

1912-Bibel-Auswahl.

Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim. / Unter besonderer Berücksichtigung von Dr. Martin Luthers Übersetzung hrsg. von Edv. Lehmann, Berlin u. Peter Petersen, Hamburg.

Braunschweig; Berlin : George Westermann , 1912. -

Anm: "Vorwort" 2 Seiten.

Sogen. Hamburger Schulbibel.

Aus dem Vorwort: "Die Sprache nennt sich verbesserter Luthertext"

1913-Petersen-Neuprottestantischer

Petersen, Peter : Neuprottestantischer Religionsunterricht und künstlerische Bibelausgaben.

In: Der Sämman. Jg. [N.S.] 4 (1913) 367-369

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Jugendbildung und Jugendkunde

1914-Biblisches-Schulgebrauch.

Biblisches Lesebuch. / Für den Schulgebrauch bearb. von R. Seeberg, Berlin und P. Petersen, Hamburg. Altes und neues Testament in der Übersetzung Dr. Martin Luthers. Nach dem neu durchges. u. vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigten Text.

Braunschweig; Hamburg : George Westermann , 1914. -

Anm: Einbändige Ausgabe:

III-IV: Petersen, Peter: Vorwort. Aus dem Vorwort: "Der vorliegenden neuen Ausgabe dieses Biblischen Lesebuches liegt in Übereinstimmung mit den Ministerial-Erlassen vom 31. Januar und 22. Oktober 1913 der neu durchgesehene und vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigte Text der Lutherbibel zugrunde. Sie entspricht demnach der Forderung, dass in Schule, Kirche und Haus ein und derselbe Bibeltext gelesen werde."

Liegt auch als zweibändige Fassung vor.

1914-Biblisches-Zweibändige.

Biblisches Lesebuch. / Für den Schulgebrauch bearb. von R. Seeberg und P. Petersen.

Braunschweig; Hamburg : George Westermann , 1914. -

Anm: Zweibändige Ausgabe:

Altes Testament. In Dr. Martin Luthers Übersetzung. Nach dem neu durchges. u. vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigten Text. Mit Zeichnungen von E. M. Lilien. 4. Aufl.

Neues Testament. 5. Aufl..

Aus dem Vorwort: "Der vorliegenden neuen Ausgabe dieses Biblischen Lesebuches liegt in Übereinstimmung mit den Ministerial-Erlassen vom 31. Januar und 22. Oktober 1913 der neu durchgesehene und vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigte Text der Lutherbibel zugrunde. Sie entspricht demnach der Forderung, dass in Schule, Kirche und Haus ein und derselbe Bibeltext gelesen werde."

Liegt auch als einbändige Fassung vor. Sogen. Preußische Schulbibel.

1914-Petersen-Religionsunterricht

Petersen, Peter : Religionsunterricht und Jugendkunde.

In: Der Sämman. Jg. [N.S.] 5 H. 6 (1914) 206-211

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Jugendbildung und Jugendkunde.

Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.

1915-Bibel-Auswahl.

Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim. / Unter besonderer Berücksichtigung von Dr. Martin Luthers Übersetzung hrsg. von Edv. Lehmann u. P. Petersen. 2. Aufl. -

Braunschweig : Westermann , 1915. -

Anm: Sogen. Hamburger Schulbibel. Quelle: Gesamtverzeichnis des deutschen Schrifttums. Evtl. ist diese Ausgabe vom GV fehlerhaft auf 1913 datiert.

1916-Bibel

Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim. / Unter besonderer Berücksichtigung von Dr. Martin Luthers Übersetzung hrsg. von Edv. Lehmann, Lund u. Peter Petersen, Hamburg. 5. Aufl. -

Hamburg, Braunschweig, Berlin : Georg Westermann , 1916. -

Anm: "Vorwort", 2 Seiten.

Verf.-Angabe: Lehmann-Lund. Vorhanden in der Hamburger Landeskirchenbibliothek.

1919-Petersen-Neugestaltung

Petersen, Peter : Neugestaltung des Religionsunterrichts in den höheren Schulen.

In: Der Aufbau. Jg. 1 H. 9. 31.5.1919 (1919) 81-85

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Wochenschrift für Erziehung.

Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung 1925.

Vorbemerkung: "Vortrag gehalten am 10. Mai d. 1919 im Heinrich Hertz-Gymnasium vor den Elternbeiräten der höheren Staatsschulen."

1919-Petersen-Richtlinien

Petersen, Peter : Richtlinien über das Verhältnis des Religionsunterrichts in den öffentlichen Staatsschulen zum Volksstaate.

In: Monatsblätter für den evangelischen Religionsunterricht. Jg. 12 (1919) 226-227

1924-Petersen-Lehrer

Petersen, Peter : Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.
In: Pädagogisches Zentralblatt. Jg. 4 (1924) 225-234

1925-Biblisches

Biblisches Lesebuch. : Altes und neues Testament in der
Übersetzung Dr. Martin Luthers. Nach dem neu durchges. u. vom
Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigten Text. / Für
den Schulgebrauch bearb. von R. Seeberg, Berlin und P. Petersen,
Jena.5. Aufl. -

Braunschweig; Hamburg : Georg Westermann , 1925. -

Anm: Erscheinungsjahr nicht sicher angebbbar, nach Petersens
Berufung im Jahre 1923 erschienen.

PD 50: Erscheinungsjahr: 1931. ebenfalls pd 41 c 52.

1925-Förtsch-Präparieren

Förtsch, Arno : Präparieren von Schulwänden zu Wandtafelflächen.
In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. -
Weimar : Böhlau , 1925. - 11-14. -

1925-Mitteilungen-2

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt :
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. / Hrsg.
von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1925. -

1. Der Lehrer als Volkserzieher. R. Buchwald. 3-8.

2. Praxis der künstlerischen Erziehung. Bericht. Christoph Natter.
8-9.

3. Unser Werkkursus für Lehrer; Gestaltung von Papier und Pappe.
Fritz Müller, Saalfeld, Zeichen- und Werklehrer am Gymnasium in
Rudolstadt. 9-11.

4. Präparieren von Schulwänden zu Wandtafelflächen. Arno Förtsch.
11-14.

5. Die Technik an der Wandtafel. Hans Wolff. 14-17.

6. Veranstaltungen der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität" in Jena W.-S. 1925/26. Peter
Petersen. 17-20.

1925-Müller-Unser

Müller, Fritz : Unser Werkkursus für Lehrer; Gestaltung von Papier
und Pappe.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. -

Weimar : Böhlau , 1925. - 9-11. -

1925-Natter-Praxis

Natter, Christoph : Praxis der künstlerischen Erziehung. Bericht.
In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. -
Weimar : Böhlau , 1925. - 3-9. -

1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Jugend

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule.
In: Die Schule der Gemeinschaft. Im Auftrag des Zentralinstituts
für Erziehung und Unterricht hrsg. von Josef Deiters. -
Leipzig : Quelle und Meyer , 1925. - 90-105; 115:
Literaturverzeichnis. -
Anm: Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. 1925. u. d. T.: Das
Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für
Unterricht und Zucht. 230-252. Dort mit gekürztem
Literaturverzeichnis.

1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Schuljugend

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als
organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht.
In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze. -
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 230-252 -
Anm: Nachdr.: Erschien zuerst u. d. T. : Das Gemeinschaftsleben in
der Schule. In: Die Schule der Gemeinschaft. 1925.
Literaturverzeichnis gekürzt.
1. Schulgeschichtliche Entwicklung. 2. Nicht Klassen, sondern
Gruppen oder Abteilungen. 3. Die Stellung der Erwachsenen in der
Gruppe. 4. Das Kind als Führer. 5. Aufbau der Gruppe. 6.
Gemeinschaftspflege in der Gruppe. Das Kind als Führer auf
sittlichem Gebiete. 8. Gemeinschaftsleben der Schule. 9.
Erziehungswissenschaftliche Grundlagen.

1925-Petersen-Lehrer

Petersen, Peter : Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.
In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze. -
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 253-264 -
Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. 1924

1925-Petersen-Neugestaltung

Petersen, Peter : Neugestaltung des Religionsunterrichts in den
höheren Schulen.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze. -
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 114-128 -
Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. Der Aufbau. 1. 1919. 81-85.

1925-Petersen-Religionsunterricht

Petersen, Peter : Religionsunterricht und Jugendkunde.
In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze. -
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 107-113 -
Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. 1914.

1925-Petersen-vida

Petersen, Peter : La vida communal de la juventud escolar como
fuerza organizadora para la ensenanza y la disciplina.
In: Revista de pedagogía. Jg. 4 (1925) 193-200; 256-263
Anm: Spanische Übersetzung von: Das Gemeinschaftsleben der Jugend
in der Schule.
Original veröffentlicht in: Die Schule in der Gemeinschaft. 1925.

1925-Wolff-Technik

Wolff, Hans : Die Technik an der Wandtafel.
In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. -
Weimar : Böhlau , 1925. - 14-17. -

1926-Blensdorf-Rhythmik-Kindergarten

Blensdorf, Charlotte : Rhythmik im Kindergarten.
In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und
Rhythmische Gymnastik. -
Weimar : Böhlau , 1926. - 7-12. -

1926-Blensdorf-Rhythmik-Lehrerbildung

Blensdorf, Otto : Rhythmik in der Lehrerbildung.
In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und
Rhythmische Gymnastik. -
Weimar : Böhlau , 1926. - 12-13. -

1926-Dyroff-Vom

Dyroff, Friedrich : Vom Heimatboden zum Heimathaus. : Einiges über
volkskundliche Arbeit im Gesamtunterricht.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -
Weimar : Böhlau , 1926. - 17-22. -

1926-Frede-Rhythmische

Frede, Günther : Rhythmische Gymnastik in pädagogischer
Belichtung.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und
Rhythmische Gymnastik. -
Weimar : Böhlau , 1926. - 3-7. -

1926-Freytag-Roda-Gustav

Freytag-Roda, Martin : Gustav Freytags "Ingo" ein volks- und
heimatgeschichtlicher Unterrichtsstoff.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -
Weimar : Böhlau , 1926. - 23-26. -

1926-Freytag-Roda-Heimatmuseum

Freytag-Roda, Martin. : Heimatmuseum und Schule.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -
Weimar : Böhlau , 1926. - 15-16. -

1926-Gerbing-Wie

Gerbing, Luise : Wie bearbeite und gestalte ich die
Heimatgeschichte meines Dorfes?

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -

1926-Mitteilungen-3

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt :
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. / Hrsg. von Peter
Petersen.

Weimar : Böhlau , 1926. -

Enthält:

1. Wie sammle ich volkskundliches Material? Einige Erfahrungen aus jahrelanger Sammlertätigkeit. Johannes Schache. 3-7.
2. Wie bearbeite und gestalte ich die Heimatgeschichte meines Dorfes? Luise Gerbing, Schnepfenthal. 7-11.
3. Über Heimatkarten. Trautermann, Daasdorf am Berge (am Ettersberge). 11-14.
4. Heimatmuseum und Schule. Martin Freytag-Roda. 15-16.
5. Vom Heimatboden zum Heimathaus. Einiges über volkskundliche Arbeit im Gesamtunterricht. Friedrich Dyroff, Berga (Elster) 17-22.
6. Gustav Freytags "Ingo" ein volks- und heimatgeschichtlicher Unterrichtsstoff. Martin Freytag-Roda. 23-26.
7. Heimatblätter in Thüringer Zeitungen. 26-27.
8. Lichtbilder der Thüringer Landeslichtbilderstelle über "Thüringen". 27.
9. Beratungsstelle. 27.
10. Erlaß des Ministeriums. 3. September. 1924. Betr.: Förderung der Arbeiten für Heimatkunde. 28-30.
11. Veranstaltungen der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" in Jena im S. S. 1926. 30-31.
12. Mitteilungen aus der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" zu Jena. Petersen. 32-34.

1926-Mitteilungen-4

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt :
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und
Rhythmische Gymnastik. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1926. -

Enthält:

1. Rhythmische Gymnastik in pädagogischer Belichtung. Günther Frede-Jena. 3-7.
2. Die Rhythmik im Kindergarten. Charlotte Blensdorf, Jena. 7-12.
3. Die Rhythmik in der Lehrerbildung. Otto Blensdorf, Elberfeld. 12-13.
4. Veranstaltungen der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" in Jena im W.S. 1926/27. 13-16.
5. Mitteilungen aus der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" Jena. Peter Petersen. 16-23.

1926-Schache-Wie

Schache, Johannes : Wie sammle ich volkskundliches Material? :
Einige Erfahrungen aus jahrelanger Sammlertätigkeit.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -

Weimar : Böhlau , 1926. - 3-7. -

1926-Trautermann-Über

Trautermann, : Über Heimatkarten.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -
Weimar : Böhlau , 1926. - 11-14. -

1927-Lingelbach-Deutschkunde

Lingelbach, Helene : Deutschkunde als gestaltende Lehre. : Zur
unterrichtlichen Auswertung problemgeschichtlicher Forschung.
Weimar : Böhlau , 1927. - 91 S. -
Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1927

1927-Petersen-Jena-Plan

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen
Volksschule.
Langensalza : Beltz , 1927. - 41 S. -
Anm: Im Vorwort S. 3-4 schildert Petersen die Vorgeschichte des
Jena- Plans und gibt Literatur an, die die Darstellung ergänzt.
PH: Es liegt ein Handexemplar Petersens mit zahlreichen
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor,
die offensichtlich für eine spätere Überarbeitung bestimmt waren.
Ebenso sind in das Handexemplar zahlreiche Zettel, in der
Hauptsache Zeitschriften- und Zeitungsausschnitte, eingelegt, die
möglicherweise als Quellensammlung und Belege für eine
Neubearbeitung gedient haben oder dienen sollten.

1927-Spasitsch-Lehrerfrage

Spasitsch, Vladimir J. : Die Lehrerfrage in der Neuen Schule.
Weimar [ua.] : Böhlau , 1927. - XXIV, 133 S. -
(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 6.)
Anm: V-XXIV: Petersen Peter: Zur erziehungswissenschaftlichen
Begründung des neuen Schullebens.
Anm: Zugl. Jena, Univ. Phil. Fak. Diss., 1926, Teildr. u.d.T.: Die
alte und die neue Schule: mit besonderer Berücksichtigung der
Frage des Fach-, Klassen- oder Gruppenlehrers

1928-Ferrière-Schule

Ferrière, Adolphe : Schule der Selbstbetätigung oder Tatschule. /
Deutsche Übersetzung nach der 3. veränd. Aufl. von Emmi
Hirschberg.
Weimar : Böhlau , 1928. -
(Pädagogik des Auslandes; 1.)
Anm: Originaltitel: L'École active.
Vorwort von Peter Petersen
S. 281-285: Zur Universitätsschule Jena und zum Jenaplan: Abdruck
von: Sieveking, Gerhart: Die erziehungswissenschaftliche Anstalt
und ihre Schule. Das Werdende Zeitalter. (1926) 5. 184-190.
PZ: Der Aufsatz von Sieveking wurde von Petersen zitiert im

Vorwort von "Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule",
2. Aufl. 1929-2. Ausgabe des "Kleinen Jena-Plans"-als Schilderung
des Schullebens, die seine Darstellung ergänzt.

1928-Hamaide-Methode

Hamaïde, Amélie : Die Methode Decroly. / Deutsche Übersetzung von
Marie-Therese Pape.

Weimar : Böhlau , 1928. -
(Pädagogik des Auslandes; 2.)

1928-Lewin-Untersuchung

Lewin, Vitta : Untersuchung über das Arbeitserlebnis und die
Leistung von Hilfsschulkindern im Rahmen der Schularbeit.

Leipzig : 1928. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 9. Febr. 1928.

Zu dieser Diss. und dem hierauf bezogenen Briefwechsel Peter
Petersens mit der Verf. vgl.: Petersen, Uwe-Karsten: Der Jena-
Plan. 1991. S. 50-55.

PA: Im Petersen-Archiv befinden sich unter sf: 13. 2. umfangreiche
Notizen Peter Petersens zu dieser Dissertation.

1929-Dittmer-Evangelischer

Dittmer, Hans : Evangelischer Konfirmandenunterricht im Lichte der
heutigen Jugendpsychologie und Pädagogik unter besonderer
Berücksichtigung des ländlichen Unterrichts.

Göttingen : Vandenhoeck & Rupprecht , 1929. - 174 S. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1929. Als Teildr. erschienen
u.d.T.: Der ländliche Konfirmandenunterricht der Evangelischen
Kirche im Licht der neueren Jugendkunde und Pädagogik.

1929-Gülland-Handbetätigung

Gülland, Fritz : Handbetätigung am sinnlichen Stoff als
Bildungsmittel.

Weimar : Böhlau , 1929. -
(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 4.)

1929-Petersen-Jena-Plan

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen
Volksschule.2. erw. Aufl. -

Langensalza : Beltz , 1929. - 46 S. -

Anm: Im "Vorwort zur ersten und zweiten Auflage" S. 3-4 schildert
Petersen die Vorgeschichte des Jena-Plans und gibt Literatur an,
die die Darstellung ergänzt. Das Vorwort ist gegenüber der 1.
Aufl. stark erweitert und verändert.

PH: Es liegt ein Handexemplar Petersens mit zahlreichen
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor,
die offensichtlich für eine spätere Überarbeitung bestimmt waren.
Es liegt ein zweites Handexemplar Petersens mit handschriftlichen

Korrekturen und Anmerkungen (Titelseite, S. 4, 22, 40, 42, 44, 46, eingelegte Zettel zu S. 14, 19 u. 34, überwiegend in Stenographie, vor, die offensichtlich für eine spätere Überarbeitung bestimmt waren.

1930-Bergemann-Könitzer-Plastisches

Bergemann-Könitzer, Marta : Plastisches Gestalten.
In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. -
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 77-90. -
Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").

1930-Blensdorf-Rhythmik

Blensdorf, Charlotte : Die Rhythmik in der Universitätsschule.
In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. -
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 69-76. -
Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").

1930-Förtsch-Arbeitspläne

Förtsch, Arno : Arbeitspläne unserer Gruppen.
In: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. -
Weimar : Böhlau , 1930. - 147-152 -
Anm: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.= Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1. Der Jena Plan. Bd. 1. (sogenannter "Große Jenplan").

1930-Förtsch-Unsere

Förtsch, Arno : Unsere objektiven und subjektiven Berichte.
In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. -
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 101-109. -
Anm: Nachtrag von Petersen. 109-111.
Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").

1930-Förtsch-Werkliches

Förtsch, Arno : Werkliches Gestalten in der Volksschule.

In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 1-68. -

Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2.
(sogenannter "Große Jenplan").

1930-gestaltende

Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer
Universitätsschule 1925-1930. / Von Peter Petersen u. Arno
Förtsch. Mit Beitr. von Charlotte Blensdorf, Marta Bergemann-
Könitzer, Robert Reigbert.

Weimar [u.a.] : 1930. - 116 S., mit 11 Bildtafeln. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 14.)

Anm: = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen
Neuer Erziehung. Der Jena Plan. Bd. 2. (Sogenannter "Großer
Jenaplan").

Enthält (Die folgende Zählung setzt die von "Schulleben und
Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den
Grundsätzen Neuer Erziehung" fort:

XV. Förtsch, Arno: Wirkliches Gestalten in der Volksschule. 1-68.

XVI. Blensdorf, Charlotte: Die Rhythmik in der Universitätsschule.
69-76.

XVII. Bergemann-Könitzer, Marta: Plastisches Gestalten. 77-90.

XVIII. Reigbert, Robert: Graphologie und Physiognomik im Dienst
der Erfassung der werdenden Persönlichkeit. 91-100.

XIX. Förtsch, Arno: Unsere objektiven und subjektiven Berichte.
101-109. (Nachtrag von Petersen. 109-111).

XX. Petersen, Peter: Jena-Plan und künftiger Neubau des
Schulwesens. 112-116. Ebenfalls veröffentlicht in: Preußische
Lehrerzeitung. 116. (1930).

1930-Köhler-Erziehungswissenschaft.

Köhler, Elsa : Erziehungswissenschaft.

In: Schulreform. Jg. 9 (1930) 670-675

Anm: Unter: Zeitschriften- und Bücherschau.

Besprechung von: "Eine freie und allgemeine Grundschule ... ,
1930" und weiteren Werken. Behandelt in: Retter, Hein: Peter
Petersen und Elsa Köhler, 1995, 197-198.

1930-Müller-Petersen-Rechnen

Müller-Petersen, Else : Rechnen und Mathematik in der neuen
Schule.

In: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. -

Weimar : Böhlau , 1930. - 182-201. -

1930-Petersen-plan

Petersen, Peter : El plan Jena de una escuela primaria general libre. / traducción del alemán por L. Luzuriaga
Madrid : Publicaciones de la Revista de Pedagogía , 1930. - 110 S.

-

(La Nueva Educación; 13)

Anm: Spannische Übersetzung von: Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1930-Petersen-Schulleben

Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. / Von Peter Petersen.

Mitarb.: Förtsch, Arno; Müller-Petersen, Else; Reigbert, Robert
Weimar [ua.] : Böhlau , 1930. - Mit Bildbeilagen. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 13.)

Anm: = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Der Jena-Plan. Bd. 1. (sogenannter "Große Jenaplan").

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen und Ergänzungen, überwiegend in Stenographie, vor. Ebenso sind einige Zettel eingelegt.

Enthält: Die Beiträge bis IX, XI u. XIV sind von Peter Petersen Grundsätzliche Vorbemerkungen. V-XIII.

I. Geschichte und Aufbau des Versuchs, Erziehungsziel. 1-7.

II. Die Vergesellschaftung der kindlichen Arbeit und ihre Bedeutung für die Schularbeit. 8-52.

III. Wie sich die Kinder in die neue Ordnung hineinfinden. 53-63.

IV. Wie wir feiern. 64-78.

V. Gegenseitige Hilfe in der Entwicklung. 79-83.

VI. Pädagogische Rückschau. 84-94.

VII. Das Unterrichtsleben. 95-111.

VIII. Der Gesamtunterricht in der Universitätsschule. 112-132.

IX. Eine Zusammenfassung: Planlegung und Innengliederung der Unterrichtswelt, mit Anhang: Übersicht über die Arbeitsformen. 133- 146.

X. Arbeitspläne unserer Gruppen. Von Arno Förtsch. 147-152.

XI. Geschichte in der Obergruppe. Von Peter Petersen. 153-159.

XII. Ein Versuch mit dem Gesamtunterricht der Obergruppe der Universitätsschule. Von Robert Reigbert. 160-181

XIII. Rechnen und Mathematik. Von Else Müller-Petersen. 182-201.

XIV. Grundzüge der Schulordnung und des Schullebens für die Hand der Eltern bestimmt. 202-204. Von Peter Petersen

Nachgedruckt in: Die erste Jenaplan-Schule. 1988.

1930-Petersen-Unterrichtsleben-mn.

Petersen, Peter : Das Unterrichtsleben.

Wien : Deutscher Verlag für Jugend und Volk , 1930. - 15 S. -

(Bücherei der Quelle; 7.)

Anm: Aus: Die Quelle. Jg. 80.

1930-Petersen-Unterrichtsleben-zs.

Petersen, Peter : Das Unterrichtsleben.

In: Die Quelle. (1930) 118-132

(Bücherei der Quelle; 7)

Anm: Die Quelle Jg. 1930 = Jg. 80 von: Oesterreichischer Schulbote.

1930-Petersen-Wann

Petersen, Peter : Wann ist Unterricht erziehend?

In: Die neue deutsche Schule. Jg. 4 (1930) 63-64

1930-Reigbert-Versuch

Reigbert, Robert : Ein Versuch mit dem Gesamtunterricht der Obergruppe der Universitätsschule.

In: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. -

Weimar : Böhlau , 1930. - 160-181. -

Anm: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.= Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1. Der Jena Plan. Bd. 1. (sogeannter "Große Jenplan").

1930-???-Rezension

???, ??? : Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien Volksschule. (Jena-Plan). 1. Bd. 1930.

In: Zeitschrift ... ????. Jg. ??? (1930) ????

Anm: In hebräischer Sprache. Übersetzung von Dr. Menasche Sterzer, Hod- Hascharon (früher Gießen) liegt vor im PPA Bremen.

1930-Steiner-Rechnen

Steiner, Gerhard : Das Rechnen im gefächerten und geschlossenen Unterricht.

(Pädagogische Studien und Kritiken; 5.)

Anm: Zugl. Jena Univ. Phil. Fak. Diss.: Teildr. u.d.T.: Eine systematische Untersuchung der Möglichkeit, der facheigenen Struktur des Rechnens im gefächerten und im geschlossenen Unterricht der Volksschule gerecht zu werden

1931-Giesen-Jena-Plan.

Giesen, Johannes Maria : Jena-Plan.

In: Lehrer und Volk. Jg. 4 H. 12 (1931) 380-384

Anm: Zeitschrift hrsg. von: Katholischer Lehrerverband des Deutschen Reiches, Sozialpädagogischer Ausschuß. Verlagsort: München-Gladbach.

Anm: Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930

Anm: Petersens Antwort in dieser Zeitschrift: Jena-Plan. 5 (1931/1932) 299-301

1931-Ligthart-Pädagogik

Ligthart, Jan : Pädagogik des vollen Lebens. / Aus d. Holländ. übertr. von Dr. Wilhelm Henß und mit e. Einl. vers. von Cor Bruyn. Weimar : Böhlau , 1931. -

(Pädagogik des Auslandes; 3.)

Anm: Auswahl aus den pädagogischen Schriften von Jan Ligthart. Einleitung. Von Cor Bruyn. 1-19.

1931-Petersen-Skolliv

Petersen, Peter : Skolliv och undervisning i en fri, allmän folkskola enligt den nya uppfostrann principer. / Oversättning av Karl Olofson.

Lund [u.a.] : Linstedt [u.a.] , 1931. - I. 110 S. II. 125 S. - (Pedagogiska skrifter; 137. 138.)

Anm: Schwedische Übersetzung von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930.

1932-Dittmer-Religionsunterricht

Dittmer, Hans : Religionsunterricht auf dem Grunde der Wirklichkeit und Neuen Erziehung.

Weimar : Böhlau , 1932. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 18.)

1932-Döpp-Vorwald-Erziehender

Döpp-Vorwald, Heinrich : Erziehender Unterricht und menschliche Existenz.

Weimar : Böhlau , 1932. -

1932-Ehrhardt-Gestaltungslehre.

Ehrhardt, Alfred : Gestaltungslehre. : Praktische Anleitung zu einem zeitgemäßen Kunstunterricht.

Weimar : Böhlau , 1932. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 16.)

1932-Jaehner-Selbständiges

Jaehner, Doris : Selbständiges Rechnen des 2-7jährigen Kindes im Elternhaus und im ersten Schuljahr. / Mit einem Anh.:

Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer

Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr / von Else Müller-Petersen.

Weimar : Böhlau , 1932. - 110 S. : graph. Darst. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 17.)

Anm: Enthalten: Petersen-Müller, Else: Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr.

Nachwort von Peter Petersen. 110.

1932-Müller-Petersen-Selbständiges

Müller-Petersen, Else : Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr.

In: Jaehner, Doris: Selbständiges Rechnen des 2-7jährigen Kindes im Elternhaus und im ersten Schuljahr. Mit einem Anh.:

Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer

Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr / von Else Müller-Petersen. -

Weimar : Böhlau , 1932. - 73-96. -

Anm: Übersetzung ins Niederländische: Zelfstanding rekenen in de ondergroep von der Jenaer Universiteitsschol. In: Medelingsblad von der Werkgroep Jenaplan, Utrecht 1961.

1932-Petersen-Jena-Planen

Petersen, Peter : Jena-Planen. / Af Prof. Dr. phil. Peter

Petersen, Jena. Übers.: Rifbjerg, Sofie.

In: Den fri skole. Jg. 5 (1932) 136-140

1932-Petersen-Jena-Plan-Kjp

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.3. neu durchges. u. vielfach erw. Aufl. Kleine Ausg. - Langensalza : Beltz , 1932. -

Anm: Die 4. Aufl. erschien im gleichen Jahr.

S. 90-96: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor. Sie waren als Vorbereitung für die 4./5. Aufl. gedacht. Vgl. stenographischer Vermerk auf dem Titelblatt: "In der 4/5 A. einfügen ...".

1932-Petersen-Jena-Plan-Landschule

Petersen, Peter : Der "Jena-Plan" und die Landschule. : Eine schulorganisatorische Schrift.

In: Versuchsarbeit in deutschen Landschulen. Eine schulorganisatorische Schrift. Hrsg. von Franz Kade. -

Frankfurt : Diesterweg , 1932. - 255-267. -

(Beiträge zur Landschulreform; 3.)

Anm: Das Buch liegt auch in türkischer Übersetzung vor: Köy tecrübe Okulları / Yazan: Franz Kade. Çeviren: Remzi Öncül. 1952. (DB).

1932-Petersen-Jena-Plan-Mn

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.4. unveränd. Aufl. Kleine Ausgabe. -

Langensalza : Beltz , 1932. -

Anm: Die 3. Aufl. erschien im gleichen Jahr.

S. 90-96: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Die 3. u. 4. Aufl. sind seitenidentisch.

1932-Petersen-Jena-Plan-Wochenarbeitsplan,

Petersen, Peter : Der Jena-Plan, sein Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.

In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Jg. 2 H. 2 (1932) 229-238

Anm: Englische Inhaltsangabe: The Jena method. The weekly programme of work and its exigencies. 238. Französische Inhaltsangabe: Le programme d`Jena. Application pédagogique du programme hebdomadaire. 238.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit umfangreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.

1932-Petersen-Jena-Plan-zs

Petersen, Peter : Jena-Plan.

In: Lehrer und Volk. Jg. 5 (1932) 299-301

Anm: Zeitschrift: Hrsg. von: Katholischer Lehrerverband des Deutschen Reiches, Sozialpädagogischer Ausschuß. Verlagsort: München-Gladbach.

Anm: Leserbrief `Jena, den 29. Dezember 1931`, bezieht sich auf Kritik von Giesen in Heft 12 d. Jg. 1930/31.

1932-Petersen-Nachwort.

Petersen, Peter : Nachwort.

In: Jaehner, Doris: Selbständiges Rechnen des 2-7jährigen Kindes im Elternhaus und im ersten Schuljahr. -

Weimar [ua.] : Böhlau , 1932. - 110. -

1933-Eitze-Gesamtunterrichtsbewegung

Eitze, Franz : Die Gesamtunterrichtsbewegung im In- und Auslande. Breslau : Hirt , 1933. -

Anm: S. 36ff.: Zum Jenaplan.

1933-Förtsch-Freies

Förtsch, Arno : Freies Werkschaffen und Gestaltungstypen. : Ein Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie.

Weimar : Böhlau , 1933. - 220 S. - Mit 12 z.T. mehrfarbigen Tafelbeilagen (insgesamt 100 Abbildungen). -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 19.)

Anm: Zugl.: Jena Univ. Phil. Fak Diss. 1933 als Teildr. ersch.

1933-Petersen-Gminy

Petersen, Peter : Gminy szkolne wedlug planu jenajskiego, ich

tygodniowy rozklad zajek oraz wychowawcze sytuacje tedoz rozkladu.
In: Kultura pedagogiczna. H. 3 (1933) 193-206
Anm: Polnische Übersetzung von: Schulgemeinden nach dem Jena-Plan,
ihr Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.
PH: Sonderdruck im Petersen-Archiv mit handschriftlichen Notizen
und einem eingelegten Zettel mit handschriftlichen Notizen, beides
überwiegend in Stenographie.
Handschriftliche Titelübersetzung im Sonderdruck: " Die
Gemeinschaftsschule nach dem Jenaplan ... ".

1933-Petersen-Jena-Plan

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen
Volksschule.5./6. neu durchges. u. erw. Aufl. Kleine Ausgabe. -
Langensalza : Beltz , 1933. -
Anm: Einleitung S. 3-7. S. 95-104: Das Schrifttum zum "Jena-Plan"
systematisch und fachlich geordnet."

1933-Petersen-Jena-Planen

Petersen, Peter : Jena-Planen för en fri, allmän folkskola. /
Översättning från tredje upplagan av Karl Olofsson.
Lund : Linstedt; Stockholm: Svenska Tryckeriatatibolaget , 1933.
-
(Pedagogiska Skrifter.)
Anm: Schwedische Übersetzung von: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.

1933-Petersen-Schulgemeinden

Petersen, Peter : Schulgemeinden nach dem Jena-Plan, ihr
Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.
In: Deutsche Lehrerzeitung. Jg. 46 (1933) Nr.21. 210-220;
Nr.22/23. 220-222.
Anm: Erschien zuerst u. d. T.: Der Jena-Plan, sein
Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen. In:
Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. (1932/33)
2. Der erste Abschnitt ist gegenüber dem ersten Text neu gefasst.

1933-Ruppert-Ist

Ruppert, Herbert : Ist Erziehung im Unterricht möglich? : Die
Problematik des erziehenden Unterrichts.
Weimar : Böhlau , 1933. -
(Pädagogische Studien und Kritiken; 7.)
Anm: Jena, Univ., Phil Fak. Diss., 1931. Teildr. u.d.T.: Erziehung
und Unterricht

1933-Sesemann-Vergesellschaftung

Sesemann, Heinrich : Die Vergesellschaftung von Kindern in der
Unterrichtsarbeit. : (Zum Problem des spontanen Verhaltens).
Beiträge zur Sozialpsychologie auf Grund von Beobachtung an

Kindern nach dem Besuch der Jenaer Montessori- und
Universitätsgrundschule 1928.
Osterwiek : Zickfeldt , 1933. -

1933-Thomaschewski-Hilfsschule

Thomaschewski, Erich : Hilfsschule und Jenaplan. : Versuch nach
den Grundsätzen des Jena-Plans mit 20 Kindern der einklassigen
Hilfsschule in Zielenzig.
In: Die Volksschule. Jg. 29 (1933) 964-969

1934-Apelt-Döpp-Vorwald-Feiern

Apelt-Döpp-Vorwald, Hanna : Feiern und Feste an der
Universitätsschule.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 128-132. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Behrendt-Arbeitseinheit

Behrendt, Fritz : Arbeitseinheit "Asien" in der Obergruppe, W.S.
1932/33.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 273-287. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Behrendt-Feste

Behrendt, Fritz : Feste und Feiern in der Schule.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 319-322. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Behrendt-Gesamtplanung

Behrendt, Fritz : Gesamtplanung einer Schule nach dem Jena-Plan. :
Rückblick und Ergebnis.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 266-238. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Behrendt-Unterrichtsbesuche

Behrendt, Fritz : Unterrichtsbesuche in einer Obergruppe.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 322-328. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Borkenhagen-Gruppenarbeit

Borkenhagen, Hildegard : Gruppenarbeit der Obergruppe, 1. April
1930 bis 31. Januar 1931.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 92-98. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Borkenhagen-Gruppenunterricht

Borkenhagen, Hildegard : Der Gruppenunterricht in den einzelnen
Stammgruppen. : Übersicht.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 67-71. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Borkenhagen-Leistung

Borkenhagen, Hildegard : Die Leistung der Gruppenarbeit in
wöchentlich drei Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 98-114. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Elsner-Arbeitsrückschau

Elsner, Lothar : Arbeitsrückschau - Schulausstellung.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 287-297. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Förtsch-Kurse

Förtsch, Arno : Die Kurse der Universitätsschule. : Schematische
Übersicht mit Proben nach dem Stand Anfang Juli 1933.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 115-121. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.

Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Förtsch-Rassenpflege

Förtsch, Arno : Rassenpflege im Geschichtsunterricht der Volksschule.

In: Thüringer Erzieher. Jg. 2 H. 11 (1934) 328-333

1934-Gerich-Versuch

Gerich, W. : Versuch auf der Oberstufe der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge, 1930-1933.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 181-211. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.

Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Gericke-Kreis.

Gericke, Ruth : Der Kreis. : Stand Juli 1933.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 122-127. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.

Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Gericke-Umstellung

Gericke, Ruth : Umstellung einer 5. Klasse auf den Jena-Plan in einer mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 152-156. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.

Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Homack-Einführung

Homack, Käthe : Einführung in das Material der Untergruppe.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 36-40. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.

Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Homack-erste

Homack, Käthe : Das erste Schuljahr im Schul- und Unterrichtsleben der Untergruppe 1930-1933.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 21-35. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie

allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Homack-Umstellung

Homack, Käthe : Die Umstellung der Mittelgruppe einer dreiklassigen Landschule auf den Jena-Plan 1933/34.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 341-347. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Illig-Gruppenarbeit

Illig, Herbert : Gruppenarbeit in einer Mittelgruppe.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 262-273. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Lorenz-zehnjährige

Lorenz W. : Die zehnjährige Bezirksschule in Rahden, ehemals Volks- und Mittelschule.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 348-352. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Müller-Petersen-Führung

Müller-Petersen, Else : Führung im Rechenunterricht.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 41-66. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Müller-Petersen-Schumann

Müller-Petersen, Else : Schumann und Mozart in der Volksschule. :
Ein Musikkurs als gebotene Feierstunde.
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1934. - 133-143. -
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Nauck-Wie

Nauck, Alfred : Wie die U3 gebildet wurde. : Das erste Vierteljahr in einer neugebildeten Untergruppe 3 in Finsterwalde von den Herbst- bis zu den Weihnachtsferien 1930.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 239-256. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Neumann-Peichert-Kreis.

Neumann-Peichert, Emmi : Der Kreis.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 316-319. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Neumann-Peichert-Typische

Neumann-Peichert, Emmi : Typische Arbeitsverläufe in der Untergruppe.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 256-261. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Peichert-Organisation

Peichert, Fritz : Organisation der Kurse.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 297-316. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Petersen-Dienst

Petersen, Peter : Dienst an der religiösen Erziehung in der Schule. : Einordnung der religiösen Wirklichkeit in die Arbeitswelt der Schüler.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 144-151. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Petersen-Grupowo

Petersen, Peter : Grupowo obutschenie, Plan sa edinno swobodno utschilischtsche. / Übers.: Bela Gerzowitsch.

Sofia : Izdatelstvo iv. Kojumdzjel , 1934. - 55 S. -

Anm: Bulgarische Übersetzung von: Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.

Anm: Übers. des Titels: Gruppenunterricht: Plan einer
einheitlichen freien Schule.

1934-Petersen-gruppenunterrichtliche

Petersen, Peter : Das gruppenunterrichtliche Verfahren. : Die
Stufen des Gruppenunterrichts.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 71-92. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

Anm: Verändert und erweitert nachgedruckt in: Gruppenarbeit nach
dem Jenaplan. Von Peter Petersen; Hrsg. von Else Petersen
und Erich Vogt. München: Kaiser, 1958. 11-27. U. d. T.: Die Stufen
des Gruppenunterrichts.

1934-Petersen-Jena-Plan

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen
Volksschule.5./6. neu durchges. u. erw. Aufl. -

Langensalza : Beltz , 1934. - 104 S. -

Anm: Vor dem Text: Einleitung, im wesentlichen identisch mit der
von 1936. Sie erschien nicht mehr in den Nachkriegsausgaben.

1934-Petersen-Jena-Plan-Ausgangsform

Petersen, Peter : Der Jena-Plan, eine Ausgangsform für die neue
deutsche Schule.

In: Die Erziehung. Jg. 10 (1934) 1-8

1934-Petersen-Jena-Plan-freien

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen
Volksschule.Kleine Ausgabe. 5./6. neu durchges. u. vielfach erw.
Aufl. -

Langensalza [u.a.] : Beltz , 1934. - 104 S. -

Anm: S. 95-104: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und
fachlich geordnet.

1934-Petersen-Meine

Petersen, Peter; Steiner, Gerhard : Meine Rechenreise. :
Rechenwerk für das einzelunterrichtliche Verfahren in der
Schule. / Hrsg. u. bearb. Peter Petersen und Gerhard Steiner.
Stuttgart : Frankh , 1934. - 5 Hefte. -

Anm: Rezension von C.-H. Tjeten 1935. Die Auseinandersetzung
zwischen Tjeten und Petersen/Steiner wird behandelt in: Retter,
Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 136-142.

PH: Handexemplar im Petersen-Archiv mit eingelegten Zetteln.

Enthält: Führer 1-3. Wächter. Prüfer. Schlüssel.

Hierzu: Steiner, Gerhard: Arteigenes Rechnen. Rechenwerk für das einzelunterrichtliche Verfahren in der Schule. Stuttgart: Frankh, 1934. Wegweiser für die Hand des Lehrers zu den Arbeitsbüchern "Meine Rechenreise".

1934-Petersen-Szkola

Petersen, Peter : Szkola wspólnotny zycia, Plan Jenajski wolnej powszechnej szkoly ludowej. / Übers. u. bearb. von Józefa Jedrychowska.

Warschau : Naszey ksiegarni , 1934. -

Anm: Polnische Übersetzung von: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule. Übersetzung des Sachtitels: Die Lebensgemeinschaftsschule. Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.

1934-Pieper-Bericht

Pieper, Hans : Bericht über die Umstellung der Schule Espelkamp II nach dem Jena- Plan.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 360-368. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Praxis

Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1934. - 368 S., Abb., Tab. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 20.)

Anm: = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Der Jena-Plan. Bd. 3. (Sogenannter "Große Jenaplan").

Enthält:

Petersen, Peter: Vorwort. V-VIII.

Petersen, Peter: Einleitung. Pädagogische Grundfragen des Jena-Planes. 1-20.

A. Aus Leben und Arbeit der Universitätsschule 1930-1934. 21-151:

I. Homack, Käthe: Das erste Schuljahr im Schul- und Unterrichtsleben der Untergruppe 1930-1933. 21-35.

II. Homack, Käthe: Einführung in das Material der Untergruppe. 36-40.

III. Müller- Petersen, Else: Führung im Rechenunterricht. 41-66.

IV. Das gruppenunterrichtlich Verfahren

a) Borkenhagen, Hildegard: Der Gruppenunterricht in den einzelnen Stammgruppen, übersicht. 67-71.

b) Petersen, Peter: Die Stufen des Gruppenunterrichts. 71-92.

c) Borkenhagen, Hildegard: Gruppenarbeit der Obergruppe, 1. April 1930 bis 31. Januar 1931. 92-98.

d) Borkenhagen, Hildegard: Die Leistung der Gruppenarbeit in wöchentlich drei Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34. 98-114.

- V. Förtsch, Arno: Die Kurse der Universitätsschule, Schematische Übersicht mit Proben nach dem Stand Anfang Juli 1933. 115-121.
- VI. Gericke, Ruth: Der Kreis, Stand Juli 1933. 122-127.
- VII. Apelt- Döpp-Vorwald, Hanna: Feiern und Feste an der Universitätsschule. 128-132.
- VIII. Müller-Petersen, Else: Schumann und Mozart in der Volksschule. Ein Musikkurs als gebotene Feierstunde. 133-143.
- IX Petersen, Peter: Dienst an der religiösen Erziehung in der Schule. Einordnung der religiösen Wirklichkeit in die Arbeitswelt der Schüler. 144-151.
- B. Der Jena-Plan in Schulen außerhalb Jenas. 152-368:
- I. Gericke, Ruth: Umstellung einer 5. Klasse auf den Jena-Plan in einer mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30. 152-156.
- II. Tomaschewski, Erich: Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig-Neumark Juli 1930 bis Juli 1931. 157-166.
- III. Tomaschewski, Erich: Hilfsschule und Jenaplan, Versuch nach den Grundsätzen des Jena-Plans mit 20 Kindern Oktober 1931 bis April 1932. 167-176.
- IV. Zinke, Fritz: Bericht über die Arbeit in Altküstrinchen. 177-180.
- V. a) Gerich, W.: Versuch auf der Oberstufe der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge 1930-1933. 181-211.
 b) Wernicke, Willi: Vier Jahre Grundschule in Anlehnung an den Jena-Plan in der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge. 211-225.
- VI. Schulleben und Arbeit der Gemeinschaftsschule IV in Finsterwalde (N.-L.) Michaelis 1930 bis Ostern 1933
 a) Behrendt, Fritz: Gesamtplanung einer Schule nach dem Jena-Plan, Rückblick und Ergebnis. 266-238.
 b) Nauck, Alfred: Wie die U 3 gebildet wurde. Das erste Vierteljahr in einer neugebildeten Untergruppe 3 in Finsterwalde von den Herbst- bis zu den Weihnachtsferien 1930. 239-256.
 c) Neumann-Peichert, Emmi: Typische Arbeitsverläufe in der Untergruppe. 256-261.
 d) Illig, Herbert: Gruppenarbeit in einer Mittelgruppe. 262-273.
 e) Behrendt, Fritz: Arbeitseinheit "Asien" in der Obergruppe, W.S. 1932/33. 273-287.
 f) Elsner, Lothar: Arbeitsrückschau-Schulausstellung. 287-297.
 g) Peichert, Fritz: Organisation der Kurse. 297-316.
 h) Neumann- Peichert, Emmi: Der Kreis. 316-319.
 i) Behrendt, Fritz: Feste und Feiern in der Schule. 319-322.
 k) Behrendt, Fritz: Unterrichtsbesuche in einer Obergruppe. 322-328.
- VII. Sachse, Alfred: Bericht über die Arbeit der Jena-Gruppe an der Halleschen Akademieschule 1931-1934. 329-340.
- VII. Homack, Käthe: Die Umstellung der Mittelgruppe einer dreiklassigen Landschule auf den Jena-Plan 1933/34. 341-347.
- IX. Jena-Plan-Schule im Amt Rhaden und Lankreise Lübbecke (Westfalen)
 a) Lorenz, W.: Die zehnjährige Bezirksschule in Rhaden, ehemals Volks- und Mittelschule. 348-352.

b) Vahle: Erstes Arbeiten der dreiklassigen Volksschule in Varl nach dem Jena-Plan, W.S. 1933/34. 353-356.
Schwier, W.: Die Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen Schule Dieckerort 1933/33. 356-360.
Pieper, Hans: Bericht über die Umstellung der Schule Schule Espelkamp II nach dem Jenaplan. 360-368

1934-Sachse-Bericht

Sachse, Alfred : Bericht über die Arbeit der Jena-Gruppe an der Halleschen Akademieschule 1931-1934.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 329-340. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Schwier-Umgestaltung

Schwier, W. : Die Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen Schule Dieckerort 1933/33.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 356-360. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Steiner-Arteigenes

Steiner, Gerhard : Arteigenes Rechnen. : Rechenwerk für das einzelunterrichtliche Verfahren in der Schule. / Hrsg. u. bearb. Peter Petersen und Gerhard Steiner.

Stuttgart : Frankh , 1934. -

Anm: Wegweiser für die Hand des Lehrers zu den Arbeitsbüchern "Meine Rechenreise". Hrsg. und bearb. von Peter Petersen und Gerhard Steiner.

Anm: Rezension von C.-H. Tjeten 1935. Die Auseinandersetzung zwischen Tjeten und Petersen/Steiner wird behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 136-142.

1934-Thomaschewski-Hilfsschule

Thomaschewski, Erich : Hilfsschule und Jenaplan. : Versuch nach den Grundsätzen des Jena-Plans mit 20 Kindern der Hilfsschule Zielenzig, Nm, Oktober 1931 bis April 1932.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 167-176. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Thomaschewski-Zweiter

Thomaschewski, Erich : II. Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig- Neumark, Juli 1930 bis Juli 1931.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 157-166. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Vahle-Erstes

Vahle, <Hermann> : Erstes Arbeiten der dreiklassigen Volksschule in Varl nach dem Jena-Plan, W.S. 1933/34.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 353-356. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Wernicke-Vier

Wernicke, Willi : Vier Jahre Grundschule in Anlehnung an den Jena-Plan in der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 211-225. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Zinke-Bericht

Zinke, Fritz : Bericht über die Arbeit in Altküstrinchen.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 177-180. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1935-Borkenhagen-D[okto]r.

Borkenhagen, Hildegard : Dr. Förtsch` Verfahren Wandflächen in Tafelflächen, umzuwandeln.

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 (1935) September. Lernpraktische Beilage.

1935-Lüking-Versuch

Lüking, Hermann : Versuch einer heimatgebundenen Gruppenunterrichtsschule im Kreise Lübbecke, i. W.

In: Jenaplan. -

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 (1935) 416-423

Anm: Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.

1935-Opitz-Schulneulinge

Opitz, Ilse : Die Schulneulinge in der Kreissituation.

Jena : 1935. - 32 S. -

Anm: Jena, Univ., phil. Diss. v. 29. Okt. 1935

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1935-Petersen-Auf

Petersen, Peter : Auf dem Wege zu neuen Formen religiöser Unterweisung in der Schule.

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 H. 1 (1935) 9-14

Anm: Von Petersen in seiner Dokumentation von 1941 auch zitiert als: "Die religiöse Unterweisung in der Schule".

PH: In der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs liegt ein Handstück mit handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, und der Transkription von Carsten Peter Petersen vor.

1935-Petersen-Dela

Petersen, Peter : Dela metodica la pedagogia învatam întului. / Traducere de Basilius Abager.

In: Revista de pedagogie. Jg. 5 (1935) 313-334

Anm: Rumänische Übersetzung von: Von der Methodik zur Pädagogik des Unterrichts. Übers. von Basilius Abager.

Original erschien in: Bayerische Lehrerzeitung. (1935) 69. 254-258; 297-300.

1935-Petersen-erziehungswissenschaftlichen-deutsche

Petersen, Peter : Die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des Jena-Planes im Lichte des Nationalsozialismus.

In: Die deutsche Privatschule. Jg. 11 H. 6 (1935) 1-4

1935-Petersen-erziehungswissenschaftlichen-Schule

Petersen, Peter : Die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des Jena-Planes im Lichte des Nationalsozialismus.

In: Die Schule im nationalsozialistischen Staat. Jg. 11 H. 6 (1935) 1-5

Anm: Verlagsort: Bielefeld.

1935-Petersen-Gruppenarbeit

Petersen, Peter : Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 H. 9 (1935) 393-403

Anm: Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.

Anm: Überschrift des ersten Abschnitts; "Schulklasse oder Schülergruppe?" Versehentlich ist unter diesem Titel mit Zuordnung zu einem falschen Jahrgang eine Eintragung in Petersens Bibliographie: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft

und Jena-Plan: Ihr Schrifttum, systematisch geordnet, 1950, mit dem Erscheinungsjahr 1936 erfolgt. (hl PPA Ms)

1935-Petersen-travail

Petersen, Peter : Le travail par équipes d'après le Plan d'Iéna.
In: Le travail par équipes à l'école. -
Genève : Bureau international d'éducation , 1935. - 197-215. -
Anm: Französische Übersetzung von: Gruppenarbeit nach dem
Jenaplan. Original erschien in: Die deutsche Schule. (1935) 39.
393-403.

1935-Petersen-Von

Petersen, Peter : Von der Methodik zur Pädagogik des Unterrichts.
In: Bayerische Lehrerzeitung. Jg. 69 (1935) 254-258; 297-300
Anm: Innerhalb einer Reihe von Beiträgen: "Deutsche
Erziehungswissenschaft der Gegenwart II". Anm. 1.: "Siehe
Bayerische Lehrerzeitung 1935, Nr. 3/4".
PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.

1935-Projektplan.

Der Projektplan. : Grundlegung und Praxis. / Von John Dewey und
William Heard Kilpatrick. Übersetzt von Georg Schulz und Ernst
Wiesenthal.

Weimar [ua.] : Böhlau , 1935. -
(Pädagogik des Auslandes; 6.)

Kilpatrick, William Heard: Erziehung für eine sich wandelnde
Kultur. 7-84.

Dewey, John: Der Ausweg aus dem pädagogischen Wirrwarr. 85-101.

Dewey, John: Die Quellen einer Wissenschaft von der Erziehung.
102-141.

Dewey, John: Das Kind und der Lehrplan. 142-160.

Kilpatrick, William Heard: Die Projektmethode. 161-179.

Collings, Ellsworth: Ein Versuch mit einem Projekt-Lehrplan. 180-
189.

Kilpatrick, William Heard: Nachwort zum Artikel von Collings.
190-198.

Dewey, John: Das Problem der Freiheit in den neuen Schulen. 199-
205.

Petersen, Peter: Entwicklung eines eigenen Schulwesens in USA ---
Ablösung von Europa. 206-213.

1935-Rhode-große

Rhode, Karl : Die große Wende in meiner Schularbeit. : (aus der
Gruppenarbeit einer zweiklassigen katholischen Volksschule)

In: Jenaplan. -

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 (1935) 427-431 105 S.

Anm: S. 428: Große Wende des Verfassers: Kennenlernen der
Universitätsschule Jena anlässlich der 34. Pädagogischen Woche und

sein Versuch, gesamtunterrichtlich Schularbeit an einer zweiklassigen Volksschule in Minden zu gestalten.
Anm: Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.

1935-Schmitz-Religiöse

Schmitz, Hugo : Religiöse Menschenführung in der Schule. : Gedanken zur Stellung des Religionsunterrichts innerhalb des Jenaplanes.

In: Evangelisches Schulblatt. Jg. 69 (1935) 2-16

Anm: Nachgedruckt in: Peter Petersen und der Jenaplan : Von der Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit; Berichte, Briefe, Dokumente. Hrsg. von Hein Retter. Weinheim: Dt. Studien Verl., 1996. S. 158-167.

1935-Tjetjen-Rezension

Tjetjen, C.-H. : Rezension von: Steiner, Gerhard: Arteigenes Rechnen. Peter Petersen und Gerhard Steiner: Meine Rechenreise. Arbeitsbücher für die Grundschule.

In: Die neue deutsche Schule. Jg. 8 (1935) 573-574

Anm: Die Auseinandersetzung zwischen Tjetjen und Petersen/Steiner wird behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 136-142.

1935-Tumlirz-Referat

Tumlirz, O. : Referat von: Petersen, Peter: Die Praxis der Schulen nach dem Jena- Plan. Weimar 1934.

In: Zeitschrift für Jugendkunde. Jg. 5 (1935) Jahresbd. 1935. ????-.

Anm: Im Jahresbd. ebenfalls: "Das jugendkundliche Schrifttum der Jahre 1934 -- 1935". 5 Seiten. Evtl. hierdurch Hinweise auf Zusammenhänge der "Jenaischen Erziehungswissenschaft" mit der Wiener Schule der Entwicklungspsychologie.

1936-Böhm-Entwicklungshilfe

Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisch-pädagogisches Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten.(Teildr.) - Weimar : Böhlau , 1936. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. V. 1. Febr. 1936.

Erschien 1936 vollständig in der Veröffentlichung gleichen Titels von Elsa Köhler und Walter Böhm.

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1936-Drottens-Progres

Drottens, Robert : Le Progrès a l'école. : Sélections des élèves ou changemant des méthodes.

Neuchâtel/Paris : ??? , 1936. -

Anm: S. 73f: Zum Jena-Plan.

1936-Köhler-Entwicklungshilfe

Köhler, Elsa; Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisches und pädagogisches Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten. / Unter Mitarbeit von Marta Bergemann-Könitzer.

Weimar : Böhlau , 1936. -

(Psychologische Forschung in der Pädagogischen Situation.)

Anm: Einleitung S. IX, Anm. 3: "Die Verfasserin hat von 1931-1933 an der Universitätsschule in Jena mit Mitarbeitern, die ihr Prof. Dr. Petersen gab, 19 Untersuchungen in der "pädagogischen Situation" durchgeführt, ... ".; S. XV, Anm. 1: "Unserer wissenschaftlichen Begegnung mit P. Petersen war der Wunsch vorausgegangen, das vielgestaltige `Unterrichtsleben` der Jenaer Universitätsschule psychologisch und soziologisch zu erforschen. ... "

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

Enthält die vollständige Ausgabe der Diss. gleichen Titels von Walter Böhm, Jena, Phil. Diss. v. 1. Febr. 1936.

1936-Petersen-Jena-Plan

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.7./8. neu durchges. u. erw. Aufl. -

Langensalza : Beltz , 1936. - 110 S. -

Anm: S. 5-9: Einleitung, im wesentlichen identisch mit der von 1934. Sie erschien nicht mehr in den Nachkriegsausgaben.

1936-Petersen-neue

Petersen, Peter : Die neue deutsche Erziehungswissenschaft und ihre Stellung zum Religionsunterricht.

In: Luther-Akademie <Sondershausen>: Nachrichten der Luther-Akademie in Sondershausen. H. 12 (1936) 17-118

Anm: Bericht über einen Vortrag unter der Rubrik: "Vorlesungsberichte der Oktobertagung".

1936-Petersen-religiöse

Petersen, Peter : Die religiöse Unterweisung im Licht der neuen deutschen Erziehungswissenschaft und Schulpraxis.

In: Deutsche Evangelische Erziehung. Jg. 47 (1936) 95-108

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Sonderdruck mit zahlreichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor. Ein Durchschlag des Schreibmaschinenmanuskripts befindet sich in der Aufsatzsammlung.

1936-Petersen-Schulklasse

Petersen, Peter : Schulklasse oder Schülergruppe?

In: Die deutsche Schule. Jg. 40 (1936) Sept.

Anm: Titel ist in dieser Form nicht erschienen. Es liegt wohl eine Verwechslung vor mit: Peter Petersen, Gruppenarbeit nach dem Jena-

Plan, in: Die Deutsche Schule 39 (1935), Heft 9, S.393-403. Die Überschrift des ersten Abschnitts dieses Aufsatzes lautet: "Schulklasse oder Schülergruppe?" Versehentlich ist daraus wohl die Überschrift des ganzen Beitrags entstanden, allerdings mit Zuordnung zu einem falschen Jahrgang. (hl PPA Ms)

1936-Petersen-Vorwort.

Petersen, Peter : Vorwort.
In: Schneider, Willi: Unterrichtsführung im
gruppenunterrichtlichen Verfahren. Jena-Plan. -
Weimar : Böhlau , 1936. - VII-VIII. -

1936-Petersen-Was

Petersen, Peter : Was kann die Privatschule vom Jena-Plan lernen.
In: Privatschule und Privatlehrer. Jg. 36 H. 4 (1936) 73-79
Anm: Verlagsort: Bielefeld.

1936-Petersen-zeitgeschichtliche

Petersen, Peter : Der zeitgeschichtliche Hintergrund des
Religionsunterrichts und die Verantwortung der deutschen Schule.
In: Die deutsche Schule. Jg. 40 (1936) 169-173

1936-Schneider-Unterrichtsführung

Schneider, Willi : Unterrichtsführung im gruppenunterrichtlichen
Verfahren. (Jenaplan). : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in
einer Obergruppe. / Vorwort von Peter Petersen.
Weimar : Böhlau , 1936. - VIII, 116 S -
(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 23.)
Anm: Jena, Univ. Phil. Fak. Diss. als Teildr. ersch: Aus der
Tätigkeit des Lehrers in der Gruppenarbeit einer Obergruppe der
Schule nach dem Jena-Plan.
Auf Grund von 11 Lehreraufnahmen im Gruppenunterricht der
Obergruppe. (ptf 619.383)

1937-Lauzikas-Jena-Plan.

Lauzikas, J. : Jena-Plan.
In: Tautos Mokyla. Jg. ??? (1937) Nr. 19. 402-405. Nr. 20. 439-
441.
Anm: Originaltitel ist noch zu ermitteln.
Verlagsort der Zs. Kaunas.

1937-Petersen-Führung

Petersen, Peter : Die Führung im Unterricht.
In: Die deutsche Schule. Jg. 41 (1937) 1-6

1937-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.

In: Schweizer Erziehungsrundschau. Jg. 9; 10 (1937) S. 253-258 (Jg. 9); S. 6-9 (Jg. 10).

Anm: Vorbemerkungen der Redaktion: Jg. 1, S. 253: Abdruck von Kapiteln aus dem Buch `Führungslehre des Unterrichts` ... ". Jg. 10, S. 6: "Obwohl die Gestaltung der hier beschriebenen Feier die Gruppeneinteilung nach dem Jena-Plan zur Voraussetzung hat, lassen sich die gegebenen Anregungen unschwer auch für schweiz. Schulverhältnisse verwerten."

1937-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.

Langensalza : Beltz , 1937. -

Anm: Im Oktober 1936 nach Widmungen erschienen. Vom Verlag vordatiert.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, Ergänzungen und Korrekturen, überwiegend in Stenographie, und zahlreichen eingelegten Zetteln, insgesamt 107 gezählte Stücke, vor.

Es liegt ein zweites Handexemplar mit einigen handschriftlichen Ergänzungen und Korrekturen, z. T. in Stenographie, vor. Auf der Rückseite des Titelblattes handschriftliche Notiz: "2. Aufl. 1946".

In der Jenaplan-Forschungsstelle Gießen befindet sich ein Exemplar, das aus dem Besitz Heinrich Döpp-Vorwalds stammt. Dieses war von Petersen seinen Eltern gewidmet worden mit dem Datum "24. 11. 1936".

Widmung im Buch aus dem Nachlass von Hilde Wessling- Petersen: "Zum Dank für Mitlesen und als Hilfe im Alltag! Papa. Jena, d. 24.11. `36". (pb)

PD 41: C. Nr. 29: Handschriftl. Zusatz: "2. A. 1942".

1937-Petersen-Kako

Petersen, Peter : Kako je pastao Jena-Plan?

In: Ucitelej. Jg. 17 (1937) 289-293

Anm: Jahrgangs- und Heftangabe: "17. (51) God. Br. 5. Übersetzung des Sachtitels: Wie entstand der Jena-Plan.

Übersetzt von Konstantin Grubatschij.

In deutscher Sprache veröffentlicht in:

Petersen, Peter: Der kleine Jena-Plan. 15.-17. Aufl.. Langensalza: Beltz, 1949. 63-68: VI. Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Plans, den weiteren unveränderten Auflagen.

Petersen, Peter: Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes.

Westermanns Pädagogische Beiträge. (1952) 4. 449-452.

Peter Petersen und der Jenaplan, Hrsg. von Hein Retter, 1996, S. 247-251.

1937-Puljevic-Verhalten

Puljevic, Zora : Das Verhalten der Schulneulinge in den pädagogischen Situationen des gebundenen Gruppenunterrichts und

des freien Arbeitens im Jena- Plan. / Von Zorka Puljevitsch, geb. Grbitsch

Jena : 1937. - 59 S . -

Anm: Jena, Univ., phil. Diss. vom 7. Febr. 1938

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1937-Sailer-Gemeinschaftserziehung

Sailer, Herbert : Gemeinschaftserziehung durch Schulleben und Unterricht.

In: Bayerische Lehrerzeitung. (1937) 15. 7.

1938-Petersen-Praktikata

Petersen, Peter : Praktikata w utschilischtschata po Jenskija Plan. / Übers. von Soja Starewna u. Bogdan Schanow.

Trinowo : ??? , 1938. -

Anm: Bulgarische Übersetzung von: Die Praxis der Schulen nach dem Jena- Plan.

1938-Sturm-Führungslehre

Sturm, K. F. : Eine Führungslehre des Unterrichts?

In: Die deutsche Schule. Jg. 42 (1938) 111-113

Anm: Rezension von: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 1934. S. 113: "Wir müssen sie ablehnen."

Behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 129.

1939-Jonckheere-Plan

Jonckheere, T. : Le Plan d`Jena.

Brüssel : ??? , 1939. -

1939-Müller-Petersen-körperliche

Müller-Petersen, Else : Die körperliche Bewegung als Unterrichtshilfe.

In: Die deutsche Schule. Jg. 43 H. 3 (1939) 94-98. März

1940-Knoop-Sinnvolles

Knoop, Karl : Sinnvolles Üben in der Schule.

Jena : Univ. , 1940. - 152 S. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 19

1940-Petersen-Auf

Petersen, Peter : Auf dem Wege von der Schulklasse zur Schülergruppe als echte Arbeitsgemeinschaft.

In: Wieschke-Maaß, Magdalene: Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe auf Grund protokollarischer

Aufnahmen in der Universitätsschule Jena. -
Langensalza [u.a] : Beltz , 1940. - III-IX. -
Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1941 (U. 41. 3425)

1940-Petersen-0 Scoala

Petersen, Peter : 0 Scoala primara libera si generala dupa Planul
Jena. : (Planul Jena cel mic). / Traducere de Lucia Bologna.
Bukaresti : Editura "Cultura Romaneasca" , 1940. -
Anm: Rumänische Übersetzung von: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.

1940-Wieschke-Maaß-Gegenseitige

Wieschke-Maaß, Leni : Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben
einer Untergruppe. : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in der
Universitätsschule Jena.
Langensalza : Beltz , 1940. -
Anm: Verfasserangabe: Wieschke-Maaß, Magdalene. Zugleich Jena,
Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Erschien als
Teildruck u. d. T.: Wieschke, Magdalene: Hilfskontakte in der
Untergruppe einer Jena-Plan-Schule. 1937
Auf Grund von 127 soziologischen und 203 Handlungsprotokollen in
der Gruppenarbeit, 12 Gesamtaufnahmen des Kreises und 14
Gesamtaufnahmen des Einführungskurses. (ptf 620.391)
PZ: Von Petersen behandelt in "Schulleben und Unterrichtsleben"
(1954) und im Stenogramm 15.4., das dieser Veröffentlichung
zugrundeliegt.

1940-Wieschke-Maaß-Hilfskontakte

Wieschke-Maaß, Leni : Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-
Plan-Schule.
??? : ??? , 1940. -
Anm: Verfasserangabe: Wieschke, Magdalene. Jena, Univ., Phil.
Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Teildruck. Erschien vollständig u.
d. T.: Wieschke-Maaß, Magdalene: Gegenseitige Hilfen im
Unterrichtsleben einer Untergruppe. 1940.
Anm: HJV: 1937. <?> <Die Jahresangabe im
Hochschulschriftenverzeichnis ist offensichtlich falsch, wohl zu
korrigieren in: 1940>

1941-Müller-Petersen-Kameradschaftsunterricht

Müller-Petersen, Else : Kameradschaftsunterricht statt
Frageunterricht.
In: Die deutsche Schule. Jg. 45 (1941) 171-176

1941-Petersen-Conducerea

Petersen, Peter : Conducerea în învățământ.
In: Revista generala a învățământului. Jg. 29 H. 9/10 (1941)
355-364

Anm: Rumänische Übersetzung von: Die Führung im Unterricht. Die Deutsche Schule. (1937) 41.

1941-Tschakaroff-Sinneswahrnehmung

Tschakaroff, Najden Georgieff : Sinneswahrnehmung und Lernen. : Von d. Prinzip d. Anschauung zu d. Prinzip d. Erfahrung.

Jena : Univ. , 1941. - 87, 2 gez. Bl. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941

1941-Tschakaroff-Utscheniat

Tschakaroff, Najden Georgieff : Utscheniat prozeß.

Sofia : ??? , 1941. -

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Der Lernprozeß.

Zu Petersen und zum Jenaplan besonders: S. 51-55; 147-161.

1942-Hausmann-Leistung

Hausmann, Artur : Leistung und Erfolg im Rechenunterricht der Volksschule.

Jena : 1942. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1942

Auf Grund von 3 schon von Göbel benutzten Gesamtaufnahmen des Rechenkurses in der Mittelgruppe der Jenaer Universitätsschule und 2 Gesamtaufnahmen des Rechenunterrichts in einer Stadtrand- und einer Landschule. (ptf 619.387)

1942-Knoop-Sinnvolles

Knoop, Karl : Sinnvolles Üben in der Schule. : Ein Beitr. zur Führungslehre des Unterrichts.

Jena : 1942. -

Anm: Jena, Phil. Fak., Diss. 1942.

1942-Müller-Petersen-Fort

Müller-Petersen, Else : Fort von den Hilfsfragen.

In: Die deutsche Schule. Jg. 46 (1942) ??? - Oktober.

1942-Müller-Petersen-neue

Müller-Petersen, Else : Der neue Unterrichtsstil.

In: Die neue deutsche Schule. (1942) 281-292

1942-Müller-Petersen-Unterricht

Müller-Petersen, Else : Der Unterricht in der großdeutschen Schule nach den Richtlinien von 1938 und 1939.

??? : ??? , 1942. -

Anm: Im KVK nicht nachgewiesen (26.4.2009). Evtl. nicht erschienen.

PD 42: C. 30.: Mit dem handschriftl. Zusatz: "98 S. 1942.".

1942-Müller-Petersen-Zum

Müller-Petersen, Else : Zum neuen Unterrichtsstil.
In: Die deutsche Schule. Jg. 46 (1942) ????.- Februar.

1942-Petersen-Sadruschnata

Petersen, Peter : Sadruschnata i grupuowata rabota po Jenskija plan.
In: Swobodno Wispitanie. Jg. 20 H. 9/10 (1942) 293-304
Anm: Bulgarische Übersetzung von: Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan. In deutscher Sprache erschienen in: Pädagogik. (1947) 2, 2.
PA: Zu Manuskripten im Petersen-Archiv vgl. die deutsche Fassung.

1943-Hamann-Konzentration

Hamann, Wilhelm : Die Konzentration. : Eine kritische Betrachtung zu ihrer pädagogischen Anwendung.
Jena : Univ. , 1943. - II, 168 gez. Bl. -
Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1943

1943-Seiler-Internationaler

Seiler, Karl : Internationaler Literaturbericht für Erziehungswissenschaft. V. Allgemeine Unterrichtslehre.
In: Internationale Zeitschrift für Erziehung. Jg. 12 (1943) 30-74
Anm: S. 59-60: Der Jenaplan-Möglichkeiten und Grenzen.

1944-Reuter-Gruppenunterrichtliches

Reuter, W. R. : Gruppenunterrichtliches Verfahren in der Berufsschule.
In: Die deutsche Berufserziehung. (1944) Ausg. A. Gewerbliches Schulwesen 1.2. S. 3-5.

1946-Dietrich-Streit

Dietrich, Theo : Der Streit um die objektiv-gültige Unterrichtsmethode seit Herbart
Jena : Univ. , 1946. - 118 gez. Bl. -
Anm: Jena, Univ., Sozial-Pädagogische Fak. Diss. 1946

1946-Petersen-kleine-13.-14.

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan. : 13.-14. Aufl.
Langensalza : Beltz , 1946. - 110 S. -
Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1946-Petersen-kleine-9.-12.

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.9.-12. neu durchges. u. erw. Aufl. -

Langensalza : Beltz , 1946. - 110 S. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

PH: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Handstück mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie und eingelegten Zetteln, die evtl. in der 15.-17. Aufl. 1949 verwertet worden sind.

1946-Petersen-Methodische

Petersen, Peter : Methodische Strömungen der internationalen Gegenwart.

In: Ziel und Methode der neuen demokratischen Schule : Referate, geh. auf d. Pädagog. Konferenz in Weimar am 4. Juli 1946. -

Weimar : Thüringer Verl.-Anst. , 1946. - 14-28 -

(Dokumentarreihe der TVA; 1.)

PH: Im Petersen-Archiv befinden sich zwei verschiedene Ausgaben.

1. Ausg.: Petersen-Beitrag S. 11-28, wahrscheinlich Vor- oder Sonderabdruck.

2. Ausg.: Petersen-Beitrag S. 14-28: Handschriftliche Notizen und ein eingelegter Zettel mit stenographischen Notizen, u. a. zur FDJ, wahrscheinlich zu Terminen bzw. Veranstaltungen.

1947-Deiters-Kritische

Deiters, Heinrich : Kritische Bemerkungen zum gruppenunterrichtlichen Verfahren nach dem Jenaplan.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 3 (1947) 157-160. = H. 3. 29-32

Anm: Stellungnahme zu: Petersen, Peter: Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan. Pädagogik. (1947) 2, 2. 12-19. Diese Stellungnahme wurde in der redaktionellen Vorbemerkung zum Petersen-Aufsatz angekündigt.

1947-Dietrich-problem

Dietrich, Theo : Das problem der objektivität der unterrichtsmethode. : (zugleich ein beitrag zur inneren Schulreform).

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 4 (1947) H. 4. 30

Anm: Stellungnahme hierzu: Söhring, Rudolf: Kritische Bemerkungen zur frage nach der objetktiven unterrichtsmethode. Pädagogik. 2 (1947) 232-235 = H. 4., 40-43

1947-Petersen-Kameradschaftsunterricht

Petersen, Peter : Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 2 (1947) 76-83. = 2. 12-19.

Anm: Redaktionelle Vorbemerkung: "In dem nachstehenden beitrag

behandelt prof. dr. dr. Peter Petersen seine erfahrungen mit dem von ihm vertretenen prinzip des gruppenunterrichts und wendet sich gegen die einrichtungen des traditionellen schulbetriebes, gegen die lern- und lehrerschule. Die redaktion stellt diesen beitrag zur diskussion. In der nächsten folge der `pädagogik` wird eine stellungnahme zu Petersens ausführungen veröffentlicht werden". Kleinschreibung so im Original.

Die Erwiderung hierzu ist: Deiters, Heinrich: Kritische Bemerkungen zum gruppenunterrichtlichen Verfahren nach dem Jenaplan, ebd. S. 157-160.

PA: Im Petersen Archiv liegt ein Stenogramm des Vortragstextes mit dem Titel: "Das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jena-Plan oder: Der Kameradschaftsunterricht" vor. sf: 15. 2. Evtl. bezieht sich auch das Stenogramm sf: 15. 15. auf diesen Titel. Ein Sonderdruck befindet sich unter sf: 15. 9.

PH: Im Petersen-Archiv vorhanden: Sonderdruck in der Aufsatzsammlung mit Korrekturvermerk auf der ersten Seite oben: "187 schüler" durch "187 schulen" ersetzt.

Ebenfalls im Petersen-Archiv in der Aufsatzsammlung (1946/49) Durchschlag des Schreibmaschinen-Manuskripts mit handschriftlichen Anmerkungen, Korrekturen und Ergänzungen.

1947-Söhring-Kritische

Söhring, Rudolf : Kritische Bemerkungen zur frage nach der "objektiven" unterrichtsmethode.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 6 (1947) 350

Anm: Zitiert: Sommerfeld: Peter Petersen ... 1998, S. 609

Anm: Der Beitrag nimmt Stellung zu: Dietrich, Theo: Das problem der objektivität der unterrichtsmethode. Pädagogik. 2 (1947) H. 4, S. 30-

1947-Söhring-Zur

Söhring, Rudolf : Zur Vorgeschichte des Kern- und Kursunterrichtes in der Schulreform.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 4 (1947) 232-238 = H. 6, 30-44

Anm: Peter Petersen und der Jenaplan werden in diesem Beitrag trotz der thematischen Nähe nicht erwähnt.

1948-Apelt-Englisch

Apelt, Elisabeth : Englisch als Pflichtfremdsprache in der Grundschule im Sinne eines natürlichen ganzheitlichen Unterrichts. Jena : 1948. -

Anm: Jena, Univ., Päd. Fak., Diss. 1948.

Auf Grund von 16 Gesamtaufnahmen des Englischkurses für sprachlich unbegabte Kinder der Jenaer Universitätsschule. (ptf 619.388)

1948-Petersen-Zur

Petersen, Peter : Zur neuen Unterrichtsführung. : Gedanken aus der "Pädagogik des Unterrichts".

In: Schola. Jg. 3 H. 5 (1948) 243-253

1949-Dietrich-Erziehung

Dietrich, Theo : Erziehung nach dem Jena-Plan. : (Zum 65. Geburtstag von Peter Petersen).

In: Bildung und Erziehung. Jg. 2 H. 10 (1949) 752-765

1949-Dietrich-Schulische

Dietrich, Theo : Schulische Erziehung in der Entscheidung.

In: Allgemeine deutsche Lehrerzeitung. Jg. 1 (1949) 143 -

1949-Lustenberger-Gemeinschaftliche

Lustenberger, Werner : Gemeinschaftliche geistige Schularbeit.

Zürich : Univ. , 1949. -

Anm: Zürich, Univ., Diss. 1949.

S. 46-56: Kollektive Schularbeit als Kernstück des Jena-Plans von Peter Petersen.

1949-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.15.-17. Aufl., Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1949. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

Diese Auflage ist die letzte von Petersen selbst bearbeitete Ausgabe. Auf der Rückseite des Titelblattes wird die Aufl. als 13./17. aufgeführt. Die 13./14. Aufl. erschien 1946. Dieser Druckfehler wurde in späteren Aufl. korrigiert.

Diese Ausgabe enthält zusätzlich zu den früheren das Kapitel VI "Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes". Hier beschreibt Petersen neben den geschichtlichen Quellen des Jenaplanes und der Begleitforschung seinen wissenschaftlichen Werdegang.

PH: Im Petersen-Archiv liegen die von Petersen bearbeiteten Korrekturfahnen vor. Es liegt ebenfalls ein Handexemplar mit einigen handschriftlichen Ergänzungen und Korrekturen vor.

Besonders zu erwähnen sind auf S. 31 und 41 Änderungen in Schreibschrift unten auf den Seiten. Diesen entspricht eine Zusammenstellung "Korrekturen" (2 Bl. maschinenschriftl.

Durchschlag) in der Sammlung "Einlagen zu Handexemplaren" im Petersen-Archiv, die offenbar als Anlage zu einem Schreiben an den Verlag anzusehen ist. Auf S. 2 befinden sich hier einige stenographische Ergänzungen. Die Anmerkungen im Handexemplar und die "Korrekturen" waren für eine 18. Aufl. 1950 bzw. 1951-so im Handexemplar handschriftlich notiert-anzusehen. Die Änderungen zu S. 31 und 41 im Handexemplar und die "Korrekturen" sind nicht in die späteren Auflagen aufgenommen worden.

1949-Petersen-Zur

Petersen, Peter : Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes.
In: Petersen, Peter: Der kleine Jena-Plan. 15.-17. Aufl. Kap. VI.

-
Langensalza : Beltz , 1949. -

Anm: Ebenfalls veröffentlicht in den weiteren Auflagen und in:
Westermanns Pädagogische Beiträge. (1952) 4. 449-452.

Peter Petersen und der Jenaplan, hrsg. von Hein Retter, 1996, S.
247-251.

Zuerst veröffentlicht in slowenischer Sprache: Kako je pastao
Jena-Plan? 1937.

1949-Schwerdt-Kritische

Schwerdt, Theodor : Kritische Didaktik in klassischen
Unterrichtsbeispielen. : (Von Herbart über Kerschensteiner,
Montessori, Dalton- und Jena- Plan zum Gesamtunterricht).4. Aufl.

-

Paderborn : Schöningh , 1949. - 289 S. : graph. Darst. -
(Pädagogisches Handbuch.)

Anm: S. 225-257: Der Jenaplan Peter Petersens. Überschrift S. 227:
Die Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen.

Anm: Spätere Aufl. u.d.T.: Kritische Didaktik in
Unterrichtsbeispielen.

1949-Wolfrum-Analyse

Wolfrum, Erich : Analyse einer Fauststunde in der zwölften Klasse.
In: Deutschunterricht. H. 2 (1949) ??? -

1950-Behrendt-Beispiel

Behrendt, Fritz : Beispiel einer Gruppenschule nach dem Jenaplan.
In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 1 (1950) 177-184

1950-Behrendt-Bildungsplan

Behrendt, Fritz : Bildungsplan einer Gruppen-Schule (Jenaplan-
Schule).

In: Die neue Landschule. Jg. 1 H. 6 (1950) 241-247

1950-Klenk-Erdkundeunterricht

Klenk, Hans : Erdkundeunterricht im Dienste des Lebens.
München : Kaiser , 1950. - 18 S. -
(Pädagogische Studienhilfen; 1.)

1950-Koskenniemi-Comments

Koskenniemi, Matti : Comments on group work in school.
Helsinki : Academia scientiarum Fennicae , 1950. -
(Annales Academiae Scientiarum Fennicae; 67, 3.)

1950-Müller-Petersen-Fort

Müller-Petersen, Else : Fort vom Frageunterricht zum natürlichen Unterricht.

In: Schola. Jg. 5 H. 7 (1950) 490-503

1950-Müller-Petersen-Frageunterricht

Müller-Petersen, Else : Der Frageunterricht und die Grundkräfte kindlicher Entwicklung.

In: Die Schule. Jg. 5 H. 2 (1950) 86-92

1950-Müller-Petersen-Grundformen

Müller-Petersen, Else : Die Grundformen des heutigen Unterrichts. ??? : ??? , 1950. -

PD 50: In Bearbeitung. Erschienen?

1950-Müller-Petersen-Leistungskurse

Müller-Petersen, Else : Leistungskurse und Gruppenarbeit statt Versetzen und Sitzenlassen.

In: Bildung und Erziehung. Jg. 3 (1950) ???? -

1950-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.2. Aufl.

Lizenzausg. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1950. - 242 S. -

1950-Petersen-Jenaplan.

Petersen, Peter : Der Jenaplan.

In: Schule und Leben. Jg. 1 (1950) 265-271; 317-322

Anm: Mit einer "Vorbemerkung der Schriftleitung: Der Jena-Plan wird in einem Zusammenhang mit dem "Suchen nach neuen Wegen schulischer Neugestaltung ..." nach dem Kriege gesehen. "... 1937 wurde er <scil. der Jenaplan> von der NS-Regierung als zu international und wegen seiner Ablehnung autoritärer Schulform verdammt.-Viele junge Kollegen kennen ihn kaum noch dem Namen nach. ... "

PA: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Manuskript in Maschinenschrift mit handschriftlichen Korrekturen und Zusätzen von Peter Petersen.

1950-Petersen-Übernahme

Petersen, Peter : Übernahme als didaktisches Problem, ein neues Kapitel der Unterrichtslehre.

In: Schola. Jg. 5 H. 11 (1950) 818-823

PA: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Schreibmaschinenmanuskript gleichen Titels aus dem Jahr 1949 oder später: sf: 15. 7.

1950-Scheide-Unterrichts-

Scheide, Reinhold : Unterrichts- und Schulleben nach dem Jena-Plan. : Gruppenarbeit und Kurs nach dem Jahresklassensystem.
In: Pädagogische Blätter. Jg. 1 H. 2 (1950) 56-59

1951-Apelt-Arbeitsmittel

Apelt, Elisabeth : Arbeitsmittel und ihre Verwendung in der neuzeitlichen Erziehung.

München : Kaiser , 1951. -

(Pädagogische Studienhilfen; 4.)

Anm: S. 5-6: Zur Einführung von Peter Petersen.

1951-Hagen-Beiträge

Hagen, Johann Heinrich : Beiträge zur Unterrichtstechnik in der Grundschule.

München : Kaiser , 1951. - 63 S. -

(Pädagogische Studienhilfen; 2.)

1951-Maschmann-Lateinunterricht

Maschmann, Ingeborg : Lateinunterricht als Gemeinschaftsunterricht.

München : Kaiser , 1951. -

Anm: Die geplante Veröffentlichung ist nicht erfolgt. Persönliche Mitteilung der Verfasserin.

1951-Petersen-Arbeit

Petersen, Peter : Die Arbeit nach dem Jenaplan.

In: Niedersächsische Lehrerzeitung. Jg. 2 (1951) 10

Anm: Vortragsreferat von Wilhelm Rösemann.

1951-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.3. Aufl.,

Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1951. - 242 S. : graph. Darst.

-

PA: Einlage in einem Exemplar des Petersen-Archivs: 5 S.

maschinenschriftlich, Durchschlag: Änderungsvorschläge von Herbert Ruppert zur 5. Aufl.. Hiervon sind einige angenommen, einige ergänzt worden.

1951-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.18.-20. Aufl., Lizenzausg. d. Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1951. - 74 S. : graph. Darst. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1951-Petersen-Schul

Petersen, Peter : Schul- und Unterrichtsleben in Schulen nach dem Jena-Plan.

In: Schweizerische Lehrerzeitung. Jg. 96 (1951) 341-346

Anm: Nachgedruckt 1951 in Westermanns Pädagogische Beiträge in einer von Else Müller-Petersen redigierten Fassung.

1951-Seemann-Geometrische

Seemann, Johannes : Geometrische Schülerübungen im Freien. : Für die Lehrer aller Schulen.

München : Kaiser , 1951. - 58 S. -

(Pädagogische Studienhilfen; 5.)

1952-Engelmayer-Soziogramm

Engelmayer, Otto : Das Soziogramm in der modernen Schule. : Wege der soziographischen Arbeit an der Klasse.

München : Kaiser , 1952. -

(Pädagogische Studienhilfen; 6.)

Anm: 2. Aufl. 1958, 3. Aufl. 1964.

1952-Herzog-Persönlichkeitsprobleme

Herzog, Edgar : Persönlichkeitsprobleme des Lehrers in der Erziehung. : Eine Anweisung zur produktiven Selbstanalyse.

München : Kaiser , 1952. - 52 S. -

(Pädagogische Studienhilfen; 7.)

1952-Koskenniemi-Undervisningslära.

Koskenniemi, Matti; Tenerz, Hugo : Undervisningslära. :

Handledning för lärare i folkskolan och enhetsskolan.

Stockholm; Norstedts ??? : Svenska bokförlaget , 1952. -

Anm: S. 50-53: Allmän didaktik: Gammal och ny skola: f. Jena-skolor ("Jena-Plan").

Übersetzung des Titels: Unterrichtslehre: Anleitung für Lehrer in Volksschulen und Einheitsschulen.

1952-Kreth-Unterricht

Kreth, Hermann : Unterricht durch Schülerelsttätigkeit an Berufsbildenden Schulen. : Voraussetzungen u. Beispiele nach d. Vorbild d. Jenaplanes / Von Hermann Kreth

Alfeld/Leine : Gildeverl. , 1952. - 90 S. -

(Fachbücher für Berugsausbildung und Berusffortbildung.)

1952-Mavros-Jena-Plan.

Mavros, Papa : Jena-Plan.

In: Didaktik. (1952) 40-41

Anm: Originaltitel ???
Verlagsort der Zs.: Athen.

1952-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan. 21.-22. Aufl. Lizenzausg. d. Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. - Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1952. - 74 S. : graph. Darst. - Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1952-Petersen-religiöse

Petersen, Peter : Die religiöse Verkündigung in der Schule.
In: Evangelische Unterweisung. Jg. 7 (1952) 70-73. (Fortsetzung und Schluß): 88.
Anm: In H. 6, S. 69-70 Nachruf: Zum Gedenken an Peter Petersen von Hugo G. Bluth. Hier wird ein Brief Petersens vom Januar 1952 an Dr. Salzmann zitiert.
S. 73: "Aus dem Jena-Plan III. Bd. Weimar 1934, S. 146 ff.

1952-Petersen-Zur-Jena-Planes

Petersen, Peter : Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes.
In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 4 (1952) 449-452
Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Petersen, Peter: Der kleine Jena- Plan. 15.-17. Aufl.. Langensalza: Beltz, 1949. 63-68., und in den weiteren Auflagen als Kapitel VI: Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Plans.
Peter Petersen und der Jenaplan, hrsg. von Hein Retter, 1996, S. 247-251.
Zuerst veröffentlicht in slowenischer Sprache: Kako je pastao Jena-Plan? 1937.

1952-Schwerdt-Kritische

Schwerdt, Theodor : Kritische Didaktik in klassischen Unterrichtsbeispielen. / von Theodor Schwerdt. Mit e. Vorw. von Friedrich Schneider. 9. Aufl. - Paderborn : Schöningh , 1952. - 289 S. - (Pädagogisches Handbuch.)
Anm: S. 227-257: Der Jenaplan Peter Petersens. Überschrift S. 227: Die Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen.

1953-Kley-Erziehungs-

Kley, Ewald : Die Erziehungs- und Unterrichtsformen des Jena-Plans.
In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 5 (1953) 65-75

1953-Petersen-Analyse

Petersen, Peter; Müller-Petersen, Else : Analyse des

Frontunterrichts mit Hilfe von erziehungswissenschaftlicher Aufnahme und Tatsachenliste. / Von Peter Petersen + und Else Petersen.

In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 2 (1953) 509-529

1953-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.4. Aufl. Lizenzausg. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1953. - 242 S. -

Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.

1953-Schrader-Grundlegung

Schrader, Karl; Radzioch, Walter : Grundlegung einer Unterrichtsforschung.

In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 3 H. 2-3 (1953) 253-274

1954-Adelmann-Peter

Adelmann, Josef : Peter Petersen und die Schulen nach dem Jena-Plan.

In: Pädagogische Welt. Jg. 8 H. 10 (1954) 539-542

1954-Apelt-Froher

Apelt, Elisabeth : Froher Anfang. : Aus dem Erstunterricht einer Jenaplangruppe.

In: Die neue Landschule. Jg. 5 H. 2 (1954) 59-63

1954-Apelt-Gruppenarbeit

Apelt, Elisabeth : Gruppenarbeit nach dem Jena-Plan.

In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 5 (1954) 273-278; 283-287

1954-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.23.-24. Aufl. Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1954. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit handschriftlichen Anmerkungen, Korrekturen und Ergänzungen von Else Müller-Petersen vor, die für die 25./26. Aufl. 1955 bestimmt waren.

Beilagen im Handexemplar:

1. Korrekturen für die 25./26. Aufl. des Kleinen Jena-Planes. 2

Bl., handschriftl., von Otto Lange, datiert 24. 5. 1955, mit einem

handschriftl. Vermerk von Else Müller-Petersen: "Abgesandt 7. 6. 55 an Stieghorst <Verlag Westermann> und handschriftl. kommentierenden Einschüben von Else Müller-Petersen.
2. Brief von Otto Lange an Else Müller- Petersen vom 15. 7. 1955, 1 Bl., Vorderseite maschinenschr., Rückseite handschriftl. p. s., zu Korrekturen zum Kleinen Jenaplan 25./26. Aufl. 1955, mit handschriftl. kommentierenden Einschüben von Else Müller-Petersen.
3. Brief von Otto Lange an Else Müller- Petersen vom 23. 7. 1955, 1 Bl., handschriftl./ maschinenschriftl. zu Korrekturen zum Kleinen Jenaplan 25./26. Aufl. 1955.
4. Rezension von Dassel zu: Der Kleine Jenaplan, 1954, Studentische Rundschau Nr. 6/ März 1956, Abschrift, Schreibmaschinendurchschlag.

1954-Petersen-Schulleben

Petersen, Peter : Schulleben und Unterrichtsleben in Schulen nach dem Jena-Plan.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 6 (1954) 274-281

PA: Von Else Müller-Petersen redigierter Nachdruck von "Schul- und Unterrichtsleben in Schulen ... ", Schweizerische Lehrerzeitung, 1951. S. 274-278 sind weitgehend identisch mit: "Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan", 1947.

Manuskript in der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs. Mit handschriftlicher Anmerkung von Else Müller-Petersen: "Gedruckt in Westermanns päd. Beitr. Sommer 1954. Peters Vortrag. Nach 1950/51 geh. Vortrag Peter Petersens im Winter 1950/51 in Städten der Bundesrepublik. Aus dem Nachlass zusammengestellt von Else Petersen".

Mit zahlreichen handschriftlichen Ergänzungen und Korrekturen von Else Müller-Petersen.

Der Text von Seite 278, 2. Abschnitt an deckt sich weitgehend mit dem Stenogramm 15. 4 von S. 10 (unten) an. (Abschluß ist noch zu vermerken !!) Dies war wahrscheinlich für einen Vortrag während einer Pädagogischen Woche gedacht. Frühest mögliche Datierung ist die Zeit nach Dezember 1940, Hinweis auf ein Schulpraktikum (S. 1 oben), spätestes datierbarer Zusatz ist eine Ergänzung auf S. 10, die eine statistische Erhebung aus dem Jahr 1943 voraussetzt.

1954-Petersen-Sinn

Petersen, Peter : Der Sinn der Tatsachenliste. / Mitbearbeitet und veröffentlicht von Else Petersen.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 6 (1954) 218-224

1954-Ruppert-Wesen

Ruppert, Herbert : Das Wesen der "Gruppenarbeit" im Sinne Peter Petersens.

In: Lebendige Schule. Jg. 9 H. 11 (1954) 737-742

1954-Schüßler-Jena-Plan.

Schüßler, Heinrich : Jena-Plan.

In: Lebendige Schule. Jg. 9 H. 6 (1954) 416-419

1955-Apelt-selbständige

Apelt, Elisabeth : Der selbständige Bericht in der Mittelgruppe.

In: Die neue Landschule. Jg. 5 (1955) 490-496

1955-Chiout-Schulversuche

Chiout, Herbert : Die Schulversuche in der Bundesrepublik
Deutschland. : Neue Wege und Inhalte in der Volksschule.

Dortmund : Crüwell , 1955. - 234 S. -

Anm: Zum Stichwort Jena-Plan sind folgende Schulen und
Schulversuche aufgeführt:

S. 34: Seißen, Kreis Ulm

S. 54: Jenaplan-Schule in Hamburg-Wellingsbüttel

S. 84: Volksschule Dornholzhausen, Obertaunuskreis

S. 86-87: Braunschweig-Gliesmarode, Jenaplanschule

S. 89: Volksschule in Braunschweig-Oelper (Jenaplangruppen)

S. 90: Celle, Altstädter Schule II, Jenaplanzug

S. 97: Hannover, Jenaplangruppen in der Pädagogischen Hochschule
Hannover

S. 100-101: Burg Neuhaus, Kreis Helmstedt

S. 106-107: Salzgitter, Volksschule Gebhardtshagen

S. 111-113: Bielefeld, Petrischule

S. 114-115: Burgsteinfurt, Katholische Volksschule, Kreis
Steinfurt

S. 115-116: Frielingsdorf, Rhein.-Berg. Kreis

S. 118-119: Heiligenhaus, Kreis Düsseldorf-Mettmann, Adolf-
Clarenbach-Schule Isenbügel

S. 119-120: Köln-Höhenhaus, Kath. Volksschule am Rosenmaar

S. 137-138: Auflistung von Schulen unter der Rubrik:

"Lebensgemeinschaftsschule-Jenaplanschule"

S. 153-154: Möglichkeiten ... die Schulorganisation zu
reformieren: I. Möglichkeiten des Zusammenfassens von Jahrgängen:

1. Stammgruppen des Jenaplans

S. 155-156: III. Möglichkeiten der Variierung des Wochenplans

S. 165-166: Jenaplanschulen

1955-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.5. Aufl.

Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1955. - 243 S. : graph. Darst.

-

Anm: Vorwort von Else Müller-Petersen: Erst in dieser Auflage
werden Korrekturen von Zitierfehlern etc. vorgenommen, die nach
dem Handexemplar zur 3. Aufl. 1951 beabsichtigt waren.

1955-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.25.-26. Aufl., Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. - Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1955. - 74 S. : graph. Darst. - Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.
Bis 1996 unverändert nachgedruckt. Die 25./26. Aufl. wurde bearbeitet von Else Müller-Petersen und Otto Lange.
PH: S. PH-Vermerk zur 23.-24. Aufl. 1954.

1956-Bolle-Jenaplan

Bolle, Heinrich : Der Jenaplan in der Obergruppe einer Dorfschule.
In: Die deutsche Schule. Jg. 48 (1956) 199-205

1957-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.26.-27. Aufl., Lizenzausg. d. Verlags Julius Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. - Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1957. - 74 S. : graph. Darst. - Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1957-Wolfrum-Empirisch-systematische

Wolfrum, Erich : Empirisch-systematische Versuche im sprachpädagogischen Feld.
Dresden : ??? , 1957. -
Anm: Angenommen als Habil.-Schrift in Dresden 1957.
Manuskript- Fertigstellung in Jena 1955.

1958-Becker-Evangelische

Becker, Horst : Evangelische Schule Spandau.
In: Evangelische Schulen in Berlin 1948 -- 1958. -
Berlin : Lettner-Verl. , 1958. - 53-63. -

1958-Burchhardt-Lehrer

Burchhardt, Hellmuth : Der Lehrer in der pädagogischen Situation (Jena-Plan).
In: Lebendige Schule. Jg. 13 H. 2 (1958) 65-76

1958-Gruppenarbeit

Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. / Von Peter Petersen [u.a.]
Hrsg. von Else Petersen und Erich Vogt.
München : Kaiser , 1958. -
(Pädagogische Studienhilfen; 13.)

1958-Heinrichshofen-Praxis

Heinrichshofen, Johanna : Die Praxis der Gruppenarbeit in der Mittelgruppe.

In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -
München : Kaiser , 1958. - 28-47. -
Anm: Verf.-Ang.: Hanna Heinrichshofen.

1958-Müller-Petersen-Einführung

Müller-Petersen, Else : Eine Einführung in die Organisation des
Jenaplan.

In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -
München : Kaiser , 1958. - 7-10. -

1958-Petersen-Stufen

Petersen, Peter : Die Stufen des Gruppenunterrichts.

In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -
München : Kaiser , 1958. -

Anm: Zuerst veröffentlicht in: Die Praxis der Schulen nach dem
Jena- Plan. 1934. U. d. T.: Das gruppenunterrichtliche Verfahren.
Die Stufen des Gruppenunterrichts.

S. 11 Anm. 1: "Der Beitrag ist aus der vergriffenen Schrift: "Die
Praxis der Schulen nach dem Jenaplan" (1934) entnommen. Letzte
stenographische Notizen des Verfassers wurden verwertet. Einige
sachliche Ergänzungen wurden vom Herausgeber eingefügt". Die
Übertragung der erwähnten stenographischen Notizen erfolgte durch
Carsten Peter Petersen. (rm).

1958-Wolfrum-Zur

Wolfrum, Erich : Zur Praxis der Gruppenarbeit in der Obergruppe
(6., 7., 8. Schuljahr), Richtpunkte und Gestaltungsmomente.

In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -
München : Kaiser , 1958. -

(Pädagogische Studienhilfen; 13.)

1959-Apelt-Schulalltag

Apelt, Elisabeth : Der Schulalltag von Horst und Karli. : von
Elisabeth Apelt. Vorwort: Walter Schultze.

Maisenheim am Glan : Hain , 1959. - 132 S., Tab., Ill. -

(Schriftenreihe der Hochschule für Internationale Pädagogische
Forschung.)

Anm: S. 97-132: Anhang: u.a.: Tagesübersichten, Protokolle,
Kategorienschemata.

Anm: Vorw. S. 7: Methodisch handelt es sich bei der vorliegenden
Untersuchung um eine Fortführung der von Peter Petersen in Jena
entwickelten "Pädagogischen Tatsachenforschung" ...

1959-Hartemink-Samen

Hartemink, Gerrit W. : Samen leven leren en leren samenleven.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
Jg. 1 (1959) 16-20

Anm: Erschienen in deutscher Sprache u.d.T.: Zusammenleben und

zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule. ebd. in der deutschen Ausg. d. H. S. 7-31.

1959-Hartemink-Zusammenleben

Hartemink, Gerrit W. : Zusammenleben und zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan: Übersetzungen ins Deutsche. Jg. 1 (1959) 7-31

Anm: Erschienen in niederländischer Sprache u.d.T.: Samen leven leren en leren samenleven, ebd. in der niederländischen Ausg. d. H. S. 16-20.

1959-Kumetat-Gespräch

Kumetat, Heinz : Das Gespräch in der Jenaplanschule.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan: Übersetzungen ins Deutsche. H. 2 (1959) 1-31

1959-Müller-Petersen-Zelfstanding

Müller-Petersen, Else : Zelfstanding rekenen in de ondergroep van de Jenaer Universiteitsschool.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. H. 2 (1959) 17-23

Anm: Verlagsort: Utrecht.

Übersetzung ins Niederländische von: Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr. 1932.

1959-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.6. Aufl. Lizenzausg. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1959. -

Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.

1959-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.28.-29. Aufl., Lizenzausg. d. Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1959. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1959-Petersen-ontstaan

Petersen, Peter : Het ontstaan van het Jenaplan.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 1 (1959) 21-22

Anm: Übersetzung von: Wie entstand der Jena-Plan? Westermanns Pädagogische Beiträge. (1952) 4. 449.

1959-Ruppert-Soziale

Ruppert, Herbert; Meyer, Ernst : Soziale Beziehungen und Sozialerziehung in der Schulklasse. : Beiträge aus der schulnahen Tatsachenforschung.

In: Ganzheitliche Bildung. (1959) ???? -

Anm: Auf Grund einer Unterrichtsaufnahme aus: Ernst Meyer: Offene Schultür --- Zeitnahe Unterrichtsarbeit. Worms: Wunderlich, 1957.

1959-Ruppert-Urformen

Ruppert, Herbert : Urformen des Sichbildens-Hauptformen eines "natürlichen Schulunterrichts". : Gruppenarbeit nach Peter Petersen und Vorhaben nach Otto Haase.

In: Neue Deutsche Schule. H. 11 (1959) 11. 185-187; 12-13. 219-214

1959-Wolfrum-Sprachbildung

Wolfrum, Erich : Sprachbildung im Geiste Peter Petersens. : Zum 75. Geburtstag Peter Petersens am 26. Juni 1959.

In: Schule und Leben. (1959) ???? -

1960-Jenaplanschule:

Jenaplanschule: Ort der Begegnung mit der Welt.

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1-3 -

Anm: Es war ein 4. Heft angekündigt, das bibliographisch nicht nachweisbar ist und wohl nicht erschienen ist.

Nr. 1:

Müller-Petersen, Else: Der Jenaplan in der Welt. 1-10.

Mieskes, Hans: Streiflichter aus meinen Erfahrungen und Erkenntnissen im Jena-Plan. 11-20

Krick, Wilhelm: Patenschaften im Jenaplan. 22-27.

Nr. 2:

Kumetat, Heinz: Eine Schule auf dem Wege. S. 29-52

Nr. 3:

Wolfrum, Erich: Sprache, Sache, Kind. 53-83.

Nr. 4 [angekündigt]:

Döpp-Vorwald, Heinrich: Über den Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungswissenschaft Petersens.

Apelt, Elisabeth: Exemplarisches Lehren und Lernen in der Jenaplanschule.

1960-Krick-Patenschaften

Krick, Wilhelm : Patenschaften im Jenaplan.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1. 22-27 -

1960-Mieskes-Streiflichter

Mieskes, Hans : Streiflichter aus meinen Erfahrungen und

Erkenntnissen im Jena- Plan.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1. 11-20 -

1960-Müller-Petersen-Jenaplan

Müller-Petersen, Else : Der Jenaplan in der Welt. : Historische Entwicklung und heutiger Stand.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1. 1-10 -

1960-Ruppert-Rahmenplan

Ruppert, Herbert : Rahmenplan und innere Schulreform.

In: Die deutsche Schule. Jg. 52 H. 5 (1960) 235-244

1960-Wolfrum-Sprache,

Wolfrum, Erich : Sprache, Sache, Kind. : Zum Sprachbildungsgehalt eines Unterrichtstages in der Jenaplanschule Heinrich Bolles in Obernjesa bei Göttingen.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - H. 3. 53-83 -

1961-Apelt-Exemplarisches

Apelt, Elisabeth : Exemplarisches Lehren und Lernen in der Jenaplanschule.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1961. - H. 4 [angekündigt] -

Anm: H. 4 des Sammelwerkes war angekündigt. Es ist bibliographisch nicht nachweisbar und wahrscheinlich nicht erschienen.

1961-Apelt-Jenaplan

Apelt, Elisabeth : Jenaplan und exemplarisches Lehren und Lernen.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 15 H. 7 (1961) 381-389

1961-Döpp-Vorwald-Begriff

Döpp-Vorwald, Heinrich : Der Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungslehre Peter Petersens.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 15 H. 7 (1961) 361-380

Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Döpp-Vorwald: Die Erziehungslehre Peter Petersens. 1962.

1961-Döpp-Vorwald-Über

Döpp-Vorwald, Heinrich : Über den Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungswissenschaft Petersens.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1961. - H. 4 [angekündigt] -

Anm: H. 4 des Sammelwerkes war angekündigt. Es ist bibliographisch

nicht nachweisbar und wahrscheinlich nicht erschienen.

1961-Fischer-innere

Fischer, Margret : Die innere Differenzierung des Unterrichts in der Volksschule. / Von Margret Fischer

Hamburg : Univ. , 1961. - 172, XVII gez. Bl. mit eingekl. Abb.; 4 [Maschinenschr.] -

Anm: Hamburg, Phil. F., Diss. v. 28. Febr. 1961 (Nicht f. d. Aust.)

Anm: S. 45-49 u. 178 [Anm.]: Die "Stammgruppen" und "Niveaueurse" im "Jena-Plan" Peter Petersens.

1961-Müller-Petersen-Jenaplan

Müller-Petersen, Else : Der Jenaplan in der Welt. : Historische Entwicklung und heutiger Stand.

In: Schule und Leben. Jg. 12 H. 13 (1961) 481-487

Anm: Verfasserangabe: Müller-Petersen.

1961-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan. 30.-31. Aufl. Lizenzausg. d. Verlags Julius Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1961. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1962-Blensdorf-ritmiek

Blensdorf, Charlotte : De ritmiek in der universiteitsschool.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :

Verlagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 4 (1962) 18-22

Anm: Niederländigsche Übersetzung von: Die Rhythmik in der Universitätsschule. 1930.

1962-Förtsch-Handarbeit

Förtsch, Arno : Handarbeit in de Lagere School.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :

Verlagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 4 (1962) 23-24

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Handarbeit in der Volksschule: Unsere grundlegende Einstellung.

1962-Förtsch-Wij

Förtsch, Arno : Wij vieren feesti.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s
sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
Jg. 4 (1962) 15-17

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Wir feiern Feste. Quelle ist noch
zu ermitteln!

1962-Müller-Petersen-Jenaplan

Müller-Petersen, Else : Der Jenaplan in der Welt. : Historische
Entwicklung und heutiger Stand.

In: Schule und Unterricht. (1962) ??? -

1962-Müller-Petersen-Schumann

Müller-Petersen, Else : Schumann en Mozart in de lagere school.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s
sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
Jg. 4 (1962) 3-10

Anm: Niederländigsche Übersetzung von: Schumann und Mozart in der
Volksschule. 1934.

1962-Petersen-Creativiteit.

Petersen, Peter : Creativiteit.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s
sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
Jg. 4 (1962) 25-25

Anm: Gekürzte Übers. von: Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.

Aus: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.

1962-Petersen-Kunstzinnige

Petersen, Peter : Kunstzinnige Vorming: zuurdesem van heel het
schoolleven en onderwijs.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de

W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 4 (1962) 11-14

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Künstlerische Bildung: Sauerteig des gesamten Schullebens und Unterrichts. Niederländische Übersetzung von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung, 1930, S. 141-142.

1962-plaats

De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan. : Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool. / met een Ten Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 4 (1962) 1-28

Enthält:

Petersen, Else: Ten Geleide. 1-2.

Müller-Petersen, Else: Schumann en Mozart in de lagere school. 3-10.

Petersen, Peter: Kunstzinnige Vorming-zuordesem van heel het schoolleven en onderwijs. 11-14.

Förtsch, Arno: Wij vieren feest. 15-17.

Blensdorf, Charlotte: De ritmiek in der universiteitsschool. 18-22.

Förtsch, Arno: Handenarbeit in de Lagere School. Onze principiële instelling. 23-24. Petersen, Peter: Creativiteit. 25- 28.

1962-Popp-Verhältnis

Popp, Walter : Das Verhältnis von Gemeinschaft und Erziehung bei Peter Petersen als Grundlage einer Pädagogik des Unterrichts.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 16 H. 12 (1962) 939-944

1963-Freudenthal-Lutter-Jenaplan

Freudenthal-Lutter, Susan : Jenaplan - Wesen und innere Werte. : (Zum Gedächtnis Peter Petersens)

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 17 H. 11 (1963) 906-922

1963-Gaumer-Formen

Gaumer, Walter : Formen des Naturkundeunterrichts in der Jenaplanschule.

In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 14 H. 10 (1963) 289-300

1963-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts. 7. Aufl.

Lizenzausg. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1963. - 243 S. : graph. Darst.

-

Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. Mit
Bibliographie über den "Jenaplan". 231-235.

1963-Petersen-Hoe

Petersen, Else : Hoe wij tot het empirisch pedagogisch onderzoek kwamen.

In: Vernieuwing van opvoeding en onderwijs. Jg. 22 H. 212 (1963)
22-25

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Wie wir zur Pädagogischen
Tatsachenforschung kamen.

1963-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.32.-33. Aufl. Lizenzausg. d.
Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1963. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule.

1964-Klafki-pädagogische

Klafki, Wolfgang : Das pädagogische Problem des Elementaren und
die Theorie der kategorialen Bildung.3./4., durchges. u. erg.
Aufl. -

Weinheim : Beltz , 1964. - 587 S. -

(Göttinger Studien zur Pädagogik, neue Folge; 6)

Anm: 1964

Anm: S. 233-239: Das Problem der Elementargrammatiken in der
Didaktik Peter Petersens und in der gegenwärtigen Theorie des
Gruppenunterrichts.

1964-Kosse-Echtheit

Kosse, Wilhelm : Echtheit als Ethos des Jenaplans.

In: Lebendige Schule. Jg. 19 H. 6 (1964) 247-252

1965-Apelt-Jahrgangsklasse

Apelt, Elisabeth : Jahrgangsklasse und Gruppenschule. : (Der
Beitrag des Jenaplans zum Sitzenbleiberproblem).

In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 16 H. 10 (1965) 285-304

1965-Bolle-Gruppenarbeit

Bolle, Heinrich : Gruppenarbeit und Gruppenbericht in der
Oberstufe, dargestellt an einer Sammelklasse des 9. Schuljahres.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 216-226. -

1965-Dietz-Auswirkungen

Dietz, Johann Friedrich : Die Auswirkungen der Jenaplan-Pädagogik auf dem Lande.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 240-256. -

1965-Freudenthal-Lutter-Jenaplan-Arbeitsgemeinschaft

Freudenthal-Lutter, Susan : Jenaplan-Arbeitsgemeinschaft in Holland.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 285-294. -

1965-Giese-Gruppenpädagogische

Giese, Gerhardt : Gruppenpädagogische Ansätze in der neuen Erziehung.

In: Beiträge zur Gruppenpädagogik. Jg. 7 (1965) 24-37

1965-Heinrichshofen-Jenaplanarbeit

Heinrichshofen, Johanna : Jenaplanarbeit in der Unterstufe einer dreiklassigen Landschule.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 181-188. -

1965-Köhler-Voraussetzungen

Köhler, Elsa : Voraussetzungen psychologischer Forschung in der pädagogischen Situation. : Vortrag auf dem Internationalen Kongreß für Psychologie in Kopenhagen, 21.-27. 8. 1932. Erst posthum veröffentlicht.

In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. -

Paderborn : Schöningh , 1965. - 46-53. -

Anm: An den Vortrag schließt sich in der "Pädagogischen Tatsachenforschung" S. 53-55 an: "Bericht über die Tätigkeit der psychologischen Forschungsgemeinschaft an der

Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena."

Bericht Elsa Köhlers über ihren Arbeitskreis zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1965-Krick-Arbeitsmittel

Krick, Wilhelm : Arbeitsmittel im Jenaplan.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 137-148. -

1965-Kumetat-Gesprächsführung

Kumetat, Heinz : Gesprächsführung in den Situationen des Jenaplans.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 83-111. -

1965-Lingens-Gespräch

Lingens, Gisela : Gespräch im fachlichen Unterricht der Jenaplanschule.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 112-117. -

1965-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan. 42.-46. Aufl. -

Weinheim/Bergstr. : Beltz , 1965. - 78 S. : graph. Darst. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1965-Petersen-piccole

Petersen, Peter : Il piccolo piano di Jena. / A cura di Remo Fornaca.

Torino : Loescher , 1965. -

(Testi di filosofia, pedagogia e didattica per gli istituti magistrali.)

Anm: Italienische Übersetzung von: Der Kleine Jenaplan.

1965-Rühaak-Jenaplanschule

Rühaak, Theodor : Eine Jenaplanschule in der Großstadt Hamburg.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 204-215. -

1965-Ruppert-Sinn

Ruppert, Herbert : Sinn und Funktion der Kurse im Jenaplan.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 118-136. -

1965-Sattler-Vom

Sattler, Hildegard : Vom Werden einer Jenaplanschule.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 189-203. -

1965-Schuster-Feste-Ms

Schuster, Dorothea : Feste und Feiern in der Jenaplanschule.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 149-162. -

1965-Stoppenbrink-Buchholz-Jenaplan

Stoppenbrink-Buchholz, Frieda : Jenaplan und Hilfsschule.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 227-239. -

1965-Wieschke-Maaß-Jenaplan

Wieschke-Maaß, Leni : Jenaplan und Gymnasium.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 257-270. -

1965-Xochellis-Jahresklassensystem

Xochellis, Panos : Das Jahresklassensystem-Versuche zur Überwindung des Klassenschematismus.

In: Welt der Schule. Jg. 18 H. 11 (1965) 481-488

1966-Schmack-Pädagogische

Schmack, Ernst : Pädagogische Tatsachenforschung und Unterricht.

In: Praxis der Volksschule. Jg. 17 H. 5 (1966) 193-206

Anm: Zs. später u.d.T.: Neue Wege zur Unterrichtsgestaltung.

1966-Weber-Peter-Petersen-Schule.

Weber, Wolfgang : Peter-Petersen-Schule. : Volks- und Realschule in Frankfurt am Main 10 Jahre "Jena-Plan" 1956-1966.

Frankfurt am Main : Peter-Petersen-Schule , 1966. - [ca. 60] S. : Ill., graph. Darst -

1967-Brückner-Schulneuling

Brückner, Herbert : Schulneuling und Helfer.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. : graph. Darst. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1967-Flitner-Ausgewählte

Flitner, Wilhelm : Ausgewählte pädagogische Abhandlungen. /

Wilhelm Flitner. Besorgt von Heinrich Kanz.

Paderborn : Schoeningh , 1967. - S. 95-99: Die Praxis der Schulen nach P. Petersens Jenaplan. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Quellen zur Geschichte der Pädagogik.)

1967-Freudenthal-Lutter-Petersens

Freudenthal-Lutter, Susan : Petersen`s bijdrage tot een vernieuwing van de religieuze opvoeding. / Susan J. C.

Freudenthal-Lutter.

In: Jeugd in School en Wereld. Jg. 51 H. 5 (1967) 213-221

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Petersens Beitrag zur Reform der religiösen Erziehung.

1967-Groß-Führung

Groß, Engelbert : Führung zum weltfähigen Glauben. : Zur pädagogischen Situation in der Schulkatechese.

Freiburg i. Br. [u.a.] : Herder , 1967. -

Anm: S. 33-58: Lösungshinweise aus dem Schulplan Peter Petersens.

1967-Hörburger-Geschichte

Hörburger, Franz : Geschichte der Erziehung und des Unterrichts.

Wien [u.a.] : Österreichischer Bundesverlag , 1967. -

Anm: S. 167-168: Peter Petersen.

1967-Jantsch-Entwicklung

Jantsch, Ilse : Die Entwicklung eines Kindes im Rechenunterricht des ersten Schuljahres.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 57 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: Petersen, Else: Geleitwort

1967-Koniditsiotis-neotera

Koniditsiotis, Basileios Antonios : He neotera paidagogike kai he arche tes autenergeias.

Athenai : 1967. -

(Bibliothekete tes en Athenais philekpaideutikes etaireias; 46.)

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Die Selbsttätigkeit im Petersen-System.

Anm: S. 167-173: He autenergeia eis to Systema Petersen.

1967-Röder-Führungsfragen

Röder, Irmgard : Führungsfragen in der Pädagogischen Situation des Kreises.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 72 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1967-Schiffmann-Führungsfragen

Schiffmann, Margund : Führungsfragen im Gruppenunterricht der Unterstufe. / Margund Schiffmann.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1967-Xochellis-Jahresklassen

Xochellis, Panos : Jahresklassen oder nicht? : Die Überwindung des Klassenschematismus in der Schule. / Panos Xochellis.

München : Ehrenwirth , 1967. - 66 S. -

(Unterricht, Erziehung, Wissenschaft und Praxis; 12)

1968-Information

Information und Kommunikation. : ein Repertorium zur Unterrichtslehre und Lerntheorie. / hrsg. von Klaus Schaller; Georg Wodraschke.

Hamburg : Leibniz-Verl , 1968. - 202 S. -

(Repertorien zum Hochschulstudium, Reihe Pädagogik; 10)

Anm: S. 40-41: Petersen, Peter: Führung durch Unterricht. S. 39-40: Kurze Einleitung dazu.

1968-Klaßen-Bildungsgrundformen

Klaßen, Theodor Friedrich : Die Bildungsgrundformen Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier im Jenaplan Peter Petersens.

Münster : 1968. -

Anm: Münster, Univ., Phil. Fak., Diss. 1968.

1968-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.47.-51. Aufl. -

Weinheim : Beltz , 1968. - 78 S. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1968-Schulaufbau

Schulaufbau und Schulorganisation. : Pläne und Empfehlungen zur Reform und Neugestaltung der Volksschule im 19. und 20. Jahrhundert. / hrsg. von Hans-Heinrich Plickat.

Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt , 1968. - 144 S. -

(Klinkhardts pädagogische Quellentexte.)

Anm: S. 74-81: Petersen, Peter: Der kleine Jena-Plan (Ausz.).

1968-Wieschke-Maaß-Verhalten

Wieschke-Maaß, Magdalene : Verhalten und Arbeitsweise von vier Schulneulingen in der Gruppengemeinschaft.

Paderborn : Schöningh , 1968. - 158 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 11-12: Geleitwort von Else Petersen

1969-Hartemink-Opvoeden

Hartemink, Gerrit W. : Opvoeden tot medemenselijkheid. : Petersens pleidooi voor stamgroepen.
In: Pedomorphose. Jg. 1 H. H. 2 (1969) 13-17
Anm: Übersetzung des Sachtitels: Zur Mitmenschlichkeit erziehen.
Petersens Plädoyer für Stammgruppen.

1969-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.8. Aufl.
Lizenzausg. -
Braunschweig; ... : Westermann , 1969. -
Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.
Mit Bibliographie über den "Jenaplan". 231-235.

1969-Rutt-Peter

Rutt, Theodor : Peter Petersens Bedeutung für das Erziehungswesen
und für die Erziehungswissenschaft.
In: Pädagogik und Schule in Ost und West. Jg. 17 H. 2 (1969)
38-45.

1969-Stoppenbrink-Buchholz-Gruppenunterricht

Stoppenbrink-Buchholz, Frieda : Gruppenunterricht in der
Hilfsschule (So-Sch für Lernbehinderte).
In: Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer
Grenzgebiete / hrsg. von Gerhard Heese-3., völlig Neubearb.
Aufl. des "Enzyklopädischen Handbuchs der Heilpädagogik". Bd. 1.
Abartung-Hemiplegie. -
Berlin-Charlottenburg : Marhold , 1969. - 1210-1212 -

1969-Stoppenbrink-Buchholz-Jenaplan

Stoppenbrink-Buchholz, Frieda : Jenaplan und Hilfsschule. (So-Sch
für Lernbehinderte).
In: Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer
Grenzgebiete / hrsg. von Gerhard Heese-3., völlig Neubearb.
Aufl. des "Enzyklopädischen Handbuchs der Heilpädagogik". Bd. 2.
Hemmung-Psychotherapie. -
Berlin-Charlottenburg : Marhold , 1969. - 1563-1566 -

1970-Rumi-scuola

Rumi, Maria : La "scuola a squadre" di P. Petersen.
In: La pedagogia : 10. Metodologia e didattica / Luigi Volpicelli
(Hrsg.). -
Milano : Vallardi , 1970. - 113-114 -
Anm: Übersetzung des Sachtitels: Die "Gruppenschule" von Peter
Petersen.

1971-Freudenthal-Lutter-leeskring

Freudenthal-Lutter, Susan : De leeskring in de Jenaplanschool. :

Kinderliteratur in een literair-pedagogische situatie. / Susan J. C. Freudenthal-Lutter.

Utrecht : Stichting Jenaplan , 1971. - 56 S. -

(Leren en onderwijzen in Jenaplanscholen; 2.)

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Der Lesekreis in der Jenaplanschule: Kinderliteratur in einer literarisch-pädagogischen Situation.

1971-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.10. Aufl. -

Weinheim : Beltz , 1971. -

1972-Heimer-Prinzipien

Heimer, W.; Schiffelbein, J. : Prinzipien der Differenzierung im Mathematikunterricht in der Peter-Petersen-Gesamtschule, Hamburg.

In: Gesamtschule. Jg. 4 H. 2 (1972) 35-37

1972-Kosse-Grundmodelle

Kosse, Erika : Grundmodelle pädagogischer Weltanschauung.

Münster : Univ. , 1972. - 415 S. -

Anm: Münster, Univ., Diss. 1973.

Anm: S. 371-398: Die pädagogisch-didaktischen Konzeptionen Peter Petersens und Illichs: Unterricht unter der Idee der Erziehung.

Anm: Nachträglicher Vermerk der Autorin: Geistesgeschichtliche und pädagogische Relevanz von Erziehung und Bildung als Modell-Begriffen.

1972-Peter-Petersen-Schule-

Die Peter-Petersen-Schule, Köln, stellt sich vor.

Winterspelt : Wissenschafts-Verlag , 1972. -

Anm: Bd. 1 mit Nebent.: Ein pädagogisches Experiment wird 20

Jahre. Bd. 2 mit Nebent.: Ein pädagogisches Experiment wird 20 + 2 Jahre.

1972-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.52.-53. Aufl. -

Weinheim : Beltz , 1972. -

(Beltz-Bibliothek; 31.)

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1973-Achermann-Kleine

Achermann, Emil : Kleine Geschichte der abendländischen

Erziehung.2. u. erw. Aufl. -

Hochdorf : Martinusverlag , 1973. -

Anm: S. 190-191: Peter Petersen (1884-1952) und der Jena-Plan.

1973-Benner-Hauptströmungen

Benner, Dietrich : Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. : eine Systematik traditioneller und moderner Theorien. / Dietrich Benner

München : List , 1973. - 376 S. -

Anm: S. 159-177: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.

1973-Bönsch-Konzept

Bönsch, Manfred : Konzept einer Schule mit dem Schwerpunkt "Soziales Lernen". : Zur Weiterentwicklung des Jenaplans.

In: Neue Unterrichtspraxis (1973) 171-175.

1973-Dietrich-Pädagogik

Dietrich, Theo : Die Pädagogik Peter Petersens. : Eine Herausforderung an die Gegenwart.3., erw. u. völlig veränd. Aufl.

-

München; ... : List , 1973. -

Anm: 1.u. 2. Aufl. u.d.T.: Peter Petersen: Leben und Werk.

1973-Döpp-Vorwald-Begriff

Döpp-Vorwald, Heinrich : Der Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungslehre Peter Petersens. / Norbert Kluge (Hrsg.)

In: Das pädagogische Verhältnis / Norbert Kluge (Hrsg.). -

Darmstadt : Wiss. Buchges. , 1973. - 199-229 -

(Wege der Forschung; 278.)

1974-Koskenniemi-Elemente

Koskenniemi, Matti : Elemente der Unterrichtslehre. / D. Übers. in die dt. Sprache besorgte Bernd Assmuth.2. Aufl. -

München : Ehrenwirth , 1974. - 220 S. -

Anm: Übersetzung von: Opetuksen teorian perusaineksia. Helsinki: Otava, 1968.

I. Teil: Von der spekulativen zur empirischen Didaktik: S. 22-27:

Drittes Kapitel: Petersen und die "Pädagogische Tatsachenforschung".

S. 26: Zur Pädagogischen Tatsachenforschung und zu Elsa Köhlers Mitwirken an diesem Forschungsprogramm.

S. 28-30: 4. Kapitel: Elsa Köhlers Schaffensunterricht.

Anm: 1. Aufl. 1971, 2. Aufl. unveränd.

1975-Bal-Ritmisch

Bal, Kees; Freudenthal-Lutter, Susan : Het Ritmisch Weekplan in der Jena-schol. / Kees Bal; Suus Freudenthal.

Utrecht : ??? , 1975. -

1975-Fischer-innere

Fischer, Margret : Die innere Differenzierung des Unterrichts in der Volksschule. / Von Margret Fischer^{11.}, unveränd. Aufl. - Weinheim [u.a.] : Beltz , 1975. - IV, 174 S. - (Beltz-Studienbuch; 2.) (Pädagogische Studien; 5.)

Anm: S. 36-39 u. 131 [Anm.]: Die "Stammgruppen" und "Niveaukurse" im "Jena-Plan" Peter Petersens.

Anm: Erschien zuerst als Hamburg, Univ., Phil. Fak., Diss. v. 28. Febr. 1961; 1. Aufl. 1962, 144 S.; 2./3., 1964; 4./5., um e. Nachtr. erw. Aufl. 1968, IV, 174 S.; 6./7., durchges. Aufl. 1969; 8./9., unveränd. Aufl. 1971; 10., unveränd. Aufl. 1972; 11., unveränd. Aufl. 1975

1975-Merkens-pädagogische

Merkens, Hans : Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens als Beispiel empirischer Unterrichtsforschung.

In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 21 H. 6 (1975) 835-842

1976-Magnor-Projektmethode.

Magnor, Manfred : Die Projektmethode. : Ein Ergebnis der philosophischen u. erziehungstheoretischen Ansätze John Deweys u. William Heard Kilpatricks. / von Manfred Magnor

Anm: Osnabrück, Univ., Diss., 1976

Anm: S. 249-251: Peter Petersens Jenaplan.

1976-Maier-Grundlagen

Maier, Hans; Pfistner, Hans-Jürgen : Grundlagen der Unterrichtstheorie und Unterrichtspraxis. : Beobachtungsformen, Strukturen, Systeme. / Hans Maier u. Hans-Jürgen Pfistner.^{2.}

überarb. u. erw. Aufl. -

Heidelberg : Quelle & Meyer , 1976. - 328 S. : graph. Darst. - 1 Beil. -

(Uni-Taschenbücher; 599.)

Anm: S. 166-179: Die "Pädagogische Tatsachenforschung" Peter und Else Petersens: Analyse und Kritik.

1977-Bekker-Erziehender

Bekker, Karl : Erziehender Umgang mit Kindern.

Paderborn : Schöningh , 1977. -

Anm: S. 42-48: Die Schulpädagogik Peter Petersens als Beispiel der Ermöglichung schöpferischer Schüleraktivität.

1977-Keutgens-Jenaplan,

Keutgens, Elfriede : Jenaplan, een groepsschool. : 10 jaar Schaepmanschool Barendrecht: voor alle pioniers van deze school. / Elfriede Keutgens ; [vert. uit het Duits door Charles van Orlé ; foto's Karel Demeulemeester et al.]^{2e dr.} -

Barendrecht : Doorbraak , 1977. - 71 p. : ill. ; 30 cm -

1978-Benner-Hauptströmungen

Benner, Dietrich : Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. : eine Systematik traditioneller und moderner Theorien. / Dietrich Benner2., neubearb. und erw. Aufl. -

München : List , 1978. - 421 S. -

Anm: S. 153-170: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.

1978-Bonk-Luetkens-Zur

Bonk-Luetkens, Monika : Zur Theorie und Praxis des sozialen Lernens im Unterricht. : Empirische und theoretische Evaluation eines Schulversuchs. / Monika Bonk-Luetkens

Kronberg/Ts. : Scriptor-Verl. , 1978. - 268 S. : graph. Darst. - (Monographien Pädagogik; 14)

Anm: Zugl.: Hamburg, Univ., Fachbereich Erziehungswiss., Diss., 1976.

Anm: Über die Peter-Petersen-Gesamtschule Hamburg-Wellingbüttel.

1978-Maskus-Motivation

Maskus, Rudi : Motivation in Erziehung und Unterricht.5. Aufl. - Neuburgweier : Schindele , 1978. - 219-230 -

Anm: S. 219-230: Petersens Gemeinschaftspädagogik.

1979-Boes-Jenaplan.

Boes, Ad. W. : Jenaplan. : historie en actualiteit. / A. W. Boes Groningen : Wolters-Noordhoff , 1979. - 135 S., Ill. - (Wolters-Noordhoff pedagogische bibliotheek.)

Anm: Bibliographie: S. 130-135.

Anm: OCLC-EL-CD: Ersch.-Jahr: 1980

1979-Hoffmann-Schriftliche

Hoffmann, Ekkehart-Ulrich : Schriftliche Kommunikation im 1. Schuljahr. : Video-Dokumentation mit Ausschnitten aus einer Unterrichtsstunde in der Klasse U1tn4 der Peter-Petersen-Schule Hannover.

In: Zeitschrift für Gruppenpädagogik. Jg. 5 H. 4 (1979) 277-280

Anm: In einem Schulversuch mit einer dreijährigen Schuleingangsstufe an der Peter-Petersen-Schule Hannover wird unter anderem das Problem der schriftsprachlichen Kommunikation von Schulanfängern untersucht. Der Buchstabenschrift wird in der Vorklasse beginnend eine Artikulationsschrift (Sprechspur) vorgeschaltet, die unabhängig von Rechtschreibregeln in ihrem Duktus der gesprochenen Sprache folgt, in ihren Schriftzeichen an die frühkindliche Kritzelschrift anknüpft. Das Verfahren ermöglicht einen gleitenden individuellen Übergang zur Druck- und Schreibschrift. Charakteristische Sequenzen einer Unterrichtsstunde im ersten Schuljahr liegen als Video-Film vor. (ZPID)

1979-Lauenstein-Modellversuch

Lauenstein, Richard; Voß-Hadamla, J. : Modellversuch Peter-Petersen-Schule Hannover: "Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln, Bewußtsein und Lernen". : Erfassung des Sozialgeschehens in Kleingruppen.

In: Schulversuche in der Grundschule : Aspekte wissenschaftlicher Begleitforschung. Mit Beitr. von Stewart Anderson ... Hrsg. von Ekkehart-Ulrich Hoffmann. -

Frankfurt : Arbeitskreis Grundschule , 1979. - 27-43. -
(Forschungsbeiträge zur Grundschulreform; 1)

1979-Nuhn-Darstellung

Nuhn, Hans-Eberhard : Darstellung von Formen der Unterrichtsorganisation und Versuch einer pädagogischen Wertung. / Hans-Eberhard Nuhn

Frankfurt a. M. : R. G. Fischer , 1979. - 273 S. -

Anm: S. 23-29 u. 196-197: Die Stammgruppen Peter Petersens.

1979-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Het Kleine jenaplan. / [vert. uit het Duits door Charles van Orlé]Proefuitg. -

Barendrecht : Doorbraak , 1979. - 3 dln. (63 p.). ; 22 cm -

Anm: Niederl. Übersetzung von: Der Kleine Jena-Plan.-Weinheim [etc.] : Beltz, 1974.

1980-Klaßen-Individuell

Klaßen, Theodor Friedrich : Individuell lernen und gemeinsam leben - Jena-Plan-Schulen.

In: Jedem Kind seine Chance : individuelle Förderung in der Schule. Ilse Lichtenstein-Rother (Hrsg.). -

Freiburg im Brsg. [u.a.] : Herder , 1980. - S. 47-63 -
(Humane Schule.)

1980-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der Kleine Jena-Plan.Der Kleine Jena-Plan.56.-60. Aufl. -

Weinheim : Beltz , 1980. -
(Beltz-Bibliothek; 3.)

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1980-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Het Kleine jenaplan. / [vert. uit het Duits door Charles van Orlé]

Barendrecht : Stichting Uitgeverij Doorbraak , 1980. - 79 S. -
(Bronboek.)

Anm: Niederl. Übersetzung von: Der Kleine Jena-Plan.-Weinheim
[etc.] : Beltz, 1974.

1980-Sinatra-Fondazione

Sinatra, Maria : Fondazione teorica della scienza dell'educazione di Petersen. Fondazione teorica della "scienza dell'educazione" di Petersen.

In: Filosofia. Jg. 31 (1980) 237-264

Anm: Die philosophischen Voraussetzungen der Pädagogik Peter Petersens werden analysiert. Petersen gründete die Jena-Plan-Schule in 1924. Petersen wies darauf hin, wie übermächtig einige öffentliche Institutionen, z.B. Kirche, Staat und wirtschaftliche Macht sein können und wie sie die Individuen beherrschen können. Hieraus ergibt sich die Notwendigkeit, das Verhältnis zwischen Individuen, Gruppen und der Gesellschaft im ganzen auszubalancieren. Um diese Balance möglich werden zu lassen, schlägt Petersen einen Plan für Schulen vor, bei dem sie als offene Gemeinschaften organisiert werden, in denen sich jedes Schulkind aktiv betätigen kann. (Übers. d. engl. Abstract aus Phil. Index, WS) (SBA)

1980-Zanden-Integratie

Zanden, Huub van der : Integratie van het kleuter- en lager onderwijs in de geest van Peter Petersen.

In: Pedomorphose. Jg. 12 H. H. 46 (1980) 13-20

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Integration von Vorschul- und Grundschulunterricht im Geiste Peter Petersens.

1981-Krick-humane

Krick, Wilhelm : Die humane Schule als Lebensraum. : Peter Petersens Jenaplan als Antwort auf die heutige Schulsituation; ein Studienbuch für Erzieher und Bildungspolitiker. / Wilhelm Krick. Oberursel/Taunus : Finken-Verlag , 1981. - 168 S. : graph. Darst.

-

1981-Mooyman-Ouders

Mooyman, Corrie : Ouders stellen vragen over Jenaplan, / Corrie Mooyman, Peter Peels

Geldermalsen : Nederlandse Jenaplan Vereniging , 1981. - 97 p. : fig. ; 21 cm -

1981-Rayermann-Reformpädagogischer

Rayermann, Maria : Reformpädagogischer Alltag. : Erfahrungsbericht einer Exkursion.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) S. 196-197

Anm: Besucht wurden von der Verfasserin die Jenaplan-Grundschule in Nijmegen, Niederlande, und die Ecole Hamaide in Brüssel, Belgien. Der Bericht konzentriert sich im Fall der Jenaplan-Schule

auf die Raumaufteilung, die Anlage der Klassenzimmer, das Dokumentationszentrum und die Atmosphäre des Gebäudes. (FISB gekürzt) (SBA)

1981-Stach-Schüler

Stach, Reinhard : Schüler helfen Schülern im Unterricht.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) 198-201

Anm: Das Helfersystem wird im Rahmen der Jenaplanschule und deren pädagogischer und didaktischer Begründung durch Petersen beschrieben. Es werden darüber hinaus Hinweise gegeben, wie das Helfersystem und damit zusammenhängende Arbeitsweisen der Jenaplanschule in der Regelschule in ihrer gegenwärtigen Form realisiert werden können. Folgende `Praxisfelder` werden aufgeführt: Hausaufgaben: Sie werden Partnergruppen gestellt und in einem freien Verfahren wechselseitig von den Schülern selbst nachgeprüft; Partner- und Gruppenarbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, Übernahme der Expertenrolle des Lehrers durch einzelne Schüler, um Sachverhalte zu erarbeiten; die Schüler können selbständig Arbeitsmaterial entwickeln, herstellen und jüngeren Schülern anbieten; Schüler entwickeln selbständig Besorgungen im Zusammenhang des Schullebens.

1981-Willführ-Individualisierung

Willführ, Karlheinz : Individualisierung und Differenzierung. : Ein Beispiel aus der Jenaplanschule Steinau-Ulmbach.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) 202-204.

1982-Behr-Schul-Alternativen.

Behr, Michael; Jeske, Werner : Schul-Alternativen. : Modelle anderer Schulwirklichkeit. / Mit einer Einleitung von Dr. Franz-Josef Wehnes.

Düsseldorf : Schwann , 1982. -

Anm: S. 83-94: II. Modelle reformpädagogischer Tradition: Pädagogik vom Kinde aus. 3. Die Peter-Petersen-Schulen.

1982-Boes-Voorwoord

Boes, Ad. W. : Voorwoord bij de nederlandse vertaling. :

Dialogisch-coöperatief leidinggeven in de nieuwe school

In: Petersen, Peter: Van didactiek naar onderwijspedagogiek. - Groningen : Wolters-Noordhoff , 1982. - 9-17 -

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Vorwort zur niederländischen Übersetzung.

1982-Kulenkampff-Elternmitarbeit

Kulenkampff, Elke : Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (0.-2. Schuljahr), : Beweggründe, Durchführung, Ergebnisse.

In: Schule-Elternhaus-Beratungsdienste : Vorträge der Wissenschaftlichen Jahrestagung der Landesarbeitsgemeinschaft für

Erziehungsberatung Bayern e.V. zum Thema "Zusammenarbeit von Schule und Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen" in Hohenbrunn bei München 1980 und ergänzende Arbeiten / hrsg. von Karl Gerlicher. Mit Beitr. von W. Hornstein ... - Göttingen : Verl. für Med. Psychologie im Verl. Vandenhoeck & Ruprecht , 1982. - 197-214 - (Neue Beiträge zur Erziehungs- und Familienberatung; 5.) Anm: Über einen Modellversuch zur Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (Vor- und Grundschule) der Peter-Petersen-Schule in Hannover wird berichtet.

1982-Petersen-Van

Petersen, Peter : Van didactiek naar onderwijspedagogiek. : Dialogisch-coöperatief leidinggeven in de nieuwe school / Vertaalt en geactualiseerd door Suus Freudenthal en Huub van der Zanden en van een voorwoord voorzien door Ad. W. Boes. Groningen : Wolters-Noordhoff , 1982. - 288 S. Ill., Portr - Anm: Führungslehre des Unterrichts, niederl. Anm: Von der Didaktik zur Unterrichtspädagogik. Dialogisch-kooperatives Führen in der neuen Schule. Übersetzt und aktualisiert von Suus Freudenthal und Huub van der Zanden und von Ad. W. Boes mit einem Vorwort versehen.

1983-Blume-Vom

Blume, Friedrich : Vom Nachbarn lernen: Grundschularbeit in den Niederlanden. In: Schulverwaltungsblatt für Niedersachsen. Jg. 35 H. 8 (1983) S. 247-250

1983-Imelman-Zoekgeraakt:

Imelman, Jan Dirk : Zoekgeraakt: Petersens Jenaplan-pedagogiek. In: Pedagogische Studien Jg. 60 H. 7-8 (1983) 313-320 Anm: Übersetzung des Sachtitels: Verlorengegangen: PP's Jenaplan-Pädagogik.

1983-Mayer-Behrens-Freie

Mayer-Behrens, Hannelore : Freie Arbeit in der Grundschule. : Anregungen zu e. zentralen Thema d. inneren Schulreform. Dorsten : Spectra-Lehrmittel-Verl. , 1983. - 53 S. : ILL - Anm: S. 12-13: Zur Legitimation: Montessori, Freinet, Petersen. S. 29- 33: Arbeitsmittel in der freien Arbeit nach den Richtlinien für NW: Bezüge zu Peter Petersen und Jenaplan.

1983-Rutt-Petersenschule

Rutt, Theodor : Petersenschule heute. Heinsberg : Agentur Dieck , 1983. - 199 S. -

1983-Skiera-Auf

Skiera, Ehrenhard : Auf dem Wege zu einer humanistisch-polytechnischen Grundbildung. : Zu neueren Entwicklungen im niederländischen Schulwesen.
In: Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt Jg. 2 H. 1 (1983) S. 28-40

1983-Wenzel-Freiarbeit

Wenzel, Achill : Freiarbeit in der Grundschule. : Modelle, Berichte und Beispiele.
Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt , 1983. - 121 S. -
(Studientexte zur Grundschuldidaktik)
Anm: Bibliogr. S. 111-121.

1984-Bönsch-Binnendifferenzierung.

Bönsch, Manfred : Binnendifferenzierung.
In: Sonderschulmagazin. Jg. 6 H. 10 (1984) S. 3-4

1984-Müßener-Fundamentalstruktur

Müßener, Gerhard : Die Fundamentalstruktur der Pädagogischen Situation. : Erinnerung an Peter Petersen (1884-1952).
In: Die Realschule. Jg. 92 H. 10 (1984) S. 476-479

1984-Peter-Petersen-Pädagogik

Peter-Petersen-Pädagogik neu entdeckt. : Zwei Jahrgänge in einer Klasse-Schüler lernen, was sie wollen.
In: Bildung und Wissenschaft H. 7 (1984) 95-99

1984-Petersen-Führungslehre

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts. / Mit einem Vorwort von Hans Mieskes. Neuauflage nach der 10. Aufl. 1971. - Weinheim : Beltz , 1984. -
(Beltz-Monographien.)

1984-Rensch-Wochenplan

Rensch, P. : Wochenplan und selbstgesteuertes Lernen.
In: Jenaplan-Forschungsstelle, Lehrerkreis, Arbeitskreis Peter-Petersen. -

1984-Sander-Modell

Sander, Karl-Heinz : Das Modell Jenaplan-Schule. : Aspekte der inneren Schulreform.
In: Pädagogische Welt. Jg. 39 H. 5 (1984) 299-306

1984-Schulz-Alternativen

Schulz, Wolfgang : Alternativen in der Regelschule.
In: Betrifft: Erziehung. Jg. 17 H. 2 (1984) S. 37-44

1984-Stach-Zusammen

Stach, Reinhard; Mayer, Werner Guido; Meyer, Peter : Zusammen lernen-Zusammen leben. : Eine praxisbezogene Einführung in die Pädagogik Peter Petersens. Ein Lese- und Arbeitsbuch in Form eines Werkstattberichts.

Heinsberg : Agentur Dieck , 1984. -

Enthält:

Mayer, Werner G.: Neue Bestrebungen zur Petersen- Pädagogik in Nordrhein-Westfalen. 10-20.

Stach, Reinhard: Biographische Notizen. 21-29.

Id.: Anthropologische Aspekte. 30-38.

Id.: Die Pädagogische Situation im Unterricht. 39-44.

Mayer, Peter: Humane Handlungsformen in Schulleben und Unterricht. 45-79.

Id.: Leistung und Leistungserziehung. Überlegungen und Erfahrungen. 80-97.

Id.: Freie Arbeit und Wochenplan. 98-127.

Stach, Reinhard: Helfendes Lernen. 128-135.

1984-Wagner-Peter

Wagner, Karl : Peter Petersen und die Humanisierung des Schullebens.

In: Gesamtschul-Informationen. Jg. 16 H. 3-4 (1984) S. 119-151

1985-Czerwenka-Lernen

Czerwenka, Kurt : Lernen an der Wirklichkeit.

In: Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka, Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. - Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 101-119. -

1985-Flitner-Studien

Flitner, Wilhelm : Studien zur Bildungsgeschichte. : [1935].

In: Flitner, Wilhelm: Gesammelte Schriften; 5.423 Paderborn [u.a.]

-

1985-Gross-Mit

Gross, Engelbert : Mit Schülern neu zur Sache kommen. : Unterricht als Spurensicherung. Beispiel: Religion in Schule und Gemeinde.

Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 176 S. - Literaturangaben -

1985-Kissner-Auseinandersetzung

Kissner, Angelika : Auseinandersetzung mit Peter Petersens

"Pädagogik der Arbeitsmittel".

In: Höhere Unterrichtsqualität durch didaktisch begründetes
Arbeiten mit Unterrichtsmitteln. -
Halle a.d. Saale : Univ. , 1985. - 68-75 -

1985-Mieskes-Was

Mieskes, Hans : Was war, was ist der Jenaplan?

In: Der Schnapphans. H. 48 (1985)

1985-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Het Kleine Jenaplan. / vert. uit het Duits van
Jeanette Bos.

Barendrecht : Stichting Uitgeverij Doorbraak , 1985. -

Anm: Niederländische Übersetzung von: Der kleine Jena-Plan.

Vert. van: Der kleine Jena-Plan.-Weinheim [u.a.]: Beltz, 1974. -
... Nederlandse uitg. eerder verschenen: 1979. -

1985-Prior-Führungslehre

Prior, Harm : Die "Führungslehre des Unterrichts" in heutiger
Sicht.

In: Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. -
Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 145-167. -

1985-Purmann-Projektarbeit

Purmann, Ernst : Projektarbeit als Alltag in Jenaplan-Schulen. :
Beobachtungen in den Niederlanden.

In: Grundschule. Jg. 17 H. 5 (1985) S. 47-49 Abbildungen

1985-Schule

Schule ohne Klassen. : gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ...

Heinsberg : Dieck , 1985. - 223 S. -

Enthält:

1. Teil: Skiera, Ehrenhard: Die kindgerechte Schule als Ort
bildender Begegnung mit der Welt-Versuch einer anthropologisch-
pädagogischen Begründung. 11-88.

2. Teil: Jenaplanschulen in der Bundesrepublik stellen sich vor.
90-177:

Willführ, Karlheinz: Die Grund- und Hauptschule nach dem Jenaplan
in Steinau-Ulmbach-eine Alternative im staatlichen Schulsystem.
90-111.

Klinke, Erwin: Die Peter-Petersen-Schule in Köln- Höhenhaus, Am
Rosenmaar. 112-146.

Aengenvoort, Josef; ... : Die Peter-Petersen-Schule Mülheimer

Freiheit Köln-Intergrative Erziehung und Bildung in der
Grundschule. 147-177.

3. Teil: Jenaplan-Pädagogik in den Niederlanden. 178-222.

Skiera, Ehrenhard: Zur Einführung: Jenaplan und Schulreform in den
Niederlanden. 178-180.

Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser, Goverien de: Leben und
Arbeiten in einer Jenaplan-Basissschule in Amsterdam-West. 181-211.

Skiera, Ehrenhard: "Orientierung in der Welt"-Modell für einen
erfahrungsoffenen Unterricht 212- 222.

1985-Skiera-kindgerechte

Skiera, Ehrenhard : Die kindgerechte Schule als Ort bildender
Begegnung mit der Welt. : Versuch einer anthropologisch-
pädagogischen Begründung.

In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ... -

Heinsberg : Dieck , 1985. - 11-88 -

1985-Skiera-Orientierung

Skiera, Ehrenhard : "Orientierung in der Welt"-Modell für einen
erfahrungsoffenen Unterricht.

In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef
Aengenvoort, ... -

Heinsberg : Dieck , 1985. - 212-222 -

1985-Uhle-Unterrichtsforschung

Uhle, Reinhard : Unterrichtsforschung zwischen Hermeneutik und
Empirie. : Peter und Else Petersens Pädagogische
Tatsachenforschung.

In: Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. -

Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 121-144. -

1985-Wagner-Peter

Wagner, Karl : Peter Petersen und die Humanisierung des
Schullebens. : Vortrag im Arbeitskreis Neue Erziehung in Berlin am
6. Okt. 1985 zum 100. Geburtstag Peter Petersens. / Hrsg.:
Bettina-von-Arnim-Oberschule (Gesamtschule mit Gymnasialer
Oberstufe) Berlin-Reinickendorf.

Berlin [West] : Bettina-von-Arnim-Oberschule , 1985. - 35 S. : 30
cm -

(Arbeitspapiere zum Schulversuch 2.[Zweite] Gesamtschule Berlin-
Reinickendorf; 8)

1985-Zudeick-Zu

Zudeick, Peter : Zu reden hat der Lehrer nur, wenn er gefragt wird: Die Peter-Petersen-Schule.
In: Rhein-Pfälzische Schulblätter. Jg. 36 H. 1, Beil. Wissenschaft und Praxis. (1985) 1-4

1986-Dietrich-Pädagogik

Dietrich, Theo : Die Pädagogik Peter Petersens. : Der Jena-Plan : Modell einer humanen Schule.4., neubearb. u. erw. Aufl. - Bad Heilbrunn / Obb. : Klinkhardt , 1986. - 186 S. - Anm: 1.u. 2. Aufl. u.d.T.: Peter Petersen: Leben und Werk.

1986-Langen-Wochenplanarbeit,

Langen, Marianne : Wochenplanarbeit, Freie Arbeit. : Zu den Empfehlungen der neuen Richtlinien für die Grundschulen in NW. In: Katholische Bildung. Jg. 87 H. 2 (1986) 103-112
Anm: S. 109-111: Leben und Werk, pädagogische Ideen Peter Petersens

1986-Oswald-Richtlinien

Oswald, Paul : Richtlinien für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen und die pädagogischen Konzeptionen von P. Petersen und M. Montessori.
In: Montessori-Werkbrief. Jg. 24 H. 1 (1986) 14-24

1987-Dietrich-Zur

Dietrich, Theo : Zur Vorgeschichte des Jena-Plans. : Nationale und internationale Einflüsse. (Nebst Diskussion).
In: Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.) - Heinsberg : Dieck , 1987. - 129-119. Diskussion: 160-180 -

1987-Mayer-Behrens-Freie

Mayer-Behrens, Hannelore : Freie Arbeit in der Grundschule. : Anregungen zu einem zentralen Thema der inneren Schulreform. / Hannelore Mayer-Behrens2., überarb. Aufl. - Dorsten : Spectra-Lehrmittel-Verl. , 1987. - 55 S. : zahlr. Ill. - Anm: S. 12-13: Zur Legitimation: Montessori, Freinet, Petersen. S. 29- 33: Arbeitsmittel in der freien Arbeit nach den Richtlinien für NW: Bezüge zu Peter Petersen und Jenaplan.

1987-Müßener-SchulPädagoge

Müßener, Gerhard : Der (Schul)Pädagoge als "Führer"-der "Führer" als "Diener". : Legitimationsanalytische Überlegungen Peter Petersens zur Dignität des Lehrers und Erziehers.
In: Theorie und Wirklichkeit. Studien zum Lehrerhandeln zwischen Unterrichtstheorie und Alltagsroutine. [Festschrift für Prof. Dr.

Hans Ritscher zum 65. Geburtstag.] Gert-Bodo Reinert u. Rainer Dieterich (Hrsg). -
Frankfurt [u.a.] : Lang , 1987. - 43-61. -

1987-Petersen-didaktische

Petersen, Peter : Der didaktische Ort.
In: Selbsttätigkeit und Selbstbildung. -
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1987. - 12-14. -
Anm: Aus: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 1937.

1987-Petersen-kleine

Petersen, Peter : Der kleine Jena-Plan.(Auszug). -
In: Spies, Werner; Westphalen, Klaus: Die Gestalt unserer Schule.
Verfassung, Zustand und Wandel einer gesellschaftlichen
Institution. -
Stuttgart : Klett , 1987. - 148-150. -
Anm: Quelle: Petersen, P.: Der Kleine Jenaplan. 21./22. Aufl.
Braunschweig 1952. S. 26-28: Die Stammgruppen.

1987-Petersen-Lehrer

Petersen, Peter : Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.
In: Der Lehrer. -
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1987. - 9-16. -
Anm: Aus: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
1925. 253-264. Teil b) des Beitrags 18. "Neues Schulleben".

1987-Petersen-Pädagogische

Petersen, Jörg : Pädagogische Argumentation und Didaktische
Forschung.
Kiel : Mende , 1987. - 1. 95-145 -
(Kieler Beiträge zu Unterricht und Erziehung; 3.)
Anm: 1. 95-145: Das Hypothesenproblem in der pädagogischen
Tatsachenforschung.

1987-Petersen-pädagogische

Petersen, Peter : Der pädagogische Wert.
In: Selbsttätigkeit und Selbstbildung. -
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1987. - 14-16. -
Anm: Aus: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 1937.

1987-Selbsttätigkeit

Selbsttätigkeit und Selbstbildung. / Hrsg. von Karl Wilkner.
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1987. -
(Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 3.)
Enthält:
Wilkner, Karl: Selbsttätigkeit und Selbstbildung. 4- 6.
Spielhagen, Martin; Ramm, Kurt: Selbsttätigkeit in der

Stillarbeit. 6-8.
Strobel, Anton: Die Notwendigkeit produktiver Stillarbeit. 8-9.
Prelle, Karl: Arbeitsmittel als Wesensmerkmal der neuen Schule. 9-11.
Bühnemann, Hermann: Die Selbstbildungsmittel der neuen Schule. 11-12.
Petersen, Peter: Der didaktische Ort. 12-14.
Petersen, Peter: Der pädagogische Wert. 14-16.
Apelt, Elisabeth: Selbsttätige Bildung. 16-17.
Apelt, Elisabeth: Der erzieherische Wert. 17-18.
Rother, Ilse: Das Arbeitsmittel als Hilfe für Selbsttätigkeit. 18-22.
Wilkner, Karl: Zur Gestalt der Arbeitsmittel. 22-25.

1987-Spies-Gestalt

Spies, Werner; Westphalen, Klaus : Die Gestalt unserer Schule. :
Verfassung, Zustand und Wandel einer gesellschaftlichen
Institution.

Stuttgart : Klett , 1987. - 191 S. -
(Grundlagentexte Schulpädagogik.)

Anm: Zu Petersen S. 50-51 unter 3. 3. 2: Die Stammgruppe in der
Jena- Plan-Schule.

Im 2. Teil: Grundlagentexte S. 148-150 unter 3.3: Petersen: Der
Kleine Jena-Plan (Auszug). Quelle: Petersen, P.: Der Kleine
Jenaplan. 21./22. Aufl. Braunschweig 1952. S. 26-28: Die
Stammgruppen.

1987-Zanden-Zur

Zanden, Huub van der : Zur Frage der Reaktualisierung des Jena-
Plans von Peter Petersen in den Niederlanden. : Zur neuen
Übersetzung d. "Führungslehre" Petersens ins Niederländische.

In: Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer
Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.) -

Heinsberg : Agentur Dieck , 1987. - 433-492. Diskussion: 493-495.

-

1988-Behr-Freie

Behr, Michael : Freie Schulen und Internate. : Paedagogische
Programme u. rechtl. Stellung.

Düsseldorf : Econ-Verl. , 1988. -

(ETB; 2036. Econ-Ratgeber Lebenshilfe.)

(Econ-Ratgeber Lebenshilfe.)

Anm: S. 124-146: Die Peter-Petersen-Schulen: Erzieherische
Schulumwelt.

1988-Jonge-Einrichtung

Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser, Goverien de : Die
Einrichtung der Gruppenräume und die Arbeitsecken. / Hrsg. von
Ehrenhard Skiera.

In: Der Schulraum. Gestalt und pädagogischer Sinn. -
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 19-22. -

1988-Klassen-Lernen

Klassen, Theodor Friedrich : Lernen durch Lehren. : Das Beispiel
Jenaplanschule Ulmbach.

In: Pädagogik. Jg. 40 H. 11 (1988) 26-29

1988-Klassen-pädagogische

Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard : Eine Pädagogische
Situation. : Bei einer Untergruppe im "Werkplaats Bilthoven" am
31. Januar 1978.

In: Der Schulraum. Gestalt und pädagogischer Sinn. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 23-25. -

1988-Ludwig-Anregungen

Ludwig, Harald : Anregungen der Reformpädagogik für den Unterricht
mit Ausländerkindern.

In: Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe. Jg. 16 H. 8
(1988) 367-376

Anm: Aus ZEUS 1988, 4: Inhaltsangabe: ... Die Gestaltung des
Unterrichts in der Pädagogik P. Petersens (Leben und Werk)/
Allgemeinpädagogische Grundlegung: Erziehung und Bildung/ Schule
und Unterricht unter der Idee der Erziehung)-...

1988-Peter

Peter Petersen`s educational ideas rediscovered. : Two year groups
in one class: pupils learn what they like.

In: Western European Education Jg. 20 H. 2 (1988) 76-80

Anm: Übersetzung von: Peter-Petersen-Pädagogik neu entdeckt. Zwei
Jahrgänge in einer Klasse-Schüler lernen, was sie wollen. In:
Bildung und Wissenschaft, (1984) 7, 95-99

1988-Petersen-Leitlinien

Petersen, Peter : Leitlinien für einen nutzbringenden Besuch der
Unterrichtssituationen der Jenaer Universitätsschule.

In: Die erste Jenaplan-Schule. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 14-18. -

Anm: Beschrieben vom Hrsg. Klassen S. 5-6: Erschienen mit großer
Wahrscheinlichkeit 1934, gedruckt bei Anton Kämpfe in Jena,
aufgefunden in einem Exemplar der "Führungslehre", das jetzt im
Besitz der Jenaplan-Forschungsstelle, Gießen ist.

1988-Petersen-Zur

Petersen, Peter : Zur Begriffslehre der Pädagogik des Unterrichts.

In: Die erste Jenaplan-Schule. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 22-24. -

Anm: Erstveröffentlichung eines Schreibmaschinenmanuskripts, das mit Einschüben und Korrekturen versehen ist (vgl. Hrsg. Klößen S. 6-7). Das Original befindet sich in der Jenaplan-Forschungsstelle, Gießen.

PA: Ein Dokument gleichen Titels befindet sich im Petersen-Archiv
sf: 17. 24.

1988-Schulen

Schulen im Profil. / Bronnmann, Wilhelm (Hrsg.); u.a.
Kiel : Schmidt u. Klaunig , 1988. - 120 S. - Literaturangaben;
Abbildungen; Tabellen -
(Wegweiser für die Lehrerfortbildung; 89)

1988-Strehle-Sportunterricht

Strehle, Antraud : Sportunterricht in einer Peter-Petersen-Schule
und motivationstheoretische Unterrichtsempfehlungen. / Antraud
Strehle

Köln : Dt. Sporthochsch. , 1988. -

Anm: Köln, Dt. Sporthochsch., Dipl.-Arb., 1988

1989-Bönsch-Individualisierung

Bönsch, Manfred : Individualisierung und Differenzierung. :
Schulpädagogische Betrachtungen.

In: Lehrer-Journal. Hauptschulmagazin. Jg. 4 H. 3 (1989) S. 3-6

1989-Kumetat-Schule

Kumetat, Heinz : Schule wächst von innen heraus. : Beobachtungen
in d. Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar.

In: Forum Pädagogik. Jg. 2 H. 1 (1989) S. 28-34

Anm: Der Autor schildert die Entwicklung einer ehemaligen
Volksschule zu einer Grundschule, die nach den pädagogischen
Prinzipien Peter Petersens arbeitet. Der Übergang war durch
erhebliche Klimaverbesserungen gekennzeichnet. Mit der
Verpflichtung, einander zu helfen, entstanden neue Formen der
Zusammenarbeit. Ferner wurden Situationen geschaffen, die
ganzheitliches Handeln ermöglichten und die Kommunikation
untereinander verbesserten. (Abstract FISB)

1989-Schulreformerische

Schulreformerische Ansätze in Grundschulen der Niederlande. :
Exkursion in ausgewiesenen Modellschulen. Lehrgang RWS 88 20 190
vom 16.05.88-20.05.88.

Fuldatal : Hessisches Inst. f. Lehrerfortbildung , 1989. - 251 S.

-

Anm: Exkursionsbericht über einen Aussenlehrgang des HILF im Mai
1988 in Arnheim/Niederlande. Der Reader bietet eine Beschreibung
der vier besuchten Schulen, u.a. einer Jenaplan-Schule. (SBA)

1989-Spies-Bong-Pour

Spies-Bong, Gertrud : Pour une pédagogie en communauté de vie. :
Le petit plan d'Iéna de Peter Petersen. / Gertrud Spies-Bong.
Préfaces de T.F. Klößen et de L. Andrienne.

Bruxelles : De Böck-Wesmäl , 1989. - XX, 132 S. -

(Pédagogies en développement: Problématiques et recherches.)

Anm: Kommentierte französische Übersetzung von: Petersen, Peter:
Der Kleine Jenaplan. Vorwort von Theofried Klassen: Préface à
l'edition française du texte de Peter Petersen et écrit pour le
colloque de Locarno: "Le petit plan d'Iéna.

Behandelt wird im Vorwort von Klößen u.a. das Stenogramm: Peter-
Petersen-Archiv Vechta 17.12.-17.12.7: Vorstellung des Kleinen
Jenaplanes in Locarno 1927.

1989-Wo

Krick, Wilhelm : Wo bleiben die deutschen Jenaplan-Schulen? /
hrsg. von Wilhelm Krick.

Heinsberg : Dieck , 1989. - 28 S. [77] -

(Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 12.)

1990-Futász-Von

Futász, Mira : Von pädagogischen Träumen und Räumen. : Lehrer aus
Jena entwickeln ein alternatives Gesamtschulkonzept.

In: Pädagogik. Jg. 42 H. 7-8 (1990) 85-86

Anm: Zur Reform einer Schule in Jena seit November 1989 im Rahmen
des politischen Befreiungsprozesses der Lehrerschaft. Hierbei
spielt die Kenntnissnahme der Schriften von Peter Petersen und der
Jena- Plan-Pädagogik eine entscheidende Rolle. In diesem

Zusammenhang werden beschrieben: Gedankenaustausch mit
westdeutschen Kollegen, Einführung von Differenzierung,
Veränderung des Schulgebäudes und die Einführung von
Projektunterricht. (Abstract PSYNDEX Beate Minsel-ZPID gekürzt und
redigiert.) (SBA)

1990-Günther-Schellheimer-Peter

Günther-Schellheimer, Edgar : Peter Petersen und Anton
Makarenko. : Parallelen aus aktueller Sicht.

In: Beiträge zur Makarenko-Forschung in Deutschland. Makarenko-
Forschungsstelle der Arbeitsstelle für deutsche Erziehungs- und
Schulgeschichte in Berlin; Makarenko-Referat der Philipps-
Universität Marburg; Institut für Pädagogik der Universität
Erlangen-Nürnberg. -

Berlin : Makarenko-Forschungsstelle , 1990. - 33-47 -

Anm: Vergleichend werden die gruppen-, sozial- und
gemeinschaftspädagogischen Konzepte von Petersen und Makarenko und
deren Bezug zu den totalitären Systemen, unter denen sie wirkten,
behandelt. (SBA)

1990-Klößen-Beispiel

Klaßen, Theodor Friedrich : Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach.
In: Pädagogische Forschung. Jg. 31 H. 3 (1990) 60-65
Anm: Mit e. Vorbemerkung von Ch. Lost, S. 60: Annäherung an das
Schulkonzept "Jenaplan".

1990-Mitzenheim-Jena-Plan

Mitzenheim, Paul : Der Jena-Plan von Peter Petersen.
In: Universität <Jena>: Alma Mater Jenensis : Universitätszeitung.
Jg. 1 H. 4 (1990) 4-5

1990-Röhrs-traditionellen

Röhrs, Hermann : Die traditionellen Alternativschule. : Lernen und
Lehren im Geiste der Reformpädagogik.
In: Pädagogische Positionen / Hrsg. von Jörg Petersen und Gerd-
Bodo Reinert. -
Donauwörth : Auer , 1990. - 98-115 -
Anm: In erweiterter Form in: Röhrs, Hermann: Gesammelte Schriften.
12. Reformpädagogik und innere Bildungsreform. Weinheim: Dt.
Studien- Verl., 1998, S. 353-373: u.d.T.: Lernen und Lehren im
Geiste der Reformpädagogik.
Anm: S. 107-111: Das Lernen im Rahmen des gruppenunterrichtlichen
Verfahrens (Peter Petersen).