

1912-Petersen-Schulreform.

Petersen, Peter : Schulreform.

In: Zeitschrift für Kinderforschung. Jg. 18 H. 3 (1912) 97-101

Anm: Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.

Anm: Zeitschrift für Kinderforschung mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie.

Anm: Organ der Gesellschaft für Heilpädagogik und des Deutschen Vereins zur Fürsorge für Jugendliche Psychopathen.

1912-Petersen-Zum

Petersen, Peter : Zum Kampf um die Schulreform.

In: Sächsisches Kirchen- und Schulblatt. (1912) 731-736

Anm: Nr. 45 vom 7. Nov. 1912

Anonym erschienen. Verfasserangabe: "Von einem Pädagogen".

1912-Petersen-Zweiter

Petersen, Peter : Zweiter Kongreß des Bundes für Schulreform.

In: Der Kunstwart. Jg. 26 (1912) 244 -

1913-Petersen-Schulreform.

Petersen, Peter : Schulreform.

In: Hamburgische Schulzeitung. Jg. 21 H. 19 (1913) 195-196

Anm: Samstag 10. Mai.

1919-Petersen-Gemeinschaft

Petersen, Peter : Gemeinschaft und freies Menschentum. : Die Zielforderungen der neuen Schule. Eine Kritik der Begabungsschulen.

Gotha : Perthes , 1919. - 46 S. -

(Das neue Reich; 6.)

Anm: Untertitel der Serie: Perthes` Schriften zum Weltkrieg. Neue Folge.

Banderole des Verlages: Nicht `Aufstieg der Begabten`! Sondern: richtige Sichtung und Schichtung der Begabungen.

Anm: Verf.-Ang.: Verfasser: Dr. Peter Petersen. Oberlehrer an der Gelehrtenschule der Johanneums zu Hamburg.

1920-Petersen-Weg

Petersen, Peter : Der Weg zur neuen Schule des deutschen Volkes.

In: Die Hilfe. Jg. 26 (1920) 390-391

Anm: Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung 1925. Dort S. VII unter "Nachweise ... " 3.: "Der Aufsatz wurde am letzten Tag der Reichsschulkonferenz 1920 niedergeschrieben ..."

Rückblick auf die Reichsschulkonferenz.

1921-Petersen-Wertvolle.

Petersen, Peter : Wertvolle pädagogische Neuerscheinungen für die Schulkämpfe der Gegenwart.

In: Pädagogische Reform. Jg. 45 H. 45 (1921) 325-327

Anm: Angabe zur Zeitschrift: zugl. Zeitschrift der Hamburger Lehrmittelausstellung.

1923-Kyrre-Professor

Kyrre, H. : Professor Peter Petersen fra Jena. : En talsmand for nye skoletanker og skoleformer.

In: Kobenhavns Kommuneskole. Jg. 30 (1923) 264-266,

1925-Petersen-Antrittsrede

Petersen, Peter : Antrittsrede bei Übernahme der Schulleitung.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.

Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 165-172. -

Anm: Antrittsrede Petersens bei Übernahme der Leitung der Lichtwarkschule 1920.

1925-Petersen-Bericht

Petersen, Peter : Bericht über die Entwicklung der Realschule Winterhude zur "Lichtwarkschule am Stadtpark" im Schuljahr 1920/21.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.

Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 172-184. -

Anm: Bericht über die Entwicklung der Realschule Winterhude zur "Lichtwarkschule am Stadtpark" im Schuljahr 1920/21

1925-Petersen-Innere

Petersen, Peter : Innere Schulreform und Neue Erziehung. :

Gesammelte Reden und Aufsätze.

Weimar : Böhlau , 1925. - VIII, 318 S. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 2.)

Anm: Überwiegend Nachdruck früherer Arbeiten von Petersen. Die

folgende Inhaltsbeschreibung verweist in einer ersten Klammer auf die Erscheinungsjahre der Erstveröffentlichungen, in einer zweiten (ko ...) auf die Notationen der Kossebibliographie.

Vorwort. III-IV. (ko 76a)

Nachweise zu den "Reden und Aufsätzen". VII-VIII.

1. Schulreform. (1913) 1-5. (ko 76b)

2. Einleitung zur Sammelchrift "Aufstieg der Begabten" (1916) 6-15. (ko 76c)

3. Der Weg zur neuen Schule des deutschen Volkes. (1920) 16-21. (ko 76d)

4. Pädagogische Professuren an deutschen Hochschulen. (1918) 22-31. (ko 76e)

5. Der Bildungsweg des neuen Erziehers auf der Hochschule. (1923) 32-50. (ko 76f) Anhang: Richtlinien für die Ausbildung des Berufserziehers an Schulen aller Art. 50-54.
6. Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität. (1925) 55-73. (ko 76g)
7. Johann Gottlieb Fichte. (1914) 74-76. (076h.)
8. Plato und Aristoteles im Unterricht höherer Lehranstalten. (1915) 77-82. (ko 76i)
9. Probleme der Begabung und der Berufswahl auf den höheren Schulen. (1916) 83-98. (ko 76j)
10. Die deutsche höhere Schule nach dem Weltkriege. (1916) 99-106. (ko 76k)
11. Religionsunterricht und Jugendkunde. (1914) 107-113.(ko 76l)
12. Neugestaltung des Religionsunterrichts in den höheren Schulen. (1919) 114-128. (ko 76m)
13. Eine erziehungswissenschaftliche Betrachtung der Reifeprüfung. (1922) 129-145. (ko 76n)
14. Die Universität und das Prinzip der Arbeitsschule. (1912) 146-150. (ko 76o)
15. Die Hamburger Gemeinschaftsschulen. (1922) 151-158. (ko 76p)
16. Die neueste deutsche Schulgesetzgebung und die "Hamburger Gemeinschaftsschule". Vortrag auf dem 2. Internationalen Kongreß für Neue Erziehung. <Zusammenfassungen in englischer, schwedischer und französischer Sprache erschienen 1923.> 159-164. (ko 76q)
17. An der Lichtwarkschule in Hamburg-Winterhude. 165-229. (1920-1923) (ko 76r)

Unter dieser Überschrift sind folgende Einzelbeiträge enthalten:

a) Antrittsrede bei Übernahme der Schulleitung. (1920) 165 -172. (Erstveröffentlichung)

b) Bericht über die Entwicklung der Realschule Winterhude zur "Lichtwarkschule am Stadtpark" im Schuljahr 1920/21 (1921) 172 - 184. (Erstveröffentlichung)

c) Schulengemeinschaft Winterhude. (1920) 185-188.

d) Bildet Schulengemeinschaften. (1922) 189-190.

e) Das "Deutsche Gymnasium" und der humanistische Gedanke in der Gegenwart. Für den Druck erweiterte Fassung des vor dem "Verein der Freunde des humanistischen Gymnasiums" im November 1922 in Hamburg gehaltenen Vortrages. 191- 229.(Erstveröffentlichung)

Protokoll veröffentlicht in: Das humanistische Gymnasium (1922) 33

I. Der humanistische Gedanke in der Gegenwart. 193.

II. Schulbildung und Humanismus. 211.

III: Erwägungen zur Schulorganisation. 222.

18. Neues Schulleben. 230- 293. (ko 76s)

Unter dieser Überschrift sind folgende Einzelbeiträge enthalten:

a) Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht. (1925) 230-252.

Erschien zuerst u. d. T. : Das Gemeinschaftsleben in der Schule. In: Die Schule der Gemeinschaft. 1925.

1. Schulgeschichtliche Entwicklung. 2. Nicht Klassen, sondern Gruppen oder Abteilungen. 3. Die Stellung der Erwachsenen in der Gruppe. 4. Das Kind als Führer. 5. Aufbau der Gruppe. 6. Gemeinschaftspflege in der Gruppe. 7. Das Kind als Führer auf sittlichem Gebiete. 8. Gemeinschaftsleben der Schule. 9.

Erziehungswissenschaftliche Grundlagen.

b) Der Lehrer als "Führer" im Unterricht. (1924) 253-264.

c) Jugendfürsorge als Erziehungsarbeit. Ein Versuch vom Standpunkt der "Neuen Erziehung". (1924) 265-293.

I. Neue Erziehung; alte Psychologie und neue Psychologie; das Kind und sein Verhältnis zur Freiheit; die Sphäre der Freiheit; die Gemeinschaftskräfte und ihre Formung. 265.

(Erstveröffentlichung)

II. Gedanken zur Praxis der Fürsorgeerziehung. 288-293.

19. Die Junglehrernot. Eine kulturelle Not des deutschen Volkes. 294-312.

1925-Petersen-Schulreform.

Petersen, Peter : Schulreform.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.

Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar : Böhlau , 1925. - 1-5 -

Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. 1913

1925-Petersen-Weg

Petersen, Peter : Der Weg zur neuen Schule des deutschen Volkes.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.

Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 16-21 -

Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. 1913

1926-Petersen-Zur

Petersen, Peter : Zur erziehungswissenschaftlichen Begründung des neuen Schullebens.

In: Kölner Blätter für Berufserziehung. Jg. 2 (1926) ???-

Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Spasitsch, Vladimir J.: Die Lehrerfrage in der Neuen Schule. 1927. V-XXIV.

1927-Petersen-Gegenwartsaufgabe

Petersen, Peter : Die Gegenwartsaufgabe der Volksschule und die neue Lehrerbildung. : Ein Programm.

In: Die Volksschule. Jg. 22 (1927) 679-688 (H. 19); 767-772 (H. 21).

1928-Ferrière-Schule

Ferrière, Adolphe : Schule der Selbstbetätigung oder Tatschule. / Deutsche Übersetzung nach der 3. veränd. Aufl. von Emmi

Hirschberg.

Weimar : Böhlau , 1928. -

(Pädagogik des Auslandes; 1.)

Anm: Originaltitel: L'École active.

Vorwort von Peter Petersen

S. 281-285: Zur Universitätsschule Jena und zum Jenaplan: Abdruck

von: Sieveking, Gerhart: Die erziehungswissenschaftliche Anstalt und ihre Schule. Das werdende Zeitalter. (1926) 5. 184-190.
PZ: Der Aufsatz von Sieveking wurde von Petersen zitiert im Vorwort von "Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule", 2. Aufl. 1929-2. Ausgabe des "Kleinen Jena-Plans"-als Schilderung des Schullebens, die seine Darstellung ergänzt.

1928-Hamaide-Methode

Hamaïde, Amélie : Die Methode Decroly. / Deutsche Übersetzung von Marie-Therese Pape.

Weimar : Böhlau , 1928. -
(Pädagogik des Auslandes; 2.)

1928-Petersen-Lebensgemeinschafts-Schulbewegung

Petersen, Peter : Lebensgemeinschafts-Schulbewegung in Deutschland.

In: Schweizer Erziehungs Rundschau. Jg. 1 (1928) 110-111

1930-freie

Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. : Der Jena-Plan. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar [ua.] : Böhlau , 1930. - 1-3. -
(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 13. 14. 20.)

Anm: Bd. 1. Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930. Forschungen ... ; 13.

Bd. 2. Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. Von Peter Petersen und Arno Förtsch. Enthält ferner Arbeiten von Charlotte Blensdorf, Marta Bergemann-Könitzer, Robert Reigbert. 1930. Forschungen ... ; 14.

Bd. 3. Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. 1934. Forschungen ... ; 20.

PD 50: Es war ein Bd. IV. vorgesehen: "Jenaplan-Schulen nach 1945 (Jena-Plan IV)", 1950 als "i.V." bezeichnet.

1930-gestaltende

Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. / Von Peter Petersen u. Arno Förtsch. Mit Beitr. von Charlotte Blensdorf, Marta Bergemann-Könitzer, Robert Reigbert.

Weimar [u.a.] : 1930. - 116 S., mit 11 Bildtafeln. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 14.)

Anm: = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Der Jena Plan. Bd. 2. (Sogenannter "Großer Jenaplan").

Enthält (Die folgende Zählung setzt die von "Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung" fort:

XV. Förtsch, Arno: Wirkliches Gestalten in der Volksschule. 1-68.

- XVI. Blensdorf, Charlotte: Die Rhythmik in der Universitätsschule. 69-76.
XVII. Bergemann-Könitzer, Marta: Plastisches Gestalten. 77-90.
XVIII. Reigbert, Robert: Graphologie und Physiognomik im Dienst der Erfassung der werdenden Persönlichkeit. 91-100.
XIX. Förtsch, Arno: Unsere objektiven und subjektiven Berichte. 101-109. (Nachtrag von Petersen. 109-111).
XX. Petersen, Peter: Jena-Plan und künftiger Neubau des Schulwesens. 112-116. Ebenfalls veröffentlicht in: Preußische Lehrerzeitung. 116. (1930).

1930-Petersen-Jena-Plan-sw

Petersen, Peter : Jena-Plan und künftiger Neubau des Schulwesens. In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. - Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 112-116. - Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Preußische Lehrerzeitung. 116. (1930).
Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").

1930-Petersen-Jena-Plan-zs

Petersen, Peter : Jena-Plan und künftiger Neubau des Schulwesens. In: Preußische Lehrerzeitung. Jg. 57 H. 116 (1930) ???-
Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. Weimar 1930. 112-116.

1930-Petersen-Schulleben

Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. / Von Peter Petersen. Mitarb.: Förtsch, Arno; Müller-Petersen, Else; Reigbert, Robert Weimar [ua.] : Böhlau , 1930. - Mit Bildbeilagen. - (Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 13.)
Anm: = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Der Jena-Plan. Bd. 1. (sogenannter "Große Jenaplan").
PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen und Ergänzungen, überwiegend in Stenographie, vor. Ebenso sind einige Zettel eingelegt.
Enthält: Die Beiträge bis IX, XI u. XIV sind von Peter Petersen Grundsätzliche Vorbemerkungen. V-XIII.
I. Geschichte und Aufbau des Versuchs, Erziehungsziel. 1-7.
II. Die Vergesellschaftung der kindlichen Arbeit und ihre Bedeutung für die Schularbeit. 8-52.
III. Wie sich die Kinder in die neue Ordnung hineinfinden. 53-63.
IV. Wie wir feiern. 64-78.
V. Gegenseitige Hilfe in der Entwicklung. 79-83.

- VI. Pädagogische Rückschau. 84-94.
VII. Das Unterrichtsleben. 95-111.
VIII. Der Gesamtunterricht in der Universitätsschule. 112-132.
IX. Eine Zusammenfassung: Planlegung und Innengliederung der Unterrichtswelt, mit Anhang: Übersicht über die Arbeitsformen. 133- 146.
X. Arbeitspläne unserer Gruppen. Von Arno Förtsch. 147-152.
XI. Geschichte in der Obergruppe. Von Peter Petersen. 153-159.
XII. Ein Versuch mit dem Gesamtunterricht der Obergruppe der Universitätsschule. Von Robert Reigbert. 160-181
XIII. Rechnen und Mathematik. Von Else Müller-Petersen. 182-201.
XIV. Grundzüge der Schulordnung und des Schullebens für die Hand der Eltern bestimmt. 202-204. Von Peter Petersen
Nachgedruckt in: Die erste Jenaplan-Schule. 1988.

1930-Petersen-Systemas

Petersen, Peter : Systemas modernos de educacion y su aplicacion a la Ensenanza secundaria de Chile.

In: La renovación pedagógica y el liceo : Discursos, relaciones y acuerdos de la asamblea de directoras y rectores de establecimientos de educación secundaria, agosto-septiembre 1930.

-

Santiago : 1930. - 233-320 -

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Die pädagogische Erneuerung und ihre Anwendung auf die höhere Schule in Chile.

1930-Petersen-Weltanschauung

Petersen, Peter : Die Weltanschauung des "Jena-Plans" im Rahmen der Neuen Erziehung.

In: Preußische Lehrerzeitung. Allgemeine Ausgabe. Jg. 57. (1930) Nr. 115. vom 25. September, S. 1-???

Anm: Am Schluß des Aufsatzes: "Fortsetzung folgt." Als Fortsetzung ist anzusehen: "Jena-Plan und künftiger Neubau des Schulwesens", ebd. Nr. 116.

1930-???-Rezension

???, ??? : Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien Volksschule. (Jena-Plan). 1. Bd. 1930.

In: Zeitschrift ... ????. Jg. ??? (1930) ????

Anm: In hebräischer Sprache. Übersetzung von Dr. Menasche Sterzer, Hod- Hascharon (früher Gießen) liegt vor im PPA Bremen.

1931-Ligthart-Pädagogik

Ligthart, Jan : Pädagogik des vollen Lebens. / Aus d. Holländ. übertr. von Dr. Wilhelm Henß und mit e. Einl. vers. von Cor Bruyn. Weimar : Böhlau , 1931. -

(Pädagogik des Auslandes; 3.)

Anm: Auswahl aus den pädagogischen Schriften von Jan Ligthart. Einleitung. Von Cor Bruyn. 1-19.

1931-Petersen-Skolliv

Petersen, Peter : Skolliv och undervisning i en fri, allmän folkskola enligt den nya uppfostrann principer. / Oversättning av Karl Olofson.

Lund [u.a.] : Linstedt [u.a.] , 1931. - I. 110 S. II. 125 S. - (Pedagogiska skrifter; 137. 138.)

Anm: Schwedische Übersetzung von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930.

1932-Petersen-Jena-Plan-Landschule

Petersen, Peter : Der "Jena-Plan" und die Landschule. : Eine schulorganisatorische Schrift.

In: Versuchsarbeit in deutschen Landschulen. Eine schulorganisatorische Schrift. Hrsg. von Franz Kade. -

Frankfurt : Diesterweg , 1932. - 255-267. - (Beiträge zur Landschulreform; 3.)

Anm: Das Buch liegt auch in türkischer Übersetzung vor: Köy tecrübe Okullari / Yazan: Franz Kade. Çeviren: Remzi Öncül. 1952. (DB).

1933-Rantschitsch-Krise

Rantschitsch, Swetosar : Die Krise der Schulreform und die Grundlage zu ihrer Überwindung.

Novisad : Dr.- & Verl.-A.G , 1933. - 78 S. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1933

1934-Kaiser-Landschulreformplan

Kaiser, Ernst : Landschulreformplan im nationalpolitischen Geist. / Ernst Kaiser

Erfurt : Stenger , 1934. - 63 S. -

Anm: Zitiert: Retter, Hein: Peter Petersens

Identitätsbalancen ..., 1998: S. 574: Unter dem Stichwort "Schulorganisation" bezeichnet Kaiser "Jena-Plan von Professor Peter Petersen" als "einen beachtlichen Lösungsversuch des Schulorganisationsproblems im Sinn und Geist der völkischen Schule" [Leider ohne Stellenangabe!]

1934-Petersen-Dienst

Petersen, Peter : Dienst an der religiösen Erziehung in der Schule. : Einordnung der religiösen Wirklichkeit in die Arbeitswelt der Schüler.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 144-151. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Petersen-gruppenunterrichtliche

Petersen, Peter : Das gruppenunterrichtliche Verfahren. : Die Stufen des Gruppenunterrichts.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 71-92. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

Anm: Verändert und erweitert nachgedruckt in: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. Von Peter Petersen; Hrsg. von Else Petersen und Erich Vogt. München: Kaiser, 1958. 11-27. U. d. T.: Die Stufen des Gruppenunterrichts.

1934-Petersen-Pädagogische

Petersen, Peter : Pädagogische Grundfragen des Jena-Planes. / Einleitung von: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 1-20. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Praxis

Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1934. - 368 S., Abb., Tab. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 20.)

Anm: = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Der Jena-Plan. Bd. 3. (Sogenannter "Große Jenaplan").

Enthält:

Petersen, Peter: Vorwort. V-VIII.

Petersen, Peter: Einleitung. Pädagogische Grundfragen des Jena-Planes. 1-20.

A. Aus Leben und Arbeit der Universitätsschule 1930-1934. 21-151:

I. Homack, Käthe: Das erste Schuljahr im Schul- und Unterrichtsleben der Untergruppe 1930-1933. 21-35.

II. Homack, Käthe: Einführung in das Material der Untergruppe. 36-40.

III. Müller- Petersen, Else: Führung im Rechenunterricht. 41-66.

IV. Das gruppenunterrichtlich Verfahren

a) Borkenhagen, Hildegard: Der Gruppenunterricht in den einzelnen Stammgruppen, übersicht. 67-71.

b) Petersen, Peter: Die Stufen des Gruppenunterrichts. 71-92.

c) Borkenhagen, Hildegard: Gruppenarbeit der Obergruppe, 1. April 1930 bis 31. Januar 1931. 92-98.

d) Borkenhagen, Hildegard: Die Leistung der Gruppenarbeit in wöchentlich drei Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34. 98-114.

V. Förtsch, Arno: Die Kurse der Universitätsschule, Schematische

- Übersicht mit Proben nach dem Stand Anfang Juli 1933. 115-121.
- VI. Gericke, Ruth: Der Kreis, Stand Juli 1933. 122-127.
- VII. Apelt- Döpp-Vorwald, Hanna: Feiern und Feste an der Universitätsschule. 128-132.
- VIII. Müller-Petersen, Else: Schumann und Mozart in der Volksschule. Ein Musikkurs als gebotene Feierstunde. 133-143.
- IX Petersen, Peter: Dienst an der religiösen Erziehung in der Schule. Einordnung der religiösen Wirklichkeit in die Arbeitswelt der Schüler. 144-151.
- B. Der Jena-Plan in Schulen außerhalb Jenas. 152-368:
- I. Gericke, Ruth: Umstellung einer 5. Klasse auf den Jena-Plan in einer mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30. 152-156.
- II. Tomaschewski, Erich: Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig-Neumark Juli 1930 bis Juli 1931. 157-166.
- III. Tomaschewski, Erich: Hilfsschule und Jenaplan, Versuch nach den Grundsätzen des Jena-Plans mit 20 Kindern Oktober 1931 bis April 1932. 167-176.
- IV. Zinke, Fritz: Bericht über die Arbeit in Altküstrinchen. 177-180.
- V. a) Gerich, W.: Versuch auf der Oberstufe der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge 1930-1933. 181-211.
- b) Wernicke, Willi: Vier Jahre Grundschule in Anlehnung an den Jena-Plan in der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge. 211-225.
- VI. Schulleben und Arbeit der Gemeinschaftsschule IV in Finsterwalde (N.-L.) Michaelis 1930 bis Ostern 1933
- a) Behrendt, Fritz: Gesamtplanung einer Schule nach dem Jena-Plan, Rückblick und Ergebnis. 266-238.
- b) Nauck, Alfred: Wie die U 3 gebildet wurde. Das erste Vierteljahr in einer neugebildeten Untergruppe 3 in Finsterwalde von den Herbst- bis zu den Weihnachtsferien 1930. 239-256.
- c) Neumann-Peichert, Emmi: Typische Arbeitsverläufe in der Untergruppe. 256-261.
- d) Illig, Herbert: Gruppenarbeit in einer Mittelgruppe. 262-273.
- e) Behrendt, Fritz: Arbeitseinheit "Asien" in der Obergruppe, W.S. 1932/33. 273-287.
- f) Elsner, Lothar: Arbeitsrückschau-Schulausstellung. 287-297.
- g) Peichert, Fritz: Organisation der Kurse. 297-316.
- h) Neumann- Peichert, Emmi: Der Kreis. 316-319.
- i) Behrendt, Fritz: Feste und Feiern in der Schule. 319-322.
- k) Behrendt, Fritz: Unterrichtsbesuche in einer Obergruppe. 322-328.
- VII. Sachse, Alfred: Bericht über die Arbeit der Jena-Gruppe an der Halleschen Akademieschule 1931-1934. 329-340.
- VII. Homack, Käthe: Die Umstellung der Mittelgruppe einer dreiklassigen Landschule auf den Jena-Plan 1933/34. 341-347.
- IX. Jena-Plan-Schule im Amt Rhaden und Lankreise Lübbecke (Westfalen)
- a) Lorenz, W.: Die zehnjährige Bezirksschule in Rahden, ehemals Volks- und Mittelschule. 348-352.
- b) Vahle: Erstes Arbeiten der dreiklassigen Volksschule in Varl

nach dem Jena-Plan, W.S. 1933/34. 353-356.

Schwier, W.: Die Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen Schule Dieckerort 1933/33. 356-360.

Pieper, Hans: Bericht über die Umstellung der Schule Schule Espelkamp II nach dem Jenaplan. 360-368

1935-Petersen-Entwicklung

Petersen, Peter : Entwicklung eines eigenen Schulwesens in USA. Ablösung von Europa.

In: Dewey, John; Kilpatrick, William Heard: Der Projekt-Plan. Grundlagen und Praxis. Von John Dewey und William Heard Kilpatrick. Übers. von Georg Schulz und Ernst Wiesenthal. - Weimar : Böhlau , 1935. - 206-213. -

Anm: Nachwort zum Sammelband.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit Einlagen und ein Sonderdruck mit handschriftlichen Notizen, überwiegend in Stenographie, vor

1935-Petersen-Gruppenarbeit

Petersen, Peter : Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 H. 9 (1935) 393-403

Anm: Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.

Anm: Überschrift des ersten Abschnitts; "Schulklasse oder Schülergruppe?" Versehentlich ist unter diesem Titel mit Zuordnung zu einem falschen Jahrgang eine Eintragung in Petersens Bibliographie: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft und Jena-Plan: Ihr Schrifttum, systematisch geordnet, 1950, mit dem Erscheinungsjahr 1936 erfolgt. (hl PPA Ms)

1935-Petersen-travail

Petersen, Peter : Le travail par équipes d`après le Plan d`Iéna.

In: Le travail par équipes à l`école. -

Genève : Bureau international d'éducation , 1935. - 197-215. -

Anm: Französische Übersetzung von: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. Original erschien in: Die deutsche Schule. (1935) 39. 393-403.

1936-Petersen-Propogacion

Petersen, Peter : Propagación y aplicación del Plan Jena.

In: Revista de pedagogía. Jg. 15 (1936) 49-55. Nr. 170.

1941-Folfolzai-afghanische

Folfolzai, Ali Ahmed : Das afghanische Schulwesen der Gegenwart. : Darstellung und Reformvorschläge.

Jena : Univ. , 1941. - -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941

1946-Deiters-Rezension

Deiters, Heinrich; Lange, Max Gustav : Rezension von: Petersen, Peter: Der Kleine Jenaplan.

In: Pädagogik. Jg. 1 (1946) 179-182

Anm: Verfasserangaben: "Dr. D" bzw. "Lg."

I. 179-181 von Dr. D.; II. 181-182 von Lg.

Anm: Aus der redaktionellen Vorbemerkung S. 179: " ... Da die frage der inneren ausgestaltung des schullebens im zusammenhang mit dem gesetz zur ausgestaltung zur demokratisierung der deutschen schule in den mittelpunkt des gegenwärtigen pädagogischen schaffens gerückt ist, stellen wir den Jena-Plan in unserer zeitschrift zur diskussion und betrachten die beiden stellungnahmen als einleitung zur auseinandersetzung über die internationalen fragen der schulreform."

Aus Rezension I. S. 181: "Es ist die pflicht eines jeden verantwortlichen erziehers, sich mit diesen wichtigen fragen auseinanderzusetzen, besonders im hinblick auf die neue demokratische schulgestaltung. Die Jenaer universitätsschule ist die erste schule, die bereits vor 20 jahren eine zehnjährige einheitsschule bildete. Aus ihrer schulwirklichkeit wird der neue demokratische lehrer wertvolle anregungen für die innere und äußere organisation der deutschen einheitsschule gewinnen." Die Rezension II beschäftigt sich in der Hauptsache mit dem Gemeinschaftsbegriff im Jena-Plan: S. 182: "Mit der Polemik gegen die verwendung des begriffes "gemeinschaft" für das schulleben wird unmittelbar nichts gegen die bestrebungen des Jena-Planes gesagt, sondern zunächst nur gegen die ideologische ausrichtung, die ihm gegeben wird, gegen die deutung der schulwirklichkeit und der stellung des lehrers, die er impliziert."

Anm: Rezension von: Petersen, Peter: Der Kleine Jenaplan. 9./12. Aufl. 1946.

1947-Dietrich-problem

Dietrich, Theo : Das problem der objektivität der unterrichtsmethode. : (zugleich ein beitrag zur inneren Schulreform).

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 4 (1947) H. 4. 30

Anm: Stellungnahme hierzu: Söhring, Rudolf: Kritische Bemerkungen zur frage nach der objetktiven unterrichtsmethode. Pädagogik. 2 (1947) 232-235 = H. 4., 40-43

1947-Söhring-Zur

Söhring, Rudolf : Zur Vorgeschichte des Kern- und Kursunterrichtes in der Schulreform.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 4 (1947) 232-238 = H. 6, 30-44

Anm: Peter Petersen und der Jenaplan werden in diesem Beitrag trotz der thematischen Nähe nicht erwähnt.

1949-Döpp-Vorwald-Anliegen

Döpp-Vorwald, Heinrich : Die Anliegen der inneren Schulreform und

der Jena-Plan.

In: Schola. Jg. 4 H. 10 (1949) 803-818

1949-Olbrich-Geschichte

Olbrich, Heinrich Otto : Die Geschichte der Pädagogik in Beziehung zum Werden unserer Schulen. 3. Aufl. -

Paderborn : Schöningh , 1949. -

Anm: S. 187-194: Worin bestehen die pädagogischen Reformbestrebungen Peter Petersens?

1950-Feigel-Jena-Plan

Feigel, Theodor : Der Jena-Plan von Peter Petersen und die Berliner Schulreform. : Das Problem der Erziehung zur Gemeinschaft und Persönlichkeit.

In: Pädagogische Blätter. Jg. 1 H. 1 (1950) 3-6

1952-Banaschewsky-Peter

Banaschewsky, Anne : Peter Petersen. : Nachruf.

In: Hamburger Lehrerzeitung. Jg. 5 H. 8 (1952) 10-12

1955-Chiout-Schulversuche

Chiout, Herbert : Die Schulversuche in der Bundesrepublik Deutschland. : Neue Wege und Inhalte in der Volksschule.

Dortmund : Crüwell , 1955. - 234 S. -

Anm: Zum Stichwort Jena-Plan sind folgende Schulen und Schulversuche aufgeführt:

S. 34: Seißen, Kreis Ulm

S. 54: Jenaplan-Schule in Hamburg-Wellingsbüttel

S. 84: Volksschule Dornholzhausen, Obertaunuskreis

S. 86-87: Braunschweig-Gliesmarode, Jenaplanschule

S. 89: Volksschule in Braunschweig-Oelper (Jenaplangruppen)

S. 90: Celle, Altstädter Schule II, Jenaplanzug

S. 97: Hannover, Jenaplangruppen in der Pädagogischen Hochschule Hannover

S. 100-101: Burg Neuhaus, Kreis Helmstedt

S. 106-107: Salzgitter, Volksschule Gebhardtshagen

S. 111-113: Bielefeld, Petrischule

S. 114-115: Burgsteinfurt, Katholische Volksschule, Kreis Steinfurt

S. 115-116: Frielingsdorf, Rhein.-Berg. Kreis

S. 118-119: Heiligenhaus, Kreis Düsseldorf-Mettmann, Adolf-Clarenbach-Schule Isenbügel

S. 119-120: Köln-Höhenhaus, Kath. Volksschule am Rosenmaar

S. 137-138: Auflistung von Schulen unter der Rubrik:

"Lebensgemeinschaftsschule-Jenaplanschule"

S. 153-154: Möglichkeiten ... die Schulorganisation zu reformieren: I. Möglichkeiten des Zusammenfassens von Jahrgängen:

1. Stammgruppen des Jenaplans

S. 155-156: III. Möglichkeiten der Variierung des Wochenplans

S. 165-166: Jenaplanschulen

1956-Mieskes-Schulwirklichkeit

Mieskes, Hans : Schulwirklichkeit und Menschwerdung. : Innere und äußere Schulreform in Theorie und Praxis.

München : Kaiser , 1956. - 42 S. -
(Pädagogische Studienhilfen; 11)

1958-Gruppenarbeit

Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. / Von Peter Petersen [u.a.]
Hrsg. von Else Petersen und Erich Vogt.

München : Kaiser , 1958. -
(Pädagogische Studienhilfen; 13.)

1958-Petersen-Stufen

Petersen, Peter : Die Stufen des Gruppenunterrichts.

In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -

München : Kaiser , 1958. -

Anm: Zuerst veröffentlicht in: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. 1934. U. d. T.: Das gruppenunterrichtliche Verfahren. Die Stufen des Gruppenunterrichts.

S. 11 Anm. 1: "Der Beitrag ist aus der vergriffenen Schrift: "Die Praxis der Schulen nach dem Jenaplan" (1934) entnommen. Letzte stenographische Notizen des Verfassers wurden verwertet. Einige sachliche Ergänzungen wurden vom Herausgeber eingefügt". Die Übertragung der erwähnten stenographischen Notizen erfolgte durch Carsten Peter Petersen. (rm).

1959-Ulrich-Peter

Ulrich, Helmuth A. : Peter Petersen der Schulreformer. :
Erinnerungen und Begegnungen. (Auch ein Beitrag zum Jubiläum der Universität Leipzig).

In: Westdeutsche Schulzeitung. Jg. 68 H. 1 (1959) 1-3; 2, 23-24; 3, 38-40

1959-Ulrich-Peter

Ulrich, Helmuth A. : Peter Petersen, der Schulreformer.

In: Der Lehrerrundbrief. Jg. 14 H. 2 (1959) 67-72 u. 3, 125-131

1965-Kosse-Jenaplanschule

Kosse, Wilhelm : Jenaplanschule: Ort der Begegnung mit der Welt. : Gedanken zur Tagung der New Education Fellowship in Amsterdam / Holland.

In: Unsere Volksschule. Jg. 16 H. 4 (1965) 161-163

1966-Mieskes-Jenaplan

Mieskes, Hans : Jenaplan und Schulreform. : Erläuterungen, Erwägungen, Erfahrungen.
Oberursel/Ts : Finken-Verlag , 1966. - 133 S. -
(Erziehungswissenschaft und pädagogische Wirklichkeit; 2.)

1967-Schulversuche

Schulversuche 1965/66. : Dokumentation aufgrund der bei den Kultusministerien der Länder in der Bundesrepublik Deutschland durchgeführten Erhebung über Schulversuche an öffentlichen Schulen. / [Dt. Inst. für Int. Päd. Forschung]. Christoph Führ. Weinheim : Beltz , 1967.. -
(Dokumentationen zum in- und ausländischen Schulwesen; 7.)
Anm: S. 22-30: Peter-Petersen-Schule Hamburg; Peter-Petersen-Schule Frankfurt.

1967-Xochellis-Jahresklassen

Xochellis, Panos : Jahresklassen oder nicht? : Die Überwindung des Klassenschematismus in der Schule. / Panos Xochellis. München : Ehrenwirth , 1967. - 66 S. -
(Unterricht, Erziehung, Wissenschaft und Praxis; 12)

1968-Freudenthal-Lutter-Naar

Freudenthal-Lutter, Susan : Naar de school van morgen. / Susan J. C. Freudenthal-Lutter. Alphen aan den Rijn : Samsom , 1968. - 247 S. -
(Nauta-reeks; 13.)
Anm: Übersetzung des Sachtitels: Hin zur Schule von morgen.

1968-Jenaplanschulen-Schule

Jenaplanschulen in Deutschland.
In: Schule aktuell. Jg. 19 H. 7/8 (1968) 338-339.
Anm: Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H. 2/3.

1968-Kumetat-Schule-Pädagogik

Kumetat, Heinz : Eine Schule auf dem Wege: Die Schule am Rosenmaar.
In: Pädagogik heute. H. 2-3 (1968) 106-116
Anm: Parallel erschienen in: Schule aktuell, 19, 7-8 (1968)

1968-Kumetat-Schule-Schule

Kumetat, Heinz : Eine Schule auf dem Wege: Die Schule am Rosenmaar.
In: Schule aktuell. Jg. 19 H. 7-8 (1968) 314-329
Anm: Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H. 2/3.

1968-Mieskes-Jenaplan

Mieskes, Hans : Der Jenaplan im Spiegel der Schulreform.

In: Schule aktuell. Jg. 19 H. 7/8 (1968) 277-290

Anm: Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H. 2/3.

1968-Mieskes-Jenaplan

Mieskes, Hans : Der Jenaplan im Spiegel der Schulreform.

In: Pädagogik heute. H. 2-3 (1968) 69-82

1968-Peter

Peter Petersen. : [Aufsatzsammlung zu Peter Petersen und zum Jenaplan]

In: Schule aktuell. Jg. 19 H. 7/8 (1968) 257-339

Anm: Parallel erschienen in: Pädagogik heute. Oberursel. 1968. H. 2/3.

Enthält:

Kosse, Wilhelm: Der Mensch und Erzieher. S. 257-261.

Döpp-Vorwald, Heinrich: Die Pädagogik Peter Petersens und der Jenaplan. S. 262-277.

Mieskes, Hans: Der Jenaplan im Spiegel der Schulreform. S. 277-290.

Krick, Wilhelm: Gesamtschule und Jena-Plan. S. 290-314.

Kumetat, Heinz: Eine Schule auf dem Wege-Die Schule am Rosenmaar. S. 314-324.

Freudenthal-Lutter, Susan: Anregungen zu einer internationalen Petersen-Forschung. S. 325-338.

Jenaplanschulen in Deutschland. S. 338-339.

1970-Ruppert-Jenaplan

Ruppert, Herbert : Jenaplan und Gesamtschule. : Die Jenaplan-Pädagogik im Rahmen der gegenwärtigen Schulerneuerung.

In: Lebendige Schule. Jg. 25 H. 8 (1970) 300-304

1970-Studer-Modell

Studer, Andres : Modell ZH-Rütihof. : Der Jenaplan-Gedanke innerhalb der Zürichschen Volksschule.

Zürich : Vereinigung Pro Jena-Plan , 1970. -

1971-Freudenthal-Lutter-Petersens

Freudenthal-Lutter, Susan : Petersen`s bijdrage tot de demokratisering van het sekundair onderwijs en tot de vernieuwing daarvan in het algemeen. / Susan J. C. Freudenthal-Lutter.

In: Pedomorphose. Jg. 3 H. H. 9 (1971) 28-39

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Petersens Beitrag zur Demokratisierung der Sekundarschulbildung und zu ihrer Reform im allgemeinen.

1972-Studer-Modell

Studer, Andres : Modell 2 H-Rütihof: Der Jenaplan. : Gedanken innerhalb der Zürcherischen Volksschule / Rosenmaarschule Köln. Angliederung der Schweizer Schulsysteme an die Jena-Plan-Konzeption.

In: Schweizer Gesamtschulmodelle. Eine Zusammenstellung von Berichten über neue Volksschuloberstufenmodelle mit gesamtschulartigen Merkmalen. Hrsg. von Urs Häberlin. - Basel : Beltz , 1972. - S. 79-103. - (Beltz-Basel-Bildungspolitik.)

1973-Dietrich-Pädagogik

Dietrich, Theo : Die Pädagogik Peter Petersens. : Eine Herausforderung an die Gegenwart.3., erw. u. völlig veränd. Aufl.

-

München; ... : List , 1973. -

Anm: 1.u. 2. Aufl. u.d.T.: Peter Petersen: Leben und Werk.

1973-Mieskes-Pädagogische

Mieskes, Hans : Das Pädagogische Problem in Forschung, Schulalltag und Lebenswirklichkeit.

Oberursel /Taunus : Finken-Verlag , 1973. -

(Erziehungswissenschaft und pädagogische Wirklichkeit; 7.)

Anm: Zu Petersen und zum Jenaplan etc.:

S. 241-251: 18. Die pädagogischen Minima der Jenaplan-Schulwirklichkeit.

S. 276-281 : 20. Vom Recht und Elend der

Schulwirklichkeitsforschung in Deutschland. B. Der Jenaplan-Versuch unter Versuchen?. C. Bemerkungen und Leitlinien schulpädagogischer Forschung.

S. 379-395: Erziehungsberatung und pädagogische Therapie an der Universität.

1974-Schule-als

Schule als Lebensstätte des Kindes: Der Jenaplan Peter Petersens. In: Theorie der Schule-Schulmodelle. Brinkmann, Günter u.a (Hrsg).

-

Kronberg/Ts. : Scriptor-Verl. , 1974. - 112-127 -

(Scriptor-Taschenbücher; S 43 : Pädagogik)

S. 112-127: Schule als Lebensstätte des Kindes:

S. 112-113: Der Jenaplan Peter Petersens.

S. 114-125: Petersen, Peter: Zur neuen Unterrichtsführung.

S. 126-127: Petersen, Peter: Der Kleine Jenaplan <Auszug>.

1978-Bonk-Luetkens-Zur

Bonk-Luetkens, Monika : Zur Theorie und Praxis des sozialen Lernens im Unterricht. : Empirische und theoretische Evaluation

eines Schulversuchs. / Monika Bonk-Luetkens
Kronberg/Ts. : Scriptor-Verl. , 1978. - 268 S. : graph. Darst. -
(Monographien Pädagogik; 14)

Anm: Zugl.: Hamburg, Univ., Fachbereich Erziehungswiss., Diss.,
1976.

Anm: Über die Peter-Petersen-Gesamtschule Hamburg-Wellingbüttel.

1978-Hentig-Was

Hentig, Harmut von : Was ist eine humane Schule?4. Aufl. -
München : ??? , 1978. -

1980-Jenaplanschule.

Jena-Plan-Schule. : Einleitung.

In: Theorie der Schule-Schulmodelle. Brinkmann, Günter u.a.
(Hrsg.). [Neuauf]. Bd. 1. Reformpädagogik. -

Königstein/Ts. : Athenäum , 1980. - 38-55 -

(Athenäum-Taschenbücher; 3160 : Erziehungswiss.)

S. 38-55: 3. Jena-Plan-Schule:

S. 38-41: 3.1 Einleitung.

S. 42- 53: Petersen, Peter: Zur neuen Unterrichtsführung.

S. 54-55: Petersen, Peter: Der Kleine Jenaplan <Auszug>.

1980-Klassen-Individuell

Klassen, Theodor Friedrich : Individuell lernen und gemeinsam leben
- Jena-Plan-Schulen.

In: Jedem Kind seine Chance : individuelle Förderung in der
Schule. Ilse Lichtenstein-Rother (Hrsg.). -

Freiburg im Brsg. [u.a.] : Herder , 1980. - S. 47-63 -

(Humane Schule.)

1980-Röhrs-Reformpädagogik

Röhrs, Hermann : Reformpädagogik als internationale Bewegung. 1.
Die Reformpädagogik. Ursprung und Verlauf in Europa.

Hannover; ... : Schroedel , 1980. -

Anm: Zu Petersen und Jena-Plan innerhalb von: V. Die
wissenschaftlich geleitete Bildungsreform: 3. Die anthropologisch-
sozialwissenschaftlich geleitete Reform bei Peter Petersen. 248-
260.

1981-Krick-humane

Krick, Wilhelm : Die humane Schule als Lebensraum. : Peter
Petersens Jenaplan als Antwort auf die heutige Schulsituation; ein
Studienbuch für Erzieher und Bildungspolitiker. / Wilhelm Krick.
Oberursel/Taunus : Finken-Verlag , 1981. - 168 S. : graph. Darst.

-

1982-Skiera-Jena-Plan-Bewegung

Skiera, Ehrenhard : Die Jena-Plan-Bewegung in den Niederlanden. :
Beispiele einer pädagogisch fundierten Schulreform. / Mit einem
Vorwort von Theodor Friedrich. Klaßen.

Weinheim [u.a.] : Beltz , 1982. - VIII, 471 S. -
(Beltz-Forschungsberichte)

Anm: Zugl.: Giessen, Univ., FB Erz.-Wiss., Diss. 1981

Enthält im Anhang u. a. : Literaturverzeichnis. 445-455.

Hier sind auch benutzte hektographierte Maschinenskripte
aufgenommen, soweit sie aus den Beständen der Stichting Jenaplan,
Utrecht oder des Archivs von "Landelijk medewerker voor
Jenaplanonderwijs", Hoevelaken, stammen. Ebenso wird die
Zeitschrift "Pedomorfose" der Stichting Jenaplan berücksichtigt.
Die Entwicklung der Jena- Plan-Bewegung in den Niederlanden.
Chronologische Übersicht. 458- 462.

Adressen von Institutionen, die sich mit Fragen des Jenaplans
befassen. 463.

Dokumente. 464-471.

1983-Mayer-Behrens-Freie

Mayer-Behrens, Hannelore : Freie Arbeit in der Grundschule. :
Anregungen zu e. zentralen Thema d. inneren Schulreform.

Dorsten : Spectra-Lehrmittel-Verl. , 1983. - 53 S. : ILL -

Anm: S. 12-13: Zur Legitimation: Montessori, Freinet, Petersen.

S. 29- 33: Arbeitsmittel in der freien Arbeit nach den Richtlinien
für NW: Bezüge zu Peter Petersen und Jenaplan.

1983-Rutt-Petersenschule

Rutt, Theodor : Petersenschule heute.

Heinsberg : Agentur Dieck , 1983. - 199 S. -

1983-Skiera-Auf

Skiera, Ehrenhard : Auf dem Wege zu einer humanistisch-
polytechnischen Grundbildung. : Zu neueren Entwicklungen im
niederländischen Schulwesen.

In: Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt Jg. 2 H. 1 (1983) S.
28-40

1984-Kaßner-Rückblick

Kaßner, Peter; Scheuerl, Hans : Rückblick auf Peter Petersen, sein
pädagogisches Denken und Handeln.

In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 30 H. 5 (1984) 647-661

1984-Klaßen-Jenaplan-Renaissance

Klaßen, Theodor Friedrich : Die Jenaplan-Renaissance in der
Bundesrepublik Deutschland. : Anmerkungen zur Problematik der
inneren Schulreform. / Theodor F. Klaßen.

In: Pädagogik der Mitmenschlichkeit. Beiträge zum Petersen-Jahr
1984. -

Heinsberg : Agentur Dieck , 1984. - 99-104 -

1984-Ledl-Antwort

Ledl, Viktor : Die Antwort des Jena-Plans (Peter Petersen) auf aktuelle pädagogische Probleme. : Internationale Tagung in Königswinter, Rhein.

In: Erziehung und Unterricht. Jg. 134 H. 9 (1984) 690-692

1984-Pädagogik

Pädagogik der Mitmenschlichkeit. : Beiträge zum Petersen-Jahr 1984. / Hrsg. von Theodor F. Klassen und Ehrenhard Skiera. Mit Beiträgen von Theo Dietrich, Susan Freudenthal-Lutter, Theodor F. Klassen, Werner G. Mayer, Ehrenhard Skiera, Hans Wolff.

Heinsberg : Agentur Dieck , 1984. - 114 S. -

Enthält:

Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard: Zur Einführung. 7-15.

Dietrich, Theo: Zur Person Peter Petersens und die Bedeutung seiner Erziehungsphilosophie für die Gegenwart. 17-32.

Wolff, Hans: Anmerkungen zur Entstehung des Jenaplans. 33-42.

Freudenthal-Lutter, Susan: Peter Petersens Beziehungen zu ausländischen Reformpädagogen und Reformbewegungen. 43-61.

Mayer, Werner G.: Neue Bestrebungen zur Jenaplan-Pädagogik. 63-97.

Klaßen, Theodor F.: Die Jenaplan-Renaissance in der Bundesrepublik Deutschland. Anmerkungen zur Problematik der inneren Schulreform. 99-104.

Skiera, Ehrenhard: Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden. 105-113.

1984-Peter-Petersen-Pädagogik

Peter-Petersen-Pädagogik neu entdeckt. : Zwei Jahrgänge in einer Klasse-Schüler lernen, was sie wollen.

In: Bildung und Wissenschaft H. 7 (1984) 95-99

1984-Sander-Modell

Sander, Karl-Heinz : Das Modell Jenaplan-Schule. : Aspekte der inneren Schulreform.

In: Pädagogische Welt. Jg. 39 H. 5 (1984) 299-306

1984-Scheuerl-Rezension

Scheuerl, Hans : Rezension von: Skiera, Ehrenhard: Die Jena-Plan-Bewegung in den Niederlanden.

In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 30 H. 5 (1984) 715-719.

Anm: Rezension von: Skiera, Ehrenhard: Die Jena-Plan-Bewegung in den Niederlanden, 1982 --- und: Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard (Hrsg.): Pädagogik der Mitmenschlichkeit. 1984.

1984-Schulz-Alternativen

Schulz, Wolfgang : Alternativen in der Regelschule.
In: Betrifft: Erziehung. Jg. 17 H. 2 (1984) S. 37-44

1985-Aengenvoort-Peter-Petersen-Schule

Aengenvoort, Josef : Die Peter-Petersen-Schule Mülheimer Freiheit
Köln-Intergrative Erziehung und Bildung in der Grundschule.
In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ... -
Heinsberg : Dieck , 1985. - 147-177 -

1985-Aengenvoort-Unsere

Aengenvoort, Josef : Unsere Schule "Mülheimer Freiheit". : Eine
Jena-Plan-Schule stellt sich vor.
In: Katechetische Blätter. Jg. 110 H. 10 (1985) 769-771

1985-Jonge-Leben

Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser, Goverien de : Leben und
Arbeiten in einer Jenaplan-Basissschule in Amsterdam- West.
In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ... -
Heinsberg : Dieck , 1985. - 181-211 -

1985-Kumetat-Hauptschule

Kumetat, Heinz : Hauptschule Ferdinandstraße. Fallbeispiel für
eine humane Schule.
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1985. -

1985-Meyer-Auf

Meyer, Peter : Auf dem Weg zur Menschenschule. : Die Jena-Plan-
Schule.
In: Katechetische Blätter. Jg. 110 H. 10 (1985) 769-771

1985-Rumpf-Spuren

Rumpf, Horst : Die Spuren des Peter Petersen: In Holland blüht die
deutsche Schulreform. : Erinnerungen an eine pädagogische Kultur.
In: Die Zeit.
38Anm: Nr. 9. 22. Februar 1985. S. 38. Rubrik: Bildung.

1985-Skiera-Jenaplan-Bewegung

Skiera, Ehrenhard : Die Jenaplan-Bewegung in den Niederlanden-ein
bedeutsamer Zweig der pädagogischen Reformbewegung in Europa.
In: Erziehungswissenschaft Erziehungspraxis. Jg. 1 H. 1 (1985)
15-20

1985-Skiera-Orientierung

Skiera, Ehrenhard : "Orientierung in der Welt"-Modell für einen erfahrungsoffenen Unterricht.

In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef Aengenvoort, ... -

Heinsberg : Dieck , 1985. - 212-222 -

1985-Skiera-Zur

Skiera, Ehrenhard : Zur Einführung: Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden.

In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef Aengenvoort, ... -

Heinsberg : Dieck , 1985. - 178-180 -

1985-Willführ-Grund-

Willführ, Karlheinz : Die Grund- und Hauptschule nach dem Jenaplan in Steinau-Ulmbach-eine Alternative im staatlichen Schulsystem.

In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef Aengenvoort, ... -

Heinsberg : Dieck , 1985. - 90-111 -

1986-Dietrich-Pädagogik

Dietrich, Theo : Die Pädagogik Peter Petersens. : Der Jena-Plan : Modell einer humanen Schule.4., Neubearb. u. erw. Aufl. -

Bad Heilbrunn / Obb. : Klinkhardt , 1986. - 186 S. -

Anm: 1.u. 2. Aufl. u.d.T.: Peter Petersen: Leben und Werk.

1986-Klaßen-Jena-Plan-Schulen.

Klaßen, Theodor Friedrich : Die Jena-Plan-Schulen. : Schulkonzept unter der Idee und den Bedingungen des öffentlichen Bildungswesens.

In: Die Schulen der Reformpädagogik heute. Handbuch reformpädagogischer Schulideen und Schulwirklichkeit. Hrsg. von Hermann Röhrs. -

Düsseldorf : Schwann , 1986. - 209-220. -

1986-Schulen

Die Schulen der Reformpädagogik heute. : Handbuch reformpädagog. Schulideen u. Schulwirklichkeit. / Röhrs, Hermann (Hrsg.)

Düsseldorf : Schwann , 1986. - 420 S. -

1987-Mayer-Behrens-Freie

Mayer-Behrens, Hannelore : Freie Arbeit in der Grundschule. : Anregungen zu einem zentralen Thema der inneren Schulreform. / Hannelore Mayer-Behrens2., überarb. Aufl. - Dorsten : Spectra-Lehrmittel-Verl. , 1987. - 55 S. : zahlr. Ill. - Anm: S. 12-13: Zur Legitimation: Montessori, Freinet, Petersen. S. 29- 33: Arbeitsmittel in der freien Arbeit nach den Richtlinien für NW: Bezüge zu Peter Petersen und Jenaplan.

1987-Mayer-Behrens-Grundschule

Mayer-Behrens, Hannelore : Grundschule-Haus für Kinder. : vom Klassenraum zur Lernlandschaft: e. Kernstück d. Schulreform Heinsberg : Agentur Dieck , 1987. - 62 S. : Ill. (farb.) -

1987-Neuhaus-Siemon-Möglichkeiten

Neuhaus-Siemon, Elisabeth : Möglichkeiten der individuellen pädagogischen Ausprägung von Grundschule. In: Grundschule. Jg. 19 H. 2 (1987) S. 24-28

1987-Wilhelm-reformpädagogische

Wilhelm, Theodor : Der reformpädagogische Impuls. : Bildungspolitik, Schulreform, Bildungsreformen am Beginn der Zwanziger Jahre. In: "Neue Erziehung", "Neue Menschen". - Weinheim u.a. : Beltz , 1987. - 177-199 -

1988-Petersen-Jena-Plan

Petersen, Peter : Jena-Plan und künftiger Neubau des Schulwesens. In: Die erste Jenaplan-Schule. - Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 25-27. -

1989-Konrad-Pädagogik

Konrad, Franz Michael : Die Pädagogik Peter Petersens. : Ein Modell zur inneren Reform der Schule? In: Die Pädagogik Peter Petersens. Hrsg.: Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern e.V. (GEE). Bearb.: Heinz Kreiselmeier / Hiltrud Priebe; Fotos: Erwin Klinke. - Sachsen b. Ansbach : Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern , 1989. - 9-29 -

1989-Kumetat-Schule

Kumetat, Heinz : Schule wächst von innen heraus. : Beobachtungen in d. Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar. In: Forum Pädagogik. Jg. 2 H. 1 (1989) S. 28-34 Anm: Der Autor schildert die Entwicklung einer ehemaligen Volksschule zu einer Grundschule, die nach den pädagogischen Prinzipien Peter Petersens arbeitet. Der Übergang war durch erhebliche Klimaverbesserungen gekennzeichnet. Mit der

Verpflichtung, einander zu helfen, entstanden neue Formen der Zusammenarbeit. Ferner wurden Situationen geschaffen, die ganzheitliches Handeln ermöglichten und die Kommunikation untereinander verbesserten. (Abstract FISB)

1989-Oelkers-Petersen

Oelkers, Jürgen : Petersen und der Nationalsozialismus.
In: Pädagogische Bezugspunkte-Exemplarische Anregungen.
Festschrift für Hans Scheuerl. Keil, Werner (Hrsg.). -
Regensburg : Roderer , 1989. - 99-30 -

1989-Pädagogik

Die Pädagogik Peter Petersens. / Hrsg.: Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern e.V. (GEE). Bearb.: Heinz Kreiselmeier / Hiltrud Priebe; Fotos: Erwin Klinke.

Sachsen b. Ansbach : Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern , 1989. - 48 S., Ill. -

(GEE-Impulse für die Schule)

Anm: Vorw. S. 5: Bericht über die Pädagogische Woche 1988 der Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern in d. Evang. Akad. Tutzing zum Thema: "Über den Zaun blicken. Pädagogische Konzeptionen im Gespräch".

Enthält:

Vorwort. 5-6.

Stimmen der Tagungsteilnehmer ... 7- 8.

Konrad, Franz Michael: Die Pädagogik Peter Petersens. Ein Modell zur inneren Reform der Schule? 9-29

Klinke, Erwin: Ein Brief. (E. Klinke berichtet über die Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar in Köln) 30-46.

Priebe, Hiltrud: Eine Antwort (H. Priebe antwortet aus der Sicht der Lehrer an Regelschulen). 47- 48.

1989-Petersen-Kleine

Petersen, Uwe-Karsten : Der Kleine Jena-Plan-eine Herausforderung?
In: Pädagogische Rundschau. Jg. 43 H. 5 (1989) S. 589-595

1989-Schulreformerische

Schulreformerische Ansätze in Grundschulen der Niederlande. :
Exkursion in ausgewiesenen Modellschulen. Lehrgang RWS 88 20 190
vom 16.05.88-20.05.88.

Fuldata : Hessisches Inst. f. Lehrerfortbildung , 1989. - 251 S.
-

Anm: Exkursionsbericht über einen Aussenlehrgang des HILF im Mai 1988 in Arnheim/Niederlande. Der Reader bietet eine Beschreibung der vier besuchten Schulen, u.a. einer Jenaplan-Schule. (SBA)

1990-Futász-Von

Futász, Mira : Von pädagogischen Träumen und Räumen. : Lehrer aus

Jena entwickeln ein alternatives Gesamtschulkonzept.

In: Pädagogik. Jg. 42 H. 7-8 (1990) 85-86

Anm: Zur Reform einer Schule in Jena seit November 1989 im Rahmen des politischen Befreiungsprozesses der Lehrerschaft. Hierbei spielt die Kenntnissnahme der Schriften von Peter Petersen und der Jena- Plan-Pädagogik eine entscheidende Rolle. In diesem Zusammenhang werden beschrieben: Gedankenaustausch mit westdeutschen Kollegen, Einführung von Differenzierung, Veränderung des Schulgebäudes und die Einführung von Projektunterricht. (Abstract PSYINDEX Beate Minsel-ZPID gekürzt und redigiert.) (SBA)

1990-Klaßen-Peter-Pädagogik

Klaßen, Theodor Friedrich : Peter Petersen und sein Schulkonzept "Jenaplan".

In: Pädagogik. Jg. 45 H. 7-8 (1990) 618-622

Anm: Mit e. Vorbemerkung von Ch. Lost, S. 617

1990-Lost-Jenaplan-Schule.

Lost, Christine : Jenaplan-Schule.

In: Schulen, die anders waren : Zwanzig reformpädagogische Modelle im Überblick / Andreas Pätz u.a. (Hrsg.). -

Berlin : Volk u. Wissen , 1990. - 52-56 -

1990-Ludwig-Peter

Ludwig, Harald : Peter Petersen und Maria Montessori. : Prolegomena zu einem komplexen Forschungsthema. Günter Schulz-Benesch zum 65. Geburtstag gewidmet.

In: Montessori-Werkbrief. Jg. 28 H. 1/2 (1990) 34-60