

#### 1912-Bibel-Auswahl.

-----

Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim. / Unter besonderer Berücksichtigung von Dr. Martin Luthers Übersetzung hrsg. von Edv. Lehmann, Berlin u. Peter Petersen, Hamburg.

Braunschweig; Berlin : George Westermann , 1912. -

Anm: "Vorwort" 2 Seiten.

Sogen. Hamburger Schulbibel.

Aus dem Vorwort: "Die Sprache nennt sich verbesserter Luthertext"

#### 1913-Petersen-Neuprottestantischer

-----

Petersen, Peter : Neuprottestantischer Religionsunterricht und künstlerische Bibelausgaben.

In: Der Sämman. Jg. [N.S.] 4 (1913) 367-369

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Jugendbildung und Jugendkunde

#### 1914-Biblisches-Schulgebrauch.

-----

Biblisches Lesebuch. / Für den Schulgebrauch bearb. von R. Seeberg, Berlin und P. Petersen, Hamburg. Altes und neues Testament in der Übersetzung Dr. Martin Luthers. Nach dem neu durchges. u. vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigten Text.

Braunschweig; Hamburg : George Westermann , 1914. -

Anm: Einbändige Ausgabe:

III-IV: Petersen, Peter: Vorwort. Aus dem Vorwort: "Der vorliegenden neuen Ausgabe dieses Biblischen Lesebuches liegt in Übereinstimmung mit den Ministerial-Erlassen vom 31. Januar und 22. Oktober 1913 der neu durchgesehene und vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigte Text der Lutherbibel zugrunde. Sie entspricht demnach der Forderung, dass in Schule, Kirche und Haus ein und derselbe Bibeltext gelesen werde."

Liegt auch als zweibändige Fassung vor.

#### 1914-Biblisches-Zweibändige.

-----

Biblisches Lesebuch. / Für den Schulgebrauch bearb. von R. Seeberg und P. Petersen.

Braunschweig; Hamburg : George Westermann , 1914. -

Anm: Zweibändige Ausgabe:

Altes Testament. In Dr. Martin Luthers Übersetzung. Nach dem neu durchges. u. vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigten Text. Mit Zeichnungen von E. M. Lilien. 4. Aufl.

Neues Testament. ... . 5. Aufl..

Aus dem Vorwort: "Der vorliegenden neuen Ausgabe dieses Biblischen Lesebuches liegt in Übereinstimmung mit den Ministerial-Erlassen vom 31. Januar und 22. Oktober 1913 der neu durchgesehene und vom Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigte Text der Lutherbibel zugrunde. Sie entspricht demnach der Forderung, dass in Schule, Kirche und Haus ein und derselbe Bibeltext gelesen werde."

Liegt auch als einbändige Fassung vor. Sogen. Preußische Schulbibel.

#### 1914-Petersen-Religionsunterricht

-----

Petersen, Peter : Religionsunterricht und Jugendkunde.

In: Der Sämman. Jg. [N.S.] 5 H. 6 (1914) 206-211

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Monatsschrift für Jugendbildung und Jugendkunde.

Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.

#### 1915-Bibel-Auswahl.

-----

Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim. / Unter besonderer Berücksichtigung von Dr. Martin Luthers Übersetzung hrsg. von Edv. Lehmann u. P. Petersen. 2. Aufl. -

Braunschweig : Westermann , 1915. -

Anm: Sogen. Hamburger Schulbibel. Quelle: Gesamtverzeichnis des deutschen Schrifttums. Evtl. ist diese Ausgabe vom GV fehlerhaft auf 1913 datiert.

#### 1916-Bibel

-----

Die Bibel in Auswahl für Schule und Heim. / Unter besonderer Berücksichtigung von Dr. Martin Luthers Übersetzung hrsg. von Edv. Lehmann, Lund u. Peter Petersen, Hamburg. 5. Aufl. -

Hamburg, Braunschweig, Berlin : Georg Westermann , 1916. -

Anm: "Vorwort", 2 Seiten.

Verf.-Angabe: Lehmann-Lund. Vorhanden in der Hamburger Landeskirchenbibliothek.

#### 1919-Petersen-Neugestaltung

-----

Petersen, Peter : Neugestaltung des Religionsunterrichts in den höheren Schulen.

In: Der Aufbau. Jg. 1 H. 9. 31.5.1919 (1919) 81-85

Anm: Untertitel der Zeitschrift: Wochenschrift für Erziehung.

Nachgedruckt in Petersen: Innere Schulreform und Neue Erziehung 1925.

Vorbemerkung: "Vortrag gehalten am 10. Mai d. 1919 im Heinrich Hertz-Gymnasium vor den Elternbeiräten der höheren Staatsschulen."

#### 1919-Petersen-Richtlinien

-----

Petersen, Peter : Richtlinien über das Verhältnis des Religionsunterrichts in den öffentlichen Staatsschulen zum Volksstaate.

In: Monatsblätter für den evangelischen Religionsunterricht. Jg. 12 (1919) 226-227

#### 1924-Petersen-Lehrer

-----

Petersen, Peter : Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.  
In: Pädagogisches Zentralblatt. Jg. 4 (1924) 225-234

#### 1925-Biblisches

-----

Biblisches Lesebuch. : Altes und neues Testament in der  
Übersetzung Dr. Martin Luthers. Nach dem neu durchges. u. vom  
Deutschen Evangelischen Kirchenausschuß genehmigten Text. / Für  
den Schulgebrauch bearb. von R. Seeberg, Berlin und P. Petersen,  
Jena.5. Aufl. -

Braunschweig; Hamburg : Georg Westermann , 1925. -

Anm: Erscheinungsjahr nicht sicher angebbbar, nach Petersens  
Berufung im Jahre 1923 erschienen.

PD 50: Erscheinungsjahr: 1931. ebenfalls pd 41 c 52.

#### 1925-Förtsch-Präparieren

-----

Förtsch, Arno : Präparieren von Schulwänden zu Wandtafelflächen.  
In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als  
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. -  
Weimar : Böhlau , 1925. - 11-14. -

#### 1925-Mitteilungen-2

-----

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt :  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als  
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. / Hrsg.  
von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1925. -

1. Der Lehrer als Volkserzieher. R. Buchwald. 3-8.

2. Praxis der künstlerischen Erziehung. Bericht. Christoph Natter.  
8-9.

3. Unser Werkkursus für Lehrer; Gestaltung von Papier und Pappe.  
Fritz Müller, Saalfeld, Zeichen- und Werklehrer am Gymnasium in  
Rudolstadt. 9-11.

4. Präparieren von Schulwänden zu Wandtafelflächen. Arno Förtsch.  
11-14.

5. Die Technik an der Wandtafel. Hans Wolff. 14-17.

6. Veranstaltungen der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität" in Jena W.-S. 1925/26. Peter  
Petersen. 17-20.

#### 1925-Müller-Unser

-----

Müller, Fritz : Unser Werkkursus für Lehrer; Gestaltung von Papier  
und Pappe.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als  
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. -

Weimar : Böhlau , 1925. - 9-11. -

#### 1925-Natter-Praxis

-----

Natter, Christoph : Praxis der künstlerischen Erziehung. Bericht.  
In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als  
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. -  
Weimar : Böhlau , 1925. - 3-9. -

#### 1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Jugend

-----

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule.  
In: Die Schule der Gemeinschaft. Im Auftrag des Zentralinstituts  
für Erziehung und Unterricht hrsg. von Josef Deiters. -  
Leipzig : Quelle und Meyer , 1925. - 90-105; 115:  
Literaturverzeichnis. -  
Anm: Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue  
Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. 1925. u. d. T.: Das  
Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für  
Unterricht und Zucht. 230-252. Dort mit gekürztem  
Literaturverzeichnis.

#### 1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Schuljugend

-----

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als  
organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht.  
In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.  
Gesammelte Reden und Aufsätze. -  
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 230-252 -  
Anm: Nachdr.: Erschien zuerst u. d. T. : Das Gemeinschaftsleben in  
der Schule. In: Die Schule der Gemeinschaft. 1925.  
Literaturverzeichnis gekürzt.  
1. Schulgeschichtliche Entwicklung. 2. Nicht Klassen, sondern  
Gruppen oder Abteilungen. 3. Die Stellung der Erwachsenen in der  
Gruppe. 4. Das Kind als Führer. 5. Aufbau der Gruppe. 6.  
Gemeinschaftspflege in der Gruppe. Das Kind als Führer auf  
sittlichem Gebiete. 8. Gemeinschaftsleben der Schule. 9.  
Erziehungswissenschaftliche Grundlagen.

#### 1925-Petersen-Lehrer

-----

Petersen, Peter : Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.  
In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.  
Gesammelte Reden und Aufsätze. -  
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 253-264 -  
Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. 1924

#### 1925-Petersen-Neugestaltung

-----

Petersen, Peter : Neugestaltung des Religionsunterrichts in den  
höheren Schulen.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.  
Gesammelte Reden und Aufsätze. -  
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 114-128 -  
Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. Der Aufbau. 1. 1919. 81-85.

#### 1925-Petersen-Religionsunterricht

-----

Petersen, Peter : Religionsunterricht und Jugendkunde.  
In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.  
Gesammelte Reden und Aufsätze. -  
Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 107-113 -  
Anm: Nachdr.: Erstveröffentl. 1914.

#### 1925-Petersen-vida

-----

Petersen, Peter : La vida communal de la juventud escolar como  
fuerza organizadora para la ensenanza y la disciplina.  
In: Revista de pedagogía. Jg. 4 (1925) 193-200; 256-263  
Anm: Spanische Übersetzung von: Das Gemeinschaftsleben der Jugend  
in der Schule.  
Original veröffentlicht in: Die Schule in der Gemeinschaft. 1925.

#### 1925-Wolff-Technik

-----

Wolff, Hans : Die Technik an der Wandtafel.  
In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 2. Lehrer als  
Volkserzieher. Künstlerische Erziehung. Schultechniken. -  
Weimar : Böhlau , 1925. - 14-17. -

#### 1926-Blensdorf-Rhythmik-Kindergarten

-----

Blensdorf, Charlotte : Rhythmik im Kindergarten.  
In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und  
Rhythmische Gymnastik. -  
Weimar : Böhlau , 1926. - 7-12. -

#### 1926-Blensdorf-Rhythmik-Lehrerbildung

-----

Blensdorf, Otto : Rhythmik in der Lehrerbildung.  
In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und  
Rhythmische Gymnastik. -  
Weimar : Böhlau , 1926. - 12-13. -

#### 1926-Dyroff-Vom

-----

Dyroff, Friedrich : Vom Heimatboden zum Heimathaus. : Einiges über  
volkskundliche Arbeit im Gesamtunterricht.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und  
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -  
Weimar : Böhlau , 1926. - 17-22. -

#### 1926-Frede-Rhythmische

-----

Frede, Günther : Rhythmische Gymnastik in pädagogischer  
Belichtung.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und  
Rhythmische Gymnastik. -  
Weimar : Böhlau , 1926. - 3-7. -

#### 1926-Freytag-Roda-Gustav

-----

Freytag-Roda, Martin : Gustav Freytags "Ingo" ein volks- und  
heimatgeschichtlicher Unterrichtsstoff.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und  
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -  
Weimar : Böhlau , 1926. - 23-26. -

#### 1926-Freytag-Roda-Heimatmuseum

-----

Freytag-Roda, Martin. : Heimatmuseum und Schule.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und  
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -  
Weimar : Böhlau , 1926. - 15-16. -

#### 1926-Gerbing-Wie

-----

Gerbing, Luise : Wie bearbeite und gestalte ich die  
Heimatgeschichte meines Dorfes?

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und  
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -

#### 1926-Mitteilungen-3

-----

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt :  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und  
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. / Hrsg. von Peter  
Petersen.

Weimar : Böhlau , 1926. -

Enthält:

1. Wie sammle ich volkskundliches Material? Einige Erfahrungen aus jahrelanger Sammlertätigkeit. Johannes Schache. 3-7.
2. Wie bearbeite und gestalte ich die Heimatgeschichte meines Dorfes? Luise Gerbing, Schnepfenthal. 7-11.
3. Über Heimatkarten. Trautermann, Daasdorf am Berge (am Ettersberge). 11-14.
4. Heimatmuseum und Schule. Martin Freytag-Roda. 15-16.
5. Vom Heimatboden zum Heimathaus. Einiges über volkskundliche Arbeit im Gesamtunterricht. Friedrich Dyroff, Berga (Elster) 17-22.
6. Gustav Freytags "Ingo" ein volks- und heimatgeschichtlicher Unterrichtsstoff. Martin Freytag-Roda. 23-26.
7. Heimatblätter in Thüringer Zeitungen. 26-27.
8. Lichtbilder der Thüringer Landeslichtbilderstelle über "Thüringen". 27.
9. Beratungsstelle. 27.
10. Erlaß des Ministeriums. 3. September. 1924. Betr.: Förderung der Arbeiten für Heimatkunde. 28-30.
11. Veranstaltungen der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" in Jena im S. S. 1926. 30-31.
12. Mitteilungen aus der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" zu Jena. Petersen. 32-34.

#### 1926-Mitteilungen-4

-----

Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt :  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 4. Rhythmik und  
Rhythmische Gymnastik. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1926. -

Enthält:

1. Rhythmische Gymnastik in pädagogischer Belichtung. Günther Frede-Jena. 3-7.
2. Die Rhythmik im Kindergarten. Charlotte Blensdorf, Jena. 7-12.
3. Die Rhythmik in der Lehrerbildung. Otto Blensdorf, Elberfeld. 12-13.
4. Veranstaltungen der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" in Jena im W.S. 1926/27. 13-16.
5. Mitteilungen aus der "Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität" Jena. Peter Petersen. 16-23.

#### 1926-Schache-Wie

-----

Schache, Johannes : Wie sammle ich volkskundliches Material? :  
Einige Erfahrungen aus jahrelanger Sammlertätigkeit.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und  
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -

Weimar : Böhlau , 1926. - 3-7. -

#### 1926-Trautermann-Über

-----

Trautermann, : Über Heimatkarten.

In: Universität <Jena> / Erziehungswissenschaftliche Anstalt:  
Mitteilungen aus der Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der  
Thüringischen Landesuniversität zu Jena. 3. Zur Heimat- und  
Volkskunde in Volkserziehung und Unterricht. -  
Weimar : Böhlau , 1926. - 11-14. -

#### 1927-Lingelbach-Deutschkunde

-----

Lingelbach, Helene : Deutschkunde als gestaltende Lehre. : Zur  
unterrichtlichen Auswertung problemgeschichtlicher Forschung.  
Weimar : Böhlau , 1927. - 91 S. -  
Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1927

#### 1927-Petersen-Jena-Plan

-----

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen  
Volksschule.  
Langensalza : Beltz , 1927. - 41 S. -  
Anm: Im Vorwort S. 3-4 schildert Petersen die Vorgeschichte des  
Jena- Plans und gibt Literatur an, die die Darstellung ergänzt.  
PH: Es liegt ein Handexemplar Petersens mit zahlreichen  
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor,  
die offensichtlich für eine spätere Überarbeitung bestimmt waren.  
Ebenso sind in das Handexemplar zahlreiche Zettel, in der  
Hauptsache Zeitschriften- und Zeitungsausschnitte, eingelegt, die  
möglicherweise als Quellensammlung und Belege für eine  
Neubearbeitung gedient haben oder dienen sollten.

#### 1927-Spasitsch-Lehrerfrage

-----

Spasitsch, Vladimir J. : Die Lehrerfrage in der Neuen Schule.  
Weimar [ua.] : Böhlau , 1927. - XXIV, 133 S. -  
(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 6.)  
Anm: V-XXIV: Petersen Peter: Zur erziehungswissenschaftlichen  
Begründung des neuen Schullebens.  
Anm: Zugl. Jena, Univ. Phil. Fak. Diss., 1926, Teildr. u.d.T.: Die  
alte und die neue Schule: mit besonderer Berücksichtigung der  
Frage des Fach-, Klassen- oder Gruppenlehrers

#### 1928-Ferrière-Schule

-----

Ferrière, Adolphe : Schule der Selbstbetätigung oder Tatschule. /  
Deutsche Übersetzung nach der 3. veränd. Aufl. von Emmi  
Hirschberg.  
Weimar : Böhlau , 1928. -  
(Pädagogik des Auslandes; 1.)  
Anm: Originaltitel: L`École active.  
Vorwort von Peter Petersen  
S. 281-285: Zur Universitätsschule Jena und zum Jenaplan: Abdruck  
von: Sieveking, Gerhart: Die erziehungswissenschaftliche Anstalt  
und ihre Schule. Das Werdende Zeitalter. (1926) 5. 184-190.  
PZ: Der Aufsatz von Sieveking wurde von Petersen zitiert im

Vorwort von "Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule",  
2. Aufl. 1929-2. Ausgabe des "Kleinen Jena-Plans"-als Schilderung  
des Schullebens, die seine Darstellung ergänzt.

#### 1928-Hamaide-Methode

-----

Hamaïde, Amélie : Die Methode Decroly. / Deutsche Übersetzung von  
Marie-Therese Pape.

Weimar : Böhlau , 1928. -  
(Pädagogik des Auslandes; 2.)

#### 1928-Lewin-Untersuchung

-----

Lewin, Vitta : Untersuchung über das Arbeitserlebnis und die  
Leistung von Hilfsschulkindern im Rahmen der Schularbeit.

Leipzig : 1928. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 9. Febr. 1928.

Zu dieser Diss. und dem hierauf bezogenen Briefwechsel Peter  
Petersens mit der Verf. vgl.: Petersen, Uwe-Karsten: Der Jena-  
Plan. 1991. S. 50-55.

PA: Im Petersen-Archiv befinden sich unter sf: 13. 2. umfangreiche  
Notizen Peter Petersens zu dieser Dissertation.

#### 1929-Dittmer-Evangelischer

-----

Dittmer, Hans : Evangelischer Konfirmandenunterricht im Lichte der  
heutigen Jugendpsychologie und Pädagogik unter besonderer  
Berücksichtigung des ländlichen Unterrichts.

Göttingen : Vandenhoeck & Rupprecht , 1929. - 174 S. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss., 1929. Als Teildr. erschienen  
u.d.T.: Der ländliche Konfirmandenunterricht der Evangelischen  
Kirche im Licht der neueren Jugendkunde und Pädagogik.

#### 1929-Gülland-Handbetätigung

-----

Gülland, Fritz : Handbetätigung am sinnlichen Stoff als  
Bildungsmittel.

Weimar : Böhlau , 1929. -  
(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 4.)

#### 1929-Petersen-Jena-Plan

-----

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen  
Volksschule.2. erw. Aufl. -

Langensalza : Beltz , 1929. - 46 S. -

Anm: Im "Vorwort zur ersten und zweiten Auflage" S. 3-4 schildert  
Petersen die Vorgeschichte des Jena-Plans und gibt Literatur an,  
die die Darstellung ergänzt. Das Vorwort ist gegenüber der 1.  
Aufl. stark erweitert und verändert.

PH: Es liegt ein Handexemplar Petersens mit zahlreichen  
handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor,  
die offensichtlich für eine spätere Überarbeitung bestimmt waren.  
Es liegt ein zweites Handexemplar Petersens mit handschriftlichen

Korrekturen und Anmerkungen (Titelseite, S. 4, 22, 40, 42, 44, 46, eingelegte Zettel zu S. 14, 19 u. 34, überwiegend in Stenographie, vor, die offensichtlich für eine spätere Überarbeitung bestimmt waren.

#### 1930-Bergemann-Könitzer-Plastisches

-----

Bergemann-Könitzer, Marta : Plastisches Gestalten.

In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 77-90. -

Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1930-Blensdorf-Rhythmik

-----

Blensdorf, Charlotte : Die Rhythmik in der Universitätsschule.

In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 69-76. -

Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1930-Förtsch-Arbeitspläne

-----

Förtsch, Arno : Arbeitspläne unserer Gruppen.

In: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. -

Weimar : Böhlau , 1930. - 147-152 -

Anm: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.= Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1. Der Jena Plan. Bd. 1. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1930-Förtsch-Unsere

-----

Förtsch, Arno : Unsere objektiven und subjektiven Berichte.

In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 101-109. -

Anm: Nachtrag von Petersen. 109-111.

Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1930-Förtsch-Werkliches

-----

Förtsch, Arno : Werkliches Gestalten in der Volksschule.

In: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer  
Universitätsschule 1925-1930. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1930. - 1-68. -

Anm: Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer  
Universitätsschule 1925-1930. = Eine freie allgemeine Volksschule  
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 2. Der Jena Plan. Bd. 2.  
(sogenannter "Große Jenplan").

#### 1930-gestaltende

-----

Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer  
Universitätsschule 1925-1930. / Von Peter Petersen u. Arno  
Förtsch. Mit Beitr. von Charlotte Blensdorf, Marta Bergemann-  
Könitzer, Robert Reigbert.

Weimar [u.a.] : 1930. - 116 S., mit 11 Bildtafeln. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 14.)

Anm: = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen  
Neuer Erziehung. Der Jena Plan. Bd. 2. (Sogenannter "Großer  
Jenaplan").

Enthält (Die folgende Zählung setzt die von "Schulleben und  
Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den  
Grundsätzen Neuer Erziehung" fort:

XV. Förtsch, Arno: Wirkliches Gestalten in der Volksschule. 1-68.

XVI. Blensdorf, Charlotte: Die Rhythmik in der Universitätsschule.  
69-76.

XVII. Bergemann-Könitzer, Marta: Plastisches Gestalten. 77-90.

XVIII. Reigbert, Robert: Graphologie und Physiognomik im Dienst  
der Erfassung der werdenden Persönlichkeit. 91-100.

XIX. Förtsch, Arno: Unsere objektiven und subjektiven Berichte.  
101-109. (Nachtrag von Petersen. 109-111).

XX. Petersen, Peter: Jena-Plan und künftiger Neubau des  
Schulwesens. 112-116. Ebenfalls veröffentlicht in: Preußische  
Lehrerzeitung. 116. (1930).

#### 1930-Köhler-Erziehungswissenschaft.

-----

Köhler, Elsa : Erziehungswissenschaft.

In: Schulreform. Jg. 9 (1930) 670-675

Anm: Unter: Zeitschriften- und Bücherschau.

Besprechung von: "Eine freie und allgemeine Grundschule ... ,  
1930" und weiteren Werken. Behandelt in: Retter, Hein: Peter  
Petersen und Elsa Köhler, 1995, 197-198.

#### 1930-Müller-Petersen-Rechnen

-----

Müller-Petersen, Else : Rechnen und Mathematik in der neuen  
Schule.

In: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule  
nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. -

Weimar : Böhlau , 1930. - 182-201. -

#### 1930-Petersen-plan

-----

Petersen, Peter : El plan Jena de una escuela primaria general libre. / traducción del alemán por L. Luzuriaga  
Madrid : Publicaciones de la Revista de Pedagogía , 1930. - 110 S.

-

(La Nueva Educación; 13)

Anm: Spannische Übersetzung von: Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1930-Petersen-Schulleben

-----

Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. / Von Peter Petersen. Mitarb.: Förtsch, Arno; Müller-Petersen, Else; Reigbert, Robert Weimar [ua.] : Böhlau , 1930. - Mit Bildbeilagen. - (Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 13.)

Anm: = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Der Jena-Plan. Bd. 1. (sogenannter "Große Jenaplan").

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen und Ergänzungen, überwiegend in Stenographie, vor. Ebenso sind einige Zettel eingelegt.

Enthält: Die Beiträge bis IX, XI u. XIV sind von Peter Petersen Grundsätzliche Vorbemerkungen. V-XIII.

I. Geschichte und Aufbau des Versuchs, Erziehungsziel. 1-7.

II. Die Vergesellschaftung der kindlichen Arbeit und ihre Bedeutung für die Schularbeit. 8-52.

III. Wie sich die Kinder in die neue Ordnung hineinfinden. 53-63.

IV. Wie wir feiern. 64-78.

V. Gegenseitige Hilfe in der Entwicklung. 79-83.

VI. Pädagogische Rückschau. 84-94.

VII. Das Unterrichtsleben. 95-111.

VIII. Der Gesamtunterricht in der Universitätsschule. 112-132.

IX. Eine Zusammenfassung: Planlegung und Innengliederung der Unterrichtswelt, mit Anhang: Übersicht über die Arbeitsformen. 133- 146.

X. Arbeitspläne unserer Gruppen. Von Arno Förtsch. 147-152.

XI. Geschichte in der Obergruppe. Von Peter Petersen. 153-159.

XII. Ein Versuch mit dem Gesamtunterricht der Obergruppe der Universitätsschule. Von Robert Reigbert. 160-181

XIII. Rechnen und Mathematik. Von Else Müller-Petersen. 182-201.

XIV. Grundzüge der Schulordnung und des Schullebens für die Hand der Eltern bestimmt. 202-204. Von Peter Petersen

Nachgedruckt in: Die erste Jenaplan-Schule. 1988.

1930-Petersen-Unterrichtsleben-mn.

-----

Petersen, Peter : Das Unterrichtsleben.

Wien : Deutscher Verlag für Jugend und Volk , 1930. - 15 S. - (Bücherei der Quelle; 7.)

Anm: Aus: Die Quelle. Jg. 80.

1930-Petersen-Unterrichtsleben-zs.

-----

Petersen, Peter : Das Unterrichtsleben.

In: Die Quelle. (1930) 118-132

(Bücherei der Quelle; 7)

Anm: Die Quelle Jg. 1930 = Jg. 80 von: Oesterreichischer Schulbote.

1930-Petersen-Wann

-----

Petersen, Peter : Wann ist Unterricht erziehend?

In: Die neue deutsche Schule. Jg. 4 (1930) 63-64

1930-Reigbert-Versuch

-----

Reigbert, Robert : Ein Versuch mit dem Gesamtunterricht der Obergruppe der Universitätsschule.

In: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. -

Weimar : Böhlau , 1930. - 160-181. -

Anm: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung.= Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1. Der Jena Plan. Bd. 1. (sogeannter "Große Jenplan").

1930-???-Rezension

-----

???, ??? : Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien Volksschule. (Jena-Plan). 1. Bd. 1930.

In: Zeitschrift ... ????. Jg. ??? (1930) ????

Anm: In hebräischer Sprache. Übersetzung von Dr. Menasche Sterzer, Hod- Hascharon (früher Gießen) liegt vor im PPA Bremen.

1930-Steiner-Rechnen

-----

Steiner, Gerhard : Das Rechnen im gefächerten und geschlossenen Unterricht.

(Pädagogische Studien und Kritiken; 5.)

Anm: Zugl. Jena Univ. Phil. Fak. Diss.: Teildr. u.d.T.: Eine systematische Untersuchung der Möglichkeit, der facheigenen Struktur des Rechnens im gefächerten und im geschlossenen Unterricht der Volksschule gerecht zu werden

1931-Giesen-Jena-Plan.

-----

Giesen, Johannes Maria : Jena-Plan.

In: Lehrer und Volk. Jg. 4 H. 12 (1931) 380-384

Anm: Zeitschrift hrsg. von: Katholischer Lehrerverband des Deutschen Reiches, Sozialpädagogischer Ausschuß. Verlagsort: München-Gladbach.

Anm: Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930

Anm: Petersens Antwort in dieser Zeitschrift: Jena-Plan. 5 (1931/1932) 299-301

#### 1931-Ligthart-Pädagogik

-----

Ligthart, Jan : Pädagogik des vollen Lebens. / Aus d. Holländ. übertr. von Dr. Wilhelm Henß und mit e. Einl. vers. von Cor Bruyn. Weimar : Böhlau , 1931. -

(Pädagogik des Auslandes; 3.)

Anm: Auswahl aus den pädagogischen Schriften von Jan Ligthart. Einleitung. Von Cor Bruyn. 1-19.

#### 1931-Petersen-Skolliv

-----

Petersen, Peter : Skolliv och undervisning i en fri, allmän folkskola enligt den nya uppfostrann principer. / Oversättning av Karl Olofson.

Lund [u.a.] : Linstedt [u.a.] , 1931. - I. 110 S. II. 125 S. - (Pedagogiska skrifter; 137. 138.)

Anm: Schwedische Übersetzung von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930.

#### 1932-Dittmer-Religionsunterricht

-----

Dittmer, Hans : Religionsunterricht auf dem Grunde der Wirklichkeit und Neuen Erziehung.

Weimar : Böhlau , 1932. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 18.)

#### 1932-Döpp-Vorwald-Erziehender

-----

Döpp-Vorwald, Heinrich : Erziehender Unterricht und menschliche Existenz.

Weimar : Böhlau , 1932. -

#### 1932-Ehrhardt-Gestaltungslehre.

-----

Ehrhardt, Alfred : Gestaltungslehre. : Praktische Anleitung zu einem zeitgemäßen Kunstunterricht.

Weimar : Böhlau , 1932. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 16.)

#### 1932-Jaehner-Selbständiges

-----

Jaehner, Doris : Selbständiges Rechnen des 2-7jährigen Kindes im Elternhaus und im ersten Schuljahr. / Mit einem Anh.:

Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer

Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr / von Else Müller-Petersen.

Weimar : Böhlau , 1932. - 110 S. : graph. Darst. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 17.)

Anm: Enthalten: Petersen-Müller, Else: Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr.

Nachwort von Peter Petersen. 110.

#### 1932-Müller-Petersen-Selbständiges

-----

Müller-Petersen, Else : Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr.

In: Jaehner, Doris: Selbständiges Rechnen des 2-7jährigen Kindes im Elternhaus und im ersten Schuljahr. Mit einem Anh.:

Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer

Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr / von Else Müller-Petersen. -

Weimar : Böhlau , 1932. - 73-96. -

Anm: Übersetzung ins Niederländische: Zelfstanding rekenen in de ondergroep von der Jenaer Universiteitsschol. In: Medelingsblad von der Werkgroep Jenaplan, Utrecht 1961.

#### 1932-Petersen-Jena-Planen

-----

Petersen, Peter : Jena-Planen. / Af Prof. Dr. phil. Peter

Petersen, Jena. Übers.: Rifbjerg, Sofie.

In: Den fri skole. Jg. 5 (1932) 136-140

#### 1932-Petersen-Jena-Plan-Kjp

-----

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.3. neu durchges. u. vielfach erw. Aufl. Kleine Ausg. - Langensalza : Beltz , 1932. -

Anm: Die 4. Aufl. erschien im gleichen Jahr.

S. 90-96: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor. Sie waren als Vorbereitung für die 4./5. Aufl. gedacht. Vgl. stenographischer Vermerk auf dem Titelblatt: "In der 4/5 A. einfügen ...".

#### 1932-Petersen-Jena-Plan-Landschule

-----

Petersen, Peter : Der "Jena-Plan" und die Landschule. : Eine schulorganisatorische Schrift.

In: Versuchsarbeit in deutschen Landschulen. Eine schulorganisatorische Schrift. Hrsg. von Franz Kade. -

Frankfurt : Diesterweg , 1932. - 255-267. -

(Beiträge zur Landschulreform; 3.)

Anm: Das Buch liegt auch in türkischer Übersetzung vor: Köy tecrübe Okulları / Yazan: Franz Kade. Çeviren: Remzi Öncül. 1952. (DB).

#### 1932-Petersen-Jena-Plan-Mn

-----

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.4. unveränd. Aufl. Kleine Ausgabe. -

Langensalza : Beltz , 1932. -

Anm: Die 3. Aufl. erschien im gleichen Jahr.

S. 90-96: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und fachlich geordnet. Die 3. u. 4. Aufl. sind seitenidentisch.

1932-Petersen-Jena-Plan-Wochenarbeitsplan,

-----

Petersen, Peter : Der Jena-Plan, sein Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.

In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Jg. 2 H. 2 (1932) 229-238

Anm: Englische Inhaltsangabe: The Jena method. The weekly programme of work and its exigencies. 238. Französische Inhaltsangabe: Le programme d`Jena. Application pédagogique du programme hebdomadaire. 238.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit umfangreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.

1932-Petersen-Jena-Plan-zs

-----

Petersen, Peter : Jena-Plan.

In: Lehrer und Volk. Jg. 5 (1932) 299-301

Anm: Zeitschrift: Hrsg. von: Katholischer Lehrerverband des Deutschen Reiches, Sozialpädagogischer Ausschuß. Verlagsort: München-Gladbach.

Anm: Leserbrief `Jena, den 29. Dezember 1931`, bezieht sich auf Kritik von Giesen in Heft 12 d. Jg. 1930/31.

1932-Petersen-Nachwort.

-----

Petersen, Peter : Nachwort.

In: Jaehner, Doris: Selbständiges Rechnen des 2-7jährigen Kindes im Elternhaus und im ersten Schuljahr. -

Weimar [ua.] : Böhlau , 1932. - 110. -

1933-Eitze-Gesamtunterrichtsbewegung

-----

Eitze, Franz : Die Gesamtunterrichtsbewegung im In- und Auslande. Breslau : Hirt , 1933. -

Anm: S. 36ff.: Zum Jenaplan.

1933-Förtsch-Freies

-----

Förtsch, Arno : Freies Werkschaffen und Gestaltungstypen. : Ein Beitrag zur Pädagogischen Charakterologie.

Weimar : Böhlau , 1933. - 220 S. - Mit 12 z.T. mehrfarbigen Tafelbeilagen (insgesamt 100 Abbildungen). -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 19.)

Anm: Zugl.: Jena Univ. Phil. Fak Diss. 1933 als Teildr. ersch.

1933-Petersen-Gminy

-----

Petersen, Peter : Gminy szkolne wedlug planu jenajskiego, ich

tygodniowy rozklad zajek oraz wychowawcze sytuacje tedoz rozkladu.  
In: Kultura pedagogiczna. H. 3 (1933) 193-206  
Anm: Polnische Übersetzung von: Schulgemeinden nach dem Jena-Plan,  
ihr Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.  
PH: Sonderdruck im Petersen-Archiv mit handschriftlichen Notizen  
und einem eingelegten Zettel mit handschriftlichen Notizen, beides  
überwiegend in Stenographie.  
Handschriftliche Titelübersetzung im Sonderdruck: " Die  
Gemeinschaftsschule nach dem Jenaplan ... ".

#### 1933-Petersen-Jena-Plan

-----

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen  
Volksschule.5./6. neu durchges. u. erw. Aufl. Kleine Ausgabe. -  
Langensalza : Beltz , 1933. -  
Anm: Einleitung S. 3-7. S. 95-104: Das Schrifttum zum "Jena-Plan"  
systematisch und fachlich geordnet."

#### 1933-Petersen-Jena-Planen

-----

Petersen, Peter : Jena-Planen för en fri, allmän folkskola. /  
Översättning från tredje upplagan av Karl Olofsson.  
Lund : Linstedt; Stockholm: Svenska Tryckeriatatibolaget , 1933.  
-  
(Pedagogiska Skrifter.)  
Anm: Schwedische Übersetzung von: Der Jena-Plan einer freien  
allgemeinen Volksschule.

#### 1933-Petersen-Schulgemeinden

-----

Petersen, Peter : Schulgemeinden nach dem Jena-Plan, ihr  
Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen.  
In: Deutsche Lehrerzeitung. Jg. 46 (1933) Nr.21. 210-220;  
Nr.22/23. 220-222.  
Anm: Erschien zuerst u. d. T.: Der Jena-Plan, sein  
Wochenarbeitsplan und dessen Pädagogische Situationen. In:  
Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. (1932/33)  
2. Der erste Abschnitt ist gegenüber dem ersten Text neu gefasst.

#### 1933-Ruppert-Ist

-----

Ruppert, Herbert : Ist Erziehung im Unterricht möglich? : Die  
Problematik des erziehenden Unterrichts.  
Weimar : Böhlau , 1933. -  
(Pädagogische Studien und Kritiken; 7.)  
Anm: Jena, Univ., Phil Fak. Diss., 1931. Teildr. u.d.T.: Erziehung  
und Unterricht

#### 1933-Sesemann-Vergesellschaftung

-----

Sesemann, Heinrich : Die Vergesellschaftung von Kindern in der  
Unterrichtsarbeit. : (Zum Problem des spontanen Verhaltens).  
Beiträge zur Sozialpsychologie auf Grund von Beobachtung an

Kindern nach dem Besuch der Jenaer Montessori- und  
Universitätsgrundschule 1928.  
Osterwiek : Zickfeldt , 1933. -

#### 1933-Thomaschewski-Hilfsschule

-----

Thomaschewski, Erich : Hilfsschule und Jenaplan. : Versuch nach  
den Grundsätzen des Jena-Plans mit 20 Kindern der einklassigen  
Hilfsschule in Zielenzig.  
In: Die Volksschule. Jg. 29 (1933) 964-969

#### 1934-Apelt-Döpp-Vorwald-Feiern

-----

Apelt-Döpp-Vorwald, Hanna : Feiern und Feste an der  
Universitätsschule.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 128-132. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Behrendt-Arbeitseinheit

-----

Behrendt, Fritz : Arbeitseinheit "Asien" in der Obergruppe, W.S.  
1932/33.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 273-287. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Behrendt-Feste

-----

Behrendt, Fritz : Feste und Feiern in der Schule.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 319-322. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Behrendt-Gesamtplanung

-----

Behrendt, Fritz : Gesamtplanung einer Schule nach dem Jena-Plan. :  
Rückblick und Ergebnis.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 266-238. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Behrendt-Unterrichtsbesuche

-----

Behrendt, Fritz : Unterrichtsbesuche in einer Obergruppe.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 322-328. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Borkenhagen-Gruppenarbeit

-----  
Borkenhagen, Hildegard : Gruppenarbeit der Obergruppe, 1. April  
1930 bis 31. Januar 1931.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 92-98. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Borkenhagen-Gruppenunterricht

-----  
Borkenhagen, Hildegard : Der Gruppenunterricht in den einzelnen  
Stammgruppen. : Übersicht.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 67-71. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Borkenhagen-Leistung

-----  
Borkenhagen, Hildegard : Die Leistung der Gruppenarbeit in  
wöchentlich drei Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 98-114. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Elsner-Arbeitsrückschau

-----  
Elsner, Lothar : Arbeitsrückschau - Schulausstellung.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 287-297. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Förtsch-Kurse

-----  
Förtsch, Arno : Die Kurse der Universitätsschule. : Schematische  
Übersicht mit Proben nach dem Stand Anfang Juli 1933.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 115-121. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.

Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Förtsch-Rassenpflege

-----

Förtsch, Arno : Rassenpflege im Geschichtsunterricht der Volksschule.

In: Thüringer Erzieher. Jg. 2 H. 11 (1934) 328-333

#### 1934-Gerich-Versuch

-----

Gerich, W. : Versuch auf der Oberstufe der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge, 1930-1933.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 181-211. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.

Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Gericke-Kreis.

-----

Gericke, Ruth : Der Kreis. : Stand Juli 1933.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 122-127. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.

Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Gericke-Umstellung

-----

Gericke, Ruth : Umstellung einer 5. Klasse auf den Jena-Plan in einer mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 152-156. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.

Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Homack-Einführung

-----

Homack, Käthe : Einführung in das Material der Untergruppe.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 36-40. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.

Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Homack-erste

-----

Homack, Käthe : Das erste Schuljahr im Schul- und Unterrichtsleben der Untergruppe 1930-1933.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 21-35. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie

allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Homack-Umstellung

-----

Homack, Käthe : Die Umstellung der Mittelgruppe einer dreiklassigen Landschule auf den Jena-Plan 1933/34.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 341-347. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Illig-Gruppenarbeit

-----

Illig, Herbert : Gruppenarbeit in einer Mittelgruppe.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 262-273. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Lorenz-zehnjährige

-----

Lorenz W. : Die zehnjährige Bezirksschule in Rahden, ehemals Volks- und Mittelschule.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 348-352. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Müller-Petersen-Führung

-----

Müller-Petersen, Else : Führung im Rechenunterricht.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 41-66. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Müller-Petersen-Schumann

-----

Müller-Petersen, Else : Schumann und Mozart in der Volksschule. :  
Ein Musikkurs als gebotene Feierstunde.  
In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1934. - 133-143. -  
Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Nauck-Wie

-----

Nauck, Alfred : Wie die U3 gebildet wurde. : Das erste Vierteljahr in einer neugebildeten Untergruppe 3 in Finsterwalde von den Herbst- bis zu den Weihnachtsferien 1930.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 239-256. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Neumann-Peichert-Kreis.

-----

Neumann-Peichert, Emmi : Der Kreis.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 316-319. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Neumann-Peichert-Typische

-----

Neumann-Peichert, Emmi : Typische Arbeitsverläufe in der Untergruppe.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 256-261. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Peichert-Organisation

-----

Peichert, Fritz : Organisation der Kurse.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 297-316. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Petersen-Dienst

-----

Petersen, Peter : Dienst an der religiösen Erziehung in der Schule. : Einordnung der religiösen Wirklichkeit in die Arbeitswelt der Schüler.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 144-151. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1934-Petersen-Grupowo

-----

Petersen, Peter : Grupowo obutschenie, Plan sa edinno swobodno utschilischtsche. / Übers.: Bela Gerzowitsch.

Sofia : Izdatelstvo iv. Kojumdzial , 1934. - 55 S. -

Anm: Bulgarische Übersetzung von: Jena-Plan einer freien  
allgemeinen Volksschule.

Anm: Übers. des Titels: Gruppenunterricht: Plan einer  
einheitlichen freien Schule.

#### 1934-Petersen-gruppenunterrichtliche

-----

Petersen, Peter : Das gruppenunterrichtliche Verfahren. : Die  
Stufen des Gruppenunterrichts.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 71-92. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie  
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.  
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

Anm: Verändert und erweitert nachgedruckt in: Gruppenarbeit nach  
dem Jenaplan. Von Peter Petersen; ... . Hrsg. von Else Petersen  
und Erich Vogt. München: Kaiser, 1958. 11-27. U. d. T.: Die Stufen  
des Gruppenunterrichts.

#### 1934-Petersen-Jena-Plan

-----

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen  
Volksschule.5./6. neu durchges. u. erw. Aufl. -

Langensalza : Beltz , 1934. - 104 S. -

Anm: Vor dem Text: Einleitung, im wesentlichen identisch mit der  
von 1936. Sie erschien nicht mehr in den Nachkriegsausgaben.

#### 1934-Petersen-Jena-Plan-Ausgangsform

-----

Petersen, Peter : Der Jena-Plan, eine Ausgangsform für die neue  
deutsche Schule.

In: Die Erziehung. Jg. 10 (1934) 1-8

#### 1934-Petersen-Jena-Plan-freien

-----

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen  
Volksschule.Kleine Ausgabe. 5./6. neu durchges. u. vielfach erw.  
Aufl. -

Langensalza [u.a.] : Beltz , 1934. - 104 S. -

Anm: S. 95-104: Das Schrifttum zum "Jena-Plan" systematisch und  
fachlich geordnet.

#### 1934-Petersen-Meine

-----

Petersen, Peter; Steiner, Gerhard : Meine Rechenreise. :  
Rechenwerk für das einzelunterrichtliche Verfahren in der  
Schule. / Hrsg. u. bearb. Peter Petersen und Gerhard Steiner.  
Stuttgart : Frankh , 1934. - 5 Hefte. -

Anm: Rezension von C.-H. Tjeten 1935. Die Auseinandersetzung  
zwischen Tjeten und Petersen/Steiner wird behandelt in: Retter,  
Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 136-142.

PH: Handexemplar im Petersen-Archiv mit eingelegten Zetteln.

Enthält: Führer 1-3. Wächter. Prüfer. Schlüssel.

Hierzu: Steiner, Gerhard: Arteigenes Rechnen. Rechenwerk für das einzelunterrichtliche Verfahren in der Schule. Stuttgart: Frankh, 1934. Wegweiser für die Hand des Lehrers zu den Arbeitsbüchern "Meine Rechenreise".

#### 1934-Petersen-Szkola

-----

Petersen, Peter : Szkola wspólnotny zycia, Plan Jenajski wolnej powszechnej szkoly ludowej. / Übers. u. bearb. von Józefa Jedrychowska.

Warschau : Naszey ksiegarni , 1934. -

Anm: Polnische Übersetzung von: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule. Übersetzung des Sachtitels: Die Lebensgemeinschaftsschule. Der Jenaplan einer freien allgemeinen Volksschule.

#### 1934-Pieper-Bericht

-----

Pieper, Hans : Bericht über die Umstellung der Schule Espelkamp II nach dem Jena- Plan.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 360-368. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Praxis

-----

Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. / Hrsg. von Peter Petersen.

Weimar : Böhlau , 1934. - 368 S., Abb., Tab. -

(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 20.)

Anm: = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Der Jena-Plan. Bd. 3. (Sogenannter "Große Jenaplan").

Enthält:

Petersen, Peter: Vorwort. V-VIII.

Petersen, Peter: Einleitung. Pädagogische Grundfragen des Jena-Planes. 1-20.

A. Aus Leben und Arbeit der Universitätsschule 1930-1934. 21-151:

I. Homack, Käthe: Das erste Schuljahr im Schul- und Unterrichtsleben der Untergruppe 1930-1933. 21-35.

II. Homack, Käthe: Einführung in das Material der Untergruppe. 36-40.

III. Müller- Petersen, Else: Führung im Rechenunterricht. 41-66.

IV. Das gruppenunterrichtlich Verfahren

a) Borkenhagen, Hildegard: Der Gruppenunterricht in den einzelnen Stammgruppen, übersicht. 67-71.

b) Petersen, Peter: Die Stufen des Gruppenunterrichts. 71-92.

c) Borkenhagen, Hildegard: Gruppenarbeit der Obergruppe, 1. April 1930 bis 31. Januar 1931. 92-98.

d) Borkenhagen, Hildegard: Die Leistung der Gruppenarbeit in wöchentlich drei Arbeitszeiten der Obergruppe 1933/34. 98-114.

- V. Förtsch, Arno: Die Kurse der Universitätsschule, Schematische Übersicht mit Proben nach dem Stand Anfang Juli 1933. 115-121.
- VI. Gericke, Ruth: Der Kreis, Stand Juli 1933. 122-127.
- VII. Apelt- Döpp-Vorwald, Hanna: Feiern und Feste an der Universitätsschule. 128-132.
- VIII. Müller-Petersen, Else: Schumann und Mozart in der Volksschule. Ein Musikkurs als gebotene Feierstunde. 133-143.
- IX Petersen, Peter: Dienst an der religiösen Erziehung in der Schule. Einordnung der religiösen Wirklichkeit in die Arbeitswelt der Schüler. 144-151.
- B. Der Jena-Plan in Schulen außerhalb Jenas. 152-368:
- I. Gericke, Ruth: Umstellung einer 5. Klasse auf den Jena-Plan in einer mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30. 152-156.
- II. Tomaschewski, Erich: Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig-Neumark Juli 1930 bis Juli 1931. 157-166.
- III. Tomaschewski, Erich: Hilfsschule und Jenaplan, Versuch nach den Grundsätzen des Jena-Plans mit 20 Kindern Oktober 1931 bis April 1932. 167-176.
- IV. Zinke, Fritz: Bericht über die Arbeit in Altküstrinchen. 177-180.
- V. a) Gerich, W.: Versuch auf der Oberstufe der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge 1930-1933. 181-211.
- b) Wernicke, Willi: Vier Jahre Grundschule in Anlehnung an den Jena-Plan in der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge. 211-225.
- VI. Schulleben und Arbeit der Gemeinschaftsschule IV in Finsterwalde (N.-L.) Michaelis 1930 bis Ostern 1933
- a) Behrendt, Fritz: Gesamtplanung einer Schule nach dem Jena-Plan, Rückblick und Ergebnis. 266-238.
- b) Nauck, Alfred: Wie die U 3 gebildet wurde. Das erste Vierteljahr in einer neugebildeten Untergruppe 3 in Finsterwalde von den Herbst- bis zu den Weihnachtsferien 1930. 239-256.
- c) Neumann-Peichert, Emmi: Typische Arbeitsverläufe in der Untergruppe. 256-261.
- d) Illig, Herbert: Gruppenarbeit in einer Mittelgruppe. 262-273.
- e) Behrendt, Fritz: Arbeitseinheit "Asien" in der Obergruppe, W.S. 1932/33. 273-287.
- f) Elsner, Lothar: Arbeitsrückschau-Schulausstellung. 287-297.
- g) Peichert, Fritz: Organisation der Kurse. 297-316.
- h) Neumann- Peichert, Emmi: Der Kreis. 316-319.
- i) Behrendt, Fritz: Feste und Feiern in der Schule. 319-322.
- k) Behrendt, Fritz: Unterrichtsbesuche in einer Obergruppe. 322-328.
- VII. Sachse, Alfred: Bericht über die Arbeit der Jena-Gruppe an der Halleschen Akademieschule 1931-1934. 329-340.
- VII. Homack, Käthe: Die Umstellung der Mittelgruppe einer dreiklassigen Landschule auf den Jena-Plan 1933/34. 341-347.
- IX. Jena-Plan-Schule im Amt Rhaden und Lankreise Lübbecke (Westfalen)
- a) Lorenz, W.: Die zehnjährige Bezirksschule in Rhaden, ehemals Volks- und Mittelschule. 348-352.

b) Vahle: Erstes Arbeiten der dreiklassigen Volksschule in Varl nach dem Jena-Plan, W.S. 1933/34. 353-356.  
Schwier, W.: Die Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen Schule Dieckerort 1933/33. 356-360.  
Pieper, Hans: Bericht über die Umstellung der Schule Schule Espelkamp II nach dem Jenaplan. 360-368

#### 1934-Sachse-Bericht

-----

Sachse, Alfred : Bericht über die Arbeit der Jena-Gruppe an der Halleschen Akademieschule 1931-1934.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 329-340. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Schwier-Umgestaltung

-----

Schwier, W. : Die Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen Schule Dieckerort 1933/33.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 356-360. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Steiner-Arteigenes

-----

Steiner, Gerhard : Arteigenes Rechnen. : Rechenwerk für das einzelunterrichtliche Verfahren in der Schule. / Hrsg. u. bearb. Peter Petersen und Gerhard Steiner.

Stuttgart : Frankh , 1934. -

Anm: Wegweiser für die Hand des Lehrers zu den Arbeitsbüchern "Meine Rechenreise". Hrsg. und bearb. von Peter Petersen und Gerhard Steiner.

Anm: Rezension von C.-H. Tjeten 1935. Die Auseinandersetzung zwischen Tjeten und Petersen/Steiner wird behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 136-142.

#### 1934-Thomaschewski-Hilfsschule

-----

Thomaschewski, Erich : Hilfsschule und Jenaplan. : Versuch nach den Grundsätzen des Jena-Plans mit 20 Kindern der Hilfsschule Zielenzig, Nm, Oktober 1931 bis April 1932.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 167-176. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Thomaschewski-Zweiter

-----

Thomaschewski, Erich : II. Versuch im Sinne des Jena-Plans mit 35 Knaben des 2. Schuljahres an der 17klassigen Volksschule in Zielenzig- Neumark, Juli 1930 bis Juli 1931.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 157-166. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Vahle-Erstes

-----

Vahle, <Hermann> : Erstes Arbeiten der dreiklassigen Volksschule in Varl nach dem Jena-Plan, W.S. 1933/34.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 353-356. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Wernicke-Vier

-----

Wernicke, Willi : Vier Jahre Grundschule in Anlehnung an den Jena-Plan in der Evangelischen Mädchen-Volksschule in Wittenberge.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 211-225. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1934-Zinke-Bericht

-----

Zinke, Fritz : Bericht über die Arbeit in Altküstrinchen.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 177-180. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3. Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

#### 1935-Borkenhagen-D[okto]r.

-----

Borkenhagen, Hildegard : Dr. Förtsch` Verfahren Wandflächen in Tafelflächen, umzuwandeln.

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 (1935) September. Lernpraktische Beilage.

#### 1935-Lüking-Versuch

-----

Lüking, Hermann : Versuch einer heimatgebundenen Gruppenunterrichtsschule im Kreise Lübbecke, i. W.

In: Jenaplan. -

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 (1935) 416-423

Anm: Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.

### 1935-Opitz-Schulneulinge

-----

Opitz, Ilse : Die Schulneulinge in der Kreissituation.

Jena : 1935. - 32 S. -

Anm: Jena, Univ., phil. Diss. v. 29. Okt. 1935

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

### 1935-Petersen-Auf

-----

Petersen, Peter : Auf dem Wege zu neuen Formen religiöser Unterweisung in der Schule.

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 H. 1 (1935) 9-14

Anm: Von Petersen in seiner Dokumentation von 1941 auch zitiert als: "Die religiöse Unterweisung in der Schule".

PH: In der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs liegt ein Handstück mit handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, und der Transkription von Carsten Peter Petersen vor.

### 1935-Petersen-Dela

-----

Petersen, Peter : Dela metodica la pedagogia învatam întului. / Traducere de Basilius Abager.

In: Revista de pedagogie. Jg. 5 (1935) 313-334

Anm: Rumänische Übersetzung von: Von der Methodik zur Pädagogik des Unterrichts. Übers. von Basilius Abager.

Original erschien in: Bayerische Lehrerzeitung. (1935) 69. 254-258; 297-300.

### 1935-Petersen-erziehungswissenschaftlichen-deutsche

-----

Petersen, Peter : Die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des Jena-Planes im Lichte des Nationalsozialismus.

In: Die deutsche Privatschule. Jg. 11 H. 6 (1935) 1-4

### 1935-Petersen-erziehungswissenschaftlichen-Schule

-----

Petersen, Peter : Die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen des Jena-Planes im Lichte des Nationalsozialismus.

In: Die Schule im nationalsozialistischen Staat. Jg. 11 H. 6 (1935) 1-5

Anm: Verlagsort: Bielefeld.

### 1935-Petersen-Gruppenarbeit

-----

Petersen, Peter : Gruppenarbeit nach dem Jenaplan.

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 H. 9 (1935) 393-403

Anm: Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.

Anm: Überschrift des ersten Abschnitts; "Schulklasse oder Schülergruppe?" Versehentlich ist unter diesem Titel mit Zuordnung zu einem falschen Jahrgang eine Eintragung in Petersens Bibliographie: Petersen, Peter: Jenaische Erziehungswissenschaft

und Jena-Plan: Ihr Schrifttum, systematisch geordnet, 1950, mit dem Erscheinungsjahr 1936 erfolgt. (hl PPA Ms)

#### 1935-Petersen-travail

-----

Petersen, Peter : Le travail par équipes d'après le Plan d'Iéna.  
In: Le travail par équipes à l'école. -  
Genève : Bureau international d'éducation , 1935. - 197-215. -  
Anm: Französische Übersetzung von: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. Original erschien in: Die deutsche Schule. (1935) 39. 393-403.

#### 1935-Petersen-Von

-----

Petersen, Peter : Von der Methodik zur Pädagogik des Unterrichts.  
In: Bayerische Lehrerzeitung. Jg. 69 (1935) 254-258; 297-300  
Anm: Innerhalb einer Reihe von Beiträgen: "Deutsche Erziehungswissenschaft der Gegenwart II". Anm. 1.: "Siehe Bayerische Lehrerzeitung 1935, Nr. 3/4".  
PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor.

#### 1935-Projektplan.

-----

Der Projektplan. : Grundlegung und Praxis. / Von John Dewey und William Heard Kilpatrick. Übersetzt von Georg Schulz und Ernst Wiesenthal.

Weimar [ua.] : Böhlau , 1935. -  
(Pädagogik des Auslandes; 6.)

Kilpatrick, William Heard: Erziehung für eine sich wandelnde Kultur. 7-84.

Dewey, John: Der Ausweg aus dem pädagogischen Wirrwarr. 85-101.

Dewey, John: Die Quellen einer Wissenschaft von der Erziehung. 102-141.

Dewey, John: Das Kind und der Lehrplan. 142-160.

Kilpatrick, William Heard: Die Projektmethode. 161-179.

Collings, Ellsworth: Ein Versuch mit einem Projekt-Lehrplan. 180-189.

Kilpatrick, William Heard: Nachwort zum Artikel von Collings. 190-198.

Dewey, John: Das Problem der Freiheit in den neuen Schulen. 199-205.

Petersen, Peter: Entwicklung eines eigenen Schulwesens in USA --- Ablösung von Europa. 206-213.

#### 1935-Rhode-große

-----

Rhode, Karl : Die große Wende in meiner Schularbeit. : (aus der Gruppenarbeit einer zweiklassigen katholischen Volksschule)

In: Jenaplan. -

In: Die deutsche Schule. Jg. 39 (1935) 427-431 105 S.

Anm: S. 428: Große Wende des Verfassers: Kennenlernen der Universitätsschule Jena anlässlich der 34. Pädagogischen Woche und

sein Versuch, gesamtunterrichtlich Schularbeit an einer zweiklassigen Volksschule in Minden zu gestalten.  
Anm: Septemberheft der Zeitschrift: Themenheft zum Jena-Plan.

#### 1935-Schmitz-Religiöse

-----

Schmitz, Hugo : Religiöse Menschenführung in der Schule. : Gedanken zur Stellung des Religionsunterrichts innerhalb des Jenaplanes.

In: Evangelisches Schulblatt. Jg. 69 (1935) 2-16

Anm: Nachgedruckt in: Peter Petersen und der Jenaplan : Von der Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit; Berichte, Briefe, Dokumente. Hrsg. von Hein Retter. Weinheim: Dt. Studien Verl., 1996. S. 158-167.

#### 1935-Tjetjen-Rezension

-----

Tjetjen, C.-H. : Rezension von: Steiner, Gerhard: Arteigenes Rechnen. Peter Petersen und Gerhard Steiner: Meine Rechenreise. Arbeitsbücher für die Grundschule.

In: Die neue deutsche Schule. Jg. 8 (1935) 573-574

Anm: Die Auseinandersetzung zwischen Tjetjen und Petersen/Steiner wird behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 136-142.

#### 1935-Tumlirz-Referat

-----

Tumlirz, O. : Referat von: Petersen, Peter: Die Praxis der Schulen nach dem Jena- Plan. Weimar 1934.

In: Zeitschrift für Jugendkunde. Jg. 5 (1935) Jahresbd. 1935. ????-.

Anm: Im Jahresbd. ebenfalls: "Das jugendkundliche Schrifttum der Jahre 1934 -- 1935". 5 Seiten. Evtl. hierdurch Hinweise auf Zusammenhänge der "Jenaischen Erziehungswissenschaft" mit der Wiener Schule der Entwicklungspsychologie.

#### 1936-Böhm-Entwicklungshilfe

-----

Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisch-pädagogisches Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten.(Teildr.) - Weimar : Böhlau , 1936. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. V. 1. Febr. 1936.

Erschien 1936 vollständig in der Veröffentlichung gleichen Titels von Elsa Köhler und Walter Böhm.

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

#### 1936-Drottens-Progres

-----

Drottens, Robert : Le Progrès a l'école. : Sélections des élèves ou changemant des méthodes.

Neuchâtel/Paris : ??? , 1936. -

Anm: S. 73f: Zum Jena-Plan.

#### 1936-Köhler-Entwicklungshilfe

-----

Köhler, Elsa; Böhm, Walter : Entwicklungshilfe als psychologisches und pädagogisches Problem. : Dargestellt am plastischen Gestalten. / Unter Mitarbeit von Marta Bergemann-Könitzer.

Weimar : Böhlau , 1936. -

(Psychologische Forschung in der Pädagogischen Situation.)

Anm: Einleitung S. IX, Anm. 3: "Die Verfasserin hat von 1931-1933 an der Universitätsschule in Jena mit Mitarbeitern, die ihr Prof. Dr. Petersen gab, 19 Untersuchungen in der "pädagogischen Situation" durchgeführt, ... ".; S. XV, Anm. 1: "Unserer wissenschaftlichen Begegnung mit P. Petersen war der Wunsch vorausgegangen, das vielgestaltige `Unterrichtsleben` der Jenaer Universitätsschule psychologisch und soziologisch zu erforschen. ... "

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

Enthält die vollständige Ausgabe der Diss. gleichen Titels von Walter Böhm, Jena, Phil. Diss. v. 1. Febr. 1936.

#### 1936-Petersen-Jena-Plan

-----

Petersen, Peter : Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.7./8. neu durchges. u. erw. Aufl. -

Langensalza : Beltz , 1936. - 110 S. -

Anm: S. 5-9: Einleitung, im wesentlichen identisch mit der von 1934. Sie erschien nicht mehr in den Nachkriegsausgaben.

#### 1936-Petersen-neue

-----

Petersen, Peter : Die neue deutsche Erziehungswissenschaft und ihre Stellung zum Religionsunterricht.

In: Luther-Akademie <Sondershausen>: Nachrichten der Luther-Akademie in Sondershausen. H. 12 (1936) 17-118

Anm: Bericht über einen Vortrag unter der Rubrik: "Vorlesungsberichte der Oktobertagung".

#### 1936-Petersen-religiöse

-----

Petersen, Peter : Die religiöse Unterweisung im Licht der neuen deutschen Erziehungswissenschaft und Schulpraxis.

In: Deutsche Evangelische Erziehung. Jg. 47 (1936) 95-108

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Sonderdruck mit zahlreichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie, vor. Ein Durchschlag des Schreibmaschinenmanuskripts befindet sich in der Aufsatzsammlung.

#### 1936-Petersen-Schulklasse

-----

Petersen, Peter : Schulklasse oder Schülergruppe?

In: Die deutsche Schule. Jg. 40 (1936) Sept.

Anm: Titel ist in dieser Form nicht erschienen. Es liegt wohl eine Verwechslung vor mit: Peter Petersen, Gruppenarbeit nach dem Jena-

Plan, in: Die Deutsche Schule 39 (1935), Heft 9, S.393-403. Die Überschrift des ersten Abschnitts dieses Aufsatzes lautet: "Schulklasse oder Schülergruppe?" Versehentlich ist daraus wohl die Überschrift des ganzen Beitrags entstanden, allerdings mit Zuordnung zu einem falschen Jahrgang. (hl PPA Ms)

1936-Petersen-Vorwort.

-----

Petersen, Peter : Vorwort.  
In: Schneider, Willi: Unterrichtsführung im  
gruppenunterrichtlichen Verfahren. Jena-Plan. -  
Weimar : Böhlau , 1936. - VII-VIII. -

1936-Petersen-Was

-----

Petersen, Peter : Was kann die Privatschule vom Jena-Plan lernen.  
In: Privatschule und Privatlehrer. Jg. 36 H. 4 (1936) 73-79  
Anm: Verlagsort: Bielefeld.

1936-Petersen-zeitgeschichtliche

-----

Petersen, Peter : Der zeitgeschichtliche Hintergrund des  
Religionsunterrichts und die Verantwortung der deutschen Schule.  
In: Die deutsche Schule. Jg. 40 (1936) 169-173

1936-Schneider-Unterrichtsführung

-----

Schneider, Willi : Unterrichtsführung im gruppenunterrichtlichen  
Verfahren. (Jenaplan). : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in  
einer Obergruppe. / Vorwort von Peter Petersen.  
Weimar : Böhlau , 1936. - VIII, 116 S -  
(Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft; 23.)  
Anm: Jena, Univ. Phil. Fak. Diss. als Teildr. ersch: Aus der  
Tätigkeit des Lehrers in der Gruppenarbeit einer Obergruppe der  
Schule nach dem Jena-Plan.  
Auf Grund von 11 Lehreraufnahmen im Gruppenunterricht der  
Obergruppe. (ptf 619.383)

1937-Lauzikas-Jena-Plan.

-----

Lauzikas, J. : Jena-Plan.  
In: Tautos Mokyla. Jg. ??? (1937) Nr. 19. 402-405. Nr. 20. 439-  
441.  
Anm: Originaltitel ist noch zu ermitteln.  
Verlagsort der Zs. Kaunas.

1937-Petersen-Führung

-----

Petersen, Peter : Die Führung im Unterricht.  
In: Die deutsche Schule. Jg. 41 (1937) 1-6

1937-Petersen-Führungslehre

-----

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.

In: Schweizer Erziehungsrundschau. Jg. 9; 10 (1937) S. 253-258 (Jg. 9); S. 6-9 (Jg. 10).

Anm: Vorbemerkungen der Redaktion: Jg. 1, S. 253: Abdruck von Kapiteln aus dem Buch `Führungslehre des Unterrichts` ... ". Jg. 10, S. 6: "Obwohl die Gestaltung der hier beschriebenen Feier die Gruppeneinteilung nach dem Jena-Plan zur Voraussetzung hat, lassen sich die gegebenen Anregungen unschwer auch für schweiz. Schulverhältnisse verwerten."

#### 1937-Petersen-Führungslehre

-----

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.

Langensalza : Beltz , 1937. -

Anm: Im Oktober 1936 nach Widmungen erschienen. Vom Verlag vordatiert.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, Ergänzungen und Korrekturen, überwiegend in Stenographie, und zahlreichen eingelegten Zetteln, insgesamt 107 gezählte Stücke, vor.

Es liegt ein zweites Handexemplar mit einigen handschriftlichen Ergänzungen und Korrekturen, z. T. in Stenographie, vor. Auf der Rückseite des Titelblattes handschriftliche Notiz: "2. Aufl. 1946".

In der Jenaplan-Forschungsstelle Gießen befindet sich ein Exemplar, das aus dem Besitz Heinrich Döpp-Vorwalds stammt. Dieses war von Petersen seinen Eltern gewidmet worden mit dem Datum "24. 11. 1936".

Widmung im Buch aus dem Nachlass von Hilde Wessling- Petersen: "Zum Dank für Mitlesen und als Hilfe im Alltag! Papa. Jena, d. 24.11. `36". (pb)

PD 41: C. Nr. 29: Handschriftl. Zusatz: "2. A. 1942".

#### 1937-Petersen-Kako

-----

Petersen, Peter : Kako je pastao Jena-Plan?

In: Ucitelej. Jg. 17 (1937) 289-293

Anm: Jahrgangs- und Heftangabe: "17. (51) God. Br. 5. Übersetzung des Sachtitels: Wie entstand der Jena-Plan.

Übersetzt von Konstantin Grubatschij.

In deutscher Sprache veröffentlicht in:

Petersen, Peter: Der kleine Jena-Plan. 15.-17. Aufl.. Langensalza: Beltz, 1949. 63-68: VI. Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Plans, den weiteren unveränderten Auflagen.

Petersen, Peter: Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes.

Westermanns Pädagogische Beiträge. (1952) 4. 449-452.

Peter Petersen und der Jenaplan, Hrsg. von Hein Retter, 1996, S. 247-251.

#### 1937-Puljevic-Verhalten

-----

Puljevic, Zora : Das Verhalten der Schulneulinge in den pädagogischen Situationen des gebundenen Gruppenunterrichts und

des freien Arbeitens im Jena- Plan. / Von Zorka Puljevitsch, geb. Grbitsch

Jena : 1937. - 59 S . -

Anm: Jena, Univ., phil. Diss. vom 7. Febr. 1938

Aus dem Arbeitskreis Elsa Köhlers zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1937-Sailer-Gemeinschaftserziehung

-----

Sailer, Herbert : Gemeinschaftserziehung durch Schulleben und Unterricht.

In: Bayerische Lehrerzeitung. (1937) 15. 7.

1938-Petersen-Praktikata

-----

Petersen, Peter : Praktikata w utschilischtschata po Jenskija Plan. / Übers. von Soja Starewna u. Bogdan Schanow.

Trinowo : ??? , 1938. -

Anm: Bulgarische Übersetzung von: Die Praxis der Schulen nach dem Jena- Plan.

1938-Sturm-Führungslehre

-----

Sturm, K. F. : Eine Führungslehre des Unterrichts?

In: Die deutsche Schule. Jg. 42 (1938) 111-113

Anm: Rezension von: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 1934. S. 113: "Wir müssen sie ablehnen."

Behandelt in: Retter, Hein: Peter Petersens Konzeption ..., 1995, S. 129.

1939-Jonckheere-Plan

-----

Jonckheere, T. : Le Plan d`Jena.

Brüssel : ??? , 1939. -

1939-Müller-Petersen-körperliche

-----

Müller-Petersen, Else : Die körperliche Bewegung als Unterrichtshilfe.

In: Die deutsche Schule. Jg. 43 H. 3 (1939) 94-98. März

1940-Knoop-Sinnvolles

-----

Knoop, Karl : Sinnvolles Üben in der Schule.

Jena : Univ. , 1940. - 152 S. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 19

1940-Petersen-Auf

-----

Petersen, Peter : Auf dem Wege von der Schulklasse zur Schülergruppe als echte Arbeitsgemeinschaft.

In: Wieschke-Maaß, Magdalene: Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe auf Grund protokollarischer

Aufnahmen in der Universitätsschule Jena. -  
Langensalza [u.a] : Beltz , 1940. - III-IX. -  
Anm: Zugl. Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1941 (U. 41. 3425)

1940-Petersen-0 Scoala

-----

Petersen, Peter : 0 Scoala primara libera si generala dupa Planul  
Jena. : (Planul Jena cel mic). / Traducere de Lucia Bologna.  
Bukaresti : Editura "Cultura Romaneasca" , 1940. -  
Anm: Rumänische Übersetzung von: Der Jena-Plan einer freien  
allgemeinen Volksschule.

1940-Wieschke-Maaß-Gegenseitige

-----

Wieschke-Maaß, Leni : Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben  
einer Untergruppe. : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in der  
Universitätsschule Jena.  
Langensalza : Beltz , 1940. -  
Anm: Verfasserangabe: Wieschke-Maaß, Magdalene. Zugleich Jena,  
Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Erschien als  
Teildruck u. d. T.: Wieschke, Magdalene: Hilfskontakte in der  
Untergruppe einer Jena-Plan-Schule. 1937  
Auf Grund von 127 soziologischen und 203 Handlungsprotokollen in  
der Gruppenarbeit, 12 Gesamtaufnahmen des Kreises und 14  
Gesamtaufnahmen des Einführungskurses. (ptf 620.391)  
PZ: Von Petersen behandelt in "Schulleben und Unterrichtsleben"  
(1954) und im Stenogramm 15.4., das dieser Veröffentlichung  
zugrundeliegt.

1940-Wieschke-Maaß-Hilfskontakte

-----

Wieschke-Maaß, Leni : Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-  
Plan-Schule.  
??? : ??? , 1940. -  
Anm: Verfasserangabe: Wieschke, Magdalene. Jena, Univ., Phil.  
Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Teildruck. Erschien vollständig u.  
d. T.: Wieschke-Maaß, Magdalene: Gegenseitige Hilfen im  
Unterrichtsleben einer Untergruppe. 1940.  
Anm: HJV: 1937. <?> <Die Jahresangabe im  
Hochschulschriftenverzeichnis ist offensichtlich falsch, wohl zu  
korrigieren in: 1940>

1941-Müller-Petersen-Kameradschaftsunterricht

-----

Müller-Petersen, Else : Kameradschaftsunterricht statt  
Frageunterricht.  
In: Die deutsche Schule. Jg. 45 (1941) 171-176

1941-Petersen-Conducerea

-----

Petersen, Peter : Conducerea în învățământ.  
In: Revista generala a învățământului. Jg. 29 H. 9/10 (1941)  
355-364

Anm: Rumänische Übersetzung von: Die Führung im Unterricht. Die Deutsche Schule. (1937) 41.

#### 1941-Tschakaroff-Sinneswahrnehmung

-----

Tschakaroff, Najden Georgieff : Sinneswahrnehmung und Lernen. : Von d. Prinzip d. Anschauung zu d. Prinzip d. Erfahrung.

Jena : Univ. , 1941. - 87, 2 gez. Bl. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941

#### 1941-Tschakaroff-Utscheniat

-----

Tschakaroff, Najden Georgieff : Utscheniat prozeß.

Sofia : ??? , 1941. -

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Der Lernprozeß.

Zu Petersen und zum Jenaplan besonders: S. 51-55; 147-161.

#### 1942-Hausmann-Leistung

-----

Hausmann, Artur : Leistung und Erfolg im Rechenunterricht der Volksschule.

Jena : 1942. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. 1942

Auf Grund von 3 schon von Göbel benutzten Gesamtaufnahmen des Rechenkurses in der Mittelgruppe der Jenaer Universitätsschule und 2 Gesamtaufnahmen des Rechenunterrichts in einer Stadtrand- und einer Landschule. (ptf 619.387)

#### 1942-Knoop-Sinnvolles

-----

Knoop, Karl : Sinnvolles Üben in der Schule. : Ein Beitr. zur Führungslehre des Unterrichts.

Jena : 1942. -

Anm: Jena, Phil. Fak., Diss. 1942.

#### 1942-Müller-Petersen-Fort

-----

Müller-Petersen, Else : Fort von den Hilfsfragen.

In: Die deutsche Schule. Jg. 46 (1942) ??? - Oktober.

#### 1942-Müller-Petersen-neue

-----

Müller-Petersen, Else : Der neue Unterrichtsstil.

In: Die neue deutsche Schule. (1942) 281-292

#### 1942-Müller-Petersen-Unterricht

-----

Müller-Petersen, Else : Der Unterricht in der großdeutschen Schule nach den Richtlinien von 1938 und 1939.

??? : ??? , 1942. -

Anm: Im KVK nicht nachgewiesen (26.4.2009). Evtl. nicht erschienen.

PD 42: C. 30.: Mit dem handschriftl. Zusatz: "98 S. 1942.".

1942-Müller-Petersen-Zum

-----

Müller-Petersen, Else : Zum neuen Unterrichtsstil.  
In: Die deutsche Schule. Jg. 46 (1942) ????.- Februar.

1942-Petersen-Sadruschnata

-----

Petersen, Peter : Sadruschnata i grupuowata rabota po Jenskija plan.  
In: Swobodno Wispitanie. Jg. 20 H. 9/10 (1942) 293-304  
Anm: Bulgarische Übersetzung von: Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan. In deutscher Sprache erschienen in: Pädagogik. (1947) 2, 2.  
PA: Zu Manuskripten im Petersen-Archiv vgl. die deutsche Fassung.

1943-Hamann-Konzentration

-----

Hamann, Wilhelm : Die Konzentration. : Eine kritische Betrachtung zu ihrer pädagogischen Anwendung.  
Jena : Univ. , 1943. - II, 168 gez. Bl. -  
Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1943

1943-Seiler-Internationaler

-----

Seiler, Karl : Internationaler Literaturbericht für Erziehungswissenschaft. V. Allgemeine Unterrichtslehre.  
In: Internationale Zeitschrift für Erziehung. Jg. 12 (1943) 30-74  
Anm: S. 59-60: Der Jenaplan-Möglichkeiten und Grenzen.

1944-Reuter-Gruppenunterrichtliches

-----

Reuter, W. R. : Gruppenunterrichtliches Verfahren in der Berufsschule.  
In: Die deutsche Berufserziehung. (1944) Ausg. A. Gewerbliches Schulwesen 1.2. S. 3-5.

1946-Dietrich-Streit

-----

Dietrich, Theo : Der Streit um die objektiv-gültige Unterrichtsmethode seit Herbart  
Jena : Univ. , 1946. - 118 gez. Bl. -  
Anm: Jena, Univ., Sozial-Pädagogische Fak. Diss. 1946

1946-Petersen-kleine-13.-14.

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan. : 13.-14. Aufl.  
Langensalza : Beltz , 1946. - 110 S. -  
Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1946-Petersen-kleine-9.-12.

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.9.-12. neu durchges. u. erw. Aufl. -

Langensalza : Beltz , 1946. - 110 S. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

PH: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Handstück mit zahlreichen handschriftlichen Anmerkungen, überwiegend in Stenographie und eingelegten Zetteln, die evtl. in der 15.-17. Aufl. 1949 verwertet worden sind.

#### 1946-Petersen-Methodische

-----

Petersen, Peter : Methodische Strömungen der internationalen Gegenwart.

In: Ziel und Methode der neuen demokratischen Schule : Referate, geh. auf d. Pädagog. Konferenz in Weimar am 4. Juli 1946. -

Weimar : Thüringer Verl.-Anst. , 1946. - 14-28 -

(Dokumentarreihe der TVA; 1.)

PH: Im Petersen-Archiv befinden sich zwei verschiedene Ausgaben.

1. Ausg.: Petersen-Beitrag S. 11-28, wahrscheinlich Vor- oder Sonderabdruck.

2. Ausg.: Petersen-Beitrag S. 14-28: Handschriftliche Notizen und ein eingelegter Zettel mit stenographischen Notizen, u. a. zur FDJ, wahrscheinlich zu Terminen bzw. Veranstaltungen.

#### 1947-Deiters-Kritische

-----

Deiters, Heinrich : Kritische Bemerkungen zum gruppenunterrichtlichen Verfahren nach dem Jenaplan.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 3 (1947) 157-160. = H. 3. 29-32

Anm: Stellungnahme zu: Petersen, Peter: Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan. Pädagogik. (1947) 2, 2. 12-19. Diese Stellungnahme wurde in der redaktionellen Vorbemerkung zum Petersen-Aufsatz angekündigt.

#### 1947-Dietrich-problem

-----

Dietrich, Theo : Das problem der objektivität der unterrichtsmethode. : (zugleich ein beitrag zur inneren Schulreform).

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 4 (1947) H. 4. 30

Anm: Stellungnahme hierzu: Söhring, Rudolf: Kritische Bemerkungen zur frage nach der objetktiven unterrichtsmethode. Pädagogik. 2 (1947) 232-235 = H. 4., 40-43

#### 1947-Petersen-Kameradschaftsunterricht

-----

Petersen, Peter : Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 2 (1947) 76-83. = 2. 12-19.

Anm: Redaktionelle Vorbemerkung: "In dem nachstehenden beitrag

behandelt prof. dr. dr. Peter Petersen seine erfahrungen mit dem von ihm vertretenen prinzip des gruppenunterrichts und wendet sich gegen die einrichtungen des traditionellen schulbetriebes, gegen die lern- und lehrerschule. Die redaktion stellt diesen beitrag zur diskussion. In der nächsten folge der `pädagogik` wird eine stellungnahme zu Petersens ausföhrungen veröfentlicht werden". Kleinschreibung so im Original.

Die Erwiderung hierzu ist: Deiters, Heinrich: Kritische Bemerkungen zum gruppenunterrichtlichen Verfahren nach dem Jenaplan, ebd. S. 157-160.

PA: Im Petersen Archiv liegt ein Stenogramm des Vortragstextes mit dem Titel: "Das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jena-Plan oder: Der Kameradschaftsunterricht" vor. sf: 15. 2. Evtl. bezieht sich auch das Stenogramm sf: 15. 15. auf diesen Titel. Ein Sonderdruck befindet sich unter sf: 15. 9.

PH: Im Petersen-Archiv vorhanden: Sonderdruck in der Aufsatzsammlung mit Korrekturvermerk auf der ersten Seite oben: "187 schüler" durch "187 schulen" ersetzt.

Ebenfalls im Petersen-Archiv in der Aufsatzsammlung (1946/49) Durchschlag des Schreibmaschinen-Manuskripts mit handschriftlichen Anmerkungen, Korrekturen und Ergänzungen.

#### 1947-Söhring-Kritische

-----

Söhring, Rudolf : Kritische Bemerkungen zur frage nach der "objektiven" unterrichtsmethode.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 6 (1947) 350

Anm: Zitiert: Sommerfeld: Peter Petersen ... 1998, S. 609

Anm: Der Beitrag nimmt Stellung zu: Dietrich, Theo: Das problem der objektivität der unterrichtsmethode. Pädagogik. 2 (1947) H. 4, S. 30-

#### 1947-Söhring-Zur

-----

Söhring, Rudolf : Zur Vorgeschichte des Kern- und Kursunterrichtes in der Schulreform.

In: Pädagogik. Jg. 2 H. 4 (1947) 232-238 = H. 6, 30-44

Anm: Peter Petersen und der Jenaplan werden in diesem Beitrag trotz der thematischen Nähe nicht erwähnt.

#### 1948-Apelt-Englisch

-----

Apelt, Elisabeth : Englisch als Pflichtfremdsprache in der Grundschule im Sinne eines natürlichen ganzheitlichen Unterrichts. Jena : 1948. -

Anm: Jena, Univ., Päd. Fak., Diss. 1948.

Auf Grund von 16 Gesamtaufnahmen des Englischkurses für sprachlich unbegabte Kinder der Jenaer Universitätsschule. (ptf 619.388)

#### 1948-Petersen-Zur

-----

Petersen, Peter : Zur neuen Unterrichtsföhrung. : Gedanken aus der "Pädagogik des Unterrichts".

In: Schola. Jg. 3 H. 5 (1948) 243-253

#### 1949-Dietrich-Erziehung

-----

Dietrich, Theo : Erziehung nach dem Jena-Plan. : (Zum 65. Geburtstag von Peter Petersen).

In: Bildung und Erziehung. Jg. 2 H. 10 (1949) 752-765

#### 1949-Dietrich-Schulische

-----

Dietrich, Theo : Schulische Erziehung in der Entscheidung.

In: Allgemeine deutsche Lehrerzeitung. Jg. 1 (1949) 143 -

#### 1949-Lustenberger-Gemeinschaftliche

-----

Lustenberger, Werner : Gemeinschaftliche geistige Schularbeit.

Zürich : Univ. , 1949. -

Anm: Zürich, Univ., Diss. 1949.

S. 46-56: Kollektive Schularbeit als Kernstück des Jena-Plans von Peter Petersen.

#### 1949-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.15.-17. Aufl., Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1949. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

Diese Auflage ist die letzte von Petersen selbst bearbeitete Ausgabe. Auf der Rückseite des Titelblattes wird die Aufl. als 13./17. aufgeführt. Die 13./14. Aufl. erschien 1946. Dieser Druckfehler wurde in späteren Aufl. korrigiert.

Diese Ausgabe enthält zusätzlich zu den früheren das Kapitel VI "Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes". Hier beschreibt Petersen neben den geschichtlichen Quellen des Jenaplanes und der Begleitforschung seinen wissenschaftlichen Werdegang.

PH: Im Petersen-Archiv liegen die von Petersen bearbeiteten Korrekturfahnen vor. Es liegt ebenfalls ein Handexemplar mit einigen handschriftlichen Ergänzungen und Korrekturen vor.

Besonders zu erwähnen sind auf S. 31 und 41 Änderungen in Schreibschrift unten auf den Seiten. Diesen entspricht eine Zusammenstellung "Korrekturen" (2 Bl. maschinenschriftl.

Durchschlag) in der Sammlung "Einlagen zu Handexemplaren" im Petersen-Archiv, die offenbar als Anlage zu einem Schreiben an den Verlag anzusehen ist. Auf S. 2 befinden sich hier einige stenographische Ergänzungen. Die Anmerkungen im Handexemplar und die "Korrekturen" waren für eine 18. Aufl. 1950 bzw. 1951-so im Handexemplar handschriftlich notiert-anzusehen. Die Änderungen zu S. 31 und 41 im Handexemplar und die "Korrekturen" sind nicht in die späteren Auflagen aufgenommen worden.

#### 1949-Petersen-Zur

-----

Petersen, Peter : Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes.  
In: Petersen, Peter: Der kleine Jena-Plan. 15.-17. Aufl. Kap. VI.

-  
Langensalza : Beltz , 1949. -

Anm: Ebenfalls veröffentlicht in den weiteren Auflagen und in:  
Westermanns Pädagogische Beiträge. (1952) 4. 449-452.

Peter Petersen und der Jenaplan, hrsg. von Hein Retter, 1996, S.  
247-251.

Zuerst veröffentlicht in slowenischer Sprache: Kako je pastao  
Jena-Plan? 1937.

#### 1949-Schwerdt-Kritische

-----

Schwerdt, Theodor : Kritische Didaktik in klassischen  
Unterrichtsbeispielen. : (Von Herbart über Kerschensteiner,  
Montessori, Dalton- und Jena- Plan zum Gesamtunterricht).4. Aufl.

-

Paderborn : Schöningh , 1949. - 289 S. : graph. Darst. -  
(Pädagogisches Handbuch.)

Anm: S. 225-257: Der Jenaplan Peter Petersens. Überschrift S. 227:  
Die Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen.

Anm: Spätere Aufl. u.d.T.: Kritische Didaktik in  
Unterrichtsbeispielen.

#### 1949-Wolfrum-Analyse

-----

Wolfrum, Erich : Analyse einer Fauststunde in der zwölften Klasse.  
In: Deutschunterricht. H. 2 (1949) ??? -

#### 1950-Behrendt-Beispiel

-----

Behrendt, Fritz : Beispiel einer Gruppenschule nach dem Jenaplan.  
In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 1 (1950) 177-184

#### 1950-Behrendt-Bildungsplan

-----

Behrendt, Fritz : Bildungsplan einer Gruppen-Schule (Jenaplan-  
Schule).

In: Die neue Landschule. Jg. 1 H. 6 (1950) 241-247

#### 1950-Klenk-Erdkundeunterricht

-----

Klenk, Hans : Erdkundeunterricht im Dienste des Lebens.  
München : Kaiser , 1950. - 18 S. -  
(Pädagogische Studienhilfen; 1.)

#### 1950-Koskenniemi-Comments

-----

Koskenniemi, Matti : Comments on group work in school.  
Helsinki : Academia scientiarum Fennicae , 1950. -  
(Annales Academiae Scientiarum Fennicae; 67, 3.)

#### 1950-Müller-Petersen-Fort

-----

Müller-Petersen, Else : Fort vom Frageunterricht zum natürlichen Unterricht.

In: Schola. Jg. 5 H. 7 (1950) 490-503

1950-Müller-Petersen-Frageunterricht

-----

Müller-Petersen, Else : Der Frageunterricht und die Grundkräfte kindlicher Entwicklung.

In: Die Schule. Jg. 5 H. 2 (1950) 86-92

1950-Müller-Petersen-Grundformen

-----

Müller-Petersen, Else : Die Grundformen des heutigen Unterrichts. ??? : ??? , 1950. -

PD 50: In Bearbeitung. Erschienen?

1950-Müller-Petersen-Leistungskurse

-----

Müller-Petersen, Else : Leistungskurse und Gruppenarbeit statt Versetzen und Sitzenlassen.

In: Bildung und Erziehung. Jg. 3 (1950) ???? -

1950-Petersen-Führungslehre

-----

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.2. Aufl.

Lizenzausg. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1950. - 242 S. -

1950-Petersen-Jenaplan.

-----

Petersen, Peter : Der Jenaplan.

In: Schule und Leben. Jg. 1 (1950) 265-271; 317-322

Anm: Mit einer "Vorbemerkung der Schriftleitung: Der Jena-Plan wird in einem Zusammenhang mit dem "Suchen nach neuen Wegen schulischer Neugestaltung ..." nach dem Kriege gesehen. "... 1937 wurde er <scil. der Jenaplan> von der NS-Regierung als zu international und wegen seiner Ablehnung autoritärer Schulform verdammt.-Viele junge Kollegen kennen ihn kaum noch dem Namen nach. ... "

PA: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Manuskript in Maschinenschrift mit handschriftlichen Korrekturen und Zusätzen von Peter Petersen.

1950-Petersen-Übernahme

-----

Petersen, Peter : Übernahme als didaktisches Problem, ein neues Kapitel der Unterrichtslehre.

In: Schola. Jg. 5 H. 11 (1950) 818-823

PA: Im Petersen-Archiv befindet sich ein Schreibmaschinenmanuskript gleichen Titels aus dem Jahr 1949 oder später: sf: 15. 7.

#### 1950-Scheide-Unterrichts-

-----

Scheide, Reinhold : Unterrichts- und Schulleben nach dem Jena-Plan. : Gruppenarbeit und Kurs nach dem Jahresklassensystem.  
In: Pädagogische Blätter. Jg. 1 H. 2 (1950) 56-59

#### 1951-Apelt-Arbeitsmittel

-----

Apelt, Elisabeth : Arbeitsmittel und ihre Verwendung in der neuzeitlichen Erziehung.  
München : Kaiser , 1951. -  
(Pädagogische Studienhilfen; 4.)  
Anm: S. 5-6: Zur Einführung von Peter Petersen.

#### 1951-Hagen-Beiträge

-----

Hagen, Johann Heinrich : Beiträge zur Unterrichtstechnik in der Grundschule.  
München : Kaiser , 1951. - 63 S. -  
(Pädagogische Studienhilfen; 2.)

#### 1951-Maschmann-Lateinunterricht

-----

Maschmann, Ingeborg : Lateinunterricht als Gemeinschaftsunterricht.  
München : Kaiser , 1951. -  
Anm: Die geplante Veröffentlichung ist nicht erfolgt. Persönliche Mitteilung der Verfasserin.

#### 1951-Petersen-Arbeit

-----

Petersen, Peter : Die Arbeit nach dem Jenaplan.  
In: Niedersächsische Lehrerzeitung. Jg. 2 (1951) 10  
Anm: Vortragsreferat von Wilhelm Rösemann.

#### 1951-Petersen-Führungslehre

-----

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.3. Aufl.,  
Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz. -  
Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1951. - 242 S. : graph. Darst.

-

PA: Einlage in einem Exemplar des Petersen-Archivs: 5 S.  
maschinenschriftlich, Durchschlag: Änderungsvorschläge von Herbert Ruppert zur 5. Aufl.. Hiervon sind einige angenommen, einige ergänzt worden.

#### 1951-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.18.-20. Aufl., Lizenzausg.  
d. Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. -  
Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1951. - 74 S. : graph. Darst. -  
Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien  
allgemeinen Volksschule.

1951-Petersen-Schul

-----

Petersen, Peter : Schul- und Unterrichtsleben in Schulen nach dem Jena-Plan.

In: Schweizerische Lehrerzeitung. Jg. 96 (1951) 341-346

Anm: Nachgedruckt 1951 in Westermanns Pädagogische Beiträge in einer von Else Müller-Petersen redigierten Fassung.

1951-Seemann-Geometrische

-----

Seemann, Johannes : Geometrische Schülerübungen im Freien. : Für die Lehrer aller Schulen.

München : Kaiser , 1951. - 58 S. -

(Pädagogische Studienhilfen; 5.)

1952-Engelmayer-Soziogramm

-----

Engelmayer, Otto : Das Soziogramm in der modernen Schule. : Wege der soziographischen Arbeit an der Klasse.

München : Kaiser , 1952. -

(Pädagogische Studienhilfen; 6.)

Anm: 2. Aufl. 1958, 3. Aufl. 1964.

1952-Herzog-Persönlichkeitsprobleme

-----

Herzog, Edgar : Persönlichkeitsprobleme des Lehrers in der Erziehung. : Eine Anweisung zur produktiven Selbstanalyse.

München : Kaiser , 1952. - 52 S. -

(Pädagogische Studienhilfen; 7.)

1952-Koskenniemi-Undervisningslära.

-----

Koskenniemi, Matti; Tenerz, Hugo : Undervisningslära. :

Handledning för lärare i folkskolan och enhetsskolan.

Stockholm; Norstedts ??? : Svenska bokförlaget , 1952. -

Anm: S. 50-53: Allmän didaktik: Gammal och ny skola: f. Jena-skolor ("Jena-Plan").

Übersetzung des Titels: Unterrichtslehre: Anleitung für Lehrer in Volksschulen und Einheitsschulen.

1952-Kreth-Unterricht

-----

Kreth, Hermann : Unterricht durch Schülersebsttätigkeit an Berufsbildenden Schulen. : Voraussetzungen u. Beispiele nach d. Vorbild d. Jenaplanes / Von Hermann Kreth

Alfeld/Leine : Gildeverl. , 1952. - 90 S. -

(Fachbücher für Berufsausbildung und Berufsfortbildung.)

1952-Mavros-Jena-Plan.

-----

Mavros, Papa : Jena-Plan.

In: Didaktik. (1952) 40-41

Anm: Originaltitel ???  
Verlagsort der Zs.: Athen.

#### 1952-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan. 21.-22. Aufl. Lizenzausg. d. Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. - Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1952. - 74 S. : graph. Darst. - Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

#### 1952-Petersen-religiöse

-----

Petersen, Peter : Die religiöse Verkündigung in der Schule.  
In: Evangelische Unterweisung. Jg. 7 (1952) 70-73. (Fortsetzung und Schluß): 88.  
Anm: In H. 6, S. 69-70 Nachruf: Zum Gedenken an Peter Petersen von Hugo G. Bluth. Hier wird ein Brief Petersens vom Januar 1952 an Dr. Salzmann zitiert.  
S. 73: "Aus dem Jena-Plan III. Bd. Weimar 1934, S. 146 ff.

#### 1952-Petersen-Zur-Jena-Planes

-----

Petersen, Peter : Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Planes.  
In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 4 (1952) 449-452  
Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Petersen, Peter: Der kleine Jena- Plan. 15.-17. Aufl.. Langensalza: Beltz, 1949. 63-68., und in den weiteren Auflagen als Kapitel VI: Zur Entstehungsgeschichte des Jena-Plans.  
Peter Petersen und der Jenaplan, hrsg. von Hein Retter, 1996, S. 247-251.  
Zuerst veröffentlicht in slowenischer Sprache: Kako je pastao Jena-Plan? 1937.

#### 1952-Schwerdt-Kritische

-----

Schwerdt, Theodor : Kritische Didaktik in klassischen Unterrichtsbeispielen. / von Theodor Schwerdt. Mit e. Vorw. von Friedrich Schneider. 9. Aufl. - Paderborn : Schöningh , 1952. - 289 S. - (Pädagogisches Handbuch.)  
Anm: S. 227-257: Der Jenaplan Peter Petersens. Überschrift S. 227: Die Lebensgemeinschaftsschule des Peter Petersen.

#### 1953-Kley-Erziehungs-

-----

Kley, Ewald : Die Erziehungs- und Unterrichtsformen des Jena-Plans.  
In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 5 (1953) 65-75

#### 1953-Petersen-Analyse

-----

Petersen, Peter; Müller-Petersen, Else : Analyse des

Frontunterrichts mit Hilfe von erziehungswissenschaftlicher Aufnahme und Tatsachenliste. / Von Peter Petersen + und Else Petersen.

In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 2 (1953) 509-529

#### 1953-Petersen-Führungslehre

-----

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.4. Aufl. Lizenzausg. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1953. - 242 S. -

Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.

#### 1953-Schrader-Grundlegung

-----

Schrader, Karl; Radzioch, Walter : Grundlegung einer Unterrichtsforschung.

In: Universität <Jena>: Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich- Schiller-Universität Jena, Gesellschafts- und Sprachwissenschaftliche Reihe. Jg. 3 H. 2-3 (1953) 253-274

#### 1954-Adelmann-Peter

-----

Adelmann, Josef : Peter Petersen und die Schulen nach dem Jena-Plan.

In: Pädagogische Welt. Jg. 8 H. 10 (1954) 539-542

#### 1954-Apelt-Froher

-----

Apelt, Elisabeth : Froher Anfang. : Aus dem Erstunterricht einer Jenaplangruppe.

In: Die neue Landschule. Jg. 5 H. 2 (1954) 59-63

#### 1954-Apelt-Gruppenarbeit

-----

Apelt, Elisabeth : Gruppenarbeit nach dem Jena-Plan.

In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 5 (1954) 273-278; 283-287

#### 1954-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.23.-24. Aufl. Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1954. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

PH: Im Petersen-Archiv liegt ein Handexemplar mit handschriftlichen Anmerkungen, Korrekturen und Ergänzungen von Else Müller-Petersen vor, die für die 25./26. Aufl. 1955 bestimmt waren.

Beilagen im Handexemplar:

1. Korrekturen für die 25./26. Aufl. des Kleinen Jena-Planes. 2

Bl., handschriftl., von Otto Lange, datiert 24. 5. 1955, mit einem

handschriftl. Vermerk von Else Müller-Petersen: "Abgesandt 7. 6. 55 an Stieghorst <Verlag Westermann> und handschriftl. kommentierenden Einschüben von Else Müller-Petersen.

2. Brief von Otto Lange an Else Müller-Petersen vom 15. 7. 1955, 1 Bl., Vorderseite maschinenschr., Rückseite handschriftl. p. s., zu Korrekturen zum Kleinen Jenaplan 25./26. Aufl. 1955, mit handschriftl. kommentierenden Einschüben von Else Müller-Petersen.

3. Brief von Otto Lange an Else Müller-Petersen vom 23. 7. 1955, 1 Bl., handschriftl./ maschinenschriftl. zu Korrekturen zum Kleinen Jenaplan 25./26. Aufl. 1955.

4. Rezension von Dassel zu: Der Kleine Jenaplan, 1954, Studentische Rundschau Nr. 6/ März 1956, Abschrift, Schreibmaschinendurchschlag.

#### 1954-Petersen-Schulleben

-----

Petersen, Peter : Schulleben und Unterrichtsleben in Schulen nach dem Jena-Plan.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 6 (1954) 274-281

PA: Von Else Müller-Petersen redigierter Nachdruck von "Schul- und Unterrichtsleben in Schulen ... ", Schweizerische Lehrerzeitung, 1951. S. 274-278 sind weitgehend identisch mit: "Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan", 1947.

Manuskript in der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs. Mit handschriftlicher Anmerkung von Else Müller-Petersen: "Gedruckt in Westermanns päd. Beitr. Sommer 1954. Peters Vortrag. Nach 1950/51 geh. Vortrag Peter Petersens im Winter 1950/51 in Städten der Bundesrepublik. Aus dem Nachlass zusammengestellt von Else Petersen".

Mit zahlreichen handschriftlichen Ergänzungen und Korrekturen von Else Müller-Petersen.

Der Text von Seite 278, 2. Abschnitt an deckt sich weitgehend mit dem Stenogramm 15. 4 von S. 10 (unten) an. (Abschluß ist noch zu vermerken !!) Dies war wahrscheinlich für einen Vortrag während einer Pädagogischen Woche gedacht. Frühest mögliche Datierung ist die Zeit nach Dezember 1940, Hinweis auf ein Schulpraktikum (S. 1 oben), spätestes datierbarer Zusatz ist eine Ergänzung auf S. 10, die eine statistische Erhebung aus dem Jahr 1943 voraussetzt.

#### 1954-Petersen-Sinn

-----

Petersen, Peter : Der Sinn der Tatsachenliste. / Mitbearbeitet und veröffentlicht von Else Petersen.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 6 (1954) 218-224

#### 1954-Ruppert-Wesen

-----

Ruppert, Herbert : Das Wesen der "Gruppenarbeit" im Sinne Peter Petersens.

In: Lebendige Schule. Jg. 9 H. 11 (1954) 737-742

#### 1954-Schüßler-Jena-Plan.

-----

Schüßler, Heinrich : Jena-Plan.

In: Lebendige Schule. Jg. 9 H. 6 (1954) 416-419

1955-Apelt-selbständige

-----

Apelt, Elisabeth : Der selbständige Bericht in der Mittelgruppe.

In: Die neue Landschule. Jg. 5 (1955) 490-496

1955-Chiout-Schulversuche

-----

Chiout, Herbert : Die Schulversuche in der Bundesrepublik  
Deutschland. : Neue Wege und Inhalte in der Volksschule.

Dortmund : Crüwell , 1955. - 234 S. -

Anm: Zum Stichwort Jena-Plan sind folgende Schulen und  
Schulversuche aufgeführt:

S. 34: Seißen, Kreis Ulm

S. 54: Jenaplan-Schule in Hamburg-Wellingsbüttel

S. 84: Volksschule Dornholzhausen, Obertaunuskreis

S. 86-87: Braunschweig-Gliesmarode, Jenaplanschule

S. 89: Volksschule in Braunschweig-Oelper (Jenaplangruppen)

S. 90: Celle, Altstädter Schule II, Jenaplanzug

S. 97: Hannover, Jenaplangruppen in der Pädagogischen Hochschule  
Hannover

S. 100-101: Burg Neuhaus, Kreis Helmstedt

S. 106-107: Salzgitter, Volksschule Gebhardtshagen

S. 111-113: Bielefeld, Petrischule

S. 114-115: Burgsteinfurt, Katholische Volksschule, Kreis  
Steinfurt

S. 115-116: Frielingsdorf, Rhein.-Berg. Kreis

S. 118-119: Heiligenhaus, Kreis Düsseldorf-Mettmann, Adolf-  
Clarenbach-Schule Isenbügel

S. 119-120: Köln-Höhenhaus, Kath. Volksschule am Rosenmaar

S. 137-138: Auflistung von Schulen unter der Rubrik:

"Lebensgemeinschaftsschule-Jenaplanschule"

S. 153-154: Möglichkeiten ... die Schulorganisation zu  
reformieren: I. Möglichkeiten des Zusammenfassens von Jahrgängen:

1. Stammgruppen des Jenaplans

S. 155-156: III. Möglichkeiten der Variierung des Wochenplans

S. 165-166: Jenaplanschulen

1955-Petersen-Führungslehre

-----

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.5. Aufl.

Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1955. - 243 S. : graph. Darst.

-

Anm: Vorwort von Else Müller-Petersen: Erst in dieser Auflage  
werden Korrekturen von Zitierfehlern etc. vorgenommen, die nach  
dem Handexemplar zur 3. Aufl. 1951 beabsichtigt waren.

1955-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.25.-26. Aufl., Lizenzausg. aus dem Verlag Julius Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. - Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1955. - 74 S. : graph. Darst. - Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.  
Bis 1996 unverändert nachgedruckt. Die 25./26. Aufl. wurde bearbeitet von Else Müller-Petersen und Otto Lange.  
PH: S. PH-Vermerk zur 23.-24. Aufl. 1954.

#### 1956-Bolle-Jenaplan

-----

Bolle, Heinrich : Der Jenaplan in der Obergruppe einer Dorfschule.  
In: Die deutsche Schule. Jg. 48 (1956) 199-205

#### 1957-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.26.-27. Aufl., Lizenzausg. d. Verlags Julius Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. - Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1957. - 74 S. : graph. Darst. - Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

#### 1957-Wolfrum-Empirisch-systematische

-----

Wolfrum, Erich : Empirisch-systematische Versuche im sprachpädagogischen Feld.  
Dresden : ??? , 1957. -  
Anm: Angenommen als Habil.-Schrift in Dresden 1957.  
Manuskript- Fertigstellung in Jena 1955.

#### 1958-Becker-Evangelische

-----

Becker, Horst : Evangelische Schule Spandau.  
In: Evangelische Schulen in Berlin 1948 -- 1958. -  
Berlin : Lettner-Verl. , 1958. - 53-63. -

#### 1958-Burchhardt-Lehrer

-----

Burchhardt, Hellmuth : Der Lehrer in der pädagogischen Situation (Jena-Plan).  
In: Lebendige Schule. Jg. 13 H. 2 (1958) 65-76

#### 1958-Gruppenarbeit

-----

Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. / Von Peter Petersen [u.a.]  
Hrsg. von Else Petersen und Erich Vogt.  
München : Kaiser , 1958. -  
(Pädagogische Studienhilfen; 13.)

#### 1958-Heinrichshofen-Praxis

-----

Heinrichshofen, Johanna : Die Praxis der Gruppenarbeit in der Mittelgruppe.

In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -  
München : Kaiser , 1958. - 28-47. -  
Anm: Verf.-Ang.: Hanna Heinrichshofen.

#### 1958-Müller-Petersen-Einführung

-----

Müller-Petersen, Else : Eine Einführung in die Organisation des Jenaplan.

In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -  
München : Kaiser , 1958. - 7-10. -

#### 1958-Petersen-Stufen

-----

Petersen, Peter : Die Stufen des Gruppenunterrichts.

In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -  
München : Kaiser , 1958. -

Anm: Zuerst veröffentlicht in: Die Praxis der Schulen nach dem Jena- Plan. 1934. U. d. T.: Das gruppenunterrichtliche Verfahren. Die Stufen des Gruppenunterrichts.

S. 11 Anm. 1: "Der Beitrag ist aus der vergriffenen Schrift: "Die Praxis der Schulen nach dem Jenaplan" (1934) entnommen. Letzte stenographische Notizen des Verfassers wurden verwertet. Einige sachliche Ergänzungen wurden vom Herausgeber eingefügt". Die Übertragung der erwähnten stenographischen Notizen erfolgte durch Carsten Peter Petersen. (rm).

#### 1958-Wolfrum-Zur

-----

Wolfrum, Erich : Zur Praxis der Gruppenarbeit in der Obergruppe (6., 7., 8. Schuljahr), Richtpunkte und Gestaltungsmomente.

In: Gruppenarbeit nach dem Jenaplan. -  
München : Kaiser , 1958. -  
(Pädagogische Studienhilfen; 13.)

#### 1959-Apelt-Schulalltag

-----

Apelt, Elisabeth : Der Schulalltag von Horst und Karli. : von Elisabeth Apelt. Vorwort: Walter Schultze.

Maisenheim am Glan : Hain , 1959. - 132 S., Tab., Ill. -  
(Schriftenreihe der Hochschule für Internationale Pädagogische Forschung.)

Anm: S. 97-132: Anhang: u.a.: Tagesübersichten, Protokolle, Kategorienschemata.

Anm: Vorw. S. 7: Methodisch handelt es sich bei der vorliegenden Untersuchung um eine Fortführung der von Peter Petersen in Jena entwickelten "Pädagogischen Tatsachenforschung" ...

#### 1959-Hartemink-Samen

-----

Hartemink, Gerrit W. : Samen leven leren en leren samenleven.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 1 (1959) 16-20

Anm: Erschienen in deutscher Sprache u.d.T.: Zusammenleben und

zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule. ebd. in der deutschen Ausg. d. H. S. 7-31.

#### 1959-Hartemink-Zusammenleben

-----

Hartemink, Gerrit W. : Zusammenleben und zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan: Übersetzungen ins Deutsche. Jg. 1 (1959) 7-31

Anm: Erschienen in niederländischer Sprache u.d.T.: Samen leven leren en leren samenleven, ebd. in der niederländischen Ausg. d. H. S. 16-20.

#### 1959-Kumetat-Gespräch

-----

Kumetat, Heinz : Das Gespräch in der Jenaplanschule.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan: Übersetzungen ins Deutsche. H. 2 (1959) 1-31

#### 1959-Müller-Petersen-Zelfstanding

-----

Müller-Petersen, Else : Zelfstanding rekenen in de ondergroep van de Jenaer Universiteitsschool.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. H. 2 (1959) 17-23

Anm: Verlagsort: Utrecht.

Übersetzung ins Niederländische von: Selbständiges Rechnen in der Unterstufe der Jenaer Universitätsschule und selbständiges Rechnen im 2.-4. Lebensjahr. 1932.

#### 1959-Petersen-Führungslehre

-----

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.6. Aufl.

Lizenzausg. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1959. -

Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.

#### 1959-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.28.-29. Aufl., Lizenzausg. d. Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1959. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

#### 1959-Petersen-ontstaan

-----

Petersen, Peter : Het ontstaan van het Jenaplan.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 1 (1959) 21-22

Anm: Übersetzung von: Wie entstand der Jena-Plan? Westermanns Pädagogische Beiträge. (1952) 4. 449.

#### 1959-Ruppert-Soziale

-----

Ruppert, Herbert; Meyer, Ernst : Soziale Beziehungen und Sozialerziehung in der Schulklasse. : Beiträge aus der schulnahen Tatsachenforschung.

In: Ganzheitliche Bildung. (1959) ???? -

Anm: Auf Grund einer Unterrichtsaufnahme aus: Ernst Meyer: Offene Schultür --- Zeitnahe Unterrichtsarbeit. Worms: Wunderlich, 1957.

#### 1959-Ruppert-Urformen

-----

Ruppert, Herbert : Urformen des Sichbildens-Hauptformen eines "natürlichen Schulunterrichts". : Gruppenarbeit nach Peter Petersen und Vorhaben nach Otto Haase.

In: Neue Deutsche Schule. H. 11 (1959) 11. 185-187; 12-13. 219-214

#### 1959-Wolfrum-Sprachbildung

-----

Wolfrum, Erich : Sprachbildung im Geiste Peter Petersens. : Zum 75. Geburtstag Peter Petersens am 26. Juni 1959.

In: Schule und Leben. (1959) ???? -

#### 1960-Jenaplanschule:

-----

Jenaplanschule: Ort der Begegnung mit der Welt.

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1-3 -

Anm: Es war ein 4. Heft angekündigt, das bibliographisch nicht nachweisbar ist und wohl nicht erschienen ist.

Nr. 1:

Müller-Petersen, Else: Der Jenaplan in der Welt. 1-10.

Mieskes, Hans: Streiflichter aus meinen Erfahrungen und Erkenntnissen im Jena-Plan. 11-20

Krick, Wilhelm: Patenschaften im Jenaplan. 22-27.

Nr. 2:

Kumetat, Heinz: Eine Schule auf dem Wege. S. 29-52

Nr. 3:

Wolfrum, Erich: Sprache, Sache, Kind. 53-83.

Nr. 4 [angekündigt]:

Döpp-Vorwald, Heinrich: Über den Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungswissenschaft Petersens.

Apelt, Elisabeth: Exemplarisches Lehren und Lernen in der Jenaplanschule.

#### 1960-Krick-Patenschaften

-----

Krick, Wilhelm : Patenschaften im Jenaplan.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1. 22-27 -

#### 1960-Mieskes-Streiflichter

-----

Mieskes, Hans : Streiflichter aus meinen Erfahrungen und

Erkenntnissen im Jena- Plan.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -  
Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1. 11-20 -

1960-Müller-Petersen-Jenaplan

-----

Müller-Petersen, Else : Der Jenaplan in der Welt. : Historische  
Entwicklung und heutiger Stand.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -  
Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1. 1-10 -

1960-Ruppert-Rahmenplan

-----

Ruppert, Herbert : Rahmenplan und innere Schulreform.

In: Die deutsche Schule. Jg. 52 H. 5 (1960) 235-244

1960-Wolfrum-Sprache,

-----

Wolfrum, Erich : Sprache, Sache, Kind. : Zum Sprachbildungsgehalt  
eines Unterrichtstages in der Jenaplanschule Heinrich Bolles in  
Obernjesa bei Göttingen.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -  
Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - H. 3. 53-83 -

1961-Apelt-Exemplarisches

-----

Apelt, Elisabeth : Exemplarisches Lehren und Lernen in der  
Jenaplanschule.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1961. - H. 4 [angekündigt] -

Anm: H. 4 des Sammelwerkes war angekündigt. Es ist bibliographisch  
nicht nachweisbar und wahrscheinlich nicht erschienen.

1961-Apelt-Jenaplan

-----

Apelt, Elisabeth : Jenaplan und exemplarisches Lehren und Lernen.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 15 H. 7 (1961) 381-389

1961-Döpp-Vorwald-Begriff

-----

Döpp-Vorwald, Heinrich : Der Begriff der "Pädagogischen Situation"  
in der Erziehungslehre Peter Petersens.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 15 H. 7 (1961) 361-380

Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Döpp-Vorwald: Die  
Erziehungslehre Peter Petersens. 1962.

1961-Döpp-Vorwald-Über

-----

Döpp-Vorwald, Heinrich : Über den Begriff der "Pädagogischen  
Situation" in der Erziehungswissenschaft Petersens.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1961. - H. 4 [angekündigt] -

Anm: H. 4 des Sammelwerkes war angekündigt. Es ist bibliographisch

nicht nachweisbar und wahrscheinlich nicht erschienen.

#### 1961-Fischer-innere

-----

Fischer, Margret : Die innere Differenzierung des Unterrichts in der Volksschule. / Von Margret Fischer

Hamburg : Univ. , 1961. - 172, XVII gez. Bl. mit eingekl. Abb.; 4 [Maschinenschr.] -

Anm: Hamburg, Phil. F., Diss. v. 28. Febr. 1961 (Nicht f. d. Aust.)

Anm: S. 45-49 u. 178 [Anm.]: Die "Stammgruppen" und "Niveaueurse" im "Jena-Plan" Peter Petersens.

#### 1961-Müller-Petersen-Jenaplan

-----

Müller-Petersen, Else : Der Jenaplan in der Welt. : Historische Entwicklung und heutiger Stand.

In: Schule und Leben. Jg. 12 H. 13 (1961) 481-487

Anm: Verfasserangabe: Müller-Petersen.

#### 1961-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan. 30.-31. Aufl. Lizenzausg. d. Verlags Julius Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1961. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

#### 1962-Blensdorf-ritmiek

-----

Blensdorf, Charlotte : De ritmiek in der universiteitsschool.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :

Verlagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 4 (1962) 18-22

Anm: Niederländigsche Übersetzung von: Die Rhythmik in der Universitätsschule. 1930.

#### 1962-Förtsch-Handarbeit

-----

Förtsch, Arno : Handarbeit in de Lagere School.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :

Verlagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 4 (1962) 23-24

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Handarbeit in der Volksschule: Unsere grundlegende Einstellung.

#### 1962-Förtsch-Wij

-----

Förtsch, Arno : Wij vieren feest.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :  
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten  
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de  
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s  
sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.  
Jg. 4 (1962) 15-17

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Wir feiern Feste. Quelle ist noch  
zu ermitteln!

#### 1962-Müller-Petersen-Jenaplan

-----

Müller-Petersen, Else : Der Jenaplan in der Welt. : Historische  
Entwicklung und heutiger Stand.

In: Schule und Unterricht. (1962) ??? -

#### 1962-Müller-Petersen-Schumann

-----

Müller-Petersen, Else : Schumann en Mozart in de lagere school.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :  
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten  
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de  
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s  
sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.  
Jg. 4 (1962) 3-10

Anm: Niederländische Übersetzung von: Schumann und Mozart in der  
Volksschule. 1934.

#### 1962-Petersen-Creativiteit.

-----

Petersen, Peter : Creativiteit.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :  
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten  
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de  
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s  
sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.  
Jg. 4 (1962) 25-25

Anm: Gekürzte Übers. von: Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.

Aus: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung. 1925.

#### 1962-Petersen-Kunstzinnige

-----

Petersen, Peter : Kunstzinnige Vorming: zuurdesem van heel het  
schoolleven en onderwijs.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :  
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten  
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de

W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 4 (1962) 11-14

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Künstlerische Bildung: Sauerteig des gesamten Schullebens und Unterrichts. Niederländische Übersetzung von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung, 1930, S. 141-142.

#### 1962-plaats

-----

De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan. : Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool. / met een Ten Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s sterfdag 21 maart 1962.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 4 (1962) 1-28

Enthält:

Petersen, Else: Ten Geleide. 1-2.

Müller-Petersen, Else: Schumann en Mozart in de lagere school. 3-10.

Petersen, Peter: Kunstzinnige Vorming-zuordesem van heel het schoolleven en onderwijs. 11-14.

Förtsch, Arno: Wij vieren feest. 15-17.

Blensdorf, Charlotte: De ritmiek in der universiteitsschool. 18-22.

Förtsch, Arno: Handenarbeit in de Lagere School. Onze principiële instelling. 23-24. Petersen, Peter: Creativiteit. 25- 28.

#### 1962-Popp-Verhältnis

-----

Popp, Walter : Das Verhältnis von Gemeinschaft und Erziehung bei Peter Petersen als Grundlage einer Pädagogik des Unterrichts.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 16 H. 12 (1962) 939-944

#### 1963-Freudenthal-Lutter-Jenaplan

-----

Freudenthal-Lutter, Susan : Jenaplan - Wesen und innere Werte. : (Zum Gedächtnis Peter Petersens)

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 17 H. 11 (1963) 906-922

#### 1963-Gaumer-Formen

-----

Gaumer, Walter : Formen des Naturkundeunterrichts in der Jenaplanschule.

In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 14 H. 10 (1963) 289-300

#### 1963-Petersen-Führungslehre

-----

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts. 7. Aufl.

Lizenzausg. -

Braunschweig [u.a.] : Westermann , 1963. - 243 S. : graph. Darst.

-

Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. Mit  
Bibliographie über den "Jenaplan". 231-235.

1963-Petersen-Hoe

-----

Petersen, Else : Hoe wij tot het empirisch pedagogisch onderzoek kwamen.

In: Vernieuwing van opvoeding en onderwijs. Jg. 22 H. 212 (1963)  
22-25

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Wie wir zur Pädagogischen  
Tatsachenforschung kamen.

1963-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.32.-33. Aufl. Lizenzausg. d.  
Verlags Beltz, Weinheim a. d. Bergstr. -

Braunschweig; ... : Westermann , 1963. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien  
allgemeinen Volksschule.

1964-Klafki-pädagogische

-----

Klafki, Wolfgang : Das pädagogische Problem des Elementaren und  
die Theorie der kategorialen Bildung.3./4., durchges. u. erg.  
Aufl. -

Weinheim : Beltz , 1964. - 587 S. -

(Göttinger Studien zur Pädagogik, neue Folge; 6)

Anm: 1964

Anm: S. 233-239: Das Problem der Elementargrammatiken in der  
Didaktik Peter Petersens und in der gegenwärtigen Theorie des  
Gruppenunterrichts.

1964-Kosse-Echtheit

-----

Kosse, Wilhelm : Echtheit als Ethos des Jenaplans.

In: Lebendige Schule. Jg. 19 H. 6 (1964) 247-252

1965-Apelt-Jahrgangsklasse

-----

Apelt, Elisabeth : Jahrgangsklasse und Gruppenschule. : (Der  
Beitrag des Jenaplans zum Sitzenbleiberproblem).

In: Ganzheitliche Bildung. Jg. 16 H. 10 (1965) 285-304

1965-Bolle-Gruppenarbeit

-----

Bolle, Heinrich : Gruppenarbeit und Gruppenbericht in der  
Oberstufe, dargestellt an einer Sammelklasse des 9. Schuljahres.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 216-226. -

1965-Dietz-Auswirkungen

-----

Dietz, Johann Friedrich : Die Auswirkungen der Jenaplan-Pädagogik auf dem Lande.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 240-256. -

1965-Freudenthal-Lutter-Jenaplan-Arbeitsgemeinschaft

-----

Freudenthal-Lutter, Susan : Jenaplan-Arbeitsgemeinschaft in Holland.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 285-294. -

1965-Giese-Gruppenpädagogische

-----

Giese, Gerhardt : Gruppenpädagogische Ansätze in der neuen Erziehung.

In: Beiträge zur Gruppenpädagogik. Jg. 7 (1965) 24-37

1965-Heinrichshofen-Jenaplanarbeit

-----

Heinrichshofen, Johanna : Jenaplanarbeit in der Unterstufe einer dreiklassigen Landschule.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 181-188. -

1965-Köhler-Voraussetzungen

-----

Köhler, Elsa : Voraussetzungen psychologischer Forschung in der pädagogischen Situation. : Vortrag auf dem Internationalen Kongreß für Psychologie in Kopenhagen, 21.-27. 8. 1932. Erst posthum veröffentlicht.

In: Petersen, Peter: Die Pädagogische Tatsachenforschung. -

Paderborn : Schöningh , 1965. - 46-53. -

Anm: An den Vortrag schließt sich in der "Pädagogischen Tatsachenforschung" S. 53-55 an: "Bericht über die Tätigkeit der psychologischen Forschungsgemeinschaft an der

Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Universität Jena."

Bericht Elsa Köhlers über ihren Arbeitskreis zur psychologischen Forschung in der Pädagogischen Situation.

1965-Krick-Arbeitsmittel

-----

Krick, Wilhelm : Arbeitsmittel im Jenaplan.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 137-148. -

1965-Kumetat-Gesprächsführung

-----

Kumetat, Heinz : Gesprächsführung in den Situationen des Jenaplans.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 83-111. -

1965-Lingens-Gespräch

-----

Lingens, Gisela : Gespräch im fachlichen Unterricht der Jenaplanschule.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 112-117. -

1965-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.42.-46. Aufl. -

Weinheim/Bergstr. : Beltz , 1965. - 78 S. : graph. Darst. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1965-Petersen-piccole

-----

Petersen, Peter : Il piccole piano di Jena. / A cura di Remo Fornaca.

Torino : Loescher , 1965. -

(Testi di filosofia, pedagogia e didattica per gli istituti magistrali.)

Anm: Italienische Übersetzung von: Der Kleine Jenaplan.

1965-Rühaak-Jenaplanschule

-----

Rühaak, Theodor : Eine Jenaplanschule in der Großstadt Hamburg.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 204-215. -

1965-Ruppert-Sinn

-----

Ruppert, Herbert : Sinn und Funktion der Kurse im Jenaplan.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 118-136. -

1965-Sattler-Vom

-----

Sattler, Hildegard : Vom Werden einer Jenaplanschule.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 189-203. -

1965-Schuster-Feste-Ms

-----

Schuster, Dorothea : Feste und Feiern in der Jenaplanschule.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 149-162. -

1965-Stoppenbrink-Buchholz-Jenaplan

-----

Stoppenbrink-Buchholz, Frieda : Jenaplan und Hilfsschule.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 227-239. -

1965-Wieschke-Maaß-Jenaplan

-----

Wieschke-Maaß, Leni : Jenaplan und Gymnasium.

In: Jenaplan Anruf und Antwort. -

Oberursel / Taunus : Finken-Verlag , 1965. - 257-270. -

1965-Xochellis-Jahresklassensystem

-----

Xochellis, Panos : Das Jahresklassensystem-Versuche zur Überwindung des Klassenschematismus.

In: Welt der Schule. Jg. 18 H. 11 (1965) 481-488

1966-Schmack-Pädagogische

-----

Schmack, Ernst : Pädagogische Tatsachenforschung und Unterricht.

In: Praxis der Volksschule. Jg. 17 H. 5 (1966) 193-206

Anm: Zs. später u.d.T.: Neue Wege zur Unterrichtsgestaltung.

1966-Weber-Peter-Petersen-Schule.

-----

Weber, Wolfgang : Peter-Petersen-Schule. : Volks- und Realschule in Frankfurt am Main 10 Jahre "Jena-Plan" 1956-1966.

Frankfurt am Main : Peter-Petersen-Schule , 1966. - [ca. 60] S. : Ill., graph. Darst -

1967-Brückner-Schulneuling

-----

Brückner, Herbert : Schulneuling und Helfer.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. : graph. Darst. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1967-Flitner-Ausgewählte

-----

Flitner, Wilhelm : Ausgewählte pädagogische Abhandlungen. /

Wilhelm Flitner. Besorgt von Heinrich Kanz.

Paderborn : Schoeningh , 1967. - S. 95-99: Die Praxis der Schulen nach P. Petersens Jenaplan. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Quellen zur Geschichte der Pädagogik.)

1967-Freudenthal-Lutter-Petersens

-----

Freudenthal-Lutter, Susan : Petersen`s bijdrage tot een vernieuwing van de religieuze opvoeding. / Susan J. C.

Freudenthal-Lutter.

In: Jeugd in School en Wereld. Jg. 51 H. 5 (1967) 213-221

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Petersens Beitrag zur Reform der religiösen Erziehung.

### 1967-Groß-Führung

-----

Groß, Engelbert : Führung zum weltfähigen Glauben. : Zur pädagogischen Situation in der Schulkatechese.

Freiburg i. Br. [u.a.] : Herder , 1967. -

Anm: S. 33-58: Lösungshinweise aus dem Schulplan Peter Petersens.

### 1967-Hörburger-Geschichte

-----

Hörburger, Franz : Geschichte der Erziehung und des Unterrichts.

Wien [u.a.] : Österreichischer Bundesverlag , 1967. -

Anm: S. 167-168: Peter Petersen.

### 1967-Jantsch-Entwicklung

-----

Jantsch, Ilse : Die Entwicklung eines Kindes im Rechenunterricht des ersten Schuljahres.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 57 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: Petersen, Else: Geleitwort

### 1967-Koniditsiotis-neotera

-----

Koniditsiotis, Basileios Antonios : He neotera paidagogike kai he arche tes autenergeias.

Athenai : 1967. -

(Bibliothekete tes en Athenais philekpaideutikes etaireias; 46.)

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Die Selbsttätigkeit im Petersen-System.

Anm: S. 167-173: He autenergeia eis to Systema Petersen.

### 1967-Röder-Führungsfragen

-----

Röder, Irmgard : Führungsfragen in der Pädagogischen Situation des Kreises.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 72 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

### 1967-Schiffmann-Führungsfragen

-----

Schiffmann, Margund : Führungsfragen im Gruppenunterricht der Unterstufe. / Margund Schiffmann.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

#### 1967-Xochellis-Jahresklassen

-----

Xochellis, Panos : Jahresklassen oder nicht? : Die Überwindung des Klassenschematismus in der Schule. / Panos Xochellis.

München : Ehrenwirth , 1967. - 66 S. -

(Unterricht, Erziehung, Wissenschaft und Praxis; 12)

#### 1968-Information

-----

Information und Kommunikation. : ein Repertorium zur Unterrichtslehre und Lerntheorie. / hrsg. von Klaus Schaller; Georg Wodraschke.

Hamburg : Leibniz-Verl , 1968. - 202 S. -

(Repertorien zum Hochschulstudium, Reihe Pädagogik; 10)

Anm: S. 40-41: Petersen, Peter: Führung durch Unterricht. S. 39-40: Kurze Einleitung dazu.

#### 1968-Klaßen-Bildungsgrundformen

-----

Klaßen, Theodor Friedrich : Die Bildungsgrundformen Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier im Jenaplan Peter Petersens.

Münster : 1968. -

Anm: Münster, Univ., Phil. Fak., Diss. 1968.

#### 1968-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.47.-51. Aufl. -

Weinheim : Beltz , 1968. - 78 S. -

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

#### 1968-Schulaufbau

-----

Schulaufbau und Schulorganisation. : Pläne und Empfehlungen zur Reform und Neugestaltung der Volksschule im 19. und 20. Jahrhundert. / hrsg. von Hans-Heinrich Plickat.

Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt , 1968. - 144 S. -

(Klinkhardts pädagogische Quellentexte.)

Anm: S. 74-81: Petersen, Peter: Der kleine Jena-Plan (Ausz.).

#### 1968-Wieschke-Maaß-Verhalten

-----

Wieschke-Maaß, Magdalene : Verhalten und Arbeitsweise von vier Schulneulingen in der Gruppengemeinschaft.

Paderborn : Schöningh , 1968. - 158 S. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else Petersens.)

Anm: S. 11-12: Geleitwort von Else Petersen

#### 1969-Hartemink-Opvoeden

-----

Hartemink, Gerrit W. : Opvoeden tot medemenselijkheid. : Petersens pleidooi voor stamgroepen.  
In: Pedomorphose. Jg. 1 H. H. 2 (1969) 13-17  
Anm: Übersetzung des Sachtitels: Zur Mitmenschlichkeit erziehen.  
Petersens Plädoyer für Stammgruppen.

#### 1969-Petersen-Führungslehre

-----  
Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.8. Aufl.  
Lizenzausg. -  
Braunschweig; ... : Westermann , 1969. -  
Anm: Lizenz d. Verl. Beltz, Weinheim a. d. Bergstr.  
Mit Bibliographie über den "Jenaplan". 231-235.

#### 1969-Rutt-Peter

-----  
Rutt, Theodor : Peter Petersens Bedeutung für das Erziehungswesen  
und für die Erziehungswissenschaft.  
In: Pädagogik und Schule in Ost und West. Jg. 17 H. 2 (1969)  
38-45.

#### 1969-Stoppenbrink-Buchholz-Gruppenunterricht

-----  
Stoppenbrink-Buchholz, Frieda : Gruppenunterricht in der  
Hilfsschule (So-Sch für Lernbehinderte).  
In: Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer  
Grenzgebiete / hrsg. von Gerhard Heese ... .-3., völlig Neubearb.  
Aufl. des "Enzyklopädischen Handbuchs der Heilpädagogik". Bd. 1.  
Abartung-Hemiplegie. -  
Berlin-Charlottenburg : Marhold , 1969. - 1210-1212 -

#### 1969-Stoppenbrink-Buchholz-Jenaplan

-----  
Stoppenbrink-Buchholz, Frieda : Jenaplan und Hilfsschule. (So-Sch  
für Lernbehinderte).  
In: Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer  
Grenzgebiete / hrsg. von Gerhard Heese ... .-3., völlig Neubearb.  
Aufl. des "Enzyklopädischen Handbuchs der Heilpädagogik". Bd. 2.  
Hemmung-Psychotherapie. -  
Berlin-Charlottenburg : Marhold , 1969. - 1563-1566 -

#### 1970-Rumi-scuola

-----  
Rumi, Maria : La "scuola a squadre" di P. Petersen.  
In: La pedagogia : 10. Metodologia e didattica / Luigi Volpicelli  
(Hrsg.). -  
Milano : Vallardi , 1970. - 113-114 -  
Anm: Übersetzung des Sachtitels: Die "Gruppenschule" von Peter  
Petersen.

#### 1971-Freudenthal-Lutter-leeskring

-----  
Freudenthal-Lutter, Susan : De leeskring in de Jenaplanschool. :

Kinderliteratur in een literair-pedagogische situatie. / Susan J. C. Freudenthal-Lutter.

Utrecht : Stichting Jenaplan , 1971. - 56 S. -

(Leren en onderwijzen in Jenaplanscholen; 2.)

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Der Lesekreis in der Jenaplanschule: Kinderliteratur in einer literarisch-pädagogischen Situation.

1971-Petersen-Führungslehre

-----

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts.10. Aufl. -

Weinheim : Beltz , 1971. -

1972-Heimer-Prinzipien

-----

Heimer, W.; Schiffelbein, J. : Prinzipien der Differenzierung im Mathematikunterricht in der Peter-Petersen-Gesamtschule, Hamburg.

In: Gesamtschule. Jg. 4 H. 2 (1972) 35-37

1972-Kosse-Grundmodelle

-----

Kosse, Erika : Grundmodelle pädagogischer Weltanschauung.

Münster : Univ. , 1972. - 415 S. -

Anm: Münster, Univ., Diss. 1973.

Anm: S. 371-398: Die pädagogisch-didaktischen Konzeptionen Peter Petersens und Illichs: Unterricht unter der Idee der Erziehung.

Anm: Nachträglicher Vermerk der Autorin: Geistesgeschichtliche und pädagogische Relevanz von Erziehung und Bildung als Modell-Begriffen.

1972-Peter-Petersen-Schule-

-----

Die Peter-Petersen-Schule, Köln, stellt sich vor.

Winterspelt : Wissenschafts-Verlag , 1972. -

Anm: Bd. 1 mit Nebent.: Ein pädagogisches Experiment wird 20

Jahre. Bd. 2 mit Nebent.: Ein pädagogisches Experiment wird 20 + 2 Jahre.

1972-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jenaplan.52.-53. Aufl. -

Weinheim : Beltz , 1972. -

(Beltz-Bibliothek; 31.)

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

1973-Achermann-Kleine

-----

Achermann, Emil : Kleine Geschichte der abendländischen

Erziehung.2. u. erw. Aufl. -

Hochdorf : Martinusverlag , 1973. -

Anm: S. 190-191: Peter Petersen (1884-1952) und der Jena-Plan.

#### 1973-Benner-Hauptströmungen

-----

Benner, Dietrich : Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. : eine Systematik traditioneller und moderner Theorien. / Dietrich Benner

München : List , 1973. - 376 S. -

Anm: S. 159-177: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.

#### 1973-Bönsch-Konzept

-----

Bönsch, Manfred : Konzept einer Schule mit dem Schwerpunkt "Soziales Lernen". : Zur Weiterentwicklung des Jenaplans.

In: Neue Unterrichtspraxis (1973) 171-175.

#### 1973-Dietrich-Pädagogik

-----

Dietrich, Theo : Die Pädagogik Peter Petersens. : Eine Herausforderung an die Gegenwart.3., erw. u. völlig veränd. Aufl.

-

München; ... : List , 1973. -

Anm: 1.u. 2. Aufl. u.d.T.: Peter Petersen: Leben und Werk.

#### 1973-Döpp-Vorwald-Begriff

-----

Döpp-Vorwald, Heinrich : Der Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungslehre Peter Petersens. / Norbert Kluge (Hrsg.)

In: Das pädagogische Verhältnis / Norbert Kluge (Hrsg.). -

Darmstadt : Wiss. Buchges. , 1973. - 199-229 -

(Wege der Forschung; 278.)

#### 1974-Koskenniemi-Elemente

-----

Koskenniemi, Matti : Elemente der Unterrichtslehre. / D. Übers. in die dt. Sprache besorgte Bernd Assmuth.2. Aufl. -

München : Ehrenwirth , 1974. - 220 S. -

Anm: Übersetzung von: Opetuksen teorian perusaineksia. Helsinki: Otava, 1968.

I. Teil: Von der spekulativen zur empirischen Didaktik: S. 22-27:

Drittes Kapitel: Petersen und die "Pädagogische Tatsachenforschung".

S. 26: Zur Pädagogischen Tatsachenforschung und zu Elsa Köhlers Mitwirken an diesem Forschungsprogramm.

S. 28-30: 4. Kapitel: Elsa Köhlers Schaffensunterricht.

Anm: 1. Aufl. 1971, 2. Aufl. unveränd.

#### 1975-Bal-Ritmisch

-----

Bal, Kees; Freudenthal-Lutter, Susan : Het Ritmisch Weekplan in der Jena-schol. / Kees Bal; Suus Freudenthal.

Utrecht : ??? , 1975. -

#### 1975-Fischer-innere

-----

Fischer, Margret : Die innere Differenzierung des Unterrichts in der Volksschule. / Von Margret Fischer<sup>11.</sup>, unveränd. Aufl. - Weinheim [u.a.] : Beltz , 1975. - IV, 174 S. - (Beltz-Studienbuch; 2.)

(Pädagogische Studien; 5.)

Anm: S. 36-39 u. 131 [Anm.]: Die "Stammgruppen" und "Niveaukurse" im "Jena-Plan" Peter Petersens.

Anm: Erschien zuerst als Hamburg, Univ., Phil. Fak., Diss. v. 28. Febr. 1961; 1. Aufl. 1962, 144 S.; 2./3., 1964; 4./5., um e. Nachtr. erw. Aufl. 1968, IV, 174 S.; 6./7., durchges. Aufl. 1969; 8./9., unveränd. Aufl. 1971; 10., unveränd. Aufl. 1972; 11., unveränd. Aufl. 1975

1975-Merkens-pädagogische

-----

Merkens, Hans : Die Pädagogische Tatsachenforschung Else und Peter Petersens als Beispiel empirischer Unterrichtsforschung.

In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 21 H. 6 (1975) 835-842

1976-Magnor-Projektmethode.

-----

Magnor, Manfred : Die Projektmethode. : Ein Ergebnis der philosophischen u. erziehungstheoretischen Ansätze John Deweys u. William Heard Kilpatricks. / von Manfred Magnor

Anm: Osnabrück, Univ., Diss., 1976

Anm: S. 249-251: Peter Petersens Jenaplan.

1976-Maier-Grundlagen

-----

Maier, Hans; Pfistner, Hans-Jürgen : Grundlagen der Unterrichtstheorie und Unterrichtspraxis. : Beobachtungsformen, Strukturen, Systeme. / Hans Maier u. Hans-Jürgen Pfistner.<sup>2.</sup>

überarb. u. erw. Aufl. -

Heidelberg : Quelle & Meyer , 1976. - 328 S. : graph. Darst. - 1 Beil. -

(Uni-Taschenbücher; 599.)

Anm: S. 166-179: Die "Pädagogische Tatsachenforschung" Peter und Else Petersens: Analyse und Kritik.

1977-Bekker-Erziehender

-----

Bekker, Karl : Erziehender Umgang mit Kindern.

Paderborn : Schöningh , 1977. -

Anm: S. 42-48: Die Schulpädagogik Peter Petersens als Beispiel der Ermöglichung schöpferischer Schüleraktivität.

1977-Keutgens-Jenaplan,

-----

Keutgens, Elfriede : Jenaplan, een groepsschool. : 10 jaar Schaepmanschool Barendrecht: voor alle pioniers van deze school. / Elfriede Keutgens ; [vert. uit het Duits door Charles van Orlé ; foto's Karel Demeulemeester et al.]<sup>2e dr.</sup> -

Barendrecht : Doorbraak , 1977. - 71 p. : ill. ; 30 cm -

#### 1978-Benner-Hauptströmungen

-----

Benner, Dietrich : Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. : eine Systematik traditioneller und moderner Theorien. / Dietrich Benner2., neubearb. und erw. Aufl. -

München : List , 1978. - 421 S. -

Anm: S. 153-170: Pädagogische Tatsachenforschung bei P. Petersen.

#### 1978-Bonk-Luetkens-Zur

-----

Bonk-Luetkens, Monika : Zur Theorie und Praxis des sozialen Lernens im Unterricht. : Empirische und theoretische Evaluation eines Schulversuchs. / Monika Bonk-Luetkens

Kronberg/Ts. : Scriptor-Verl. , 1978. - 268 S. : graph. Darst. - (Monographien Pädagogik; 14)

Anm: Zugl.: Hamburg, Univ., Fachbereich Erziehungswiss., Diss., 1976.

Anm: Über die Peter-Petersen-Gesamtschule Hamburg-Wellingbüttel.

#### 1978-Maskus-Motivation

-----

Maskus, Rudi : Motivation in Erziehung und Unterricht.5. Aufl. - Neuburgweier : Schindele , 1978. - 219-230 -

Anm: S. 219-230: Petersens Gemeinschaftspädagogik.

#### 1979-Boes-Jenaplan.

-----

Boes, Ad. W. : Jenaplan. : historie en actualiteit. / A. W. Boes Groningen : Wolters-Noordhoff , 1979. - 135 S., Ill. - (Wolters-Noordhoff pedagogische bibliotheek.)

Anm: Bibliographie: S. 130-135.

Anm: OCLC-EL-CD: Ersch.-Jahr: 1980

#### 1979-Hoffmann-Schriftliche

-----

Hoffmann, Ekkehart-Ulrich : Schriftliche Kommunikation im 1. Schuljahr. : Video-Dokumentation mit Ausschnitten aus einer Unterrichtsstunde in der Klasse U1tn4 der Peter-Petersen-Schule Hannover.

In: Zeitschrift für Gruppenpädagogik. Jg. 5 H. 4 (1979) 277-280

Anm: In einem Schulversuch mit einer dreijährigen Schuleingangsstufe an der Peter-Petersen-Schule Hannover wird unter anderem das Problem der schriftsprachlichen Kommunikation von Schulanfängern untersucht. Der Buchstabenschrift wird in der Vorklasse beginnend eine Artikulationsschrift (Sprechspur) vorgeschaltet, die unabhängig von Rechtschreibregeln in ihrem Duktus der gesprochenen Sprache folgt, in ihren Schriftzeichen an die frühkindliche Kritzelschrift anknüpft. Das Verfahren ermöglicht einen gleitenden individuellen Übergang zur Druck- und Schreibschrift. Charakteristische Sequenzen einer Unterrichtsstunde im ersten Schuljahr liegen als Video-Film vor. (ZPID)

#### 1979-Lauenstein-Modellversuch

-----

Lauenstein, Richard; Voß-Hadamla, J. : Modellversuch Peter-Petersen-Schule Hannover: "Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln, Bewußtsein und Lernen". : Erfassung des Sozialgeschehens in Kleingruppen.

In: Schulversuche in der Grundschule : Aspekte wissenschaftlicher Begleitforschung. Mit Beitr. von Stewart Anderson ... Hrsg. von Ekkehart-Ulrich Hoffmann. -

Frankfurt : Arbeitskreis Grundschule , 1979. - 27-43. -  
(Forschungsbeiträge zur Grundschulreform; 1)

#### 1979-Nuhn-Darstellung

-----

Nuhn, Hans-Eberhard : Darstellung von Formen der Unterrichtsorganisation und Versuch einer pädagogischen Wertung. / Hans-Eberhard Nuhn

Frankfurt a. M. : R. G. Fischer , 1979. - 273 S. -

Anm: S. 23-29 u. 196-197: Die Stammgruppen Peter Petersens.

#### 1979-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Het Kleine jenaplan. / [vert. uit het Duits door Charles van Orlé]Proefuitg. -

Barendrecht : Doorbraak , 1979. - 3 dln. (63 p.). ; 22 cm -

Anm: Niederl. Übersetzung von: Der Kleine Jena-Plan.-Weinheim [etc.] : Beltz, 1974.

#### 1980-Klaßen-Individuell

-----

Klaßen, Theodor Friedrich : Individuell lernen und gemeinsam leben - Jena-Plan-Schulen.

In: Jedem Kind seine Chance : individuelle Förderung in der Schule. Ilse Lichtenstein-Rother (Hrsg.). -

Freiburg im Brsg. [u.a.] : Herder , 1980. - S. 47-63 -  
(Humane Schule.)

#### 1980-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der Kleine Jena-Plan.Der Kleine Jena-Plan.56.-60. Aufl. -

Weinheim : Beltz , 1980. -  
(Beltz-Bibliothek; 3.)

Anm: Bis 8. Aufl. 1937 u. d. T.: Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule.

#### 1980-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Het Kleine jenaplan. / [vert. uit het Duits door Charles van Orlé]

Barendrecht : Stichting Uitgeverij Doorbraak , 1980. - 79 S. -  
(Bronboek.)

Anm: Niederl. Übersetzung von: Der Kleine Jena-Plan.-Weinheim  
[etc.] : Beltz, 1974.

#### 1980-Sinatra-Fondazione

-----

Sinatra, Maria : Fondazione teorica della scienza dell'educazione di Petersen. Fondazione teorica della "scienza dell'educazione" di Petersen.

In: Filosofia. Jg. 31 (1980) 237-264

Anm: Die philosophischen Voraussetzungen der Pädagogik Peter Petersens werden analysiert. Petersen gründete die Jena-Plan-Schule in 1924. Petersen wies darauf hin, wie übermächtig einige öffentliche Institutionen, z.B. Kirche, Staat und wirtschaftliche Macht sein können und wie sie die Individuen beherrschen können. Hieraus ergibt sich die Notwendigkeit, das Verhältnis zwischen Individuen, Gruppen und der Gesellschaft im ganzen auszubalancieren. Um diese Balance möglich werden zu lassen, schlägt Petersen einen Plan für Schulen vor, bei dem sie als offene Gemeinschaften organisiert werden, in denen sich jedes Schulkind aktiv betätigen kann. (Übers. d. engl. Abstract aus Phil. Index, WS) (SBA)

#### 1980-Zanden-Integratie

-----

Zanden, Huub van der : Integratie van het kleuter- en lager onderwijs in de geest van Peter Petersen.

In: Pedomorphose. Jg. 12 H. H. 46 (1980) 13-20

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Integration von Vorschul- und Grundschulunterricht im Geiste Peter Petersens.

#### 1981-Krick-humane

-----

Krick, Wilhelm : Die humane Schule als Lebensraum. : Peter Petersens Jenaplan als Antwort auf die heutige Schulsituation; ein Studienbuch für Erzieher und Bildungspolitiker. / Wilhelm Krick. Oberursel/Taunus : Finken-Verlag , 1981. - 168 S. : graph. Darst.

-

#### 1981-Mooyman-Ouders

-----

Mooyman, Corrie : Ouders stellen vragen over Jenaplan, / Corrie Mooyman, Peter Peels

Geldermalsen : Nederlandse Jenaplan Vereniging , 1981. - 97 p. : fig. ; 21 cm -

#### 1981-Rayermann-Reformpädagogischer

-----

Rayermann, Maria : Reformpädagogischer Alltag. : Erfahrungsbericht einer Exkursion.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) S. 196-197

Anm: Besucht wurden von der Verfasserin die Jenaplan-Grundschule in Nijmegen, Niederlande, und die Ecole Hamaide in Brüssel, Belgien. Der Bericht konzentriert sich im Fall der Jenaplan-Schule

auf die Raumaufteilung, die Anlage der Klassenzimmer, das Dokumentationszentrum und die Atmosphäre des Gebäudes. (FISB gekürzt) (SBA)

#### 1981-Stach-Schüler

-----

Stach, Reinhard : Schüler helfen Schülern im Unterricht.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) 198-201

Anm: Das Helfersystem wird im Rahmen der Jenaplanschule und deren pädagogischer und didaktischer Begründung durch Petersen beschrieben. Es werden darüber hinaus Hinweise gegeben, wie das Helfersystem und damit zusammenhängende Arbeitsweisen der Jenaplanschule in der Regelschule in ihrer gegenwärtigen Form realisiert werden können. Folgende `Praxisfelder` werden aufgeführt: Hausaufgaben: Sie werden Partnergruppen gestellt und in einem freien Verfahren wechselseitig von den Schülern selbst nachgeprüft; Partner- und Gruppenarbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, Übernahme der Expertenrolle des Lehrers durch einzelne Schüler, um Sachverhalte zu erarbeiten; die Schüler können selbständig Arbeitsmaterial entwickeln, herstellen und jüngeren Schülern anbieten; Schüler entwickeln selbständig Besorgungen im Zusammenhang des Schullebens.

#### 1981-Willführ-Individualisierung

-----

Willführ, Karlheinz : Individualisierung und Differenzierung. : Ein Beispiel aus der Jenaplanschule Steinau-Ulmbach.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) 202-204.

#### 1982-Behr-Schul-Alternativen.

-----

Behr, Michael; Jeske, Werner : Schul-Alternativen. : Modelle anderer Schulwirklichkeit. / Mit einer Einleitung von Dr. Franz-Josef Wehnes.

Düsseldorf : Schwann , 1982. -

Anm: S. 83-94: II. Modelle reformpädagogischer Tradition: Pädagogik vom Kinde aus. 3. Die Peter-Petersen-Schulen.

#### 1982-Boes-Voorwoord

-----

Boes, Ad. W. : Voorwoord bij de nederlandse vertaling. :

Dialogisch-coöperatief leidinggeven in de nieuwe school

In: Petersen, Peter: Van didactiek naar onderwijspedagogiek. - Groningen : Wolters-Noordhoff , 1982. - 9-17 -

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Vorwort zur niederländischen Übersetzung.

#### 1982-Kulenkampff-Elternmitarbeit

-----

Kulenkampff, Elke : Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (0.-2. Schuljahr), : Beweggründe, Durchführung, Ergebnisse.

In: Schule-Elternhaus-Beratungsdienste : Vorträge der Wissenschaftlichen Jahrestagung der Landesarbeitsgemeinschaft für

Erziehungsberatung Bayern e.V. zum Thema "Zusammenarbeit von Schule und Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen" in Hohenbrunn bei München 1980 und ergänzende Arbeiten / hrsg. von Karl Gerlicher. Mit Beitr. von W. Hornstein ... - Göttingen : Verl. für Med. Psychologie im Verl. Vandenhoeck & Ruprecht , 1982. - 197-214 -  
(Neue Beiträge zur Erziehungs- und Familienberatung; 5.)  
Anm: Über einen Modellversuch zur Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (Vor- und Grundschule) der Peter-Petersen-Schule in Hannover wird berichtet.

1982-Petersen-Van

-----

Petersen, Peter : Van didactiek naar onderwijspedagogiek. : Dialogisch-coöperatief leidinggeven in de nieuwe school / Vertaalt en geactualiseerd door Suus Freudenthal en Huub van der Zanden en van een voorwoord voorzien door Ad. W. Boes.  
Groningen : Wolters-Noordhoff , 1982. - 288 S. Ill., Portr -  
Anm: Führungslehre des Unterrichts, niederl.  
Anm: Von der Didaktik zur Unterrichtspädagogik. Dialogisch-kooperatives Führen in der neuen Schule. Übersetzt und aktualisiert von Suus Freudenthal und Huub van der Zanden und von Ad. W. Boes mit einem Vorwort versehen.

1983-Blume-Vom

-----

Blume, Friedrich : Vom Nachbarn lernen: Grundschularbeit in den Niederlanden.  
In: Schulverwaltungsblatt für Niedersachsen. Jg. 35 H. 8 (1983) S. 247-250

1983-Imelman-Zoekgeraakt:

-----

Imelman, Jan Dirk : Zoekgeraakt: Petersens Jenaplan-pedagogiek.  
In: Pedagogische Studien Jg. 60 H. 7-8 (1983) 313-320  
Anm: Übersetzung des Sachtitels: Verlorengegangen: PP`s Jenaplan-Pädagogik.

1983-Mayer-Behrens-Freie

-----

Mayer-Behrens, Hannelore : Freie Arbeit in der Grundschule. : Anregungen zu e. zentralen Thema d. inneren Schulreform.  
Dorsten : Spectra-Lehrmittel-Verl. , 1983. - 53 S. : ILL -  
Anm: S. 12-13: Zur Legitimation: Montessori, Freinet, Petersen.  
S. 29- 33: Arbeitsmittel in der freien Arbeit nach den Richtlinien für NW: Bezüge zu Peter Petersen und Jenaplan.

1983-Rutt-Petersenschule

-----

Rutt, Theodor : Petersenschule heute.  
Heinsberg : Agentur Dieck , 1983. - 199 S. -

1983-Skiera-Auf

-----

Skiera, Ehrenhard : Auf dem Wege zu einer humanistisch-polytechnischen Grundbildung. : Zu neueren Entwicklungen im niederländischen Schulwesen.  
In: Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt Jg. 2 H. 1 (1983) S. 28-40

1983-Wenzel-Freiarbeit

-----

Wenzel, Achill : Freiarbeit in der Grundschule. : Modelle, Berichte und Beispiele.  
Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt , 1983. - 121 S. -  
(Studentexte zur Grundschuldidaktik)  
Anm: Bibliogr. S. 111-121.

1984-Bönsch-Binnendifferenzierung.

-----

Bönsch, Manfred : Binnendifferenzierung.  
In: Sonderschulmagazin. Jg. 6 H. 10 (1984) S. 3-4

1984-Müßener-Fundamentalstruktur

-----

Müßener, Gerhard : Die Fundamentalstruktur der Pädagogischen Situation. : Erinnerung an Peter Petersen (1884-1952).  
In: Die Realschule. Jg. 92 H. 10 (1984) S. 476-479

1984-Peter-Petersen-Pädagogik

-----

Peter-Petersen-Pädagogik neu entdeckt. : Zwei Jahrgänge in einer Klasse-Schüler lernen, was sie wollen.  
In: Bildung und Wissenschaft H. 7 (1984) 95-99

1984-Petersen-Führungslehre

-----

Petersen, Peter : Führungslehre des Unterrichts. / Mit einem Vorwort von Hans Mieskes. Neuauflage nach der 10. Aufl. 1971. - Weinheim : Beltz , 1984. -  
(Beltz-Monographien.)

1984-Rensch-Wochenplan

-----

Rensch, P. : Wochenplan und selbstgesteuertes Lernen.  
In: Jenaplan-Forschungsstelle, Lehrerkreis, Arbeitskreis Peter-Petersen. -

1984-Sander-Modell

-----

Sander, Karl-Heinz : Das Modell Jenaplan-Schule. : Aspekte der inneren Schulreform.  
In: Pädagogische Welt. Jg. 39 H. 5 (1984) 299-306

1984-Schulz-Alternativen

-----

Schulz, Wolfgang : Alternativen in der Regelschule.  
In: Betrifft: Erziehung. Jg. 17 H. 2 (1984) S. 37-44

#### 1984-Stach-Zusammen

-----

Stach, Reinhard; Mayer, Werner Guido; Meyer, Peter : Zusammen  
lernen-Zusammen leben. : Eine praxisbezogene Einführung in die  
Pädagogik Peter Petersens. Ein Lese- und Arbeitsbuch in Form eines  
Werkstattberichts.

Heinsberg : Agentur Dieck , 1984. -

Enthält:

Mayer, Werner G.: Neue Bestrebungen zur Petersen- Pädagogik in  
Nordrhein-Westfalen. 10-20.

Stach, Reinhard: Biographische Notizen. 21-29.

Id.: Anthropologische Aspekte. 30-38.

Id.: Die Pädagogische Situation im Unterricht. 39-44.

Mayer, Peter: Humane Handlungsformen in Schulleben und Unterricht.  
45-79.

Id.: Leistung und Leistungserziehung. Überlegungen und  
Erfahrungen. 80-97.

Id.: Freie Arbeit und Wochenplan. 98-127.

Stach, Reinhard: Helfendes Lernen. 128-135.

#### 1984-Wagner-Peter

-----

Wagner, Karl : Peter Petersen und die Humanisierung des  
Schullebens.

In: Gesamtschul-Informationen. Jg. 16 H. 3-4 (1984) S. 119-151

#### 1985-Czerwenka-Lernen

-----

Czerwenka, Kurt : Lernen an der Wirklichkeit.

In: Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und  
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen  
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,  
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. -  
Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 101-119. -

#### 1985-Flitner-Studien

-----

Flitner, Wilhelm : Studien zur Bildungsgeschichte. : [1935].

In: Flitner, Wilhelm: Gesammelte Schriften; 5.423 Paderborn [u.a.]

-

#### 1985-Gross-Mit

-----

Gross, Engelbert : Mit Schülern neu zur Sache kommen. : Unterricht  
als Spurensicherung. Beispiel: Religion in Schule und Gemeinde.

Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 176 S. - Literaturangaben -

#### 1985-Kissner-Auseinandersetzung

-----

Kissner, Angelika : Auseinandersetzung mit Peter Petersens

"Pädagogik der Arbeitsmittel".

In: Höhere Unterrichtsqualität durch didaktisch begründetes  
Arbeiten mit Unterrichtsmitteln. -  
Halle a.d. Saale : Univ. , 1985. - 68-75 -

1985-Mieskes-Was

-----

Mieskes, Hans : Was war, was ist der Jenaplan?

In: Der Schnapphans. H. 48 (1985)

1985-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Het Kleine Jenaplan. / vert. uit het Duits van  
Jeanette Bos.

Barendrecht : Stichting Uitgeverij Doorbraak , 1985. -

Anm: Niederländische Übersetzung von: Der kleine Jena-Plan.

Vert. van: Der kleine Jena-Plan.-Weinheim [u.a.]: Beltz, 1974. -  
... Nederlandse uitg. eerder verschenen: 1979. -

1985-Prior-Führungslehre

-----

Prior, Harm : Die "Führungslehre des Unterrichts" in heutiger  
Sicht.

In: Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und  
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen  
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,  
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. -  
Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 145-167. -

1985-Purmann-Projektarbeit

-----

Purmann, Ernst : Projektarbeit als Alltag in Jenaplan-Schulen. :  
Beobachtungen in den Niederlanden.

In: Grundschule. Jg. 17 H. 5 (1985) S. 47-49 Abbildungen

1985-Schule

-----

Schule ohne Klassen. : gemeinsam lernen und leben; das Beispiel  
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef  
Aengenvoort, ...

Heinsberg : Dieck , 1985. - 223 S. -

Enthält:

1. Teil: Skiera, Ehrenhard: Die kindgerechte Schule als Ort  
bildender Begegnung mit der Welt-Versuch einer anthropologisch-  
pädagogischen Begründung. 11-88.

2. Teil: Jenaplanschulen in der Bundesrepublik stellen sich vor.  
90-177:

Willführ, Karlheinz: Die Grund- und Hauptschule nach dem Jenaplan  
in Steinau-Ulmbach-eine Alternative im staatlichen Schulsystem.  
90-111.

Klinke, Erwin: Die Peter-Petersen-Schule in Köln- Höhenhaus, Am  
Rosenmaar. 112-146.

Aengenvoort, Josef; ... : Die Peter-Petersen-Schule Mülheimer

Freiheit Köln-Intergrative Erziehung und Bildung in der  
Grundschule. 147-177.

3. Teil: Jenaplan-Pädagogik in den Niederlanden. 178-222.

Skiera, Ehrenhard: Zur Einführung: Jenaplan und Schulreform in den  
Niederlanden. 178-180.

Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser, Goverien de: Leben und  
Arbeiten in einer Jenaplan-Basisschule in Amsterdam-West. 181-211.

Skiera, Ehrenhard: "Orientierung in der Welt"-Modell für einen  
erfahrungsoffenen Unterricht 212- 222.

1985-Skiera-kindgerechte

-----

Skiera, Ehrenhard : Die kindgerechte Schule als Ort bildender  
Begegnung mit der Welt. : Versuch einer anthropologisch-  
pädagogischen Begründung.

In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel  
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef  
Aengenvoort, ... -

Heinsberg : Dieck , 1985. - 11-88 -

1985-Skiera-Orientierung

-----

Skiera, Ehrenhard : "Orientierung in der Welt"-Modell für einen  
erfahrungsoffenen Unterricht.

In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel  
Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef  
Aengenvoort, ... -

Heinsberg : Dieck , 1985. - 212-222 -

1985-Uhle-Unterrichtsforschung

-----

Uhle, Reinhard : Unterrichtsforschung zwischen Hermeneutik und  
Empirie. : Peter und Else Petersens Pädagogische  
Tatsachenforschung.

In: Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und  
Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen  
Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka,  
Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. -

Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 121-144. -

1985-Wagner-Peter

-----

Wagner, Karl : Peter Petersen und die Humanisierung des  
Schullebens. : Vortrag im Arbeitskreis Neue Erziehung in Berlin am  
6. Okt. 1985 zum 100. Geburtstag Peter Petersens. / Hrsg.:  
Bettina-von-Arnim-Oberschule (Gesamtschule mit Gymnasialer  
Oberstufe) Berlin-Reinickendorf.

Berlin [West] : Bettina-von-Arnim-Oberschule , 1985. - 35 S. : 30  
cm -

(Arbeitspapiere zum Schulversuch 2.[Zweite] Gesamtschule Berlin-  
Reinickendorf; 8)

1985-Zudeick-Zu

-----

Zudeick, Peter : Zu reden hat der Lehrer nur, wenn er gefragt wird: Die Peter-Petersen-Schule.  
In: Rhein-Pfälzische Schulblätter. Jg. 36 H. 1, Beil.  
Wissenschaft und Praxis. (1985) 1-4

#### 1986-Dietrich-Pädagogik

-----

Dietrich, Theo : Die Pädagogik Peter Petersens. : Der Jena-Plan : Modell einer humanen Schule.4., neubearb. u. erw. Aufl. -  
Bad Heilbrunn / Obb. : Klinkhardt , 1986. - 186 S. -  
Anm: 1.u. 2. Aufl. u.d.T.: Peter Petersen: Leben und Werk.

#### 1986-Langen-Wochenplanarbeit,

-----

Langen, Marianne : Wochenplanarbeit, Freie Arbeit. : Zu den Empfehlungen der neuen Richtlinien für die Grundschulen in NW.  
In: Katholische Bildung. Jg. 87 H. 2 (1986) 103-112  
Anm: S. 109-111: Leben und Werk, pädagogische Ideen Peter Petersens

#### 1986-Oswald-Richtlinien

-----

Oswald, Paul : Richtlinien für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen und die pädagogischen Konzeptionen von P. Petersen und M. Montessori.  
In: Montessori-Werkbrief. Jg. 24 H. 1 (1986) 14-24

#### 1987-Dietrich-Zur

-----

Dietrich, Theo : Zur Vorgeschichte des Jena-Plans. : Nationale und internationale Einflüsse. (Nebst Diskussion).  
In: Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.) -  
Heinsberg : Dieck , 1987. - 129-119. Diskussion: 160-180 -

#### 1987-Mayer-Behrens-Freie

-----

Mayer-Behrens, Hannelore : Freie Arbeit in der Grundschule. : Anregungen zu einem zentralen Thema der inneren Schulreform. / Hannelore Mayer-Behrens2., überarb. Aufl. -  
Dorsten : Spectra-Lehrmittel-Verl. , 1987. - 55 S. : zahlr. Ill. -  
Anm: S. 12-13: Zur Legitimation: Montessori, Freinet, Petersen.  
S. 29- 33: Arbeitsmittel in der freien Arbeit nach den Richtlinien für NW: Bezüge zu Peter Petersen und Jenaplan.

#### 1987-Müßener-SchulPädagoge

-----

Müßener, Gerhard : Der (Schul)Pädagoge als "Führer"-der "Führer" als "Diener". : Legitimationsanalytische Überlegungen Peter Petersens zur Dignität des Lehrers und Erziehers.  
In: Theorie und Wirklichkeit. Studien zum Lehrerhandeln zwischen Unterrichtstheorie und Alltagsroutine. [Festschrift für Prof. Dr.

Hans Ritscher zum 65. Geburtstag.] Gert-Bodo Reinert u. Rainer Dieterich (Hrsg). -  
Frankfurt [u.a.] : Lang , 1987. - 43-61. -

#### 1987-Petersen-didaktische

-----

Petersen, Peter : Der didaktische Ort.  
In: Selbsttätigkeit und Selbstbildung. -  
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1987. - 12-14. -  
Anm: Aus: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 1937.

#### 1987-Petersen-kleine

-----

Petersen, Peter : Der kleine Jena-Plan.(Auszug). -  
In: Spies, Werner; Westphalen, Klaus: Die Gestalt unserer Schule.  
Verfassung, Zustand und Wandel einer gesellschaftlichen  
Institution. -  
Stuttgart : Klett , 1987. - 148-150. -  
Anm: Quelle: Petersen, P.: Der Kleine Jenaplan. 21./22. Aufl.  
Braunschweig 1952. S. 26-28: Die Stammgruppen.

#### 1987-Petersen-Lehrer

-----

Petersen, Peter : Der Lehrer als "Führer" im Unterricht.  
In: Der Lehrer. -  
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1987. - 9-16. -  
Anm: Aus: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.  
1925. 253-264. Teil b) des Beitrags 18. "Neues Schulleben".

#### 1987-Petersen-Pädagogische

-----

Petersen, Jörg : Pädagogische Argumentation und Didaktische  
Forschung.  
Kiel : Mende , 1987. - 1. 95-145 -  
(Kieler Beiträge zu Unterricht und Erziehung; 3.)  
Anm: 1. 95-145: Das Hypothesenproblem in der pädagogischen  
Tatsachenforschung.

#### 1987-Petersen-pädagogische

-----

Petersen, Peter : Der pädagogische Wert.  
In: Selbsttätigkeit und Selbstbildung. -  
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1987. - 14-16. -  
Anm: Aus: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 1937.

#### 1987-Selbsttätigkeit

-----

Selbsttätigkeit und Selbstbildung. / Hrsg. von Karl Wilkner.  
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1987. -  
(Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 3.)  
Enthält:  
Wilkner, Karl: Selbsttätigkeit und Selbstbildung. 4- 6.  
Spielhagen, Martin; Ramm, Kurt: Selbsttätigkeit in der

Stillarbeit. 6-8.  
Strobel, Anton: Die Notwendigkeit produktiver Stillarbeit. 8-9.  
Prelle, Karl: Arbeitsmittel als Wesensmerkmal der neuen Schule. 9-11.  
Bühnemann, Hermann: Die Selbstbildungsmittel der neuen Schule. 11-12.  
Petersen, Peter: Der didaktische Ort. 12-14.  
Petersen, Peter: Der pädagogische Wert. 14-16.  
Apelt, Elisabeth: Selbsttätige Bildung. 16-17.  
Apelt, Elisabeth: Der erzieherische Wert. 17-18.  
Rother, Ilse: Das Arbeitsmittel als Hilfe für Selbsttätigkeit. 18-22.  
Wilkner, Karl: Zur Gestalt der Arbeitsmittel. 22-25.

#### 1987-Spies-Gestalt

-----

Spies, Werner; Westphalen, Klaus : Die Gestalt unserer Schule. :  
Verfassung, Zustand und Wandel einer gesellschaftlichen  
Institution.

Stuttgart : Klett , 1987. - 191 S. -  
(Grundlagentexte Schulpädagogik.)

Anm: Zu Petersen S. 50-51 unter 3. 3. 2: Die Stammgruppe in der  
Jena- Plan-Schule.

Im 2. Teil: Grundlagentexte S. 148-150 unter 3.3: Petersen: Der  
Kleine Jena-Plan (Auszug). Quelle: Petersen, P.: Der Kleine  
Jenaplan. 21./22. Aufl. Braunschweig 1952. S. 26-28: Die  
Stammgruppen.

#### 1987-Zanden-Zur

-----

Zanden, Huub van der : Zur Frage der Reaktualisierung des Jena-  
Plans von Peter Petersen in den Niederlanden. : Zur neuen  
Übersetzung d. "Führungslehre" Petersens ins Niederländische.

In: Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer  
Reaktualisierung. Christian Salzmann (Hrsg.) -

Heinsberg : Agentur Dieck , 1987. - 433-492. Diskussion: 493-495.

-

#### 1988-Behr-Freie

-----

Behr, Michael : Freie Schulen und Internate. : Paedagogische  
Programme u. rechtl. Stellung.

Düsseldorf : Econ-Verl. , 1988. -

(ETB; 2036. Econ-Ratgeber Lebenshilfe.)

(Econ-Ratgeber Lebenshilfe.)

Anm: S. 124-146: Die Peter-Petersen-Schulen: Erzieherische  
Schulumwelt.

#### 1988-Jonge-Einrichtung

-----

Jonge, Wilma de; Peels, Peter; Visser, Goverien de : Die  
Einrichtung der Gruppenräume und die Arbeitsecken. / Hrsg. von  
Ehrenhard Skiera.

In: Der Schulraum. Gestalt und pädagogischer Sinn. -  
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 19-22. -

#### 1988-Klassen-Lernen

-----

Klassen, Theodor Friedrich : Lernen durch Lehren. : Das Beispiel  
Jenaplanschule Ulmbach.

In: Pädagogik. Jg. 40 H. 11 (1988) 26-29

#### 1988-Klassen-pädagogische

-----

Klassen, Theodor F.; Skiera, Ehrenhard : Eine Pädagogische  
Situation. : Bei einer Untergruppe im "Werkplaats Bilthoven" am  
31. Januar 1978.

In: Der Schulraum. Gestalt und pädagogischer Sinn. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 23-25. -

#### 1988-Ludwig-Anregungen

-----

Ludwig, Harald : Anregungen der Reformpädagogik für den Unterricht  
mit Ausländerkindern.

In: Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe. Jg. 16 H. 8  
(1988) 367-376

Anm: Aus ZEUS 1988, 4: Inhaltsangabe: ... Die Gestaltung des  
Unterrichts in der Pädagogik P. Petersens (Leben und Werk)/  
Allgemeinpädagogische Grundlegung: Erziehung und Bildung/ Schule  
und Unterricht unter der Idee der Erziehung)-...

#### 1988-Peter

-----

Peter Petersen`s educational ideas rediscovered. : Two year groups  
in one class: pupils learn what they like.

In: Western European Education Jg. 20 H. 2 (1988) 76-80

Anm: Übersetzung von: Peter-Petersen-Pädagogik neu entdeckt. Zwei  
Jahrgänge in einer Klasse-Schüler lernen, was sie wollen. In:  
Bildung und Wissenschaft, (1984) 7, 95-99

#### 1988-Petersen-Leitlinien

-----

Petersen, Peter : Leitlinien für einen nutzbringenden Besuch der  
Unterrichtssituationen der Jenaer Universitätsschule.

In: Die erste Jenaplan-Schule. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 14-18. -

Anm: Beschrieben vom Hrsg. Klassen S. 5-6: Erschienen mit großer  
Wahrscheinlichkeit 1934, gedruckt bei Anton Kämpfe in Jena,  
aufgefunden in einem Exemplar der "Führungslehre", das jetzt im  
Besitz der Jenaplan-Forschungsstelle, Gießen ist.

#### 1988-Petersen-Zur

-----

Petersen, Peter : Zur Begriffslehre der Pädagogik des Unterrichts.

In: Die erste Jenaplan-Schule. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 22-24. -

Anm: Erstveröffentlichung eines Schreibmaschinenmanuskripts, das mit Einschüben und Korrekturen versehen ist (vgl. Hrsg. Klößen S. 6-7). Das Original befindet sich in der Jenaplan-Forschungsstelle, Gießen.

PA: Ein Dokument gleichen Titels befindet sich im Petersen-Archiv  
sf: 17. 24.

#### 1988-Schulen

-----

Schulen im Profil. / Bronnmann, Wilhelm (Hrsg.); u.a.

Kiel : Schmidt u. Klaunig , 1988. - 120 S. - Literaturangaben;  
Abbildungen; Tabellen -  
(Wegweiser für die Lehrerfortbildung; 89)

#### 1988-Strehle-Sportunterricht

-----

Strehle, Antraud : Sportunterricht in einer Peter-Petersen-Schule  
und motivationstheoretische Unterrichtsempfehlungen. / Antraud  
Strehle

Köln : Dt. Sporthochsch. , 1988. -

Anm: Köln, Dt. Sporthochsch., Dipl.-Arb., 1988

#### 1989-Bönsch-Individualisierung

-----

Bönsch, Manfred : Individualisierung und Differenzierung. :  
Schulpädagogische Betrachtungen.

In: Lehrer-Journal. Hauptschulmagazin. Jg. 4 H. 3 (1989) S. 3-6

#### 1989-Kumetat-Schule

-----

Kumetat, Heinz : Schule wächst von innen heraus. : Beobachtungen  
in d. Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar.

In: Forum Pädagogik. Jg. 2 H. 1 (1989) S. 28-34

Anm: Der Autor schildert die Entwicklung einer ehemaligen  
Volksschule zu einer Grundschule, die nach den pädagogischen  
Prinzipien Peter Petersens arbeitet. Der Übergang war durch  
erhebliche Klimaverbesserungen gekennzeichnet. Mit der  
Verpflichtung, einander zu helfen, entstanden neue Formen der  
Zusammenarbeit. Ferner wurden Situationen geschaffen, die  
ganzheitliches Handeln ermöglichten und die Kommunikation  
untereinander verbesserten. (Abstract FISB)

#### 1989-Schulreformerische

-----

Schulreformerische Ansätze in Grundschulen der Niederlande. :  
Exkursion in ausgewiesenen Modellschulen. Lehrgang RWS 88 20 190  
vom 16.05.88-20.05.88.

Fuldatal : Hessisches Inst. f. Lehrerfortbildung , 1989. - 251 S.

-

Anm: Exkursionsbericht über einen Aussenlehrgang des HILF im Mai  
1988 in Arnheim/Niederlande. Der Reader bietet eine Beschreibung  
der vier besuchten Schulen, u.a. einer Jenaplan-Schule. (SBA)

#### 1989-Spies-Bong-Pour

-----

Spies-Bong, Gertrud : Pour une pédagogie en communauté de vie. :  
Le petit plan d'Iéna de Peter Petersen. / Gertrud Spies-Bong.  
Préfaces de T.F. Klößen et de L. Andrienne.

Bruxelles : De Böck-Wesmäl , 1989. - XX, 132 S. -

(Pédagogies en développement: Problématiques et recherches.)

Anm: Kommentierte französische Übersetzung von: Petersen, Peter:  
Der Kleine Jenaplan. Vorwort von Theofried Klassen: Préface à  
l'édition française du texte de Peter Petersen et écrit pour le  
colloque de Locarno: "Le petit plan d'Iéna.

Behandelt wird im Vorwort von Klößen u.a. das Stenogramm: Peter-  
Petersen-Archiv Vechta 17.12.-17.12.7: Vorstellung des Kleinen  
Jenaplanes in Locarno 1927.

#### 1989-Wo

-----

Krick, Wilhelm : Wo bleiben die deutschen Jenaplan-Schulen? /  
hrsg. von Wilhelm Krick.

Heinsberg : Dieck , 1989. - 28 S. [77] -

(Lesehefte zur Jenaplanpädagogik; 12.)

#### 1990-Futász-Von

-----

Futász, Mira : Von pädagogischen Träumen und Räumen. : Lehrer aus  
Jena entwickeln ein alternatives Gesamtschulkonzept.

In: Pädagogik. Jg. 42 H. 7-8 (1990) 85-86

Anm: Zur Reform einer Schule in Jena seit November 1989 im Rahmen  
des politischen Befreiungsprozesses der Lehrerschaft. Hierbei  
spielt die Kenntnissnahme der Schriften von Peter Petersen und der  
Jena- Plan-Pädagogik eine entscheidende Rolle. In diesem

Zusammenhang werden beschrieben: Gedankenaustausch mit  
westdeutschen Kollegen, Einführung von Differenzierung,  
Veränderung des Schulgebäudes und die Einführung von  
Projektunterricht. (Abstract PSYNDEX Beate Minsel-ZPID gekürzt und  
redigiert.) (SBA)

#### 1990-Günther-Schellheimer-Peter

-----

Günther-Schellheimer, Edgar : Peter Petersen und Anton  
Makarenko. : Parallelen aus aktueller Sicht.

In: Beiträge zur Makarenko-Forschung in Deutschland. Makarenko-  
Forschungsstelle der Arbeitsstelle für deutsche Erziehungs- und  
Schulgeschichte in Berlin; Makarenko-Referat der Philipps-  
Universität Marburg; Institut für Pädagogik der Universität  
Erlangen-Nürnberg. -

Berlin : Makarenko-Forschungsstelle , 1990. - 33-47 -

Anm: Vergleichend werden die gruppen-, sozial- und  
gemeinschaftspädagogischen Konzepte von Petersen und Makarenko und  
deren Bezug zu den totalitären Systemen, unter denen sie wirkten,  
behandelt. (SBA)

#### 1990-Klößen-Beispiel

-----

Klaßen, Theodor Friedrich : Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach.  
In: Pädagogische Forschung. Jg. 31 H. 3 (1990) 60-65  
Anm: Mit e. Vorbemerkung von Ch. Lost, S. 60: Annäherung an das  
Schulkonzept "Jenaplan".

#### 1990-Mitzenheim-Jena-Plan

-----

Mitzenheim, Paul : Der Jena-Plan von Peter Petersen.  
In: Universität <Jena>: Alma Mater Jenensis : Universitätszeitung.  
Jg. 1 H. 4 (1990) 4-5

#### 1990-Röhrs-traditionellen

-----

Röhrs, Hermann : Die traditionellen Alternativschule. : Lernen und  
Lehren im Geiste der Reformpädagogik.  
In: Pädagogische Positionen / Hrsg. von Jörg Petersen und Gerd-  
Bodo Reinert. -  
Donauwörth : Auer , 1990. - 98-115 -  
Anm: In erweiterter Form in: Röhrs, Hermann: Gesammelte Schriften.  
12. Reformpädagogik und innere Bildungsreform. Weinheim: Dt.  
Studien- Verl., 1998, S. 353-373: u.d.T.: Lernen und Lehren im  
Geiste der Reformpädagogik.  
Anm: S. 107-111: Das Lernen im Rahmen des gruppenunterrichtlichen  
Verfahrens (Peter Petersen).