

Weimar : Böhlau , 1939. - IV, 186 S. 2 Taf. -

(Neue Forschungen zur Erziehungswissenschaft; 1.)

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1939

Auf Grund von 84 Einzelaufnahmen von 12 Hilfsschulkindern und Tests in der jenaplanmäßig arbeitenden Mittelgruppe der dreiklassigen Hilfsschule in Bergedorf bei Hamburg. (ptf 620.398)

Zum Briefwechsel von Frieda Buchholz und Peter Petersen, der sich auf diese Diss. bezieht, und zur Rezeption des Buches nach 1945: Petersen, Uwe-Karsten: Der Jena-Plan. 1991. 93-223.

1940-Kindergarten

Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. / von Irene Knoch, Sonjamaria Mentz, Gertrud Stricker, Lotte Vollbarth.

Weimar : Böhlau , 1940. - XLV, 283 S. : graph. Darst. -

(Neue Forschungen zur Erziehungswissenschaft; 2.)

Petersen, Peter: Vorwort. V. Petersen, Peter: Von der Fröbelschen "Vermittlungsschule" zur deutschen Fröbelschule. VII-XLV

Mentz, Sonjamaria: Kindergartenkinder unter Volksschülern während des Schultages. 1-46.

Anhang: Vollbarth, Lotte: Kindergartenkinder und Volksschüler. 47-53.

Koch, Irene: Die pädagogischen Aufgaben des Kindergartens am schulpflichtigen, aber schulunreifen Einkinde. 55-139.

Stricker, Gertrud: Kindergartenkinder als Schulanfänger. 141-198.

Koch, Irene: Faule Kinder im Kindergarten. 199-283.

1940-Knoch-Faule

Knoch, Irene : Faule Kinder im Kindergarten.

In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. -

Weimar : Böhlau , 1940. - 199-283. -

Anm: Auf Grund von Sonderaufnahmen, Tests, Fragebögen, Berichten der Kindergärtnerin und Beobachtung an den Eltern, 1937. (ptf 620.395)

1940-Knoch-Faule-Diss

Knoch, Irene : Faule Kinder im Kindergarten.

Weimar : Böhlau , 1940. - 85 S. : Ill., graph. Darst. -

(Neue Forschungen zur Erziehungswissenschaft; 2,4.)

Anm: Zugl.: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss., 1940

1940-Knoch-pädagogischen

Knoch, Irene : Die pädagogischen Aufgaben des Kindergartens am

schulpflichtigen, aber schulunreifen Einkinde.

In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. -

Weimar : Böhlau , 1940. - 55-139. -

Anm: Auf Grund von Sonderaufnahmen, Protokollen zum Binetttest, zum Schulreifetest nach L. Danzinger, zum Schulreifetest des Leipziger Lehrervereins, Protokollen über Geschicklichkeitsübungen, über Singen mit Instrumentalbegleitung, über Bewegung nach Musik, über Ergänzungstests, 2 Tagesprotokollen, Fragebögen, 1937. (ptf 620.394)

1940-Mentz-Kindergartenkinder

Mentz, Sonjamaria : Kindergartenkinder unter Volksschülern während des Schultages.

In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. -

Weimar : Böhlau , 1940. - 1-46. -

Anm: Auf Grund von Sonderaufnahmen im Kindergarten, 1935. (ptf 620.393)

Anm: Anhang: Vollbarth, Lotte: Kindergartenkinder und Volksschüler.

1940-Stricker-Kindergartenkinder

Stricker, Gertrud : Kindergartenkinder als Schulanfänger.

In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. -

Weimar : Böhlau , 1940. - 141-198. -

Anm: Auf Grund von Einzelaufnahmen, Gesamtaufnahmen, Verhaltens- und Handlungsprotokollen, Wochen- und Monatsberichten von Kindergarten und Untergruppe, Mütterbriefen, 1935. (ptf 620.392)

1940-Vollbarth-Kindergartenkinder

Vollbarth, Lotte : Kindergartenkinder und Volksschüler.

In: Kindergarten und Volksschule organisch verbunden. -

Weimar : Böhlau , 1940. - 47-53. -

Anm: Anhang von: Mentz, Sonjamaria: Kindergartenkinder unter Volksschülern während des Schultages.

1940-Wieschke-Maaß-Gegenseitige

Wieschke-Maaß, Leni : Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe. : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in der Universitätsschule Jena.

Langensalza : Beltz , 1940. -

Anm: Verfasserangabe: Wieschke-Maaß, Magdalene. Zugleich Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Erschien als Teildruck u. d. T.: Wieschke, Magdalene: Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-Plan-Schule. 1937

Auf Grund von 127 soziologischen und 203 Handlungsprotokollen in der Gruppenarbeit, 12 Gesamtaufnahmen des Kreises und 14 Gesamtaufnahmen des Einführungskurses. (ptf 620.391)

PZ: Von Petersen behandelt in "Schulleben und Unterrichtsleben" (1954) und im Stenogramm 15.4., das dieser Veröffentlichung

zugrundeliegt.

1940-Wieschke-Maaß-Hilfskontakte

Wieschke-Maaß, Leni : Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-Plan-Schule.

??? : ??? , 1940. -

Anm: Verfasserangabe: Wieschke, Magdalene. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Teildruck. Erschien vollständig u. d. T.: Wieschke-Maaß, Magdalene: Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe. 1940.

Anm: HJV: 1937. <?> <Die Jahresangabe im Hochschulschriftenverzeichnis ist offensichtlich falsch, wohl zu korrigieren in: 1940>

1942-Hausmann-Leistung

Hausmann, Artur : Leistung und Erfolg im Rechenunterricht der Volksschule.

Jena : 1942. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1942

Auf Grund von 3 schon von Göbel benutzten Gesamtaufnahmen des Rechenkurses in der Mittelgruppe der Jenaer Universitätsschule und 2 Gesamtaufnahmen des Rechenunterrichts in einer Stadtrand- und einer Landschule. (ptf 619.387)

1943-Junge-Vom

Junge, Erna : Vom Kleinkind zum Schulkind. Beobachtungen in einer "Vermittlungsgruppe" in der Erziehungswissenschaftl. Anstalt der Universität Jena.

Jena : Aderhold , 1943. - 76 S. -

(Arbeiten aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Friedrich-Schiller-Universität; 1.)

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1943.

Auf Grund von Beobachtungsprotokollen über 15 Kindergartenkinder und 8 Tagesheimkinder an 19 Tagen, in der Vermittlungsgruppe, Tagebuch, Beobachtungsbögen, ergänzt durch Protokolle und Ergebnisse zum Schulreifetest des Leipziger Lehrervereins und bei 14 Kindern zum Entwicklungstest von Hildegard Hetzer, Einzelaufnahmen von 5 Kindern. (ptf 620.397)

Die Beobachtungsprotokolle wurden von Käthe Heintze erstellt.

1948-Apelt-Englisch

Apelt, Elisabeth : Englisch als Pflichtfremdsprache in der Grundschule im Sinne eines natürlichen ganzheitlichen Unterrichts.

Jena : 1948. -

Anm: Jena, Univ., Päd. Fak., Diss. 1948.

Auf Grund von 16 Gesamtaufnahmen des Englischkurses für sprachlich unbegabte Kinder der Jenaer Universitätsschule. (ptf 619.388)

1948-Mieskes-Schulschwierigkeiten; Sonderpädagogik

Mieskes, Hans : Erziehungswissenschaft und pädagogische Forschung.
Jena : Gronau , 1948. - 19 S. -

1949-Lange-Bemerkungen

Lange, Max Gustav : Bemerkungen zur pädagogischen
Tatsachenforschung. : Stellungnahme zu Hans Mieskes "Pädagogische
Forschung".

In: Pädagogik. Jg. 4 H. 10 (1949) 1-13

Anm: Der besprochene Artikel von Mieskes erschien in: Pädagogik
(1949) Jg 4, S. 417-429.

1949-Mieskes-Erziehungsberatung

Mieskes, Hans : Erziehungsberatung als Theorie und praxis der
sozialpädagogik.

In: Pädagogik. Jg. 4 H. 10 (1949) 502-511

1949-Mieskes-Pädagogische

Mieskes, Hans : Pädagogische Forschung. : Thesen eines
einführenden Vortrages.

In: Pädagogik. Jg. 4 H. 9 (1949) 417-429

Anm: S. 419: "Es geht nicht an, dass geplante und wissenschaftlich
aufs beste begründete institute mit dem hinweis verwehrt werden,
dass sie in den bestehenden richtlinien nicht vorgesehen seien."

Es folgen Hinweise auf den Antrag, ein Institut für Pädagogische
Tatsachenforschung einzurichten, und die Universitätsschule bzw.
Jenaplan-Schule.

Anm: S. 419: "Es geht nicht an, dass geplante und wissenschaftlich
aufs beste begründete institute mit dem hinweis verwehrt werden,
dass sie in den bestehenden richtlinien nicht vorgesehen seien."

Für die fakultät in Jena zum beispiel wurde der zweimalig
gestellte antrag auf errichtung eines "instituts für pädagogische
tatsachenforschung" von der zuständigen abteilung des ministeriums
abgelehnt, das eine mal mit der lakonischen bemerkung, dass gegen
seine errichtung schwerste bedenken beständen, und das andere mal,
dass die fakultät noch nicht ausgebaut genug sei und deshalb das
intitut für didaktik besonders gefördert werden solle."

S. 424: "Seit zwei semestern führe ich in Jena ein seminar durch,
in dem die üblichen referate völlig fehlen und dem kein Buch
zugrunde gelegt wird. Es zielt lediglich auf die schulung des
problemdenkens der studenten und bedient sich dazu der analyse
alltäglicher und deshalb allgemein bekannter pädagogischer
Tatsachen."

S. 428: "Wir brauchen also, und das soll damit zum bewußtsein
gebracht werden, einige wenige (elastische forschungsschulen),
deren innere gestaltung dem sie leitenden professor völlig
überlassen sein muß. Und bestehende forschungsschulen-es gibt in
Deutschland wahrlich nicht viel-soll man bestehen lassen. Eine
solche forschungsschule besitzen wir in der universitätsschule
(Jenaplan-schule) in Jena."

S. 429: "In Jena dient, wie angedeutet, die universitätsschule (Jenaplan-Schule) der erforschung sämtlicher probleme der schulwirklichkeit. Um darüber hinaus die pädagogische tatsachenforschung auf die gesamte pädagogische wirklichkeit außerhalb der schule ausdehnen zu können, ist neben dieser schule eine erziehungsberatungsstelle gegründet worden."

1949-Müller-Petersen-Anleitung

Müller-Petersen, Else : Anleitung für Lehrer und Studenten, erziehungswissenschaftliche Aufnahmen zu machen.

Jena : ??? , 1949. -

1949-Müller-Petersen-erziehungswissenschaftlichen

Müller-Petersen, Else : Die erziehungswissenschaftlichen Aufnahmen als Grundlage der Pädagogischen Tatsachenforschung.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 4 H. 10 (1949) 447-453

1949-Müller-Petersen-Pädagogische

Müller-Petersen, Else : Die Pädagogische Tatsachenforschung. : Zum 65. Geburtstag Peter Petersen`s.

In: Schola. Jg. 4 H. 6 (1949) 403-413

Anm: Zs.: Später u.d.T.: Lebendige Schule

1949-Wolfrum-Analyse

Wolfrum, Erich : Analyse einer Fauststunde in der zwölften Klasse.

In: Deutschunterricht. H. 2 (1949) ???? -

1950-Mieskes-Bericht

Mieskes, Hans : Bericht über das schulschwierige Kind. : (Teil 1).

In: Pädagogik. Jg. 5 H. 5 (1950) 18-27

1950-Müller-Petersen-Unterrichtstag

Müller-Petersen, Else : Unterrichtstag einer Einklassenschule. : Ein Besuch in der einklassigen Landschule Mollenfelde bei Göttingen. Aufnahme aus dem Archiv der Pädagogischen Tatsachenforschung Jena.

In: Die neue Landschule. Jg. 1 H. 6 (1950) 254-260

Anm: Auf Grund einer Tagesaufnahme. (ptf 621.400)

1950-Petersen-Eigenständige

Petersen, Peter : Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. : Zur Geschichte und zum Schrifttum, 1950. 100 Jahre Pädagogisches Seminar und Universitätsschule in Jena 1844-1944.

In: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. -

Jena : Pädagogische Fakultät , 1950. - [19-22] -

Anm: Beigefügtes Werk. Die herausgebende Institution und der Verfasser des beigefügten Werkes werden in der Veröffentlichung nicht genannt.

Anm: Im Anschluss: Inhaltsbersicht: Die Pädagogische Tatsachenforschung. Postum erschienen 1965.

1950-Petersen-Jenaische

Petersen, Peter : Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. : Ihr Schrifttum, systematisch geordnet.

Jena : Pädagogische Fakultät , 1950. -

Anm: Beigefügt ist: Petersen, Peter: Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Zur Geschichte und zum Schrifttum. 1950. 100 Jahre Pädagogisches Seminar und Universitätsschule in Jena 1844-1944. Im Anschluss: Inhaltsbersicht: Die Pädagogische Tatsachenforschung. Postum erschienen 1965.

Die herausgebende Institution und der Verfasser des beigefügten Werkes werden in der Veröffentlichung nicht genannt.

Frühere Ausgaben:

Petersen, Peter: Jena-Plan. Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Stand 1. Juli 1934. Jena 1934.

Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan. Ihr Schrifttum, systematisch geordnet. Weimar 1944.

1951-Müller-Petersen-Kleine

Müller-Petersen, Else : Kleine Anleitung zur Pädagogischen Tatsachenforschung und ihrer Verwendung.

Marburg/Lahn : Simons , 1951. -

1951-Müller-Petersen-Pädagogische

Müller-Petersen, Else : Die Pädagogische Tatsachenforschung im Dienste der Erziehungswissenschaft.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 6 H. 3 (1951) 107-112

1951-Müller-Petersen-Was

Müller-Petersen, Else : Was ist Pädagogische Tatsachenforschung?

In: Pädagogische Arbeitsstelle <Stuttgart>: Mitteilungen der Pädagogischen Arbeitsstellen Stuttgart, Karlsruhe Heidelberg. Jg. 4 H. 4 (1951) 1-11

1951-Petersen-Eigenständige

Petersen, Peter : Eigenständige (Autonome) Erziehungswissenschaft und Jenaplan im Dienste der pädagogischen Tatsachenforschung und der Lehrerbildung.

München : Kaiser , 1951. - 24 S. -

(Pädagogische Studienhilfen; 3.)

PA: Das stenographische Manuskript liegt im Petersen-Archiv unter SF: 15. 10. vor. Dies wurde ausgearbeitet für den Vortrag

"Eigenständige Erziehungswissenschaft und Jenaplan" für die "Mentorentagung 10.-15. Oktober 1949, Pädagogische Hochschule Hannover". Vgl. Datei pearve. Letzte datierbare Ergänzung im Manuskript "März 1950" (Bl. 7).

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit einigen handschriftlichen Anmerkungen, Ergänzungen und Korrekturen vor. Beilage ein Zeitungsaufsatz: Frankfurter Rundschau. Nr. 164 vom 3. Mai 1949: Kayser, Ernst: Ergebnis des Mainzer Pädagogen-Kongresses.

1951-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Pädagogische Tatsachenforschung.
In: Lexikon der Pädagogik : in 3 Bänden / Hrsg. und Schriftl.: Heinrich Kleinert; -
Bern : Francke , 1951. - Bd. 2. [Systematischer Teil K-Z] 357-359.

-
Anm: Verfasserangabe: Sigel 431 = Petersen, Peter.

1951-Wolfrum-Erfahrungsbericht

Wolfrum, Erich : Erfahrungsbericht über die Verwendungsmöglichkeit der pädagogischen Tatsachenforschung in der Lehrerbildung.
In: Müller-Petersen, Else: Kleine Anleitung zur Pädagogischen Tatsachenforschung. -
Marburg/Lahn : Simons , 1951. -

1952-Müller-Petersen-Anleitungstabeln

Müller-Petersen, Else : Anleitungstabeln zur Pädagogischen Tatsachenforschung.
Kiel : Hirt , 1952. - 28 S. : graph. Darst. -

1952-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Pädagogische Tatsachenforschung und Vergleichende Pädagogik.
In: Schola. Jg. 7 (1952) 379-384
Anm: Verfasserangabe: Von Peter Petersen +. Im gleichen Heft S. 877-878 Nachruf von Theo Dietrich.

1952-Petersen-Zur-Tatsachenforschung

Petersen, Peter : Zur Entstehungsgeschichte der pädagogischen Tatsachenforschung. / Von Peter Petersen + und Else Petersen.
In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 2 (1952) 119-121
Anm: Erschien ebenfalls in: Westermanns Pädagogische Beiträge. (1954) 6, . 157-161.
Vorbemerkung: "Die folgenden Ausführungen sind teils aus einem ungedruckten Aufsatz Peter Petersens über Pädagogische Tatsachenforschung entnommen, teils stammen sie aus gemeinsamen

Erlebnissen und gemeinsamer Arbeit".

PH: Das Manuskript des Aufsatzes befindet sich in der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs (1950-1952). Hier handschriftlicher Zusatz: Westermanns päd. Beiträge gedruckt 1953, Heft 4, Univ. Jena.

1953-Kath-Zur-Frage

Kath, Werner; Manthey, Hubert : Zur Frage der "Pädagogischen Tatsachenforschung" an der Universität Jena. : Eine kritische Stellungnahme.

In: Pädagogik. Jg. 8 H. 2 (1953) 144-145

1953-Petersen-Analyse

Petersen, Peter; Müller-Petersen, Else : Analyse des Frontunterrichts mit Hilfe von erziehungswissenschaftlicher Aufnahme und Tatsachenliste. / Von Peter Petersen + und Else Petersen.

In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 2 (1953) 509-529

1953-Schrader-Grundlegung

Schrader, Karl; Radzioch, Walter : Grundlegung einer Unterrichtsforschung.

In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 3 H. 2-3 (1953) 253-274

1954-Döpp-Vorwald-Pädagogische

Döpp-Vorwald, Heinrich : Pädagogische Tatsachenforschung zur Freiluft-erziehung. : Grundsätzliches zur Fragestellung und Methodik.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 9 H. 1 (1954) 1-3

1954-Petersen-Sinn

Petersen, Peter : Der Sinn der Tatsachenliste. / Mitbearbeitet und veröffentlicht von Else Petersen.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 6 (1954) 218-224

1954-Petersen-Zur

Petersen, Peter; Müller-Petersen, Else : Zur Entstehungsgeschichte der pädagogischen Tatsachenforschung. / Peter Petersen + / Else Petersen.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 6 (1954) 157-160

Anm: Erschien ebenfalls in: Universität (Jena): Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. 2 (1952/53) 119-

121.

Vorbemerkung auf S. 157: "Die folgenden Ausführungen sind teils aus einem ungedruckten Aufsatz Peter Petersens über Pädagogische Tatsachenforschung entnommen, teils stammen sie aus gemeinsamen Erlebnissen und gemeinsamer Arbeit". Der Text des "ungedruckten Aufsatzes" konnte bisher nicht nachgewiesen werden.

1954-Wieschke-Maaß-Pädagogische

Wieschke-Maaß, Leni : Pädagogische Tatsachenforschung zur Freiluftziehung, Ermüdung und Aktivität der Schüler im Freiluftunterricht.

In: Pädagogische Rundschau. (1954) ??? -

Anm: Auf Grund von 28 Protokollen von je 45 Minuten Dauer von 3 Kindern in der Freiluftschule Schloß Haldem, Kreis Lübbecke.

Verf.- Ang.: Magdalene Wieschke-Maaß.

1956-Mieskes-Phasen

Mieskes, Hans : Die Phasen der pädagogischen Fehlentwicklung.

In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. Jg. 5 (1956) 16 ff., 54 ff. H. 1. 2/3.

Anm: Ein Bezug des Beitrags zu Peter Petersen, der Pädagogischen Tatsachenforschung oder der Jenaplan-Pädagogik ist nicht ersichtlich. Er wurde aus der Bibliographie zur "Pädagogischen Tatsachenforschung", 1965 aufgenommen.

1956-Mieskes-Schulwirklichkeit

Mieskes, Hans : Schulwirklichkeit und Menschwerdung. : Innere und äußere Schulreform in Theorie und Praxis.

München : Kaiser , 1956. - 42 S. -

(Pädagogische Studienhilfen; 11)

1957-Fischer-modernen

Fischer, Hardi : Die modernen pädagogischen und psychologischen Forschungsmethoden. : Eine Einführung.

Göttingen : Hogrefe , 1957. -

Anm: S. 14: Kurze Bemerkung zu Petersen.

1957-Wolfrum-Empirisch-systematische

Wolfrum, Erich : Empirisch-systematische Versuche im sprachpädagogischen Feld.

Dresden : ??? , 1957. -

Anm: Angenommen als Habil.-Schrift in Dresden 1957.

Manuskript- Fertigstellung in Jena 1955.

1958-Slotta-pädagogische

Slotta, Günter : Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens. : <Studien zur Stellung u. Bedeutung d. "empir."

Forschung in d. Erziehungswissenschaft>

Göttingen : 1958. - 259 gez. Bl.; 4 [Maschinenschr. vervielf.] -
Anm: Göttingen, Phil. F., Diss. v. 2. Juli 1959 (Nicht f. d.
Aust.)

Anm: Im Buchhandel ersch. 1962 u.d.T.: Die Pädagogische
Tatsachenforschung Else und Peter Petersens.

1959-Apelt-Schulalltag

Apelt, Elisabeth : Der Schulalltag von Horst und Karli. : von
Elisabeth Apelt. Vorwort: Walter Schultze.

Maisenheim am Glan : Hain , 1959. - 132 S., Tab., Ill. -
(Schriftenreihe der Hochschule für Internationale Pädagogische
Forschung.)

Anm: S. 97-132: Anhang: u.a.: Tagesübersichten, Protokolle,
Kategorienschemata.

Anm: Vorw. S. 7: Methodisch handelt es sich bei der vorliegenden
Untersuchung um eine Fortführung der von Peter Petersen in Jena
entwickelten "Pädagogischen Tatsachenforschung" ...

1959-Ruppert-Soziale

Ruppert, Herbert; Meyer, Ernst : Soziale Beziehungen und
Sozialerziehung in der Schulklasse. : Beiträge aus der schulnahen
Tatsachenforschung.

In: Ganzheitliche Bildung. (1959) ???? -

Anm: Auf Grund einer Unterrichtsaufnahme aus: Ernst Meyer: Offene
Schultür --- Zeitnahe Unterrichtsarbeit. Worms: Wunderlich, 1957.

1962-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Die Pädagogische Tatsachenforschung bestätigt
den eigenständigen Arbeits- und Forschungsbereich der
Erziehungswissenschaft. : Ein Kapitel aus der "Pädagogischen
Tatsachenforschung". (Zum zehnjährigen Todestag Peter Petersens
am 21. 3. 1962).

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 16 H. 5 (1962) 415-426

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Erziehung und
Unterricht, Verlagsort: Ratingen.

Vorabdruck. Das Buch erschien 1965.

1962-Slotta-pädagogische

Slotta, Günter : Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und
Peter Petersens. : Studien zur Stellung und Bedeutung der
`empirischen` Forschung in der Erziehungswissenschaft.

Weinheim : Beltz , 1962. - 223 S. : graph. Darst. -

(Göttinger Studien zur Pädagogik; NF. 10.)

Anm: Ersch. zuerst 1958 als Göttingen, Univ., Phil. Fak., Diss.
u.d.T.: Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else
Petersens.

1963-Petersen-Hoe

Petersen, Else : Hoe wij tot het empirisch pedagogisch onderzoek kwamen.

In: Vernieuwing van opvoeding en onderwijs. Jg. 22 H. 212 (1963) 22-25

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Wie wir zur Pädagogischen Tatsachenforschung kamen.

1963-Petersen-Über

Petersen, Peter : Über die Gewißheit semiotischer Erkenntnis. : Ein Kapitel aus Band I der Pädagogischen Tatsachenforschung "Von der Lehrprobe zur Pädagogischen Tatsachenforschung".

In: Unser Weg. Jg. 18 H. 1 (1963) 8-13

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Pädagogische Zeitschrift, Verlagsorte: Graz und Wien.

Vorabdruck von Bd. 1, Kapitel V. 7. "Über die Gewißheit semantischer Erkenntnis" von: Petersen, Peter; Petersen, Else: Die Pädagogische Tatsachenforschung. 1965. S. 88-92.

1963-Wolfrum-Pädagogische

Wolfrum, Erich : Pädagogische Tatsachenforschung im spracherzieherischen Feld.

In: Die deutsche Schule. Jg. 55 (1963) ??? -

1965-Köhler-Voraussetzungen

Köhler, Elsa : Voraussetzungen psychologischer Forschung in der pädagogischen Situation. : Vortrag auf dem Internationalen Kongreß für Psychologie in Kopenhagen, 21.-27. 8. 1932. Erst posthum veröffentlicht.

In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. - Paderborn : Schöningh , 1965. - 46-53. -

Anm: An den Vortrag schließt sich in der "Pädagogischen Tatsachenforschung" S. 53-55 an: "Bericht über die Tätigkeit der psychologischen Forschungsgemeinschaft an der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena." Bericht Elsa Köhlers über ihren Arbeitskreis zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1965-Müller-Petersen-Bemerkungen

Müller-Petersen, Else : Bemerkungen zu: Günther Slotta: Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 19 H. 4 (1965) 257-262

1965-Müller-Petersen-Grundkräfte

Müller-Petersen, Else : Die Grundkräfte kindlicher Entwicklung und ihre Berücksichtigung im Schulunterricht. : Gezeigt an Beispielen aus d. pädagog. Tatsachenforschung.

Paderborn : Schöningh , 1965. - 126 S.; gr. 8 -

PD 50: Für 1951 beim Verl. Kaiser in München angekündigt. Eine Ausgabe von 1951 ist nicht belegt!

1965-Petersen-Grundfragen

Petersen, Peter : Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie.
In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. -
Paderborn : Schöningh , 1965. - 82-110 -
(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)
PZ: S. 567, Anm. 58: "Die Seiten 82 bis 110 sind die verb. und
verm. 2. Aufl. meines Vortrages ..., der 1928 ... unter dem Titel
"Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie" erschien.

1965-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Die Pädagogische Tatsachenforschung. / Peter
Petersen u. Else Petersen. Besorgt von Theodor Rutt.
Paderborn : Schöningh , 1965. -
(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)
Anm: S. 5-126: Bd. 1: Petersen, Peter: Von der Lehrprobe zur
Pädagogische Tatsachenforschung.
Anm: S. 129-462: Bd. 2: Müller-Petersen, Else: Die Methoden der
Pädagogische Tatsachenforschung.
Anm: S. 465-561: Bd. 3: Müller-Petersen, Else: Analyse von
Frontunterrichtsaufnahmen und Sythese ihrer pädagogischen
Bedeutung.
Anm: S. 577-591: Rutt, Theodor: Peter Petersen : Leben und Werk.
Anm: Bibliographie der Veröffentlichungen von Peter Petersen sowie
Else Petersen, geb. Müller und des Schrifttums zur Jenaer
Pädagogischen Tatsachenforschung. S. 595-624.
Zeittafel. S. 625-657.
PZ: S. 567, Anm. 58: "Die Seiten 82 bis 110 sind die verb. und
verm. 2. Aufl. meines Vortrages ..., der 1928 ... unter dem Titel
"Grundfragen einer pädagogischen Charakterologie" erschien.

1965-Rutt-Bibliographie

Rutt, Theodor : Bibliographie der Veröffentlichungen von Peter
Petersen sowie Else Petersen, geb. Müller und des Schrifttums zur
Jenaer Pädagogischen Tatsachenforschung.
In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. -
Paderborn : Schöningh , 1965. - 595-624 -
(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

1966-Schmack-Pädagogische

Schmack, Ernst : Pädagogische Tatsachenforschung und Unterricht.
In: Praxis der Volksschule. Jg. 17 H. 5 (1966) 193-206
Anm: Zs. später u.d.T.: Neue Wege zur Unterrichtsgestaltung.

1967-Brückner-Schulneuling

Brückner, Herbert : Schulneuling und Helfer.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. : graph. Darst. -
(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)
(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)
Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1967-Jantsch-Entwicklung

Jantsch, Ilse : Die Entwicklung eines Kindes im Rechenunterricht
des ersten Schuljahres.
Paderborn : Schöningh , 1967. - 57 S. -
(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)
(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)
Anm: Petersen, Else: Geleitwort

1967-Röder-Führungsfragen

Röder, Irmgard : Führungsfragen in der Pädagogischen Situation des
Kreises.
Paderborn : Schöningh , 1967. - 72 S. -
(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)
(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)
Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1967-Schiffmann-Führungsfragen

Schiffmann, Margund : Führungsfragen im Gruppenunterricht der
Unterstufe. / Margund Schiffmann.
Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. -
(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)
(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)
Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1968-Koskenniemi-Opetuksen

Koskenniemi, Matti : Opetuksen teorian perusaineksia.
Helsinki : Otava , 1968. -
Anm: S. 18-25: Petersen ja "die Pädagogische Tatsachenforschung".

1968-Slotta-pädagogische

Slotta, Günter : Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und
Peter Petersens. : Studien zur Stellung und Bedeutung der
empirischen Forschung in der Erziehungswissenschaft.2., erg. Aufl
-
Weinheim; ... : Beltz , 1968. - 240 S. -
Anm: Ersch. zuerst 1958 als Göttingen, Univ., Phil. Fak., Diss.
u.d.T.: Die Pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else
Petersens.

1968-Wieschke-Maaß-Verhalten

Wieschke-Maaß, Magdalene : Verhalten und Arbeitsweise von vier Schulneulingen in der Gruppengemeinschaft.

Paderborn : Schöningh , 1968. - 158 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 11-12: Geleitwort von Else Petersen

1973-Benner-Hauptströmungen

Benner, Dietrich : Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. : eine Systematik traditioneller und moderner Theorien. / Dietrich Benner

München : List , 1973. - 376 S. -

Anm: S. 159-177: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.

1974-Koskenniemi-Elemente

Koskenniemi, Matti : Elemente der Unterrichtslehre. / D. Übers. in die dt. Sprache besorgte Bernd Assmuth.2. Aufl. -

München : Ehrenwirth , 1974. - 220 S. -

Anm: Übersetzung von: Opetuksen teorian perusaineksia. Helsinki: Otava, 1968.

I. Teil: Von der spekulativen zur empirischen Didaktik: S. 22-27: Drittes Kapitel: Petersen und die "Pädagogische Tatsachenforschung".

S. 26: Zur Pädagogischen Tatsachenforschung und zu Elsa Köhlers Mitwirken an diesem Forschungsprogramm.

S. 28-30: 4. Kapitel: Elsa Köhlers Schaffensunterricht.

Anm: 1. Aufl. 1971, 2. Aufl. unveränd.

1975-Merkens-pädagogische

Merkens, Hans : Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens als Beispiel empirischer Unterrichtsforschung.

In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 21 H. 6 (1975) 835-842

1976-Maier-Grundlagen

Maier, Hans; Pfistner, Hans-Jürgen : Grundlagen der Unterrichtstheorie und Unterrichtspraxis. : Beobachtungsformen, Strukturen, Systeme. / Hans Maier u. Hans-Jürgen Pfistner.2. überarb. u. erw. Aufl. -

Heidelberg : Quelle & Meyer , 1976. - 328 S. : graph. Darst. - 1 Beil. -

(Uni-Taschenbücher; 599.)

Anm: S. 166-179: Die "Pädagogische Tatsachenforschung" Peter und Else Petersens: Analyse und Kritik.

1978-Benner-Hauptströmungen

Benner, Dietrich : Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. : eine Systematik traditioneller und moderner Theorien. / Dietrich Benner2., neubearb. und erw. Aufl. - München : List , 1978. - 421 S. - Anm: S. 153-170: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.

1985-Peter Petersen Beiträge

Peter Petersen. : Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie. / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka, Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 185 S. : Ill. -

Enthält:

Vorwort. 7.

Maschmann, Ingeborg; Oelkers, Jürgen: Einleitung: Petersens Pädagogik als Problem. 9-23.

Maschmann, Ingeborg: Zur Biographie und Zeitgeschichte Peter Petersens. 25- 53. Oelkers, Jürgen: Petersen und die Reformpädagogik. 55-99.

Czerwenka, Kurt: Lernen an der Wirklichkeit. 101-119.

Uhle, Reinhard: Unterrichtsforschung zwischen Hermeneutik und Empirie-Peter und Else Petersens Pädagogische Tatsachenforschung. 121- 44.

Prior, Harm: `Führungslehre des Unterrichts` in heutiger Sicht. 145-167.

Bodenstein, Eckard: Peter Petersen und die reformpädagogische Bewegung in Dänemark. 169-183.

1985-Uhle-Unterrichtsforschung

Uhle, Reinhard : Unterrichtsforschung zwischen Hermeneutik und Empirie. : Peter und Else Petersens Pädagogische Tatsachenforschung.

In: Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka, Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. - Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 121-144. -

1987-Petersen-Pädagogische

Petersen, Jörg : Pädagogische Argumentation und Didaktische Forschung.

Kiel : Mende , 1987. - 1. 95-145 -

(Kieler Beiträge zu Unterricht und Erziehung; 3.)

Anm: 1. 95-145: Das Hypothesenproblem in der pädagogischen Tatsachenforschung.